



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

Forschungsbericht 2013-2014

Fachbereich 07 - Psychologie und
Sportwissenschaft

Impressum

Herausgeber

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Prorektor für Forschung
Schlossplatz 2
48149 Münster

E-Mail: prorektor-f@uni-muenster.de
<http://www.uni-muenster.de>

Bearbeitung und Layout

Dr. Sebastian Herwig
Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Abteilung 6.4: Forschungsinformationen und Forschungsberichterstattung
Röntgenstraße 19
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-30347
E-Mail: sebastian.herwig@uni-muenster.de
<http://www.uni-muenster.de/CRIS>

Abruf der Forschungsberichte



<http://www.uni-muenster.de/wwu/dokumentationen/forschungsberichte>

Münster, den 17.03.2015

Verehrte Leserin, verehrter Leser,

Wie wurde mit Religion über die Jahrtausende Staat gemacht? Wie können neue Batteriesysteme zu einer nachhaltigen Energieversorgung von morgen beitragen? Wie visualisieren wir molekulare Vorgänge in Zellen? An diesen und vielen weiteren Fragen forschen die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster in zahlreichen multidisziplinären Verbänden, um hierauf Antworten zu finden. Mit diesem Forschungsbericht erhalten Sie einen zusammenhängenden Überblick über die in den Jahren 2013 und 2014 an der WWU durchgeführten Forschungsprojekte, die daraus hervorgegangenen Veröffentlichungen, die an unsere Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler verliehenen Preise und Auszeichnungen sowie über die an der WWU abgeschlossenen Promotionen und Habilitationen.

Die in den Forschungsberichten zusammengefassten Forschungsaktivitäten und -ergebnisse der einzelnen Fakultäten und Fachbereiche finden Sie zusammen mit zahlreichen weiterführenden Informationen auch im universitätsweiten Forschungsportal „Forschung A-Z“ (<http://www.uni-muenster.de/forschungaz>). Das Forschungsportal ist das zentrale Werkzeug der WWU für die kontinuierliche Kommunikation der Forschungsaktivitäten gegenüber der Öffentlichkeit. Eine Besonderheit hierbei ist, dass die einzelnen Forschungsaktivitäten und -ergebnisse nicht mehr länger isoliert voneinander betrachtet, sondern bewusst über die Grenzen einzelner Personen und Einrichtungen miteinander verknüpft werden. So gelingt eine nahtlose Gesamtschau auf die breite und vor allem interdisziplinär ausgerichtete Forschungslandschaft der WWU.

Den Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern, die mit großem Engagement dazu beigetragen haben und auch künftig zu beitragen werden, das Forschungsprofil der WWU auszugestalten und zu prägen, gilt an dieser Stelle mein besonderer Dank. In gleichem Maße danke ich allen, die dazu beigetragen haben und auch künftig dazu beitragen werden, die im Forschungsbericht und Forschungsportal der WWU zusammengefassten Forschungsergebnisse der Öffentlichkeit zur Kenntnis zu bringen. In diesem Zusammenhang sei konkret den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern gedankt, die als Fachbereichsbeauftragte die Koordinierung der Forschungsberichterstattung für die Fachbereiche übernommen haben. Darüber hinaus gilt aber auch all denjenigen ein herzlicher Dank, die die universitäre Forschung finanziell und organisatorisch unterstützt haben und weiterhin unterstützen.

Mit freundlichen Grüßen,

Ihr



Prof. Dr. Stephan Ludwig

Prorektor für Forschung

» Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34107

Fax: +49 251 83-31329

E-Mail: fb7dekan@uni-muenster.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5123>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Persönlichkeits-Selbstkenntnis: Messung, Prozesse, Moderatoren, Konsequenzen, Interventionen

Laufzeit: seit 04/2014

Projektmitglieder: Professor Dr. Mitja Back | Diplom-Mathematikerin Sarah Humberg | Dr. Steffen Nestler

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9115>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

2014 **Gläser N, Mauck B, Kandil FI, Lappe M, Dehnhardt G, Hanke FD** (2014), 'Harbor seals can perceive optic flow under water', *PLoS ONE*, Jg. 9, Nr. 7, S. e103555. doi:10.1371/journal.pone.0103555

Abstract / Poster

2013 **Klumparendt A, Drenckhan I, von Beschwitz J, Rist F** (2013), 'Der Zusammenhang von religiösem Commitment und zwangstypischen Kognitionen.', Präsentiert auf: 8. Workshopkongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie, Trier, Deutschland.

2013 **von Beschwitz J, Drenckhan I, Klumparendt A, Rist F** (2013), 'Wie spezifisch sind „obsessive beliefs“ für Zwangsstörungen?', Präsentiert auf: 8. Workshopkongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie, Trier, Deutschland.

» Institut für Psychologie

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5124>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Der Einfluss von Sozialisationszielen und -praktiken auf die Entwicklung prosozialen Verhaltens im 1. und 2. Lebensjahr: Eine kulturvergleichende Studie

Laufzeit:	01/2013 - 12/2015
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	KA 3451/3-1; 596156
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Joscha Kärtner
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7222

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Berssenbrügge P, Berlin NF, Kebeck G, Runte C, Jung S, Kleinheinz J, Dirksen D** (2014), '2D and 3D analysis methods of facial asymmetry in comparison.', *Journal of cranio-maxillo-facial surgery : official publication of the European Association for Cranio-Maxillo-Facial Surgery*, Jg. 42, Nr. 6, S. 327-334. doi:10.1016/j.jcms.2014.01.028
- 2014 **Dobel, Ch., Enriquez-Geppert, St., Zwitserlood, P. & Bölte, J.** (2014), 'Literacy shapes thought: The case of event representation in different cultures', *Frontiers in Psychology*, Jg. 5, Nr. 290. doi:10.3389/fpsyg.2014.00290
- 2014 **Echterhoff Gerald** (2014), 'Achieving commonality in interpersonal communication: Shared reality and memory processes', *Asian Journal of Social Psychology*, Jg. 17, S. 104-107. doi:DOI: 10.1111/ajsp.12048
- 2014 **Echterhoff Gerald** (2014), 'How communication on the Internet affects memory and shared reality: Talking heads online', *Psychological Inquiry*, Jg. 24, S. 297-300.
- 2014 **Echterhoff, G., Kopietz, R.** (2014), 'Contribution to Alogna et al. Registered replication report: Schooler & Engstler-Schooler (1990).', *Perspectives on Psychological Science*, Jg. 9, S. 556-578. doi:10.1177/1745691614545653
- 2013 **Liebetau A., Puta C., Anders C., de Lussanet M.H.E., Wagner H.** (2013), 'Influence of delayed muscle reflexes on spinal stability. Model-based predictions allow alternative interpretations of experimental data', *Human Movement Science*, Jg. 32, Nr. 5, S. 954-970. doi:10.1016/j.humov.2013.03.006
- 2013 **Stadtler, M., Scharrer, L., Brummernhenrich, B., Bromme, R.** (2013), 'Dealing with Uncertainty: Readers' Memory for and Use of Conflicting Information from Science Texts as Function of Presentation Format and Source Expertise', *Cognition and Instruction*, Jg. 31, Nr. 2, S. 130-150. doi:0.1080/07370008.2013.769996
- 2013 **Wentura, D. Ziegler M., Scheuer A., Bölte J., Rammsayer T., & Salewski C.** (2013), 'Bundesweite Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Jahres 2011 im Studiengang B. Sc. Psychologie', *Psychologische Rundschau*, Jg. 64, Nr. 2, S. 103-112. doi:10.1026/0033-3042/a000158

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2014 **Dusend, C., Forthmann, B., Humberg, S., Wystrychowski, N., Sievers, S. & Fischer, S (2014)**, 'Evaluationsbericht Psychologie 2013: Gemeinsamer Bericht über die Evaluationen im Fach Psychologie im WiSe 12/13 und SoSe 13'.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Dusend, C., Wystychowski, N. & Forthmann, B (2014)**, 'Entwicklung eines Evaluationsbogens für die tutorielle Unterstützung im Fachbereich Psychologie', In: Krämer M., Weger U., Zupanic M. (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation X*, Shaker-Verlag, Aachen, S. 293-300.

Rezension

- 2014 **Nass Judith, Chow Sergio (2014)**, 'Rezension zu Kurzlehrbuch Klinische Psychologie und Psychotherapie – Grundlagen, Praxis, Kontext, von A. Auckenthaler', *Verhaltenstherapie und Psychosoziale Praxis*, Nr. 3.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

General Online Research Konferenz (GOR) Poster Award 2014

- Verliehen in:** 2014
Preisträger: Maria Douneva | PD Dr. Meinald Thielsch
Verliehen durch: General Online Research Konferenz 2014

Best Graduate Student Conference Paper Award für den Beitrag "Gender differences in negotiation outcomes: A meta-analysis on main and moderator effects"

- Verliehen in:** 2013
Preisträger: Dipl. Psych. Jens Mazei
Verliehen durch: 26. Konferenz der International Association for Conflict Management (IACM)

Bestes Seminar im Sommersemester 2013: "Verhandlungen und Konfliktmanagement"

- Verliehen in:** 2013
Preisträger: Dipl. Psych. Jens Mazei
Verliehen durch: Institut für Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Mathematics Progress Monitoring in the Primary Grades: Construction and Validation of Progress Monitoring Test Concepts in Grade 1 and 2

- Datum der Promotion:** 17.02.2014
Promovend(in): Dipl.-Psych. Martin Salaschek
Betreut durch: Professorin Dr. Regina Jucks | Dr. Jörg-Tobias Kuhn | Professor Dr. Elmar Souvignier
Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Psychologie

Der Observation-Inflation-Effekt: Mechanismen und Generalisierbarkeit

Datum der Promotion: 23.10.2013

Promovend(in): Dipl.-Psych. Cécile Schain

Betreut durch: Prof. Dr. Gerald Echterhoff ((PhD)) | Dr. Rene Kopietz | Professor
Dr. Markus Lappe

Abschlussgrad: Dr. rer. nat.

Psycho? Logisch! Vorstellungen über das Wissen und die Wissenschaft der Psychologie

Datum der Promotion: 27.03.2013

Promovend(in): Dr. Sabine Fischer

Betreut durch: Prof. Dr. Rainer Bromme | Professor Dr. Günther Kebeck

Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Psychologie

» Professur für Klinische Psychologie und Psychotherapie (Prof. Ehring)

Kontakt

Adresse: Fliegerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34112

Fax: +49 251 83-31331

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5128>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Ehring T, Welboren R, Morina N, Wicherts J, Freitag J, Emmelkamp P** (2014), 'Meta-analysis of psychological treatments for posttraumatic stress disorder in adult survivors of childhood abuse', *Clinical Psychology Review*, Jg. 34.
- 2014 **Ehring, T, Ehlers, A** (2014), 'Does Rumination Mediate the Relationship between Emotional Regulation Ability and Posttraumatic Stress Disorder?', *European Journal of Psychotraumatology*, Jg. 5.
- 2014 **Kanning UP, Rist F, Schmukle S, Ehring T, Thielsch M T** (2014), 'Mythen der Alltagspsychologie II - Aus welchen Quellen speisen Menschen ihr Wissen über vermeintliche Forschungsergebnisse und wie gut sind diese Quellen?', *Skeptiker: Zeitschrift für Wissenschaft und kritisches Denken*, Jg. 1, S. 4-12.
- 2014 **Kleindienst, N., Priebe, K., Borgmann, E., Cornelisse, S., Krüger, A., Ebner-Priemer, U., & Dyer, A.** (2014), 'Body self-evaluation and physical scars in patients with borderline personality disorder: an observational study.', *Borderline Personality Disorder and Emotion Dysregulation*, Jg. 2014.

- 2014 **Krüger A, Ehring T, Priebe K, Dyer A, Steil R, Bohus M** (2014), 'Sudden losses and sudden gains during a DBT-PTSD treatment for posttraumatic stress disorder following childhood sexual abuse', *European Journal of Psychotraumatology*, Jg. 5.
- 2014 **Krüger A, Kleindienst N, Priebe K, Dyer A, Steil R, Schmahl C, Bohus M** (2014), 'Non-suicidal self-injury during an exposure-based treatment in patients with posttraumatic stress disorder and borderline features', *Behaviour Research and Therapy*, Jg. 61.
- 2014 **Stadtler, M., Scharrer, L., Skodzik, T., & Bromme, R.** (2014), 'Comprehending Multiple Documents on Scientific Controversies: Effects of Reading Goals and Signaling Rhetorical Relationships.', *Discourse Processes*, Jg. 51, Nr. 1-2, S. 93-116. doi:10.1080/0163853X.2013.855535
- 2014 **Topper M, Emmelkamp P, Watkins E, Ehring T** (2014), 'Development and assessment of brief versions of the Penn State worry Questionnaire and the Ruminative Responses Scale', *British Journal of Clinical Psychology*, Jg. 53.
- 2014 **Topper M, Molenaar D, Emmelkamp P, Ehring T** (2014), 'Are rumination and worry two sides of the same coin? A structural equation modeling approach', *Journal of Experimental Psychopathology*, Jg. 5.
- 2014 **Vossbeck-Elsebusch A, Freisfeld C, Ehring T** (2014), 'Predictors of posttraumatic stress symptoms following childbirth', *BMC Psychiatry*, Jg. 14.
- 2014 **Vossbeck-Elsebusch, A. N., Waldorf, M., Legenbauer, T., Bauer, A., Cordes, M. & Vocks, S** (2014), 'German version of the Multidimensional Body-Self Relations Questionnaire - Appearance Scales (MBSRQ-AS): Confirmatory factor analysis and validation.', *Body Image*, Jg. 2013, S. 191-200.
- 2014 **ter Kuile, H. & Ehring, T** (2014), 'Predictors of changes in religiosity after trauma: Shattered assumptions, religiosity and PTSD.', *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, Jg. 6.
- 2013 **Bohus, M.* , Dyer, A.* , Priebe, K.* , Krüger, A.* , Kleindienst, N.* , Schmahl, C., Niedtfeld, I., Steil, R.** (2013), 'Dialectical Behaviour Therapy for Posttraumatic Stress Disorder after Childhood Sexual Abuse with or without Borderline Personality Disorder: A Randomised Controlled Trial.', *Psychotherapy and Psychosomatics*, Jg. 2013, S. 221-233.
- 2013 **Ehring, T.** (2013), 'Editorial Special Issue 'Emotion Regulation and Psychopathology''.', *Journal of Experimental Psychopathology*, Jg. 2013, S. 448-450.
- 2013 **Morina N, Leibold E, Ehring T** (2013), 'Vividness of general mental imagery is associated with the occurrence of intrusive memories', *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, Jg. 44, S. 221-226.
- 2013 **Morina, N., Ehring, T. & Priebe, S** (2013), 'Diagnostic utility of the Impact of Event Scale - Revised in two samples of survivors of war.', *PLOS ONE*, Jg. 2013.
- 2013 **Razik, S., Ehring, T., & Emmelkamp, P.M.G.** (2013), 'Psychological consequences of terrorist attacks: Prevalence and predictors of mental health problems in Pakistani emergency responders.', *Psychiatry Research*, Jg. 2013, S. 80-85.
- 2013 **Schaich, A., Watkins, E.R., & Ehring, T.** (2013), 'Can concreteness training buffer against the negative effects of rumination on PTSD? An experimental analogue study', *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, Jg. 2013, S. 396-403.
- 2013 **Vossbeck-Elsebusch, A., Vocks, S. & Legenbauer, T** (2013), 'Körperexposition bei Essstörungen: Durchführung und Bedeutung für den Therapieerfolg.', *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, Jg. 2013, S. 193-200.
- 2013 **van Dam D, Ehring T, Vedel, E, Emmelkamp, PMG** (2013), 'Screening for PTSD in civilian substance use disorder patients: Cross-validation of the Jellinek-PTSD screening questionnaire', *Journal of Substance Abuse Treatment*, Jg. 44, Nr. 1, S. 126-131.

- 2013 **van Dam, D., Ehring, T., Vedel, E. & Emmelkamp, P.M.G.** (2013), 'Trauma-focused treatment for posttraumatic stress disorder combined with CBT for severe substance use disorder: A randomized controlled trial.', *BMC Psychiatry*, Jg. 2013, S. 172.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Ehring T** (2014), 'Cognitive theory', In: Emmelkamp P, Ehring T (Hrsg.), *The Wiley Handbook of Anxiety Disorders, Vol. 1*, S. 104-124.
- 2014 **Ehring T, Emmelkamp P** (2014), 'Agenda for future research: Psychological perspective', In: Emmelkamp P, Ehring T (Hrsg.), *The Wiley Handbook of Anxiety Disorders, Vol. 2*, S. 1382-1390.
- 2014 **Emmelkamp P, Ehring T** (2014), 'General introduction', In: Emmelkamp P, Ehring T (Hrsg.), *The Wiley Handbook of Anxiety Disorders, Vol. 1*, S. 1-12.
- 2014 **Vossbeck-Elsebusch A, Ehring T** (2014), 'Cognitive therapy', In: Emmelkamp P, Ehring T (Hrsg.), *The Wiley Handbook of Anxiety Disorders*, S. 757-775.
- 2013 **Ehring, T.** (2013), 'Behandlung der Posttraumatischen Belastungsstörung bei erwachsenen Überlebenden sexueller oder körperlicher Gewalt in der Kindheit.', In: A. Maercker (Hrsg.), *Posttraumatische Belastungsstörungen*, S. 399-418.
- 2013 **Ehring, T., Kleim, B., & Ehlers, A.** (2013), 'Cognition and emotion in posttraumatic stress disorder.', In: M.D. Robinson, E.R. Watkins, & E. Harmon-Jones (Hrsg.), *Guilford Handbook of Cognition and Emotion*, S. 401-420.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Emmelkamp P, Ehring T (Hrsg.)** (2014), *The Wiley Handbook of Anxiety Disorders, Volume 2: Clinical assessment and treatment*.
- 2014 **Emmelkamp P, Ehring T (Hrsg.)** (2014), *The Wiley Handbook of Anxiety Disorders, Volume 1: Theory and Research*.

Abstract / Poster

- 2014 **Dusend C, Beckmann B, Ehring T** (2014), 'Tetris und Trauma: Der Einfluss von Arbeitsgedächtnisaufgaben auf Intrusionen und perzeptuelles Priming', Präsentiert auf: 32. Symposium Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Braunschweig, Deutschland.
- 2013 **Voßbeck-Elsebusch AN, Barenbrügge J, Krüger A, Miethe S, Drenckhan I, Ehring T** (2013), 'Fragebogen zu kognitiven Strategien im Umgang mit Angstsituationen', Präsentiert auf: 8. Workshopkongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Trier, Deutschland.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Lehrpreis der Fachschaft Psychologie für die beste Vorlesung im Fach Psychologie im SS 2014 (Vorlesung: "Psychische Störungen")

Verliehen in: 07/2014

Preisträger: Professor Dr. Thomas Ehring

Verliehen durch: Fachschaft Psychologie

**Lehrpreis der Fachschaft Psychologie für die beste Vorlesung im Fach Psychologie im SS 2013
(Vorlesung: "Psychotherapieforschung")**

Verliehen in: 07/2013
Preisträger: Professor Dr. Thomas Ehring
Verliehen durch: Fachschaft Psychologie

**Lehrpreis der Fachschaft Psychologie für die beste Newcomerin in der Lehre im Fach Psychologie
im WS 12/13 (Seminar: "Störungsbezogene Orientierung über Theorien und Forschungsergebnisse
zu ausgewählten klinischen Störungen")**

Verliehen in: 02/2013
Preisträger: Dipl.-Psych. Laura Daiber
Verliehen durch: Fachschaft Psychologie

**Lehrpreis der Fachschaft Psychologie für die beste Vorlesung im Fach Psychologie im WS 12/13
(Vorlesung: "Störungsübergreifende Grundlagen der Klinischen Psychologie")**

Verliehen in: 02/2013
Preisträger: Professor Dr. Thomas Ehring
Verliehen durch: Fachschaft Psychologie

» **Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)**

**Treatment of Posttraumatic Stress Disorder related to Childhood Sexual Abuse: Efficacy and Safety
of Dialectical Behaviour Therapy for Posttraumatic Stress Disorder**

Datum der Promotion: 16.12.2014
Promovend(in): Dipl.-Psych. Antje Krüger
Betreut durch: Professor Dr. Thomas Ehring
Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang: Psychologie

» **Professur für Allgemeine Psychologie (Prof. Lappe)**

Kontakt

Adresse: Fliegerstr. 21
48149 Münster
Telefon: +49 251 83-34172
Fax: +49 251 83-34173
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9441>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Visuelle Raumwahrnehmung während Augenbewegungen

Laufzeit:	01/2005 - 12/2013
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	LA 952/3
Projektmitglieder:	Professor Dr. Markus Lappe
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/2267

Chronischer Rückenschmerz und sensomotorische Kontrolle: auf dem Weg zur Entwicklung eines modellbasierten diagnostischen Instrumentariums (Chronic back pain)

Laufzeit:	08/2010 - 07/2013
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01EC1003A
Projektmitglieder:	Dr. Frank Behrendt Dr. rer. nat. Kim Joris Boström Dr. Sook-Yee Chong apl. Prof. Dr. Eric Eils Dr. rer. nat. Claudia Grzybowski (Dipl.-Sportwiss.) Professor Dr. Markus Lappe David Schinowski Tobias Schulte Professor Dr. Heiko Wagner Diplom-Psychologin Karin Wittinghofer Dr. Arne Wulf Diplom-Physiker Thomas Wulf Dr. Marc de Lussanet de la Sablonière
Kooperationspartner:	Friedrich-Schiller-Universität Jena
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/2077

Benutzerschnittstellen für omni-direktionale Lokomotion in immersiven virtuellen Umgebungen basierend auf Redirected Walking (LOCUI)

Laufzeit:	02/2010 - 01/2013
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	LA 952/4-1
Projektmitglieder:	Professor Dr. Markus Lappe Dr. Frank Steinicke
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1746

Eigenmittel

Dual task research

Laufzeit:	seit 04/2010
Projektmitglieder:	PD Dr. Roman Liepelt
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6842

Automatic imitation

Laufzeit:	seit 04/2010
Projektmitglieder:	PD Dr. Roman Liepelt
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6843

» **Veröffentlichte Publikationen**

Aufsatz (Zeitschrift)

-
- 2014 **Behrendt, F., de Lussanet, M., Wagner, H.** (2014), 'Observing a Movement Correction during Walking Affects Evoked Responses but Not Unperturbed Walking', *PLoS ONE*, Jg. 9(8), S. 104981-1-104981-8.
- 2014 **Dolk T, Hommel B, Colzato L S, Schütz-Bosbach S, Prinz W, Liepelt R** (2014), 'The joint Simon effect: A review and theoretical integration', *Frontiers in Psychology*, Jg. 2014-5, S. 974.
- 2014 **Dolk T, Hommel B, Prinz W, Liepelt R** (2014), 'The joint flanker effect: Less social than previously thought.', *Psychonomic bulletin & review*, Jg. -.
- 2014 **Gläser N, Mauck B, Kandil FI, Lappe M, Dehnhardt G, Hanke FD** (2014), 'Harbor seals can perceive optic flow under water', *PLoS ONE*, Jg. 9, Nr. 7, S. e103555. doi:10.1371/journal.pone.0103555
- 2014 **Gremmler S, Bosco A, Fattori P, Lappe M** (2014), 'Saccadic adaptation shapes visual space in macaques', *Journal of neurophysiology*, Jg. 111, Nr. 9, S. 1846-1851. doi:10.1152/jn.00709.2013
- 2014 **Havermann K, Cherici C, Rucci M, Lappe M** (2014), 'Fine-scale plasticity of microscopic saccades', *The Journal of Neuroscience*, Jg. 34, Nr. 35, S. 11665-11672. doi:10.1523/JNEUROSCI.5277-13.2014.
- 2014 **Kaminiaz Andre, Schlack Anka, Hoffmann Klaus-Peter, Lappe Markus, and Bremmer Frank** (2014), 'Visual selectivity for heading in the macaque ventral intraparietal area', *J Neurophysiol* 2014, doi:10.1152/jn.00410.2014, Jg. 2014 112, S. 2470-2470.
- 2014 **Liepelt, R.** (2014), 'Interacting hands: The role of attention for the joint Simon effect. *Frontiers in Psychology*', *Frontiers in Psychology*, Jg. 2014.01462, S. 5:1462-10.3389. doi:doi:10.3389
- 2014 **Stenzel A, Dolk T, Colzato LS, Sellaro R, Hommel B, Liepelt R** (2014), 'The joint Simon effect depends on perceived agency, but not intentionality, of the alternative action', *Front Hum Neurosci.*, Jg. 8, S. 595.
- 2014 **Theusner S, de Lussanet MHE, Lappe M** (2014), 'Action recognition by motion detection in posture space', *J. Neurosci.*, Jg. 34, Nr. 3, S. 909-921. doi:10.1523/jneurosci.2900-13.2014
- 2013 **Behrendt F, Wagner H, de Lussanet M H E** (2013), 'Phase-dependent reflex modulation in tibialis anterior during passive viewing of walking', *ACTA PSYCHOLOGICA*, Jg. 142, Nr. 3, S. 343-348. doi:10.1016/j.actpsy.2013.01.001
- 2013 **Boström Kim Joris, Wagner Heiko, Prieske Markus, de Lussanet Marc** (2013), 'Model for a flexible motor memory based on a self-active recurrent neural network', *Human Movement Science*, Jg. 32, Nr. 5, S. 880-898. doi:10.1016/j.humov.2013.07.003
- 2013 **Bruder G, Steinicke F, Bolte B, Wieland P, Frenz H, Lappe M** (2013), 'Exploiting Perceptual Limitations and Illusions to Support Walking through Virtual Environments in Confined Physical Spaces, Displays.', *Displays*, Jg. 35, Nr. 8, S. 1847-1871. doi:10.1016/j.displa.2012.10.007
- 2013 **Colzato LS, Steenbergen L, de Kwaadsteniet EW, Sellaro R, Liepelt R, Hommel B** (2013), 'Tryptophan promotes interpersonal trust', *Psychological science*, Jg. 24, Nr. 12, S. 2575-2577. doi:10.1177/0956797613500795

- 2013 **Dolk T, Hommel B, Prinz W, Liepelt R** (2013), 'The (not so) Social Simon effect: A referential coding account', *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance.*, Jg. 39, Nr. 5, S. 1248-1260. doi:10.1037/a0031031
- 2013 **Dolk T, Liepelt R, Prinz W, Fiehler K** (2013), 'Visual experience determines the use of external reference frames in joint action control', *PLoS One*, Jg. 8, Nr. 3, S. e59008. doi:10.1371/journal.pone.0059008
- 2013 **Krüger N, Janssen P, Kalkan S, Lappe M, Leonardis A, Piater J, Rodriguez-Sanchez A J, Wiskott L** (2013), 'Deep Hierarchies in the Primate Visual Cortex: What Can We Learn For Computer Vision?', *IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence*, Jg. 35, Nr. 8, S. 1847-1871. doi:10.1109/TPAMI.2012.272.
- 2013 **Liepelt R, Wenke D, Fischer R** (2013), 'Effects of Feature Integration in a Hands-Crossed Version of the Social Simon Paradigm', *Psychological Research*, Jg. 77, S. 240-248.
- 2013 **Ritter A., Weiss T., Franz M., de Lussanet M.H.E.** (2013), 'Brain activity for visual judgment of lifted weight', *Human Movement Science*, Jg. 32, Nr. 5, S. 924-937. doi:10.1016/j.humov.2013.06.001
- 2013 **Stenzel A, Chinellato E, del Pobil ÁP, Lappe M, Liepelt R** (2013), 'How deeply do we include robotic agents in the self?', *International Journal of Humanoid Robotics*, Jg. 10, Nr. 1, S. 1-13. doi:10.1142/S0219843613500151
- 2013 **Strobach T, Liepelt R, Frensch PA, Pashler H, Schubert T** (2013), 'Effects of extensive dual-task practice on processing stages in simultaneous choice tasks.', *Attention, perception & psychophysics*, Jg. 75, Nr. 5, S. 900-920. doi:10.3758/s13414-013-0451-z
- 2013 **de Lussanet MHE, Behrendt F, Puta C, Schulte TL, Lappe M, Weiss T, Wagner H** (2013), 'Impaired visual perception of hurtful actions in patients with chronic low back pain', *Human Movement Science*, Jg. 32, Nr. 5, S. 938-953.

