
Absolventenbefragung der Lehramtsstudiengänge

Wir haben für Sie den folgenden Online-Fragebogen vorbereitet.
Zur besseren Übersicht für sich selbst, können Sie den Fragebogen auch ausdrucken. Aber bitte beantworten Sie ihn für uns möglichst online.

Falls Sie sich doch dafür entscheiden, diesen Papierfragebogen auszufüllen und an uns zurückzusenden, tragen Sie bitte in das folgende Feld den im Anschreiben genannten Zugangscode ein, damit wir diesen Code aus der Online-Befragung löschen können.

Erläuterungen zum Ausfüllen des Papierfragebogens finden Sie auf der folgenden Seite.
Bitte antworten Sie möglichst innerhalb der nächsten zwei Wochen.

Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beantworten Sie die Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge und kreuzen Sie die entsprechende Antwort an bzw. füllen Sie möglichst leserlich die dafür vorgesehenen Textfelder aus.

Verwenden Sie hierzu bitte nur Kugelschreiber oder Füllfederhalter, keinen Bleistift oder hellen Faserstift.

In den meisten Fällen ist ein Kästchen anzukreuzen. Falls mehrere Kästchen angekreuzt werden können, ersehen Sie dies aus dem Hinweis: "Mehrfachnennungen möglich".

Gelegentlich werden Sie im Fragebogen aufgefordert, für Sie nicht zutreffende Fragen zu überspringen; dies geschieht mit dem Hinweis: "→ Bitte weiter mit Frage ...".

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen angekreuzt haben: schwärzen Sie bitte die falsche Markierung und markieren Sie das richtige Kästchen.

Falls der Platz für Ihre Angaben bei einzelnen Fragen nicht ausreicht, machen Sie diese bitte auf einem gesonderten Blatt und fügen Sie dieses dem Fragebogen bei.

Nachfolgend finden Sie einen Überblick über den Inhalt des Fragebogens:

- A Vor dem Studium
- B Angaben zum Studienabschluss
- C Angaben zum Studienverlauf
- D Studienbedingungen und Kompetenzerwerb
- E Weiteres Studium
- F Beschäftigungssuche
- G Beschäftigungssituation nach Studienabschluss
- H Derzeitige Beschäftigungssituation
- I Kompetenzen
- K Berufsverlauf
- L Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit
- M Angaben zur Person
- O Kommentare / Anregungen

Kommentare zum Fragebogen sind uns willkommen!

A VOR DEM STUDIUM

Zunächst bitten wir Sie um Informationen zu Ihrem Schulbesuch und zu Ihren Arbeitserfahrungen vor der ersten Einschreibung an einer Hochschule.

A1 Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

- 1 In Deutschland
→ bitte geben Sie die Ortskennung des Kfz-Kennzeichens an:
- 2 In einem anderen Land
→ bitte geben Sie das Kfz-Länderkennzeichen an:

A2 Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

- 1 Allgemeine Hochschulreife
- 2 Fachhochschulreife
- 3 Fachgebundene Hochschulreife
- 4 Sonstiges:
(bitte eintragen)

A3 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1 , Durchschnittsnote (bitte Punktzahl ggf. in Note umrechnen; bei ausländischer Studienberechtigung die anerkannte Note)

A4 Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

- 1 Ja, welchen:
(bitte eintragen)
- 2 Nein → Bitte weiter mit Frage A6

A5 Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?

	In sehr hohem Maße	2	3	4	Gar nicht
1	<input type="checkbox"/>				

A6 Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigung ein.

- 1 Ja, etwa Monat(e)
- 2 Nein → Bitte weiter mit B

B ANGABEN ZUM STUDIENABSCHLUSS

Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer auf das Studium, das Sie im Wintersemester 2007/08 oder im Sommersemester 2008 abgeschlossen haben.

Falls Sie in diesem Zeitraum mehr als einen Abschluss erworben haben, beziehen Sie sich bitte auf den Lehramtsstudiengang.

Bei Fragen zu Studienbedingungen u. ä. beziehen Sie sich bitte auf das Fach, in dem Sie Ihre Abschlussarbeit geschrieben haben.

B1 Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2007 / 08 oder im Sommersemester 2008 erworben?

- 1 Abschlussart (Bitte Nummer aus Liste 1 im Anhang wählen oder eintragen)

B2 In welchen Studienfächern haben Sie Ihren Abschluss erworben?

- 2 Erste Fachwissenschaft (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen oder eintragen)

- 3 Zweite Fachwissenschaft (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen oder eintragen)

- 4 Erster Förderschwerpunkt (Bitte Nummer aus Liste 3 wählen im Anhang oder eintragen)

- 5 Zweiter Förderschwerpunkt (Bitte Nummer aus Liste 3 wählen im Anhang oder eintragen)

B3 Wann haben Sie diesen Abschluss erworben (Zeitpunkt der letzten Prüfung)?

1 Monat

2 Jahr

B4 Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erhalten?

1 , Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (bitte Punktzahl möglichst in Note umrechnen)

Bitte ggf. erläutern (z.B. Prädikat)

2

(bitte eintragen)

C ANGABEN ZUM STUDIENVERLAUF

C1 Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert

(ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?

1 Anzahl der Fachsemester insgesamt

C2 Wie viele Hochschulsemester haben Sie insgesamt studiert

(einschließlich Urlaubssemester, Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule und Semester in einem anderen Fach an der letzten oder einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?

1 Anzahl der Hochschulsemester insgesamt

C3 Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

1 Ja → Bitte weiter mit Frage C5

2 Nein

C4 Inwiefern waren die folgenden Gründe ausschlaggebend dafür, dass Sie länger studiert haben?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)				
2	<input type="checkbox"/>	Nicht bestandene Prüfungen				
3	<input type="checkbox"/>	Änderung / Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur (z. B. Bachelor / Master)				
4	<input type="checkbox"/>	Nichtzulassung zu einer / mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)				
5	<input type="checkbox"/>	Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)				
6	<input type="checkbox"/>	Fach- / bzw. Schwerpunktwechsel				
7	<input type="checkbox"/>	Hochschulwechsel				
8	<input type="checkbox"/>	Abschlussarbeit				
9	<input type="checkbox"/>	Auslandsaufenthalt(e)				
10	<input type="checkbox"/>	Erwerbstätigkeit(en)				
11	<input type="checkbox"/>	Zusätzliche Praktika				
12	<input type="checkbox"/>	Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)				
13	<input type="checkbox"/>	Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht)				
14	<input type="checkbox"/>	Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe auch Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)				
15	<input type="checkbox"/>	Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule				
16	<input type="checkbox"/>	Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums				
17	<input type="checkbox"/>	Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)				
18	<input type="checkbox"/>	Krankheit				
19	<input type="checkbox"/>	Sonstige Gründe:				

(bitte eintragen)

C5 Haben Sie vor diesem Studienabschluss bereits einen anderen Studienabschluss oder mehrere andere Studienabschlüsse erreicht?

- 1 Ja
 2 Nein → Bitte weiter mit Abschnitt D

C6 Welchen anderen ersten Studienabschluss haben Sie erreicht?

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschlussart (Bitte Nummer aus Liste 1 im Anhang wählen oder eintragen)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erstes Studienfach / Studiengang (falls zutreffend: Erstes Hauptfach) (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen oder eintragen)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zweites Studienfach / Studiengang (falls zutreffend: Zweites Hauptfach oder erstes Nebenfach) (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen oder eintragen)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Drittes Studienfach / Studiengang (falls zutreffend: Zweites Nebenfach) (Bitte Nummer aus Liste 2 wählen im Anhang oder eintragen)
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jahr des Abschlusses
7	Name der Hochschule (Bitte Namen der Hochschule eintragen)		
8	Land der Hochschule (Bitte Land der Hochschule eintragen)		

D STUDIENBEDINGUNGEN UND KOMPETENZERWERB

Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer auf das Studium, das Sie im Wintersemester 2007/08 oder im Sommersemester 2008 abgeschlossen haben.

Falls Sie in diesem Zeitraum mehr als einen Abschluss erworben haben, beziehen Sie sich auf den Lehramtstudiengang.

Bei Fragen zu Studienbedingungen u.Ä., beziehen Sie sich bitte auf das Fach, in dem Sie Ihre Abschlussarbeit geschrieben haben.

D1 Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?

	Sehr gut	1	2	3	4	5	Sehr schlecht
1	<input type="checkbox"/>	Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen					
2	<input type="checkbox"/>	Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)					
3	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen					
4	<input type="checkbox"/>	System und Organisation von Prüfungen					
5	<input type="checkbox"/>	Aufbau und Struktur des Studiums					
6	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf den Umgang mit fremdsprachiger Literatur					
7	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation					
8	<input type="checkbox"/>	Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen					
9	<input type="checkbox"/>	Training von mündlicher Präsentation					
10	<input type="checkbox"/>	Verfassen von wissenschaftlichen Texten					
11	<input type="checkbox"/>	Aktualität der vermittelten Methoden					
12	<input type="checkbox"/>	Didaktische Qualität der Lehre					
13	<input type="checkbox"/>	Fachliche Qualität der Lehre					
14	<input type="checkbox"/>	Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten					
15	<input type="checkbox"/>	Forschungsbezug von Lehre und Lernen					
16	<input type="checkbox"/>	Kontakte zu Lehrenden					
17	<input type="checkbox"/>	Kontakte zu Mitstudierenden					

D2 Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach?

	Sehr gut	1	2	3	4	5	Sehr schlecht
1	<input type="checkbox"/>	Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende					
2	<input type="checkbox"/>	Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.					
3	<input type="checkbox"/>	Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach					
4	<input type="checkbox"/>	Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach					

D3 Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?

	Sehr gut	1	2	3	4	5	Sehr schlecht
1	<input type="checkbox"/>	Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)					
2	<input type="checkbox"/>	Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)					

D4 Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?

