
Absolventenbefragung Promovierte

Wir haben für Sie den folgenden Online-Fragebogen vorbereitet.

Zur besseren Übersicht für sich selbst, können Sie den Fragebogen auch ausdrucken. Aber bitte beantworten Sie ihn für uns möglichst online.

Falls Sie sich doch dafür entscheiden, diesen Papierfragebogen auszufüllen und an uns zurückzusenden, tragen Sie bitte in das folgende Feld den im Anschreiben genannten Zugangscode ein, damit wir diesen Code aus der Online-Befragung löschen können.

Erläuterungen zum Ausfüllen des Papierfragebogens finden Sie auf der folgenden Seite. Bitte antworten Sie möglichst innerhalb der nächsten zwei Wochen.

Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beantworten Sie die Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge und kreuzen Sie die entsprechende Antwort an bzw. füllen Sie möglichst leserlich die dafür vorgesehenen Textfelder aus.

Verwenden Sie hierzu bitte nur Kugelschreiber oder Füllfederhalter, keinen Bleistift oder hellen Faserstift.

In den meisten Fällen ist ein Kästchen anzukreuzen. Falls mehrere Kästchen angekreuzt werden können, erkennen Sie dies aus dem Hinweis: "Mehrfachnennungen möglich".

Gelegentlich werden Sie im Fragebogen aufgefordert, für Sie nicht zutreffende Fragen zu überspringen; dies geschieht mit dem Hinweis: "→ Bitte weiter mit Frage ...".

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen angekreuzt haben: schwärzen Sie bitte die falsche Markierung und markieren Sie das richtige Kästchen.

Falls der Platz für Ihre Angaben bei einzelnen Fragen nicht ausreicht, machen Sie diese bitte auf einem gesonderten Blatt und fügen Sie dieses dem Fragebogen bei.

Nachfolgend finden Sie einen Überblick über den Inhalt des Fragebogens:

- A Vor dem Studium
- B Angaben zum Studienabschluss
- C Angaben zum Studienverlauf
- D Studienbedingungen und Kompetenzerwerb
- E Weiteres Studium
- F Beschäftigungssuche
- G Beschäftigungssituation nach Studienabschluss
- H Derzeitige Beschäftigungssituation
- I Kompetenzen
- K Berufsverlauf
- L Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit
- M Angaben zur Person
- O Kommentare / Anregungen

Kommentare zum Fragebogen sind uns willkommen!

A VOR DEM GRUNDSTÄNDIGEN STUDIUM

Zunächst bitten wir Sie um Informationen zu Ihrem Schulbesuch und zu Ihren Arbeitserfahrungen vor der ersten Einschreibung an einer Hochschule. Die Fragen beziehen sich in diesem Abschnitt immer auf das grundlegende Studium, das Sie für Ihre Promotion qualifiziert hat.

A1 Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

- 1 ☐ In Deutschland
→ bitte geben Sie die Ortskennung des Kfz-Kennzeichens an:
- 2 ☐ In einem anderen Land
→ bitte geben Sie das Kfz-Länderkennzeichen an:

A2 Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

- 1 ☐ Allgemeine Hochschulreife
- 2 ☐ Fachhochschulreife
- 3 ☐ Fachgebundene Hochschulreife
- 4 ☐ Sonstiges:
(bitte eintragen)

A3 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1 Durchschnittsnote (bitte Punktzahl ggf. in Note umrechnen; bei ausländischer Studienberechtigung die anerkannte Note)

A4 Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

- 1 ☐ Ja, welchen:
(bitte eintragen)
- 2 ☐ Nein → Bitte weiter mit Frage A6

A5 Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?

- | | In sehr hohem Maße | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Gar nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

A6 Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigungen ein.

- 1 ☐ Ja, etwa Monat(e)
- 2 ☐ Nein → Bitte weiter mit B

B ANGABEN ZUM PROMOTIONSQUALIFIZIERENDEN GRUNDSTÄNDIGEN STUDIENABSCHLUSS

Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer auf das grundständige Studium, das Sie für Ihre Promotion qualifiziert hat.

B1 An welcher Hochschule haben Sie Ihr grundständiges zur Promotion qualifizierendes Studium abgeschlossen?

- 1 ☐ In Deutschland → Bitte geben Sie den Name der Hochschule an:
(bitte eintragen)
- 2 ☐ In einem anderen Land → bitte geben Sie das Kfz-Länderkennzeichen an:

B2 Welcher Abschluss hat Sie für die Promotion qualifiziert?

- 1 ☐ Diplom Universität, Diplom II an Gesamthochschulen
- 2 ☐ Diplom Fachhochschule, Diplom I an Gesamthochschulen
- 3 ☐ Magister
- 4 ☐ Staatsexamen (ohne Lehramt)
- 5 ☐ Kirchlicher Abschluss
- 6 ☐ Künstlerischer / musischer Abschluss
- 7 ☐ Staatsexamen Lehramt
- 8 ☐ Bachelor
- 9 ☐ Master
- 10 ☐ MD (Medical Doctor)
- 11 ☐ Promotion (als erster Abschluss)
- 12 ☐ Zertifikat eines Aufbau- oder Ergänzungsstudiums
- 13 ☐ Sonstiges:
(bitte eintragen)

B3 In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie diesen grundständigen Abschluss erworben?

- 1 Erstes Studienfach / Studiengang (falls zutreffend:
Erstes Hauptfach) (Bitte Nummer aus Liste 1 im Anhang wählen
oder eintragen)
- 2 Zweites Studienfach / Studiengang (falls zutreffend: zweites
Hauptfach oder erstes Nebenfach) (Bitte Nummer aus Liste 1 im
Anhang wählen oder eintragen)
- 3 Drittes Studienfach / Studiengang (falls zutreffend: zweites
Nebenfach) (Bitte Nummer aus Liste 1 im Anhang wählen oder
eintragen)

B4 Wann haben Sie diesen Abschluss erworben (Zeitpunkt der letzten Prüfung)?

- 1 Monat
- 2 Jahr

B5 Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erhalten?

- 1 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote
- 2 Gegebenenfalls Punktzahl (nicht gemeint sind Leistungspunkte)

Bitte ggf. erläutern (z.B. Prädikat)

- 2
(bitte eintragen)

C ANGABEN ZUM ZUGANG UND ZUM VERLAUF DER PROMOTION

In den folgenden Fragen interessiert uns, wie Sie Zugang zur Promotion gefunden haben und wie diese verlaufen ist. Sollten Sie mehrere Promotionsverfahren abgeschlossen haben, beziehen Sie Ihre Angaben bitte auf die zuletzt (im Wintersemester 2007/08 oder im Sommersemester 2008) abgeschlossene Promotion.

C1 In welchem Studienfach haben Sie Ihren Promotionsabschluss erworben?

1 Studienfach (Bitte Nummer aus Liste 1 im Anhang wählen oder eintragen)

C2 Wodurch eröffnete sich Ihnen der Zugang zur Promotion? Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Ich habe mich aktiv im direkten Kontakt um eine Betreuungsperson / um Betreuungspersonen bemüht
- 2 ☐ Ich wurde von einer Betreuungsperson bzgl. einer Promotion angesprochen
- 3 ☐ Ich wurde von einem anderen Hochschullehrer / von einer anderen Person weiter empfohlen
- 4 ☐ Ich habe mich auf eine Stellenanzeige / Ausschreibung hin beworben
- 5 ☐ Sonstiges:
(bitte eintragen)

C3 Wie sind Sie mit dem /der /den Betreuenden in Kontakt gekommen? Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Ich kannte sie / ihn aus Lehrveranstaltungen und Prüfungen.
- 2 ☐ Ich habe meine Diplom-/Magister-/Staatsexamensarbeit bei ihr / ihm / ihnen geschrieben.
- 3 ☐ Ich war bei ihr / ihm / ihnen studentische Hilfskraft.
- 4 ☐ Andere Doktoranden haben sie / ihn mir empfohlen.
- 5 ☐ Ich kannte sie / ihn vorher nicht persönlich, habe mich aber wegen der Promotion an sie / ihn gewendet.
- 6 ☐ Ich konnte meine Betreuung nicht aussuchen; sie war mir vorgegeben.
- 7 ☐ Sonstiges:
(bitte eintragen)

C4 Wann haben Sie sich zu dieser Promotion entschieden?

1 Monat

2 Jahr

C5 Wann haben Sie begonnen, ernsthaft an Ihrer Dissertation zu arbeiten?

1 Monat

2 Jahr

C6 Wann haben Sie Ihre Dissertation zur Begutachtung eingereicht?

1 Monat

2 Jahr

C7 Wann haben Sie das Gutachten erhalten?

1 Monat

2 Jahr

C8 Wann war Ihre letzte mündliche Abschlussprüfung (Rigorosum / Disputation)?

1 Monat

2 Jahr

C9 Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie erhalten?

1 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote

2 Gegebenenfalls Punktzahl (nicht gemeint sind Leistungspunkte)

Bitte ggf. erläutern (z.B. Prädikat)

2
(bitte eintragen)

C10 Wenn Sie Ihre Promotionsphase rückblickend betrachten, wie haben Sie diese überwiegend finanziert? Bitte nur eine Nennung

1 ☐ Bezahlte Tätigkeit an einer Hochschule / einem Forschungsinstitut

2 ☐ Bezahlte Tätigkeit außerhalb einer Hochschule / eines Forschungsinstituts

3 ☐ Selbständige / freiberufliche Tätigkeit

4 ☐ Stipendium → Bitte weiter mit C12

5 ☐ Externe / familiäre Finanzierung (z. B. Eltern, Ehepartner etc.) → Bitte weiter mit C12

6 ☐ Sonstiges:

(bitte eintragen)

C11 Inwiefern stand dieses Beschäftigungsverhältnis in einem Zusammenhang mit Ihrer Promotion?

