

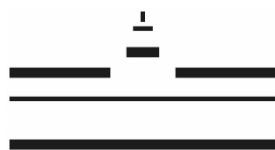
*ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

# Absolvent\*innenbefragung 2024

Ergebnisse der Erstbefragung des Abschlussjahr-  
gangs 2022

Universität Münster

Grundauswertung nach Abschlussart (Teil A)



Universität  
Münster



Kooperationsprojekt  
Absolventenstudien

## **Koordinierende Organisation**

*ISTAT – Institut für angewandte Statistik*

### **KOAB**

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für angewandte Statistik (ISTAT) koordiniert. Seit dem Jahr 2009 befragen mittlerweile 70 bis 80 Hochschulen jährlich etwa 150.000 Hochschulabsolvent\*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zu Studium und Berufsweg. Eine weitere Befragung der Absolvent\*innen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

### **Kontakt**

*ISTAT – Institut für angewandte Statistik*

Universitätsplatz 12

34127 Kassel

E-Mail: [koab@istat.de](mailto:koab@istat.de)

### **Kontakt Universität Münster**

Dez. 5.3 – Strategische Planung und Akademisches Controlling

Johannes Friederich und Julia Schmidt

Telefon: 0251 – 83-21279 bzw. -22478

E-Mail: [johannes.friederich@uni-muenster.de](mailto:johannes.friederich@uni-muenster.de) bzw. [julia.schmidt@uni-muenster.de](mailto:julia.schmidt@uni-muenster.de)

### **Web**

ISTAT: [www.istat.de](http://www.istat.de)

Universität Münster:

<https://www.uni-muenster.de/absolventenbefragung/index.html>

Weitere Informationen zu den KOAB Absolvent\*innenbefragungen

[http://www.istat.de/de/koab\\_a.html](http://www.istat.de/de/koab_a.html)

## Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem Institut für angewandte Statistik jährlich etwa 150.000 Absolvent\*innen von 70 bis 80 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolvent\*innen des Prüfungsjahrganges 2022 bereits mehr als 600.000 Absolvent\*innen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das Institut für angewandte Statistik koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolvent\*innen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiter\*innen unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
- Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
- Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Evaluation der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolvent\*innen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. Das Institut für angewandte Statistik erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2022 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgt eine zweite Befragung des Abschlussjahrgangs ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich mehr als etwa 20.000 Absolvent\*innen beteiligt haben.

## **Absolvent\*innenbefragung 2024 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2022) im Überblick**

### **Projektname**

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

### **Zentrale Themen**

- Verbleib nach Studienabschluss;
- Beschäftigungssuche;
- Beschäftigungsbedingungen;
- Berufserfolg;
- Berufliche Tätigkeit;
- Retrospektive Bewertung des Studiums;
- Individuelle Studienvoraussetzungen;
- Soziale Herkunft / Diversity.

### **Methode**

- Schriftliche standardisierte Befragung;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2022 einen Abschluss erworben haben.

### **Grundgesamtheit**

- Absolvent\*innen des Prüfungsjahres 2022  
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2021 bis September 2022;  
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2021 bis August 2022).

### **Durchführung der Befragung**

- In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2023 bis Februar 2024;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 191.719 Absolvent\*innen von 81 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2021/22 und im Sommersemester 2022;
- Adressqualität: 181.043 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 52.797 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 34 % (Netto) im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

## Erläuterung der Ergebnisdarstellung

### Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

### Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

**Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)**

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
<b>Beruflicher Abschluss vor dem Studium</b>			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

### Referenzstudium

Kurzform für das Studium, das die/der Befragte im Prüfungsjahr 2022 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2021 bis September 2022; Fachhochschulen: September 2021 bis August 2022) erfolgreich abgeschlossen hat; zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

### Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbändern sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

### **Filterfragen**

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

### **Filteranweisung "nur Erwerbstätige"**

Die Filteranweisung "nur Erwerbstätige" basiert auf der Logik des Fragebogens. Mit "nur Erwerbstätige" werden Befragte gemeint, die entweder eine reguläre Beschäftigung haben, eine selbständige Beschäftigung haben, im Vorbereitungsdienst sind, im Berufsanerkennungsjahr sind, ein Volontariat absolvieren, Trainee sind oder sich in einer Berufsausbildung befinden.

