
Absolventenbefragung der Lehramtsstudiengänge

Wir haben für Sie den folgenden Online-Fragebogen vorbereitet.

Zur besseren Übersicht für sich selbst, können Sie den Fragebogen auch ausdrucken. Aber bitte beantworten Sie ihn für uns möglichst online.

Falls Sie sich doch dafür entscheiden, diesen Papierfragebogen auszufüllen und an uns zurückzusenden, tragen Sie bitte in das folgende Feld den im Anschreiben genannten Zugangscode ein, damit wir diesen Code aus der Online-Befragung löschen können.

Erläuterungen zum Ausfüllen des Papierfragebogens finden Sie auf der folgenden Seite. Bitte antworten Sie möglichst innerhalb der nächsten zwei Wochen.

Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beantworten Sie die Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge und kreuzen Sie die entsprechende Antwort an bzw. füllen Sie möglichst leserlich die dafür vorgesehenen Textfelder aus.

Verwenden Sie hierzu bitte nur Kugelschreiber oder Füllfederhalter, keinen Bleistift oder hellen Faserstift.

In den meisten Fällen ist ein Kästchen anzukreuzen. Falls mehrere Kästchen angekreuzt werden können, erkennen Sie dies aus dem Hinweis: "Mehrfachnennungen möglich".

Gelegentlich werden Sie im Fragebogen aufgefordert, für Sie nicht zutreffende Fragen zu überspringen; dies geschieht mit dem Hinweis: "→ Bitte weiter mit Frage ...".

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen angekreuzt haben: schwärzen Sie bitte die falsche Markierung und markieren Sie das richtige Kästchen.

Falls der Platz für Ihre Angaben bei einzelnen Fragen nicht ausreicht, machen Sie diese bitte auf einem gesonderten Blatt und fügen Sie dieses dem Fragebogen bei.

Nachfolgend finden Sie einen Überblick über den Inhalt des Fragebogens:

- A Vor dem Studium
- B Angaben zum Studienabschluss
- C Angaben zum Studienverlauf
- D Studienbedingungen und Kompetenzerwerb
- E Weiteres Studium
- F Beschäftigungssuche
- G Beschäftigungssituation nach Studienabschluss
- H Derzeitige Beschäftigungssituation
- I Kompetenzen
- K Berufsverlauf
- L Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit
- M Angaben zur Person
- O Kommentare / Anregungen

Kommentare zum Fragebogen sind uns willkommen!

A VOR DEM STUDIUM

Zunächst bitten wir Sie um Informationen zu Ihrem Schulbesuch und zu Ihren Arbeitserfahrungen vor der ersten Einschreibung an einer Hochschule.

A1 Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

- 1 ☐ In Deutschland
→ bitte geben Sie die Ortskennung
des Kfz-Kennzeichens an:
- 2 ☐ In einem anderen Land
→ bitte geben Sie das
Kfz-Länderkennzeichen an:

A2 Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

- 1 ☐ Allgemeine Hochschulreife
- 2 ☐ Fachhochschulreife
- 3 ☐ Fachgebundene Hochschulreife
- 4 ☐ Sonstiges:
(bitte eintragen)

A3 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1 , Durchschnittsnote (bitte Punktzahl ggf. in Note umrechnen; bei ausländischer Studienberechtigung die anerkannte Note)

A4 Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

- 1 ☐ Ja, welchen:
(bitte eintragen)
- 2 ☐ Nein → Bitte weiter mit Frage A6

A5 Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?

- | | In sehr hohem Maße | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Gar nicht |
|---|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

A6 Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigungen ein.

- 1 ☐ Ja, etwa Monat(e)
- 2 ☐ Nein → Bitte weiter mit B

B ANGABEN ZUM STUDIENABSCHLUSS

Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer auf das Studium, das Sie im Wintersemester 2007/08 oder im Sommersemester 2008 abgeschlossen haben.

Falls Sie in diesem Zeitraum mehr als einen Abschluss erworben haben, beziehen Sie sich bitte auf den Lehramtsstudiengang.

Bei Fragen zu Studienbedingungen u. ä. beziehen Sie sich bitte auf das Fach, in dem Sie Ihre Abschlussarbeit geschrieben haben.

B1 Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2007 / 08 oder im Sommersemester 2008 erworben?

- 1 Abschlussart (Bitte Nummer aus Liste 1 im Anhang wählen oder eintragen)

B2 In welchen Studienfächern haben Sie Ihren Abschluss erworben?

- 2 Erste Fachwissenschaft (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen oder eintragen)
- 3 Zweite Fachwissenschaft (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen oder eintragen)
- 4 Erster Förderschwerpunkt (Bitte Nummer aus Liste 3 wählen im Anhang oder eintragen)
- 5 Zweiter Förderschwerpunkt (Bitte Nummer aus Liste 3 wählen im Anhang oder eintragen)

B3 Wann haben Sie diesen Abschluss erworben (Zeitpunkt der letzten Prüfung)?

1 Monat

2 Jahr

B4 Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erhalten?

1 , Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (bitte Punktzahl möglichst in Note umrechnen)

Bitte ggf. erläutern (z.B. Prädikat)

2

(bitte eintragen)

C ANGABEN ZUM STUDIENVERLAUF

C1 Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert
(ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?

1 Anzahl der Fachsemester insgesamt

C2 Wie viele Hochschulsemester haben Sie insgesamt studiert
(einschließlich Urlaubssemester, Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule und Semester in einem anderen Fach an der letzten oder einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?

1 Anzahl der Hochschulsemester insgesamt

C3 Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

1 ☐ Ja → Bitte weiter mit Frage C5

2 ☐ Nein

C4 Inwiefern waren die folgenden Gründe ausschlaggebend dafür, dass Sie länger studiert haben?

	In sehr hohem Maße				Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nicht bestandene Prüfungen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Änderung / Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur (z. B. Bachelor / Master)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nichtzulassung zu einer / mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fach-/ bzw. Schwerpunktwechsel
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hochschulwechsel
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschlussarbeit
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Auslandsaufenthalt(e)
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erwerbstätigkeit(en)
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zusätzliche Praktika
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht)
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe auch Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Krankheit
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstige Gründe:
(bitte eintragen)						

C5 Haben Sie vor diesem Studienabschluss bereits einen anderen Studienabschluss oder mehrere andere Studienabschlüsse erreicht?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nein → Bitte weiter mit Abschnitt D

C6 Welchen anderen ersten Studienabschluss haben Sie erreicht?

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschlussart (Bitte Nummer aus Liste 1 im Anhang wählen oder eintragen)		
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erstes Studienfach / Studiengang (falls zutreffend: Erstes Hauptfach) (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen oder eintragen)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zweites Studienfach / Studiengang (falls zutreffend: Zweites Hauptfach oder erstes Nebenfach) (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen oder eintragen)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Drittes Studienfach / Studiengang (falls zutreffend: Zweites Nebenfach) (Bitte Nummer aus Liste 2 wählen im Anhang oder eintragen)
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jahr des Abschlusses	
7	Name der Hochschule (Bitte Namen der Hochschule eintragen)				
8	Land der Hochschule (Bitte Land der Hochschule eintragen)				

D STUDIENBEDINGUNGEN UND KOMPETENZERWERB

Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer auf das Studium, das Sie im Wintersemester 2007/08 oder im Sommersemester 2008 abgeschlossen haben.

Falls Sie in diesem Zeitraum mehr als einen Abschluss erworben haben, beziehen Sie sich auf den Lehramtstudiengang.

Bei Fragen zu Studienbedingungen u.Ä., beziehen Sie sich bitte auf das Fach, in dem Sie Ihre Abschlussarbeit geschrieben haben.

D1 Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?

	Sehr gut				Sehr schlecht			
	1	2	3	4	5			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		System und Organisation von Prüfungen	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Aufbau und Struktur des Studiums	
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Vorbereitung auf den Umgang mit fremdsprachiger Literatur	
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Training von mündlicher Präsentation	
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Verfassen von wissenschaftlichen Texten	
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Aktualität der vermittelten Methoden	
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Didaktische Qualität der Lehre	
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Fachliche Qualität der Lehre	
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Forschungsbezug von Lehre und Lernen	
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Kontakte zu Lehrenden	
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Kontakte zu Mitstudierenden	

D2 Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach?

	Sehr gut				Sehr schlecht			
	1	2	3	4	5			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	

D3 Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?

	Sehr gut				Sehr schlecht			
	1	2	3	4	5			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	

D4 Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?

	Sehr gut	1	2	3	4	5	Sehr schlecht	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Verknüpfung von Theorie und Praxis
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Vorbereitung auf den Beruf
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Unterstützung bei der Stellensuche
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Angebot berufsorientierender Veranstaltungen
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Lehrende aus der Praxis
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Praxisbezogene Lehrinhalte
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Pflichtpraktika / Praxissemester
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Lehrangebote zu technischen, umweltbezogenen, ökonomischen, sozialen, kulturellen und / oder psychischen Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. <i>Technikfolgenabschätzung</i>)
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

D5 Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert

(nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Ja, Pflichtpraktika/um
- 2 ☐ Ja, freiwillige/s Praktika/um
- 3 ☐ Nein, kein Praktikum → Bitte weiter mit Frage D8

D6 Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

- 1 Anzahl der Pflichtpraktika
- 2 Anzahl der freiwilligen Praktika

D7 Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

- 1 Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)
- 2 Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)

D8 Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor, studentische Hilfskraft und / oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

- 1 ☐ Ja, insgesamt Monate
- 2 ☐ Nein

D9 Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nein → Bitte weiter mit Frage D14

D10 Wie viele Wochen waren Sie insgesamt während Ihres Studiums im Ausland?

- 1 Wochen im Ausland

D11 Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt? Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Auslandssemester
- 2 ☐ Studienprojekt
- 3 ☐ Praktikum
- 4 ☐ Erwerbstätigkeit
- 5 ☐ Sprachkurs
- 6 ☐ Längere Reise
- 7 ☐ Sonstiges:

(bitte eintragen)

D12 Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nein → Bitte weiter mit Frage D14

D13 Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich.

Deutsche Förderprogramme

- 1 ☐ DAAD-Stipendium
- 2 ☐ Stipendium einer Hochschule in Deutschland
- 3 ☐ Andere Studienförderung aus Deutschland

Ausländische / internationale Förderprogramme

- 4 ☐ Socrates / Erasmus
- 5 ☐ LEONARDO DA VINCI II Stipendium
- 6 ☐ Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)
- 7 ☐ Andere Förderung aus dem Ausland
- 8 ☐ Sonstiges:

(bitte eintragen)

D14 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu?

	In sehr hohem Maße				Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche.
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde.
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert.
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert.

D15 In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen?

	In sehr hohem Maße				Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Analytische Fähigkeiten
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln

D16 Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?

	Sehr zufrieden				Sehr unzufrieden
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D17 Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie ...