	In sehr hohem Maße				Gar nicht
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C12 Haben Sie jemals ein Promotionsstipendium erhalten?

1 ☐ Ja

2 ☐ Nein

C13 Haben Sie jemals während Ihrer Promotion an einem (strukturierten) Promotionsprogramm (z. B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang) teilgenommen?

1 ☐ Ja

2 ☐ Nein

C14 Kollidierte die Arbeit an der Dissertation zeitlich mit anderen Verpflichtungen? Mehrfachnennungen möglich

1 ☐ Ich konnte mich zeitlich voll meiner Dissertation widmen, ohne weitere Verpflichtungen.

2 ☐ Ich musste im Beruf Dienstleistungen erbringen (z. B. Lehrtätigkeit), hatte aber trotzdem ausreichend Zeit für meine Dissertation.

3 ☐ Ich hatte wegen meiner weiteren beruflichen Verpflichtungen / Dienstleistungen zu wenig Zeit für meine Dissertation.

4 ☐ Meine Dissertation litt unter meinen privaten Verpflichtungen.

C15 Haben Sie eine kumulative Disseration durchgeführt?

1 ☐ Ja

2 ☐ Nein

C16 Welche Vorstellung hatten Sie ursprünglich, wie lange Ihre Dissertation dauern würde?

- 1 ☐ Bis 1 Jahr
- 2 ☐ 1 - 2 Jahre
- 3 ☐ 2 - 3 Jahre
- 4 ☐ 3 - 4 Jahre
- 5 ☐ 4 - 5 Jahre
- 6 ☐ 5 - 6 Jahre
- 7 ☐ Mehr als 6 Jahre

C17 Hat Ihre Dissertation länger gedauert, als Sie es ursprünglich planten?

- 1 ☐ Ja, um etwa Monate
- 2 ☐ Nein → Bitte weiter mit C19

C18 Aus welchen Gründen hat sich die Dauer der Dissertation verlängert? Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Andere Abschlüsse (Referendariat, Staatsexamen, Studium, Weiterbildung)
- 2 ☐ Berufseinstieg, Aufnahme eines Beschäftigungsverhältnisses
- 3 ☐ Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeiten an der Hochschule / Forschungseinrichtung
- 4 ☐ Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeiten außerhalb der Hochschule / Forschungseinrichtung
- 5 ☐ Dissertationsfremde Belastungen (z. B. Lehre, Forschung, Verwaltung / Organisation, etc.)
- 6 ☐ Mitwirkung an anderen wissenschaftlichen Projekten
- 7 ☐ Thema hat sich als nicht realisierbar herausgestellt
- 8 ☐ Zweifel an meiner Eignung für das Thema
- 9 ☐ Mangelndes Interesse am Thema
- 10 ☐ Mangelnde Betreuung
- 11 ☐ Persönliche oder andere Probleme im Zusammenhang mit der Betreuung
- 12 ☐ Ungewissheit der Weiterbeschäftigung in der Universität / im Forschungsinstitut
- 13 ☐ Finanzielle Gründe
- 14 ☐ Gesundheitliche Gründe
- 15 ☐ Kindererziehung / Schwangerschaft
- 16 ☐ Andere persönliche / familiäre Gründe
- 17 ☐ Andere Gründe und zwar:
(bitte eintragen)

C19 Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? (Bitte nur eine Angabe)

- 1 ☐ Ich habe während meiner Promotionsphase die Promotion niemals unterbrochen und auch niemals einen Abbruch erwogen.
→ Bitte weiter mit D
- 2 ☐ Ich habe während meiner Promotionsphase ernsthaft über einen Abbruch der Promotion nachgedacht, es dann aber nicht getan.
- 3 ☐ Ich habe während meiner Promotionsphase die Arbeit an der Promotion für bis zu 6 Monate unterbrochen.
- 4 ☐ Ich habe während meiner Promotionsphase die Arbeit an der Promotion für einen längeren Zeitraum von mehr als 6 Monaten unterbrochen.

C20 Was waren die Gründe für die (mögliche) Unterbrechung Ihrer Promotion? Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Andere Abschlüsse (Referendariat, Staatsexamen, Studium, Weiterbildung)
 - 2 ☐ Berufseinstieg, Aufnahme eines Beschäftigungsverhältnisses
 - 3 ☐ Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeiten an der Hochschule / Forschungseinrichtung
 - 4 ☐ Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeiten außerhalb der Hochschule / Forschungseinrichtung
 - 5 ☐ Dissertationsfremde Belastungen (z. B. Lehre, Forschung, Verwaltung / Organisation, etc.)
 - 6 ☐ Mitwirkung an anderen wissenschaftlichen Projekten
 - 7 ☐ Thema hat sich als nicht realisierbar herausgestellt
 - 8 ☐ Zweifel an meiner Eignung für das Thema
 - 9 ☐ Mangelndes Interesse am Thema
 - 10 ☐ Mangelnde Betreuung
 - 11 ☐ Persönliche oder andere Probleme im Zusammenhang mit der Betreuung
 - 12 ☐ Ungewissheit der Weiterbeschäftigung in der Universität / im Forschungsinstitut
 - 13 ☐ Finanzielle Gründe
 - 14 ☐ Gesundheitliche Gründe
 - 15 ☐ Kindererziehung / Schwangerschaft
 - 16 ☐ Andere persönliche / familiäre Gründe
 - 17 ☐ Andere Gründe und zwar:
- (bitte eintragen)

D PROMOTIONSBEDINGUNGEN UND KOMPETENZERWERB

Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer auf die Promotion, die Sie im Wintersemester 2007/08 oder im Sommersemester 2008 abgeschlossen haben.

D1 Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Arbeitsbereich?

	Sehr gut					Sehr schlecht			
	1	2	3	4		5			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende			
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Besprechung von Teilverschriftlichungen der Dissertation, Aufsätzen, Vortragsmanuskripten u. Ä.			
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Individuelle Berufsberatung in Ihrem Arbeitsbereich			
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Individuelle Studienberatung in Ihrem Arbeitsbereich			
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterstützung bei der Stellensuche			

D2 Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Arbeitsbereich?

	Sehr gut				Sehr schlecht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zugang zu elektronischen Datenbanken, Online-Literaturrecherche
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Breite und Umfang des Angebots an wissenschaftlicher Literatur
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zugang zu spezieller Software für wissenschaftliches Arbeiten
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zugang zu EDV-Diensten (<i>Arbeitsplätze, WLAN etc.</i>)
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Computer-/ EDV-Ausstattung generell
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zugang zu Datenbeständen
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nutzung von Labor, Apparaturen, Geräten
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeiten der Kinderbetreuung
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Reisemittel, Teilnahme an Konferenzen, etc.
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterstützung durch Hilfskräfte / techn. Personal
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eigener Arbeitsplatz

D3 Wie beurteilen Sie - sofern für Sie zutreffend - die folgenden von Ihnen besuchten (Studien-)angebote und -bedingungen in Ihrem Arbeitsbereich?

	Sehr gut				Sehr schlecht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. <i>Seminare, Übungen</i>)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erwerb wissenschaftlicher Methoden
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erwerb wissenschaftlicher Theorien
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Training und Erwerb von Kommunikationsfähigkeit
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Training in weiteren Schlüsselqualifikationen (z. B. <i>Management, rechtl. / ethische Grundlagen</i>)
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Karriereplanung
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verfassen von eigenen wissenschaftlichen Publikationen
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Didaktische Qualität der Lehre
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliche Qualität der Lehre
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschungsbezug von Lehre und Lernen
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontakte zu Lehrenden
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontakte zu Mitstudierenden
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pflichtpraktika / Praxissemester

D4 Wie beurteilen Sie die folgenden Unterstützungsmöglichkeiten in Ihrem Fach?

	Sehr gut				Sehr schlecht	Nicht angeboten	Nicht wahrgenommen	
	1	2	3	4	5	6	7	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kurse zu guter wissenschaftlicher Praxis
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Training in Hochschuldidaktik
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeiten zum Erwerb praktischer Erfahrungen in der Lehre
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf den Umgang mit fremdsprachiger Literatur
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebot berufsorientierender Veranstaltungen
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Veranstaltungen durch Lehrende aus der Praxis
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praxisbezogene Themen
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lehrangebote zu technischen, umweltbezogenen, ökonomischen, sozialen, kulturellen und / oder psychischen Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. <i>Technikfolgenabschätzung</i>)
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kinderbetreuungsmöglichkeiten

D5 Haben Sie während Ihrer Promotion eine Zeit im Ausland verbracht?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nein → Bitte weiter mit Frage D8

D6 Wie viele Wochen waren Sie insgesamt während Ihrer Promotion im Ausland?

1 Wochen im Ausland

D7 Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt? Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Auslandssemester
- 2 ☐ Arbeit an der Promotion
- 3 ☐ Praktikum
- 4 ☐ Erwerbstätigkeit
- 5 ☐ Sprachkurs
- 6 ☐ Längere Reise
- 7 ☐ Sonstiges:
- (bitte eintragen)

D8 In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Promotionsabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen?