### **Kernfragen**

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

### **Optionale Fragen**

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbstständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

### **Hochschulspezifische Fragen**

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

## Legende

### Abschlussart (Teil A)

21	2-Fach-Bachelor (Lehramt) (n = 263)
22	2-Fach-Bachelor (ohne Lehramt) (n = 94)
B1	Bachelor (n = 716)
B2	Bachelor Grundschulen (LABG 2009) (n = 105)
B3	Bachelor Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (LABG 2009) (n = 68)
L1	LA Master Berufskollegs (LABG 2009) (n = 43)
L2	LA Master Grundschulen (LABG 2009) (n = 74)
L3	LA Master Gymnasien und Gesamtschulen (LABG 2009) (n = 216)
Ges	Gesamt (n = 2997)

## Ausgewählte Ergebnisse

**Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)**

	21	22	B1	B2	B3	L1	L2	L3	Ges
<b>A01 Weibliches Geschlecht</b>	65	77	56	92	67	63	96	72	61
<b>A02 Allgemeine Hochschulreife</b>	100	100	99	100	100	94	98	100	98
<b>A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)</b>	1,9	2,0	1,9	2,0	2,6	2,4	2,0	1,9	1,9
<b>A04 Berufsausbildung vor dem Studium</b>	7	6	14	19	7	53	10	5	12
<b>A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss</b>	65	60	68	55	38	56	53	55	62
<b>A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)</b>	0	1	3	0	3	4	0	0	3
<b>A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren</b>	19	17	17	3	27	22	9	11	17
<b>A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsaustraländer)</b>	1	0	2	0	0	0	2	1	3
<b>A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)</b>	24	27	32	12	27	30	7	21	32
<b>A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)</b>	23,8	24,7	23,8	24,4	25,1	28,5	26,0	26,1	26,1
<b>A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>	4	3	2	2	3	11	4	5	5
Anzahl	236	88	627	92	60	34	58	177	2.531

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2024 (Jahrgang 2022). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)**

	21	22	B1	B2	B3	L1	L2	L3	Ges
<b>B01 Fächergruppe</b>									
Geisteswissenschaften	57	57	1	70	47	28	59	56	22
Sport	7	0	1	0	4	12	0	6	2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	10	31	58	0	6	16	0	6	34
Mathematik, Naturwissenschaften	25	3	31	30	43	14	41	30	28
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	0	0	0	0	0	9	0	0	8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	1	0	9	0	0	2	0	0	4
Kunst, Kunstwissenschaft	0	9	0	0	0	7	0	2	1
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)</b>	2,0	1,7	2,0	2,0	2,3	1,8	1,7	1,7	1,9
<b>B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)</b>	8,5	8,7	7,3	6,8	8,0	5,7	6,3	6,9	7,7
<b>B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit</b>	27	22	50	49	33	72	40	31	38
<b>B05 Praktikum im Studium</b>	87	60	59	91	89	48	56	61	66
Anzahl	263	94	716	105	68	43	74	216	2.997

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2024 (Jahrgang 2022). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)**

	21	22	B1	B2	B3	L1	L2	L3	Ges
<b>C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungs ausländer)</b>	1	0	2	0	0	0	2	1	3
<b>C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)</b>	0	1	3	0	3	4	0	0	3
<b>C03 Auslandssemester während des Studiums</b>	28	27	18	0	8	0	2	17	16
<b>C04 Praktikum im Ausland während des Studiums</b>	10	3	2	6	3	10	8	7	4
<b>C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt</b>	35	34	20	9	8	14	10	27	23
Anzahl	235	88	624	92	60	34	58	177	2.527

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2024 (Jahrgang 2022). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')**