	Sehr wahrscheinlich				Sehr unwahrscheinlich	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... denselben Studiengang wählen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... dieselbe Hochschule wählen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... nicht wieder studieren

E WEITERES STUDIUM

E1 Haben Sie nach Ihrem Studium, das Sie im Wintersemester 2007 / 08 oder im Sommersemester 2008 abgeschlossen haben, einen weiteren Studienabschluss erreicht?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nein → Bitte weiter mit Frage E3

E2 Welchen weiteren Studienabschluss haben Sie erreicht?

- 1 Abschlussart
(Bitte Nummer aus Liste 1 im Anhang wählen oder eintragen)
- 2 Erstes Studienfach / Studiengang (falls zutreffend:
Erstes Hauptfach) (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen
oder eintragen)
- 3 Zweites Studienfach / Studiengang (falls zutreffend:
Zweites Hauptfach oder erstes Nebenfach) (Bitte Nummer aus
Liste 2 im Anhang wählen oder eintragen)
- 4 Drittes Studienfach / Studiengang (falls zutreffend:
Zweites Nebenfach) (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen
oder eintragen)
- 6 Jahr des Abschlusses
- 7 Name der Hochschule (Bitte Namen der Hochschule eintragen)
- 8 Land der Hochschule (Bitte Land der Hochschule eintragen)

E3 Studieren oder promovieren Sie derzeit?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nein → Bitte weiter mit Abschnitt F

E4 In welchem Studiengang studieren / promovieren Sie derzeit?

- 1 Abschlussart
(Bitte Nummer aus Liste 1 im Anhang wählen oder eintragen)
- 2 Erstes Studienfach / Studiengang (falls zutreffend:
Erstes Hauptfach) (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen
oder eintragen)
- 3 Zweites Studienfach / Studiengang (falls zutreffend:
Zweites Hauptfach oder erstes Nebenfach) (Bitte Nummer aus
Liste 2 im Anhang wählen oder eintragen)
- 4 Drittes Studienfach / Studiengang (falls zutreffend:
Zweites Nebenfach) (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen
oder eintragen)
- 5 Jahr des Abschlusses
- 6 Name der Hochschule
(Bitte Namen der Hochschule eintragen)
- 7 Land der Hochschule
(Bitte Land der Hochschule eintragen)

F BESCHÄFTIGUNGSSUCHE

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf die Zeit der Beschäftigungssuche nach Beendigung Ihres Studiums im Wintersemester 2007/08 oder im Sommersemester 2008 (mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen wie Facharztausbildung, Praktika, u. Ä. auch als Beschäftigungsverhältnis).

F1 Wann haben Sie sich für den Vorbereitungsdienst beworben?

- 1 Monat
- 2 Jahr
- 2 ☐ Gar nicht

F2 Haben Sie eine Beschäftigung gesucht? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen

- 1 ☐ Ja → Bitte weiter mit Frage F4
- 2 ☐ Nein

F3 Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht?

- 1 ☐ Ich habe weiter studiert / promoviert
- 2 ☐ Ich habe nach dem Studienabschluss eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte
- 3 ☐ Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen
- 4 ☐ Ich habe eine selbständige / freiberufliche Tätigkeit aufgenommen
- 5 ☐ Ich habe mich in den Vorbereitungsdienst / Referendariat beworben [gt] Bitte weiter mit H
- 6 ☐ Sonstiges:
(bitte eintragen)

Falls Sie keine Beschäftigung gesucht haben → Bitte weiter mit Abschnitt G

Falls Sie sich für den Vorbereitungsdienst beworben haben → Bitte weiter mit Abschnitt H

F4 Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen

- 1 ☐ Vor Studienabschluss
- 2 ☐ Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses
- 3 ☐ Nach Studienabschluss

F5 Wie haben Sie nach dem Studienabschluss versucht eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich

- ☐ 1 Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen
- ☐ 2 Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (*Blindbewerbung / Initiativbewerbung*)
- ☐ 3 Firmenkontaktmesse
- ☐ 4 Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten
- ☐ 5 Durch Praktika während des Studiums
- ☐ 6 Durch Praktika nach dem Studium
- ☐ 7 Durch das Arbeitsamt / die Bundesagentur für Arbeit
- ☐ 8 Durch private Vermittlungsagenturen
- ☐ 9 Mit Hilfe der Hochschule
- ☐ 10 Durch Studien- oder Abschlussarbeit
- ☐ 11 Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen
- ☐ 12 Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten
- ☐ 13 Sonstiges:

(bitte eintragen)

F6 Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Bitte tragen Sie die entsprechende Antwortnummer aus der Frage F4 ein.

- 1 ☐ ☐ Die entscheidende Vorgehensweise (*siehe Frage F4*)
- 2 ☐ Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung

F7 Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

- 1 ☐ ☐ ☐ Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber

F8 Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

- 1 ☐ ☐ Monate der Beschäftigungssuche
- 2 ☐ Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung

G BESCHÄFTIGUNGSSITUATION NACH STUDIENABSCHLUSS

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf die Beschäftigungssituation unmittelbar nach Beendigung Ihres Studiums im Wintersemester 2007/08 oder im Sommersemester 2008 (mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen wie Facharztausbildung, Praktika, u. Ä. auch als Beschäftigungsverhältnis).

G1 Wann haben Sie Ihre erste Beschäftigung nach Studienabschluss aufgenommen?

1 Monat Jahr

☐ Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung aufgenommen

G2 Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Ich hatte eine reguläre (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung / Erwerbstätigkeit
- 2 ☐ Ich war im Vorbereitungsdienst / Referendariat
- 3 ☐ Ich war im Berufsanererkennungsjahr
- 4 ☐ Ich hatte eine selbstständige / freiberufliche Beschäftigung
- 5 ☐ Ich hatte einen (Gelegenheits-) Job
- 6 ☐ Ich absolvierte ein Praktikum / Volontariat
- 7 ☐ Ich war Trainee
- 8 ☐ Ich war in einer Fort- und Weiterbildung / Umschulung
- 9 ☐ Ich war im Zweitstudium
- 10 ☐ Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)
- 11 ☐ Ich promovierte
- 12 ☐ Ich war in Elternzeit / Erziehungsurlaub
- 13 ☐ Ich war Hausfrau / Hausmann (Familienarbeit)
- 14 ☐ Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung
- 15 ☐ Ich leistete Wehr- oder Zivildienst
- 16 ☐ Ich unternahm eine längere Reise
- 17 ☐ Sonstiges (bitte eintragen):

Wenn Sie nach Ihrem Studienabschluss noch nicht beschäftigt / erwerbstätig waren → Bitte weiter mit H

G3 Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen?

	Sehr wichtig					Gar nicht wichtig					
	1	2	3	4	5						
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studienfach(kombination) / Studiengang					
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliche Spezialisierung					
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschlussarbeit					
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)					
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Examensnoten					
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praktische / berufliche Erfahrungen					
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ruf der Hochschule					
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ruf des Fachbereichs / des Studiengangs					
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Auslandserfahrungen					
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fremdsprachenkenntnisse					
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Computer-Kenntnisse					
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Empfehlungen / Referenzen von Dritten					
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Persönlichkeit					
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen					
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges:					

(bitte eintragen)

G4 Hatten Sie unmittelbar nach Studienabschluss mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig?

- 1 ☐ Ja → Bitte beziehen Sie sich im Folgenden auf das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis.
- 2 ☐ Nein

G5 Welche berufliche Stellung hatten Sie bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Angestellte/r

- 1 ☐ Leitende/r Angestellte/r
- 2 ☐ Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Projekt-, Gruppenleiter/in)
- 3 ☐ Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion
- 4 ☐ Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)
- 5 ☐ Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)

Selbständige/r

- 6 ☐ Selbständige/r in freien Berufen
→ Bitte weiter mit Frage G8
- 7 ☐ Selbständige/r Unternehmer/in
→ Bitte weiter mit Frage G8
- 8 ☐ Selbständige/r mit Werk- / Honorarvertrag
→ Bitte weiter mit Frage G8

Beamte/r

- 9 ☐ Beamte/r im höheren Dienst
- 10 ☐ Beamte/r im gehobenen Dienst
- 11 ☐ Beamte/r im einfachen / mittleren Dienst
- 12 ☐ Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)

- 13 ☐ Wissenschaftliche Hilfskraft
- 14 ☐ Trainee
- 15 ☐ Volontär/in
- 16 ☐ Auszubildende/r
- 17 ☐ Praktikant/in im Anerkennungsjahr
- 18 ☐ Praktikant/in
- 19 ☐ Arbeiter/in
- 20 ☐ Sonstiges:
(bitte eintragen)

G6 Waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss unbefristet oder befristet beschäftigt?

- 1 ☐ Unbefristet
- 2 ☐ Befristet

G7 Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

- 1 ☐ ☐ Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
- 2 ☐ ☐ Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

G8 Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen bei Ihrer ersten Beschäftigung (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

- 1 ☐ Bis zu 250 €
- 2 ☐ 251 - 500 €
- 3 ☐ 501 - 750 €
- 4 ☐ 751 - 1.000 €
- 5 ☐ 1.001 - 1.500 €
- 6 ☐ 1.501 - 2.000 €
- 7 ☐ 2.001 - 2.500 €
- 8 ☐ 2.501 - 3.000 €
- 9 ☐ 3.001 - 3.500 €
- 10 ☐ 3.501 - 4.000 €
- 11 ☐ 4.001 - 4.500 €
- 12 ☐ 4.501 - 5.000 €
- 13 ☐ 5.001 - 5.500 €
- 14 ☐ 5.501 - 6.000 €
- 15 ☐ 6.001 - 6.500 €
- 16 ☐ Über 6.500 €

G9 In welcher Region waren Sie unmittelbar nach Studienabschluss beschäftigt?

- 1 ☐ In Deutschland
→ bitte geben Sie die Ortskennung des Kfz-Kennzeichens an:
- 2 ☐ In einem anderen Land
→ bitte geben Sie das Kfz-Länderkennzeichen an:

G10 Welchen Beruf haben Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss ausgeübt? Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer ersten beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Referendar/in, Entwicklungsingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Assistent/in der Geschäftsleitung, o. Ä.

Berufsbezeichnung der ersten Beschäftigung

1
(bitte eintragen)

G11 In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss tätig? Wählen Sie nach Möglichkeit aus Liste 4 die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung ein, z. B. Automobilindustrie, Grundschule, Krankenhaus, Unternehmensberatung, o. Ä.

Wirtschaftszweig / Bereich der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss
(Bitte Nummer aus Liste 4 im Anhang wählen oder die Bezeichnung eintragen)

1
(bitte eintragen)

G12 In welchem Sektor waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss tätig?

- 1 ☐ (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)
2 ☐ Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst / Öffentliche Verwaltung)
3 ☐ Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

G13 Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe) in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Wählen Sie nach Möglichkeit aus Liste 5 die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung der Tätigkeit ein, z. B. Konstruktion, Unterricht, Forschung und Entwicklung.

Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss
(Bitte Nummer aus Liste 5 im Anhang wählen oder die Bezeichnung eintragen)

1
(bitte eintragen)

G14 Wenn Sie Ihre beruflichen Aufgaben in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwendeten Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?

	In sehr hohem Maße				Gar nicht
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G15 Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem beruflichen Aufgabenfeld während Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss charakterisieren? Bitte nur eine Angabe.