	In sehr hohem Maße						Gar nicht				
	1	2	3	4	5						
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin					
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln					
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen					
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen					
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen					
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden					
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln					
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren und diese zu motivieren					
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken					
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Analytische Fähigkeiten					
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen					
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen					
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten					
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen					
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren					
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten					
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten					
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln					
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren					
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen					
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln					
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Projekte planen und organisieren zu können					
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Didaktische Fähigkeiten					
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, anderen etwas beizubringen					
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, selbstständig und eigenverantwortlich Arbeiten durchzuführen					
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Netzwerke aufzubauen und zu pflegen					
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Verhandlungen zu führen, Gespräche zu moderieren oder Besprechungen zu leiten					
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zu Selbstmotivation und Stressbewältigung					
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit Prozesse, Resultate und / oder Personen zu beurteilen					

D9 Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrer Promotion insgesamt?

	Sehr zufrieden			Sehr unzufrieden	
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D10 Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie ...

	Sehr wahrscheinlich			Sehr unwahrscheinlich		
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... dieselbe Betreuung wählen?
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... dasselbe Thema wählen?
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... dasselbe Promotionsfach wählen?
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... dieselbe Hochschule wählen?
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... wieder promovieren?

E BESCHÄFTIGUNGSSUCHE

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf die Zeit der Beschäftigungssuche nach Beendigung Ihrer Promotion im Wintersemester 2007/08 oder im Sommersemester 2008 (mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen wie Referendariat, Facharztausbildung, Praktika, u. Ä. auch als Beschäftigungsverhältnis).

E1 Welchen Karriereweg strebten Sie direkt nach der Promotion an?

- 1 ☐ Akademische Karriere (z. B. Universität, freie Forschungsinstitute, Universitätskliniken, etc.)
- 2 ☐ Nicht-akademische Karriere (z. B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit)
- 3 ☐ Ich wollte mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten.
- 4 ☐ Hatte mich zu diesem Zeitpunkt noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt.
- 5 ☐ Andere Pläne:

(bitte eintragen)

E2 Haben Sie direkt nach Ihrer Promotion eine Beschäftigung (einschl. Referendariat o. Ä.) gesucht, bzw. sich um eine Stelle beworben? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen

- 1 ☐ Ja → Bitte weiter mit Frage E4
- 2 ☐ Nein

E3 Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht? Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Ich habe ein weiteres Studium / eine weitere Promotion begonnen / fortgeführt.
- 2 ☐ Ich habe nach der Promotion eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die nicht in direktem Zusammenhang mit meiner Promotion stand (z. B. Nebentätigkeit).
- 3 ☐ Ich habe nach der Promotion eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die in direktem Zusammenhang mit meiner Promotion stand (z. B. wissenschaftliche/r Angestellte/r).
- 4 ☐ Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.
- 5 ☐ Ich habe eine selbstständige / freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.
- 6 ☐ Sonstiges:

(bitte eintragen)

Falls Sie keine Beschäftigung gesucht haben → Bitte weiter mit Abschnitt F

E4 Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

- 1 ☐ Bereits während der Promotion
- 2 ☐ Ungefähr zur Zeit des Abschlusses der Promotion
- 3 ☐ Nach Abschluss der Promotion

E5 Wie haben Sie versucht, eine Beschäftigung nach dem Abschluss der Promotion zu finden? Mehrfachnennungen möglich

- ☐ 1 Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen
- ☐ 2 Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung / Initiativbewerbung)
- ☐ 3 Über Firmenkontaktmessen u.ä.
- ☐ 4 Über Praktika, Volontariate, o.ä. während oder nach der Promotion
- ☐ 5 Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten
- ☐ 6 Durch das Arbeitsamt / die Bundesagentur für Arbeit
- ☐ 7 Durch private Vermittlungsagenturen
- ☐ 8 Durch Stellengesuche / Bewerberprofile, (z. B. in Online-Portalen)
- ☐ 9 Mit Hilfe der Hochschule
- ☐ 10 Mit Hilfe der / des Betreuer/in/s meiner Dissertation
- ☐ 11 Mit Hilfe von anderen Kontakten aus der Promotionstätigkeit
- ☐ 12 Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen
- ☐ 13 Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten
- ☐ 14 Sonstiges:

(bitte eintragen)

E6 Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach der Promotion? Bitte tragen Sie die entsprechende Antwortnummer aus der Frage E5 ein.

- 1 ☐ ☐ Die entscheidende Vorgehensweise (siehe Frage F4)
- 2 ☐ Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung

E7 Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

- 1 ☐ ☐ ☐ Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber

E8 Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

- 1 ☐ ☐ Monate der Beschäftigungssuche
- 2 ☐ Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung

F ERSTE BESCHÄFTIGUNGSSITUATION NACH ABSCHLUSS DER PROMOTION

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf die Beschäftigungssituation unmittelbar nach Beendigung Ihres Studiums im Wintersemester 2007/08 oder im Sommersemester 2008 (mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen wie Referendariat, Facharztausbildung, Praktika, u. Ä. auch als Beschäftigungsverhältnis).

F1 Wann haben Sie Ihre erste Beschäftigung nach Abschluss der Promotion aufgenommen?

- 1 Monat Jahr
- ☐ Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung aufgenommen

F2 Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach dem Abschluss der Promotion zu? Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Ich hatte eine reguläre abhängige Beschäftigung in einem akademischen Berufsfeld
- 2 ☐ Ich hatte eine reguläre abhängige Beschäftigung in einem nicht-akademischen Berufsfeld
- 3 ☐ Ich war im Vorbereitungsdienst / Referendariat
- 4 ☐ Ich war im Berufsanererkennungsjahr
- 5 ☐ Ich hatte eine selbstständige / freiberufliche Beschäftigung (ohne Lehrauftrag)
- 6 ☐ Ich hatte einen Lehrauftrag bzw. mehrere Lehraufträge
- 7 ☐ Ich habe gejobbt
- 8 ☐ Ich beendete aus der Promotionszeit resultierende Tätigkeiten (z. B. Fertigstellung von Publikationen, etc.)
- 9 ☐ Ich war in einer Fort- und Weiterbildung, Umschulung
- 10 ☐ Ich absolvierte ein Praktikum, Volontariat
- 11 ☐ Ich war Trainee
- 12 ☐ Ich war im Zweitstudium
- 13 ☐ Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)
- 14 ☐ Ich promovierte weiter
- 15 ☐ Ich war in Elternzeit, Erziehungsurlaub
- 16 ☐ Ich war Hausfrau, Hausmann (Familienarbeit)
- 17 ☐ Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung
- 18 ☐ Ich leistete Wehr- oder Zivildienst
- 19 ☐ Ich unternahm eine längere Reise
- 20 ☐ Sonstiges:

(bitte eintragen)

Wenn Sie nach Abschluss Ihrer Promotion noch nicht beschäftigt waren → Bitte weiter mit G

F3 Welche Aussage charakterisiert Ihr erstes bzw. fortgeführtes Beschäftigungsverhältnis?

- 1 ☐ Die Beschäftigung erfolgte in der gleichen Organisationseinheit (z. B. Abteilung, Arbeitsgruppe, Lehrstuhl, Institut) der Institution (z. B. Universität, Firma), an welcher der Hauptteil meiner Promotionsarbeit durchgeführt wurde.
- 2 ☐ Die Beschäftigung erfolgte in der gleichen Institution (z. B. Universität, Firma), jedoch an einer anderen Organisationseinheit (z. B. Abteilung, Arbeitsgruppe, Lehrstuhl, Institut) als der an welcher der Hauptteil meiner Promotionsarbeit durchgeführt wurde.
- 3 ☐ Die Beschäftigung erfolgte an einer Institution (z. B. Firma, Universität) bzw. Organisationseinheit (z. B. Abteilung, Arbeitsgruppe, Lehrstuhl, Institut) mit der ich bereits im Rahmen meiner Promotion kooperiert habe.
- 4 ☐ Die Beschäftigung erfolgte an einer Institution bzw. Organisationseinheit, die nichts mit meiner Promotion zu tun hatte.

F4 Welche Aussagen (bezüglich der akademischen Beschäftigungsfelder) charakterisieren am ehesten Ihre erste bzw. fortgeführte Stelle nach der Promotion? Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Im Rahmen dieser Beschäftigung habe ich meine Promotionsforschung fortgeführt, bzw. hieraus resultierende Fragestellungen bearbeitet.
- 2 ☐ Im Rahmen dieser Stelle war ich mit Forschung beschäftigt, die einen engen Bezug zum Forschungsthema meiner Promotion aufweist.
- 3 ☐ Im Rahmen dieser Stelle habe ich mich in ein neues Forschungsgebiet eingearbeitet, das keinen engen Bezug zu dem meiner Promotion aufweist.
- 4 ☐ Im Rahmen dieser Stelle konnte ich Forschungsmethoden anwenden, die ich bereits in meiner Promotion erlernt/entwickelt habe.
- 5 ☐ Im Rahmen dieser Beschäftigung habe ich Publikationen zu Inhalten meiner Dissertation erstellt.
- 6 ☐ Im Rahmen dieser Beschäftigung habe ich bereits während der Promotionstätigkeit begonnene Lehrtätigkeiten fortgeführt.
- 7 ☐ Im Rahmen dieser Beschäftigung gehörte Forschung nicht mehr zu meinen Aufgaben.
- 8 ☐ Im Rahmen dieser Beschäftigung habe ich neue Forschungsmethoden erlernt / entwickelt.
- 9 ☐ Im Rahmen dieser Beschäftigung hatte ich die Möglichkeit eigenständige Forschung, Lehre und / oder Drittmittelinwerbung durchzuführen.

F5 Im Vergleich zu Ihrem Beschäftigungsverhältnis während der Promotion – was hat sich bei Ihrem ersten bzw. fortgeführten Beschäftigungsverhältnis nach der Promotion verändert?