Aufsatz (Konferenz)

- 2013 **Bruder G, Wieland P, Bolte B, Lappe M, Steinicke F** (2013), 'Goint with the flow: Modifying self-motion perception with computer-mediated optic flow', In: *Mixed and Augmented Reality (ISMAR)*, S. 67-74. doi:10.1109/ISMAR.2013.6671765

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Decoupling Vision from Action Redirected Walking and Rehabilitation in Immersive Virtual Environments

Datum der Promotion:	19.12.2014
Promovend(in):	Diplom-Informatiker Benjamin Bolte
Betreut durch:	Professor Dr. Markus Lappe
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Decoupling Vision from Action Redirected Walking and Rehabilitation in Immersive Virtual Environments

Datum der Promotion:	19.12.2014
Promovend(in):	Diplom-Informatiker Benjamin Bolte

Betreut durch: Professor Dr. Klaus Hinrichs | Professor Dr. Markus Lappe
Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang: Informatik

Actions like company. Contextual embedding of action steps into episodes

Datum der Promotion: 06.06.2014
Promovend(in): Diplom-Psychologin Mari Hrkac
Betreut durch: Professor Dr. Markus Lappe | Prof. Dr. Ricarda I. Schubotz
Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang: Psychologie

Effects of musical expertise on magnetencephalographic correlates of uni- & multisensory processing.

Datum der Promotion: 01.01.2014
Promovend(in): Kuchenbuch, Anja
Betreut durch: Professor Dr. Markus Lappe | Prof. Dr. Christo Pantev | Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang: Psychologie

Reference frames and modification of target representation in oculomotor learning

Datum der Promotion: 24.10.2013
Promovend(in): Elke Svenja Gremmler
Betreut durch: Professor Dr. Markus Lappe | Professor Dr. Norbert Sachser
Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang: Biologie

Der Observation-Inflation-Effekt: Mechanismen und Generalisierbarkeit

Datum der Promotion: 23.10.2013
Promovend(in): Dipl.-Psych. Cécile Schain
Betreut durch: Prof. Dr. Gerald Echterhoff ((PhD)) | Dr. Rene Kopietz | Professor Dr. Markus Lappe
Abschlussgrad: Dr. rer. nat.

Magnetoencephalographic evidence for cortical plasticity of higher cognitive processes following musical training

Datum der Promotion: 15.04.2013
Promovend(in): Evangelos Paraskevopoulos

Betreut durch: Professor Dr. Markus Lappe
 Abschlussgrad: Dr. phil.
 Promotionsstudiengang: Psychologie

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)

Let's do it together: The cognitive and neural mechanisms underlying joint-task performance

Datum der Habilitation: 01.06.2014
 Habilitand(in): PD Dr. Roman Liepelt
 Mitglieder der Habilitationskommission: Professor Dr. Markus Lappe
 Venia Legendi: Psychologie

The interaction of language, vision, attention and memory during language-mediated visual search

Datum der Habilitation: 01.07.2013
 Habilitand(in): Huettig, Falk
 Mitglieder der Habilitationskommission: Professor Dr. Markus Lappe | Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
 Venia Legendi: Psychologie

» Professur für Arbeitspsychologie (Prof. Binnewies)

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
 48149 Münster
 Telefon: +49 251 83-34200
 Fax: +49 251 83-34201
 Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9442>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Verbundvorhaben: Evidenzbasiertes Handeln im schulischen Mehrebenensystem - Bedingungen, Prozesse und Wirkungen - Teilprojekt B (EVIS)

Laufzeit: 09/2013 - 08/2016
 Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung
 Förderkennzeichen: 01JG1303B
 Projektmitglieder: Prof. Dr. Carmen Binnewies | Dr. Anna Rosa Koch

Kooperationspartner: Johannes Gutenberg-Universität Mainz | Universität Duisburg-Essen
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8122>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Hahn, Verena C.; Binnewies, Carmen; Dormann, Christian** (2014), 'The role of partners and children for employees' daily recovery', *Journal of Vocational Behavior*, Jg. 85, Nr. 1, S. 39-48. doi:10.1016/j.jvb.2014.03.005
- 2013 **Hahn Verena C., Dormann Christian** (2013), 'The role of partners and children for employees' psychological detachment from work and well-being', *Journal of Applied Psychology*, Jg. 98, Nr. 1, S. 26-36. doi:10.1037/a0030650
- 2013 **Koch Anna Rosa, Binnewies Carmen, Dormann Christian** (2013), 'Fostering teachers' trust in scientific evidence', *Journal of International Scientific Publication: Educational Alternatives*, Jg. 11, Nr. 1, S. 26-38.
- 2013 **Sonnentag Sabine, Binnewies Carmen** (2013), 'Daily affect spillover from work to home: Detachment from work and sleep as moderators', *Journal of Vocational Behavior*, Jg. 83, Nr. 2, S. 198-208. doi:10.1016/j.jvb.2013.03.008
- 2013 **van Ackeren Isabell, Binnewies Carmen, Clausen Marten, Demski, Denise, Dormann Christian, Koch Anna Rosa, Laier Bastian, Preisendörfer Peter, Preuße Daja, Rosenbusch Christoph, Schmidt Uwe, Stump Martin, Zlatkin-Troitschanskaia Olga** (2013), 'Welche Wissensbestände nutzen Schulen im Kontext von Schulentwicklung? Theoretische Konzepte und erste Befunde des EviS-Verbundprojektes im Überblick', *Die Deutsche Schule*, Jg. 12, S. 51-73.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2013 **Binnewies Carmen, Sonnentag Sabine** (2013), 'The application of diary methods to examine workers' daily recovery during off-job time', In: Bakker Arnold B., Daniels Kevin (Hrsg.), *A Day in the Life of a Happy Worker*, Psychology Press, East Sussex, S. 72-84.
- 2013 **Koch Anna Rosa, Hahn Verena C., Binnewies Carmen** (2013), 'Recovery from work stress as an opportunity to foster well-being and performance', In: Burke J.R., Fox S., Cooper C.L. (Hrsg.), *Human Frailties: Wrong Choices on the Drive to Success*, Gower Publishing Limited, Farnham, S. 227-241.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2013 **Hertel G, Binnewies C, Krumm S, Holling H & Kleinmann M (Hrsg.)** (2013), *Imagine the future world: How do we want to work tomorrow? Abstract proceedings of the 16 th EAWOP Congress 2013*, Münstersche Informations - und Archivsystem multimedialer Inhalte (miami), Münster.

Abstract / Poster

- 2013 **Koch, A.R., Binnewies, C.** (2013), 'Giving a good example: Supervisor's effect on employees' recovery from work', Präsentiert auf: 16th EAWOP Congress, Münster.

Abschlussarbeit (Dissertation, Habilitation)

2013 **Hahn, Verena C.** (2013), *The role of partners for employees' recovery from job stress*, Dissertation, Universität Münster.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

The role of partners for employees' recovery from job stress

Datum der Promotion: 22.04.2013
Promovend(in): Dr. Verena C. Hahn
Betreut durch: Prof. Dr. Carmen Binnewies
Abschlussgrad: Dr. rer. nat.

» Seniorprofessur für Cross-Cultural Research (Prof. Bilsky)

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster
E-Mail: bilsky@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9443>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Bilsky W, Borg I, Wetzels P** (2014), 'La exploración de tácticas para la resolución de conflictos en relaciones íntimas: reanálisis de un instrumento de investigación. (Reprint from Revista de Psicología Social, 14 (1999), 225-234)', *Actualidad Penal*, Jg. 1, Nr. 5, S. 302-312.
- 2014 **Sambiase MF, Teixeira MLM, Bilsky W, de Araujo BFvB, de Domenico SMR** (2014), 'Confrontando Estruturas de Valores: um Estudo Comparativo entre PVQ-40 e PVQ-21', *Psicologia: Reflexão e Crítica*, Jg. 27, Nr. 4, S. 728-739. doi:10.1590/1678-7153.201427413
- 2014 **Teixeira MLM, Sambiasi MF, Janik M, Bilsky W** (2014), 'Peculiaridades da Estrutura de Valores Básicos dos Brasileiros', *Revista Psicologia: Organizações e Trabalho*, Jg. 14, Nr. 2, S. 139-152.
- 2013 **Bilsky W, Döring A K, van Beeck F, Rose I, Schmitz J, Aryus K, Drögekamp L, Sindermann J** (2013), 'Investigating children's values and value preferences - testing and expanding the limits', *Swiss Journal of Psychology*, Jg. 72, Nr. 3, S. 123-136. doi:10.1024/1421-0185/a000106

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Bilsky W** (2014), 'Krisenverhandlungen - Rückblick und Ausblick', In: Baier D, Mößle T (Hrsg.), *Kriminologie ist Gesellschaftswissenschaft. Festschrift für Christian Pfeiffer zum 70. Geburtstag*, Nomos, Baden-Baden, S. 51-66.
- 2014 **Bilsky W, Weßel-Therhorn D, Kalus A** (2014), 'Krisenverhandlungen', In: Bliesener T, Lösel F, Koehnken G (Hrsg.), *Lehrbuch Rechtspsychologie*, Huber, Bern, S. 183-197.
- 2013 **Bilsky W** (2013), 'Prefácio', In: Gouveia VV (Hrsg.), *Teoria Funcionalista dos Valores Humanos: Fundamentos, Aplicações e Perspectivas*, Casa do Psicólogo, São Paulo, S. 13-15.

- 2013 **Weßel-Therhorn Denise, Bilsky Wolfgang** (2013), 'Empathie als Strategie zur Ausgestaltung von Verhandlungsgesprächen in Fällen von Geiselnahmen und Bedrohungslagen', In: Dessecker Axel, Sohn Werner (Hrsg.), *Rechtspsychologie, Kriminologie und Praxis*, Eigenverlag Kriminologische Zentralstelle e.V., Wiesbaden, S. 517-538.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Taxonomisierung selbst-attribulierter Motive: Analyse auf der Grundlage der Motivliste von Murray (1938)

Datum der Promotion:	21.11.2013
Promovend(in):	Michael Janik
Betreut durch:	Professor Dr. Wolfgang Bilsky
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Professur für Entwicklungspsychologie (Prof. Kärtner)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34330
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9444

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Kärtner J, Schuhmacher N** (2014), 'Folk models of human behavior and socio-cognitive development', *ISSBD Bulletin*, Jg. 66, Nr. 2, S. 6-8.
- 2014 **Kärtner J, Schuhmacher N, Collard J** (2014), 'Socio-cognitive influences on the domain-specificity of prosocial behavior in the second year', *Infant Behavior and Development*, Jg. 37, Nr. 4, S. 665-675.
- 2014 **Schiller E.-M., Gradinger P., Strohmeier D.** (2014), 'Nutzung gewalthaltiger Bildschirmspiele als längsschnittlicher Risikofaktor für Cyberbullying in der frühen Adoleszenz.', *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, Jg. 9, Nr. 1.
- 2014 **Schuhmacher N, Ballato L, van Geert P** (2014), 'Using an agent-based model to simulate the development of risk behaviors during adolescence', *Journal of Artificial Societies and Social Simulation*, Jg. 17, Nr. 3.
- 2014 **Wörmann V, Holodynski M, Kärtner J, Keller H** (2014), 'The emergence of social smiling: The interplay of maternal and infant imitation during the first three months in cross-cultural comparison', *Journal of Cross-Cultural Psychology*, Jg. 45, Nr. 3, S. 339-361.
- 2013 **Carra C, Lavelli M, Keller H, Kärtner J** (2013), 'Parenting infants: Socialization goals and behaviors of Italian mothers and immigrant mothers from West Africa.', *Journal of Cross-Cultural Psychology*, Jg. 44, Nr. 8, S. 1304-1320.

- 2013 **Kärtner J, Holodynski M, Wörmann V** (2013), 'Parental ethnotheories, social practice and the culture-specific development of social smiling in infants', *Mind, Culture, and Activity: An International Journal*, Jg. 20, S. 79-95.
- 2013 **Muck C., Schiller E.-M., Beckmann B.** (2013), 'Wirkt Prävention sexualisierter Gewalt im Jugendalter? Evaluation der kurzfristigen Effekte einer schulischen Präventionsmaßnahme.', *Kindesmisshandlung und -vernachlässigung. Interdisziplinäre Fachzeitschrift für Prävention und Intervention*, Jg. 16, Nr. 2, S. 168-181.
- 2013 **Schröder L, Keller H, Kärtner J, Kleis A, Abels M, Yovsi R D, Chaudhary N, Jensen H, Papaligoura Z** (2013), 'Early reminiscing in cultural context: Cultural models, maternal reminiscing styles, and children's memories.', *Journal of Cognition and Development*, Jg. 14, S. 10-34.
- 2013 **Wermke K, Pachtner S, Lamm B, Voit V, Hain J, Kärtner J, Keller H** (2013), 'Acoustic properties of comfort sounds of 3-month-old Cameroonian (Nso) and German infants.', *Speech, Language and Hearing*, Jg. 16, Nr. 3, S. 149-162.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Kärtner J, Keller H** (2014), 'Sozialkognitive Entwicklung im Vorschulalter', In: Röhner C, Sünker H, Braches-Chyrek R, Hopf M (Hrsg.), *Handbuch frühe Kindheit*, Barbara Budrich Verlag, Leverkusen Opladen, S. 161-170.
- 2013 **Keller H, Kärtner J** (2013), 'Entwicklung und Kultur.', In: Ahnert L (Hrsg.), *Theorie in der Entwicklungspsychologie*, Springer-Verleger, Heidelberg, S. 102-119.
- 2013 **Keller H, Kärtner J** (2013), 'Die untrennbare Allianz von Entwicklung und Kultur', In: Ahnert L (Hrsg.), *Theorien in der Entwicklungspsychologie*, Springer-Verlag, Heidelberg, S. 502-519.
- 2013 **Keller H, Kärtner J** (2013), 'Development - The cultural solution of universal developmental tasks.', In: Gelfand M, Chiu C-, Hong Y- (Hrsg.), *Advances in Culture and Psychology*, Oxford University Press., Oxford, S. 63-116.

Abstract / Poster

- 2014 **Giner Torrén M., Kärtner J., Schuchmacher N.** (2014), 'Situational constraints for early helping', Präsentiert auf: ICIS, International Conference on Infant Studies, Berlin.
- 2014 **Hebbecker K, Nass J, Schiller E, Kärtner J** (2014), 'Die Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen in Kindertageseinrichtungen – Überzeugungen und Selbstverständnis pädagogischer Fachkräfte und die Ableitung von Beratungsbedarf', Präsentiert auf: 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, Deutschland.
- 2014 **Nass J, Schiller E, Kärtner J** (2014), 'Co-regulation of negative emotions in peer interactions', Präsentiert auf: 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, Deutschland.
- 2014 **Nass J, Schiller E, Kärtner J** (2014), 'How preschool teachers promote 4-6 year-olds' social-emotional development', Präsentiert auf: 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, Deutschland.
- 2014 **Schuhmacher N, Kärtner J** (2014), 'Die Bedeutung von Werten und Erziehung bei deutschen und deutsch-türkischen Müttern für frühkindliche Prosozialität', Präsentiert auf: Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum.
- 2013 **Bürger C, Schiller E** (2013), 'Violent Video Game Exposure in Early and Middle Adolescence: Links with Aggressive Cognitions and Aggressive Behavior', Präsentiert auf: 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Schweiz.

- 2013 **Mertes M, Schiller E** (2013), 'Evaluating the Effects of Mass Media-Based Materials in Alcohol Prevention: An Experimental Study in Adolescents', Präsentiert auf: 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Schweiz.
- 2013 **Schiller E, Strohmeier D, Spiel C** (2013), 'Fragebogen zur Erfassung von Computerspielmotiven in der frühen Adoleszenz: Entwicklung und Prüfung psychometrischer Eigenschaften', Präsentiert auf: 21. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie die Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Saarbrücken, Deutschland.
- 2013 **Schiller, E.-M., Strohmeier, D., Spiel, C.** (2013), 'Video game motives in preadolescents: testing a questionnaire for factorial structure and measurement invariance across gender', Präsentiert auf: Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Seattle, USA.
- 2013 **Schuhmacher N, Kärtner J** (2013), 'Socio-cognitive Development During the Third Year of Life – Possible Social Influences on Understanding Compatible and Incompatible Desires.', Präsentiert auf: Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), Seattle, USA.
- 2013 **Schuhmacher N., Ballato L., van Geert P.** (2013), 'A Dynamic Systems Approach to Friendship Interactions and the Development of Risk Behaviors During Adolescence', Präsentiert auf: Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), Seattle, USA.

Abschlussarbeit (Dissertation, Habilitation)

- 2014 **Schiller E** (2014), *Gewalthaltige Computerspielnutzung in der Adoleszenz: Theoretisch-methodische Desiderata in der Messung des Gewaltgehalts, der Aggression und der Nutzungsmotive*, Dissertation, University of Vienna.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Linda Mealey Award 2014

Verliehen in:	09/2014
Preisträger:	Moritz Köster
Verliehen durch:	International Society for Human Ethology

» Seniorprofessur für Klinische Psychologie und Psychotherapie (AE Rist)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34112
Fax:	+49 251 83-31331
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9445

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Verbund Psychotherapie Panikerkrankungen: Improving the Treatment of Panic disorder - From a better Understanding

Laufzeit:	10/2006 - 12/2013
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01GV0610
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Volker Arolt Alexander Gerlach Prof. Dr. med. Dr. rer. nat. Bettina Pfleiderer Professor Dr. Fred Rist
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/2577

Eigenmittel

Eine e-Health-Intervention für Prokrastination bei Studierenden (PROKRED)

Laufzeit:	seit 01/2011
Projektmitglieder:	Margarita Engberding Stephan Förster Dipl.-Psych. Julia Elen Haferkamp Dr. Anna Höcker (Diplom Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin) Diplom-Psychologin Katrin Hönen Karoline Krumm ((Dipl.-Psych.)) Professor Dr. Fred Rist
Kurzbeschreibung:	Förderung durch die Universitätsgesellschaft Münster e.V.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9075

Psychologische Interventionen zur Erhöhung des Studienerfolgs in der Studieneingangsphase naturwissenschaftlicher Bachelorstudiengänge

Laufzeit:	seit 10/2013
Projektmitglieder:	Margarita Engberding Stephan Förster Dipl.-Psych. Julia Elen Haferkamp Dr. Anna Höcker (Diplom Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin) Professor Dr. Fred Rist
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9076

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

2014	Bailer J, Witthöft M, Wagner H, Mier D, Diener C, Rist F (2014), 'Childhood maltreatment is associated with depression but not with hypochondriasis in later life', <i>Journal of psychosomatic research</i> , Jg. 77, Nr. 2, S. 104-108.
2014	Buchholz A, Friedrichs A, Berner M, König H, Konnopka A, Kraus L, Kriston L, Kufner H, Piontek D, Rist F, Röhrig J (2014), 'Placement matching of alcohol-dependent patients based on a standardized intake assessment: rationale and design of a randomized controlled trial', <i>BMC Psychiatry</i> , Jg. 14, Nr. 1.
2014	Drenckhan I, Glöckner-Rist A, Rist F, Richter J, Gloster AT, Fehm L, Lang T, Alpers GW, Hamm AO, Fydrich T, Kircher T, Arolt V, Deckert J, Ströhle A, Wittchen H-U, Gerlach AL (2014), 'Dimensional structure of bodily panic attack symptoms and their specific connections to panic cognitions, anxiety sensitivity and claustrophobic fears', <i>Psychological Medicine / FirstView Article</i> , Jg. 45. doi:10.1017/S0033291714002803
2014	Kanning UP, Rist F, Schmukle S, Ehring T, Thielsch M T (2014), 'Mythen der Alltagspsychologie II - Aus welchen Quellen speisen Menschen ihr Wissen über vermeintliche

- Forschungsergebnisse und wie gut sind diese Quellen?', *Skeptiker: Zeitschrift für Wissenschaft und kritisches Denken*, Jg. 1, S. 4-12.
- 2013 **Bailer J, Muller T, Witthoft M, Diener C, Mier D, Ofer J, Rist F** (2013), 'Symptomattributionsstile bei Hypochondrie. / Symptom attribution style in hypochondriasis', *PSYCHOTHERAPEUT*, Jg. 58, Nr. 6, S. 552-559. doi:10.1007/s00278-013-1014-4
- 2013 **Bailer J, Rist F, Müller T, Mier D, Diener C, Ofer J, Fenske S, Witthöft M** (2013), 'Erfassung von Krankheitsangst mit dem Short Health Anxiety Inventory (SHA1)', *Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin*, Jg. 2013, Nr. 3, S. 378-398.
- 2013 **Barenbrügge J, Glöckner-Rist A, Rist F** (2013), 'Positive und negative Metakognitionen über Krankheitssorgen / Positive and negative metacognitions about illness worries', *PSYCHOTHERAPEUT*, Jg. 58, Nr. 6, S. 560-568. doi:10.1007/s00278-013-1016-2
- 2013 **Friedrichs A, Kraus L, Berner M, Schippers G, Broekman T, Rist F, Piontek D, Rohrig J, Buchholz A** (2013), 'Adaptation of Dutch allocation guideline for patients after alcohol detoxification - Results of a Delphi survey/Adaption einer niederländischen Zuweisungsleitlinie für Patienten nach qualifiziertem Alkoholentzug - Ergebnisse einer Delphi-Befragung. Suchttherapie', *Suchttherapie*, Jg. 14, Nr. 4, S. 148-154. doi:10.1055/s-0033-1354394
- 2013 **Geburek AJ, Rist F, Gediga G, Stroux D, Pedersen A** (2013), 'Electrophysiological indices of error monitoring in juvenile and adult attention deficit hyperactivity disorder (ADHD)-A meta-analytic appraisal', *Int J Psychophysiol*, Jg. 87, Nr. 3, S. 349-362. doi:10.1016/j.ijpsycho.2012.08.006
- 2013 **Kanning UP, Rist F, Schmukle S, Thielsch MT** (2013), 'Mythen der Alltagspsychologie – Was wissen Laien über (vermeintliche) Forschungsergebnisse?', *Skeptiker*, Jg. 2013, Nr. 1, S. 10-15.
- 2013 **Piontek D, Kraus L, Rist F** (2013), 'Social contexts and the occurrence of episodic heavy drinking', *The International Journal of Alcohol and Drug Research*, Jg. 2, Nr. 2, S. 45-52. doi:10.7895/ijadr.v2i2.106
- 2013 **Schmidt E, Witthöft M, Kornadt A, Rist F, Bailer J** (2013), 'Negative automatic evaluation and better recognition of bodily symptom words in college students with elevated health anxiety', *Cognitive Therapy and Research*, Jg. 37, Nr. 5, S. 1027-1040. doi:10.1007/s10608-013-9540-5
- 2013 **Witthöft M, Mier D, Ofer J, Müller T, Rist F, Kirsch P, Bailer J, Diener C** (2013), 'Neuronal and behavioral correlates of health anxiety: results of an illness-related emotional Stroop task', *Neuropsychobiology*, Jg. 67, Nr. 2, S. 93-102. doi:10.1159/000345545

Buch (Monographie)

- 2013 **Höcker A, Engberding M, Rist F** (2013), *Prokrastination - Ein Therapiemanual zur Behandlung des pathologischen Aufschiebens.*, Hogrefe, Göttingen.