	21	22	B1	B2	B3	L1	L2	L3	Ges
<b>D01 Gute Ausstattung</b>	72	74	79	71	68	83	62	76	75
<b>D02 Gute Studienorganisation</b>	64	80	69	51	63	81	56	62	69
<b>D03 Gute Lehrinhalte</b>	60	63	65	51	71	68	54	63	65
<b>D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden</b>	50	59	48	47	58	69	43	53	50
<b>D05 Gute Methodenvermittlung</b>	49	75	48	30	52	67	37	55	51
<b>D06 Gute Praxisorientierung</b>	28	27	33	21	43	29	24	24	33
<b>D07 Gute Career-Aktivitäten</b>	14	18	17	5	25	19	11	8	15
<b>D08 Gute Fremdsprachenvermittlung</b>	/	/	34	/	/	/	/	/	35
<b>D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium</b>	54	63	63	57	47	47	53	62	67
Anzahl	248	91	672	101	66	36	62	186	2.687

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2024 (Jahrgang 2022). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')**

	21	22	B1	B2	B3	L1	L2	L3	Ges
<b>E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss</b>	91	89	84	85	85	85	89	89	89
<b>E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen</b>	69	66	84	36	74	97	93	91	88
<b>E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss</b>	80	70	70	80	74	74	72	73	69
<b>E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen</b>	64	44	66	45	63	97	92	94	67
<b>E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss</b>	68	67	67	62	62	78	53	64	70
<b>E06 Hohe Anforderungen an Systemische Kompetenzen</b>	71	66	82	73	79	97	95	91	85
Anzahl	187	80	564	70	44	37	64	189	2.351

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2024 (Jahrgang 2022). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)**

	21	22	B1	B2	B3	L1	L2	L3	Ges
<b>F01 Eine Beschäftigung gesucht</b>	8	20	24	6	13	41	58	57	42
<b>F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle</b>									
Weniger als 1 Monat	17	18	8	/	/	0	16	29	10
1 bis 3 Monate	75	27	79	/	/	90	64	64	68
4 bis 6 Monate	0	18	10	/	/	0	20	6	15
7 bis 12 Monate	8	27	2	/	/	10	0	2	5
Mehr als 12 Monate	0	9	1	/	/	0	0	0	2
<b>Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)</b>									
Arithmetischer Mittelwert	2,1	5,7	2,2	/	/	2,0	2,0	1,5	2,8
Standardabweichung	2,7	5,4	1,9	/	/	1,9	1,8	1,9	3,1
Median	1,0	4,0	2,0	/	/	1,0	1,0	1,0	2,0
<b>F04 Anzahl der Bewerbungen</b>									
Keine kontaktierten Arbeitgeber	0	0	0	/	/	0	0	3	0
Ein kontaktierter Arbeitgeber	31	7	27	/	/	70	71	45	22
2 bis 5	69	64	39	/	/	30	25	32	45
6 bis 10	0	21	21	/	/	0	4	11	17
11 bis 20	0	0	12	/	/	0	0	6	10
21 bis 50	0	0	1	/	/	0	0	3	5
Mehr als 50	0	7	1	/	/	0	0	0	1

Universität Münster: Grundauswertung nach Abschlussart (Teil A)

**Mittelwerte und Standardabweichung**

Arithmetischer Mittelwert	2,2	9,7	5,9	/	/	1,5	1,5	4,7	7,8
Standardabweichung	1,2	17,6	7,4	/	/	1,0	1,1	7,8	14,5
Median	2,0	4,5	3,0	/	/	1,0	1,0	2,0	4,0
Anzahl	170	70	500	65	32	27	48	131	1.923

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2024 (Jahrgang 2022). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluß nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)**