	Sehr gut	2	3	4	5	Sehr schlecht
1	<input type="checkbox"/>	Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen				
2	<input type="checkbox"/>	Verknüpfung von Theorie und Praxis				
3	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf den Beruf				
4	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur				
5	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation				
6	<input type="checkbox"/>	Unterstützung bei der Stellensuche				
7	<input type="checkbox"/>	Angebot berufsorientierender Veranstaltungen				
8	<input type="checkbox"/>	Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze				
9	<input type="checkbox"/>	Lehrende aus der Praxis				
10	<input type="checkbox"/>	Praxisbezogene Lehrinhalte				
11	<input type="checkbox"/>	Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium				
12	<input type="checkbox"/>	Pflichtpraktika / Praxissemester				
13	<input type="checkbox"/>	Lehrangebote zu technischen, umweltbezogenen, ökonomischen, sozialen, kulturellen und / oder psychischen Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. <i>Technikfolgenabschätzung</i>)				
14	<input type="checkbox"/>	Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen				

D5 Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert

(nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich

- Ja, Pflichtpraktika/um
- Ja, freiwillige/s Praktika/um
- Nein, kein Praktikum → Bitte weiter mit Frage D8

D6 Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

- Anzahl der Pflichtpraktika
- Anzahl der freiwilligen Praktika

D7 Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

- Dauer der Pflichtpraktika (*in Wochen*)
- Dauer der freiwilligen Praktika (*in Wochen*)

D8 Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor, studentische Hilfskraft und / oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

- Ja, insgesamt Monate
- Nein

◀ ▶

D9 Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

- 1 Ja
2 Nein → Bitte weiter mit Frage D14

D10 Wie viele Wochen waren Sie insgesamt während Ihres Studiums im Ausland?

1 Wochen im Ausland

D11 Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt? Mehrfachnennungen möglich.

- 1 Auslandssemester
2 Studienprojekt
3 Praktikum
4 Erwerbstätigkeit
5 Sprachkurs
6 Längere Reise
7 Sonstiges:

(bitte eintragen)

D12 Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

- 1 Ja
2 Nein → Bitte weiter mit Frage D14

D13 Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich.**Deutsche Förderprogramme**

- 1 DAAD-Stipendium
2 Stipendium einer Hochschule in Deutschland
3 Andere Studienförderung aus Deutschland

Ausländische / internationale Förderprogramme

- 4 Socrates / Erasmus
5 LEONARDO DA VINCI II Stipendium
6 Stipendium der gastgebenden Hochschule (*im Ausland*)
7 Andere Förderung aus dem Ausland
8 Sonstiges:

(bitte eintragen)

D14 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche.				
2	<input type="checkbox"/>	Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde.				
3	<input type="checkbox"/>	Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert.				
4	<input type="checkbox"/>	Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert.				

D15 In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin				
2	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln				
3	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen				
4	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen				
5	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen				
6	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden				
7	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln				
8	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren				
9	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken				
10	<input type="checkbox"/>	Analytische Fähigkeiten				
11	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen				
12	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen				
13	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten				
14	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen				
15	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren				
16	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten				
17	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten				
18	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln				
19	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren				
20	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen				
21	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln				

D16 Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?

	Sehr zufrieden					Sehr unzufrieden
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>					

D17 Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie ...

	Sehr wahrscheinlich					Sehr unwahrscheinlich
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	... denselben Studiengang wählen				
2	<input type="checkbox"/>	... dieselbe Hochschule wählen				
3	<input type="checkbox"/>	... nicht wieder studieren				

E WEITERES STUDIUM

E1 Haben Sie nach Ihrem Studium, das Sie im Wintersemester 2007 / 08 oder im Sommersemester 2008 abgeschlossen haben, einen weiteren Studienabschluss erreicht?

1 Ja

2 Nein → Bitte weiter mit Frage E3

E2 Welchen weiteren Studienabschluss haben Sie erreicht?

- 1 Abschlussart
(Bitte Nummer aus Liste 1 im Anhang wählen oder eintragen)
- 2 Erstes Studienfach / Studiengang (falls zutreffend:
Erstes Hauptfach) (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen
oder eintragen)
- 3 Zweites Studienfach / Studiengang (falls zutreffend:
Zweites Hauptfach oder erstes Nebenfach) (Bitte Nummer aus
Liste 2 im Anhang wählen oder eintragen)
- 4 Drittes Studienfach / Studiengang (falls zutreffend:
Zweites Nebenfach) (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen)
oder eintragen)
- 6 Jahr des Abschlusses
- 7 Name der Hochschule (Bitte Namen der Hochschule eintragen)
- 8 Land der Hochschule (Bitte Land der Hochschule eintragen)

E3 Studieren oder promovieren Sie derzeit?

1 Ja

2 Nein → Bitte weiter mit Abschnitt F

E4 In welchem Studiengang studieren / promovieren Sie derzeit?

- 1 Abschlussart
(Bitte Nummer aus Liste 1 im Anhang wählen oder eintragen)
- 2 Erstes Studienfach / Studiengang (falls zutreffend:
Erstes Hauptfach) (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen
oder eintragen)
- 3 Zweites Studienfach / Studiengang (falls zutreffend:
Zweites Hauptfach oder erstes Nebenfach) (Bitte Nummer aus
Liste 2 im Anhang wählen oder eintragen)
- 4 Drittes Studienfach / Studiengang (falls zutreffend:
Zweites Nebenfach) (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen)
oder eintragen)
- 5 Jahr des Abschlusses
- 6 Name der Hochschule
(Bitte Namen der Hochschule eintragen)
- 7 Land der Hochschule
(Bitte Land der Hochschule eintragen)

F BESCHÄFTIGUNGSSUCHE

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf die Zeit der Beschäftigungssuche nach Beendigung Ihres Studiums im Wintersemester 2007/08 oder im Sommersemester 2008 (mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen wie Facharztausbildung, Praktika, u. Ä. auch als Beschäftigungsverhältnis).

F1 Wann haben Sie sich für den Vorbereitungsdienst beworben?

- 1 Monat
2 Jahr
2 Gar nicht

F2 Haben Sie eine Beschäftigung gesucht? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen

- 1 Ja → Bitte weiter mit Frage F4
2 Nein

F3 Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht?

- 1 Ich habe weiter studiert / promoviert
2 Ich habe nach dem Studienabschluss eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte
3 Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen
4 Ich habe eine selbständige / freiberufliche Tätigkeit aufgenommen
5 Ich habe mich in den Vorbereitungsdienst / Referendariat beworben [gt] Bitte weiter mit H
6 Sonstiges:

(bitte eintragen)

Falls Sie keine Beschäftigung gesucht haben → Bitte weiter mit Abschnitt G

Falls Sie sich für den Vorbereitungsdienst beworben haben → Bitte weiter mit Abschnitt H

F4 Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen

- 1 Vor Studienabschluss
2 Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses
3 Nach Studienabschluss

F5 Wie haben Sie nach dem Studienabschluss versucht eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen
- 2 Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (*Blindbewerbung / Initiativbewerbung*)
- 3 Firmenkontaktmesse
- 4 Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten
- 5 Durch Praktika während des Studiums
- 6 Durch Praktika nach dem Studium
- 7 Durch das Arbeitsamt / die Bundesagentur für Arbeit
- 8 Durch private Vermittlungsagenturen
- 9 Mit Hilfe der Hochschule
- 10 Durch Studien- oder Abschlussarbeit
- 11 Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen
- 12 Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten
- 13 Sonstiges:

(bitte eintragen)

F6 Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Bitte tragen Sie die entsprechende Antwortnummer aus der Frage F4 ein.

- 1 Die entscheidende Vorgehensweise (siehe Frage F4)
- 2 Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung

F7 Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

- 1 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber

F8 Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

- 1 Monate der Beschäftigungssuche
- 2 Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung

G BESCHÄFTIGUNGSSITUATION NACH STUDIENABSCHLUSS

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf die Beschäftigungssituation unmittelbar nach Beendigung Ihres Studiums im Wintersemester 2007/08 oder im Sommersemester 2008 (mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen wie Facharztausbildung, Praktika, u. Ä. auch als Beschäftigungsverhältnis).

G1 Wann haben Sie Ihre erste Beschäftigung nach Studienabschluss aufgenommen?

1 Monat Jahr

Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung aufgenommen

G2 Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Mehrfachnennungen möglich.

- 1 Ich hatte eine reguläre (*d.h. nicht zu Ausbildungszwecken*) abhängige Beschäftigung / Erwerbstätigkeit
- 2 Ich war im Vorbereitungsdienst / Referendariat
- 3 Ich war im Berufsanerkennungsjahr
- 4 Ich hatte eine selbstständige / freiberufliche Beschäftigung
- 5 Ich hatte einen (Gelegenheits-) Job
- 6 Ich absolvierte ein Praktikum / Volontariat
- 7 Ich war Trainee
- 8 Ich war in einer Fort- und Weiterbildung / Umschulung
- 9 Ich war im Zweitstudium
- 10 Ich war im Aufbaustudium (*z. B. Master-Studium; ohne Promotion*)
- 11 Ich promovierte
- 12 Ich war in Elternzeit / Erziehungsurlaub
- 13 Ich war Hausfrau / Hausmann (*Familienarbeit*)
- 14 Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung
- 15 Ich leistete Wehr- oder Zivildienst
- 16 Ich unternahm eine längere Reise
- 17 Sonstiges (bitte eintragen):

Wenn Sie nach Ihrem Studienabschluss noch nicht beschäftigt / erwerbstätig waren → Bitte weiter mit H

G3 Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen?