Abstract / Poster

- 2013 **Klumparendt A, Drenckhan I, von Beschwitz J, Rist F** (2013), 'Der Zusammenhang von religiösem Commitment und zwangstypischen Kognitionen.', Präsentiert auf: 8. Workshopkongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie, Trier, Deutschland.
- 2013 **von Beschwitz J, Drenckhan I, Klumparendt A, Rist F** (2013), 'Wie spezifisch sind „obsessive beliefs“ für Zwangsstörungen?', Präsentiert auf: 8. Workshopkongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie, Trier, Deutschland.

» Professur für Organisations- und Wirtschaftspsychologie (Prof. Hertel)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34161
Fax:	+49 251 83-34190
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9446

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712/1)

Laufzeit:	04/2012 - 09/2016
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Dennis Dreiskämper Katherine Marie (Katie) Grosser Johannes Gunst (M.A.) Dipl.-Psych. Friederike Hendriks Professor Dr. Guido Hertel Maximilian Holtgrave (M.Sc. BA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Diplom Psychologin Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Sydney Querfurth Philipp Daniel Romeike Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Professor Dr. Bernd Strauß Dipl. - Psych. Franziska M. Thon Dr. Jens Vogelgesang Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) Nicolai Walter (M.Sc.) Daniel Westmattmann (MSc) Sarah Westphal (M.A.) Christian Wiencierz (M.A.) Florian Wintterlin Dipl.-Psych. Christina Wohlers Maria Zimmermann (MSc) Dipl.-Kffr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung: Das Graduiertenkolleg „Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt“ erforscht, wie unter den Bedingungen neuer Formen medial vermittelter Kommunikation Vertrauen entwickelt und aufrecht erhalten werden kann. Digital geprägte Kommunikationsweisen verändern Aufbau und Stabilisierung von Vertrauen, weil z. B. vertraute face-to-face Kommunikationen durch digital vermittelte abgelöst werden, virtuelle soziale Netzwerke und Arbeitszusammenhänge entstehen und sich neue Formen der Beziehungen zwischen Individuen, Organisationen und Öffentlichkeit herausbilden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

Zeitliche Veränderung von Motivationsgewinnen durch Gruppenarbeit

Laufzeit:	01/2012 - 12/2014
------------------	-------------------

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: HE 2745/8-4
Projektmitglieder: Professor Dr. Guido Hertel
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6015>

"16th Congress of the European Association of Work and Organization Psychology", Münster, 22.05.13 - 25.05.13

Laufzeit: 09/2012 - 09/2013
Gefördert durch: DFG - Internationale wissenschaftliche Veranstaltungen
Förderkennzeichen: HE 2745/15-1, 598425
Projektmitglieder: Professor Dr. Guido Hertel
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7189>

SPP 1184 - Teilprojekt: Altersbedingte Unterschiede in der Arbeitsmotivation und in Kontrollstrategien während der Arbeit

Laufzeit: seit 09/2009
Gefördert durch: DFG - Schwerpunktprogramm
Förderkennzeichen: 570767
Projektmitglieder: Professor Dr. Guido Hertel
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1793>

Eigenmittel

Prozessgewinne in Teamverhandlungen durch explizite Zuweisung von Teilaufgaben

Laufzeit: 09/2013 - 08/2015
Projektmitglieder: Professor Dr. Guido Hertel | Dr. Joachim Hüffmeier
Kurzbeschreibung: In Verhandlungen werden zunehmend Teams eingesetzt. Dies geschieht in der Erwartung, dass Teams hochwertigere Verhandlungsergebnisse erzielen als Einzelpersonen. Bisherige Forschung zeigt jedoch an, dass Teams lediglich so gute Verhandlungsergebnisse erzielen wie ihre besten Mitglieder. Zudem leidet die Beziehung zwischen Verhandlungsparteien beim Einsatz von Verhandlungsteams. Bisherige Forschung konnte somit noch keine echten Vorteile von Teams in Verhandlungen aufzeigen. Gleichzeitig kann jedoch vermutet werden, dass Teams aufgrund ihrer höheren Informationsverarbeitungskapazität zumindest das Potenzial dazu haben, hochwertigere Verhandlungsergebnisse zu erzielen als Einzelpersonen. In diesem Forschungsprojekt wird daher untersucht, ob eine explizite Zuweisung von Teilaufgaben an einzelne Teammitglieder dazu führt, dass Teams ihr Potenzial ausschöpfen können und somit auch bessere Ergebnisse erzielen als ihre besten Mitglieder
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8614>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Froncek B, Hirschfeld G & Thielsch M T** (2014), 'Characteristics of effective exams - Development and validation of an instrument for evaluating written exams', *Studies in Educational Evaluation*, Jg. 43, S. 79-87. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.stueduc.2014.01.003>
- 2014 **Hirschfeld G, von Brachel R & Thielsch M T** (2014), 'Selecting items for Big Five questionnaires: At what sample size do factor loadings stabilize?', *Journal of Research in Personality*, Jg. 53, S. 54-63.
- 2014 **Hüffmeier J, Freund P. A., Zerres A, Bachkaus K & Hertel G** (2014), 'Being tough or being nice? A meta-analysis on hard- and softline strategies in distributive negotiations', *Journal of Management*, Jg. 40, Nr. (3), S. 866-892.
- 2014 **Kanning UP, Rist F, Schmukle S, Ehring T, Thielsch M T** (2014), 'Mythen der Alltagspsychologie II - Aus welchen Quellen speisen Menschen ihr Wissen über vermeintliche Forschungsergebnisse und wie gut sind diese Quellen?', *Skeptiker: Zeitschrift für Wissenschaft und kritisches Denken*, Jg. 1, S. 4-12.
- 2014 **Nohe C, Michel A & Sonntag K** (2014), 'Family-work conflict and job performance: A diary study od boundary conditions and mechanisms', *Journal of Organizational Behavior*, Jg. 35, S. 339-357.
- 2014 **Speer P, Wersching H, Bruchmann S, Bracht D, Stehling C, Thielsch M T, Knecht S & Lohmann H** (2014), 'Age- and gender-adjusted normative data for the German version of Rey's Auditory Verbal Learning Test from healty subjects aged between 50 and 70 years', *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, Jg. 31, Nr. 1, S. 32-42.
- 2014 **Thielsch M T, Blotenberg I & Jaron R** (2014), 'User evaluation of websites: From first impression to recommendation', *Interacting with Computers*, Jg. 26, Nr. 1, S. 89-102.
- 2013 **Hirschfeld G, Thielsch M T & Zernikow B** (2013), 'Reliabilities of Mental Rotation Tasks: Limits to the Assessment of Individual Differences', *BioMed Research International*, Jg. xx-x.
- 2013 **Hüffmeier J, Dietrich H & Hertel G** (2013), 'Effort intentions in teams: Effects of task type and teammate performance.', *Small Group Research*, Jg. 44, Nr. 1, S. 62-88.
- 2013 **Hüffmeier J, Kanthak J & Hertel G** (2013), 'Specificity of partner feedback as moderator of group motivation gains in Olympic swimmers', *Group Processes and Intergroup Relations*, Jg. 16, Nr. 4, S. 516-525.
- 2013 **Kanning UP, Rist F, Schmukle S, Thielsch MT** (2013), 'Mythen der Alltagspsychologie – Was wissen Laien über (vermeintliche) Forschungsergebnisse?', *Skeptiker*, Jg. 2013, Nr. 1, S. 10-15.
- 2013 **Krumm S, Grube A, & Hertel G** (2013), 'The Munster Work Value Measure (MWVM)', *Journal of Managerial Psychology*, Jg. 2013, Nr. 5, S. 532-560.
- 2013 **Krumm S, Grube A, & Hertel G** (2013), 'No time for compromises: Age as a moderator of the relation between needs-supply fit and job satisfaction', *European Journal of Work and Organizational Psychology*, Jg. 22, Nr. 5, S. 547-587. doi:10.1080/1359432X.2012.676248
- 2013 **Krumm S, Terwiel K & Hertel G** (2013), 'Challenges in norm foundation and adherence: The knowledge, skills, and ability requirements of virtual and traditional cross-cultural teams', *Journal of Personnel Psychology*, Jg. 13, Nr. 1, S. 33-44. doi:10.1027/1866-5888/a000077
- 2013 **Moshagen M & Thielsch M T** (2013), 'A short version of the visual aesthetics of websites inventory', *Behaviour & Information Technology*, Jg. 32, Nr. (12), S. 1305-1311. doi:10.1080/0144929X.2012.694910

- 2013 **Nohe C, Michaelis B, Menges J I, Zhang Z & Sonntag K** (2013), 'Charisma and organizational change: A multilevel study of perceived charisma, commitment to change, and team performance', *The Leadership Quarterly*, Jg. 24, S. 378-389.
- 2013 **Rauschenbach C, Krumm S, Thielgen M & Hertel G** (2013), 'Age and work stress: A review and meta-analysis', *Journal of Managerial Psychology*, Jg. 28, Nr. 7/8, S. 781-804.
- 2013 **Wittchen M, Krimmel A, Kohler M & Hertel G** (2013), 'The two sides of competition: Competition includes effort and affect during intergroup vs. interindividual competition', *British Journal of Psychology*, Jg. 104, Nr. 3, S. 320-338.
- 2013 **Zerres A, Hüffmeier J, Freund P A, Backhaus K & Hertel G** (2013), 'Does it take two to tango? Longitudinal effects of unilateral and bilateral integrative negotiation training', *Journal of Applied Psychology*, Jg. 98, S. 478-491.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2014 **Thielsch M T & Moshagen M** (2014), 'Manual zum VisAWI (Visual Aesthetics of Websites Inventory) und der Kurzversion VisAWI-S (Short Visual Aesthetics of Websites Inventory)'. doi:<http://dx.doi.org/10.13140/2.1.1926.5284>
- 2013 **Dusend C, Salaschek M, Thielsch M T, Stegemöller I & Fischer S** (2013), 'Evaluationsbericht Psychologie 2012: Gemeinsamer Bericht über die Evaluationen im Fach Psychologie im WiSe 11/12 und SoSe 12'.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Douneva M, Jaron R & Thielsch M T** (2014), 'Websitedesign: Was ist ästhetisch und was bleibt im Gedächtnis?', In: Koch M, Butz A & Schlichter J (Hrsg.), *Mensch & Computer 2014*, Oldenbourg, München, S. 391-394.
- 2014 **Hertel G & Hüffmeier J** (2014), 'Teamarbeit: Wirkmechanismen und Rahmenbedingungen', In: Schuler, H & Moser, K (Hrsg.), *Lehrbuch Organisationspsychologie*, Huber, Bern, S. 219-262.
- 2014 **Nohe C, Becker P R, Sonntag K** (2014), 'Instrumente und Methoden zur Operationalisierung des Zusammenhangs von Arbeit und Privatleben im WLB-Projekt', In: Sonntag K (Hrsg.), *Arbeit und Privatleben harmonisieren! Life Balance Forschung und Unternehmenskultur: Das WLB-Projekt*, Asanger Verlag, Kröning, S. 39-64.
- 2014 **Rexroth M, Nohe C, Sonntag K & Feldmann E** (2014), 'Theorien und Konzepte der "Work-Life-Balance"-Forschung', In: Sonntag K (Hrsg.), *Arbeit und Privatleben harmonisieren! Life Balance Forschung und Unternehmenskultur: Das WLB-Projekt*, Asanger Verlag, Kröning, S. 23-38.
- 2014 **Sonntag K, Nohe C & Becker P R** (2014), 'Führungskräfte - Betroffene und Gestalter bei der Harmonisierung der Life Balance', In: Sonntag K (Hrsg.), *Arbeit und Privatleben harmonisieren! Life Balance Forschung und Unternehmenskultur: Das WLB-Projekt*, Asanger Verlag, Kröning, S. 153-170.
- 2014 **Thielsch M T, Engel R & Hirschfeld G** (2014), 'Kann man Website-Usability schnell valide mit Screenshots erfassen?', In: Koch M, Butz A & Schlichter J (Hrsg.), *Mensch & Computer 2014*, Oldenbourg, München, S. 351-354.
- 2014 **Thielsch M T, Grobien F R, Jahn M & Schmidt-Bussmann S** (2014), 'Gestaltung und Evaluation von Karriere-Webseiten-Inhalt, Usability und Ästhetik', In: Mehlich P, Brandenburg T & Thielsch M T (Hrsg.), *Praxis der Wirtschaftspsychologie III: Themen und Fallbeispiele für Studium und Praxis*, MV Wissenschaft, Münster, S. 353-368.

- 2014 **Thielsch M T, Kemper V & Stegemöller I** (2014), 'Eine andere User Experience: Menschen mit depressiven Erkrankungen', In: Marsden N & Kempfe U (Hrsg.), *Gender-UseIT: HCI, Web-Usability und UX unter Gendergesichtspunkten*, S. 165-176.
- 2013 **Heckersbruch C, Hüffmeier J & Hertel G** (2013), 'Does trust matter more in virtual teams? A meta-analysis on virtuality as moderator of the relationship between trust and team performance', In: Hertel G, Binnewies C, Krumm S, Holling H, & Kleinmann M (Hrsg.), *Imagine the future world: How do we want to work tomorrow? Abstract proceedings of the 16th EAWOP Congress 2013*, S. 697-698.
- 2013 **Hertel G** (2013), 'Zusammenarbeit mittels elektronischer Medien: E-Leadership und virtuelle Teams', In: Grote S (Hrsg.), *Management-Diagnostik*, Hogrefe, Göttingen, S. 162-171.
- 2013 **Hertel G & Stamov-Rossnagel C** (2013), 'Reconstruction methods: Using episodic memory traces to capture experiences at working efficiently', In: Bakker A, Daniels K (Hrsg.), *A Day in the Life of the Happy Worker*, Psychology Press, Hove East Sussex, S. 100-113.
- 2013 **Hertel G, Thielgen M & Krumm S** (2013), 'Age Differences in Motivation at Work: More Than Just Different Values', In: Hertel G, Binnewies C, Krumm S, Holling H & Kleinmann M (Hrsg.), *Imagine the future world: How do we want to work tomorrow? Abstract proceedings of the 16th EAWOP Congress 2013*, S. 556-557.
- 2013 **Hertel G, Thielgen M, Rauschenbach C, Grube A, Stamov-Roßnagel C & Krumm S** (2013), 'Age differences in motivation and stress at work', In: Schlick C, Frieling E, Wegge J (Hrsg.), *Age-differentiated work systems*, Springer, Berlin, S. 119-147.
- 2013 **Hirschfeld G, Wachlin L & Thielsch M T** (2013), 'Was macht Webdesign-Experten aus? Eine Signalentdeckungs-Analyse', In: Boll S, Maaß S & Malaka R (Hrsg.), *Mensch & Computer 2013*, Oldenbourg, München, S. 273-276.
- 2013 **Kanthak J, Hüffmeier J, Krumm S & Hertel G** (2013), 'Don't let the group down: Facets of instrumentality moderate the motivating effects of groups in a field experiment', In: Hertel G, Binnewies C, Krumm S, Holling H & Kleinmann M (Hrsg.), *Imagine the future world: How do we want to work tomorrow? Abstract proceedings of the 16th EAWOP Congress 2013*, S. 814.
- 2013 **Krumm S & Hertel G** (2013), 'Knowledge, skills, abilities and other characteristics (KSAOs) for virtual teamwork', In: Bakker A, Derks D (Hrsg.), *The psychology of digital media and work*, Psychology Press, East Sussex, UK, S. 80-99.
- 2013 **Krumm S & Hertel G** (2013), 'Knowledge, skills, abilities and other characteristics (KSAOs) for virtual teamwork', In: Hertel G, Binnewies C, Krumm S, Holling H & Kleinmann M (Hrsg.), *Imagine the future world: How do we want to work tomorrow? Abstract proceedings of the 16th EAWOP Congress 2013*, S. 900-901.
- 2013 **Mazei J, Hüffmeier J, Freund P A, Stuhlmacher A, Bilker L & Hertel G** (2013), 'Men and women as negotiators: A meta-analysis on gender differences in economic and socioemotional negotiation outcomes', In: Hertel G, Binnewies C, Krumm S, Holling H & Kleinmann M (Hrsg.), *Imagine the future world: How do we want to work tomorrow? Abstract proceedings of the 16th EAWOP Congress 2013*, S. 455-456.
- 2013 **Meltz O, Hüffmeier J & Hertel G** (2013), 'Repeated negotiations: A model test for level of aspiration theory', In: Hertel G, Binnewies C, Krumm S, Holling H, & Kleinmann M (Hrsg.), *Imagine the future world: How do we want to work tomorrow? Abstract proceedings of the 16th EAWOP Congress 2013*, S. 468-469.
- 2013 **Thielgen M, Krumm S, Karsten L, Mlekus L & Hertel G** (2013), 'Implicit versus explicit motive-supply-fit at work – Theoretical arguments and initial empirical findings', In: Hertel G, Binnewies C, Krumm S, Holling H & Kleinmann M (Hrsg.), *Imagine the future world: How do we want to work tomorrow? Abstract proceedings of the 16th EAWOP Congress 2013*, S. 649.
- 2013 **Wessolowski K, Hüffmeier J, Bothin J, Schmid-Loertzer N & Hertel G** (2013), 'Motivated by "a little help from my friends": Social support as trigger of motivation gains in teams', In: Hertel

- G, Binnewies C, Krumm S, Holling H & Kleinmann M (Hrsg.), *Imagine the future world: How do we want to work tomorrow? Abstract proceedings of the 16th EAWOP Congress 2013*, S. 805-806.
- 2013 **Wohlers C, Hüffmeier J & Hertel G** (2013), 'Flexibility at the workplace: Benefits and risks of flexible office concepts', In: In Hertel G, Binnewies C, Krumm S, Holling H & Kleinmann M (Hrsg.), *Imagine the future world: How do we want to work tomorrow? Abstract proceedings of the 16th EAWOP Congress 2013*, S. 939-940.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Mehlich P, Brandenburg T & Thielsch M T** (Hrsg.) (2014), *Praxis der Wirtschaftspsychologie III: Themen und Fallbeispiele für Studium und Praxis*, MV Wissenschaft, Münster.
- 2013 **Hertel G, Binnewies C, Krumm S, Holling H & Kleinmann M** (Hrsg.) (2013), *Imagine the future world: How do we want to work tomorrow? Abstract proceedings of the 16th EAWOP Congress 2013*, Münstersche Informations- und Archivsystem multimedialer Inhalte (miami), Münster.
- 2013 **(guest editors) Hertel G, Van der Heijden B, De Lange A & Deller J** (Hrsg.) (2013), *Facilitating age diversity in organizations - part I: Challenging popular misbeliefs*.
- 2013 **(guest editors) Hertel G, van der Heijden B, De Lange A & Deller J** (Hrsg.) (2013), *Facilitating age diversity in organizations - part II: Managing perceptions and interactions*.

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Meier L L & Nohe C** (2014), 'Work-family conflict and well-being: Diary and longitudinal studies', Präsentiert auf: 11th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology, London, England.
- 2014 **Nohe C, Meier L L, Sonntag K & Michel A** (2014), 'The chicken or the egg? A meta-analysis of panel studies of the relationship between work-family conflict and well-being: Diary and longitudinal studies', Präsentiert auf: 11th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology, London, England.

Aufsatz (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

- 2013 **Heckersbruch C, Öksüz A, Walter N, Becker J, Hertel G** (2013), 'Vertrauen und Risiko in einer digitalen Welt', *Deutsches Institut für Vertrauen und Sicherheit im Internet (DIVSI) Diskussionsbeiträge*, Jg. 02.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

General Online Research Konferenz (GOR) Poster Award 2014

Verliehen in:	2014
Preisträger:	Maria Douneva PD Dr. Meinald Thielsch
Verliehen durch:	General Online Research Konferenz 2014

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)

Distributive und integrative Verhandlungen erfolgreich führen: Ergebnisse aus theoretischen Arbeiten, einer Meta-Analyse und empirischen Primärstudien

Datum der Habilitation:	01.07.2013
Habilitand(in):	Dr. Joachim Hüffmeier
Mitglieder der Habilitationskommission:	Professor Dr. Guido Hertel
Venia Legendi:	Psychologie

Diagnostik spezifischer kognitiver Fähigkeiten und deren Varianzaufklärung in schlussfolgerndem Denken sowie in berufsrelevanten und schulischen Leistungen

Datum der Habilitation:	01.06.2013
Habilitand(in):	Dr. Stefan Krumm
Mitglieder der Habilitationskommission:	Professor Dr. Guido Hertel
Venia Legendi:	Psychologie

» Professur für Pädagogische Psychologie (Prof. Bromme)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-39196
Fax:	+49 251 83-39105
E-Mail:	bromme@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9447

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712/1)

Laufzeit:	04/2012 - 09/2016
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Dennis Dreiskämper Katherine Marie (Katie) Grosser Johannes Gunst (M.A.) Dipl.-Psych. Friederike Hendriks Professor Dr. Guido Hertel Maximilian Holtgrave (M.Sc. BA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Diplom Psychologin Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Sydney Querfurth Philipp Daniel Romeike Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Professor Dr. Bernd Strauß Dipl. - Psych. Franziska M. Thon Dr. Jens Vogelgesang Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) Nicolai Walter (M.Sc.) Daniel

Westmattmann (MSc) | Sarah Westphal (M.A.) | Christian Wiencierz (M.A.) | Florian Wintterlin | Dipl.-Psych. Christina Wohlers | Maria Zimmermann (MSc) | Dipl.-Kffr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung: Das Graduiertenkolleg „Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt“ erforscht, wie unter den Bedingungen neuer Formen medial vermittelter Kommunikation Vertrauen entwickelt und aufrecht erhalten werden kann. Digital geprägte Kommunikationsweisen verändern Aufbau und Stabilisierung von Vertrauen, weil z. B. vertraute face-to-face Kommunikationen durch digital vermittelte abgelöst werden, virtuelle soziale Netzwerke und Arbeitszusammenhänge entstehen und sich neue Formen der Beziehungen zwischen Individuen, Organisationen und Öffentlichkeit herausbilden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

SPP 1409 - Teilprojekt: Koordination des DFG-Schwerpunktprogramm: Wissenschaft und Öffentlichkeit: Das Verständnis fragiler und konfligierender wissenschaftlicher Evidenz

Laufzeit: 07/2009 - 08/2016

Gefördert durch: DFG - Schwerpunktprogramm

Förderkennzeichen: BR 1126/5

Projektmitglieder: Prof. Dr. Rainer Bromme | Dr.phil. Dorothe Kienhues (Dipl.-Psych.)