	Gestiegen	Unverändert	Verringert	
	1	2	3	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vertragswochenarbeitszeit im Vergleich zum Beschäftigungsverhältnis während der Promotion
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tatsächliche Wochenarbeitszeit im Vergleich zum Beschäftigungsverhältnis während der Promotion
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lohn-/ Besoldungsgruppe bzw. Stundenlohn im Vergleich zum Beschäftigungsverhältnis während der Promotion (<i>unbeachtet tariflicher Steigerungen innerhalb derselben Lohngruppe</i>)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Übertragene Verantwortung im Vergleich zum Beschäftigungsverhältnis während der Promotion
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Organisatorische / administrative Aufgaben im Vergleich zum Beschäftigungsverhältnis während der Promotion
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aufgaben in der Lehre im Vergleich zum Beschäftigungsverhältnis während der Promotion
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(Mit-)betreuung von Bachelor-/ Master-/ Diplom-Arbeiten im Vergleich zum Beschäftigungsverhältnis während der Promotion
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(Mit-)betreuung von Promovierenden im Vergleich zum Beschäftigungsverhältnis während der Promotion
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aufgaben im Bereich der Mitteleinwerbung im Vergleich zum Beschäftigungsverhältnis während der Promotion
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aufgaben im Bereich der Haushaltsführung, Budgetierung, Ausgabenplanung, etc. im Vergleich zum Beschäftigungsverhältnis während der Promotion
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Personalverantwortung im Vergleich zum Beschäftigungsverhältnis während der Promotion
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kommunikationstätigkeiten gegenüber Fachpublikum im Vergleich zum Beschäftigungsverhältnis während der Promotion
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aufgaben in der Öffentlichkeitsarbeit im Vergleich zum Beschäftigungsverhältnis während der Promotion
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aufgaben im Bereich Qualitätsmanagement im Vergleich zum Beschäftigungsverhältnis während der Promotion
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gremien- und Besprechungstätigkeiten im Vergleich zum Beschäftigungsverhältnis während der Promotion
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aufgaben im Bereich Betriebssicherheit im Vergleich zum Beschäftigungsverhältnis während der Promotion
17	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu, ich hatte kein Beschäftigungsverhältnis während der Promotion		

Falls Sie Ihr Beschäftigungsverhältnis nach der Promotion weiter geführt haben → Bitte weiter mit F7

F6 Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Abschluss der Promotion bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen?

	Sehr wichtig		Gar nicht wichtig			
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studienfach(kombinationen) / Studiengänge von Hochschulabschlüssen vor der Promotion
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Examensnoten von Hochschulabschlüssen vor der Promotion
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliche Spezialisierung im grundständigen Studium
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliche Spezialisierung während der Promotion
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Thema und Inhalt Ihrer Dissertation
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Der Dokortitel generell
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Note / Prädikat der Promotion
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dauer der Promotionszeit
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erhaltene Stipendien, Ehrungen und/oder Preise
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Promotion in einem Graduiertenkolleg, einer Graduiertenschule oder vergleichbaren strukturierten Promotionsprogrammen (falls bei Ihnen zutreffend)
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Publikationen die im Rahmen der Dissertation erstellt wurden
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nachgewiesene Fortbildungen in Schlüsselqualifikationen
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nachgewiesene Fortbildungen in Hochschuldidaktik
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ihre Teilnahme an Bewerbungstrainings
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lehr- und Betreuungstätigkeiten während der Promotion
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Im Rahmen der Promotion durchgeführte Industriepraktika bzw. gewonnene Erfahrungen in der freien Wirtschaft
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praktische / berufliche Erfahrungen
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ruf der Hochschule
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ruf des Fachbereichs / des Studiengangs / von Betreuenden Ihrer Promotion
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Auslandserfahrungen
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fremdsprachenkenntnisse
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Computer-Kenntnisse
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Empfehlungen / Referenzen von Dritten
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Persönlichkeit
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges:

(bitte eintragen)

F7 Hatten Sie unmittelbar nach Abschluss der Promotion mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig?

- 1 ☐ Ja → Bitte beziehen Sie sich im Folgenden auf das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis.
- 2 ☐ Nein

F8 Welche berufliche Stellung hatten Sie bei Ihrer ersten bzw. fortgeführten Beschäftigung nach Abschluss der Promotion?

Angestellte/r

- 1 ☐ Leitende/r Angestellte/r
- 2 ☐ Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Projekt-, Gruppenleiter/in)
- 3 ☐ Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion
- 4 ☐ Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)
- 5 ☐ Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)

Selbständige/r

- 6 ☐ Selbständige/r in freien Berufen
→ Bitte weiter mit Frage F11
- 7 ☐ Selbständige/r Unternehmer/in
→ Bitte weiter mit Frage F11
- 8 ☐ Selbständige/r mit Werk- / Honorarvertrag
→ Bitte weiter mit Frage F11

Beamte/r

- 9 ☐ Beamte/r im höheren Dienst
- 10 ☐ Beamte/r im gehobenen Dienst
- 11 ☐ Beamte/r im einfachen / mittleren Dienst
- 12 ☐ Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)
- 13 ☐ Wissenschaftliche Hilfskraft
- 14 ☐ Trainee
- 15 ☐ Volontär/in
- 16 ☐ Auszubildende/r
- 17 ☐ Praktikant/in im Anerkennungsjahr
- 18 ☐ Praktikant/in
- 19 ☐ Arbeiter/in
- 20 ☐ Sonstiges:
(bitte eintragen)

F9 Waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Abschluss der Promotion unbefristet oder befristet beschäftigt?

- 1 ☐ Unbefristet
- 2 ☐ Befristet

F10 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer ersten bzw. fortgeführten Beschäftigung nach Abschluss der Promotion?

- 1 Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
- 2 Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

F11 Hatten Sie fachliche Personalverantwortung bei Ihrer ersten bzw. fortgeführten Beschäftigung nach Abschluss der Promotion?

- 1 ☐ Ja, für etwa Personen
- 2 ☐ Nein

F12 Hatten Sie disziplinarische Personalverantwortung bei Ihrer ersten bzw. fortgeführten Beschäftigung nach Abschluss der Promotion?

- 1 ☐ Ja, für etwa Personen
- 2 ☐ Nein

F13 Hatten Sie Budgetverantwortung bei Ihrer ersten bzw. fortgeführten Beschäftigung nach Abschluss der Promotion?

- 1 ☐ Ja :
 - 1 ☐ weniger als 25.000,- EUR / Jahr
 - 2 ☐ 25.000 - 74.999,- EUR / Jahr
 - 3 ☐ 75.000 - 149.999,- EUR / Jahr
 - 4 ☐ 150.000 - 249.999,- EUR / Jahr
 - 5 ☐ 250.000 - 500.000,- EUR / Jahr
 - 6 ☐ mehr als 500.000,- EUR / Jahr
- ☐ Nein

F14 Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen bei Ihrer ersten bzw. fortgeführten Beschäftigung nach Abschluss der Promotion (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)

- 1 ☐ Bis zu 250 €
- 2 ☐ 251 - 500 €
- 3 ☐ 501 - 750 €
- 4 ☐ 751 - 1.000 €
- 5 ☐ 1.001 - 1.500 €
- 6 ☐ 1.501 - 2.000 €
- 7 ☐ 2.001 - 2.500 €
- 8 ☐ 2.501 - 3.000 €
- 9 ☐ 3.001 - 3.500 €
- 10 ☐ 3.501 - 4.000 €
- 11 ☐ 4.001 - 4.500 €
- 12 ☐ 4.501 - 5.000 €
- 13 ☐ 5.001 - 5.500 €
- 14 ☐ 5.501 - 6.000 €
- 15 ☐ 6.001 - 6.500 €
- 16 ☐ Über 6.500 €

F15 In welcher Region waren Sie unmittelbar nach Abschluss der Promotion beschäftigt?

- 1 ☐ In Deutschland
→ bitte geben Sie die Ortskennung des Kfz-Kennzeichens an:
- 2 ☐ In einem anderen Land
→ bitte geben Sie das Kfz-Länderkennzeichen an:

F16 Welchen Beruf haben Sie in Ihrer ersten bzw. fortgeführten Beschäftigung nach Abschluss der Promotion ausgeübt? Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer ersten beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Referendar/in, Entwicklungsingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Assistent/in der Geschäftsleitung, o. Ä.

Berufsbezeichnung der ersten Beschäftigung

1
(bitte eintragen)

F17 In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich waren Sie in Ihrer ersten bzw. fortgeführten Beschäftigung nach Abschluss der Promotion tätig? Wählen Sie nach Möglichkeit aus Liste 2 im Anhang die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung ein, z. B. Automobilindustrie, Grundschule, Krankenhaus, Unternehmensberatung, o. Ä.

Wirtschaftszweig / Bereich der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss
(Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen oder die Bezeichnung eintragen)

1
(bitte eintragen)

F18 In welchem Sektor waren Sie in Ihrer ersten bzw. fortgeführten Beschäftigung nach Abschluss der Promotion tätig?

- 1 ☐ (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)
2 ☐ Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst / Öffentliche Verwaltung)
3 ☐ Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

F19 Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe) in Ihrer ersten bzw. fortgeführten Beschäftigung nach Abschluss der Promotion? Wählen Sie nach Möglichkeit aus Liste 3 die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung der Tätigkeit ein, z. B. Konstruktion, Unterricht, Forschung und Entwicklung.

Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss
(Bitte Nummer aus Liste 3 im Anhang wählen oder die Bezeichnung eintragen)

1
(bitte eintragen)

F20 Wenn Sie Ihre beruflichen Aufgaben in Ihrer ersten bzw. fortgeführten Beschäftigung nach Abschluss der Promotion insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwendeten Sie die durch Ihr Studium und Ihre Promotionstätigkeit erworbenen Qualifikationen?