	Sehr wichtig	2	3	4	5	Gar nicht wichtig
1 <input type="checkbox"/> Studienfach(kombination) / Studiengang	<input type="checkbox"/>					
2 <input type="checkbox"/> Fachliche Spezialisierung	<input type="checkbox"/>					
3 <input type="checkbox"/> Abschlussarbeit	<input type="checkbox"/>					
4 <input type="checkbox"/> Abschlussniveau (<i>z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion</i>)	<input type="checkbox"/>					
5 <input type="checkbox"/> Examensnoten	<input type="checkbox"/>					
6 <input type="checkbox"/> Praktische / berufliche Erfahrungen	<input type="checkbox"/>					
7 <input type="checkbox"/> Ruf der Hochschule	<input type="checkbox"/>					
8 <input type="checkbox"/> Ruf des Fachbereichs / des Studiengangs	<input type="checkbox"/>					
9 <input type="checkbox"/> Auslandserfahrungen	<input type="checkbox"/>					
10 <input type="checkbox"/> Fremdsprachenkenntnisse	<input type="checkbox"/>					
11 <input type="checkbox"/> Computer-Kenntnisse	<input type="checkbox"/>					
12 <input type="checkbox"/> Empfehlungen / Referenzen von Dritten	<input type="checkbox"/>					
13 <input type="checkbox"/> Persönlichkeit	<input type="checkbox"/>					
14 <input type="checkbox"/> Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	<input type="checkbox"/>					
15 <input type="checkbox"/> Sonstiges:	<input type="checkbox"/>	(bitte eintragen)				

G4 Hatten Sie unmittelbar nach Studienabschluss mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig?

- 1 Ja → Bitte beziehen Sie sich im Folgenden auf das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis.
- 2 Nein

G5 Welche berufliche Stellung hatten Sie bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Angestellte/r

- 1 Leitende/r Angestellte/r
- 2 Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Projekt-, Gruppenleiter/in)
- 3 Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion
- 4 Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)
- 5 Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)

Selbständige/r

- 6 Selbständige/r in freien Berufen
→ Bitte weiter mit Frage G8
- 7 Selbständige/r Unternehmer/in
→ Bitte weiter mit Frage G8
- 8 Selbständige/r mit Werk- / Honorarvertrag
→ Bitte weiter mit Frage G8

Beamte/r

- 9 Beamte/r im höheren Dienst
- 10 Beamte/r im gehobenen Dienst
- 11 Beamte/r im einfachen / mittleren Dienst
- 12 Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)

- 13 Wissenschaftliche Hilfskraft
- 14 Trainee
- 15 Volontär/in
- 16 Auszubildende/r
- 17 Praktikant/in im Anerkennungsjahr
- 18 Praktikant/in
- 19 Arbeiter/in
- 20 Sonstiges:

(bitte eintragen)

G6 Waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss unbefristet oder befristet beschäftigt?

- 1 Unbefristet
- 2 Befristet

G7 Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

- 1 2 Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
- 2 3 Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

G8 Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen bei Ihrer ersten Beschäftigung (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)

- 1 Bis zu 250 €
- 2 251 - 500 €
- 3 501 - 750 €
- 4 751 - 1.000 €
- 5 1.001 - 1.500 €
- 6 1.501 - 2.000 €
- 7 2.001 - 2.500 €
- 8 2.501 - 3.000 €
- 9 3.001 - 3.500 €
- 10 3.501 - 4.000 €
- 11 4.001 - 4.500 €
- 12 4.501 - 5.000 €
- 13 5.001 - 5.500 €
- 14 5.501 - 6.000 €
- 15 6.001 - 6.500 €
- 16 Über 6.500 €

G9 In welcher Region waren Sie unmittelbar nach Studienabschluss beschäftigt?

- 1 In Deutschland
→ bitte geben Sie die Ortskennung des Kfz-Kennzeichens an:
- 2 In einem anderen Land
→ bitte geben Sie das Kfz-Länderkennzeichen an:

G10 Welchen Beruf haben Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss ausgeübt? Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer ersten beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Referendar/in, Entwicklungingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Assistent/in der Geschäftsleitung, o. Ä.

Berufsbezeichnung der ersten Beschäftigung

1

(bitte eintragen)

G11 In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss tätig? Wählen Sie nach Möglichkeit aus Liste 4 die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung ein, z. B. Automobilindustrie, Grundschule, Krankenhaus, Unternehmensberatung, o. Ä.

Wirtschaftszweig / Bereich der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss
(Bitte Nummer aus Liste 4 im Anhang wählen oder die Bezeichnung eintragen)

1

(bitte eintragen)

G12 In welchem Sektor waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss tätig?

- (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (*einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten*)
- Öffentlicher Bereich (z. B. *Öffentlicher Dienst / Öffentliche Verwaltung*)
- Organisation ohne Erwerbscharakter (*Vereine, Verbände, Kirchen*)

G13 Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe) in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Wählen Sie nach Möglichkeit aus Liste 5 die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung der Tätigkeit ein, z. B. Konstruktion, Unterricht, Forschung und Entwicklung.

Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss
(Bitte Nummer aus Liste 5 im Anhang wählen oder die Bezeichnung eintragen)

1

(bitte eintragen)

G14 Wenn Sie Ihre beruflichen Aufgaben in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwendeten Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?

1



G15 Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem beruflichen Aufgabenfeld während Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss charakterisieren? Bitte nur eine Angabe.

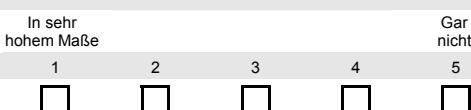
- Meine Fachrichtung war die einzige mögliche / beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
- Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
- Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben gewesen
- In meinem beruflichen Aufgabenfeld kam es gar nicht auf die Fachrichtung an

G16 Welches Abschlussniveau war Ihrer Meinung nach für Ihre erste Beschäftigung nach Studienabschluss am besten geeignet? Bitte nur eine Angabe.

- Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau
- Mein Hochschul-Abschlussniveau
- Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau
- Kein Hochschulabschluss erforderlich

G17 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre erste Beschäftigung nach Studienabschluss berücksichtigen: In welchem Maße war Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?

1



H BEWERBUNG IN DEN VORBEREITUNGSDIENST (STUDIENSEMINAR / SEMINAR FÜR DIDAKTIK / LEHRERBILDUNG UND SCHULE)

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf die Bewerbung für einen Studienseminarplatz und eine Schule im Anschluss an Ihren Studienabschluss im Wintersemester 2007 / 08 oder im Sommersemester 2008.

→ Falls Sie den Vorbereitungsdienst / das Referendariat noch nicht begonnen haben - bitte weiter mit K

H1 Wie lange mussten Sie auf einen Platz im Vorbereitungsdienst warten?

1 Ungefähr Dauer der Wartezeit (in Wochen)

H2 In wie vielen Bundesländern haben Sie sich für den Vorbereitungsdienst beworben?

1 Anzahl der Bundesländer

H3 Wie viele Zusagen haben Sie erhalten?

1 Anzahl der Zusagen

H4 Sind Sie in Ihrem bevorzugten Bundesland in den Vorbereitungsdienst aufgenommen worden?

1 Ja
2 Nein

H5 Haben Sie einen Platz an Ihrem bevorzugten Studienseminar/ Seminar für Didaktik/ Seminar für Lehrerbildung erhalten?

1 Ja
2 Nein

H6 Konnten Sie Ihren Vorbereitungsdienst an der Schule antreten, die Ihre bevorzugte Wahl war?

1 Ja
2 Nein

H7 An welcher Schulform leisten Sie Ihren Vorbereitungsdienst / haben Sie Ihren Vorbereitungsdienst geleistet?

- 1 Berufsfachschule
- 2 Berufsoberschule
- 3 Berufsschule
- 4 Berufliches Gymnasium
- 5 Erweiterte Realschule
- 6 Fachgymnasium
- 7 Fachoberschule
- 8 Gesamtschule
- 9 Gymnasium
- 10 Gymnasiale Oberstufe
- 11 Grundschule
- 12 Hauptschule
- 13 Kooperative und integrierte Gesamtschule
- 14 Mittelschule
- 15 Regelschule
- 16 Realschule
- 17 Regionale Schule
- 18 Schulzentrum
- 19 Sekundarschule
- 20 Sonderschule / Förderschule
- 21 Verbundene / integrierte Haupt- und Realschule
- 22 Sonstiges:

(bitte eintragen)

H8 Inwieweit würden Sie das Umfeld Ihrer Schule im Vorbereitungsdienst als sozialen Brennpunkt bezeichnen?

	In sehr hohem Maße	2	3	4	Gar nicht
1	<input type="checkbox"/>				

H9 Haben Sie den Vorbereitungsdienst abgebrochen?

- 1 Ja
2 Nein → Bitte weiter mit H11

H10 Inwiefern haben die folgenden Gründe Sie dazu bewogen, den Vorbereitungsdienst abzubrechen?

	In sehr hohem Maße	2	3	4	5	Gar nicht
1	<input type="checkbox"/>	Zu hoher Leistungsanspruch				
2	<input type="checkbox"/>	Veränderte Berufswünsche				
3	<input type="checkbox"/>	Vorbereitungsdienst entsprach nicht den Vorstellungen				
4	<input type="checkbox"/>	Gefühl, der Aufgabe nicht gerecht werden zu können				
5	<input type="checkbox"/>	Persönliche Differenzen mit Studienseminarleiter / Fachleitern / Ausbildungskoordinatoren				
6	<input type="checkbox"/>	Fachliche Differenzen mit Studienseminarleiter / Fachleitern / Ausbildungskoordinatoren				
7	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar:				

(bitte eintragen)

H11 Möchten Sie nach dem Vorbereitungsdienst in den Schuldienst übergehen?

- 1 Ja
2 Nein

I WISSENSSERWERB UND FERTIGKEITEN

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf lehramtspezifisches Wissen / lehramtspezifische Fertigkeiten und deren Anwendung im Vorbereitungsdienst.

I1 Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Bitte beziehen Sie die linke Antwortspalte auf Ihre erste Fachwissenschaft (wie in Frage B2 angegeben), die rechte Antwortspalte auf Ihre zweite Fachwissenschaft (wie in Frage B2 angegeben).

	1. Fachwissenschaft					2. Fachwissenschaft				
	In sehr hohem Maße	2	3	4	Gar nicht	In sehr hohem Maße	2	3	4	Gar nicht
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	Theoretische Grundlagen und Begriffe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>	Theorievergleiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>	Theoriegeschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
4	<input type="checkbox"/>	Anwendungsbeispiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5	<input type="checkbox"/>	Forschungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
6	<input type="checkbox"/>	Fachdidaktik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

I2 Inwieweit ist das Wissen, aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums, Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Bitte beziehen Sie die linke Antwortspalte auf Ihre erste Fachwissenschaft (wie in Frage B2 angegeben), die rechte Antwortspalte auf Ihre zweite Fachwissenschaft (wie in Frage B2 angegeben).