Teilprojekt zu: SPP 1409: Wissenschaft und Öffentlichkeit: Das Verständnis fragiler und konfligierender wissenschaftlicher Evidenz

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1925>

Fostering Multiple Document Literacy Skills: A European Perspective (MD-SKILLS)

Laufzeit: 06/2013 - 05/2016

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: STA 1291/1-1; 599851

Projektmitglieder: PD Dr. Marc Stadtler

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7414>

SPP 1409 - Teilprojekt: Kognitive Arbeitsteilung und das Lesen multipler wissenschaftsbezogener Dokumente im Internet (3. Förderphase)

Laufzeit: 08/2013 - 07/2015

Gefördert durch: DFG - Schwerpunktprogramm

Förderkennzeichen: BR 1126/6-3; STA 1291/2-3

Projektmitglieder: Prof. Dr. Rainer Bromme | PD Dr. Marc Stadtler

Teilprojekt zu: SPP 1409: Wissenschaft und Öffentlichkeit: Das Verständnis fragiler und konfligierender wissenschaftlicher Evidenz

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8022>

SPP 1409 - Teilprojekt: Kognitive Arbeitsteilung und das Lesen multipler wissenschaftsbezogener Dokumente im Internet (2. Förderperiode)

Laufzeit:	08/2011 - 07/2013
Gefördert durch:	DFG - Schwerpunktprogramm
Förderkennzeichen:	BR 1126/6-2; STA 1291/2-2
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Rainer Bromme PD Dr. Marc Stadtler Dipl.-Psych. Eva Thomm
Teilprojekt zu:	SPP 1409: Wissenschaft und Öffentlichkeit: Das Verständnis fragiler und konfligierender wissenschaftlicher Evidenz
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5692

SPP 1409: Wissenschaft und Öffentlichkeit: Das Verständnis fragiler und konfligierender wissenschaftlicher Evidenz

Laufzeit:	seit 07/2009
Gefördert durch:	DFG - Schwerpunktprogramm
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Rainer Bromme
Kooperationspartner:	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg Christian-Albrechts-Universität zu Kiel Eberhard Karls Universität Tübingen Universität Bielefeld Universität Erfurt
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8054

Vorträge und Workshops zum Thema 'Medienkompetenz von Jugendlichen'

Laufzeit:	seit 07/2010
Gefördert durch:	Teilnehmergebühren
Projektmitglieder:	Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1988

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Bromme, R. & Prenzel, M.** (2014), 'Von der Forschung zur evidenzbasierten Entscheidung: Die Darstellung und das öffentliche Verständnis der empirischen Bildungsforschung.', *Sonderheft 27 der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Jg. 27.
- 2014 **Bromme, R. & Goldman, S.** (2014), 'The Public's Bounded Understanding of Science.', *Educational Psychologist*, Jg. 49, Nr. 2, S. 59-69. doi:10.1080/00461520.2014.921572
- 2014 **Bromme, R., & Goldman, S.** (2014), 'Understanding the Public Understanding of Science: Psychological Approaches.', *Educational Psychologist*, Jg. 49, Nr. 2.
- 2014 **Bromme, R., Prenzel, M. & Jäger, M.** (2014), 'Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Bildungspolitik. Eine Analyse von Anforderungen an die Darstellung, Interpretation und Rezeption empirischer Befunde.', *Sonderheft 27 der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Jg. 27, S. 3 - 54. doi:10.1007/s11618-014-0514-5

- 2014 **Jucks R, Brummernhenrich B, Becker B-M, Bromme R** (2014), 'Diagnosis and repair? How experts identify and respond to a layperson's misconception in online medical counseling', *Swiss Journal of Psychology*, Jg. 73, Nr. 3, S. 153-165. doi:10.1024/1421-0185/a000135
- 2014 **Moll, R., Pieschl, S., & Bromme, R.** (2014), 'Trust into collective privacy? The role of subjective theories for self-disclosure in Online Social Networks', *Societies*, Jg. 4, S. 770-784. doi:10.3390/soc4040770
- 2014 **Moll, R., Pieschl, S., & Bromme, R.** (2014), 'Competent or Clueless? Users' Knowledge and Misperceptions about their Online Privacy Management.', *Computers in Human Behavior*, Jg. 41, S. 212-219. doi:10.1016/j.chb.2014.09.033
- 2014 **Pieschl, S., Stallmann, F., & Bromme, R.** (2014), 'High school students' adaptation of task definitions, goals and plans to task complexity – the impact of epistemic beliefs.', *Psychological Topics*, Jg. 23, Nr. 1, S. 31-52.
- 2014 **Porsch, T., & Pieschl, S.** (2014), 'Cybermobbing unter deutschen Schülerinnen und Schülern: Eine repräsentative Studie zu Prävalenz, Folgen und Risikofaktoren.', *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, Jg. 9, Nr. 1, S. 7-22.
- 2014 **Scharrer, L., Stadler, M., & Bromme, R.** (2014), 'You'd better ask an expert: Mitigating the comprehensibility effect on laypeople's decisions about science-based knowledge claims.', *Applied Cognitive Psychology*, Jg. 28, Nr. 4, S. 465-471. doi:10.1002/acp.3018
- 2014 **Sinatra, G. M., Kienhues, D., & Hofer, B. K.** (2014), 'Addressing challenges to public understanding of science: Epistemic Cognition, Motivated Reasoning, and Conceptual Change.', *Educational Psychologist*, Jg. 49, Nr. 2, S. 123-138. doi:10.1080/00461520.2014.916216
- 2014 **Stadler M, Bromme R, Rouet, J-F** (2014), '„Science meets Reading“: Worin bestehen die Kompetenzen zum Lesen multipler Dokumente zu Wissenschaftsthemen und wie fördert man sie?', *Unterrichtswissenschaft*, Jg. 42, S. 55-68.
- 2014 **Stadler, M., Scharrer, L., Skodzik, T., & Bromme, R.** (2014), 'Comprehending Multiple Documents on Scientific Controversies: Effects of Reading Goals and Signaling Rhetorical Relationships.', *Discourse Processes*, Jg. 51, Nr. 1-2, S. 93-116. doi:10.1080/0163853X.2013.855535
- 2013 **Pieschl, S. & Porsch, T.** (2013), 'Das Präventionsprogramm Surf-Fair gegen Cybermobbing - Eine Einführung', *Psychologie in Oesterreich*, Jg. 1, S. 14-21.
- 2013 **Pieschl, S., Porsch, T., Kahl, T., & Klockenbusch, R.** (2013), 'Relevant dimensions of cyberbullying - results from two experimental studies.', *Journal of Applied Developmental Psychology*, Jg. 34, S. 241-252. doi:10.1016/j.appdev.2013.04.002
- 2013 **Scharrer, L., Britt, M. A., Stadler, M., & Bromme, R.** (2013), 'Easy to understand but difficult to decide: Information comprehensibility and controversiality affect laypeople's science-based decisions.', *Discourse Processes*, Jg. 50, S. 361-387.
- 2013 **Stadler Marc, Bromme Rainer** (2013), 'Special Issue on Multiple Document Comprehension', *Cognition and Instruction*, Jg. 31, S. 121-269.
- 2013 **Stadler, M. & Bromme, R.** (2013), 'Multiple Document Comprehension: An Approach to Public Understanding of Science. Cognition and Instruction', *Cognition and Instruction*, Jg. 32, Nr. 2, S. 122-129. doi:10.1080/07370008.2013.771106
- 2013 **Stadler, M., Scharrer, L., Brummernhenrich, B., Bromme, R.** (2013), 'Dealing with Uncertainty: Readers' Memory for and Use of Conflicting Information from Science Texts as Function of Presentation Format and Source Expertise', *Cognition and Instruction*, Jg. 31, Nr. 2, S. 130-150. doi:10.1080/07370008.2013.769996

Buch (Monographie)

- 2014 **Bromme, R.** (2014), *Der Lehrer als Experte. Zur Psychologie des professionellen Wissens.*, Waxmann Verlag, Münster.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Bromme, R. & Jucks, R.** (2014), 'Fragen Sie ihren Arzt oder Apotheker: Die Psychologie der Experten-Laien- Kommunikation.', In: M. Blanz, A. Florack & U. Piontkowski (Hrsg.), *Kommunikation. Eine interdisziplinäre Einführung.*, Kohlhammer, Stuttgart, S. 237-246.
- 2014 **Bromme, R. & Kienhues, D.** (2014), 'Wissenschaftsverständnis und Wissenschaftskommunikation', In: Seidel, T.& Krapp,A. (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie*, Beltz, Weinheim, S. 55-81.
- 2014 **Bromme, R., Pieschl, S., & Stahl, E.** (2014), 'Epistemological beliefs and students' adaptive perception of task complexity.', In: S. Krolak-Schwerdt, S. Glock, & M. Böhmer (Hrsg.), *The future of educational research: Vol 3. Teachers' professional development: Assessment, training and learning*, Sense Publishers, Rotterdam, S. 123-151.
- 2014 **Pieschl, S. & Porsch, T.** (2014), 'Cybermobbing – mehr als „Ärgern im Internet"', In: T. Porsch & S. Pieschl (Hrsg.), *Neue Medien und deren Schatten. Mit neuen Medien kompetent umgehen.*, S. 133-158.
- 2014 **Pieschl, S., & Porsch, T.** (2014), 'Medienwirkungsforschung zwischen Wissenschaft und Praxis - Überblick und Einleitung zu den Themen dieses Buches.', In: T. Porsch & S. Pieschl (Hrsg.), *Neue Medien und deren Schatten. Mit neuen Medien kompetent umgehen.*, Hogrefe, Göttingen, S. 7-25.
- 2014 **Stadtler, M., & Bromme, R.** (2014), 'The content–source integration model: A taxonomic description of how readers comprehend conflicting scientific information.', In: D. N. Rapp, & J. Braasch (Hrsg.), *Processing Inaccurate Information: Theoretical and Applied Perspectives from Cognitive Science and the Educational Sciences.*, MIT Press, Cambridge, MA, S. 379-402.
- 2014 **Wiencierz, C., Moll, R., & Röttger, U.** (2014), 'Stakeholderdialog auf Facebook – Entschuldigung und Verantwortungsübernahme als vertrauensfördernde Reaktion auf Online-Beschwerden in sozialen Netzwerken', In: Hoffmann, O. & Pleil, T. (Hrsg.), *Strategische Onlinekommunikation. Theoretische Konzepte und empirische Befunde.*, Springer VS, Wiesbaden, S. 131 - 148.
- 2013 **Kienhues, D.** (2013), 'Epistemic Beliefs', In: Meyer, L.H. (Hrsg.), *Oxford Bibliographies (Education section)*, Oxford University Press, New York, S. 000-000.
- 2013 **Kuhlmann, C., Pieschl, S., & Porsch, T.** (2013), 'What aspects of cyber cruelty are judged most distressing? An adaptive conjoint study with two independent samples', In: M. Knauff, M. Pauen, N. Sebanz, & I. Wachsmuth (Hrsg.), *Proceedings of the 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society*, Cognitive Science Society, Austin, Texas, S. 2784-2789.
- 2013 **Moll, R., Pieschl, S., & Bromme, R.** (2013), 'Sharing in the dark? Target memory and risk awareness in online communication', In: M. Knauff, M. Pauen, N. Sebanz, N., & I. Wachsmuth (Hrsg.), *Proceedings of the 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society*, Cognitive Science Society, Austin TX, S. 3092-3097.
- 2013 **Pieschl, S. & Urbasik, S.** (2013), 'Does the cyberbullying prevention program Surf-Fair work? - An evaluation study.', In: R. Hanewald (Hrsg.), *From cyber bullying to cyber safety: issues and approaches in educational contexts.* Hauppauge, Nova Science Publishers, S. 205-224.
- 2013 **Pieschl, S., Stahl, E., & Bromme, R.** (2013), 'Adaptation to context as core component of self-regulated learning. The example of complexity and epistemic beliefs.', In: R. Azevedo & V. Aleven (Hrsg.), *International handbook of metacognition and learning technologies.*, Springer, New York, S. 53-65.
- 2013 **Stadtler, M., Scharer, L., & Bromme, R.** (2013), 'How Do Readers Explain the Occurrence of Conflicts in Science Texts? Effects of Presentation Format and Source Expertise?', In: Knauff

M, Pauen N, Sebanz N, Wachsmuth I (Hrsg.), *Proceedings of the 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society*, Cognitive Science Society, S. 3448-3453.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Porsch, T. & Pieschl, S. (Hrsg.)** (2014), *Neue Medien und deren Schatten. Mediennutzung, Medienwirkung und Medienkompetenz..*

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Babiel, S., Stadler, M., Rouet, J.-F., Bromme, R.** (2014), 'Der defizitäre Umgang mit Quelleninformationen unter SchülerInnen – Eine Frage mangelnder Kompetenz?', Präsentiert auf: 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (Forschungsreferat), Bochum, Deutschland.
- 2014 **Bromme, R.** (2014), 'Das Digitale als Werkzeug, als Metapher und als Forschungsthema der Psychologie', Präsentiert auf: Workshop "Die digitale Revolution in den Wissenschaften" des Zentrums für Wissenschaftstheorie der WWU Münster, Münster, Deutschland.
- 2014 **Bromme, R.** (2014), '„Wissenschaft und Öffentlichkeit“ als Teil der Masterausbildung am Beispiel des Fachs Psychologie', Präsentiert auf: 7. Tagung des "Forums Wissenschaftskommunikation", Potsdam, Deutschland.
- 2014 **Bromme, R.** (2014), 'How to (Re)build Informed Trust in Science? Insights From Social Sciences', Präsentiert auf: The Annual Conference of the American Association for the Advancement of Science (AAAS) (Symposium), Chicago, USA.
- 2014 **Bromme, R.** (2014), 'Personal resources for the evolvement of informed trust in Science', Präsentiert auf: The Annual Conference of the American Association for the Advancement of Science (AAAS), Chicago, USA.
- 2014 **Bromme, R.** (2014), 'Wie viel kommt beim Patienten an? Was versteht der Patient? Der Patient im Internet: Auswirkungen auf die Behandler-Patienten Kommunikation', Präsentiert auf: Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Parodontologie, Münster, Deutschland.
- 2014 **Bromme, R.** (2014), 'Wissen und/oder Vertrauen. Was gehört eigentlich zum Wissenschaftsverständnis der Öffentlichkeit' (Public Understanding of Science)?', Präsentiert auf: Tagung "Sehen, Denken, Lernen in Museen. Empirische Bildungsforschung an informellen Lernorten" (Keynote), München, Deutschland.
- 2014 **Bromme, R., Stadler, M., Scharrer, L., Thomm, E.** (2014), 'Disentangling the influence of trust-relevant source characteristics on the resolution of intertextual conflicts.', Präsentiert auf: Workshop on Multiple Document Literacy, Valencia, Spain.
- 2014 **Hendriks, F., Kienhues, D.** (2014), 'Vertrauensurteile in der Wissenschaftsrezeption: Die Messung von Vertrauen in Experten im Online-Kontext', Präsentiert auf: 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Deutschland.
- 2014 **Hendriks, F., Kienhues, D., Bromme, R.** (2014), 'Ethical Arguments in science blogging: their effects on expert trustworthiness and ability to make decisions about the topic', Präsentiert auf: 4th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 13 Moral & Democratic Education, Verona, Italy.
- 2014 **Hendriks, F., Kienhues, D., Bromme, R.** (2014), 'Who has said it and why? Laypersons' reasoning about experts' arguments in science blogs', Präsentiert auf: Workshop "Arguing about scientific information" of the DFG Priority Program "Science and the General Public", Münster, Deutschland.

- 2014 **Kienhues, D.** (2014), 'Streit in der Wissenschaft? (Forschungsprogramm und) Studien zum Umgang von Laien mit wissenschaftlichen Kontroversen', Präsentiert auf: 7. Forum Wissenschaftskommunikation, Potsdam, Deutschland.
- 2014 **Kienhues, D.** (2014), 'Stumbling blocks to a public understanding (and acceptance) of science: A psychological perspective', Präsentiert auf: The Summer School "Biotransformations 2014" (Invited Keynote presentation), Bad Herrenalb, Deutschland.
- 2014 **Kienhues, D., & Bromme, R.** (2014), 'Wissenschaftsrezeption und die Kommunikation konfligierender Evidenz', Präsentiert auf: 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (Arbeitsgruppe), Bochum, Deutschland.
- 2014 **Paul, J., Stadtler, M. & Bromme, R.** (2014), "I Could, but Nobody Tells Me To" - Ninth Graders Reasoning about the Costs and Benefits of Source Evaluations', Präsentiert auf: The Workshop "Arguing about scientific information", Münster, Deutschland.
- 2014 **Paul, J., de Pereyra, G., Stadtler, M., Potocki, A., Salmeron, L., Macedo-Rouet, M., Bromme, R., Rouet, J.-F.** (2014), 'MD-SKILLS: An international project to study and foster 9th Grade students' multiple document literacy.', Präsentiert auf: Workshop on Multiple Document Literacy, Valencia, Spain.
- 2014 **Pieschl, S.** (2014), 'Unter welchen Bedingungen sind epistemologische Überzeugungen relevant für Lehr-Lernprozesse und wie kann man dies in der Praxis nutzen?', Präsentiert auf: ZeB-Forschungskolloquium WS 2013/2014 des Zentrums für empirische Bildungsforschung, Universität Duisburg-Essen (Vortrag), Essen.
- 2014 **Pieschl, S.** (2014), 'Cyberbullying', Präsentiert auf: The Conference on Evidence on Schooling and Wellbeing, TrygFonden's Centre for Child Research (Invited presentation), Aarhus, Denmark.
- 2014 **Pieschl, S., Moll, R., & Bromme, R.** (2014), 'Beware of Self-Disclosures? Metacognitive Confidence Judgments regarding Online Target Memory', Präsentiert auf: the 6th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, Istanbul, Turkey.
- 2014 **Scharrer, L., Stadtler, M. & Bromme, R.** (2014), 'How Source Credibility and Text Comprehensibility Influence Readers' Evaluation of Scientific Claims', Präsentiert auf: The Annual Meeting of the American Educational Research Association, Philadelphia, USA.
- 2014 **Scharrer, L., Stadtler, M., & Bromme, R.** (2014), 'Der Einfluss von Komplexitätsannahmen und Quellenglaubwürdigkeit auf die Bewertung wissenschaftlicher Informationen', Präsentiert auf: 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, Deutschland.
- 2014 **Stadtler, M. & Souvignier, E.** (2014), 'Förderung des Leseverstehens bei einfachen und komplexen Anforderungen', Präsentiert auf: 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (Arbeitsgruppe), Bochum, Deutschland.
- 2014 **Stadtler, M., Babiél, S., Rouet, J.-F., & Bromme, R.** (2014), 'Sourcing while reading: When spontaneous sourcing behavior does not reflect individual capabilities', Präsentiert auf: The Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Chicago, USA.
- 2014 **Stadtler, M., Scharrer, L., Paul, J., Bromme, R.** (2014), 'Evaluation eines Trainings zur Förderung der Quellenevaluation beim Lesen konfligierender Wissensbehauptungen', Präsentiert auf: 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, Deutschland.
- 2014 **Stadtler, M., Babiél, S., Rouet, J.-F., Bromme, R.** (2014), 'Ninth-grade students possess good sourcing skills, but do not apply them spontaneously while reading', Präsentiert auf: The Annual Meeting of the American Education Research Association, Philadelphia, USA.
- 2014 **Stadtler, M., Scharrer, L., & Bromme, R.** (2014), 'Knowing When to Defer: How Text Comprehensibility and Beliefs about Epistemic Complexity Affect Laypeople's Evaluation of Science-Based Claims', Präsentiert auf: The EARLI SIG 2 Meeting, Rotterdam, Netherlands.

- 2014 **Thomm, E.** (2014), 'Comments on the Symposium: Answerability Judgments on Different Types of Questions', Präsentiert auf: The 6th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition (Discussant), Istanbul, Turkey.
- 2014 **Thomm, E. & Bromme, R.** (2014), 'Messung subjektiver Annahmen über die Ursachen konfligierender wissenschaftlicher Aussagen verschiedener Experten', Präsentiert auf: 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, Deutschland.
- 2014 **Thomm, E., & Bromme, R.** (2014), 'Monitoring the conditions of conflicts in science – Investigating the adaptivity of laypersons' explanations for conflicting scientific claims', Präsentiert auf: The 6th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, Istanbul, Turkey.
- 2014 **Thomm, E., Barzilai, S., & Bromme, R.** (2014), 'Understanding of conflicts in science and history – Investigating epistemic perspectives and conflict explanation across disciplines', Präsentiert auf: The 6th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, Istanbul, Turkey.
- 2014 **Thomm, E., Bromme, R., & Hentschke, J.** (2014), 'Messung subjektiver Annahmen über die Ursachen konfligierender wissenschaftlicher Aussagen verschiedener Experten', Präsentiert auf: 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt, Deutschland.
- 2014 **Westphal S. & Hendriks, F.** (2014), 'Vertrauenswürdigkeit ohne Vertrauen – wie die Kommunikation wissenschaftlicher Unsicherheiten in Online-Gesundheitsinformationen die Bewertungen und Entscheidungen der Rezipienten beeinflusst', Präsentiert auf: 2. Jahrestagung der Ad-Hoc-Gruppe "Gesundheitskommunikation" der DGPK, Mainz, Deutschland.
- 2014 **Westphal S., Hendriks F.** (2014), 'Die Wirkung wissenschaftlicher Unsicherheiten auf Bewertungen und Entscheidungen der Rezipienten. Ein Online-Experiment am Beispiel von Gesundheitsinformationen im Internet', Präsentiert auf: 1. Jahrestagung der Ad-Hoc-Gruppe "Wissenschaftskommunikation" der DGPK, Zürich, Schweiz.
- 2013 **Barzilai, S. & Kienhues, D.** (2013), 'Dealing with (socio-)scientific controversies: epistemic, motivational, and cognitive dimensions.', Präsentiert auf: The 15th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI) (Symposium), München.
- 2013 **Bromme, R.** (2013), 'What to believe, whom to believe? How laypersons cope with science based expert knowledge which is (partly) beyond their understanding', Präsentiert auf: The Meeting of the Psychological Society of Northern Greece (Invited key lecture), Thessaloniki, Greece.
- 2013 **Bromme, R.** (2013), 'Comments on the Symposium: Interactive instruction: Why it is effective and how it may be improved', Präsentiert auf: The 15th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI) (Invited Discussant), München, Deutschland.
- 2013 **Bromme, R.** (2013), 'The knowledge base of participation: How do laypersons cope with science based expert knowledge which is (partly) beyond their understanding', Präsentiert auf: School of Education, Rutgers University (Invited lecture), New Jersey, USA.
- 2013 **Bromme, R., & Chinn, C.** (2013), 'Source evaluation and trust: Real matters in a virtual world', Präsentiert auf: The 15th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI) (Symposium), München, Deutschland.
- 2013 **Bromme, R., Thomm, E. & Stadler, M.** (2013), '"Why can't they be of one mind?" Laypersons' Beliefs about Reasons of Scientific Conflict Measured with the Explaining Conflicting Scientific Claims (ECSC) Questionnaire', Präsentiert auf: The Annual Conference of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco, USA.
- 2013 **Bromme, R., Thomm, E., & Stadler, M.** (2013), '"I don't know, but they (should) know!" Judgments about Experts' Pertinence regarding Online Science Texts', Präsentiert auf: The Annual Conference of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco, USA.