	In sehr hohem Maße				Gar nicht
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F21 Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem beruflichen Aufgabenfeld während Ihrer ersten bzw. fortgeführten Beschäftigung nach Abschluss der Promotion charakterisieren? Bitte nur eine Angabe.

- 1 ☐ Meine Fachrichtung war die einzig mögliche / beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
2 ☐ Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
3 ☐ Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben gewesen
4 ☐ In meinem beruflichen Aufgabenfeld kam es gar nicht auf die Fachrichtung an

F22 Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Promotionsfach und Ihrem beruflichen Aufgabenfeld während Ihrer ersten bzw. fortgeführten Beschäftigung nach Abschluss der Promotion charakterisieren? Bitte nur eine Angabe.

- 1 ☐ Meine Fachrichtung war die einzig mögliche / beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
2 ☐ Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
3 ☐ Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben gewesen
4 ☐ In meinem beruflichen Aufgabenfeld kam es gar nicht auf die Fachrichtung an

F23 Welches Abschlussniveau war Ihrer Meinung nach für Ihre erste bzw. fortgeführte Beschäftigung nach Promotionsabschluss am besten geeignet? Bitte nur eine Angabe.

- 1 ☐ Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau
- 2 ☐ Mein Hochschul-Abschlussniveau
- 3 ☐ Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau
- 4 ☐ Kein Hochschulabschluss erforderlich

F24 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre erste bzw. fortgeführte Beschäftigung nach Abschluss Ihrer Promotion berücksichtigen: In welchem Maße war Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?

- | | In sehr hohem Maße | 1 | 2 | 3 | 4 | Gar nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

G DERZEITIGE BESCHÄFTIGUNGSSITUATION

Bitte beantworten Sie diesen Teil auch, wenn sie Ihre erste Beschäftigung nicht gewechselt haben, da sich möglicherweise einzelne Merkmale ihrer beruflichen Tätigkeit verändert haben (z. B. die tatsächliche Arbeitszeit, das Einkommen, die Art der Tätigkeit und die beruflichen Anforderungen).

G1 Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Ich habe eine reguläre abhängige Beschäftigung in einem akademischen Berufsfeld
- 2 ☐ Ich habe eine reguläre abhängige Beschäftigung in einem nicht-akademischen Berufsfeld
- 3 ☐ Ich bin im Vorbereitungsdienst / Referendariat
- 4 ☐ Ich bin im Berufsamerkennungsahr
- 5 ☐ Ich habe eine selbstständige / freiberufliche Beschäftigung (ohne Lehrauftrag)
- 6 ☐ Ich habe einen Lehrauftrag bzw. mehrere Lehraufträge
- 7 ☐ Ich habe einen (Gelegenheits-) Job
- 8 ☐ Ich beende aus der Promotionszeit resultierende Tätigkeiten (z. B. Fertigstellung von Publikationen, etc.)
- 9 ☐ Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung, Umschulung
- 10 ☐ Ich absolviere ein Praktikum, Volontariat
- 11 ☐ Ich bin Trainee
- 12 ☐ Ich bin im Zweitstudium
- 13 ☐ Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)
- 14 ☐ Ich promoviere weiter
- 15 ☐ Ich bin in Elternzeit, Erziehungsurlaub
- 16 ☐ Ich bin Hausfrau, Hausmann (Familienarbeit)
- 17 ☐ Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung
- 18 ☐ Ich leiste Wehr- oder Zivildienst
- 19 ☐ Ich unternehme eine längere Reise
- 20 ☐ Sonstiges:

(bitte eintragen)

G2 Haben Sie jemals seit Ihrem Promotionsende ...? Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ ... außerhalb Deutschlands studiert?
- 2 ☐ ... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?
- 3 ☐ ... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?
- 4 ☐ ... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?
- 5 ☐ ... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?
- 6 ☐ Nichts davon

Wenn Sie derzeit nicht oder nach Abschluss Ihrer Promotion keine Beschäftigung aufgenommen haben sind → Bitte weiter mit Frage G25

G3 Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

- 1 ☐ Ja → Bitte beziehen Sie sich im Folgenden auf das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis.
- 2 ☐ Nein

G4 Akademische Beschäftigungsfelder: Welche Aussagen charakterisieren Ihre derzeitige Beschäftigung?
Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ „Postdoc“-Position (z. B. wissenschaftliche/r Angestellte/r, Assistenzstelle, Akademische Ratsstelle, o. Ä.)
- 2 ☐ Die Stelle bietet mir die Möglichkeit zur Habilitation
- 3 ☐ Juniorprofessur oder andere befristete Dozentenstellen
- 4 ☐ Professur
- 5 ☐ Arbeitsgruppenleitung
- 6 ☐ Institutsleitung
- 7 ☐ Beauftragt mit Lehre
- 8 ☐ Beauftragt mit Forschung
- 9 ☐ Beteiligung an Drittmiteleinwerbung
- 10 ☐ Möglichkeit zu eigenständiger Forschung
- 11 ☐ Möglichkeit zu eigenständiger Lehre
- 12 ☐ Möglichkeit zu eigenständiger Drittmiteleinwerbung

G5 Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

- 1 Monat
- 2 Jahr

G6 Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Angestellte/r

- 1 ☐ Leitende/r Angestellte/r
- 2 ☐ Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Projekt-, Gruppenleiter/in)
- 3 ☐ Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion
- 4 ☐ Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)
- 5 ☐ Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)

Selbständige/r

- 6 ☐ Selbständige/r in freien Berufen → Bitte weiter mit Frage G9
- 7 ☐ Selbständige/r Unternehmer/in → Bitte weiter mit Frage G9
- 8 ☐ Selbständige/r mit Werk- / Honorarvertrag → Bitte weiter mit Frage G9

Beamte/r

- 9 ☐ Beamte/r im höheren Dienst
- 10 ☐ Beamte/r im gehobenen Dienst
- 11 ☐ Beamte/r im einfachen / mittleren Dienst
- 12 ☐ Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)

- 13 ☐ Wissenschaftliche Hilfskraft

- 14 ☐ Trainee

- 15 ☐ Volontär/in

- 16 ☐ Auszubildende/r

- 17 ☐ Praktikant/in im Anerkennungsjahr

- 18 ☐ Praktikant/in

- 19 ☐ Arbeiter/in

- 20 ☐ Sonstiges:

(bitte eintragen)

G7 Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

1 ☐ Unbefristet

2 ☐ Befristet

G8 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

1 Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

2 Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

G9 Haben Sie fachliche Personalverantwortung bei Ihrer derzeitigen Beschäftigung?

1 ☐ Ja, etwa Personen

2 ☐ Nein

G10 Haben Sie disziplinarische Personalverantwortung bei Ihrer derzeitigen Beschäftigung?

1 ☐ Ja, etwa Personen

2 ☐ Nein

G11 Haben Sie Budgetverantwortung bei Ihrer derzeitigen Beschäftigung?

- 1 ☐ Ja :
- 1 ☐ weniger als 25.000,- EUR / Jahr
 - 2 ☐ 25.000 - 74.999,- EUR / Jahr
 - 3 ☐ 75.000 - 149.999,- EUR / Jahr
 - 4 ☐ 150.000 - 249.999,- EUR / Jahr
 - 5 ☐ 250.000 - 500.000,- EUR / Jahr
 - 6 ☐ mehr als 500.000,- EUR / Jahr
- ☐ Nein

G12 Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bis zu 250 € | <input type="checkbox"/> 3.001 - 3.500 € |
| <input type="checkbox"/> 251 - 500 € | <input type="checkbox"/> 3.501 - 4.000 € |
| <input type="checkbox"/> 501 - 750 € | <input type="checkbox"/> 4.001 - 4.500 € |
| <input type="checkbox"/> 751 - 1.000 € | <input type="checkbox"/> 4.501 - 5.000 € |
| <input type="checkbox"/> 1.001 - 1.500 € | <input type="checkbox"/> 5.001 - 5.500 € |
| <input type="checkbox"/> 1.501 - 2.000 € | <input type="checkbox"/> 5.501 - 6.000 € |
| <input type="checkbox"/> 2.001 - 2.500 € | <input type="checkbox"/> 6.001 - 6.500 € |
| <input type="checkbox"/> 2.501 - 3.000 € | <input type="checkbox"/> Über 6.500 € |

G13 In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

1 ☐ In Deutschland → bitte geben Sie die Ortskennung des Kfz-Kennzeichens an:

2 ☐ In einem anderen Land → bitte geben Sie das Kfz-Länderkennzeichen an:

G14 Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus?

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Referendar/in, Entwicklungsingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Assistent/in der Geschäftsleitung, o. Ä.

- 1 ☐ Denselben Beruf wie bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss

Berufsbezeichnung

2

(bitte eintragen)

G15 In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Wählen Sie nach Möglichkeit aus Liste 2 im Anhang die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung ein, z. B. Automobilindustrie, Grundschule, Krankenhaus, Unternehmensberatung, o. Ä.

- 1 ☐ In demselben Wirtschaftszweig wie bei der ersten Beschäftigung nach Promotionsabschluss

Wirtschaftszweig / Bereich

(Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen oder die Bezeichnung eintragen)

2

☐☐☐

(bitte eintragen)

G16 In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

- 1 ☐ (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)
- 2 ☐ Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst / Öffentliche Verwaltung)
- 3 ☐ Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

G17 Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Wählen Sie nach Möglichkeit aus Liste 3 im Anhang die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung der Tätigkeit ein, z. B. Konstruktion, Unterricht, Forschung und Entwicklung.