1. Fachwissenschaft					2. Fachwissenschaft						
					In sehr hohem Maße						Gar nicht
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	Theoretische Grundlagen und Begriffe	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Theorievergleiche	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Theoriegeschichte	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Anwendungsbeispiele	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Forschungsmethoden	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Fachdidaktik	<input type="checkbox"/>									

Bitte beantworten sie die zwei nachfolgenden Fragen I3 und I4 nur, wenn Sie Lehramt für Sonderpädagogik studiert haben.

I3 Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt?
Bitte beziehen Sie die linke Antwortspalte auf Ihren ersten Förderschwerpunkt (wie in Frage B2 angegeben), die rechte Antwortspalte auf Ihren zweiten Förderschwerpunkt (wie in Frage B2 angegeben).

1. Fachwissenschaft					2. Fachwissenschaft						
					In sehr hohem Maße						Gar nicht
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	Theoretische Grundlagen und Begriffe	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Theorievergleiche	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Theoriegeschichte	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Anwendungsbeispiele	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Forschungsmethoden	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Fachdidaktik	<input type="checkbox"/>									

I4 Inwieweit ist das Wissen, aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums, Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Bitte beziehen Sie die linke Antwortspalte auf Ihren ersten Förderschwerpunkt (in Frage B2 haben Sie angegeben), die rechte Antwortspalte auf Ihren zweiten Förderschwerpunkt (in Frage B2 haben Sie angegeben).

1. Fachwissenschaft					2. Fachwissenschaft						
					In sehr hohem Maße						Gar nicht
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	Theoretische Grundlagen und Begriffe	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Theorievergleiche	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Theoriegeschichte	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Anwendungsbeispiele	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Forschungsmethoden	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Fachdidaktik	<input type="checkbox"/>									

I5 Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt?

					In sehr hohem Maße						Gar nicht
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	Theoretische Grundlagen und Begriffe										
<input type="checkbox"/>	Theorievergleiche										
<input type="checkbox"/>	Theoriegeschichte										
<input type="checkbox"/>	Anwendungsbeispiele										
<input type="checkbox"/>	Forschungsmethoden										
<input type="checkbox"/>	Allgemeine Didaktik										

I6 Inwieweit ist das Wissen, aus dem bildungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?

	In sehr hohem Maße				Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Theoretische Grundlagen und Begriffe				
2	<input type="checkbox"/>	Theorievergleiche				
3	<input type="checkbox"/>	Theoriegeschichte				
4	<input type="checkbox"/>	Anwendungsbeispiele				
5	<input type="checkbox"/>	Forschungsmethoden				
6	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Didaktik				

I7 Welche typischen Tätigkeiten sind Ihrer Erfahrung nach fester Bestandteil des Lehrerberufs?

Bitte nennen Sie die fünf häufigsten typischen Tätigkeiten.

.....

.....

.....

.....

.....

I8 Welche zusätzlichen Tätigkeiten sind über die typischen Tätigkeiten hinaus Ihrer Erfahrung nach fester Bestandteil des Lehrerberufs? Bitte nennen Sie die fünf häufigsten zusätzlichen Tätigkeiten.

.....

.....

.....

.....

.....

I9 In welchem Maße werden Ihrer Erfahrung nach die folgenden Anforderungen des Lehrerberufs an Sie gestellt?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Unterrichtseinheiten strukturiert zu planen				
2	<input type="checkbox"/>	Unterricht methodisch abwechslungsreich zu gestalten				
3	<input type="checkbox"/>	Unterrichtsinhalte so zu strukturieren, dass ein roter Faden der Unterrichtsstunde erkennbar ist				
4	<input type="checkbox"/>	Schwierige Sachverhalte verständlich zu erläutern				
5	<input type="checkbox"/>	Unterricht zielorientiert zu gestalten				
6	<input type="checkbox"/>	Fehler von Schülern für den Lernprozess der SchülerInnen zu nutzen				
7	<input type="checkbox"/>	Fehler von Schülern zu analysieren				
8	<input type="checkbox"/>	Selbstständiges Lernen der Schüler/innen zu fördern				
9	<input type="checkbox"/>	Reflexion der Schüler/innen über eigene Lernprozesse anzuregen				
10	<input type="checkbox"/>	Individuelle Lernangebote und Hilfestellungen zu konzipieren				
11	<input type="checkbox"/>	Interkulturell bedingte Unterschiede für das Lernen der Schüler zu nutzen				
12	<input type="checkbox"/>	Lerneinflüsse aus dem sozialen Hintergrund der Schüler/innen zu berücksichtigen				
13	<input type="checkbox"/>	Gesellschaftliche Werte und Normen zu vermitteln				
14	<input type="checkbox"/>	Konstruktive Konfliktlösungsstrategien zu vermitteln				
15	<input type="checkbox"/>	Ungewollten Konflikten durch entsprechende Konzeption des Unterrichts vorzubeugen				
16	<input type="checkbox"/>	Konflikten im Unterricht angemessen zu begegnen				
17	<input type="checkbox"/>	Spezifische Lernvoraussetzungen zu diagnostizieren				
18	<input type="checkbox"/>	Aktuelle Lernstände von Schülern zu diagnostizieren				
19	<input type="checkbox"/>	Schüler/innen entwicklungsfördernde Rückmeldung zu geben				
20	<input type="checkbox"/>	Beratungen zum weiteren Lernweg der Schüler/innen anzubieten				
21	<input type="checkbox"/>	Schulleistungen angemessen zu beurteilen				
22	<input type="checkbox"/>	Am Curriculum orientierte Leistungsmaßstäbe zu erstellen				
23	<input type="checkbox"/>	Den Einsatz von unterschiedlichen Formen der Leistungsbeurteilung gegeneinander abzuwägen				
24	<input type="checkbox"/>	Auch bei hohen Belastungssituationen gut zu unterrichten				
25	<input type="checkbox"/>	Die rechtlichen Grundlagen von Schule und Unterricht zu kennen				
26	<input type="checkbox"/>	Den eigenen Unterricht kritisch zu analysieren				
27	<input type="checkbox"/>	Schule als Verwaltungseinheit zu verstehen				
28	<input type="checkbox"/>	Mit Kolleg/innen konstruktiv zusammen zu arbeiten				
29	<input type="checkbox"/>	Schulische Projekte zu planen				
30	<input type="checkbox"/>	Unterschiedliche Formen der inneren Evaluation für die Schulentwicklung zu nutzen				
31	<input type="checkbox"/>	Ergebnisse von Evaluationen für den eigenen Unterricht zu nutzen				
32	<input type="checkbox"/>	Die eigenen Kenntnisse in den studierten Fachwissenschaften zu aktualisieren				
33	<input type="checkbox"/>	Sich an Diskussionen zu den studierten Fachwissenschaften fundiert zu beteiligen				
34	<input type="checkbox"/>	Neue wissenschaftliche Erkenntnisse in das Curriculum aufzunehmen				
35	<input type="checkbox"/>	Schwierige Inhalte an konkreten Beispielen zu erläutern				
36	<input type="checkbox"/>	Sich mit neuesten Methoden der Fachwissenschaften auseinander zu setzen				
37	<input type="checkbox"/>	Fachinhalte über mehrere Schuljahre mit Hilfe des Lehrplans klar zu strukturieren				
38	<input type="checkbox"/>	Lehrmittel situationsgerecht einzusetzen				
39	<input type="checkbox"/>	Lerninhalte hinsichtlich ihrer aktuellen fachlichen Relevanz auszuwählen				
40	<input type="checkbox"/>	Gemeinsam mit Schüler/-innen einen Begriff oder ein Konzept zu erarbeiten				