- 2013 **Hendriks F., Kienhues D., Bromme R.** (2013), 'Der Einfluss von Selbstlimitationen auf das Vertrauen in die Autoren wissenschaftlicher Informationen: eine Untersuchung am Beispiel von Wissenschaftsblogs', Präsentiert auf: 14. Fachtagung Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hagen, Deutschland.
- 2013 **Hendriks F., Kienhues D., Bromme R.** (2013), 'Die Glaubwürdigkeit wissenschaftlicher Autoren Online: Wie wirkt selbstoffenbarte Fragilität der Ergebnisse gegenüber extern geäußerter Kritik?', Präsentiert auf: 14. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.
- 2013 **Kienhues, D., & Bromme, R.** (2013), 'How induced motivational states impact dealing with conflicting scientific information', Präsentiert auf: The 15th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), München, Deutschland.
- 2013 **Kuhlmann, C., Pieschl, S., & Porsch, T.** (2013), 'What aspects of cyber cruelty are judged most distressing?', In: M. Knauff, M. Pauen, N. Sebanz, N., & I. Wachsmuth (Hrsg.), *Proceedings of the 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society*, Cognitive Science Society, Austin TX, S. 2784-2789.
- 2013 **Moll, R., Pieschl, S., & Bromme, R.** (2013), 'Online Social Network Users Are Not Necessarily Careless: Evidence for Vigilance Towards Risk Cues During Self-Disclosure', Präsentiert auf: 8th Conference of the Media Psychology Division (DGPS), Würzburg, Germany.
- 2013 **Moll, R., Pieschl, S., & Bromme, R.** (2013), 'Self-Disclosure in Online Social Networks: The Role of Memory and Metacognitive Awareness.', Präsentiert auf: UCSIA Workshop 'Youth 2.0: Connecting, Sharing, and Empowering?', Antwerp, Belgium.
- 2013 **Nordenbrock, S., & Pieschl, S.** (2013), 'Behütet und vertrauensselig – Schutz- oder Risikofaktoren für Cybermobbing?', Präsentiert auf: 14. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der DGPs (Deutsche Gesellschaft für Psychologie), Hildesheim, Deutschland.
- 2013 **Pieschl, S.** (2013), 'Erinnerungsvermögen und Risikobewusstsein in der Online-Kommunikation', Präsentiert auf: Workshop "Überblick und Möglichkeiten der Erhebung von Social-Media-Aspekten im Rahmen des Nationalen Bildungspanels (NEPS)", Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB) (Eingeladener Vortrag), Berlin, Deutschland.
- 2013 **Pieschl, S., & Moll, R.** (2013), 'Target memory for online self-disclosure: What works and what does not?', Präsentiert auf: Forschungskolloquium Sozialpsychologie (Social Snack), Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Eingeladener Vortrag), Münster, Deutschland.
- 2013 **Pieschl, S., Kuhlmann, C., & Porsch, T.** (2013), 'Which aspects of negative cyber incidents are perceived most distressing? Implications for the definition and measurement of cyberbullying', Präsentiert auf: The 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Switzerland.
- 2013 **Pieschl, S., Stauf, L., & Urbasik, S.** (2013), 'The evaluation of Surf-Fair, a constructivist cyber bullying prevention program', Präsentiert auf: The 15th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), München, Deutschland.
- 2013 **Porsch, T., & Pieschl, S.** (2013), 'Seminarkonzept „Cybermobbing“. Didaktische Gestaltung polizeilicher Präventionsarbeit mit Jugendlichen', Präsentiert auf: Tagung Didaktik der Polizeipsychologie (Vortrag), Frankfurt a. M., Deutschland.
- 2013 **Porsch, T., Pieschl, S., & Kuhlmann, C.** (2013), 'Cyberbullying - eine empirische Beschreibung des Konstrukts', Präsentiert auf: 78. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Dortmund, Deutschland.
- 2013 **Porsch, T., Pieschl, S., & Kuhlmann, C.** (2013), 'Cyberbullying - eine empirische Beschreibung des Konstrukts', Präsentiert auf: Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der DGfE (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft), Dortmund, Deutschland.
- 2013 **Röttger, U., Wiencierz, C., & Moll, R.** (2013), '„Stakeholderdialog auf Facebook - Entschuldigung und Verantwortungsübernahme als probate Reaktion auf Online-Beschwerden

- in sozialen Netzwerkseiten?“, Präsentiert auf: 20. Jahrestagung der Fachgruppe PR/Organisationskommunikation der DGPK, Wolfsburg, Deutschland.
- 2013 **Scharrer, L., Rupieper, Y., Stadtler, M., & Bromme, R.** (2013), 'Science popularization increases lay readers' reliance on their own decision abilities', Präsentiert auf: The 15th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), München, Deutschland.
- 2013 **Scharrer, L., Stadtler, M., & Bromme, R.** (2013), 'When comprehensible isn't simple: Perceived topic complexity moderates the influence of text comprehensibility on lay readers' decisions about science-based claims', Präsentiert auf: The 23rd Annual Meeting of the Society of Text and Discourse, Valencia, Spain.
- 2013 **Scharrer, L., Stadtler, M., Rouet, J.-F., & Bromme, R.** (2013), 'Vocational students learn to consider source information when deciding about science controversies', Präsentiert auf: The 15th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), München, Deutschland.
- 2013 **Stadtler, M.** (2013), 'Discussion of the symposium "Source evaluation and trust: Real matters in a virtual world"', Präsentiert auf: The 15th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), München, Deutschland.
- 2013 **Stadtler, M., Scharrer, L., Hartwig, S., & Bromme, R.** (2013), 'Prompting adult readers to monitor for consistency enhances their awareness of scientific conflicts', Präsentiert auf: The 15th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), München, Deutschland.
- 2013 **Stadtler, M., Scharrer, L., Rouet, J.-F., & Bromme, R.** (2013), 'Source information can fuel validity judgments. Empirical investigation of a short training for vocational students', Präsentiert auf: The 23rd Annual Meeting of the Society of Text and Discourse, Valencia, Spain.
- 2013 **Stadtler, M., Thomm, E., Babieli, S., Hentschke, J. & Bromme, R.** (2013), 'Ignorant albeit competent – Examining students' sourcing competencies and spontaneous use of source information while reading conflicting scientific texts', Präsentiert auf: The Workshop on Multiple Document Literacy, Münster, Deutschland.
- 2013 **Thomm, E., & Bromme, R.** (2013), "Who might know, if I don't know?" Judging a Source's Trustworthiness by its Pertinence', Präsentiert auf: The 15th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), München, Deutschland.
- 2013 **Thomm, E., & Bromme, R.** (2013), "Two experts, five opinions!" Measuring Laypersons' Beliefs about Reasons for Scientific Conflict', Präsentiert auf: The 15th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), München, Deutschland.

Abstract / Poster

- 2014 **Hendriks, F., Kienhues, D.** (2014), 'Dimensionen von Vertrauen in wissenschaftliche Autoren und ihre Implikationen für weitere Informationssuche', Präsentiert auf: Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt.
- 2014 **Kienhues, D., & Bromme, R.** (2014), 'How induced motivational orientations impact dealing with conflicting scientific information', Präsentiert auf: International Conference on Motivation, Helsinki, Finland.
- 2014 **Moll, R. & Bromme, R.** (2014), 'Sind sich Schüler darüber bewusst, was sie online preisgeben? Vertrauen in das eigene Wissen als Teilaspekt digitaler Kompetenz.', Präsentiert auf: Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt.
- 2014 **Moll, R., Pieschl, S., & Bromme, R.** (2014), 'What I don't know won't hurt me - Do Facebook users monitor their online self-disclosures?', Präsentiert auf: General Online Research (GOR), Köln.

- 2014 **Moll, R., Pieschl, S., & Bromme, R.** (2014), 'Was ich nicht weiß, macht mich nicht heiß - Wissen Facebook-Nutzer, was sie welchem Publikum online preisgeben?', Präsentiert auf: 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, Deutschland.
- 2014 **Pieschl, S.** (2014), 'Förderung digitaler Kompetenz als Schutz gegen Cybermobbing?', Präsentiert auf: Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt.
- 2014 **Pieschl, S., & Moll, R.** (2014), 'Vertrauen als Kernaspekt digitaler Kompetenz - Implikationen für Bildung.', Präsentiert auf: Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) (Postergruppe), Frankfurt.
- 2014 **Pieschl, S., & Moll, R.** (2014), 'Selbstoffenbarung auf sozialen Netzwerkseiten - Paradoxes Verhalten oder adaptive Nutzung?', Präsentiert auf: 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (Postergruppe), Bochum, Deutschland.
- 2014 **Stadtler, M., Scharrer, L., Bromme, R.** (2014), 'Making Sense of Inconsistencies: How Explanations Influence the Understanding of Scientific Conflicts from Multiple Documents.', Präsentiert auf: Workshop on Multiple Document Literacy, Valencia, Spain.
- 2013 **Kuhlmann, C., Pieschl, S., & Porsch, T.** (2013), 'What aspects of cyber cruelty are judged most distressing? An adaptive conjoint study with two independent samples', Präsentiert auf: The 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Berlin, Deutschland.
- 2013 **Moll, R., Pieschl, S., & Bromme, R.** (2013), 'Sharing in the dark? Target memory and risk awareness in online communication', Präsentiert auf: The 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Berlin, Deutschland.
- 2013 **Pieschl, S., & Karwinkel, V.** (2013), 'I did not write you this before, did I? Destination memory in computer-mediated communication', Präsentiert auf: The 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Berlin, Deutschland.
- 2013 **Stodt, B., Moll, R., Polzer, C., Pieschl, S., & Brand, M.** (2013), 'First results of a new questionnaire to assess Internet literacy: Correlations to pathological Internet use and risk-taking behavior.', Präsentiert auf: Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Vienna.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Höflichkeit in Instruktionssituationen

Datum der Promotion:	24.09.2014
Promovend(in):	Dr. Benjamin Brummernhenrich (Dipl.-Psych.)
Betreut durch:	Prof. Dr. Rainer Bromme Professor Dr. Stephan Dutke Professorin Dr. Regina Jucks
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Why Ask an Expert if it's that Simple? The Easiness Effect of Science Popularization

Datum der Promotion:	04.07.2013
Promovend(in):	Lisa Scharrer
Betreut durch:	Prof. Dr. Rainer Bromme PD Dr. Marc Stadtler
Abschlussgrad:	Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Psychologie

Psycho? Logisch! Vorstellungen über das Wissen und die Wissenschaft der Psychologie

Datum der Promotion: 27.03.2013

Promovend(in): Dr. Sabine Fischer

Betreut durch: Prof. Dr. Rainer Bromme | Professor Dr. Günther Kebeck

Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Psychologie

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)

How do laypeople understand conflicting scientific information? A reading perspective

Datum der Habilitation: 29.01.2014

Habilitand(in): PD Dr. Marc Stadtler

Mitglieder der
Habilitationskommission: Prof. Dr. Rainer Bromme

Venia Legendi: Psychologie

» apl. Professur für Pädagogische Psychologie, Entwicklungspsychologie, Qualitative Methoden (apl. Prof. Breuer)

Kontakt

Adresse: Fliegerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34160

Fax: +49 251 83-31329

E-Mail: breuerf@psy.uni-muenster.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9448>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

2013 **Breuer Franz** (2013), 'Hybride Objekte verbinden Personen und Generationen. Weitergabe - Gedenken - Transzendenz', *Journal für Psychologie. Theorie - Forschung - Praxis*, Jg. 21, Nr. 2, S. 1-34.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

2013 **Breuer Franz** (2013), 'Die Ambivalenz von Stabilität und Innovation - am Beispiel von Familienunternehmern.', In: Gebhardt Miriam, Patzel-Mattern Katja, Zahlmann Stefan (Hrsg.), *Das integrative Potential von Elitekulturen.*, Steiner, Stuttgart, S. 19-29.

» Professur für Psychologische Diagnostik und Persönlichkeitspsychologie (Prof. Back)

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9449>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

SPP 1409 - TP: Rezeption und Produktion wissenschaftlicher Informationen in Wikipedia: Der Einfluss des Rückschaufehlers und sozialer Kategorisierungen

Laufzeit: 10/2013 - 09/2015
Gefördert durch: DFG - Schwerpunktprogramm
Förderkennzeichen: NE 1485/5-1
Projektmitglieder: Dr. Steffen Nestler
Kooperationspartner: Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8114>

Narzissmus und Popularität im Längsschnitt: Eine sozial-interaktive Perspektive

Laufzeit: 04/2011 - 03/2014
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: BA 3731/6-1
Projektmitglieder: Professor Dr. Mitja Back | Dr. Steffen Nestler
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6904>

Psychometrische Eigenschaften indirekter Testverfahren zur Erfassung des Selbstwerts

Laufzeit: seit 02/2010
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: SCHM 1646/2-3
Projektmitglieder: Professor Dr. Stefan Schmukle
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/969>

Eigenmittel

CONNECT – Kennenlernen im Studium

Laufzeit: seit 10/2012

Projektmitglieder: Professor Dr. Mitja Back | Simon Breil | Dr. Katharina Geukes | Roos Hutteman | Diplom-Psychologe Albrecht Kufner | Christian Pill | Jennifer Riefer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9095>

Mobilität und Persönlichkeitsentwicklung (MOPED)

Laufzeit: seit 10/2012

Projektmitglieder: Professor Dr. Mitja Back | Dr. Steffen Nestler

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9112>

Genauigkeit von Persönlichkeitsurteilen bei Nullbekanntschaft

Laufzeit: seit 10/2012

Projektmitglieder: Professor Dr. Mitja Back | Dr. Steffen Nestler

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9113>

Beurteilungsprozesse bei der Partnerwahl: Beschreibung, Determinanten und Konsequenzen interindividueller Unterschiede (Dating Projekt)

Laufzeit: seit 04/2013

Projektmitglieder: Professor Dr. Mitja Back | Stefanie Wurst

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9111>

Die Konzeptualisierung und Messung von Narzissmus

Laufzeit: seit 04/2013

Projektmitglieder: Professor Dr. Mitja Back | Dr. Katharina Geukes | Master of Science Marius Leckelt

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9114>

Persönlichkeits-Selbstkenntnis: Messung, Prozesse, Moderatoren, Konsequenzen, Interventionen

Laufzeit: seit 04/2014

Projektmitglieder: Professor Dr. Mitja Back | Diplom-Mathematikerin Sarah Humberg | Dr. Steffen Nestler

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9115>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 Hirschmüller S., Egloff B., Schmukle S. C., Nestler S., Back M. D. (2014), 'A lens model approach to accurate personality judgments: The case of neuroticism and situational relevance.', *The Brunswik Society Newsletter*, Jg. 2014, Nr. 29, S. 27-29.
- 2014 Hutteman R., Bleidorn W., Keresteš G., Brković I., Butković A., & Denissen J. J. A. (2014), 'Reciprocal associations between parenting challenges and parents' personality development in young and middle adulthood.', *European Journal of Personality*, Jg. 28, S. 168-179.

- 2014 **Hutteman R., Bleidorn W., Keresteš G., Brković I., Butković A., Denissen J. J. A.** (2014), 'Reciprocal associations between parenting challenges and parents' personality development in young and middle adulthood.', *European Journal of Personality*, Jg. 2014, Nr. 28, S. 168-179.
- 2014 **Hutteman R., Hennecke M., Orth U. Reitz A. K., & Specht J.** (2014), 'Developmental tasks as a framework to study personality development in adulthood and old age.', *European Journal of Personality*, Jg. 28, S. 267-278.
- 2014 **Nestler S.** (2014), 'How the 2SLS/IV Estimator can handle equality constraints in structural equation models: A system-of-equations approach.', *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, Jg. 67, S. 353-369.
- 2014 **Reitz, A. K., Zimmermann, J., Hutteman, R., Specht, J., & Neyer, F. J.** (2014), 'How peers make a difference: Peer relationships and their role in personality development', *European Journal of Personality*, Jg. 28, S. 279-288.
- 2014 **Specht, J., Bleidorn, W., Denissen, J. J. A., Hennecke, M., Hutteman, R., Kandler, C., Luhmann, M., Orth, U., Reitz, A. K., & Zimmermann, J.** (2014), 'What drives adult personality development? A comparison of theoretical perspectives and empirical evidence.', *European Journal of Personality*, Jg. 28, S. 216-230.
- 2014 **Stopfer J. M., Egloff B., Nestler S. & Back M. D.** (2014), 'Personality expression and impression formation in Online Social Networks: An integrative approach to understanding the processes of accuracy, impression management, and meta-accuracy.', *European Journal of Personality*, Jg. 28, S. 73-94.
- 2013 **Back M. D., Küfner A. C. P., Dufner M., Gerlach T. M., Rauthmann J. F., & Denissen J. J. A.** (2013), 'Narcissistic admiration and rivalry: Disentangling the bright and dark sides of narcissism.', *Journal of Personality and Social Psychology*, Jg. 105, S. 1013-1037.
- 2013 **Geukes K., Mesagno C., Hanrahan S. J., & Kellmann M.** (2013), 'Activation of self-focus and self-presentation traits under private, mixed, and public pressure.', *Journal of Sport & Exercise Psychology*, Jg. 35, S. 50-59.
- 2013 **Geukes K., Mesagno C., Hanrahan S. J., & Kellmann M.** (2013), 'Performing under pressure in private: Activation of self-focus traits.', *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, Jg. 11, S. 11-23.
- 2013 **Hirschmüller S., Egloff B., Nestler S., Back M.D.** (2013), 'The dual lens model: A comprehensive framework for understanding self-other agreement of personality judgments at zero acquaintance.', *Journal of Personality and Social Psychology*, Jg. 104, S. 335-353.
- 2013 **Hutteman R., Bleidorn W., Penke L., Denissen J.J.A.** (2013), 'It takes two: A longitudinal dyadic study on predictors of fertility outcomes.', *Journal of Personality*, Jg. 81, S. 487-498.
- 2013 **Küfner, A. C. P., Nestler, S., & Back M. D.** (2013), 'The two pathways to being an (un-)popular narcissist', *Journal of Personality*, Jg. 81, S. 184-195.
- 2013 **Nestler S.** (2013), 'A Monte Carlo study comparing PIV, ULS, and DWLS in the estimation of dichotomous confirmatory factor analysis.', *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, Jg. 66, S. 127-143.
- 2013 **Nestler S., Back M.D.** (2013), 'Applications and extensions of the lens model to understand interpersonal judgments at zero acquaintance.', *Current Directions in Psychological Science*, Jg. 22, S. 374-379.
- 2013 **Nestler S., Egloff B.** (2013), 'The stigma of being overweight: When attributions to discrimination do and do not protect performance self-esteem.', *Social Psychology*, Jg. 44, S. 26-32.
- 2013 **Stopfer J. M., Egloff B., Nestler S. & Back M. D.** (2013), 'Being popular in online social networks: How agentic, communal, and creativity traits relate to judgments of status and liking.', *Journal of Research in Personality*, Jg. 47, S. 592-598.

- 2013 **Stopfer, J. M., Egloff, B., Nestler, S., & Back, M. D.** (2013), 'Using lens model analysis to understand impression formation in online social networks.', *The Brunswik Society Newsletter*, Jg. 28, S. 48-50.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2013 **Stopfer J.M., Gosling S.D.** (2013), 'Online social networks in the work context.', In: Derks D., Bakker A. (Hrsg.), *The Psychology of Digital Media at Work.*, Psychology Press, Hove, S. 39-59.
- 2013 **Thielsch M.T., Weltzin S.** (2013), 'Online-Mitarbeiterbefragungen.', In: Domsch M., Ladwig D. (Hrsg.), *Handbuch Mitarbeiterbefragung.*, S. 77-94.

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)

Mensch-Computer-Interaktion: Kognitiv-perzeptuelle Grundlagen, Erfassung und Evaluation von User Experience

Datum der Habilitation:	29.05.2013
Habilitand(in):	PD Dr. Meinald Thielsch
Mitglieder der Habilitationskommission:	Professor Dr. Mitja Back Professor Dr. Stefan Schmukle
Venia Legendi:	Psychologie

» Professur für Sozialpsychologie (Prof. Echterhoff)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34380
Fax:	+49 251 83-34385
E-Mail:	ae.sozpsy@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9450

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

SPP 1409 - Teilprojekt: Einflüsse der Kommunikation mit Experten auf die Bewertung uneindeutiger wissenschaftlicher Evidenz: Cognitive Tuning und Social Tuning

Laufzeit:	10/2013 - 09/2015
Gefördert durch:	DFG - Schwerpunktprogramm
Förderkennzeichen:	EC 317/7-1
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Gerald Echterhoff ((PhD))
Teilprojekt zu:	SPP 1409: Wissenschaft und Öffentlichkeit: Das Verständnis fragiler und konfligierender wissenschaftlicher Evidenz

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8055>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Echterhoff, G., Kopietz, R.** (2014), 'Contribution to Alogna et al. Registered replication report: Schooler & Engstler-Schooler (1990).', *Perspectives on Psychological Science*, Jg. 9, S. 556-578. doi:10.1177/1745691614545653
- 2014 **Kopietz, R., Echterhoff, G.**, (2014), 'Remembering the 2006 Football World Cup in Germany: Epistemic and social consequences of perceived memory sharedness', *Memory Studies*, Jg. 7, Nr. 3, S. 298-313. doi:10.1177/1750698014530620
- 2014 **Pfundmair, M., Aydin, N., Frey, D.H., Echterhoff, G.**, (2014), 'The interplay of oxytocin and collectivistic orientation shields against negative effects of ostracism', *Journal of Experimental Social Psychology*, Jg. 55, S. 246-251. doi:10.1016/j.jesp.2014.07.016
- 2014 **Pierucci, S., Echterhoff, G., Marchal, C., Klein, O.**, (2014), 'Creating shared reality about ambiguous sexual harassment: The role of stimulus ambiguity in audience-tuning effects on memory', *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, Jg. 3, Nr. 4, S. 300-306. doi:10.1016/j.jarmac.2014.07.007
- 2013 **Echterhoff G** (2013), 'The role of action in verbal communication and shared reality.', *The Behavioral and brain sciences*, Jg. 36, Nr. 4, S. 354-5. doi:10.1017/S0140525X12002567
- 2013 **Echterhoff G.** (2013), 'How Communication on the Internet Affects Memory and Shared Reality: Talking Heads Online', *Jg. 24, Nr. 4, S. 297-300.* doi:10.1080/1047840X.2013.842878
- 2013 **Echterhoff G., Kopietz R., Higgins E.T.** (2013), 'Adjusting shared reality: Communicators' memory changes as their connection with their audience changes', *SOCIAL COGNITION*, Jg. 31, Nr. 2, S. 162-186. doi:10.1521/soco.2013.31.2.162
- 2013 **Hellmann J.H., Thoben D.F., Echterhoff G.** (2013), 'The sweet taste of revenge: Gustatory experience induces metaphor-consistent judgments of a harmful act', *SOCIAL COGNITION*, Jg. 31, Nr. 5, S. 531-542. doi:10.1521/soco.2013.31.5.531
- 2013 **Hellmann JH, Echterhoff G, Thoben DF** (2013), 'Metaphor in embodied cognition is more than just combining two related concepts: a comment on Wilson and Golonka.', *Frontiers in Psychology*, Jg. 4, S. 201. doi:10.3389/fpsyg.2013.00201
- 2013 **Hoenen M., Schain C., Pause B.M.** (2013), 'Down-modulation of mu-activity through empathic top-down processes', *Social neuroscience*, Jg. 8, Nr. 5, S. 515-524. doi:10.1080/17470919.2013.833550

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Hellmann J H, Kopietz R** (2014), 'Sozial-kognitive Aspekte von Entscheidungen', In: Hilgert H, Glatzmeier A (Hrsg.), *Entscheidungen: Geistes und sozialwissenschaftliche Beiträge zu Entscheidungstheorie und -praxis*, Springer VS, Heidelberg, S. 75-90. doi:10.1007/978-3-658-07214-8_5

Abstract / Poster

- 2013 **Schain Cécile, Echterhoff Gerald, Lindner Isabel** (2013), 'Can your indecent acts become mine? False memories of self-performance from observing others' negative actions.', Präsentiert auf: 55. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Wien.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Der Observation-Inflation-Effekt: Mechanismen und Generalisierbarkeit

Datum der Promotion:	23.10.2013
Promovend(in):	Dipl.-Psych. Cécile Schain
Betreut durch:	Prof. Dr. Gerald Echterhoff ((PhD)) Dr. Rene Kopietz Professor Dr. Markus Lappe
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.

» Professur für Statistik und Methoden (Prof. Holling)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-39419
Fax:	+49 251 83-39469
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9451

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Die internationale kognitive Fähigkeitsressource

Laufzeit:	01/2014 - 12/2016
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	DO 1789/1-1
Projektmitglieder:	Dr. Philipp Doeblner
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8368

Messung divergenter Denkprozesse von Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung kultureller Einflüsse

Laufzeit:	12/2013 - 12/2016
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	HO 128/11-1
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8369

Dyskalkulie im Grundschulalter - Entwicklung und Evaluation eines arbeitsgedächtnisgestützten Diagnoseinstruments sowie integrativen Trainingsprogramms

Laufzeit:	12/2013 - 11/2016
-----------	-------------------

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen: 01GJ1302
Projektmitglieder: Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8184>

Dyskalkulie im Grundschulalter - Entwicklung und Evaluation eines arbeitsgedächtnisgestützten Diagnoseinstruments sowie integrativen Trainingsprogramms

Laufzeit: 12/2010 - 11/2013
Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen: 01GJ1006
Projektmitglieder: Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4893>

Meta-Analyse der Validität binärer Diagnosen auf der Basis dichotomisierter Kriterien - Förderphase 2

Laufzeit: 12/2011 - 11/2013
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: HO 1286/7-2
Projektmitglieder: Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6378>

Initiierung und Intensivierung eines trilateralen Symposiums - Deutschland/Russland/Frankreich

Laufzeit: seit 02/2010
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: 575033
Projektmitglieder: Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/975>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Bürkner P C & Doebler P** (2014), 'Testing for Publication Bias in Diagnostic Meta-Analysis: A simulation Study', *Statistics in Medicine*, Jg. x-xx.
- 2014 **Charoensawat S, Böhning W, Böhning D, & Holling H** (2014), 'Meta-analysis and meta-modelling for diagnostic problems', *BMC Medical Research Methodology*, Jg. x-xx, S. 14-56.
- 2014 **Doebler P, Doebler A & Holling H** (2014), 'A latent ability model for count data and an application to processing speed', *Applied Psychological Measurement*, Jg. 38, S. 587-598.