- 1 ☐ Dieselbe Tätigkeit wie bei der ersten Beschäftigung nach Promotionsabschluss

Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung

(Bitte Nummer aus Liste 3 im Anhang wählen oder die Bezeichnung eintragen)

2

☐☐☐

(bitte eintragen)

G18 Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

	In sehr hohem Maße	1	2	3	4	Gar nicht	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren und diese zu motivieren
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Analytische Fähigkeiten
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, Projekte planen und organisieren zu können
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Didaktische Fähigkeiten
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, anderen etwas beizubringen
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, selbstständig und eigenverantwortlich Arbeiten durchzuführen
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, Netzwerke aufzubauen und zu pflegen
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit, Verhandlungen zu führen, Gespräche zu moderieren oder Besprechungen zu leiten
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit zu Selbstmotivation und Stressbewältigung
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Fähigkeit Prozesse, Resultate und / oder Personen zu beurteilen

G19 Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie die durch Ihr Studium und Ihre Promotionstätigkeit erworbenen Qualifikationen?

	In sehr hohem Maße	1	2	3	4	Gar nicht	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

G20 Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Bitte nur eine Angabe.

1	<input type="checkbox"/>	Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche / beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
2	<input type="checkbox"/>	Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
3	<input type="checkbox"/>	Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben
4	<input type="checkbox"/>	In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an

G21 Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Promotionsfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Bitte nur eine Angabe.

- 1 ☐ Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche / beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
- 2 ☐ Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
- 3 ☐ Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben
- 4 ☐ In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an

G22 Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Bitte nur eine Angabe.

- 1 ☐ Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau
- 2 ☐ Mein Hochschul-Abschlussniveau
- 3 ☐ Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau
- 4 ☐ Kein Hochschulabschluss erforderlich

G23 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?

- | | In sehr hohem Maße | | | | Gar nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

G24 Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium
- 2 ☐ Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere
- 3 ☐ Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden
- 4 ☐ Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen
- 5 ☐ Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit
- 6 ☐ Meine Interessen haben sich verändert
- 7 ☐ Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit
- 8 ☐ Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten
- 9 ☐ Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie / Kinder
- 10 ☐ Sonstiges:

(bitte eintragen)

G25 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten?

- | | Viel besser als erwartet | | | | Viel schlechter als erwartet | | Trifft nicht zu, hatte keine Erwartungen |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

H BERUFSVERLAUF

H1 Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Studienabschluss beschäftigt?
(Einschließlich der derzeitigen Beschäftigung.)

1 Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss

2 ☐ Ich habe seit Studienabschluss noch keine Beschäftigung aufgenommen.

H2 Wie viel Zeit haben Sie beruflich bzw. im Rahmen Ihrer Ausbildung seit Abschluss Ihrer Promotion insgesamt außerhalb Deutschlands verbracht?

1 Monate

I BERUFLICHE ORIENTIERUNGEN UND ARBEITSZUFRIEDENHEIT

I1 Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs?

	Sehr wichtig					Gar nicht wichtig			
	1	2	3	4		5			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Arbeitsplatzsicherheit
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Gutes Betriebsklima
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Hohes Einkommen
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Eine Arbeit zu haben, die mich fordert
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Gute Aufstiegsmöglichkeiten
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Genug Zeit für Freizeitaktivitäten
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Interessante Arbeitsinhalte
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Möglichkeit mich selbst zu verwirklichen
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			Flexible Arbeitszeitgestaltung

12 In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?

	In sehr hohem Maße				Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitsplatzsicherheit
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gutes Betriebsklima
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hohes Einkommen
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eine Arbeit zu haben, die mich fordert
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Aufstiegsmöglichkeiten
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genug Zeit für Freizeitaktivitäten
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Interessante Arbeitsinhalte
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit mich selbst zu verwirklichen
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Flexible Arbeitszeitgestaltung

13 Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?

	Sehr zufrieden				Sehr unzufrieden
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

K ANGABEN ZUR PERSON

Um uns die Interpretation Ihrer beruflichen Entwicklung zu ermöglichen, bitten wir Sie um Angaben zu Ihrer Person.

K1 Was ist Ihr Geschlecht?

- 1 ☐ Männlich
- 2 ☐ Weiblich

K2 In welchem Jahr sind Sie geboren?

- 1 19 Geburtsjahr

K3 Wo wohnen Sie derzeit?

- 1 ☐ In Deutschland
→ bitte geben Sie die Ortskennung des
Kfz-Kennzeichens an:
- 2 ☐ In einem anderen Land
→ bitte geben Sie das
Kfz-Länderkennzeichen an:

K4 Wo sind Ihre Eltern geboren?

- | | Vater | Mutter | |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | In Deutschland |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | In einem anderen Land |

K5 Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

- 1 ☐ Die deutsche Staatsangehörigkeit
- 2 ☐ Eine andere Staatsangehörigkeit:
- (bitte eintragen)

K6 Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

- 1 ☐ Ledig, ohne Partner/in
- 2 ☐ Ledig, mit Partner/in
- 3 ☐ Verheiratet
- 4 ☐ Sonstiges:
- (bitte eintragen)

K7 Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

- 1 ☐ Ja, wie viele?
- 2 ☐ Nein

K8 Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

- | | Vater | Mutter | |
|----|--------------------------|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Lehre oder Facharbeiterabschluss |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Berufsfach- oder Handelsschulabschluss |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Meisterprüfung oder staatlich geprüfter
Techniker |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Abschluss an einer Fachschule (DDR) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Abschluss an einer Fachhoch- / Ingenieurschule,
Handelsakademie |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Abschluss an einer Kunst- oder
Musikhochschule |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Abschluss an einer Universität |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Promotion |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Habilitation |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Keinen beruflichen Abschluss |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nicht bekannt |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sonstiges: |
- (bitte eintragen)

L KONTAKT ZU IHRER UNIVERSITÄT

L1 Welche Kontakte zu Ihrer Universität haben Sie und welche wünschen Sie sich? *Mehrfachnennungen möglich.*

	Vorhanden	Gewünscht	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich / Fakultät / Institut
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs / der Fakultät / des Instituts
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beruflicher / wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teilnahme an dem Absolventennetzwerk Ihrer Universität
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Information über Weiterbildungsangebote Ihrer Universität
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontakte zu Lehrenden
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontakte zu anderen Absolvent/innen
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontakte zu aktuell Promovierenden
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontakt zu universitären Graduiertenschulen, -akademien o.ä. und ggf. deren Alumni-Netzwerken
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Keinen Kontakt zu Ihrer Universität
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstige:

(bitte eintragen)

M KOMMENTARE / ANREGUNGEN

M1 Was war innerhalb Ihrer Promotionsausbildung besonders hilfreich und wofür?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

M2 Was war innerhalb Ihrer Promotionsausbildung gar nicht hilfreich und wofür?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

M3 Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an Ihrer Hochschule bezogen auf die Promotion erfolgen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

M4 Sonstige Anmerkungen (z. B. zur Verbesserung des Fragebogens).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VIELEN DANK FÜR IHRE MITARBEIT

Wir bitten Sie, uns für den Fall, dass Sie eine spätere Zusendung des Ergebnisberichts (A) oder Informationsmaterial des Alumni Vereins Ihrer Hochschule bzw. Ihres Fachbereiches (B) wünschen, bzw. sich an der Nachfolgestudie beteiligen (C) möchten, Ihre Adresse mitzuteilen. Die Adresse wird selbstverständlich sofort von den Fragebogendaten getrennt, der Koordinierungsstelle Ihrer Hochschule übermittelt, nur dort elektronisch gespeichert und nach den Bestimmungen des Datenschutzes ausschließlich für den angegebenen Zweck verwendet.