- 1 ☐ Meine Fachrichtung war die einzig mögliche / beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
2 ☐ Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
3 ☐ Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben gewesen
4 ☐ In meinem beruflichen Aufgabenfeld kam es gar nicht auf die Fachrichtung an

G16 Welches Abschlussniveau war Ihrer Meinung nach für Ihre erste Beschäftigung nach Studienabschluss am besten geeignet? Bitte nur eine Angabe.

- 1 ☐ Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau
2 ☐ Mein Hochschul-Abschlussniveau
3 ☐ Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau
4 ☐ Kein Hochschulabschluss erforderlich

G17 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre erste Beschäftigung nach Studienabschluss berücksichtigen: In welchem Maße war Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?

	In sehr hohem Maße				Gar nicht
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H BEWERBUNG IN DEN VORBEREITUNGSDIENST (STUDIENSEMINAR / SEMINAR FÜR DIDAKTIK / LEHRERBILDUNG UND SCHULE)

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf die Bewerbung für einen Studienseminarplatz und eine Schule im Anschluss an Ihren Studienabschluss im Wintersemester 2007 / 08 oder im Sommersemester 2008.

→ Falls Sie den Vorbereitungsdienst / das Referendariat noch nicht begonnen haben - bitte weiter mit K

H1 Wie lange mussten Sie auf einen Platz im Vorbereitungsdienst warten?

1 Ungefähre Dauer der Wartezeit (in Wochen)

H2 In wie vielen Bundesländern haben Sie sich für den Vorbereitungsdienst beworben?

1 Anzahl der Bundesländer

H3 Wie viele Zusagen haben Sie erhalten?

1 Anzahl der Zusagen

H4 Sind Sie in Ihrem bevorzugten Bundesland in den Vorbereitungsdienst aufgenommen worden?

1 ☐ Ja
2 ☐ Nein

H5 Haben Sie einen Platz an Ihrem bevorzugten Studienseminar/ Seminar für Didaktik/ Seminar für Lehrerbildung erhalten?

1 ☐ Ja
2 ☐ Nein

H6 Konnten Sie Ihren Vorbereitungsdienst an der Schule antreten, die Ihre bevorzugte Wahl war?

1 ☐ Ja
2 ☐ Nein

H7 An welcher Schulform leisten Sie Ihren Vorbereitungsdienst / haben Sie Ihren Vorbereitungsdienst geleistet?

- 1 ☐ Berufsfachschule
- 2 ☐ Berufsoberschule
- 3 ☐ Berufsschule
- 4 ☐ Berufliches Gymnasium
- 5 ☐ Erweiterte Realschule
- 6 ☐ Fachgymnasium
- 7 ☐ Fachoberschule
- 8 ☐ Gesamtschule
- 9 ☐ Gymnasium
- 10 ☐ Gymnasiale Oberstufe
- 11 ☐ Grundschule
- 12 ☐ Hauptschule
- 13 ☐ Kooperative und integrierte Gesamtschule
- 14 ☐ Mittelschule
- 15 ☐ Regelschule
- 16 ☐ Realschule
- 17 ☐ Regionale Schule
- 18 ☐ Schulzentrum
- 19 ☐ Sekundarschule
- 20 ☐ Sonderschule / Förderschule
- 21 ☐ Verbundene / integrierte Haupt- und Realschule
- 22 ☐ Sonstiges:

(bitte eintragen)

H8 Inwieweit würden Sie das Umfeld Ihrer Schule im Vorbereitungsdienst als sozialen Brennpunkt bezeichnen?

	In sehr hohem Maße				Gar nicht
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H9 Haben Sie den Vorbereitungsdienst abgebrochen?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nein → Bitte weiter mit H11

H10 Inwiefern haben die folgenden Gründe Sie dazu bewogen, den Vorbereitungsdienst abzuberechnen?

	In sehr hohem Maße				Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zu hoher Leistungsanspruch
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Veränderte Berufswünsche
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitungsdienst entsprach nicht den Vorstellungen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gefühl, der Aufgabe nicht gerecht werden zu können
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Persönliche Differenzen mit Studienseminarleiter / Fachleitern / Ausbildungskoordinatoren
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliche Differenzen mit Studienseminarleiter / Fachleitern / Ausbildungskoordinatoren
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar:
	(bitte eintragen)					

H11 Möchten Sie nach dem Vorbereitungsdienst in den Schuldienst übergehen?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nein

WISSENSERWERB UND FERTIGKEITEN

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf lehramtsspezifisches Wissen / lehramtsspezifische Fertigkeiten und deren Anwendung im Vorbereitungsdienst.

I1 Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Bitte beziehen Sie die linke Antwortspalte auf Ihre erste Fachwissenschaft (wie in Frage B2 angegeben), die rechte Antwortspalte auf Ihre zweite Fachwissenschaft (wie in Frage B2 angegeben).

1. Fachwissenschaft						2. Fachwissenschaft					
	In sehr hohem Maße				Gar nicht		In sehr hohem Maße				Gar nicht
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theoretische Grundlagen und Begriffe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theorievergleiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theoriegeschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anwendungsbeispiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachdidaktik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12 Inwieweit ist das Wissen, aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums, Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Bitte beziehen Sie die linke Antwortspalte auf Ihre erste Fachwissenschaft (wie in Frage B2 angegeben), die rechte Antwortspalte auf Ihre zweite Fachwissenschaft (wie in Frage B2 angegeben).

1. Fachwissenschaft						2. Fachwissenschaft					
In sehr hohem Maße					Gar nicht	In sehr hohem Maße					Gar nicht
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theoretische Grundlagen und Begriffe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theorievergleiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theoriegeschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anwendungsbeispiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachdidaktik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Bitte beantworten sie die zwei nachfolgenden Fragen I3 und I4 nur, wenn Sie Lehramt für Sonderpädagogik studiert haben.

13 Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Bitte beziehen Sie die linke Antwortspalte auf Ihren ersten Förderschwerpunkt (wie in Frage B2 angegeben), die rechte Antwortspalte auf Ihren zweiten Förderschwerpunkt (wie in Frage B2 angegeben).

1. Fachwissenschaft						2. Fachwissenschaft					
In sehr hohem Maße					Gar nicht	In sehr hohem Maße					Gar nicht
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theoretische Grundlagen und Begriffe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theorievergleiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theoriegeschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anwendungsbeispiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachdidaktik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

14 Inwieweit ist das Wissen, aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums, Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Bitte beziehen Sie die linke Antwortspalte auf Ihren ersten Förderschwerpunkt (in Frage B2 haben Sie angegeben), die rechte Antwortspalte auf Ihren zweiten Förderschwerpunkt (in Frage B2 haben Sie angegeben).

1. Fachwissenschaft						2. Fachwissenschaft					
In sehr hohem Maße					Gar nicht	In sehr hohem Maße					Gar nicht
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theoretische Grundlagen und Begriffe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theorievergleiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theoriegeschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anwendungsbeispiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachdidaktik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

15 Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt?

In sehr hohem Maße					Gar nicht	
1	2	3	4	5		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theoretische Grundlagen und Begriffe	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theorievergleiche	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theoriegeschichte	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anwendungsbeispiele	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschungsmethoden	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Didaktik	

16 Inwieweit ist das Wissen, aus dem bildungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?

	In sehr hohem Maße				Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theoretische Grundlagen und Begriffe
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theorievergleiche
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theoriegeschichte
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anwendungsbeispiele
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschungsmethoden
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Didaktik

17 Welche typischen Tätigkeiten sind Ihrer Erfahrung nach fester Bestandteil des Lehrberufs?
Bitte nennen Sie die fünf häufigsten typischen Tätigkeiten.

.....

.....

.....

.....

.....

18 Welche zusätzlichen Tätigkeiten sind über die typischen Tätigkeiten hinaus Ihrer Erfahrung nach fester Bestandteil des Lehrberufs? Bitte nennen Sie die fünf häufigsten zusätzlichen Tätigkeiten.

.....

.....

.....

.....

.....

19 In welchem Maße werden Ihrer Erfahrung nach die folgenden Anforderungen des Lehrerberufs an Sie gestellt?

	In sehr hohem Maße				Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterrichtseinheiten strukturiert zu planen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterricht methodisch abwechslungsreich zu gestalten
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterrichtsinhalte so zu strukturieren, dass ein roter Faden der Unterrichtsstunde erkennbar ist
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schwierige Sachverhalte verständlich zu erläutern
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterricht zielorientiert zu gestalten
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fehler von Schülern für den Lernprozess der SchülerInnen zu nutzen
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fehler von Schülern zu analysieren
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selbstständiges Lernen der Schüler/innen zu fördern
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Reflexion der Schüler/innen über eigene Lernprozesse anzuregen
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Individuelle Lernangebote und Hilfestellungen zu konzipieren
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Interkulturell bedingte Unterschiede für das Lernen der Schüler zu nutzen
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lerneinflüsse aus dem sozialen Hintergrund der Schüler/innen zu berücksichtigen
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gesellschaftliche Werte und Normen zu vermitteln
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konstruktive Konfliktlösungsstrategien zu vermitteln
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ungewollten Konflikten durch entsprechende Konzeption des Unterrichts vorzubeugen
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konflikten im Unterricht angemessen zu begegnen
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spezifische Lernvoraussetzungen zu diagnostizieren
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aktuelle Lernstände von Schülern zu diagnostizieren
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schüler/innen entwicklungsfördernde Rückmeldung zu geben
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beratungen zum weiteren Lernweg der Schüler/innen anzubieten
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schulleistungen angemessen zu beurteilen
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Am Curriculum orientierte Leistungsmaßstäbe zu erstellen
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Den Einsatz von unterschiedlichen Formen der Leistungsbeurteilung gegeneinander abzuwägen
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Auch bei hohen Belastungssituationen gut zu unterrichten
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die rechtlichen Grundlagen von Schule und Unterricht zu kennen
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Den eigenen Unterricht kritisch zu analysieren
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schule als Verwaltungseinheit zu verstehen
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit Kolleg/innen konstruktiv zusammen zu arbeiten
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schulische Projekte zu planen
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterschiedliche Formen der inneren Evaluation für die Schulentwicklung zu nutzen
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ergebnisse von Evaluationen für den eigenen Unterricht zu nutzen
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die eigenen Kenntnisse in den studierten Fachwissenschaften zu aktualisieren
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sich an Diskussionen zu den studierten Fachwissenschaften fundiert zu beteiligen
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Neue wissenschaftliche Erkenntnisse in das Curriculum aufzunehmen
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schwierige Inhalte an konkreten Beispielen zu erläutern
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sich mit neuesten Methoden der Fachwissenschaften auseinander zu setzen
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachinhalte über mehrere Schuljahre mit Hilfe des Lehrplans klar zu strukturieren
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lehrmittel situationsgerecht einzusetzen
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lerninhalte hinsichtlich ihrer aktuellen fachlichen Relevanz auszuwählen
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gemeinsam mit Schüler/-innen einen Begriff oder ein Konzept zu erarbeiten