- 2014 I. Laeger, K. Keuper, C. Heitmann, H. Kugel, C. Dobel, A. Eden, V. Arolt, P. Zwitserlood, U. Dannlowski, P. Zwanzger (2014), 'Have we met before? Neural correlates of anxiety learning in women with social phobia.', *Journal of Psychiatry & Neuroscience*, Jg. 2014.
- 2014 Kuhn J T, Holling H (2014), 'Number sense or working memory? The effect of two computer-based trainings on mathematical skills in elementary school', *Advances in Cognitive Psychology*, Jg. 2014, Nr. 10, S. 59-67.
- 2014 Ranger J & Kuhn J T (2014), 'An accumulator model for responses and response times in tests based on the proportional hazards model', *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, Jg. 67, S. 388-407.
- 2014 Ranger J, Kuhn JT (2014), 'Testing fit of latent trait models for responses and response times in tests', *Psychological Test and Assessment Modeling*, Jg. 56, S. 382-404.
- 2014 • Dannlowski U, Grabe HJ, Wittfeld K, Klaus J, Konrad C, Grotegerd D, Redlich R, Suslow T, Opel N, Ohrmann P, Bauer J, Zwanzger P, Laeger I, Hohoff C, Arolt V, Heindel W, Deppe M, Domschke K, Hegenscheid K, Völzke H, Stacey D, Meyer Zu Schwabedissen H, Kugel H, Baune BT. (2014), 'Multimodal imaging of a tescalcin (TESC)-regulating polymorphism (rs7294919)-specific effects on hippocampal gray matter structure.', *Mol Psychiatry*, Jg. 2014.
- 2013 Doebler A, Doebler P & Holling H (2013), 'Optimal and Most Exact Condence Intervals for Person Parameters in Item Response Thory Models', *Psychometrika*, Jg. 78, Nr. (1), S. 98-115.
- 2013 Doebler P (2013), 'Rado's Conjecture implies that all stationary set preserving forcings are semiproper', *Journal of Mathematical Logic*, Jg. 13, Nr. (1).
- 2013 Doebler P & Schindler R (2013), 'The extender algebra and vagaries of Σ_{12} absoluteness absolutness', *Münster Journal of Mathematics*, Jg. 6, S. 117-166.
- 2013 Graßhoff U, Holling H & Schwabe R (2013), 'Optimal design for count data with binary predictors in item response theory', *Advances in Model-Oriented Design and Analysis*, Jg. x-xx, S. 117-124.
- 2013 Holling H, Böhning W, Böhning D & Formann A K (2013), 'The Covariate-Adjusted Frequency Plot', *Statistical Methods in Medical Research*, Jg. x-xx.
- 2013 Kuhn J T & Kiefer T (2013), 'Optimal Test Assembly in Practice: The Design of the Austrian Educational Standards Assessment in Mathematics', *Zeitschrift für Psychologie*, Jg. 221, Nr. 3, S. 190-200.
- 2013 Kuhn J T, Raddatz J, Holling H & Dobel C (2013), 'Dyskalkulie vs. Rechenschwäche: Basisnumerische Verarbeitung in der Grundschule', *Lernen und Lernstörungen*, Jg. 2, S. 229-247.
- 2013 Ranger J & Kuhn J T (2013), 'Analyzing response times in tests with rank correlation approaches', *Journal of Educational and Behavioral Statistics*, Jg. 38, S. 61-80.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2014 Dusend, C., Forthmann, B., Humberg, S., Wystrychowski, N., Sievers, S. & Fischer, S (2014), 'Evaluationsbericht Psychologie 2013: Gemeinsamer Bericht über die Evaluationen im Fach Psychologie im WiSe 12/13 und SoSe 13'.

Buch (Monographie)

- 2013 Holling H & Gediga G (2013), *Statistik - Wahrscheinlichkeitstheorie und Schätzverfahren*, Hogrefe, Göttingen.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Dusend, C., Wystychowski, N. & Forthmann, B** (2014), 'Entwicklung eines Evaluationsbogens für die tutorielle Unterstützung im Fachbereich Psychologie', In: Krämer M., Weger U., Zupanic M. (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation X*, Shaker-Verlag, Aachen, S. 293-300.
- 2013 **Graßhoff U, Holling H & Schwabe R** (2013), 'Optimal design for count data with binary predictors in item response theory.', In: Uciniski D, Atkinson A C & Patan M (Hrsg.), *10-Advances in Model-Oriented Design and Analysis*, Physica, Heidelberg, S. 117-124.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2013 **Hertel G, Binnewies C, Krumm S, Holling H & Kleinmann M (Hrsg.)** (2013), *Imagine the future world: How do we want to work tomorrow? Abstract proceedings of the 16 th EAWOP Congress 2013*, Münstersche Informations - und Archivsystem multimedialer Inhalte (miami), Münster.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Lernverlaufsdagnostik in der Grundschule – Konstruktion und Evaluation eines Verfahrens zur Dokumentation von Lernverläufen im Lesen

Datum der Promotion:	06.09.2013
Promovend(in):	Dr. Natalie Förster
Betreut durch:	Professor Dr. Stephan Dutke Dr. Jörg-Tobias Kuhn Professor Dr. Elmar Souvignier
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Seniorprofessur für Psycholinguistik und kognitive Neurowissenschaft (Prof. Zwitserlood)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34183
Fax:	+49 251 83-34104
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9456

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Computerbasiertes Rehabilitationsprogramm für Erwachsene und Kinder nach Cochlea Implantation und dessen neurokognitive Evaluation

Laufzeit:	01/2009 - 12/2014
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	DO 711/7-1

Projektmitglieder: PD Dr. Christian Dobel | Univ. Prof. Dr. Antoinette am Zehnhoff-Dinnesen | Prof. Dr. Pienie Zwitserlood

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/2606>

Unterscheidet sich die Verarbeitung komplexer Wörter von der Verarbeitung einfacher Wörter und entsteht dadurch ein Vorteil?

Laufzeit: 10/2010 - 09/2013

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: LU 1628/4

Projektmitglieder: Diplom-Psychologin Maria Bronk | apl. Prof. Dr. Jens Bölte | Prof. Dr. Pienie Zwitserlood

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6016>

Konzeption und Dokumentation der 13. ECHA-Conference zusammen mit dem 4. Münsterschen Bildungskongress 'Giftedness Across the Lifespan: Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter'

Laufzeit: 10/2010 - 09/2013

Gefördert durch: Robert Bosch Stiftung | Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V. | Volkswagen AG

Förderkennzeichen: 12.5.4700.0039.0

Projektmitglieder: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.) | Professor Dr. Friedhelm Käpnick | Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD) | Anne Vohrmann (M.Ed.) | Prof. Dr. Pienie Zwitserlood

Kooperationspartner: Radboud-Universität Nijmegen | Universität Osnabrück

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7059>

Wie werden Plural- und Singularformen in unserem Sprachsystem repräsentiert? Eine cross-linguistische Untersuchung mit aphasischen SprecherInnen

Laufzeit: seit 04/2011

Gefördert durch: Sonstige Mittelgeber

Projektmitglieder: Dr. Antje Lorenz

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5257>

Eigenmittel

Weiterentwicklung und Evaluation des Lese-Rechtschreibförderprogramms 'LEGAOPTIMA®' für begabte Kinder mit LRS (LEGAOPTIMA®)

Laufzeit: seit 02/2001

Projektmitglieder: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD) | Anne Vohrmann (M.Ed.) | Prof. Dr. Pienie Zwitserlood

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7331>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Dobel, C., Enriquez-Geppert, S., Zwitserlood, P., & Bölte, J.** (2014), 'Literacy shapes thought: The case of event representation in different cultures.', *Frontiers in Psychology*, Jg. 5, S. 1-5. doi:DOI:10.3389/fpsyg.2014.00290
- 2014 **Eden, A., Zwitserlood, P., Keuper, K., Junghöfer, M., Laeger, I., Zwanzger, P., & Dobel, C.** (2014), 'All in its proper time: monitoring the emergence of a memory bias for novel, arousing-negative words in individuals with high and low trait anxiety', *PLOS ONE*, Jg. 9, Nr. 6. doi:DOI:10.1371/journal.pone.0098339
- 2014 **Grotegerd, D., Stuhmann, A., Kugel, H., Schmidt, S., Redlich, R., Zwanzger, P., Rauch, A.R., Heindel, W., Zwitserlood, P., Arolt, V., Suslow, T., & Dannlowski, U.** (2014), 'Amygdala excitability to subliminally presented emotional faces distinguishes unipolar and bipolar depression – an fMRI and pattern classification study.', *Human Brain Mapping*, Jg. 35, Nr. 7, S. 2995-3007. doi:DOI: 10.1002/hbm.22380
- 2014 **Keuper, K., Zwanzger, P., Nordt, M., Eden, A., Laeger, I., Zwitserlood, P., Kissler, J., Junghöfer, M., & Dobel, C.** (2014), 'How 'love' and 'hate' differ from 'sleep': Using combined EEG/MEG data to reveal the sources of early cortical responses to emotional words.', *Human Brain Mapping*, Jg. 35. doi:10.1002/hbm.22220
- 2014 **Laeger, I., Dobel, C., Radenz, B., Kugel, H., Keuper, K., Eden, A., Arolt, V., Zwitserlood, P., Dannlowski, U., & Zwanzger, P.** (2014), 'Of 'disgrace' and 'pain' – corticolimbic interaction patterns for disorder-relevant and negative words in social phobia.', *PLOS ONE*, Jg. 9(11): e109949. doi:doi:10.1371/journal.pone.0109949
- 2014 **Laeger, I., Keuper, K., Heitmann, C., Kugel, H., Dobel, C., Eden, A., Arolt, V., Zwitserlood, P., Dannlowski, U., & Zwanzger, P.** (2014), 'Have we met before? Neural correlates of anxiety learning in social phobia.', *Journal of Psychiatry and Neuroscience*, Jg. 39, Nr. 3, S. 14-23. doi:doi:10.1503/jpn.130091
- 2014 **Lindner, C., Dannlowski, U., Walhöfer, K., Rödiger, M., Maisch, B., Bauer, J., Ohrmann, P., Lencer, R., Zwitserlood, P., Kersting, A., Heindel, W., Arolt, V., Kugel, H., & Suslow, T.** (2014), 'Social alienation in schizophrenia patients: Association with insula responsiveness to facial expressions of disgust.', *PLOS ONE*, Jg. 9, Nr. 1. doi:DOI: 10.1371/journal.pone.0085014
- 2014 **Lorenz A, Heide J, Burchert F** (2014), 'Compound naming in aphasia: Effects of complexity, part of speech, and semantic transparency', *Language, Cognition and Neuroscience*, Jg. 29, S. 88-106.
- 2014 **Lorenz A, Zwitserlood P** (2014), 'Processing of nominal compounds and gender-marked determiners in aphasia: Evidence from German', *Cognitive Neuropsychology*, Jg. 31, S. 40-74.
- 2014 **Lorenz, A., & Zwitserlood, P.** (2014), 'Processing of nominal compounds and gender-marked determiners in aphasia: evidence from German.', *Cognitive Neuropsychology*, Jg. 31, S. 40-74. doi:DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.10.088
- 2014 **Rehbein, M.A., Steinberg, C., Wessing, I., Pastor, M.C., Zwitserlood, P., Keuper, K., & Junghöfer, M.** (2014), 'Rapid plasticity in the prefrontal cortex during affective associative learning.', *PLOS ONE*, Jg. 9, Nr. 10. doi:DOI: 10.1371/journal.pone.0110720

- 2014 **Takashima A., Wagenveld, B., van Turenout, M., Zwitserlood, P., Hagoort, P., & Verhoeven, L.** (2014), 'Training-induced neural plasticity in visual-word decoding and the role of syllables.', *Neuropsychologia*, Jg. 61, S. 299–314. doi:DOI: 10.1016/j.neuropsychologia.2014.06.017
- 2013 **Bien, H., & Zwitserlood, P.** (2013), 'Processing nasals with and without consecutive context phonemes: Evidence from explicit categorization and the N100.', *Frontiers in Psychology*, Jg. 4, Nr. 21. doi:10.3389/fpsyg.2013.00021
- 2013 **Bronk, M., Zwitserlood, P. & Bölte, J.** (2013), 'Manipulations of word frequency reveal differences in the processing of morphologically complex and simple words in German', *Frontiers in Psychology*, Jg. 4, S. 1-14. doi:10.3389/fpsyg.2013.00546
- 2013 **Bölte, J., Dohmes, P., & Zwitserlood, P.** (2013), 'Interference and facilitation in spoken word production: Effects of morphologically and semantically related context stimuli on picture naming.', *Journal of Psycholinguistic Research*, Jg. 42, S. 255–280. doi:DOI 10.1007/s10936-012-9219-1
- 2013 **Dannowski, U., Kugel, H., Huber, F., Stuhmann, A., Redlich, R., Grotegerd, D., Dohm, K., Sehlmeier, C., Konrad, K., Baune, B., Arolt, V., Heindel, W., Zwitserlood, P., & Suslow, T.** (2013), 'Childhood maltreatment is associated with an automatic negative emotion processing bias in the amygdala.', *Human Brain Mapping*, Jg. 34, Nr. 11, S. 2899–2909. doi:DOI: 10.1002/hbm.22112.
- 2013 **Geukes S, Huster RJ, Wollbrink A, Junghöfer M, Zwitserlood P, Dobel C** (2013), 'A large N400 but no BOLD effect - Comparing source activations of semantic priming in simultaneous EEG-fMRI', *PLoS ONE*, Jg. 8, Nr. 12, S. e84029. doi:10.1371/journal.pone.0084029
- 2013 **Keuper, K., Zwitserlood, P., Rehbein, M., Eden, A., Laeger, I., Junghöfer, M., Zwanzger, P., & Dobel, C.** (2013), 'Early Prefrontal Brain Responses to the Hedonic Quality of Emotional Words – A Simultaneous EEG and MEG Study.', *PLoS ONE*, Jg. 8, Nr. 8, S. e70788. doi:DOI:10.1371/ journal.pone.0070788
- 2013 **Ortmann M, Knief A, Deuster D, Brinkhetker S, Zwitserlood P, Zehnhoff-Dinnesen AA, Dobel C** (2013), 'Neural correlates of speech processing in prelingually deafened children and adolescents with cochlear implants.', *PLoS ONE*, Jg. 8, Nr. 7, S. e67696. doi:10.1371/ journal.pone.0067696
- 2013 **Smolka, E., Khader, P., Wiese, R., Zwitserlood, P., & Rösler, F.** (2013), 'Neurobiological evidence for the continuous processing of linguistic categories of regular and irregular verb inflection in German.', *Journal of Cognitive Neuroscience*, Jg. 25, Nr. 8, S. 1284-1304. doi:doi:10.1162/jocn_a_00384
- 2013 **Stuhmann, A., Dohm, K., Kugel, H., Zwanzger, P., Redlich, R., Grotegerd, D., Rauch, A.R., Arolt, V., Heindel, W., Suslow, T., Zwitserlood, P., & Dannowski, U.** (2013), 'Mood-congruent amygdala responses to subliminally presented facial expression in major depression: associations with anhedonia.', *Journal of Psychiatry and Neuroscience*, Jg. 38, Nr. 4, S. 249-258. doi: DOI: 10.1503/jpn.120060
- 2013 **Suslow, T., Lindner, C., Dannowski, U., Walhöfer, K., Rödiger, M., Maisch, B., Bauer, J., Ohrmann, P., Lencer, R., Zwitserlood, P., Kersting, A., Heindel, W., Arolt, V., & Kugel, H.** (2013), 'Automatic amygdala response to facial expression in schizophrenia: Initial hyperresponsivity followed by hyporesponsivity.', *BMC Neuroscience*, Jg. 14. doi:DOI:10.1186/1471-2202-14-140

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2013 **Zwitzerlood, P.** (2013), 'Sprachpsychologie', In: Wirtz, Markus A. (Hrsg.), *Lexikon der Psychologie*, S. 82-83.

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Lorenz A, Zwitzerlood P** (2014), 'Production of German compounds in aphasia', Präsentiert auf: "The Stuff Words are Made of": An International Conference on the Cross-linguistic Comparison of Indo-Germanic and Semitic Languages (CoGS), Universität Konstanz, Deutschland.

Abstract / Poster

- 2014 **Biedermann B, Mason C, Beyersmann E, Machleb F, Moormann M, Lorenz A** (2014), 'German plural production in aphasia', Präsentiert auf: Experimental Psychology Conference, Brisbane, Australia.
- 2014 **Lorenz A, Zwitzerlood P** (2014), 'Production of determiner-compound noun phrases in German: A picture-word interference study', Präsentiert auf: International Workshop on Language Production, Genf, Schweiz.
- 2014 **Rath E, Heide J, Lorenz A, Wartenburger I** (2014), 'Die Repräsentation von Komposita bei primär progressiver Aphasie', Präsentiert auf: Herbsttreffen Patholinguistik, Potsdam, Deutschland.
- 2013 **Biedermann B, Lorenz A, Beyersmann E, Mason C, Machleb F, Nickels L** (2013), 'Cross-linguistic plural dominance effects in picture naming', Präsentiert auf: Architectures and Mechanisms for Language Production, Aix-Marseille, Frankreich.
- 2013 **Biedermann B, Lorenz A, Mason C, Beyersmann E, Machleb F, Nickels L** (2013), 'Regularity and frequency effects on plural processing in speakers with aphasia: a cross-linguistic study', Präsentiert auf: 18th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOPE), Budapest, Ungarn.
- 2013 **Geukes S., Vorberg D., Zwitzerlood P.** (2013), 'Roses are osig, violets are emgu, learning is swift and Stroop is too', In: Ansorge U, Kirchner E, Lamm C, Leder H (Hrsg.), *Programme of the 55th Conference of Experimental Psychologists*, Pabst Science Publishers, Lengerich, S. 100.
- 2013 **Lorenz A, Biedermann B** (2013), 'Produktion von Singular- und Pluralnomen bei Aphasie: Eine Einzelfallstudie zu Numerusfehlern beim Benennen', Präsentiert auf: Gesellschaft für Aphasieforschung und -behandlung (GAB), Potsdam, Deutschland.
- 2013 **Lorenz A, Bölte J, Zwitzerlood P** (2013), 'Modifier frequency and semantic transparency affect compound reading in German: Evidence from eye-tracking', Präsentiert auf: 18th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOPE), Budapest, Ungarn.
- 2013 **Lorenz A, Bölte J, Zwitzerlood P** (2013), 'The role of frequency and semantic transparency in the processing of German compounds: Evidence from eye tracking', Präsentiert auf: 8th International Morphological Processing Conference, Cambridge, UK.

Lexikonartikel

- 2013 **Bölte, J.** (2013), 'Wortbildung', In: Wirtz, M. A. (Hrsg.), *Dorsch: Lexikon der Psychologie*, Huber, Bern, S. 1679-1680.
- 2013 **Bölte, J.** (2013), 'Sprachwahrnehmung', In: Wirtz, M. A. (Hrsg.), *Dorsch: Lexikon der Psychologie*, Huber, Bern, S. 1476-1478.

» **Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)**

Effects of musical expertise on magnetencephalographic correlates of uni- & multisensory processing.

Datum der Promotion:	01.01.2014
Promovend(in):	Kuchenbuch, Anja
Betreut durch:	Professor Dr. Markus Lappe Prof. Dr. Christo Pantev Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Cortical plasticity underlying the development of speech perception in pre- and postlingually deafened cochlear implant users

Datum der Promotion:	31.12.2013
Promovend(in):	Ortmann, Magdalena
Betreut durch:	Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Neural correlates of emotional word processing and fear learning in social phobia.

Datum der Promotion:	31.12.2013
Promovend(in):	Inga Laeger
Betreut durch:	Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Neuronal correlates of emotional word processing and its modulation by continuous theta burst stimulation.

Datum der Promotion:	31.12.2013
Promovend(in):	Keuper, Katharina
Betreut durch:	Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Emotion and its regulation in the developing brain: magnetoencephalographic correlates

Datum der Promotion:	30.09.2013
Promovend(in):	Ida Wessing
Betreut durch:	Prof. Dr. Pienie Zwitserlood

Abschlussgrad: Dr. rer. nat.

Promotionsstudiengang: Psychologie

Automatic emotion processing in unipolar and bipolar depression.

Datum der Promotion: 01.05.2013

Promovend(in): Anja Stuhmann

Betreut durch: Prof. Dr. Pienie Zwitserlood

Abschlussgrad: Dr. rer. nat.

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)

The interaction of language, vision, attention and memory during language-mediated visual search

Datum der Habilitation: 01.07.2013

Habilitand(in): Huettig, Falk

Mitglieder der
Habilitationskommission: Professor Dr. Markus Lappe | Prof. Dr. Pienie Zwitserlood

Venia Legendi: Psychologie

» Professur für Biologische Psychologie (Prof. Schubotz)

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34110

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9733>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Grant within the scope of the Clinical Research Unit "Cortico-Basal Ganglia Loops: Mechanisms of pathological interactions and their therapeutic modulation"

Laufzeit: seit 01/2010

Projektmitglieder: Prof. Dr. Ricarda I. Schubotz

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8915>

Grant within the scope of the Clinical Research Unit "Cortico-Basal Ganglia Loops: Mechanisms of pathological interactions and their therapeutic modulation"

Laufzeit: seit 01/2013

Projektmitglieder: Prof. Dr. Ricarda I. Schubotz

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8916>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Ahlheim C., Stadler W., Schubotz R.I.** (2014), 'Dissociating dynamic probability and predictability in observed actions-an fMRI study', *Frontiers in human neuroscience*, Jg. 8, Nr. 273. doi:10.3389/fnhum.2014.00273
- 2014 **Binder E., Hagelweide K., Wang L.E., Kornysheva K., Grefkes C., Fink G.R., Schubotz R.I.** (2014), 'Sensory-guided motor tasks benefit from mental training based on serial prediction', *NEUROPSYCHOLOGIA*, Jg. 54, Nr. 1, S. 18-27. doi:10.1016/j.neuropsychologia.2013.11.018
- 2014 **Drolet M., Schubotz R.I., Fischer J.** (2014), 'Recognizing the authenticity of emotional expressions: F0 contour matters when you need to know', *Frontiers in human neuroscience*, Jg. 8, Nr. 144. doi:10.3389/fnhum.2014.00144
- 2014 **Hrkac M., Wurm M.F., Schubotz R.I.** (2014), 'Action observers implicitly expect actors to act goal-coherently, even if they do not: An fMRI study', *Human Brain Mapping*, Jg. 35, Nr. 5, S. 2178-2190. doi:10.1002/hbm.22319
- 2014 **Kennel, C., Pizzera, A., Hohmann, T., Schubotz, R. I., Murgia, M., Agostini, T., Raab, M.** (2014), 'The perception of natural and modulated movement sounds', *PERCEPTION*, Jg. 43, Nr. 8, S. 796-804. doi:10.1068/p7643
- 2014 **Schiffer A.-M., Krause K.H., Schubotz R.I.** (2014), 'Surprisingly correct: Unexpectedness of observed actions activates the medial prefrontal cortex', *Human Brain Mapping*, Jg. 35, Nr. 4, S. 1615-1629. doi:10.1002/hbm.22277
- 2014 **Schubotz R.I., Wurm M.F., Wittmann M., von Cramon D.Y.** (2014), 'Objects tell us what action we can expect: Dissociating brain areas for retrieval and exploitation of action knowledge during action observation in fMRI', *Frontiers in Psychology - Perceptual Science*, Jg. 5.
- 2014 **Wurm, M. F., Hrkac, M., Morikawa, Y., Schubotz, R. I.,** (2014), 'Predicting goals in action episodes attenuates BOLD response in inferior frontal and occipitotemporal cortex', *Behavioural brain research*, Jg. 274, S. 108-117. doi:10.1016/j.bbr.2014.07.053
- 2013 **Drolet M., Schubotz R.I., Fischer J.** (2013), 'Explicit authenticity and stimulus features interact to modulate BOLD response induced by emotional speech', *Cognitive, affective & behavioral neuroscience*, Jg. 13, Nr. 2, S. 318-329. doi:10.3758/s13415-013-0151-0
- 2013 **Schiffer A.-M., Ahlheim C., Ulrichs K., Schubotz R.I.** (2013), 'Neural changes when actions change: Adaptation of strong and weak expectations', *Human Brain Mapping*, Jg. 34, Nr. 7, S. 1713-1727. doi:10.1002/hbm.22023
- 2013 **Schönberger A.R., Barbe M.T., Hagelweide K., Kühn A.B., Fink G.R., Schubotz R.I.** (2013), 'Joint principles of motor and cognitive dysfunction in Parkinson's disease', *NEUROPSYCHOLOGIA*, Jg. 51, Nr. 8, S. 1417-1425. doi:10.1016/j.neuropsychologia.2013.04.011

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2013 **Hrkac M., Wurm M.F., Morikawa Y., Schubotz R.I.** (2013), 'Making sense of subsequent action: neural signatures of spontaneous interpretation', In: Ansorge E., Kirchner E., Lamm C., Leder H. (Hrsg.), *Abstracts of the 55th Conference of Experimental Psychologists*, S. 365.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Actions like company. Contextual embedding of action steps into episodes

Datum der Promotion:	06.06.2014
Promovend(in):	Diplom-Psychologin Mari Hrkac
Betreut durch:	Professor Dr. Markus Lappe Prof. Dr. Ricarda I. Schubotz
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Professur für Klinische Psychologie und Psychotherapie (Prof. Buhlmann)

Kontakt

Adresse:	Fliegerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34112
Fax:	+49 251 83-31331
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12059

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Buhlmann U, Rupf L, Gleiss MJ, Zschenderlein K, Kathmann N** (2014), 'Seeing "changes" that aren't there: Facial and object discrimination in body dysmorphic disorder', *Comprehensive Psychiatry*, Jg. 55, Nr. 3, S. 468-474. doi:10.1016/j.comppsy.2013.09.011
- 2014 **Buhlmann, U** (2014), 'The German version of the Brown Assessment of Beliefs Scale (BABS). Development and evaluation of its psychometric properties', *Comprehensive Psychiatry*, Jg. 55, Nr. 8. doi:10.1016/j.comppsy.2014.07.011
- 2014 **Clerkin EM, Teachman BA, Smith AR, Buhlmann U** (2014), 'Specificity of Implicit-Shame Associations Comparison Across Body Dysmorphic, Obsessive-Compulsive, and Social Anxiety Disorders', *Clinical Psychological Science*, Jg. 2, Nr. 5. doi:10.1177/2167702614524944
- 2014 **Endrass T, Riesel A, Kathmann N, Buhlmann, U** (2014), 'Performance Monitoring in Obsessive-Compulsive Disorder and Social Anxiety Disorder', *Journal of Abnormal Psychology*, Jg. 123, Nr. 4, S. 705-714. doi:10.1037/abn0000012
- 2014 **Wilhelm S, Phillips KA, Didie E, Buhlmann U, Greenberg JL, Fama JM, Keshaviah A, Steketee G** (2014), 'Modular cognitive-behavioral therapy for body dysmorphic disorder: a randomized controlled trial', *Behavior therapy*, Jg. 45, Nr. 3, S. 314-327. doi:10.1016/j.beth.2013.12.007
- 2013 **Barenbrügge J, Glöckner-Rist A, Rist F** (2013), 'Positive und negative Metakognitionen über Krankheitssorgen / Positive and negative metacognitions about illness worries', *PSYCHOTHERAPEUT*, Jg. 58, Nr. 6, S. 560-568. doi:10.1007/s00278-013-1016-2
- 2013 **Buhlmann U, Endrass T** (2013), 'Zwangsspektrumsstörungen', *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, Jg. 61, Nr. 3. doi:10.1024/1661-4747/a000152
- 2013 **Buhlmann U, Heinrichs N, Martin A, Tuschen-Caffier B** (2013), 'Psychopathologie und Psychotherapie der körperdysmorphen Störung', *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, Jg. 42, Nr. 3, S. 151-152. doi:10.1026/1616-3443/a000209

- 2013 **Buhlmann U, Martin A, Tuschen-Caffier B, Heinrichs N** (2013), 'Die körperdysmorphe Störung', *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, Jg. 42, Nr. 3, S. 153-162. doi:10.1026/1616-3443/a000210
- 2013 **Buhlmann U, Winter A, Kathmann N** (2013), 'Emotion Recognition in Body Dysmorphic Disorder: Application of the Reading the Mind in the Eyes Task.', *Body Image*, Jg. 10, Nr. 2, S. 247-250. doi:10.1016/j.bodyim.2012.12.001
- 2013 **Winter A, Buhlmann U** (2013), 'Spieglein, Spieglein an der Wand... Klinische Charakteristika der körperdysmorphen Störung', *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, Jg. 61, Nr. 3, S. 167-174. doi:10.1024/1661-4747/a000155

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2014 **Dusend, C., Forthmann, B., Humberg, S., Wystrychowski, N., Sievers, S. & Fischer, S** (2014), 'Evaluationsbericht Psychologie 2013: Gemeinsamer Bericht über die Evaluationen im Fach Psychologie im WiSe 12/13 und SoSe 13'.
- 2013 **Dusend C, Salaschek M, Thielsch M T, Stegemöller I & Fischer S** (2013), 'Evaluationsbericht Psychologie 2012: Gemeinsamer Bericht über die Evaluationen im Fach Psychologie im WiSe 11/12 und SoSe 12'.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Dusend, C., Wystychowski, N. & Forthmann, B** (2014), 'Entwicklung eines Evaluationsbogens für die tutorielle Unterstützung im Fachbereich Psychologie', In: Krämer M., Weger U., Zupanic M. (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation X*, Shaker-Verlag, Aachen, S. 293-300.