I10 In welchem Maße können Sie die folgenden Anforderungen des Lehrerberufs derzeit erfüllen?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Unterrichtseinheiten strukturiert zu planen				
2	<input type="checkbox"/>	Unterricht methodisch abwechslungsreich zu gestalten				
3	<input type="checkbox"/>	Unterrichtsinhalte so zu strukturieren, dass ein roter Faden der Unterrichtsstunde erkennbar ist				
4	<input type="checkbox"/>	Schwierige Sachverhalte verständlich zu erläutern				
5	<input type="checkbox"/>	Unterricht zielorientiert zu gestalten				
6	<input type="checkbox"/>	Fehler von Schülern/innen für den Lernprozess der SchülerInnen zu nutzen?				
7	<input type="checkbox"/>	Fehler von Schülern/innen zu analysieren				
8	<input type="checkbox"/>	Selbstständiges Lernen der Schüler/innen zu fördern				
9	<input type="checkbox"/>	Reflexion der Schüler/innen über eigene Lernprozesse anzuregen				
10	<input type="checkbox"/>	Individuelle Lernangebote und Hilfestellungen zu konzipieren				
11	<input type="checkbox"/>	Interkulturell bedingte Unterschiede für das Lernen der Schüler/innen zu nutzen				
12	<input type="checkbox"/>	Lerneinflüsse aus dem sozialen Hintergrund der Schüler/innen zu berücksichtigen				
13	<input type="checkbox"/>	Gesellschaftliche Werte und Normen zu vermitteln				
14	<input type="checkbox"/>	Konstruktive Konfliktlösungsstrategien zu vermitteln				
15	<input type="checkbox"/>	Ungewollten Konflikten durch entsprechende Konzeption des Unterrichts vorzubeugen				
16	<input type="checkbox"/>	Konflikten im Unterricht angemessen zu begegnen				
17	<input type="checkbox"/>	Spezifische Lernvoraussetzungen zu diagnostizieren				
18	<input type="checkbox"/>	Aktuelle Lernstände von Schülern/innen zu diagnostizieren				
19	<input type="checkbox"/>	Schüler/innen entwicklungsfördernde Rückmeldung zu geben				
20	<input type="checkbox"/>	Beratungen zum weiteren Lernweg der Schüler/innen anzubieten				
21	<input type="checkbox"/>	Schulleistungen angemessen zu beurteilen				
22	<input type="checkbox"/>	Am Curriculum orientierte Leistungsmaßstäbe zu erstellen				
23	<input type="checkbox"/>	Den Einsatz von unterschiedlichen Formen der Leistungsbeurteilung gegeneinander abzuwagen				
24	<input type="checkbox"/>	Auch bei hohen Belastungssituationen gut zu unterrichten				
25	<input type="checkbox"/>	Die rechtlichen Grundlagen von Schule und Unterricht zu kennen				
26	<input type="checkbox"/>	Den eigenen Unterricht kritisch zu analysieren				
27	<input type="checkbox"/>	Schule als Verwaltungseinheit zu verstehen				
28	<input type="checkbox"/>	Mit Kolleg/innen konstruktiv zusammen zu arbeiten				
29	<input type="checkbox"/>	Schulische Projekte zu planen				
30	<input type="checkbox"/>	Unterschiedliche Formen der inneren Evaluation für die Schulentwicklung zu nutzen				
31	<input type="checkbox"/>	Ergebnisse von Evaluationen für den eigenen Unterricht zu nutzen				
32	<input type="checkbox"/>	Die eigenen Kenntnisse in den studierten Fachwissenschaften zu aktualisieren				
33	<input type="checkbox"/>	Sich an Diskussionen zu den studierten Fachwissenschaften fundiert zu beteiligen				
34	<input type="checkbox"/>	Neue wissenschaftliche Erkenntnisse in das Curriculum aufzunehmen				
35	<input type="checkbox"/>	Schwierige Inhalte an konkreten Beispielen zu erläutern				
36	<input type="checkbox"/>	Sich mit neuesten Methoden der Fachwissenschaften auseinander zu setzen				
37	<input type="checkbox"/>	Fachinhalte über mehrere Schuljahre mit Hilfe des Lehrplans klar zu strukturieren				
38	<input type="checkbox"/>	Lehrmittel situationsgerecht einzusetzen				
39	<input type="checkbox"/>	Lerninhalte hinsichtlich ihrer aktuellen fachlichen Relevanz auszuwählen				
40	<input type="checkbox"/>	Gemeinsam mit Schülern/innen einen Begriff oder ein Konzept zu erarbeiten				

I11 Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...

	In sehr hohem Maße	2	3	4	5	Gar nicht
1	<input type="checkbox"/>	...die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?				
2	<input type="checkbox"/>	...die Menge Ihrer täglichen Arbeit?				
3	<input type="checkbox"/>	...kurzfristigen Zeitdruck?				
4	<input type="checkbox"/>	...die Aufgaben in Schule und Ausbildung?				
5	<input type="checkbox"/>	...negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?				
6	<input type="checkbox"/>	...die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?				
7	<input type="checkbox"/>	...die Bewertung Ihrer Arbeit?				
8	<input type="checkbox"/>	...Auseinandersetzungen mit Eltern von Schülern/innen?				
9	<input type="checkbox"/>	...Auseinandersetzungen mit Schülern/innen?				
10	<input type="checkbox"/>	...die Zusammenarbeit mit anderen Lehrern/innen an Ihrer Schule?				
11	<input type="checkbox"/>	...Auseinandersetzungen mit Ausbildern/innen?				
12	<input type="checkbox"/>	...Auseinandersetzungen mit Mentoren/innen?				
13	<input type="checkbox"/>	...Prüfungen?				

I12 Befinden Sie sich momentan noch im Vorbereitungsdienst / Referendariat?

- Ja. Falls Sie sich derzeit im Vorbereitungsdienst / Referendariat befinden → Bitte weiter mit Abschnitt L
 Nein

K DERZEITIGE BESCHÄFTIGUNGSSITUATION

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf Ihre derzeitige Beschäftigungssituation (mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen, Facharztausbildung, Praktika, u. Ä. auch als Beschäftigungsverhältnis).

Falls Sie sich derzeit im Vorbereitungsdienst / Referendariat befinden → Bitte weiter mit Abschnitt L

K1 Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu?

Mehrfachnennungen möglich.

- 1 Ich habe eine reguläre (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung / Erwerbstätigkeit
- 2 Ich bin im Vorbereitungsdienst / Referendariat
- 3 Ich bin im Berufsanerkennungsjahr
- 4 Ich habe eine selbstständige / freiberufliche Beschäftigung
- 5 Ich habe einen (Gelegenheits-) Job
- 6 Ich absolviere ein Praktikum / Volontariat
- 7 Ich bin Trainee
- 8 Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung / Umschulung
- 9 Ich bin im Zweitstudium
- 10 Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)
- 11 Ich promoviere
- 12 Ich bin in Elternzeit / Erziehungsurlaub
- 13 Ich bin Hausfrau, Hausmann (Familienarbeit)
- 14 Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung
- 15 Ich leiste Wehr- oder Zivildienst
- 16 Ich unternehme eine längere Reise
- 17 Sonstiges (bitte eintragen):

K2 Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...?

Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ... außerhalb Deutschlands studiert?
- 2 ... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?
- 3 ... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?
- 4 ... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?
- 5 ... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?
- 6 Nichts davon

Wenn Sie derzeit nicht beschäftigt / erwerbstätig sind
→ Bitte weiter mit Frage K20

K3 Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

- 1 Ja → Bitte beziehen Sie sich im Folgenden auf das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis.
- 2 Nein

K4 Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

- 1 Monat
- 2 Jahr

K5 Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Angestellte/r

- 1 Leitende/r Angestellte/r
- 2 Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Projekt-, Gruppenleiter/in)
- 3 Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion
- 4 Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)
- 5 Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)

Selbstständige/r

- 6 Selbstständige/r in freien Berufen
→ Bitte weiter mit Frage K8
- 7 Selbstständige/r Unternehmer/in
→ Bitte weiter mit Frage K8
- 8 Selbstständige/r mit Werk- / Honorarvertrag
→ Bitte weiter mit Frage K8

Beamte/r

- 9 Beamte/r im höheren Dienst
- 10 Beamte/r im gehobenen Dienst
- 11 Beamte/r im einfachen / mittleren Dienst
- 12 Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)
- 13 Wissenschaftliche Hilfskraft
- 14 Trainee
- 15 Volontär/in
- 16 Auszubildende/r
- 17 Praktikant/in im Anerkennungsjahr
- 18 Praktikant/in
- 19 Arbeiter/in
- 20 Sonstiges:

(bitte eintragen)

K6 Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

- 1 Unbefristet
- 2 Befristet

K7 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

- 1 Vertragswochenarbeitszeit (*in Stunden*)
- 2 Tatsächliche Wochenarbeitszeit (*in Stunden*)

K8 Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (*inkl. Sonderzahlungen und Überstunden*)?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bis zu 250 € | <input type="checkbox"/> 3.001 - 3.500 € |
| <input type="checkbox"/> 251 - 500 € | <input type="checkbox"/> 3.501 - 4.000 € |
| <input type="checkbox"/> 501 - 750 € | <input type="checkbox"/> 4.001 - 4.500 € |
| <input type="checkbox"/> 751 - 1.000 € | <input type="checkbox"/> 4.501 - 5.000 € |
| <input type="checkbox"/> 1.001 - 1.500 € | <input type="checkbox"/> 5.001 - 5.500 € |
| <input type="checkbox"/> 1.501 - 2.000 € | <input type="checkbox"/> 5.501 - 6.000 € |
| <input type="checkbox"/> 2.001 - 2.500 € | <input type="checkbox"/> 6.001 - 6.500 € |
| <input type="checkbox"/> 2.501 - 3.000 € | <input type="checkbox"/> Über 6.500 € |

K9 In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

- 1 In Deutschland → *bitte geben Sie die Ortskennung des Kfz-Kennzeichens an:*
- 2 In einem anderen Land → *bitte geben Sie das Kfz-Länderkennzeichen an:*

K10 Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus?

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer gegenwärtigen beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Referendar/in, Entwicklungingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Assistent/in der Geschäftsleitung, o. Ä.

- 1 Denselben Beruf wie bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss

Berufsbezeichnung

2

(bitte eintragen)

K11 In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Wählen Sie nach Möglichkeit aus Liste 4 im Anhang die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung ein, z. B. Automobilindustrie, Grundschule, Krankenhaus, Unternehmensberatung, o. Ä.

- 1 In demselben Wirtschaftszweig wie bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss

Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung
(Bitte Nummer aus Liste 4 im Anhang wählen oder die Bezeichnung eintragen)

- 2

(bitte eintragen)

K12 In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

- 1 (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (*einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten*)
- 2 Öffentlicher Bereich (*z. B. Öffentlicher Dienst / Öffentliche Verwaltung*)
- 3 Organisation ohne Erwerbscharakter (*Vereine, Verbände, Kirchen*)

K13 Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Wählen Sie nach Möglichkeit aus Liste 5 im Anhang die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung der Tätigkeit ein, z. B. Konstruktion, Unterricht, Forschung und Entwicklung.

1 Dieselbe Tätigkeit wie bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss

Hauptsächliche Tätigkeit
(Bitte Nummer aus Liste 5 im Anhang wählen oder die Bezeichnung eintragen)

2

(bitte eintragen)

K14 Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

	In sehr hohem Maße			Gar nicht		
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin				
2	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln				
3	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen				
4	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen				
5	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen				
6	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden				
7	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln				
8	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren				
9	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken				
10	<input type="checkbox"/>	Analytische Fähigkeiten				
11	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen				
12	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen				
13	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten				
14	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen				
15	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren				
16	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten				
17	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten				
18	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln				
19	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren				
20	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen				
21	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln				

K15 Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten:

In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?

	In sehr hohem Maße			Gar nicht	
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

K16 Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Bitte nur eine Angabe.