**Diese Seite des Fragebogens mit Ihrer Adresse
wird aus Datenschutzgründen
sofort nach Eingang des Fragebogens herausgetrennt.**

~~~~~

A. Wünschen Sie einen Ergebnisbericht?

☐ Ja ☐ Nein

B. Wünschen Sie Informationen zum Alumni Verein der Hochschule bzw. Ihres Fachbereiches?

☐ Ja ☐ Nein

C. Würden Sie sich auch an einer Nachfolgestudie zum Berufsverlauf beteiligen, die wir in ca. 3-4 Jahren durchführen wollen?

☐ Ja ☐ Nein

Name .....

Straße und Hausnummer .....

Postleitzahl und Ort .....

Telefon .....

Fax .....

Email .....

# LISTE 1 - Studienfachrichtung

## Sprach- und Kulturwissenschaften

- 004 Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- u. Kulturwissenschaften)
- 090 Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften

## Evangelische Theologie,- Religionslehre

- 053 Evangelische Theologie,- Religionslehre
- 161 Diakoniewissenschaft
- 544 Ev. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit

## Katholische Theologie,- Religionslehre

- 086 Katholische Theologie,- Religionslehre
- 162 Caritaswissenschaft
- 545 Kath. Religionspäd., kirchliche Bildungsarbeit

## Philosophie

- 127 Philosophie
- 169 Ethik
- 136 Religionswissenschaft

## Geschichte

- 068 Geschichte
- 272 Alte Geschichte
- 012 Archäologie
- 273 Mittlere und neuere Geschichte
- 548 Ur- und Frühgeschichte
- 183 Wirtschafts-/Sozialgeschichte

## Bibliothekswiss., Dokumentation, Publizistik

- 022 Bibliothekswiss.-wesen (nicht an Verw.-FH)
- 037 Dokumentationswissenschaft
- 252 Journalistik
- 133 Medienkunde/Kommunikations-/Informationswissenschaft
- 109 Publizistik

## Allg. und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft

- 188 Allgemeine Literaturwissenschaft
- 152 Allg. Sprachwissenschaft/Indogermanistik
- 284 Angewandte Sprachwissenschaft
- 018 Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung
- 160 Computerlinguistik

## Altphilologie (klass. Philol.), Neugriechisch

- 031 Byzantinistik
- 070 Griechisch
- 005 Klassische Philologie
- 095 Latein
- 043 Neugriechisch

## Germanistik

- 034 Dänisch
- 271 Deutsch für Ausländer
- 019 Friesisch
- 067 Germanistik/Deutsch
- 189 Niederdeutsch
- 119 Niederländisch
- 120 Nordistik/Skandinavistik (Nord. Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)

## Anglistik, Amerikanistik

- 006 Amerikanistik/Amerikakunde
- 008 Anglistik/Englisch

## Romanistik

- 059 Französisch
- 150 Hispanistik/ Spanisch
- 084 Italienisch
- 131 Portugiesisch
- 137 Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)

## Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik

- 016 Baltistik
- 056 Finno-Ugristik
- 206 Polnisch
- 139 Russisch
- 146 Slawistik (Slaw. Phil.)
- 207 Sorbisch

- 153 Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.)
- 209 Tschechisch
- 130 Westslawisch (allgemein und a.n.g.)

## Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften

- 001 Ägyptologie
- 002 Afrikanistik
- 010 Arabisch/Arabistik
- 015 Außereurop. Sprachen u. Kulturen in Südostasien, Ozean. und Amerika
- 073 Hebräisch/Judaistik
- 078 Indologie
- 081 Iranistik
- 083 Islamwissenschaft
- 085 Japanologie
- 180 Kaukasistik
- 122 Orientalistik, Altorientalistik
- 145 Sinologie/Koreanistik
- 158 Turkologie
- 187 Zentralasiatische Sprachen und Kulturen

## Kulturwissensch. i.e.S.

- 024 Europ. Ethnologie und Kulturwissenschaft
- 173 Völkerkunde (Ethnologie)
- 174 Volkskunde

## Psychologie

- 132 Psychologie

## Erziehungswissenschaften

- 117 Ausländerpädagogik
- 270 Berufspädagogik
- 321 Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung
- 052 Erziehungswissenschaft (Pädagogik)
- 903 (Soziale) Gerontologie
- 115 Grundschul-/Primarstufenpädagogik
- 254 Sachunterricht (einschl. Schulgarten)
- 361 Schulpädagogik

## Sonderpädagogik

- 027 Blinden-/Sehbehindertenpädagogik
- 051 Erziehungsschwierigenpädagogik
- 062 Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik
- 063 Geistigbehindertenpäd./Prakt.-Bildbaren-Pädag.
- 087 Körperbehindertenpäd.
- 099 Lernbehindertenpäd.
- 190 Sonderpädagogik
- 151 Sprachheilpäd./Logopädie
- 170 Verhaltensgestörtenpäd.

## Sport

- 098 Sportpädagogik
- 029 Sportwissenschaft

## Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

- 030 Interdisziplin. Studien (Schwerp. Rechts-, Wirtschafts- u. Sozialwiss.)
- 154 Lernbereich Gesellschaftslehre

## Regionalwissenschaften

- 038 Lateinamerika
- 044 Ost- und Südosteuropa
- 036 Südostasien u. Ozeanien

## Politik- und Sozialwissenschaften

- 129 Politikwissenschaft/ Politologie
- 147 Sozialkunde
- 148 Sozialwissenschaft
- 149 Soziologie

## Sozialwesen

- 208 Sozialarbeit/-hilfe
- 245 Sozialpädagogik
- 253 Sozialwesen

## Rechtswissenschaft

- 135 Rechtswissenschaft
- 042 Wirtschaftsrecht

## Verwaltungswissenschaft

- 257 Arbeits- und Berufsberatung
- 258 Arbeitsverwaltung
- 255 Archivwesen
- 259 Auswärtige Angelegenheiten
- 265 Bankwesen
- 262 Bibliothekswesen
- 260 Bundeswehrverwaltung
- 266 Finanzverwaltung
- 261 Innere Verwaltung
- 168 Justizvollzug
- 263 Polizei/Verfassungsschutz
- 256 Rechtspflege
- 264 Sozialversicherung
- 268 Verkehrswesen
- 172 Verwaltungswissenschaft/-wesen
- 269 Zoll- und Steuerverwaltung

## Wirtschaftswissenschaften

- 011 Arbeitslehre/Wirtschaftslehre
- 021 Betriebswirtschaftslehre
- 167 Europäische Wirtschaft
- 182 Intern. Betriebswirtschaft/Management
- 166 Sportökonomie
- 274 Touristik
- 210 Verkehrsbetriebswirtschaft
- 175 Volkswirtschaftslehre
- 181 Wirtschaftspädagogik
- 184 Wirtschaftswissenschaften
- 464 Facility Management
- 179 Wirtschaftsingenieurwesen

## Mathematik, Naturwissenschaften

### Naturwissenschaften allgemein, Mathematik und Informatik

- 049 Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)
- 275 Geschichte der Mathematik u. Naturwissenschaften
- 901 Lernbereich Naturwissenschaften
- 902 Lernbereich Sachunterricht
- 105 Mathematik
- 237 Statistik
- 118 Technomathematik
- 276 Wirtschaftsmathematik
- 221 Bioinformatik
- 200 Computer- und Kommunikationstechniken
- 079 Informatik
- 123 Ingenieurinformatik/Technische Informatik
- 121 Medieninformatik
- 247 Medizinische Informatik
- 277 Wirtschaftsinformatik

## Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie und Biologie

- 014 Astronomie, Astrophysik
- 128 Physik
- 025 Biochemie
- 032 Chemie
- 096 Lebensmittelchemie
- 126 Pharmazie
- 009 Anthropologie (Humanbiologie)
- 026 Biologie
- 282 Biotechnologie

## Geowissenschaften

- 065 Geologie/Paläontologie
- 066 Geophysik
- 039 Geowissenschaften
- 110 Meteorologie
- 111 Mineralogie
- 124 Ozeanographie
- 050 Geographie/Erdkunde
- 283 Geoökologie/ Biogeographie
- 178 Wirtschafts-/ Sozialgeographie

## Medizin und Gesundheitswissenschaften

- 195 Gesundheitspädagogik
- 232 Gesundheitswissenschaften/-management
- 233 Nichtärztliche Heilberufe/Therapien

- 234 Pflegewissenschaft/-management
- 107 Medizin (Allg.-Medizin)
- 185 Zahnmedizin
- 156 Tiermedizin/ Veterinärmedizin

## Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaft

### Landespflege/ Umweltgestaltung

- 092 Landespflege/ Landschaftsgestaltung
- 061 Meliorationswesen
- 064 Naturschutz

## Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränke-technologie

- 138 Agrarbiologie
- 125 Agrarökonomie
- 003 Agrarwissenschaft/ Landwirtschaft
- 028 Brauwesen/Getränke-technologie
- 060 Gartenbau
- 097 Lebensmitteltechnologie
- 220 Milch- und Molkereiwirtschaft
- 353 Pflanzenproduktion
- 371 Tierproduktion
- 227 Weinbau und Kellerwirtschaft

## Forstwissenschaft, Holzwirtschaft

- 058 Forstwissenschaft, -wirtschaft
- 075 Holzwirtschaft

## Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

- 320 Ernährungswissenschaft
- 071 Haushalts- und Ernährungs-wissenschaft
- 333 Haushaltswissenschaft

## Ingenieurwissenschaften

### Ingenieurwissenschaften allgemein

- 072 Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissensch.)
- 140 Angewandte Systemwissenschaften
- 199 Lernbereich Technik
- 380 Mechatronik
- 201 Werken (technisch)/ Technologie

## Bergbau, Hüttenwesen

- 390 Archäometrie (Ingenieurarchäologie)
- 020 Bergbau/Bergtechnik
- 076 Hütten- und Gießereiwesen
- 103 Markscheidewesen

## Maschinenbau/ Verfahrenstechnik

- 141 Abfallwirtschaft
- 143 Augenoptik
- 033 Chemie-Ingenieurwesen/ Chemietechnik
- 231 Druck- und Reproduktionstechnik
- 211 Elektrotechnik (ohne Elektrotechnik)
- 212 Feinwerktechnik
- 202 Fertigungs-/ Produktionstechnik
- 215 Gesundheitstechnik
- 216 Glastechnik/Keramik
- 082 Holz-/Fasertechnik
- 241 Kerntechnik/ Kernverfahrenstechnik
- 219 Kunststofftechnik
- 104 Maschinenbau/-wesen
- 108 Metalltechnik
- 224 Physikalische Technik
- 144 Technische Kybernetik
- 225 Textil- u. Bekleidungstechnik/-gewerbe
- 074 Transport-/ Fördertechnik
- 457 Umwelttechnik
- 226 Verfahrenstechnik
- 213 Versorgungstechnik
- 177 Werkstoffwissenschaften

## Elektrotechnik

- 316 Elektr. Energietechnik
- 048 Elektrotechnik/ Elektronik
- 157 Mikroelektronik
- 286 Mikrosystemtechnik

- 222 Nachrichten-/ Informationstechnik
- 088 Optoelektronik

## Verkehrstechnik, Nautik

- 235 Fahrzeugtechnik
- 057 Luft- und Raumfahrttechnik