110 In welchem Maße können Sie die folgenden Anforderungen des Lehrerberufs derzeit erfüllen?

	In sehr hohem Maße				Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterrichtseinheiten strukturiert zu planen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterricht methodisch abwechslungsreich zu gestalten
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterrichtsinhalte so zu strukturieren, dass ein roter Faden der Unterrichtsstunde erkennbar ist
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schwierige Sachverhalte verständlich zu erläutern
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterricht zielorientiert zu gestalten
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fehler von Schülern/innen für den Lernprozess der SchülerInnen zu nutzen?
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fehler von Schülern/innen zu analysieren
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selbstständiges Lernen der Schüler/innen zu fördern
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Reflexion der Schüler/innen über eigene Lernprozesse anzuregen
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Individuelle Lernangebote und Hilfestellungen zu konzipieren
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Interkulturell bedingte Unterschiede für das Lernen der Schüler/innen zu nutzen
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lerneinflüsse aus dem sozialen Hintergrund der Schüler/innen zu berücksichtigen
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gesellschaftliche Werte und Normen zu vermitteln
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konstruktive Konfliktlösungsstrategien zu vermitteln
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ungewollten Konflikten durch entsprechende Konzeption des Unterrichts vorzubeugen
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konflikten im Unterricht angemessen zu begegnen
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spezifische Lernvoraussetzungen zu diagnostizieren
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aktuelle Lernstände von Schülern/innen zu diagnostizieren
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schüler/innen entwicklungsfördernde Rückmeldung zu geben
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beratungen zum weiteren Lernweg der Schüler/innen anzubieten
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schulleistungen angemessen zu beurteilen
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Am Curriculum orientierte Leistungsmaßstäbe zu erstellen
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Den Einsatz von unterschiedlichen Formen der Leistungsbeurteilung gegeneinander abzuwägen
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Auch bei hohen Belastungssituationen gut zu unterrichten
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die rechtlichen Grundlagen von Schule und Unterricht zu kennen
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Den eigenen Unterricht kritisch zu analysieren
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schule als Verwaltungseinheit zu verstehen
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit Kolleg/innen konstruktiv zusammen zu arbeiten
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schulische Projekte zu planen
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterschiedliche Formen der inneren Evaluation für die Schulentwicklung zu nutzen
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ergebnisse von Evaluationen für den eigenen Unterricht zu nutzen
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die eigenen Kenntnisse in den studierten Fachwissenschaften zu aktualisieren
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sich an Diskussionen zu den studierten Fachwissenschaften fundiert zu beteiligen
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Neue wissenschaftliche Erkenntnisse in das Curriculum aufzunehmen
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schwierige Inhalte an konkreten Beispielen zu erläutern
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sich mit neuesten Methoden der Fachwissenschaften auseinander zu setzen
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachinhalte über mehrere Schuljahre mit Hilfe des Lehrplans klar zu strukturieren
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lehrmittel situationsgerecht einzusetzen
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lerninhalte hinsichtlich ihrer aktuellen fachlichen Relevanz auszuwählen
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gemeinsam mit Schüler/innen einen Begriff oder ein Konzept zu erarbeiten

I11 Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...

	In sehr hohem Maße				Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...die Menge Ihrer täglichen Arbeit?
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...kurzfristigen Zeitdruck?
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...die Aufgaben in Schule und Ausbildung?
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...die Bewertung Ihrer Arbeit?
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...Auseinandersetzungen mit Eltern von Schülern/innen?
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...Auseinandersetzungen mit Schülern/innen?
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...die Zusammenarbeit mit anderen Lehrern/innen an Ihrer Schule?
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...Auseinandersetzungen mit Ausbildern/innen?
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...Auseinandersetzungen mit Mentoren/innen?
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...Prüfungen?

I12 Befinden Sie sich momentan noch im Vorbereitungsdienst / Referendariat?

- 1 ☐ Ja. Falls Sie sich derzeit im Vorbereitungsdienst / Referendariat befinden → Bitte weiter mit Abschnitt L
- 2 ☐ Nein

K DERZEITIGE BESCHÄFTIGUNGSSITUATION

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf Ihre derzeitige Beschäftigungssituation (mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen, Facharztausbildung, Praktika, u. Ä. auch als Beschäftigungsverhältnis).

Falls Sie sich derzeit im Vorbereitungsdienst / Referendariat befinden → Bitte weiter mit Abschnitt L

K1 Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Ich habe eine reguläre (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung / Erwerbstätigkeit
- 2 ☐ Ich bin im Vorbereitungsdienst / Referendariat
- 3 ☐ Ich bin im Berufsanererkennungsjahr
- 4 ☐ Ich habe eine selbstständige / freiberufliche Beschäftigung
- 5 ☐ Ich habe einen (Gelegenheits-) Job
- 6 ☐ Ich absolviere ein Praktikum / Volontariat
- 7 ☐ Ich bin Trainee
- 8 ☐ Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung / Umschulung
- 9 ☐ Ich bin im Zweitstudium
- 10 ☐ Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)
- 11 ☐ Ich promoviere
- 12 ☐ Ich bin in Elternzeit / Erziehungsurlaub
- 13 ☐ Ich bin Hausfrau, Hausmann (Familienarbeit)
- 14 ☐ Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung
- 15 ☐ Ich leiste Wehr- oder Zivildienst
- 16 ☐ Ich unternehme eine längere Reise
- 17 ☐ Sonstiges (bitte eintragen):

K2 Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ ... außerhalb Deutschlands studiert?
- 2 ☐ ... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?
- 3 ☐ ... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?
- 4 ☐ ... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?
- 5 ☐ ... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?
- 6 ☐ Nichts davon

Wenn Sie derzeit nicht beschäftigt / erwerbstätig sind
→ Bitte weiter mit Frage K20

K3 Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

- 1 ☐ Ja → Bitte beziehen Sie sich im Folgenden auf das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis.
- 2 ☐ Nein

K4 Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

- 1 Monat
- 2 Jahr

K5 Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Angestellte/r

- 1 ☐ Leitende/r Angestellte/r
- 2 ☐ Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Projekt-, Gruppenleiter/in)
- 3 ☐ Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion
- 4 ☐ Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)
- 5 ☐ Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)

Selbständige/r

- 6 ☐ Selbständige/r in freien Berufen
→ Bitte weiter mit Frage K8
- 7 ☐ Selbständige/r Unternehmer/in
→ Bitte weiter mit Frage K8
- 8 ☐ Selbständige/r mit Werk- / Honorarvertrag
→ Bitte weiter mit Frage K8

Beamte/r

- 9 ☐ Beamte/r im höheren Dienst
- 10 ☐ Beamte/r im gehobenen Dienst
- 11 ☐ Beamte/r im einfachen / mittleren Dienst
- 12 ☐ Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)

- 13 ☐ Wissenschaftliche Hilfskraft

- 14 ☐ Trainee

- 15 ☐ Volontär/in

- 16 ☐ Auszubildende/r

- 17 ☐ Praktikant/in im Anerkennungsjaar

- 18 ☐ Praktikant/in

- 19 ☐ Arbeiter/in

- 20 ☐ Sonstiges:
(bitte eintragen)

K6 Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

- 1 ☐ Unbefristet
- 2 ☐ Befristet

K7 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

1 Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

2 Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

K8 Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

- | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bis zu 250 € | <input type="checkbox"/> 3.001 - 3.500 € |
| <input type="checkbox"/> 251 - 500 € | <input type="checkbox"/> 3.501 - 4.000 € |
| <input type="checkbox"/> 501 - 750 € | <input type="checkbox"/> 4.001 - 4.500 € |
| <input type="checkbox"/> 751 - 1.000 € | <input type="checkbox"/> 4.501 - 5.000 € |
| <input type="checkbox"/> 1.001 - 1.500 € | <input type="checkbox"/> 5.001 - 5.500 € |
| <input type="checkbox"/> 1.501 - 2.000 € | <input type="checkbox"/> 5.501 - 6.000 € |
| <input type="checkbox"/> 2.001 - 2.500 € | <input type="checkbox"/> 6.001 - 6.500 € |
| <input type="checkbox"/> 2.501 - 3.000 € | <input type="checkbox"/> Über 6.500 € |

K9 In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

1 ☐ In Deutschland → bitte geben Sie die Ortskennung des Kfz-Kennzeichens an:

2 ☐ In einem anderen Land → bitte geben Sie das Kfz-Länderkennzeichen an:

K10 Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus?

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer gegenwärtigen beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Referendar/in, Entwicklungsingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Assistent/in der Geschäftsleitung, o. Ä.

1 ☐ Denselben Beruf wie bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss

Berufsbezeichnung

2

(bitte eintragen)

K11 In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Wählen Sie nach Möglichkeit aus Liste 4 im Anhang die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung ein, z. B. Automobilindustrie, Grundschule, Krankenhaus, Unternehmensberatung, o. Ä.

1 ☐ In demselben Wirtschaftszweig wie bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss

Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung

(Bitte Nummer aus Liste 4 im Anhang wählen oder die Bezeichnung eintragen)

2

(bitte eintragen)

K12 In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

1 ☐ (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)

2 ☐ Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst / Öffentliche Verwaltung)

3 ☐ Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

K13 Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Wählen Sie nach Möglichkeit aus Liste 5 im Anhang die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung der Tätigkeit ein, z. B. Konstruktion, Unterricht, Forschung und Entwicklung.

- 1 ☐ Dieselbe Tätigkeit wie bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss

Hauptsächliche Tätigkeit

(Bitte Nummer aus Liste 5 im Anhang wählen oder die Bezeichnung eintragen)

- 2 ☐ ☐ ☐

(bitte eintragen)

K14 Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

	In sehr hohem Maße						Gar nicht				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Analytische Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

K15 Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten:

In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?

	In sehr hohem Maße						Gar nicht				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

K16 Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Bitte nur eine Angabe.

- 1 ☐ Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche / beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
- 2 ☐ Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
- 3 ☐ Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben
- 4 ☐ In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an

K17 Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Bitte nur eine Angabe.

- 1 ☐ Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau
- 2 ☐ Mein Hochschul-Abschlussniveau
- 3 ☐ Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau
- 4 ☐ Kein Hochschulabschluss erforderlich

K18 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?

- | | In sehr
hohem Maße | | | | Gar
nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

K19 Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium
- 2 ☐ Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere
- 3 ☐ Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden
- 4 ☐ Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen
- 5 ☐ Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit
- 6 ☐ Meine Interessen haben sich verändert
- 7 ☐ Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit
- 8 ☐ Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten
- 9 ☐ Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie / Kinder
- 10 ☐ Sonstiges:

(bitte eintragen)

K20 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten?

- | | Viel besser
als erwartet | | | | Viel schlechter
als erwartet | Trifft nicht zu, hatte
keine Erwartungen |
|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

L BERUFSVERLAUF

L1 Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Studienabschluss beschäftigt? (Einschließlich der derzeitigen Beschäftigung.)

- 1 ☐ ☐ Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss
- 2 ☐ Ich habe seit Studienabschluss noch keine Beschäftigung aufgenommen.

M BERUFLICHE ORIENTIERUNGEN UND ARBEITSZUFRIEDENHEIT

M1 Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs?