	21	22	B1	B2	B3	L1	L2	L3	Ges
<b>G01 Erwerbsstatus</b>									
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	3	13	18	1	3	21	30	30	36
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	66	57	48	67	50	77	65	67	46
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	31	30	32	32	46	0	1	1	17
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	0	0	1	0	1	2	4	1	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	262	94	710	105	68	43	74	216	2.990
<b>G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)</b>									
Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	17	25	29	11	14	33	41	42	50
Referendariat, Trainee, u.ä.	4	3	2	2	8	72	59	63	17
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	6	12	6	6	5	7	0	3	6
Gelegenheitsjob	49	46	35	53	34	2	3	2	19
Praktikum	3	7	7	12	5	0	0	0	3
Weiteres Studium (Master o.ä.)	93	85	78	98	88	5	11	6	46
Promotion	0	0	0	0	0	5	7	3	9
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	1	1	1	0	0	2	1	1	1
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	0	3	2	0	2	0	3	0	2
Sonstiges	5	4	3	2	6	5	5	1	3
Gesamt	178	188	162	185	161	130	130	123	156
Anzahl	259	89	704	105	64	43	74	215	2.947

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2024 (Jahrgang 2022). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	21	22	B1	B2	B3	L1	L2	L3	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>									
<b>H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)</b>	26	68	70	0	45	56	31	29	71
<b>H02 Unbefristet beschäftigt</b>	58	53	85	29	29	64	62	34	57
<b>H03 Bruttonomateinkommen der Vollzeitbeschäftigte (arithmetischer Mittelwert)</b>	2.501	2.626	3.703	/	1.826	4.026	3.947	3.660	4.419
<b>H04 Personal- oder Budgetverantwortung</b>	25	41	42	0	0	9	26	11	45
Anzahl	36	24	171	8	11	11	28	82	1.405
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>									
<b>H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)</b>	/	82	82	/	/	67	32	33	82
<b>H02 Unbefristet beschäftigt</b>	/	45	89	/	/	75	70	33	66
<b>H03 Bruttonomateinkommen der Vollzeitbeschäftigte (arithmetischer Mittelwert)</b>	/	3.292	3.822	/	/	/	3.676	3.639	4.634
<b>H04 Personal- oder Budgetverantwortung</b>	/	55	42	/	/	0	20	13	49
Anzahl	4	11	115	1	2	8	20	61	984

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2024 (Jahrgang 2022). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	21	22	B1	B2	B3	L1	L2	L3	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>									
<b>I01 Hohe Qualifikationsverwendung</b>	27	25	33	18	21	38	15	38	47
<b>I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben</b>	59	42	77	64	29	75	63	88	79
<b>I03 Niveauadäquate Beschäftigung</b>	51	48	80	55	57	88	50	81	69
<b>I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung</b>	34	23	58	55	29	43	40	47	62
<b>I05 Hohe Berufszufriedenheit</b>	51	63	72	36	64	52	64	62	69
Anzahl	67	34	221	16	18	29	54	153	1.768
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>									
<b>I01 Hohe Qualifikationsverwendung</b>	/	25	26	/	/	33	7	31	44
<b>I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben</b>	/	58	78	/	/	67	54	92	79
<b>I03 Niveauadäquate Beschäftigung</b>	/	83	77	/	/	83	38	81	65
<b>I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung</b>	/	33	59	/	/	20	36	46	66
<b>I05 Hohe Berufszufriedenheit</b>	40	86	79	/	/	100	78	67	75
Anzahl	7	12	110	1	2	7	15	54	922

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2024 (Jahrgang 2022). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	21	22	B1	B2	B3	L1	L2	L3	Ges
<b>J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)</b>	16	22	37	0	20	25	14	12	45
<b>J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation</b>	7	6	24	9	23	11	4	3	25
<b>J03 Ökonomischer Sektor</b>									
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	43	41	68	54	50	0	8	9	48
Öffentlicher Bereich	43	38	20	38	36	100	88	88	42
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	14	22	12	8	14	0	4	4	9
<b>J04 Wirtschaftsbereich</b>									
Industrie	0	0	9	0	25	9	0	1	10
Dienstleistung	40	64	69	10	25	0	8	8	53
Bildung/Forschung	58	14	8	90	42	91	88	88	28
Sonstige	2	21	14	0	8	0	4	3	9
<b>J05 Tätigkeitsbereich</b>									
Lehre, Unterricht, Ausbildung	54	19	5	82	64	70	79	87	15
Forschung, Entwicklung	2	0	2	0	0	20	13	5	15
Technische Tätigkeiten	0	0	19	0	0	10	0	1	10
Kaufmännische Tätigkeiten	22	41	53	0	27	0	0	1	29
Beratung, Betreuung, Gesundheit	15	19	16	18	9	0	8	3	26
Kommunikation, Kunst	5	22	4	0	0	0	0	3	4
Sonstige Tätigkeit	2	0	1	0	0	0	0	0	2
Anzahl	50	32	195	13	14	11	26	83	1.466