- 223 Nautik/Seefahrt
- 142 Schiffbau/ Schiffstechnik
- 089 Verkehrsingenieurwesen

## Architektur, Innenarchitektur

- 013 Architektur
- 3604 Architektur und Städtebau
- 242 Innenarchitektur

## Raumplanung

- 134 Raumplanung
- 458 Umweltschutz

## Bauingenieurwesen

- 017 Bauingenieurwesen/ Ingenieurbau
- 197 Holzbau
- 429 Stahlbau
- 094 Wasserbau
- 077 Wasserwirtschaft

## Vermessungswesen

- 280 Kartographie
- 171 Vermessungswesen (Geodäsie)

## Kunst

- 040 Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwissenschaft)
- 091 Kunstszeneziehung
- 092 Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft
- 101 Restaurierungskunde

## Bildende Kunst

- 023 Bildende Kunst/Graphik
- 205 Bildhauerei/Plastik
- 204 Malerei
- 287 Neue Medien

## Gestaltung

- 007 Angewandte Kunst
- 159 Edelstein- und Schmuckdesign
- 069 Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung
- 203 Industriedesign/ Produktgestaltung
- 116 Textilgestaltung
- 176 Werkerziehung

## Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft

- 035 Darstellende Kunst/ Bühnenkunst/ Regie
- 054 Film und Fernsehen
- 102 Schauspiel
- 106 Tanzpädagogik
- 155 Theaterwissenschaft

## Musik, Musikwissenschaft

- 192 Dirigieren
- 230 Gesang
- 080 Instrumentalmusik
- 164 Jazz und Populärmusik
- 193 Kirchenmusik
- 191 Komposition
- 113 Musikerziehung
- 114 Musikwissenschaft/-geschichte
- 165 Orchestermusik
- 163 Rhythmik
- 194 Tonmeister

## Sonstiges

- 196 Studienkolleg
- 290 Sonstige Fächer

## LISTE 2 - Wirtschaftszweige / Bereiche

Code Bezeichnung

### Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau

- 101 Land- und Forstwirtschaft
- 102 Fischerei und Fischzucht
- 103 Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden

### Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau

- 201 Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung
- 202 Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe
- 203 Herstellung von Druckerzeugnissen
- 204 Herstellung von chemischen Erzeugnissen
- 205 Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen
- 206 Maschinenbau
- 207 Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten
- 208 Fahrzeugbau
- 209 Energie- und Wasserversorgung
- 210 Abwasser-, Abfallentsorgung, Recycling
- 211 Baugewerbe

### Handel, Gastgewerbe, Verkehr

- 301 Kraftfahrzeughandel, Instandhaltung, Reparatur von KFZ, Tankstellen
- 302 Handelsvermittlung und Großhandel
- 303 Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern
- 304 Apotheken
- 305 Gastgewerbe
- 306 Verkehr und Transport (Land / Luft / Wasser)

### Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstückswesen

- 401 Kreditinstitute, Banken
- 402 (Rück-)Versicherungen und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)
- 403 Fondsmanagement
- 404 Grundstücks- und Wohnungswesen

### Wissenschaftliche, Technische, Wirtschaftliche Dienstleistungen

- 501 Rechtsberatung
- 502 Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung
- 503 Unternehmensberatung
- 504 Public Relations Beratung
- 505 Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben / Managementtätigkeiten von Holdingges.
- 506 Vermietung
- 507 Architekturbüros
- 508 Ingenieurbüros
- 509 Garten- und Landschaftsbau, Gärtnerei
- 510 Werbung
- 511 Markt- und Meinungsforschung
- 512 Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter
- 513 Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter
- 514 Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften
- 515 Sekretariats- und Schreibdienste, Copy Shops
- 516 Forschung und Entwicklung
- 517 Übersetzen und Dolmetschen
- 518 Fotografie und Fotolabors

### Information, Kommunikation, Kunst, Unterhaltung

- 601 Verlegen von Büchern und Zeitschriften
- 602 Verlegen von Software
- 603 Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos
- 604 Tonstudios, Herstellung von Hörfunkbeiträgen; Verlegen von bespielten Tonträgern und Musikalien
- 605 Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)
- 606 Telekommunikation
- 607 Programmierungstätigkeiten
- 608 Beratung / Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.
- 609 Datenverarbeitung, Hosting u.ä.; Webportale
- 610 Korrespondenz- und Nachrichtenbüros
- 611 Darstellende Kunst
- 612 Selbständige Musiker / Komponisten / Musikbearbeiter
- 613 Selbständige Schriftsteller
- 614 Selbständige Journalisten und Pressefotografen
- 615 Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen
- 616 Bibliotheken und Archive
- 617 Botanische und zoologische Gärten, Naturparks
- 618 Museen
- 619 Sport

### Gesundheits-, Veterinär-, Sozialwesen

- 701 Krankenhäuser
- 702 Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)
- 703 Zahnarztpraxen
- 704 Veterinärwesen
- 705 Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)
- 706 Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)

### Erziehung und Unterricht

- 801 (Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen
- 802 Grundschulen
- 803 Weiterführende Schulen (allg. weiterf. Schulen Sekundarst. 1+2, berufsbild. weiterf. Schulen im Sekundarb.)
- 804 Bildungseinrichtungen d. Tertiärbereichs (Univ., (Verwaltungs-) FHS, Berufsakad., Schulen d. Gesundheitsw.)
- 805 Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht

### Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung

- 901 Öffentliche Verwaltung
- 902 Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung
- 903 Sozialversicherung und Arbeitsförderung

### Vereine und Verbände

- 010 Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände
- 011 Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen
- 012 Politische Parteien und Vereinigungen

### Sonstiges

- 020 Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internat. Organisationen z.B. UNO)
- 090 Sonstiges

## LISTE 3 - Tätigkeiten

Code Bezeichnung

### Lehre / Unterricht / Forschung

- 101 Lehre (Hochschule)
- 102 Unterricht (Schule)
- 103 Ausbildung / Training – außerschulische
- 110 Forschung
- 111 Forschung und Entwicklung

### Beratung im päd. / psych. / sozialen Bereich

- 131 Psychologische / pädagogische / soziale Beratung
- 132 Psychotherapie

### Betreuung im päd. / psych. / sozialen Bereich

- 161 Kinderbetreuung
- 162 Altenbetreuung
- 163 Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)
- 165 Kirchliche Dienste, Seelsorge

### Gesundheitsdienste

- 171 Med. Versorgung, Heilen, Behandeln
- 172 Patientenbetreuung
- 173 Pflege / Therapie (medizinisch)
- 174 Pharmazeutische Tätigkeiten / Rezepturen erstellen
- 176 Tierärztliche Tätigkeit
- 177 Zahnärztliche Tätigkeit

### Kaufmännischer Bereich / Verwaltung

- 201 Geschäftsleitung / Betriebsleitung
- 202 Assistenz der Geschäftsführung
- 203 Personalverwaltung, -betreuung
- 204 Personalentwicklung
- 210 Qualitätsmanagement
- 211 Projektmanagement
- 212 Kommunikationsmanagement
- 213 Controlling
- 214 Revision
- 215 Datenverarbeitung
- 216 Finanzen / Budget
- 221 Verkauf
- 222 Einkauf
- 223 Werbung / Marketing
- 224 Meinungsforschung
- 225 Öffentlichkeitsarbeit
- 226 Lobbying
- 230 Rechtsbelange
- 240 Steuerbelange
- 250 Organisation
- 301 Administration, Verwaltung
- 302 Koordination
- 306 Disposition
- 180 Gästebetreuung / Gastgewerbe
- 147 Versicherungswesen
- 217 Produktmanagement

### Beratung im wirtschaftlichen Bereich

- 141 Steuerberatung
- 142 Steuerprüfung
- 143 Wirtschaftsprüfung
- 145 Unternehmensberatung, -personal
- 146 Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse

### Recht / Sicherheit / Ordnung

- 151 Rechtsprechung
- 152 Rechtsanwalt-Tätigkeit
- 153 Rechtsberatung
- 154 Mediation
- 156 Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung
- 157 Zwangsvollstreckung

### Tätigkeiten im technischen Bereich

- 401 Planen / Entwickeln / Forschung und Entwicklung
- 402 Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)
- 403 Bauplanung / Bauleitung
- 404 Entwurf
- 405 Konstruktion
- 406 Fertigungsverfahren / Fertigungssteuerung
- 407 Projektsteuerung
- 408 Kalkulation
- 410 Softwareentwicklung
- 411 Hardwareentwicklung
- 412 Systembetreuung
- 413 Leitung von Softwareprojekten
- 414 Datenbanken entwickeln und betreuen
- 415 Netzwerkadministration
- 420 Messen und Prüfen
- 421 Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung
- 422 Montage / Inbetriebnahme
- 423 Sicherheitstechnik
- 424 Technische Ausführung
- 425 Systemanalyse
- 426 Verfahrensentwicklung
- 427 Umwelttechnik
- 428 Beratung / Consulting im Technischen Bereich
- 429 Erstellung von Gutachten

### Tätigkeiten im Kommunikations- / Kunstbereich

- 501 Journalismus
- 502 Schreiben
- 503 Lektorat
- 504 Dramaturgie
- 505 Fotografieren
- 506 Beitragsgestaltung
- 511 Übersetzen
- 512 Konzeption
- 513 Entwurf
- 514 Projektkoordination
- 515 Layout
- 516 Texten
- 517 Design
- 518 Öffentlichkeitsarbeit
- 519 Film / Videoproduktion
- 520 Postproduktion
- 521 Experimentelle / Freie Kunst
- 522 Grafische Gestaltung
- 523 Illustration

### Ausführende Tätigkeiten (eher nicht akademisch)

- 801 Postdienste
- 802 Sekretariatsarbeit

### Sonstiges

- 900 Sonstige