Abstract / Poster

- 2014 **Dietel F, Ertle A, Buhlmann U** (2014), 'Breaking through the social mirror?! – Modulation von Redeleistung, Stressreaktion und kognitivem Bias infolge eines Aufmerksamkeitsmodifikationstrainings bei subklinischer körperdysmorpher Störung', Präsentiert auf: 32. Symposium Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Braunschweig, Deutschland.
- 2014 **Dusend C, Beckmann B, Ehring T** (2014), 'Tetris und Trauma: Der Einfluss von Arbeitsgedächtnisaufgaben auf Intrusionen und perzeptuelles Priming', Präsentiert auf: 32. Symposium Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Braunschweig, Deutschland.
- 2013 **Voßbeck-Elsebusch AN, Barenbrügge J, Krüger A, Miethe S, Drenckhan I, Ehring T** (2013), 'Fragebogen zu kognitiven Strategien im Umgang mit Angstsituationen', Präsentiert auf: 8. Workshopkongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Trier, Deutschland.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Lehrpreis der Fachschaft Psychologie für die beste Vorlesung im Fach Psychologie im WiSe 13/14 (Vorlesung: "Störungsübergreifende Grundlagen der Klinischen Psychologie")

Verliehen in:	02/2014
Preisträger:	Professor Dr. Ulrike Buhlmann
Verliehen durch:	Fachschaft Psychologie

Lehrpreis "Bester Newcomer"

Verliehen in: 01/2014
Preisträger: Christina Dusend
Verliehen durch: Fachschaft Psychologie

» Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5137>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Effekte mentaler Visualisierungen beim Lernen aus Sachtexten

Laufzeit: 11/2012 - 06/2013
Projektmitglieder: Diplom-Pädagogin Claudia Leopold
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9290>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

2013 Kühnen U, Hannover B, Pöhlmann C & Roeder U (2013), 'How self-construal affects dispositionalism in attributions.', *Social Cognition*, Jg. 31, S. 237-259.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

2014 Roeder, U.R., Dutke, S. (2014), 'Fortbildungen für Psychologielehrerinnen und Psychologielehrer.', In: Krämer, M., Weger, U, Zupanic, M. (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation X*, S. 47-55.

» Professur für Diagnostik und Evaluation im schulischen Kontext (Prof. Souvignier)

Kontakt

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster
Telefon: +49 251 83-34308
Fax: +49 251 83-34303
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9452>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

BIKO 3-6. BIKO-Screening zur Entwicklung von Basiskompetenzen für 3- bis 6-Jährige

Laufzeit:	seit 11/2012
Projektmitglieder:	Professor Dr. Manfred Holodynski Diplom-Psychologin Dorothee Seeger-Holodynski Professor Dr. Elmar Souvignier
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9163

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 Förster N., Souvignier E. (2014), 'Learning progress assessment and goal setting: Effects on reading achievement, reading motivation and reading self-concept', *Learning and Instruction*, Jg. 32, S. 91-100. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.learninstruc.2014.02.002>
- 2014 Harks Birgit, Klieme Eckhard, Hartig Johannes, Leiss Dominik (2014), 'Separating Cognitive and Content Domains in Mathematical Competence', *Educational Assessment*, Jg. 19, Nr. 4, S. 243-266. doi:10.1080/10627197.2014.964114
- 2014 Salaschek, M., Souvignier, E. (2014), 'Web-Based Mathematics Progress Monitoring in Second Grade', *Journal of Psychoeducational Assessment*, Jg. 32, S. 710-724.
- 2014 Salaschek, M., Zeuch, N. & Souvignier, E. (2014), 'Mathematics growth trajectories in first grade: Cumulative vs. compensatory patterns and the role of number sense.', *Learning and Individual Differences*, Jg. 35, S. 103-112.
- 2014 Souvignier, E. & Förster, N. (2014), 'Die Bewertung sonstiger Mitarbeit. Von Problemen zu sinnvollen Möglichkeiten.', *Schulmagazin 5-10*, Jg. 6/2014, S. 7-14.
- 2013 Behrmann Lars, Souvignier Elmar (2013), 'Pedagogical content beliefs about reading instruction and their relation to gains in student achievement', *European Journal of Psychology of Education*, Jg. 28, S. 1023-1044. doi:10.1007/s10212-012-0152-3
- 2013 Behrmann, L. & Souvignier, E. (2013), 'The relation between teachers' diagnostic sensitivity, their classroom behavior, and their students' achievement gains in reading.', *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, Jg. 27, S. 283-293. doi:10.1024/1010-0652/a000112
- 2013 Duzy, D., Ehm, J.-H., Souvignier, E., Schneider, W. & Gold, A. (2013), 'Prädiktoren der Lesekompetenz bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache.', *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, Jg. 45, S. 173-190. doi:10.1026/0049-8637/a000093
- 2013 Duzy, D., Gold, A., Schneider, W. & Souvignier, E. (2013), 'Die Prädiktion von Lesekompetenz bei türkisch-deutschsprachigen Kindern: Die Rolle der phonologischen Bewusstheit', *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, Jg. 27, Nr. 1, S. 41-50. doi:10.1024/1010-0652/a000087
- 2013 Pröscholdt, M.V., Michalik, A., Schneider, W., Duzy, D., Glück, D., Souvignier, E. & Penner, Z. (2013), 'Effekte kombinierter Förderprogramme zur phonologischen Bewusstheit und zum Sprachverstehen auf die Entwicklung der phonologischen Bewusstheit von Kindergartenkindern mit und ohne Migrationshintergrund.', *Frühe Bildung*, Jg. 2, S. 122-132. doi:10.1026/2191-9186/a000099

- 2013 **Salaschek, M. & Souvignier, E.** (2013), 'Web-based progress monitoring in first grade mathematics.', *Frontline Learning Research*, Jg. 2013, Nr. 2, S. 53-69.
- 2013 **Schulte, E. & Souvignier, E.** (2013), 'Der Lese-Sportler. Ein Programm für individuelle Leseförderung.', *Die Grundschulzeitschrift*, Jg. 2013, Nr. 7, S. 58-61.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2013 **Dusend C, Salaschek M, Thielsch M T, Stegemöller I & Fischer S** (2013), 'Evaluationsbericht Psychologie 2012: Gemeinsamer Bericht über die Evaluationen im Fach Psychologie im WiSe 11/12 und SoSe 12'.

Buch (Monographie)

- 2014 **Seeger D, Holodynski M, Souvignier, E** (2014), *BIKO 3-6. BIKO-Screening zur Entwicklung von Basiskompetenzen für 3- bis 6-Jährige*, Hogrefe, Göttingen.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Behrmann L., Förster N., Schmitz S. & Souvignier E.** (2014), 'Effekte spezifischer Prompts in Lerntagebüchern – Was bewirken die Hinweise „Theorie“ und „Empirie“?', In: Krämer, M., Weger, U. & Zupanic, M. (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation X*, Shaker, Aachen, S. 133-140.
- 2014 **Förster, N. & Souvignier, E.** (2014), 'Kooperatives Lernen', In: Wember, F. B., Stein, R. & Heimlich, U. (Hrsg.), *Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen*, S. 144-146.
- 2014 **Souvignier E., Förster N., Salaschek M.** (2014), 'quop: ein Ansatz internet-basierter Lernverlaufsdiagnostik und Testkonzepte für Mathematik und Lesen', In: Hasselhorn M., Schneider W., Trautwein U. (Hrsg.), *Lernverlaufsdiagnostik*, Hogrefe, Göttingen, S. 239-256.
- 2014 **Souvignier E., Förster N., Schulte E.** (2014), 'Wirksamkeit formativen Assessments – Evaluation des Ansatzes der Lernverlaufsdiagnostik', In: Hasselhorn M., Schneider W., Trautwein U. (Hrsg.), *Lernverlaufsdiagnostik*, Hogrefe, Göttingen, S. 221-237.
- 2014 **Souvignier, E.** (2014), 'Lesestrategien zur Förderung des Leseverständnisses und der Ansatz einer diagnosebasierten, individualisierten Leseförderung.', In: Valtin R. & Tarelli, I. (Hrsg.), *Lesekompetenz nachhaltig stärken. Evidenzbasierte Maßnahmen und Programme*, dgls, Berlin, S. 167-182.
- 2014 **Zeuch N, Souvignier E** (2014), 'Entwicklung eines Fragebogens zum wissenschaftlichen Denken bei (angehenden) Lehrkräften', In: Krämer Michael, Weger Ulrich, Zupanic Michaela (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation X*, Shaker, Aachen, S. 309-318.
- 2013 **Souvignier, E.** (2013), 'Diagnostik von Leseverstehensleistungen.', In: Fay, J. (Hrsg.), *(Schrift-)Sprachdiagnostik heute. Theoretisch fundiert, interdisziplinär, prozessorientiert und praxistauglich*, Schneider, Hohengehren, S. 149-163.
- 2013 **Souvignier, E.** (2013), 'Leseförderung mit den Textdetektiven.', In: Fischer, C., Fischer-Ontrup, C., Veber, M. & Westphal, U. (Hrsg.), *Individuelle Förderung: Lernschwierigkeiten als schulische Herausforderung. Teilleistungsschwierigkeiten - ADS/ADHS – Underachievement*, LIT-Verlag, Münster, S. 5-16.

Abschlussarbeit (Dissertation, Habilitation)

- 2013 **Behrmann, L** (2013), *Auswirkungen und Veränderungsmöglichkeiten lehrerbezogener Determinanten erfolgreichen Leseunterrichts*, Dissertation, Universität Münster.

- 2013 **Förster, N.** (2013), *Lernverlaufsdiagnostik in der Grundschule – Konstruktion und Evaluation eines Verfahrens zur Dokumentation von Lernverläufen im Lesen*, Dissertation, Universität Münster.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

JURE best paper award at the seventh EARLI SIG 1: Assessment and Evaluation conference "Professional development in assessment" (2014)

Verliehen in:	08/2014
Preisträger:	Dr. Natalie Förster
Verliehen durch:	EARLI SIG 1: Assessment and Evaluation

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Mathematics Progress Monitoring in the Primary Grades: Construction and Validation of Progress Monitoring Test Concepts in Grade 1 and 2

Datum der Promotion:	17.02.2014
Promovend(in):	Dipl.-Psych. Martin Salaschek
Betreut durch:	Professorin Dr. Regina Jucks Dr. Jörg-Tobias Kuhn Professor Dr. Elmar Souvignier
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Auswirkungen und Veränderungsmöglichkeiten lehrerbezogener Determinaten erfolgreichen Leseunterrichts

Datum der Promotion:	04.12.2013
Promovend(in):	Behrmann, Lars
Betreut durch:	Professor Dr. Stephan Dutke Professor Dr. Manfred Holodynski Professor Dr. Elmar Souvignier
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Lernverlaufsdiagnostik in der Grundschule – Konstruktion und Evaluation eines Verfahrens zur Dokumentation von Lernverläufen im Lesen

Datum der Promotion:	06.09.2013
Promovend(in):	Dr. Natalie Förster
Betreut durch:	Professor Dr. Stephan Dutke Dr. Jörg-Tobias Kuhn Professor Dr. Elmar Souvignier
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Professur für Entwicklungspsychologische Voraussetzungen für Erziehung und Unterricht (Prof. Holodynski)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34310
Fax:	+49 251 83-34314
E-Mail:	sekholo@psy.uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9453

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Kompetenz zur Analyse der Lernwirksamkeit von naturwissenschaftlichem Grundschulunterricht - Entwicklung und Förderung (2. Förderabschnitt) (ViU-EarlyScience)

Laufzeit:	09/2012 - 08/2015
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JH1202A
Projektmitglieder:	Olaf Glaser Dr. Bernadette Gold Christina Hellermann (M. Ed.) Professor Dr. Manfred Holodynski Wolfgang Kaspar Cornelia Lammerding Professor Dr. Kornelia Möller Cornelia Sunder Diplom- Psychologin Maria Todorova
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7282

Eigenmittel

BIKO 3-6. BIKO-Screening zur Entwicklung von Basiskompetenzen für 3- bis 6-Jährige

Laufzeit:	seit 11/2012
Projektmitglieder:	Professor Dr. Manfred Holodynski Diplom-Psychologin Dorothee Seeger-Holodynski Professor Dr. Elmar Souvignier
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9163

Bedeutung der Imagination für die Entwicklung der Emotionsregulation im Vorschulalter

Laufzeit:	seit 02/2013
Projektmitglieder:	Sophia Hermann (MSc) Professor Dr. Manfred Holodynski Diplom- Psychologin Helena Kromm Diplom-Psychologin Dorothee Seeger- Holodynski
Kurzbeschreibung:	Während Säuglinge und Kleinkinder sich noch nicht von ihren Emotionen distanzieren können, um sie ggf. zu regulieren, lernen Kinder im Vorschulalter erstmals, ihre Emotionen bewusst zu erleben, zu versprachlichen und damit auch willentlich zu kontrollieren.

Ein wichtiges Mittel zum Erlernen dieser Distanzierungsfähigkeit ist unserer Ansicht nach das Rollenspiel, bei dem Kinder sich in andere Rollen hineinversetzen und aus der Perspektive dieser Rollen agieren. In diesem Projekt geht es daher um die Frage, inwiefern spielbasierte Hilfen als Vorstufe für reifere Formen der kognitiven Umdeutung Kindern die Regulation ihrer Emotionen erleichtern. Hierzu durchlaufen Vorschulkinder verschiedene Aufgaben, bei denen sie auf eine Belohnung warten oder ihren Emotionsausdruck willentlich kontrollieren sollen. Dies erledigen sie entweder als einfache Instruktionsaufgabe oder im Rahmen eines Rollenspiels.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8667>

Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenzen von Vorschulkindern

Laufzeit: seit 02/2013

Projektmitglieder: Sophia Hermann (MSc) | Professor Dr. Manfred Holodynski | Diplom-Psychologin Helena Kromm | Diplom-Psychologin Dorothee Seeger-Holodynski

Kurzbeschreibung: Bislang gibt es für die Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenzen von Vorschulkindern fast nur Fremdeinschätzungsbögen für Eltern und pädagogische Fachkräfte. Ein solcher ist auch der Fragebogen für Fachkräfte in Kindergärten zur Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenz von Drei- bis Sechsjährigen (FIPPS 3-6; Holodynski, Seeger & Souvignier, im Druck), der in Kooperation mit Elmar Souvignier konstruiert und validiert wurde. Über solche Einschätzungsbögen hinaus wäre es aber erforderlich, auch Durchführungsaufgaben für die Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenzen zu konstruieren und zu validieren. Daher haben wir eine Batterie von entsprechenden Aufgaben aus bestehenden empirischen Studien zusammengestellt bzw. neu entwickelt. Diese werden mit Kindern des Vorschulalters durchgeführt und validiert, um schließlich als Instrument zur Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenzen für diese Altersgruppe zur Verfügung zu stehen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8668>

Förderung der sozio-emotionalen Kompetenz im Vorschulalter durch eine märchenbasierte Rollenspielintervention

Laufzeit: seit 02/2013

Projektmitglieder: Sophia Hermann (MSc) | Professor Dr. Manfred Holodynski | Diplom-Psychologin Helena Kromm | Diplom-Psychologin Dorothee Seeger-Holodynski

Kurzbeschreibung: Im Rahmen dieses Projekts wird ein Interventionsprogramm zur Förderung der kindlichen Rollenspielfähigkeit und der reflexiven Emotionsregulation konzipiert. Die Intervention soll zeigen, dass durch eine Förderung der Rollenspielfähigkeit auch viele Verhaltensmuster herausgebildet werden, die wir als sozial-emotionale Kompetenzen bezeichnen. Im Vorschulalter erlernen Kinder, sich von ihrem dominanten Handlungsimpuls zu distanzieren und diesem nicht weiterhin ungehemmt zu folgen, sie fangen an ihre Emotionen bewusst wahrzunehmen und zu regulieren.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8726>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Wörmann V, Holodynski M, Kärtner J, Keller H** (2014), 'The emergence of social smiling: The interplay of maternal and infant imitation during the first three months in cross-cultural comparison', *Journal of Cross-Cultural Psychology*, Jg. 45, Nr. 3, S. 339-361.
- 2013 **Gold B, Förster S, Holodynski M** (2013), 'Evaluation eines videobasierten Trainingsseminars zur Förderung der professionellen Wahrnehmung von Klassenführung im Grundschulunterricht', *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, Jg. 2013, Nr. 27, S. 141 - 155.
- 2013 **Holodynski M** (2013), 'The internalization theory of emotions: A cultural historical approach to the development of emotions', *Mind, Culture, and Activity: An International Journal*, Jg. 20, S. 4-38.
- 2013 **Holodynski M, Hermann S, Kromm H** (2013), 'Entwicklungspsychologische Grundlagen der Emotionsregulation', *Psychologische Rundschau*, Jg. 64, Nr. 4, S. 196-207. doi:10.1026/0033-3042/a000174
- 2013 **Holodynski M, Seeger F** (2013), 'Introduction. The psychology of emotions and cultural historical activity theory, Part 1', *Mind, Culture, and Activity: An International Journal*, Jg. 20, S. 1-3.
- 2013 **Holodynski M, Seeger F** (2013), 'Current and Impending Issues in Cultural-Historical Studies on Emotions: A Follow-Up', *Mind, Culture, and Activity: An International Journal*, Jg. 20, S. 288-297.
- 2013 **Kärtner J, Holodynski M, Wörmann V** (2013), 'Parental ethnotheories, social practice and the culture-specific development of social smiling in infants', *Mind, Culture, and Activity: An International Journal*, Jg. 20, S. 79-95.
- 2013 **Röttger-Rössler B, Scheidecker G, Jung S, Holodynski M** (2013), 'Socializing Emotions in Childhood: A Cross-Cultural Comparison Between the Bara in Madagascar and the Minangkabau in Indonesia', *Mind, Culture, and Activity: An International Journal*, Jg. 20, S. 260-287.

Buch (Monographie)

- 2014 **Seeger D, Holodynski M, Souvignier, E** (2014), *BIKO 3-6. BIKO-Screening zur Entwicklung von Basiskompetenzen für 3- bis 6-Jährige*, Hogrefe, Göttingen.
- 2013 **Schmidt H, Fietzek M, Holodynski M, Feldmann R** (2013), *Der FAS-Erste-Hilfe-Koffer. Hilfen und Tipps zur Erleichterung des Alltags mit einem alkoholgeschädigten Kind und Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten*, Schulz-Kirchner Verlag, Idstein.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Hermann S, Holodynski M** (2014), 'Emotionale Kompetenz', In: Lohaus A, Glüer V (Hrsg.), *Entwicklungsförderung im Kindesalter - Grundlagen, Diagnostik und Intervention*, Hogrefe, Göttingen, S. 135-160.
- 2013 **Holodynski M** (2013), 'Die Erforschung menschlicher Emotionen', In: Ahnert L (Hrsg.), *Theorien der Entwicklungspsychologie*, Springer, Heidelberg, S. 436-461.

- 2013 **Holodynski M** (2013), 'Entwicklungspsychologie', In: Stephan A, Walther S (Hrsg.), *Handbuch der Kognitionswissenschaften*, Metzler, Stuttgart, S. 109-114.
- 2013 **Holodynski M** (2013), 'Erziehung', In: Wirtz M A (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie*, Huber, Bern, S. 494.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2013 **Holodynski M, Seeger F (Hrsg.)** (2013), *Special Issue: Psychology of emotions and cultural historical activity theory, Part 1*.
- 2013 **Holodynski M, Seeger F (Hrsg.)** (2013), *Special Issue: Psychology of emotions and cultural historical activity theory, Part 2*.

Abschlussarbeit (Dissertation, Habilitation)

- 2014 **Gold B** (2014), *Assessing and Promoting Professional Vision and Knowledge of Classroom Management*, Dissertation, Universität Münster.
- 2013 **Kortas-Hartmann P** (2013), *Methodische Artefakte im Internalisierungsmodell der Emotionsentwicklung*, Dissertation, Universität Münster, Monsenstein und Vannerdat, Münster.
- 2013 **Wörmann V** (2013), *Entwicklung des Lächelns in Mutter-Säugling Interaktionen im interkulturellen Vergleich*, Dissertation, Universität Münster.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Lehrpreis 2013

Verliehen in:	01/2014
Preisträger:	Dr. Bernadette Gold Christina Hellermann (M. Ed.) Professor Dr. Manfred Holodynski Professor Dr. Kornelia Möller Cornelia Sunder
Verliehen durch:	Westfälische Wilhelms-Universität Münster

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Möglichkeiten, Probleme und Grenzen des Bestimmens und Diagnostizierens besonderer Merkmale einer mathematischen Begabung bei vier- bis sechsjährigen Kindern

Datum der Promotion:	17.11.2014
Promovend(in):	Kathrin Talhoff
Betreut durch:	Professor Dr. Manfred Holodynski Professor Dr. Friedhelm Käpnick
Abschlussgrad:	Dr. paed.
Promotionsstudiengang:	Didaktik der Mathematik

Wie kompetent sind (angehende) Lehrkräfte in der professionellen Wahrnehmung kognitiv anregender Situationen im naturwissenschaftlichen Grundschulunterricht?

Datum der Promotion:	13.01.2014
-----------------------------	------------

Promovend(in): Marco Wolters
Betreut durch: Professor Dr. Manfred Holodynski | Professor Dr. Kornelia Möller
Abschlussgrad: Dr. paed.
Promotionsstudiengang: Didaktik des Sachunterrichtes

Assessing and Promoting Professional Vision and Knowledge of Classroom Management

Datum der Promotion: 19.12.2013
Promovend(in): Dr. Bernadette Gold
Betreut durch: Professor Dr. Manfred Holodynski
Abschlussgrad: Dr. phil.
Promotionsstudiengang: Psychologie

Auswirkungen und Veränderungsmöglichkeiten lehrerbezogener Determinaten erfolgreichen Leseunterrichts

Datum der Promotion: 04.12.2013
Promovend(in): Behrmann, Lars
Betreut durch: Professor Dr. Stephan Dutke | Professor Dr. Manfred Holodynski | Professor Dr. Elmar Souvignier
Abschlussgrad: Dr. phil.
Promotionsstudiengang: Psychologie

Methodische Artefakte im Internalisierungsmodell der Emotionsentwicklung

Datum der Promotion: 04.06.2013
Promovend(in): Diplom-Psychologin Petra Kortas-Hartmann
Betreut durch: Professor Dr. Manfred Holodynski
Abschlussgrad: Dr. phil.
Promotionsstudiengang: Psychologie

Entwicklung des Lächelns in Mutter-Säugling Interaktionen im interkulturellen Vergleich

Datum der Promotion: 30.04.2013
Promovend(in): Diplom-Psychologin Viktoriya Wörmann
Betreut durch: Professor Dr. Manfred Holodynski | Professorin Dr. Regina Jucks
Abschlussgrad: Dr. phil.