- 1 Meine Fachrichtung ist die einzige mögliche / beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
2 Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
3 Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben
4 In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an

**K17 Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?
Bitte nur eine Angabe.**

- 1 Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau
2 Mein Hochschul-Abschlussniveau
3 Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau
4 Kein Hochschulabschluss erforderlich

K18 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?

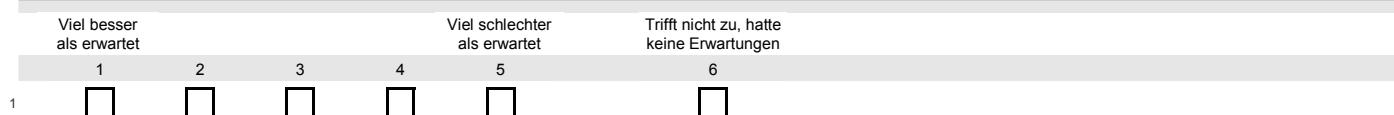


**K19 Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?
Mehrfachnennungen möglich.**

- 1 Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium
2 Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere
3 Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden
4 Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen
5 Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit
6 Meine Interessen haben sich verändert
7 Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit
8 Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten
9 Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie / Kinder
10 Sonstiges:

(bitte eintragen)

**K20 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen:
Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten?**



L BERUFSVERLAUF

L1 Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Studienabschluss beschäftigt? (Einschließlich der derzeitigen Beschäftigung.)

1 Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss

2 Ich habe seit Studienabschluss noch keine Beschäftigung aufgenommen.

M BERUFLICHE ORIENTIERUNGEN UND ARBEITSZUFRIEDENHEIT

M1 Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs?

	Sehr wichtig					Gar nicht wichtig
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung				
2	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit				
3	<input type="checkbox"/>	Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben				
4	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur Verwendung erworberner Kompetenzen				
5	<input type="checkbox"/>	Arbeitsplatzsicherheit				
6	<input type="checkbox"/>	Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung				
7	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen				
8	<input type="checkbox"/>	Gutes Betriebsklima				
9	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung				
10	<input type="checkbox"/>	Hohes Einkommen				
11	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme				
12	<input type="checkbox"/>	Eine Arbeit zu haben, die mich fordert				
13	<input type="checkbox"/>	Gute Aufstiegsmöglichkeiten				
14	<input type="checkbox"/>	Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben				
15	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun				
16	<input type="checkbox"/>	Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren				
17	<input type="checkbox"/>	Genug Zeit für Freizeitaktivitäten				
18	<input type="checkbox"/>	Interessante Arbeitsinhalte				

M2 In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?
Falls Sie zur Zeit nicht erwerbstätig sind → Bitte weiter mit M3

	In sehr hohem Maße	2	3	4	5	Gar nicht
1	<input type="checkbox"/>	Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung				
2	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit				
3	<input type="checkbox"/>	Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben				
4	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen				
5	<input type="checkbox"/>	Arbeitsplatzsicherheit				
6	<input type="checkbox"/>	Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung				
7	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen				
8	<input type="checkbox"/>	Gutes Betriebsklima				
9	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung				
10	<input type="checkbox"/>	Hohes Einkommen				
11	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme				
12	<input type="checkbox"/>	Eine Arbeit zu haben, die mich fordert				
13	<input type="checkbox"/>	Gute Aufstiegsmöglichkeiten				
14	<input type="checkbox"/>	Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben				
15	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun				
16	<input type="checkbox"/>	Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren				
17	<input type="checkbox"/>	Genug Zeit für Freizeitaktivitäten				
18	<input type="checkbox"/>	Interessante Arbeitsinhalte				

M3 Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?

	Sehr zufrieden	2	3	4	5	Sehr unzufrieden
1	<input type="checkbox"/>					

O ANGABEN ZUR PERSON

Um uns die Interpretation Ihrer beruflichen Entwicklung zu ermöglichen, bitten wir Sie um Angaben zu Ihrer Person.

O1 Was ist Ihr Geschlecht?

- 1 Männlich
 2 Weiblich

O2 In welchem Jahr sind Sie geboren?

1 19 Geburtsjahr

O3 Wo wohnen Sie derzeit?

- 1 In Deutschland
 → bitte geben Sie die Ortskennung des Kfz-Kennzeichens an:
 2 In einem anderen Land
 → bitte geben Sie das Kfz-Länderkennzeichen an:

O4 Wo sind Ihre Eltern geboren?

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Vater | Mutter | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | In Deutschland |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | In einem anderen Land |

O5 Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

- 1 Die deutsche Staatsangehörigkeit
 2 Eine andere Staatsangehörigkeit:
(bitte eintragen)

O6 Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

- 1 Ledig, ohne Partner/in
2 Ledig, mit Partner/in
3 Verheiratet
4 Sonstiges:
(bitte eintragen)

O7 Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

- 1 Ja, wie viele?
2 Nein

O8 Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

	Vater	Mutter	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lehre oder Facharbeiterabschluss
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Berufs- oder Handelsschulabschluss
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschluss an einer Fachschule (DDR)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschluss an einer Fachhoch- / Ingenieurschule, Handelsakademie
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschluss an einer Universität
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Promotion
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Habilitation
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Keinen beruflichen Abschluss
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nicht bekannt
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges:

(bitte eintragen)

P KONTAKT ZU IHRER EHEMALIGEN HOCHSCHULE / UNIVERSITÄT

P1 Welche Kontakte haben Sie zu Ihrer ehemaligen Hochschule / Universität und welche wünschen Sie sich? *Mehrfachnennungen möglich.*

- | | Vorhanden | Gewünscht | |
|----|--------------------------|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich / Fakultät / Institut |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Newsletter oder ähnliche Informationen aus der ehemaligen Hochschule |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Einladung zu Festlichkeiten und Events der ehemaligen Hochschule |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs / der Fakultät / des Instituts |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Beruflicher / wissenschaftlicher Kontakt zur ehemaligen Hochschule |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Teilnahme an dem Absolventennetzwerk Ihrer ehemaligen Hochschule / Universität |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Information über Weiterbildungsangebote Ihrer ehemaligen Hochschule / Universität |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kontakte zu Lehrenden |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kontakte zu anderen Absolvent/innen |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Keinen Kontakt zu Ihrer ehemaligen Hochschule / Universität |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sonstige: |

(bitte eintragen)

S KOMMENTARE / ANREGUNGEN

S1 Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

.....
.....

.....
.....

.....
.....

S2 Was hat Ihnen an Ihrem Studium nicht gefallen?

.....
.....

.....
.....

.....
.....

S3 Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an Ihrer Hochschule / in Ihrem Studiengang erfolgen?

.....
.....

.....
.....

.....
.....

S4 Sonstige Anmerkungen (z. B. zur Verbesserung des Fragebogens).

.....
.....

.....
.....

.....
.....

VIELEN DANK FÜR IHRE MITARBEIT

Wir bitten Sie, uns für den Fall, dass Sie eine spätere Zusendung des Ergebnisberichts (A) oder Informationsmaterial des Alumni Vereins Ihrer Hochschule bzw. Ihres Fachbereiches (B) wünschen, bzw. sich an der Nachfolgestudie beteiligen (C) möchten, Ihre Adresse mitzuteilen. Die Adresse wird selbstverständlich sofort von den Fragebogendaten getrennt, der Koordinierungsstelle Ihrer Hochschule übermittelt, nur dort elektronisch gespeichert und nach den Bestimmungen des Datenschutzes ausschließlich für den angegebenen Zweck verwendet.

**Diese Seite des Fragebogens mit Ihrer Adresse
wird aus Datenschutzgründen
sofort nach Eingang des Fragebogens herausgetrennt.**

A. Wünschen Sie einen Ergebnisbericht?

Ja Nein

B. Wünschen Sie Informationen zum Alumni Verein der Hochschule bzw. Ihres Fachbereiches?

Ja Nein

C. Würden Sie sich auch an einer Nachfolgestudie zum Berufsverlauf beteiligen, die wir in ca. 3-4 Jahren durchführen wollen?