	Sehr wichtig					Gar nicht wichtig
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitsplatzsicherheit
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gutes Betriebsklima
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hohes Einkommen
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eine Arbeit zu haben, die mich fordert
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Aufstiegsmöglichkeiten
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genug Zeit für Freizeitaktivitäten
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Interessante Arbeitsinhalte

M2 In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?
Falls Sie zur Zeit nicht erwerbstätig sind → Bitte weiter mit M3

	In sehr hohem Maße				Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitsplatzsicherheit
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gutes Betriebsklima
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hohes Einkommen
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eine Arbeit zu haben, die mich fordert
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Aufstiegsmöglichkeiten
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genug Zeit für Freizeitaktivitäten
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Interessante Arbeitsinhalte

M3 Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?

	Sehr zufrieden			Sehr unzufrieden	
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

O ANGABEN ZUR PERSON

Um uns die Interpretation Ihrer beruflichen Entwicklung zu ermöglichen, bitten wir Sie um Angaben zu Ihrer Person.

O1 Was ist Ihr Geschlecht?

- 1 ☐ Männlich
- 2 ☐ Weiblich

O2 In welchem Jahr sind Sie geboren?

1 19 Geburtsjahr

O3 Wo wohnen Sie derzeit?

- 1 ☐ In Deutschland
→ bitte geben Sie die Ortskennung des Kfz-Kennzeichens an:
- 2 ☐ In einem anderen Land
→ bitte geben Sie das Kfz-Länderkennzeichen an:

O4 Wo sind Ihre Eltern geboren?

- | | Vater | Mutter | |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | In Deutschland |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | In einem anderen Land |

O5 Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

- 1 ☐ Die deutsche Staatsangehörigkeit
- 2 ☐ Eine andere Staatsangehörigkeit:
 (bitte eintragen)

O6 Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

- 1 ☐ Ledig, ohne Partner/in
- 2 ☐ Ledig, mit Partner/in
- 3 ☐ Verheiratet
- 4 ☐ Sonstiges:
(bitte eintragen)

O7 Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

- 1 ☐ Ja, wie viele?
- 2 ☐ Nein

O8 Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

- | | Vater | Mutter | |
|----|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Lehre oder Facharbeiterabschluss |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Berufsfach- oder Handelsschulabschluss |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Abschluss an einer Fachschule (DDR) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Abschluss an einer Fachhoch- / Ingenieurschule, Handelsakademie |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Abschluss an einer Universität |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Promotion |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Habilitation |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Keinen beruflichen Abschluss |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nicht bekannt |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sonstiges:
(bitte eintragen) |

P KONTAKT ZU IHRER EHEMALIGEN HOCHSCHULE / UNIVERSITÄT

P1 Welche Kontakte haben Sie zu Ihrer ehemaligen Hochschule / Universität und welche wünschen Sie sich? Mehrfachnennungen möglich.

- | | Vorhanden | Gewünscht | |
|----|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich / Fakultät / Institut |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Newsletter oder ähnliche Informationen aus der ehemaligen Hochschule |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Einladung zu Festlichkeiten und Events der ehemaligen Hochschule |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs / der Fakultät / des Instituts |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Beruflicher / wissenschaftlicher Kontakt zur ehemaligen Hochschule |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Teilnahme an dem Absolventennetzwerk Ihrer ehemaligen Hochschule / Universität |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Information über Weiterbildungsangebote Ihrer ehemaligen Hochschule / Universität |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kontakte zu Lehrenden |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kontakte zu anderen Absolvent/innen |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Keinen Kontakt zu Ihrer ehemaligen Hochschule / Universität |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sonstige:
(bitte eintragen) |

S KOMMENTARE / ANREGUNGEN

S1 Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

.....

.....

.....

.....

.....

S2 Was hat Ihnen an Ihrem Studium nicht gefallen?

.....

.....

.....

.....

.....

S3 Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an Ihrer Hochschule / in Ihrem Studiengang erfolgen?

.....

.....

.....

.....

.....

S4 Sonstige Anmerkungen (z. B. zur Verbesserung des Fragebogens).

.....

.....

.....

.....

.....

VIELEN DANK FÜR IHRE MITARBEIT

Wir bitten Sie, uns für den Fall, dass Sie eine spätere Zusendung des Ergebnisberichts (A) oder Informationsmaterial des Alumni Vereins Ihrer Hochschule bzw. Ihres Fachbereiches (B) wünschen, bzw. sich an der Nachfolgestudie beteiligen (C) möchten, Ihre Adresse mitzuteilen. Die Adresse wird selbstverständlich sofort von den Fragebogendaten getrennt, der Koordinierungsstelle Ihrer Hochschule übermittelt, nur dort elektronisch gespeichert und nach den Bestimmungen des Datenschutzes ausschließlich für den angegebenen Zweck verwendet.

