

MUSTER

EvaSys

Evaluation der Seminare

Electric Paper



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Geschlecht und Studiengang

- 1.1 Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an. männlich weiblich keine Angabe
- 1.2 Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.
- | | | | | | | | | | | |
|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10er | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1er | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | x0 | x1 | x2 | x3 | x4 | x5 | x6 | x7 | x8 | x9 |
- Zusätzlicher Hinweis für Papierumfragen: Wenn Sie z.B. im 3. Semester studieren, kreuzen Sie in der ersten Zeile die 0 und in der zweiten Zeile die 3 an.
- 1.3 Bitte kreuzen Sie das Studienfach an, aufgrund dessen Sie diese Lehrveranstaltung besuchen.
- | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 100er | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10er | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1er | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | x0 | x1 | x2 | x3 | x4 | x5 | x6 | x7 | x8 | x9 |
- Hinweis: Den entsprechenden Schlüssel für das Studienfach und die nachfolgende Frage zum Abschluss entnehmen Sie bitte der Tabelle.
 Zusätzlicher Hinweis für Papierumfragen: Für den Code "052" tragen Sie in der ersten Zeile eine 0, in der zweiten 5 und in der dritten Zeile eine 2 ein.
- 1.4 Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben.
- | | | | | | | | | | | |
|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10er | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1er | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | x0 | x1 | x2 | x3 | x4 | x5 | x6 | x7 | x8 | x9 |

2. Seminarkonzeption und -gliederung

- 2.1 Wie klar waren Ihnen die inhaltlichen Lernziele des Seminars? Sehr klar Überhaupt nicht klar Nicht beantwortbar
- 2.2 Verließ das Seminar nach einer klaren Gliederung? Immer Nie Nicht beantwortbar
- 2.3 Waren die Themen der einzelnen Seminarsitzungen logisch miteinander verbunden, so dass ein "roter Faden" erkennbar war? Immer Nie Nicht beantwortbar

3. Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n

- 3.1 Wie beurteilen Sie die Lernatmosphäre zwischen der/dem Lehrenden und den Studierenden? Sehr gut Sehr schlecht Nicht beantwortbar
- 3.2 Wie beurteilen Sie die Erreichbarkeit der/des Lehrenden außerhalb der regulären Seminarzeit? Sehr gut Sehr schlecht Nicht beantwortbar
- 3.3 Wie gut hat die/der Lehrende darauf geachtet, dass im Seminar respektvoll miteinander umgegangen wird? Sehr gut Überhaupt nicht Nicht beantwortbar
- 3.4 Wie beurteilen Sie die Betreuung/Hilfestellungen der/des Lehrenden bei eigenen Leistungen (Hausarbeiten, Referaten etc.)? Sehr gut Sehr schlecht Nicht beantwortbar

4. Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität

- 4.1 Hat Sie die/der Lehrende zur weiteren Auseinandersetzung mit den Lehrinhalten motiviert? Sehr stark Überhaupt nicht Nicht beantwortbar
- 4.2 Hat die/der Lehrende die Studierenden motiviert, Fragen zu stellen? Immer Nie Nicht beantwortbar
- 4.3 Wie war die Rhetorik der/des Lehrenden? Sehr anregend Sehr langweilig Nicht beantwortbar
- 4.4 Wie gut ist es der/dem Lehrenden gelungen, durch Impulse oder spezielle Fragen Diskussionen zu initiieren? Sehr gut Sehr schlecht Nicht beantwortbar

5. Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise

- 5.1 Hat die/der Lehrende die Relevanz der Seminarinhalte für die Wissenschaft und Forschung aufgezeigt? Immer Nie Nicht beantwortbar
- 5.2 Hat die/der Lehrende unterschiedliche wissenschaftliche Betrachtungsweisen auf die Seminarinhalte dargestellt? Immer Nie Nicht beantwortbar

MUSTER

5. Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise [Fortsetzung]

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------|
| 5.3 | Hat die/der Lehrende inhaltliche Bezüge zu anderen Veranstaltungen aus Ihrem Studiengang aufgezeigt? | Immer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nie | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |
| 5.4 | Hat die/der Lehrende die Seminarinhalte mit neuen und aktuellen Forschungsansätzen verknüpft? | Immer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nie | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |

6. Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden

- | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| 6.1 | Wie gut ist es der/dem Lehrenden gelungen, mit einfachen Worten schwierige Sachverhalte zu erläutern? | Sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |
| 6.2 | Wie flexibel war die/der Lehrende bei der Auswahl der Lehrmethoden? | Sehr flexibel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Überhaupt nicht flexibel | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |
| 6.3 | Wie häufig hat die/der Lehrende Beispiele zur Veranschaulichung der Inhalte gebracht? | Immer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nie | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |
| 6.4 | Wie beurteilen Sie die Lehrmethoden der/des Lehrenden insgesamt? | Sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |

7. Praxisbezug und Aktualität

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|--------------------|
| 7.1 | Wie gut ist es der/dem Lehrenden gelungen, die Relevanz der Seminarinhalte für die Praxis herauszustellen? | Sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |
| 7.2 | Wie gut ist es der/dem Lehrenden gelungen, die Aktualität der Seminarinhalte herauszustellen? | Sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |
| 7.3 | Wie häufig hat die/der Lehrende Anwendungsmöglichkeiten des Gelernten aufgezeigt? | Immer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nie | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |

8. Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden

- | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|
| 8.1 | Wie motiviert haben die Studierenden im Seminar mitgearbeitet? | Sehr motiviert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sehr unmotiviert | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |
| 8.2 | Haben die Studierenden ihre eigenen Ideen und Meinungen in das Seminar eingebracht? | Immer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nie | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |
| 8.3 | Waren die Studierenden auf die Seminarsitzungen vorbereitet? | Immer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nie | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |
| 8.4 | Haben die Studierenden bei der Gestaltung der Seminarsitzungen mitgewirkt? | Immer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nie | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |

9. Lerngewinn

- | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|
| 9.1 | Wie schätzen Sie Ihren Lerngewinn ein, sich kritisch mit Inhalten auseinanderzusetzen? | Sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nicht vorhanden | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |
| 9.2 | Wie sehr haben Sie im Seminar Ihre Fähigkeit, wissenschaftlich zu arbeiten, verbessert? | Sehr stark | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Überhaupt nicht | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |
| 9.3 | Wie schätzen Sie Ihren Lerngewinn in Bezug auf Ihre Präsentationsfähigkeit ein? | Sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nicht vorhanden | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |
| 9.4 | Wie viel Neues/Vertiefendes haben Sie inhaltlich gelernt? | Sehr viel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Überhaupt nichts | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |

10. Weitere Fragen

- | | | | | | | | | | | |
|------|--|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------------|
| 10.1 | Wie hoch war Ihr Vorinteresse an dem Seminarthema? | Sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sehr gering | <input type="checkbox"/> | Nicht beantwortbar |
| 10.2 | Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was finden Sie besonders gut/schlecht? (Hinweis: Schreiben Sie nur innerhalb des umrandeten Feldes. Die/der Lehrende erhält Ihren handschriftlichen Kommentar als Bildausschnitt.) | | | | | | | | | |