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2024 (Jahrgang 2022). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 11 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2022 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)**

	21	22	B1	B2	B3	Ges
<b>Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss</b>						
Ja	95	81	75	99	93	82
Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen	3	4	7	1	0	5
Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen	2	15	18	0	7	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	263	94	715	105	68	1.254

Frage: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

**Tabelle 12 Masterabschlussart nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die einen Master begonnen haben)**

	21	22	B1	B2	B3	Ges
<b>Abschlussart Master</b>						
Fachwissenschaftlicher Master (z. B. Master of Arts, Master of Science)	8	100	100	0	2	62
Master of Education, Schwerpunkt Grundschule	0	0	0	100	0	10
Master of Education, Schwerpunkt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule	0	0	0	0	97	6
Master of Education, Schwerpunkt Gymnasium und Gesamtschule	88	0	0	0	2	21
Master of Education, Schwerpunkt Berufskolleg	4	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	245	75	528	103	62	1.019

Frage: Mit welcher Abschlussart haben Sie Ihr Masterstudium unterbrochen? Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 13 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2022 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	21	22	B1	B2	B3	Ges
<b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss</b>						
Bereits vor dem Bachelor-Studium	85	29	44	89	78	58
Im Laufe des Bachelor-Studiums	10	42	33	10	14	25
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	3	20	15	2	6	11
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	2	8	8	0	2	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	259	83	610	105	64	1.128

Frage: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Kernfrage.

## Dokumentation der Tabellen

Die Tabellen 1 bis 10 geben einen Überblick zu den zentralen Ergebnissen der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolvent\*innen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "—" angezeigt.

Die Tabellen 11 bis 13 geben eine kurze Information über den Bachelor-Master-Übergang an der Universität Münster.

## Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

A01	Weibliches Geschlecht
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
A02	Allgemeine Hochschulreife
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?
A03	Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

<b>A04</b>	<b>Berufsausbildung vor dem Studium</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?
<b>A05</b>	<b>Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhochschule, Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.
<b>A06</b>	<b>Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
<b>A07</b>	<b>Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)
<b>A08</b>	<b>Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??
<b>A09</b>	<b>Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??
<b>A10</b>	<b>Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)</b>
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahrs vom Abschlussjahr.

## Dokumentation der Tabellen

<b>A11</b>	<b>Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?
<b>Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf</b>	
<b>B01</b>	<b>Fächergruppe</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die im Wintersemester 2021/2022 oder im Sommersemester 2022 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes.
<b>B02</b>	<b>Examensnote (arithmetischer Mittelwert)</b>
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2021/2022 oder im Sommersemester 2022 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?
<b>B03</b>	<b>Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)</b>
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2021/2022 oder im Sommersemester 2022 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2021/2022 oder Sommersemester 2022 abgeschlossen haben (ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen.
<b>B04</b>	<b>Studienabschluss in der Regelstudienzeit</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?
<b>B05</b>	<b>Praktikum im Studium</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)
<b>Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen</b>	
<b>C01</b>	<b>Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??

<b>C02</b>	<b>Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
<b>C03</b>	<b>Auslandssemester während des Studiums</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"
<b>C04</b>	<b>Praktikum im Ausland während des Studiums</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
Anmerkung	Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum"
<b>C05</b>	<b>Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?
<b>C06</b>	<b>Auslandssemester während des Studiums oder danach</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"
<b>C07</b>	<b>Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"
<b>C08</b>	<b>Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