**Diese Seite des Fragebogens mit Ihrer Adresse
wird aus Datenschutzgründen
sofort nach Eingang des Fragebogens herausgetrennt.**

~~~~~

A. Wünschen Sie einen Ergebnisbericht?

☐ Ja ☐ Nein

B. Wünschen Sie Informationen zum Alumni Verein der Hochschule bzw. Ihres Fachbereiches?

☐ Ja ☐ Nein

C. Würden Sie sich auch an einer Nachfolgestudie zum Berufsverlauf beteiligen, die wir in ca. 3-4 Jahren durchführen wollen?

☐ Ja ☐ Nein

Name .....

Straße und Hausnummer .....

Postleitzahl und Ort .....

Telefon .....

Fax .....

Email .....



## LISTE 1 - Abschlussart

Code Bezeichnung

|                               |                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                        |    |                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|
| <b>Lehramtsabschlüsse</b>     |                                                                                                                                            |    | <b>Saarland</b>                                                                                                                                        |    | <b>Baden-Württemberg</b>                             |
| <b>Schleswig-Holstein</b>     |                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                        |    |                                                      |
| 1                             | Grund- und Hauptschullehrer                                                                                                                | 38 | Lehramt für die Primarstufe                                                                                                                            | 74 | Lehramt für Grund- und Hauptschulen                  |
| 2                             | Studienrat am Gymnasium                                                                                                                    | 39 | Lehramt für die Sekundarstufe I                                                                                                                        | 75 | Lehramt an Realschulen                               |
| 3                             | Studienrat an beruflichen Schulen                                                                                                          | 40 | Lehramt für die Sekundarstufe II                                                                                                                       | 76 | Lehramt am Gymnasium                                 |
| 4                             | Fachlehrer                                                                                                                                 | 41 | Lehramt für die Sekundarstufe II (berufsbildend)                                                                                                       | 77 | Lehramt an beruflichen Schulen                       |
| 5                             | Sonderschullehrer                                                                                                                          | 42 | Lehramt für Sonderpädagogik                                                                                                                            | 78 | Lehramt an Sonderschulen                             |
| <b>Niedersachsen</b>          |                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                        | 79 | Fachlehrer                                           |
| 6                             | Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen (Schwerpunkt Grundschulen)                                                                        | 43 | <b>Nordrhein-Westfalen</b>                                                                                                                             |    | <b>Weitere Abschlüsse</b>                            |
| 7                             | Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen (Schwerpunkt Haupt- und Realschulen)                                                              | 44 | Lehramt der Primarstufe bzw. Studienschwerpunkt Grundschule                                                                                            | 80 | Diplom Universität, Diplom II an Gesamthochschulen   |
| 8                             | Lehramt am Gymnasium                                                                                                                       | 45 | Lehramt der Sekundarstufe I. bzw. an Haupt- und Realschulen                                                                                            | 81 | Diplom Fachhochschule, Diplom I an Gesamthochschulen |
| 9                             | Lehramt an beruflichen Schulen                                                                                                             | 46 | Lehramt der Sekundarstufe II/I bzw. an Gymnasien und Gesamtschulen                                                                                     | 82 | Magister                                             |
| 10                            | Lehramt an Sonderschulen                                                                                                                   | 47 | Lehramt an beruflichen Schulen bzw. Berufskollegs                                                                                                      | 83 | Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)                   |
| <b>Mecklenburg-Vorpommern</b> |                                                                                                                                            |    | Lehramt für Sonderpädagogik                                                                                                                            | 84 | Zweites Staatsexamen (ohne Lehramt)                  |
| 11                            | Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen                                                                                                   | 48 | <b>Rheinland-Pfalz</b>                                                                                                                                 | 85 | Drittes Staatsexamen (ohne Lehramt)                  |
| 12                            | Lehramt an Haupt- und Realschulen                                                                                                          | 49 | Lehramt an Grund- und Hauptschulen                                                                                                                     | 86 | Staatsexamen (ohne Lehramt)                          |
| 13                            | Lehramt am Gymnasium                                                                                                                       | 50 | Lehramt an Realschulen                                                                                                                                 | 87 | Kirchlicher Abschluss                                |
| 14                            | Lehramt an beruflichen Schulen                                                                                                             | 51 | Lehramt am Gymnasium                                                                                                                                   | 88 | Künstlerischer / musischer Abschluss                 |
| 15                            | Lehramt für Sonderpädagogik                                                                                                                | 52 | Lehramt an berufsbildenden Schulen                                                                                                                     | 89 | Bachelor                                             |
| <b>Brandenburg</b>            |                                                                                                                                            |    | Lehramt an Sonderschulen                                                                                                                               | 90 | Master                                               |
| 16                            | Lehramt für Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe an allgemein bildenden Schulen                                           | 53 | <b>Sachsen-Anhalt</b>                                                                                                                                  | 91 | Promotion                                            |
| 17                            | Lehramt am Gymnasium                                                                                                                       | 54 | Lehramt an Grundschulen                                                                                                                                | 92 | Zertifikat eines Aufbau- oder Ergänzungsstudiums     |
| 18                            | Lehramt an beruflichen Schulen                                                                                                             | 55 | Lehramt an Haupt- und Realschulen an Sekundarschulen                                                                                                   | 93 | Sonstiges:                                           |
| 19                            | Lehramt für Sonderpädagogik                                                                                                                | 56 | Lehramt am Gymnasium                                                                                                                                   |    |                                                      |
| <b>Hessen</b>                 |                                                                                                                                            |    | Lehramt an berufsbildenden Schulen                                                                                                                     |    |                                                      |
| 20                            | Lehramt an Grundschulen                                                                                                                    | 57 | Lehramt an Sonderschulen                                                                                                                               |    |                                                      |
| 21                            | Lehramt an Haupt- und Realschulen                                                                                                          | 58 | <b>Sachsen</b>                                                                                                                                         |    |                                                      |
| 22                            | Lehramt am Gymnasium                                                                                                                       | 59 | Lehramt für Grundschulen                                                                                                                               |    |                                                      |
| 23                            | Lehramt an beruflichen Schulen                                                                                                             | 60 | Lehramt an Mittelschulen                                                                                                                               |    |                                                      |
| 24                            | Lehramt an Sonderschulen                                                                                                                   | 61 | Lehramt am Gymnasium                                                                                                                                   |    |                                                      |
| 25                            | Fachlehrer                                                                                                                                 | 62 | Lehramt an berufsbildenden Schulen                                                                                                                     |    |                                                      |
| <b>Berlin</b>                 |                                                                                                                                            |    | Lehramt an Förderschulen                                                                                                                               |    |                                                      |
| 26                            | Amt des Lehrers (übergreifende Lehrämter des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I)                    | 63 | <b>Bremen</b>                                                                                                                                          |    |                                                      |
| 27                            | Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern (Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I) | 64 | Lehramt an öffentlichen Schulen, Schwerpunkt: Primarstufe und Sekundarstufe I Schwerpunkt Primarstufe (mit Sekundarstufe I) - einschl. Sonderpädagogik |    |                                                      |
| 28                            | Amt des Studienrates (allgemein bildend)- Lehrämter für den Sekundarbereich II oder für das Gymnasium                                      | 65 | Lehramt an öffentlichen Schulen, Schwerpunkt: Primarstufe und Sekundarstufe I Schwerpunkt Sekundarstufe I (mit Primarstufe) - einschl. Sonderpädagogik |    |                                                      |
| 29                            | Amt des Studienrates (berufsbildend)                                                                                                       | 66 | Lehramt an öffentlichen Schulen Sekundarstufe II(berufsbildend)                                                                                        |    |                                                      |
| 30                            | Amt des Lehrers an Sonderschulen                                                                                                           | 67 | <b>Hamburg</b>                                                                                                                                         |    |                                                      |
| <b>Bayern</b>                 |                                                                                                                                            |    | Lehramt Grund- und Mittelstufe                                                                                                                         |    |                                                      |
| 31                            | Lehramt an Grundschulen                                                                                                                    | 68 | Lehramt Oberstufe – Allgemeinbildende Schulen                                                                                                          |    |                                                      |
| 32                            | Lehramt an Realschulen                                                                                                                     | 69 | Lehramt Oberstufe – Berufliche Schulen                                                                                                                 |    |                                                      |
| 33                            | Lehramt an Hauptschulen                                                                                                                    | 70 | Lehramt Sonderschulen                                                                                                                                  |    |                                                      |
| 34                            | Lehramt am Gymnasium                                                                                                                       | 71 | <b>Thüringen</b>                                                                                                                                       |    |                                                      |
| 35                            | Lehramt an beruflichen Schulen                                                                                                             | 72 | Lehramt für Grundschulen                                                                                                                               |    |                                                      |
| 36                            | Lehramt an Sonderschulen                                                                                                                   | 73 | Lehramt an Regelschulen                                                                                                                                |    |                                                      |
| 37                            | Fachlehrer                                                                                                                                 |    | Lehramt am Gymnasium                                                                                                                                   |    |                                                      |
|                               |                                                                                                                                            |    | Lehramt an berufsbildenden Schulen                                                                                                                     |    |                                                      |
|                               |                                                                                                                                            |    | Lehramt an Förderschulen                                                                                                                               |    |                                                      |



## LISTE 2 - Studienfachrichtung

### Sprach- und Kulturwissenschaften

- 004 Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- u. Kulturwissenschaften)
- 090 Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften
- Evangelische Theologie,- Religionslehre**
  - 053 Evangelische Theologie,- Religionslehre
  - 161 Diakoniewissenschaft
  - 544 Ev. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit
- Katholische Theologie,- Religionslehre**
  - 086 Katholische Theologie,- Religionslehre
  - 162 Caritaswissenschaft
  - 545 Kath. Religionspäd., kirchliche Bildungsarbeit
- Philosophie**
  - 127 Philosophie
  - 169 Ethik
  - 136 Religionswissenschaft
- Geschichte**
  - 068 Geschichte
  - 272 Alte Geschichte
  - 012 Archäologie
  - 273 Mittlere und neuere Geschichte
  - 548 Ur- und Frühgeschichte
  - 183 Wirtschafts-/Sozialgeschichte
- Bibliotheks- u. Dokumentation, Publizistik**
  - 022 Bibliothekswiss.-wesen (nicht an Verw.-FH)
  - 037 Dokumentationswissenschaft
  - 252 Journalistik
  - 133 Medienkunde/Kommunikations-/Informationswissenschaft
  - 109 Publizistik
- Allg. und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft**
  - 188 Allgemeine Literaturwissenschaft
  - 152 Allg. Sprachwissenschaft/Indogermanistik
  - 284 Angewandte Sprachwissenschaft
  - 018 Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung
  - 160 Computerlinguistik
- Altphilologie (klass. Philol.), Neugriechisch**
  - 031 Byzantinistik
  - 070 Griechisch
  - 005 Klassische Philologie
  - 095 Latein
  - 043 Neugriechisch
- Germanistik**
  - 034 Dänisch
  - 271 Deutsch für Ausländer
  - 019 Friesisch
  - 067 Germanistik/Deutsch
  - 189 Niederdeutsch
  - 119 Niederländisch
  - 120 Nordistik/Skandinavistik (Nord. Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)
- Anglistik, Amerikanistik**
  - 006 Amerikanistik/Amerikakunde
  - 008 Anglistik/Englisch
- Romanistik**
  - 059 Französisch
  - 150 Hispanistik/ Spanisch
  - 084 Italienisch
  - 131 Portugiesisch
  - 137 Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)
- Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik**
  - 016 Baltistik
  - 056 Finno-Ugristik
  - 206 Polnisch
  - 139 Russisch
  - 146 Slawistik (Slaw. Phil.)
  - 207 Sorbisch

- 153 Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.)
- 209 Tschechisch
- 130 Westslawisch (allgemein und a.n.g.)

### Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften

- 001 Ägyptologie
- 002 Afrikanistik
- 010 Arabisch/Arabistik
- 015 Außereurop. Sprachen u. Kulturen in Südostasien, Ozean- und Amerika
- 073 Hebräisch/Judaistik
- 078 Indologie
- 081 Iranistik
- 083 Islamwissenschaft
- 085 Japanologie
- 180 Kaukasistik
- 122 Orientalistik, Altorientalistik
- 145 Sinologie/Koreanistik