Ja Nein

Name

Straße und Hausnummer

Postleitzahl und Ort

Telefon

Fax

Email

LISTE 1 - Abschlussart

Code Bezeichnung		Saarland	Baden-Württemberg
	Lehramtsabschlüsse		
	Schleswig-Holstein		
1	Grund- und Hauptschullehrer	38 Lehramt für die Primarstufe	74 Lehramt für Grund- und Hauptschulen
2	Studienrat am Gymnasium	39 Lehramt für die Sekundarstufe I	75 Lehramt an Realschulen
3	Studienrat an beruflichen Schulen	40 Lehramt für die Sekundarstufe II	76 Lehramt am Gymnasium
4	Fachlehrer	41 Lehramt für die Sekundarstufe II (berufsbildend)	77 Lehramt an beruflichen Schulen
5	Sonderschullehrer	42 Lehramt für Sonderpädagogik	78 Lehramt an Sonderschulen
	Niedersachsen		
6	Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen (Schwerpunkt Grundschulen)	43 Lehramt der Primarstufe bzw. Studienschwerpunkt Grundschule	80 Diplom Universität, Diplom II an Gesamthochschulen
7	Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen (Schwerpunkt Haupt- und Realschulen)	44 Lehramt der Sekundarstufe I. bzw. an Haupt- und Realschulen	81 Diplom Fachhochschule, Diplom I an Gesamthochschulen
8	Lehramt am Gymnasium	45 Lehramt der Sekundarstufe II/I bzw. an Gymnasien und Gesamtschulen	82 Magister
9	Lehramt an beruflichen Schulen	46 Lehramt an beruflichen Schulen bzw. Berufskollegs	83 Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
10	Lehramt an Sonderschulen	47 Lehramt für Sonderpädagogik	84 Zweites Staatsexamen (ohne Lehramt)
	Mecklenburg-Vorpommern		
11	Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen	48 Lehramt an Grund- und Hauptschulen	85 Drittes Staatsexamen (ohne Lehramt)
12	Lehramt an Haupt- und Realschulen	49 Lehramt an Realschulen	86 Staatsexamen (ohne Lehramt)
13	Lehramt am Gymnasium	50 Lehramt am Gymnasium	87 Kirchlicher Abschluss
14	Lehramt an beruflichen Schulen	51 Lehramt an berufsbildenden Schulen	88 Künstlerischer / musischer Abschluss
15	Lehramt für Sonderpädagogik	52 Lehramt an Sonderschulen	89 Bachelor
	Brandenburg		
16	Lehramt für Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe an allgemein bildenden Schulen	53 Lehramt an Grundschulen	90 Master
17	Lehramt am Gymnasium	54 Lehramt an Haupt- und Realschulen an Sekundarschulen	91 Promotion
18	Lehramt an beruflichen Schulen	55 Lehramt am Gymnasium	92 Zertifikat eines Aufbau- oder Ergänzungsstudiums
19	Lehramt für Sonderpädagogik	56 Lehramt an berufsbildenden Schulen	93 Sonstiges:
	Hessen		
20	Lehramt an Grundschulen	57 Lehramt an Sonderschulen	
21	Lehramt an Haupt- und Realschulen	58 Lehramt für Grundschulen	
22	Lehramt am Gymnasium	59 Lehramt an Mittelschulen	
23	Lehramt an beruflichen Schulen	60 Lehramt am Gymnasium	
24	Lehramt an Sonderschulen	61 Lehramt an berufsbildenden Schulen	
	Bremen		
25	Fachlehrer	62 Lehramt an öffentlichen Schulen, Schwerpunkt: Primarstufe und Sekundarstufe I Schwerpunkt Primarstufe (mit Sekundarstufe I) - einschl. Sonderpädagogik	
	Berlin		
26	Amt des Lehrers (übergreifende Lehrämter des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I)	63 Lehramt an öffentlichen Schulen, Schwerpunkt: Primarstufe und Sekundarstufe I Schwerpunkt Sekundarstufe I (mit Primarstufe) - einschl. Sonderpädagogik	
27	Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern (Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I)	64 Lehramt an öffentlichen Schulen Sekundarstufe II(berufsbildend)	
28	Amt des Studienrates (allgemein bildend)- Lehrämter für den Sekundarbereich II oder für das Gymnasium	65 Lehramt Grund- und Mittelstufe	
29	Amt des Studienrates (berufsbildend)	66 Lehramt Oberstufe – Allgemeinbildende Schulen	
30	Amt des Lehrers an Sonderschulen	67 Lehramt Oberstufe – Berufliche Schulen	
	Bayern		
31	Lehramt an Grundschulen	68 Lehramt Sonderschulen	
32	Lehramt an Realschulen	Thüringen	
33	Lehramt an Hauptschulen	69 Lehramt für Grundschulen	
34	Lehramt am Gymnasium	70 Lehramt an Regelschulen	
35	Lehramt an beruflichen Schulen	71 Lehramt am Gymnasium	
36	Lehramt an Sonderschulen	72 Lehramt an berufsbildenden Schulen	
37	Fachlehrer	73 Lehramt an Förderschulen	

LISTE 2 - Studienfachrichtung

Sprach- und Kulturwissenschaften	153 Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.) 209 Tschechisch 130 Westslawisch (allgemein und a.n.g.)	Verwaltungswissenschaft	234 Pflegewissenschaft/-management 257 Arbeits- und Berufsberatung 258 Arbeitsverwaltung 255 Archivwesen 259 Auswärtige Angelegenheiten 265 Bankwesen 262 Bibliothekswesen 260 Bundeswehrverwaltung 266 Finanzverwaltung 261 Innere Verwaltung 168 Justizvollzug 263 Polizei/Verfassungsschutz 256 Rechtspflege 264 Sozialversicherung 268 Verkehrsrecht 172 Verwaltungswissenschaft/-wesen 269 Zoll- und Steuerverwaltung	222 Nachrichten-/Informationstechnik 088 Optoelektronik
Evangelische Theologie,-Religionslehre	053 Evangelische Theologie,-Religionslehre 161 Diakoniewissenschaft 544 Ev. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	001 Ägyptologie 002 Afrikanistik 010 Arabisch/Arabistik 015 Außereurop.Sprachen u. Kulturen in Südostasien, Ozean. und Amerika 073 Hebräisch/Judaistik 078 Indologie 081 Iranistik 083 Islamwissenschaft 085 Japanologie 180 Kaukasistik 122 Orientalistik, Altorientalistik 145 Sinologie/Koreanistik 158 Turkologie 187 Zentralasiatische Sprachen und Kulturen	Verkehrstechnik, Nautik
Katholische Theologie,-Religionslehre	086 Katholische Theologie,-Religionslehre 162 Caritaswissenschaft 545 Kath. Religionspäd., kirchliche Bildungsarbeit	Kulturwissensch. i.e.S.	024 Europ. Ethnologie und Kulturwissenschaft 173 Völkerkunde (Ethnologie) 174 Volkskunde	235 Fahrzeugtechnik 057 Luft- und Raumfahrttechnik 223 Nautik/Seefahrt 142 Schiffbau/ Schiffstechnik 089 Verkehrsingenieurwesen
Philosophie	127 Philosophie 169 Ethik 136 Religionswissenschaft	Psychologie	132 Psychologie	Architektur, Innenarchitektur
Geschichte	068 Geschichte 272 Alte Geschichte 012 Archäologie 273 Mittlere und neuere Geschichte 548 Ur- und Frühgeschichte 183 Wirtschafts-/Sozialgeschichte	Erziehungswissenschaften	117 Ausländerpädagogik 270 Berufspädagogik 321 Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung	013 Architektur 3604 Architektur und Städtebau 242 Innenarchitektur
Bibliothekswiss., Dokumentation, Publizistik	022 Bibliothekswiss.-wesen (nicht an Verw.-FH) 037 Dokumentationswissenschaft 252 Journalistik 133 Medienkunde/Kommunikations-/Informationswissenschaft 109 Publizistik	Sonderpädagogik	052 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) 903 (Soziale) Gerontologie 115 Grundschul-/Primarstufen-pädagogik 254 Sachunterricht (einschl. Schulgarten) 361 Schulpädagogik	Raumplanung
Allg. und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	188 Allgemeine Literaturwissenschaft 152 Allg. Sprachwissenschaft/Indogermanistik 284 Angewandte Sprachwissenschaft 018 Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung 160 Computerlinguistik	Sport	027 Blinden-/Sehbehinderten-pädagogik 051 Erziehungsschwierigen-pädagogik 062 Gehörlosen-/Schwerhörigen-pädagogik 063 Geistigbehindertenpäd./ Prakt.-Bildbaren-Pädag. 087 Körperbehindertenpäd. 099 Lernbehindertenpäd. 190 Sonderpädagogik 151 Sprachheilpäd./Logopädie 170 Verhaltengestörtenpäd.	134 Raumplanung 458 Umweltschutz
Altphilologie (klass. Philol.), Neu-griechisch	031 Byzantinistik 070 Griechisch 005 Klassische Philologie 095 Latein 043 Neugriechisch	Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	098 Sportpädagogik 029 Sportwissenschaft	Bauingenieurwesen
Germanistik	034 Dänisch 271 Deutsch für Ausländer 019 Friesisch 067 Germanist/Deutsch 189 Niederdeutsch 119 Niederländisch 120 Nordistik/Skandinavist. (Nord. Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	Regionalwissenschaften	030 Interdisziplin. Studien (Schwerp. Rechts-, Wirtschafts- u. Sozialwiss.) 154 Lernbereich Gesellschaftslehre	017 Bauingenieurwesen/ Ingenieurbau 197 Holzbau 429 Stahlbau 094 Wasserbau 077 Wasserwirtschaft
Anglistik, Amerikanistik	006 Amerikanistik/Amerikakunde 008 Anglistik/Englisch	Politik- und Sozialwissenschaften	038 Lateinamerika 044 Ost- und Südosteuropa 036 Südostasien u. Ozeanien	Vermessungswesen
Romanistik	059 Französisch 150 Hispanistik/ Spanisch 084 Italienisch 131 Portugiesisch 137 Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	Sozialwesen	129 Politikwissenschaft/ Politologie 147 Soziakunde 148 Sozialwissenschaft 149 Soziologie	280 Kartographie 171 Vermessungswesen (Geodäsie)
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	016 Baltistik 056 Finno-Ugristik 206 Polnisch 139 Russisch 146 Slawistik (Slaw. Phil.) 207 Sorbisch	Rechtswissenschaft	208 Sozialarbeit/-hilfe 245 Sozialpädagogik 253 Sozialwesen	Kunst
			135 Rechtswissenschaft 042 Wirtschaftsrecht	040 Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunsthistorie)
			195 Gesundheitspädagogik 232 Gesundheitswissenschaften/-management 233 Nichtärztliche Heilberufe/ Therapien	091 Kunsterziehung 092 Kunstgeschichte, Kunsthistorie 101 Restaurierungskunde
				Bildende Kunst
				023 Bildende Kunst/Graphik 205 Bildhauerei/Plastik 204 Malerei 287 Neue Medien
				Gestaltung
				007 Angewandte Kunst 159 Edelstein- und Schmuckdesign 069 Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung 203 Industriedesign/ Produktgestaltung 116 Textilgestaltung 176 Werkerziehung
				Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft
				035 Darstellende Kunst/ Bühnenkunst/ Regie 054 Film und Fernsehen 102 Schauspiel 106 Tanzpädagogik 155 Theaterwissenschaft
				Musik, Musikwissenschaft
				192 Dirigieren 230 Gesang 080 Instrumentalmusik 164 Jazz und Populärmusik 193 Kirchenmusik 191 Komposition 113 Musikerziehung 114 Musikwissenschaft/-geschichte 165 Orchestermusik 163 Rhythmis 194 Tonmeister
				Sonstiges
				196 Studienkolleg 290 Sonstige Fächer