## **Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen**

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

<b>D01</b>	<b>Gute Ausstattung</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77)</li> <li>• Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen) (0,75)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht", 6 = "Nicht vorhanden"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
<b>D02</b>	<b>Gute Studienorganisation</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75)</li> <li>• Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71)</li> <li>• System und Organisation von Prüfungen (0,68)</li> <li>• Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68)</li> <li>• Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
<b>D03</b>	<b>Gute Lehrinhalte</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachliche Qualität der Lehre (0,70)</li> <li>• Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68)</li> <li>• Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60)</li> <li>• Aktualität der vermittelten Methoden (0,47)</li> <li>• Didaktische Qualität der Lehre (0,44)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

## Dokumentation der Tabellen

<b>D04</b>	<b>Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontakte zu Lehrenden (0,76)</li> <li>• Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72)</li> <li>• Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
<b>D05</b>	<b>Gute Methodenvermittlung</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81)</li> <li>• Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71)</li> <li>• Training von mündlicher Präsentation (0,65)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
<b>D06</b>	<b>Gute Praxisorientierung</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80)</li> <li>• Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72)</li> <li>• Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69)</li> <li>• Lehrende aus der Praxis (0,68)</li> <li>• Vorbereitung auf den Beruf (0,66)</li> <li>• Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59)</li> <li>• Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

<b>D07</b>	<b>Gute Career-Aktivitäten</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung bei der Stellensuche (0,70)</li> <li>• Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66)</li> <li>• Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66)</li> <li>• Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64)</li> <li>• Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
<b>D08</b>	<b>Gute Fremdsprachenvermittlung</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78)</li> <li>• Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
<b>D09</b>	<b>Hohe Zufriedenheit mit dem Studium</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Referenzhochschule insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

## **Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss**

<b>E01</b>	<b>Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65)</li> <li>• Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77)</li> <li>• Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77)</li> <li>• Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70)</li> <li>• Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76)</li> <li>• Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64)</li> <li>• Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82)</li> <li>• Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76)</li> <li>• Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen.
<b>E02</b>	<b>Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69)</li> <li>• Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79)</li> <li>• Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81)</li> <li>• Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
<b>E03</b>	<b>Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58)</li> <li>• Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69)</li> <li>• Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69)</li> <li>• Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

<b>E04</b>	<b>Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63)</li> <li>• Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79)</li> <li>• Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78)</li> <li>• Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72)</li> <li>• Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74)</li> <li>• Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65)</li> <li>• Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80)</li> <li>• Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77)</li> <li>• Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
<b>E05</b>	<b>Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70)</li> <li>• Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77)</li> <li>• Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79)</li> <li>• Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
<b>E06</b>	<b>Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56)</li> <li>• Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68)</li> <li>• Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67)</li> <li>• Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

## **Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung**

<b>F01</b>	<b>Eine Beschäftigung gesucht</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.
<b>F02</b>	<b>Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle</b>
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen.
<b>F03</b>	<b>Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle</b>
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung.
Frage	Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums an: Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?
<b>F04</b>	<b>Anzahl der Bewerbungen</b>
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

## **Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss**

<b>G01</b>	<b>Erwerbsstatus</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätigkeit oder Ausbildung berücksichtigt.
<b>G02</b>	<b>Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

## **Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs**

<b>H01</b>	<b>Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden.
<b>H02</b>	<b>Unbefristet beschäftigt</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?
<b>H03</b>	<b>Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigte (arithmetischer Mittelwert)</b>
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der vollzeitbeschäftigen Absolvent*innen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen.
<b>H04</b>	<b>Personal- oder Budgetverantwortung</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Personal- und/oder Budgetverantwortung haben, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten "Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)" und/oder "Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)"

## **Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)**

<b>I01</b>	<b>Hohe Qualifikationsverwendung</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
<b>I02</b>	<b>Studienfachnahe berufliche Aufgaben</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzige mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können".

<b>I03</b>	<b>Niveauadäquate Beschäftigung</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau".

<b>I04</b>	<b>Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

<b>I05</b>	<b>Hohe Berufszufriedenheit</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

## **Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit**

<b>J01</b>	<b>Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt.
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte".

<b>J02</b>	<b>Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International".

<b>J03</b>	<b>Ökonomischer Sektor</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

## Dokumentation der Tabellen

<b>J04</b>	<b>Wirtschaftsbereich</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.

<b>J05</b>	<b>Tätigkeitsbereich</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.