- 158 Turkologie
- 187 Zentralasiatische Sprachen und Kulturen

### Kulturwissensch. i.e.S.

- 024 Europ. Ethnologie und Kulturwissenschaft
- 173 Völkerkunde (Ethnologie)
- 174 Volkskunde
- Psychologie**
  - 132 Psychologie
- Erziehungswissenschaften**
  - 117 Ausländerpädagogik
  - 270 Berufspädagogik
  - 321 Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung
  - 052 Erziehungswissenschaft (Pädagogik)
  - 903 (Soziale) Gerontologie
  - 115 Grundschul-/Primarstufenpädagogik
  - 254 Sachunterricht (einschl. Schulgarten)
  - 361 Schulpädagogik
- Sonderpädagogik**
  - 027 Blinden-/Sehbehindertenpädagogik
  - 051 Erziehungsschwierigenpädagogik
  - 062 Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik
  - 063 Geistigbehindertenpäd./ Prakt.-Bildbaren-Pädag.
  - 087 Körperbehindertenpäd.
  - 099 Lernbehindertenpäd.
  - 190 Sonderpädagogik
  - 151 Sprachheilpäd./Logopädie
  - 170 Verhaltensgestörtenpäd.

### Sport

- 098 Sportpädagogik
- 029 Sportwissenschaft

### Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

- 030 Interdisziplin. Studien (Schwerp. Rechts-, Wirtschafts- u. Sozialwiss.)
- 154 Lernbereich Gesellschaftslehre
- Regionalwissenschaften**
  - 038 Lateinamerika
  - 044 Ost- und Südosteuropa
  - 036 Südostasien u. Ozeanien
- Politik- und Sozialwissenschaften**
  - 129 Politikwissenschaft/ Politologie
  - 147 Sozialkunde
  - 148 Sozialwissenschaft
  - 149 Soziologie
- Sozialwesen**
  - 208 Sozialarbeit/-hilfe
  - 245 Sozialpädagogik
  - 253 Sozialwesen
- Rechtswissenschaft**
  - 135 Rechtswissenschaft
  - 042 Wirtschaftsrecht

### Verwaltungswissenschaft

- 257 Arbeits- und Berufsberatung
- 258 Arbeitsverwaltung
- 255 Archivwesen
- 259 Auswärtige Angelegenheiten
- 265 Bankwesen
- 262 Bibliothekswesen
- 260 Bundeswehrverwaltung
- 266 Finanzverwaltung
- 261 Innere Verwaltung
- 168 Justizvollzug
- 263 Polizei/Verfassungsschutz
- 256 Rechtspflege
- 264 Sozialversicherung
- 268 Verkehrswesen
- 172 Verwaltungswissenschaft/-wesen
- 269 Zoll- und Steuerverwaltung

### Wirtschaftswissenschaften

- 011 Arbeitslehre/Wirtschaftslehre
- 021 Betriebswirtschaftslehre
- 167 Europäische Wirtschaft
- 182 Intern. Betriebswirtschaft/Management
- 166 Sportökonomie
- 274 Touristik
- 210 Verkehrsbetriebswirtschaft
- 175 Volkswirtschaftslehre
- 181 Wirtschaftspädagogik
- 184 Wirtschaftswissenschaften

### Wirtschaftsingenieurwesen

- 464 Facility Management
- 179 Wirtschaftsingenieurwesen

### Mathematik, Naturwissenschaften

- Naturwissenschaften allgemein, Mathematik und Informatik**
  - 049 Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)
  - 275 Geschichte der Mathematik u. Naturwissenschaften
  - 901 Lernbereich Naturwissenschaften
  - 902 Lernbereich Sachunterricht
  - 105 Mathematik
  - 237 Statistik
  - 118 Technomathematik
  - 276 Wirtschaftsmathematik
  - 221 Bioinformatik
  - 200 Computer- und Kommunikationstechniken
  - 079 Informatik
  - 123 Ingenieurinformatik/ Technische Informatik
  - 121 Medieninformatik
  - 247 Medizinische Informatik
  - 277 Wirtschaftsinformatik

### Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie und Biologie

- 014 Astronomie, Astrophysik
- 128 Physik
- 025 Biochemie
- 032 Chemie
- 096 Lebensmittelchemie
- 126 Pharmazie
- 009 Anthropologie (Humanbiologie)
- 026 Biologie
- 282 Biotechnologie
- Geowissenschaften**
  - 065 Geologie/Paläontologie
  - 066 Geophysik
  - 039 Geowissenschaften
  - 110 Meteorologie
  - 111 Mineralogie
  - 124 Ozeanographie
  - 050 Geographie/Erdkunde
  - 283 Geoökologie/ Biogeographie
  - 178 Wirtschafts-/ Sozialgeographie

### Medizin und Gesundheitswissenschaften

- 195 Gesundheitspädagogik
- 232 Gesundheitswissenschaften/ -management
- 233 Nichtärztliche Heilberufe/ Therapien

- 234 Pflegewissenschaft/ -management
- 107 Medizin (Allg.-Medizin)
- 185 Zahnmedizin
- 156 Tiermedizin/ Veterinärmedizin

### Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaft

#### Landespflege/ Umweltgestaltung

- 092 Landespflege/ Landschaftsgestaltung
- 061 Meliorationswesen
- 064 Naturschutz

### Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie

- 138 Agrarbiologie
- 125 Agrarökonomie
- 003 Agrarwissenschaft/ Landwirtschaft
- 028 Brauwesen/Getränketechnologie
- 060 Gartenbau
- 097 Lebensmitteltechnologie
- 220 Milch- und Molkereiwirtschaft
- 353 Pflanzenproduktion
- 371 Tierproduktion
- 227 Weinbau und Kellerwirtschaft

### Forstwissenschaft, Holzwirtschaft

- 058 Forstwissenschaft, -wirtschaft
- 075 Holzwirtschaft

### Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

- 320 Ernährungswissenschaft
- 071 Haushalts- und Ernährungswissenschaft
- 333 Haushaltswissenschaft

### Ingenieurwissenschaften

#### Ingenieurwissenschaften allgemein

- 072 Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissensch.)
- 140 Angewandte Systemwissenschaften
- 199 Lernbereich Technik
- 380 Mechatronik
- 201 Werken (technisch)/ Technologie

### Bergbau, Hüttenwesen

- 390 Archäometrie (Ingenieurarchäologie)
- 020 Bergbau/Bergtechnik
- 076 Hütten- und Gießereiwesen
- 103 Markscheidewesen

### Maschinenbau/ Verfahrenstechnik

- 141 Abfallwirtschaft
- 143 Augenoptik
- 033 Chemie-Ingenieurwesen/ Chemietechnik
- 231 Druck- und Reproduktionstechnik
- 211 Elektrotechnik (ohne Elektrotechnik)
- 212 Feinwerktechnik
- 202 Fertigungs-/ Produktionstechnik
- 215 Gesundheitstechnik
- 216 Glastechnik/Keramik
- 082 Holz-/ Fasertechnik
- 241 Kerntechnik/ Kernverfahrenstechnik
- 219 Kunststofftechnik
- 104 Maschinenbau/-wesen
- 108 Metalltechnik
- 224 Physikalische Technik
- 144 Technische Kybernetik
- 225 Textil- u. Bekleidungstechnik/-gewerbe
- 074 Transport-/ Fördertechnik
- 457 Umwelttechnik
- 226 Verfahrenstechnik
- 213 Versorgungstechnik
- 177 Werkstoffwissenschaften

### Elektrotechnik

- 316 Elektr. Energietechnik
- 048 Elektrotechnik/ Elektronik
- 157 Mikroelektronik
- 286 Mikrosystemtechnik

- 222 Nachrichten-/ Informationstechnik
- 088 Optoelektronik

### Verkehrstechnik, Nautik

- 235 Fahrzeugtechnik
- 057 Luft- und Raumfahrttechnik
- 223 Nautik/Seefahrt
- 142 Schiffbau/ Schiffstechnik
- 089 Verkehrsingenieurwesen

### Architektur, Innenarchitektur

- 013 Architektur
- 3604 Architektur und Städtebau
- 242 Innenarchitektur

### Raumplanung

- 134 Raumplanung
- 458 Umweltschutz

### Bauingenieurwesen

- 017 Bauingenieurwesen/ Ingenieurbau
- 197 Holzbau
- 429 Stahlbau
- 094 Wasserbau
- 077 Wasserwirtschaft

### Vermessungswesen

- 280 Kartographie
- 171 Vermessungswesen (Geodäsie)

### Kunst

- 040 Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwissenschaft)
- 091 Kunsterziehung
- 092 Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft
- 101 Restaurierungskunde

### Bildende Kunst

- 023 Bildende Kunst/Graphik
- 205 Bildhauerei/Plastik
- 204 Malerei
- 287 Neue Medien

### Gestaltung

- 007 Angewandte Kunst
- 159 Edelstein- und Schmuckdesign
- 069 Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung
- 203 Industriedesign/ Produktgestaltung
- 116 Textildesign
- 176 Werkerziehung

### Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft

- 035 Darstellende Kunst/ Bühnenkunst/ Regie
- 054 Film und Fernsehen
- 102 Schauspiel
- 106 Tanzpädagogik
- 155 Theaterwissenschaft

### Musik, Musikwissenschaft

- 192 Dirigieren
- 230 Gesang
- 080 Instrumentalmusik
- 164 Jazz und Populärmusik
- 193 Kirchenmusik
- 191 Komposition
- 113 Musikerziehung
- 114 Musikwissenschaft/-geschichte
- 165 Orchestermusik
- 163 Rhythmik
- 194 Tonmeister

### Sonstiges

- 196 Studienkolleg
- 290 Sonstige Fächer



## LISTE 3 - Förderschwerpunkt

|                               |                                                                               |                                   |                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Förderschwerpunkt</b>      |                                                                               |                                   |                                                                       |
| <b>Baden-Württemberg</b>      |                                                                               |                                   |                                                                       |
| 1                             | Blinden- und Sehbehindertenpädagogik                                          | 41                                | Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und des Sprechens        |
| 2                             | Hörgeschädigtenpädagogik                                                      | 42                                | Pädagogik bei Beeinträchtigungen emotionalen und sozialen Entwicklung |
| 3                             | Geistigbehindertenpädagogik                                                   | <b>Nordrhein-Westfalen</b>        |                                                                       |
| 4                             | Körperbehindertenpädagogik                                                    | 43                                | Förderschwerpunkt Lernen                                              |
| 5                             | Pädagogik der Erziehungshilfe                                                 | 44                                | Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung                  |
| 6                             | Pädagogik der Lernförderung                                                   | 45                                | Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation                             |
| 7                             | Sprachbehindertenpädagogik                                                    | 46                                | Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung              |
| <b>Bayern</b>                 |                                                                               | 47                                | Förderschwerpunkt geistige Entwicklung                                |
| 8                             | Gehörlosenpädagogik                                                           | 48                                | Förderschwerpunkt Sehen                                               |
| 9                             | Schwerhörigenpädagogik                                                        | 49                                | Förderschwerpunkt Sprache                                             |
| 10                            | Sprachbehindertenpädagogik                                                    | <b>Rheinland-Pfalz</b>            |                                                                       |
| 11                            | Körperbehindertenpädagogik                                                    | 50                                | Geistigbehindertenpädagogik                                           |
| 12                            | Geistigbehindertenpädagogik                                                   | 51                                | Körperbehindertenpädagogik                                            |
| 13                            | Lernbehindertenpädagogik                                                      | 52                                | Lernbehindertenpädagogik                                              |
| 14                            | Verhaltensgestörtenpädagogik                                                  | 53                                | Sprachbehindertenpädagogik                                            |
| <b>Berlin, Brandenburg</b>    |                                                                               | 54                                | Verhaltensbehindertenpädagogik                                        |
| 15                            | Lernen                                                                        | <b>Sachsen</b>                    |                                                                       |
| 16                            | Verhalten                                                                     | 55                                | Geistigbehindertenpädagogik                                           |
| 17                            | Hören                                                                         | 56                                | Körperbehindertenpädagogik                                            |
| 18                            | Sehen                                                                         | 57                                | Verhaltensbehindertenpädagogik                                        |
| 19                            | geistige Entwicklung                                                          | 58                                | Lernbehindertenpädagogik                                              |
| 20                            | körperliche Entwicklung                                                       | 59                                | Sprachbehindertenpädagogik                                            |
| 21                            | motorische Entwicklung                                                        | <b>Sachsen-Anhalt</b>             |                                                                       |
| 22                            | Sprache und Sprechen                                                          | 60                                | Geistigbehindertenpädagogik                                           |
| 23                            | Autismus                                                                      | 61                                | Körperbehindertenpädagogik                                            |
| <b>Bremen</b>                 |                                                                               | 62                                | Lernbehindertenpädagogik                                              |
| 24                            | Förderbereich Lernen                                                          | 63                                | Sprachgestörtenpädagogik                                              |
| 25                            | Förderbereich Verhalten                                                       | 64                                | Verhaltensgestörtenpädagogik                                          |
| 26                            | Förderbereich Kommunikation und Sprache                                       | <b>Schleswig-Holstein</b>         |                                                                       |
| 27                            | Förderbereich Geistige Entwicklung                                            | 65                                | Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung                                |
| <b>Hamburg</b>                |                                                                               | 66                                | Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation                           |
| 28                            | Lernenemotionale Entwicklung                                                  | 67                                | Förderschwerpunkt Lernen                                              |
| 29                            | soziale Entwicklung                                                           | 68                                | Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung                  |
| 30                            | Sprache                                                                       | 69                                | Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung              |
| <b>Hessen</b>                 |                                                                               | 70                                | Förderschwerpunkt Sehen                                               |
| 31                            | Fachrichtung Erziehungshilfe                                                  | 71                                | Förderschwerpunkt Hören                                               |
| 32                            | Fachrichtung Lernhilfe                                                        | 72                                | Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schüler/innen                    |
| 33                            | Fachrichtung Praktisch Bildbare (geistige Behinderung)                        | 73                                | Förderschwerpunkt Autismus                                            |
| <b>Mecklenburg-Vorpommern</b> |                                                                               | <b>Thüringen</b>                  |                                                                       |
| 34                            | Pädagogik bei geistiger Behinderung (Geistigbehindertenpädagogik, GB)         | 74                                | Pädagogik bei geistiger Behinderung                                   |
| 35                            | Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (Lernbehindertenpädagogik, LB)           | 75                                | Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen                                  |
| 36                            | Pädagogik bei Sprachstörungen (Sprachbehindertenpädagogik, SB)                | 76                                | Pädagogik bei Beeinträchtigung im Verhalten                           |
| 37                            | Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Verhaltensgestörtenpädagogik VH)           | <b>Weitere Förderschwerpunkte</b> |                                                                       |
| <b>Niedersachsen</b>          |                                                                               | 77                                | Anderer Förderschwerpunkt                                             |
| 38                            | Pädagogik bei Beeinträchtigungen der geistigen Entwicklung                    |                                   |                                                                       |
| 39                            | Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung |                                   |                                                                       |
| 40                            | Pädagogik bei Beeinträchtigungen des schulischen Lernens                      |                                   |                                                                       |



## LISTE 4 - Wirtschaftszweige / Bereiche

|     |                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau</b>                                          |
| 101 | Land- und Forstwirtschaft                                                                     |
| 102 | Fischerei und Fischzucht                                                                      |
| 103 | Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden                                                   |
|     | <b>Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau</b>                                                 |
| 201 | Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung                                                       |
| 202 | Textil-, Bekleidungs- und Ledergerwerbe                                                       |
| 203 | Herstellung von Druckerzeugnissen                                                             |
| 204 | Herstellung von chemischen Erzeugnissen                                                       |
| 205 | Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen                          |
| 206 | Maschinenbau                                                                                  |
| 207 | Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten |
| 208 | Fahrzeugbau                                                                                   |
| 209 | Energie- und Wasserversorgung                                                                 |
| 210 | Abwasser-, Abfallentsorgung, Recycling                                                        |
| 211 | Baugewerbe                                                                                    |
|     | <b>Handel, Gastgewerbe, Verkehr</b>                                                           |
| 301 | Kraftfahrzeughandel, Instandhaltung, Reparatur von KFZ, Tankstellen                           |
| 302 | Handelsvermittlung und Großhandel                                                             |
| 303 | Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern                                                   |
| 304 | Apotheken                                                                                     |
| 305 | Gastgewerbe                                                                                   |
| 306 | Verkehr und Transport (Land / Luft / Wasser)                                                  |
|     | <b>Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstückswesen</b>                               |
| 401 | Kreditinstitute, Banken                                                                       |
| 402 | (Rück-)Versicherungen und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)                            |
| 403 | Fondsmanagement                                                                               |
