

*Jahrbuch für Islamische Theologie  
und Religionspädagogik*

*4/2015*

*herausgegeben von  
Milad Karimi und Mouhanad Khorchide*

*redigiert und lektoriert von  
Amir Dziri und Sarah Wagner*

kalām

## Beiträge

*Geleitwort der Herausgeber*..... 9

### ESSAY

*Der Ursprung des Doktors – die Lizenz zu lehren*  
Çefli Ademi..... 13

### AUFSÄTZE

*Unter Imamen Poet, unter Poeten Imam.*  
*Gelehrsame Dichtung in aš-Šāfi‘is Diwān*  
Bacem Dziri ..... 29

*Ibn Tufayls „Ḥayy ibn Yaqzān“.*  
*Vernunft- und Subjektivitätsentwicklung im Inselroman*  
Alexander Schmidt ..... 75

*Ibn Ḥaldūn.*  
*Ein Universalgelehrter sucht seine Zeit*  
Amir Dziri und Ali Seçkin ..... 107

*Natur und Wandel in Ibn Ḥaldūns „Muqaddima“*  
Falk Griemert..... 151

*Ibn Ḥaldūn als Vorläufer empiriebasierter Forschung.*  
*Die Grounded Theory und ihr epistemologischer Wert für die*  
*Religionsforschung sowie die praktische Islamische Theologie*  
Serkan Ince..... 171

*Muhammad Iqbal und der Aufbruch zu einem lebendigen Islam*  
Ahmad Milad Karimi..... 193

## AUF DEN SPUREN DER GELEHRTEN

<i>Ibn Šihāb az-Zuhrī (gest. 124/742).</i> <i>Die Schlüsselfigur der frühen Hadithwissenschaft</i> Şuayip Seven .....	215
---	-----

<i>‘Abdullāh al-Anṣārī al-Harawī.</i> <i>Eine kurze Darstellung seines Lebens, seiner Lehre und seines Werkes</i> Raid Al-Daghistani .....	243
--	-----

## REZENSION

<i>Syed Bilal Qutb: Ba-Nām-e-Ḥudā. Lahore 2014. 352 Seiten.</i> Shaheela Baig .....	265
--	-----