LISTE 3 - Förderschwerpunkt

	Förderschwerpunkt	
	Baden-Württemberg	
1	Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	41 Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und des Sprechens
2	Hörgerschädigtenpädagogik	42 Pädagogik bei Beeinträchtigungen emotionalen und sozialen Entwicklung
3	Geistigbehindertenpädagogik	Nordrhein-Westfalen
4	Körperbehindertenpädagogik	43 Förderschwerpunkt Lernen
5	Pädagogik der Erziehungshilfe	44 Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung
6	Pädagogik der Lernförderung	45 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation
7	Sprachbehindertenpädagogik	46 Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
	Bayern	47 Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
8	Gehörlosenpädagogik	48 Förderschwerpunkt Sehen
9	Schwerhörigenpädagogik	49 Förderschwerpunkt Sprache
10	Sprachbehindertenpädagogik	Rheinland-Pfalz
11	Körperbehindertenpädagogik	50 Geistigbehindertenpädagogik
12	Geistigbehindertenpädagogik	51 Körperbehindertenpädagogik
13	Lernbehindertenpädagogik	52 Lernbehindertenpädagogik
14	Verhaltengestörtenpädagogik	53 Sprachbehindertenpädagogik
	Berlin, Brandenburg	54 Verhaltensbehindertenpädagogik
15	Lernen	Sachsen
16	Verhalten	55 Geistigbehindertenpädagogik
17	Hören	56 Körperbehindertenpädagogik
18	Sehen	57 Verhaltensbehindertenpädagogik
19	geistige Entwicklung	58 Lernbehindertenpädagogik
20	körperliche Entwicklung	59 Sprachbehindertenpädagogik
21	motorische Entwicklung	Sachsen-Anhalt
22	Sprache und Sprechen	60 Geistigbehindertenpädagogik
23	Autismus	61 Körperbehindertenpädagogik
	Bremen	62 Lernbehindertenpädagogik
24	Förderbereich Lernen	63 Sprachgestörtenpädagogik
25	Förderbereich Verhalten	64 Verhaltengestörtenpädagogik
26	Förderbereich Kommunikation und Sprache	Schleswig-Holstein
27	Förderbereich Geistige Entwicklung	65 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
	Hamburg	66 Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation
28	Lernenemotionale Entwicklung	67 Förderschwerpunkt Lernen
29	soziale Entwicklung	68 Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung
30	Sprache	69 Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
	Hessen	70 Förderschwerpunkt Sehen
31	Fachrichtung Erziehungshilfe	71 Förderschwerpunkt Hören
32	Fachrichtung Lernhilfe	72 Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schüler/innen
33	Fachrichtung Praktisch Bildbare (geistige Behinderung)	73 Förderschwerpunkt Autismus
	Mecklenburg-Vorpommern	Thüringen
34	Pädagogik bei geistiger Behinderung (Geistigbehindertenpädagogik, GB)	74 Pädagogik bei geistiger Behinderung
35	Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (Lernbehindertenpädagogik, LB)	75 Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
36	Pädagogik bei Sprachstörungen (Sprachbehindertenpädagogik, SB)	76 Pädagogik bei Beeinträchtigung im Verhalten
37	Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Verhaltengestörtenpädagogik VH)	Weitere Förderschwerpunkte
	Niedersachsen	77 Anderer Förderschwerpunkt
38	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der geistigen Entwicklung	
39	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung	
40	Pädagogik bei Beeinträchtigungen des schulischen Lernens	

LISTE 4 - Wirtschaftszweige / Bereiche

	Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau		Information, Kommunikation, Kunst, Unterhaltung
101	Land- und Forstwirtschaft	601	Verlegen von Büchern und Zeitschriften
102	Fischerei und Fischzucht	602	Verlegen von Software
103	Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden	603	Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos
	Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	604	Tonstudios, Herstellung von Hörfunkbeiträgen; Verlegen von bespielten Tonträgern und Musikalien
201	Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	605	Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)
202	Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	606	Telekommunikation
203	Herstellung von Druckerzeugnissen	607	Programmierungstätigkeiten
204	Herstellung von chemischen Erzeugnissen	608	Beratung / Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.
205	Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen	609	Datenverarbeitung, Hosting u.ä.; Webportale
206	Maschinenbau	610	Korrespondenz- und Nachrichtenbüros
207	Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	611	Darstellende Kunst
208	Fahrzeugbau	612	Selbständige Musiker / Komponisten / Musikbearbeiter
209	Energie- und Wasserversorgung	613	Selbständige Schriftsteller
210	Abwasser-, Abfallentsorgung, Recycling	614	Selbständige Journalisten und Pressefotografen
211	Baugewerbe	615	Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen
	Handel, Gastgewerbe, Verkehr	616	Bibliotheken und Archive
301	Kraftfahrzeughandel, Instandhaltung, Reparatur von KFZ, Tankstellen	617	Botanische und zoologische Gärten, Naturparks
302	Handelsvermittlung und Großhandel	618	Museen
303	Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	619	Sport
304	Apotheken		Gesundheits-, Veterinär-, Sozialwesen
305	Gastgewerbe	701	Krankenhäuser
306	Verkehr und Transport (Land / Luft / Wasser)	702	Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)
	Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstückswesen	703	Zahnarztpraxen
401	Kreditinstitute, Banken	704	Veterinärwesen
402	(Rück-)Versicherungen und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	705	Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. Soz. Dienste u.a.)
403	Fondsmanagement	706	Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)
404	Grundstücks- und Wohnungswesen		Erziehung und Unterricht
	Wissenschaftliche, Technische, Wirtschaftliche Dienstleistungen	801	(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen
501	Rechtsberatung	802	Grundschulen
502	Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	803	Weiterführende Schulen (allg. weiterf. Schulen Sekundarst. 1+2, berufsbild. Weiterf. Schulen im Sekundarb.)
503	Unternehmensberatung	804	Bildungseinrichtungen d. Tertiärbereichs (Univ., (Verwaltungs-) FHS, Berufsakad., Schulen d. Gesundheitsw.)
504	Public Relations Beratung	805	Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht
505	Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben / Managementtätigkeiten von Holdingges.		Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung
506	Vermietung	901	Öffentliche Verwaltung
507	Architekturbüros	902	Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung
508	Ingenieurbüros	903	Sozialversicherung und Arbeitsförderung
509	Garten- und Landschaftsbau, Gärtnerei		Vereine und Verbände
510	Werbung	010	Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände
511	Markt- und Meinungsforschung	011	Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen
512	Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter	012	Politische Parteien und Vereinigungen
513	Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	013	Soziale / Kulturelle Vereine und Verbände
514	Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften		Sonstiges
515	Sekretariats- und Schreibdienste, Copy Shops	020	Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internat. Organisationen z.B. UNO)
516	Forschung und Entwicklung	090	Sonstiges
517	Übersetzen und Dolmetschen		
518	Fotografie und Fotolabors		

LISTE 5 - Tätigkeiten

Lehre / Unterricht / Forschung	Recht / Sicherheit / Ordnung
101 Lehre (Hochschule)	151 Rechtsprechung
102 Unterricht (Schule)	152 Rechtsanwalt-Tätigkeit
103 Ausbildung / Training – außerschulische	153 Rechtsberatung
110 Forschung	154 Mediation
111 Forschung und Entwicklung	156 Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung
Beratung im päd. / psych. / sozialen Bereich	157 Zwangsvollstreckung
131 Psychologische / pädagogische / soziale Beratung	Tätigkeiten im technischen Bereich
132 Psychotherapie	401 Planen / Entwickeln / Forschung und Entwicklung
Betreuung im päd. / psych. / sozialen Bereich	402 Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)
161 Kinderbetreuung	403 Bauplanung / Bauleitung
162 Altenbetreuung	404 Entwurf
163 Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	405 Konstruktion
165 Kirchliche Dienste, Seelsorge	406 Fertigungsvorbereitung / Fertigungssteuerung
Gesundheitsdienste	407 Projektsteuerung
171 Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	408 Kalkulation
172 Patientenbetreuung	410 Softwareentwicklung
173 Pflege / Therapie (medizinisch)	411 Hardwareentwicklung
174 Pharmazeutische Tätigkeiten / Rezepturen erstellen	412 Systembetreuung
176 Tierärztliche Tätigkeit	413 Leitung von Softwareprojekten
177 Zahnärztliche Tätigkeit	414 Datenbanken entwickeln und betreuen
Kaufmännischer Bereich / Verwaltung	415 Netzwerkadministration
201 Geschäftsleitung / Betriebsleitung	420 Messen und Prüfen
202 Assistenz der Geschäftsführung	421 Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung
203 Personalverwaltung, -betreuung	422 Montage / Inbetriebnahme
204 Personalentwicklung	423 Sicherheitstechnik
210 Qualitätsmanagement	424 Technische Ausführung
211 Projektmanagement	425 Systemanalyse
212 Kommunikationsmanagement	426 Verfahrensentwicklung
213 Controlling	427 Umwelttechnik
214 Revision	428 Beratung / Consulting im Technischen Bereich
215 Datenverarbeitung	429 Erstellung von Gutachten
216 Finanzen / Budget	Tätigkeiten im Kommunikations- / Kunstbereich
221 Verkauf	501 Journalismus
222 Einkauf	502 Schreiben
223 Werbung / Marketing	503 Lektorat
224 Meinungsforschung	504 Dramaturgie
225 Öffentlichkeitsarbeit	505 Fotografieren
226 Lobbying	506 Beitragsgestaltung
230 Rechtsbelange	511 Übersetzen
240 Steuerbelange	512 Konzeption
250 Organisation	513 Entwurf
301 Administration, Verwaltung	514 Projektkoordination
302 Koordination	515 Layout
306 Disposition	516 Texten
180 Gästebetreuung / Gastgewerbe	517 Design
147 Versicherungswesen	518 Öffentlichkeitsarbeit
217 Produktmanagement	519 Film / Videoproduktion
Beratung im wirtschaftlichen Bereich	520 Postproduktion
141 Steuerberatung	521 Experimentelle / Freie Kunst
142 Steuerprüfung	522 Grafische Gestaltung
143 Wirtschaftsprüfung	523 Illustration
145 Unternehmensberatung, -personal	ausführende Tätigkeiten (eher nicht akademisch)
146 Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	801 Postdienste
	802 Sekretariatsarbeit
	Sonstiges
	900 Sonstige