| 404 | Grundstücks- und Wohnungswesen                                                                |
|     | <b>Wissenschaftliche, Technische, Wirtschaftliche Dienstleistungen</b>                        |
| 501 | Rechtsberatung                                                                                |
| 502 | Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung                                            |
| 503 | Unternehmensberatung                                                                          |
| 504 | Public Relations Beratung                                                                     |
| 505 | Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben / Managementtätigkeiten von Holdingges.     |
| 506 | Vermietung                                                                                    |
| 507 | Architekturbüros                                                                              |
| 508 | Ingenieurbüros                                                                                |
| 509 | Garten- und Landschaftsbau, Gärtnerei                                                         |
| 510 | Werbung                                                                                       |
| 511 | Markt- und Meinungsforschung                                                                  |
| 512 | Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter                                                |
| 513 | Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter                                   |
| 514 | Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften                              |
| 515 | Sekretariats- und Schreibdienste, Copy Shops                                                  |
| 516 | Forschung und Entwicklung                                                                     |
| 517 | Übersetzen und Dolmetschen                                                                    |
| 518 | Fotografie und Fotolabors                                                                     |

|     |                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Information, Kommunikation, Kunst, Unterhaltung</b>                                                      |
| 601 | Verlegen von Büchern und Zeitschriften                                                                      |
| 602 | Verlegen von Software                                                                                       |
| 603 | Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos                                      |
| 604 | Tonstudios, Herstellung von Hörfunkbeiträgen; Verlegen von bespielten Tonträgern und Musikalien             |
| 605 | Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)                                                                |
| 606 | Telekommunikation                                                                                           |
| 607 | Programmierungstätigkeiten                                                                                  |
| 608 | Beratung / Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.                  |
| 609 | Datenverarbeitung, Hosting u.ä.; Webportale                                                                 |
| 610 | Korrespondenz- und Nachrichtenbüros                                                                         |
| 611 | Darstellende Kunst                                                                                          |
| 612 | Selbständige Musiker / Komponisten / Musikbearbeiter                                                        |
| 613 | Selbständige Schriftsteller                                                                                 |
| 614 | Selbständige Journalisten und Pressefotografen                                                              |
| 615 | Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen                                                          |
| 616 | Bibliotheken und Archive                                                                                    |
| 617 | Botanische und zoologische Gärten, Naturparks                                                               |
| 618 | Museen                                                                                                      |
| 619 | Sport                                                                                                       |
|     | <b>Gesundheits-, Veterinär-, Sozialwesen</b>                                                                |
| 701 | Krankenhäuser                                                                                               |
| 702 | Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)                                                                            |
| 703 | Zahnarztpraxen                                                                                              |
| 704 | Veterinärwesen                                                                                              |
| 705 | Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. Soz. Dienste u.a.) |
| 706 | Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)                          |
|     | <b>Erziehung und Unterricht</b>                                                                             |
| 801 | (Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen                                                               |
| 802 | Grundschulen                                                                                                |
| 803 | Weiterführende Schulen (allg. weiterf. Schulen Sekundarst. 1+2, berufsbild. Weiterf. Schulen im Sekundarb.) |
| 804 | Bildungseinrichtungen d. Tertiärbereichs (Univ., (Verwaltungs-) FHS, Berufsakad., Schulen d. Gesundheitsw.) |
| 805 | Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht                                                                 |
|     | <b>Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung</b>                                             |
| 901 | Öffentliche Verwaltung                                                                                      |
| 902 | Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung                     |
| 903 | Sozialversicherung und Arbeitsförderung                                                                     |
|     | <b>Vereine und Verbände</b>                                                                                 |
| 010 | Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände                                                        |
| 011 | Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen                                                             |
| 012 | Politische Parteien und Vereinigungen                                                                       |
| 013 | Soziale / Kulturelle Vereine und Verbände                                                                   |
|     | <b>Sonstiges</b>                                                                                            |
| 020 | Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internat. Organisationen z.B. UNO)                        |
| 090 | Sonstiges                                                                                                   |



## LISTE 5 - Tätigkeiten

|                                                      |                                                                             |                                                        |                                                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Lehre / Unterricht / Forschung</b>                |                                                                             | <b>Recht / Sicherheit / Ordnung</b>                    |                                                  |
| 101                                                  | Lehre (Hochschule)                                                          | 151                                                    | Rechtsprechung                                   |
| 102                                                  | Unterricht (Schule)                                                         | 152                                                    | Rechtsanwalt-Tätigkeit                           |
| 103                                                  | Ausbildung / Training – außerschulische                                     | 153                                                    | Rechtsberatung                                   |
| 110                                                  | Forschung                                                                   | 154                                                    | Mediation                                        |
| 111                                                  | Forschung und Entwicklung                                                   | 156                                                    | Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung |
| <b>Beratung im päd. / psych. / sozialen Bereich</b>  |                                                                             | 157                                                    | Zwangsvollstreckung                              |
| 131                                                  | Psychologische / pädagogische / soziale Beratung                            | <b>Tätigkeiten im technischen Bereich</b>              |                                                  |
| 132                                                  | Psychotherapie                                                              | 401                                                    | Planen / Entwickeln / Forschung und Entwicklung  |
| <b>Betreuung im päd. / psych. / sozialen Bereich</b> |                                                                             | 402                                                    | Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)    |
| 161                                                  | Kinderbetreuung                                                             | 403                                                    | Bauplanung / Bauleitung                          |
| 162                                                  | Altenbetreuung                                                              | 404                                                    | Entwurf                                          |
| 163                                                  | Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung) | 405                                                    | Konstruktion                                     |
| 165                                                  | Kirchliche Dienste, Seelsorge                                               | 406                                                    | Fertigungsvorbereitung / Fertigungssteuerung     |
| <b>Gesundheitsdienste</b>                            |                                                                             | 407                                                    | Projektsteuerung                                 |
| 171                                                  | Med. Versorgung, Heilen, Behandeln                                          | 408                                                    | Kalkulation                                      |
| 172                                                  | Patientenbetreuung                                                          | 410                                                    | Softwareentwicklung                              |
| 173                                                  | Pflege / Therapie (medizinisch)                                             | 411                                                    | Hardwareentwicklung                              |
| 174                                                  | Pharmazeutische Tätigkeiten / Rezepturen erstellen                          | 412                                                    | Systembetreuung                                  |
| 176                                                  | Tierärztliche Tätigkeit                                                     | 413                                                    | Leitung von Softwareprojekten                    |
| 177                                                  | Zahnärztliche Tätigkeit                                                     | 414                                                    | Datenbanken entwickeln und betreuen              |
| <b>Kaufmännischer Bereich / Verwaltung</b>           |                                                                             | 415                                                    | Netzwerkadministration                           |
| 201                                                  | Geschäftsleitung / Betriebsleitung                                          | 420                                                    | Messen und Prüfen                                |
| 202                                                  | Assistenz der Geschäftsführung                                              | 421                                                    | Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung      |
| 203                                                  | Personalverwaltung, -betreuung                                              | 422                                                    | Montage / Inbetriebnahme                         |
| 204                                                  | Personalentwicklung                                                         | 423                                                    | Sicherheitstechnik                               |
| 210                                                  | Qualitätsmanagement                                                         | 424                                                    | Technische Ausführung                            |
| 211                                                  | Projektmanagement                                                           | 425                                                    | Systemanalyse                                    |
| 212                                                  | Kommunikationsmanagement                                                    | 426                                                    | Verfahrensentwicklung                            |
| 213                                                  | Controlling                                                                 | 427                                                    | Umwelttechnik                                    |
| 214                                                  | Revision                                                                    | 428                                                    | Beratung / Consulting im Technischen Bereich     |
| 215                                                  | Datenverarbeitung                                                           | 429                                                    | Erstellung von Gutachten                         |
| 216                                                  | Finanzen / Budget                                                           | <b>Tätigkeiten im Kommunikations- / Kunstbereich</b>   |                                                  |
| 221                                                  | Verkauf                                                                     | 501                                                    | Journalismus                                     |
| 222                                                  | Einkauf                                                                     | 502                                                    | Schreiben                                        |
| 223                                                  | Werbung / Marketing                                                         | 503                                                    | Lektorat                                         |
| 224                                                  | Meinungsforschung                                                           | 504                                                    | Dramaturgie                                      |
| 225                                                  | Öffentlichkeitsarbeit                                                       | 505                                                    | Fotografieren                                    |
| 226                                                  | Lobbying                                                                    | 506                                                    | Beitragsgestaltung                               |
| 230                                                  | Rechtsbelange                                                               | 511                                                    | Übersetzen                                       |
| 240                                                  | Steuerbelange                                                               | 512                                                    | Konzeption                                       |
| 250                                                  | Organisation                                                                | 513                                                    | Entwurf                                          |
| 301                                                  | Administration, Verwaltung                                                  | 514                                                    | Projektkoordination                              |
| 302                                                  | Koordination                                                                | 515                                                    | Layout                                           |
| 306                                                  | Disposition                                                                 | 516                                                    | Texten                                           |
| 180                                                  | Gästebetreuung / Gastgewerbe                                                | 517                                                    | Design                                           |
| 147                                                  | Versicherungswesen                                                          | 518                                                    | Öffentlichkeitsarbeit                            |
| 217                                                  | Produktmanagement                                                           | 519                                                    | Film / Videoproduktion                           |
| <b>Beratung im wirtschaftlichen Bereich</b>          |                                                                             | 520                                                    | Postproduktion                                   |
| 141                                                  | Steuerberatung                                                              | 521                                                    | Experimentelle / Freie Kunst                     |
| 142                                                  | Steuerprüfung                                                               | 522                                                    | Grafische Gestaltung                             |
| 143                                                  | Wirtschaftsprüfung                                                          | 523                                                    | Illustration                                     |
| 145                                                  | Unternehmensberatung, -personal                                             | <b>ausführende Tätigkeiten (eher nicht akademisch)</b> |                                                  |
| 146                                                  | Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse            | 801                                                    | Postdienste                                      |
|                                                      |                                                                             | 802                                                    | Sekretariatsarbeit                               |
|                                                      |                                                                             | <b>Sonstiges</b>                                       |                                                  |
|                                                      |                                                                             | 900                                                    | Sonstige                                         |