» Professur für Lernpsychologische Voraussetzungen für Erziehung und Unterricht (Prof. Dutke)

Kontakt

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34301

Fax: +49 251 83-34303

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9454>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Wirksamkeit des Generierens von Zusammenfassungen beim Lernen aus Sachtexten

Laufzeit: 01/2012 - 04/2014

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: LE 2585/2-1

Projektmitglieder: Diplom-Pädagogin Claudia Leopold

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6464>

Psychologie in Lehramtsstudiengängen

Laufzeit: seit 11/2006

Gefördert durch: Sonstige Mittelgeber

Projektmitglieder: Professor Dr. Stephan Dutke

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1596>

Eigenmittel

Psychologie lehren

Laufzeit: seit 01/2012

Projektmitglieder: Professor Dr. Stephan Dutke

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9287>

Physische Aktivität zur Verbesserung des Lernens in der Schule (PUSH)

Laufzeit: seit 07/2012

Projektmitglieder: Timo Berse | Professor Dr. Stephan Dutke | Prof. Dr. Stefan Knecht | Kathrin Uhlenbrock | Prof. Dr. Klaus Völker

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5634>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Berse T, Barenberg J, Urban V, Dutke S** (2014), 'Agentic extraversion moderates the effect of physical exercise on executive shifting performance', *Journal of Research in Personality*, Jg. 2014.
- 2014 **Dutke S, Jaitner T, Berse T, Barenberg J** (2014), 'Acute physical exercise affected processing efficiency in an auditory attention task more than processing effectiveness', *Journal of Sport and Exercise Psychology*, Jg. 36, S. 69-79.
- 2014 **Pfleiderer B, Berse T, Stroux D, Ewert A, Konrad C, Gerlach A L** (2014), 'Internal focus of attention in anxiety-sensitive females up-regulates amygdale activity: an fMRI-study', *Journal of Neural Transmission*, Jg. 121, S. 1417-1428.
- 2014 **Reddy P, Dutke S, Papageorgi I, Bakker H** (2014), 'Educating Europe', *The Psychologist*, Jg. 27, S. 928-931.
- 2013 **Baadte C, Dutke S** (2013), 'Learning about persons: The effects of text structure and executive capacity on conceptual change', *European Journal of Psychology of Education*, Jg. 28, S. 1045-1064.
- 2013 **Barenberg J, Dutke S** (2013), 'Metacognitive monitoring in university classes: Anticipating a graded vs. a pass-fail test affects monitoring accuracy', *Metacognition and Learning*, Jg. 8, S. 121-143.
- 2013 **Leopold C, Sumfleth E, Leutner D** (2013), 'Learning with summaries: Effects of representation mode and type of learning activity on comprehension and transfer', *Learning and Instruction*, Jg. 27, S. 40-49.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Dutke S, Epler K** (2014), 'Psychology in the academic education of non-psychologists: A survey among European psychology departments', In: Krämer M, Weger U, Zupanec M (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation X*, Shaker, Aachen, S. 19-26.
- 2014 **Roeder U, Dutke S** (2014), 'Fortbildungen für Psychologielehrerinnen und Psychologielehrer', In: Krämer M, Weger U, Zupanec M (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation X*, Shaker, Aachen, S. 47-55.
- 2014 **Roeder, U.R., Dutke, S.** (2014), 'Fortbildungen für Psychologielehrerinnen und Psychologielehrer.', In: Krämer, M., Weger, U, Zupanec, M. (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation X*, S. 47-55.
- 2014 **Schüring C, Dutke S** (2014), 'Was erfahrene Lehrer an der Psychologie schätzen – Ergebnisse einer Studienangebotsevaluation', In: Krämer M, Weger U, Zupanec M (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation X*, Shaker, Aachen, S. 301-308.

Aufsatz (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

- 2014 **Dutke S, Stuchlikova I** (2014), 'Potentials of the Bologna Process for Psychology', *Papers of the EFPA Board of Educational Affairs*. Online available: <http://educational-affairs.efpa.eu/resources-for-the-public/pdf-ii/>, Jg. 1.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Beste Psychologievorlesung für Lehramtsstudierende

Verliehen in:	04/2014
Preisträger:	Professor Dr. Stephan Dutke
Verliehen durch:	Fachschaft Psychologie an der WWU

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Höflichkeit in Instruktionssituationen

Datum der Promotion:	24.09.2014
Promovend(in):	Dr. Benjamin Brummernhenrich (Dipl.-Psych.)
Betreut durch:	Prof. Dr. Rainer Bromme Professor Dr. Stephan Dutke Professorin Dr. Regina Jucks
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Auswirkungen und Veränderungsmöglichkeiten lehrerbezogener Determinaten erfolgreichen Leseunterrichts

Datum der Promotion:	04.12.2013
Promovend(in):	Behrmann, Lars
Betreut durch:	Professor Dr. Stephan Dutke Professor Dr. Manfred Holodynski Professor Dr. Elmar Souvignier
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Lernverlaufsdiagnostik in der Grundschule – Konstruktion und Evaluation eines Verfahrens zur Dokumentation von Lernverläufen im Lesen

Datum der Promotion:	06.09.2013
Promovend(in):	Dr. Natalie Förster
Betreut durch:	Professor Dr. Stephan Dutke Dr. Jörg-Tobias Kuhn Professor Dr. Elmar Souvignier
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Professur für Sozialpsychologische Grundlagen von Erziehung und Unterricht (Prof. Jucks)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-39495
Fax:	+49 251 83-31351
E-Mail:	jucks@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9455

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Zentrum für Hochschullehre innerhalb:-Qualitätsinitiative Lehre und Studium - wissen.lehren.lernen (ZHL)

Laufzeit:	10/2011 - 09/2016
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Projektmitglieder:	Dr. Jens Hinrich Hellmann Professorin Dr. Regina Jucks Dr. Elisabeth Mayweg-Paus Dipl. - Psych. Lena Maria Anna Päuler-Kuppinger Jens Riehemann (M.A.) Dipl. - Psych. Monja Thiebach
Kurzbeschreibung:	Das Zentrum für Hochschullehre (ZHL) ist eine zentrale wissenschaftliche Einrichtung der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster. Das ZHL macht Angebote zur Weiterqualifizierung der Lehrenden und betreibt Forschung zu pädagogisch-psychologischen Fragestellungen im Bereich der Hochschullehre. Es wird aus den Mitteln des Bund-Länder-Programms für Studienbedingungen und mehr Qualität in der Lehre finanziert.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7790

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712/1)

Laufzeit:	04/2012 - 09/2016
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Dennis Dreiskämper Katherine Marie (Katie) Grosser Johannes Gunst (M.A.) Dipl.-Psych. Friederike Hendriks Professor Dr. Guido Hertel Maximilian Holtgrave (M.Sc. BA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Diplom Psychologin Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Sydney Querfurth Philipp Daniel Romeike Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Professor Dr. Bernd Strauß Dipl. - Psych. Franziska M. Thon Dr. Jens Vogelgesang Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) Nicolai Walter (M.Sc.) Daniel

Westmattmann (MSc) | Sarah Westphal (M.A.) | Christian Wiencierz (M.A.) | Florian Wintterlin | Dipl.-Psych. Christina Wohlers | Maria Zimmermann (MSc) | Dipl.-Kffr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung: Das Graduiertenkolleg „Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt“ erforscht, wie unter den Bedingungen neuer Formen medial vermittelter Kommunikation Vertrauen entwickelt und aufrecht erhalten werden kann. Digital geprägte Kommunikationsweisen verändern Aufbau und Stabilisierung von Vertrauen, weil z. B. vertraute face-to-face Kommunikationen durch digital vermittelte abgelöst werden, virtuelle soziale Netzwerke und Arbeitszusammenhänge entstehen und sich neue Formen der Beziehungen zwischen Individuen, Organisationen und Öffentlichkeit herausbilden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

SPP 1409 - Teilprojekt: Umgang mit wissenschaftsbezogenen Informationen im Online-Diskurs

Laufzeit: 10/2013 - 09/2015

Gefördert durch: DFG - Schwerpunktprogramm

Förderkennzeichen: JU 471/2-3

Projektmitglieder: Professorin Dr. Regina Jucks

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8073>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Hansen M, Jucks R** (2014), 'Computer mediated Communication in Psychology Teaching', *Psychology Learning & Teaching*, Jg. 218-231, S. 218-231. doi:10.2304/plat.2014.13.3.218
- 2014 **Hellmann J, Mayweg-Paus E, Jucks R** (2014), 'How can innovative teaching be taught? Insights from higher education', *Psychology Learning & Teaching*, Jg. 2014, S. 43-50.
- 2014 **Jucks R, Brummernhenrich B, Becker B-M, Bromme R** (2014), 'Diagnosis and repair? How experts identify and respond to a layperson's misconception in online medical counseling', *Swiss Journal of Psychology*, Jg. 73, Nr. 3, S. 153-165. doi:10.1024/1421-0185/a000135
- 2014 **Macagno F, Mayweg-Paus E, Kuhn D** (2014), 'Argumentation Theory in Education: Sudiens: Coding in Improving Students' Argumentative Strategies.', *An international Review of Philosophy*, Jg. 2014. doi:doi:10.1007/s11245-014-9271-6
- 2014 **Mayweg-Paus E, Jucks R** (2014), 'Evident or doubtful? How Lexical Hints in Written Information Influence Laypersons Understanding of Influenza', *Psychology, Health & Medicine*, Jg. 2014. doi:doi: 10.1080/13548506.2014.986139
- 2014 **Thon F M, Jucks R** (2014), 'Regulating privacy in interpersonal online communication: The role of self-disclosure', *Studies in Communication Sciences*, Jg. 14, Nr. 1, S. 3-11. doi:10.1016/j.scoms.2014.03.012
- 2013 **Brummernhenrich B, Jucks, R** (2013), 'Managing face threats and instructions in online tutoring', *Journal of Educational Psychology*, Jg. 105, Nr. 2, S. 341-350. doi:10.1037/a0031928

- 2013 **Jucks R, Mayweg-Paus E** (2013), 'Different Words for the Same Concept: Learning Collaboratively From Multiple Documents', *Cognition and Instruction*, Jg. 2013, Nr. 32, S. 227-254. doi:10.1080/07370008.2013.769993
- 2013 **Mayweg-Paus E, Jucks R** (2013), 'Reflexives Schreiben als Seminarkonzept in den Lehramtsstudiengängen', *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, Jg. 8, Nr. 1.
- 2013 **Päuler-Kuppinger L, Jucks R** (2013), 'Direkt erfragt: die Messung von Lehrerorientierungen per Fragebogen mit offenem Antwortformat', *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, Jg. 8, Nr. 3, S. 95-109.
- 2013 **Stadtler, M., Scharrer, L., Brummernhenrich, B., Bromme, R.** (2013), 'Dealing with Uncertainty: Readers' Memory for and Use of Conflicting Information from Science Texts as Function of Presentation Format and Source Expertise', *Cognition and Instruction*, Jg. 31, Nr. 2, S. 130-150. doi:0.1080/07370008.2013.769996

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Bromme, R. & Jucks, R.** (2014), 'Fragen Sie ihren Arzt oder Apotheker: Die Psychologie der Experten-Laien- Kommunikation.', In: M. Blanz, A. Florack & U. Piontkowski (Hrsg.), *Kommunikation. Eine interdisziplinäre Einführung*, Kohlhammer, Stuttgart, S. 237-246.
- 2014 **Jucks R, Hellmann J H, Riehemann J** (2014), 'E-Learning in der Hochschuldidaktik: Zum Personalisierungsgrad virtueller Lehre.', In: M.Krämer, U. Wegner & M. Zupanic (Hrsg.), *Psychologie und Evaluation*, Shaker, Aachen, S. 161-167.

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Linnemann G, Brummernhenrich B, Jucks R** (2014), 'A matter of politeness? On the role of face-threatening acts in online tutoring.', In: Bedijs K, Held G, Maaß C (Hrsg.), *Face work and social media*, LIT, Münster, S. 423-440.

Abstract / Poster

- 2014 **Hellmann J H, Riehemann J, Jucks R** (2014), 'The Masses in Online Courses can Increase the Individual's Egocentrism.', Präsentiert auf: Social Media Workshop: Scientific Research from Brain to Behavior., Berlin.
- 2014 **Jucks R, Hellmann J H, Riehemann J** (2014), 'E-Learning in der Hochschuldidaktik. Zum Personalisierungsgrad virtueller Lehre.', Präsentiert auf: 10. Fachtagung Psychologiedidaktik und Evaluation, Witten.
- 2014 **Linnemann G, Jucks R** (2014), 'Talking to a birdbrained computer or to an elaborated human – differences in lexical alignment and their explanations.', Präsentiert auf: International Workshop on Language Production, Genf, Schweiz.
- 2014 **Päuler-Kuppinger Lena, Jucks R** (2014), 'Fächerperspektiven auf gute Lehre', Präsentiert auf: 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt.
- 2014 **Thiebach M, Mayweg-Paus E, Jucks R** (2014), 'Markers of Tentativeness as a hint to fragile and conflicting evidence: A Study on Argumentation about Computer Use in Childhood', Präsentiert auf: 24rd Annual Meeting of the Society for Text & Discourse, Chicago, IL, USA.
- 2014 **Thiebach M, Mayweg-Paus E, Jucks R** (2014), 'This information looks credible! On the role of hedges for assessing the strength of an argument.', Präsentiert auf: 6th Biennial Meeting of the EARLI SiG Metacognition, Istanbul, Turkey.
- 2014 **Thiebach M, Mayweg-Paus E, Jucks R** (2014), 'Vorläufigkeitsmarkierungen als Zugang zu fragiler und konfligierender Evidenz: Eine Untersuchung zur Argumentation über

- Computernutzung im Grundschulalter.', Präsentiert auf: 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, Deutschland.
- 2014 **Thon F M, Jucks R** (2014), 'Audience Tuning and Audience Design: A specific adaptation?', Präsentiert auf: 24rd Annual Meeting of the Society for Text & Discourse, Chicago, IL, USA.
- 2014 **Thon F M, Jucks R** (2014), 'Allein oder unter Beobachtung Anderer? Umgang mit Privatheit und Öffentlichkeit in der digitalen Welt', Präsentiert auf: 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung, Frankfurt am Main, Deutschland.
- 2014 **Thon F M, Jucks, R** (2014), 'Unter uns? Privatsphäre und Selbstoffenbarung in der interpersonalen Online-Kommunikation.', Präsentiert auf: 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Deutschland.
- 2013 **Brummernhenrich B, Jucks R** (2013), "'He should not have put it that way!' Impact of domains and word choices on the perception of face threats in online tutoring', Präsentiert auf: 23rd Annual Meeting of the Society for Text & Discourse, Valencia.
- 2013 **Hellmann J H, Jucks R** (2013), 'Enough space for reflection: Embodied cognition and learning in higher education.', Präsentiert auf: PostDoc-2013 Workshop, Köln.
- 2013 **Päuler-Kuppinger L, Jucks R** (2013), 'Conceptions of Teaching: On the Impact of Discipline and Epistemological Beliefs.', Präsentiert auf: 15th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, München.
- 2013 **Päuler-Kuppinger L, Jucks R** (2013), 'Messung von Lehrerorientierungen mit dem Approaches to Teaching Inventory', Präsentiert auf: 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hildesheim.
- 2013 **Thiebach M, Mayweg-Paus E, Jucks R** (2013), 'The Wording Matters: On the Impact of References to Tentativeness in Written Information.', Präsentiert auf: 8th Conference of the Media Psychology Division, Würzburg, Deutschland.
- 2013 **Thon F M, Jucks R** (2013), 'Being empathic and self-disclosing might be too much: A study on the interplay of self-disclosing and empathic language on person perception in online forums.', Präsentiert auf: 55. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Wien, Österreich.
- 2013 **Thon F M, Jucks R** (2013), "'DIR kann ich das ja erzählen!' – Privatsphäre und Selbstoffenbarung in der Online-Kommunikation.', Präsentiert auf: 14. Fachtagung Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hagen, Deutschland.
- 2013 **Thon F M, Jucks R** (2013), 'Auf der Suche nach der Selbstoffenbarung: Sprachliche Indikatoren für Vertrauen in der Online-Kommunikation.', Präsentiert auf: QIA 2013, Workshop Qualitative Inhaltsanalyse, Cap Wörth, Österreich.
- 2013 **Thon F M, Jucks R** (2013), 'Communicating in the modern world: Regulating one's privacy through self-disclosure?', Präsentiert auf: Interpersonal Communication and Social Interaction, Lugano, Schweiz.
- 2013 **Thon, F M, Jucks R** (2013), 'Linguistic features of trust: The interplay of self-disclosure and privacy in online communication.', Präsentiert auf: 23rd Annual Meeting of the Society for Text & Discourse, Valencia, Spanien.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Höflichkeit in Instruktionssituationen

Datum der Promotion:	24.09.2014
Promovend(in):	Dr. Benjamin Brummernhenrich (Dipl.-Psych.)

Betreut durch: Prof. Dr. Rainer Bromme | Professor Dr. Stephan Dutke |
Professorin Dr. Regina Jucks

Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Psychologie

Mathematics Progress Monitoring in the Primary Grades: Construction and Validation of Progress Monitoring Test Concepts in Grade 1 and 2

Datum der Promotion: 17.02.2014

Promovend(in): Dipl.-Psych. Martin Salaschek

Betreut durch: Professorin Dr. Regina Jucks | Dr. Jörg-Tobias Kuhn | Professor Dr. Elmar Souvignier

Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Psychologie

Entwicklung des Lächelns in Mutter-Säugling Interaktionen im interkulturellen Vergleich

Datum der Promotion: 30.04.2013

Promovend(in): Diplom-Psychologin Viktoriya Wörmann

Betreut durch: Professor Dr. Manfred Holodynski | Professorin Dr. Regina Jucks

Abschlussgrad: Dr. phil.

» Institut für Sportwissenschaft

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5143>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Boström KJ, de Lussanet MH, Weiss T, Puta C, Wagner H** (2014), 'A computational model unifies apparently contradictory findings concerning phantom pain.', *Scientific reports*, Jg. 4. doi:10.1038/srep05298
- 2014 **Golenia, M, Feldkämper, T.** (2014), 'Fachgebundene Kooperation von Sportlehrkräften. Möglichkeiten und Grenzen der Zusammenarbeit aus Sicht der Akteure', *Sportunterricht*, Jg. 63, Nr. 12, S. 362-368.
- 2013 **Chong SY, Wagner H, Wulf A** (2013), 'Application of neural oscillators to study the effects of walking speed on rhythmic activations at the ankle.', *Theoretical biology & medical modelling*, Jg. 10, S. 9. doi:10.1186/1742-4682-10-9

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2013 **Meier Henk Erik, Rose Anica, Woborschil Stefanie, Konjer Mara** (2013), 'Die Rezeptionsgeschichte des Dopings in Deutschland von 1950 bis 2009'.

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Pöppel, K., Strauss, B.** (2014), 'Einmal ein Held, immer ein Held? Facebook-Reaktionen auf die Image Repair-Strategien eines Radprofis', In: Frank, R., Nixdorf, I., Ehrlenspiel, F., Geipel, A., Mornell, A. & Beckmann, J. (Hrsg.), *Performing Under Pressure*, Feldhaus Edition Czwalina, Hamburg, S. 124.
- 2014 **Staufenbiel K, Strauss B** (2014), 'Fußballtrainer und der Heimvorteil: Unterscheidet sich die Zielsetzung bei Heim- und Auswärtsspielen?', Präsentiert auf: Sportspielsymposium der dvs, Kassel.
- 2014 **Wiencierz, C., Pöppel, K., Röttger, R.** (2014), 'Where Does my Money Go?: How Online Comments on a Donation Campaign Influence the Perceived Trustworthiness of a Nonprofit Organization', Präsentiert auf: ICA 2014 Preconference "Strategic Communication Campaigns in a Contemporary, Digital and Networked Society", Seattle, USA.
- 2013 **"Pöppel, K. & Strauss, B."** (2013), 'Dopingsünder Contador? Facebook-Reaktionen auf die Image Repair-Strategien eines Radprofis - Eine Pilotstudie', In: Mess, F., Gruber, M. & Woll, A. (Hrsg.), *Sportwissenschaft grenzenlos?! - 21. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft*, Feldhaus, Hamburg, S. 47.
- 2013 **Halberschmidt B, Knein L, Strauß B** (2013), 'Partnerhochschulen des Spitzensports', In: Mess F, Gruber M, Woll A (Hrsg.), *Sportwissenschaft grenzenlos?! Abstractband des 21. dvs-Hochschultages*, Feldhaus Edition Czwalina, Hamburg, S. 301.
- 2013 **Meier Henk Erik, Konjer Mara, Leinwather Marcel** (2013), 'Gender inequality and demand for women's sport: Unified Germany as a natural experiment', Präsentiert auf: FREE research conference on the feminisation of football, Copenhagen, Denmark.
- 2013 **Meier Henk Erik, Konjer Mara, Leinwather Marcel** (2013), 'Gender inequality and demand for women's sport: Unified Germany as a natural experiment', Präsentiert auf: 18th Annual Conference of the European College of Sport Science, Barcelona, Spain.
- 2013 **Pöppel, K., Golenia, M. & Neuber, N.** (2013), 'Entwicklung eines Instruments zur Kompetenz- und Einstellungsmessung in der Übungsleiter-C-Ausbildung', In: Universität Hamburg (Hrsg.), *Evaluation in der Sportpädagogik – Nationale und Internationale Perspektiven (Abstractband zur Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30.5. bis 1.6.2013 in Hamburg)*, S. 73.
- 2013 **Riedl, D., Dreiskämper, D., & Strauss, B.** (2013), 'Der Einfluss von Spielverläufen auf Entscheidungssituationen im Sport', Präsentiert auf: Angewandte Sportpsychologie, Halle (Saale).

Abstract / Poster

- 2014 **Pöppel, K., Dreiskämper, D., Hoof, M.** (2014), '„Ich bin sauber“!?! - Die Wirkung von Anti-Doping Statements in Abhängigkeit vom Medienkanal über den sie verbreitet werden', In: Frank, R., Nixdorf, I., Ehrlenspiel, F., Geipel, A., Mornell, A. & Beckmann, J. (Hrsg.), *Performing Under Pressure*, Feldhaus Edition Czwalina, Hamburg, S. 194.
- 2013 **"Pöppel Katharina, Strauß Bernd, Petroczi Andrea, Blöbaum Bernd"** (2013), 'Können dopingverdächtige Athleten ihre Reputation wiederherstellen?', Präsentiert auf: 45. Jahrestagung der asp "Angewandte Sportpsychologie", Halle/Saale.
- 2013 **"Pöppel, K., Strauss, B., Petroczi, A. & Blöbaum, B."** (2013), 'Are Athletes Suspected of Doping Able to Rebuild a Positive Image?', Präsentiert auf: The ISSP 13th World Congress of Sport Psychology, Beijing/China.

- 2013 **Dreiskämper, D., Pöppel, K., & Strauss, B.** (2013), 'Vertrauen im Sport: Validierung einer Skala zur Messung von Vertrauen', In: Stoll, O., Lau, A. & Moczall, S. (Hrsg.), *Angewandte Sportpsychologie*, Czwalina, Hamburg, S. 151.
- 2013 **Pöppel, K., Strauss, B.** (2013), 'Doping sinner Contador? Facebook reactions on the image-repair strategies of a professional bicycle racer', Präsentiert auf: Annual Conference of the Canadian Society for Psychomotor Learning and Sport Psychology (SCAPPS), Kelowna, Kanada.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Best Poster Award auf der asp - Jahrestagung 2014 (2. Platz)

Verliehen in:	05/2014
Preisträger:	Dennis Dreiskämper Diplom Psychologin Katharina Pöppel
Verliehen durch:	Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp)

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Planung, Bau und Nutzung des Olympischen Dorfes von 1936

Datum der Promotion:	24.04.2014
Promovend(in):	Hübner, Emanuel
Betreut durch:	Prof. Dr. Michael Krüger Dr. Kai Reinhart
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Sportwissenschaft

» Professur für Leistung und Training im Sport (Prof. Zentgraf)

Kontakt

Adresse:	Leonardo Campus 15 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-32364
Fax:	+49 251 83-32466
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5144

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Erstellung einer Online-Datenbank - Motorik im Rahmen des Interreg IV A-Projektes "Gesunde Kinder in gesunden Kommunen"

Laufzeit:	12/2012 - 06/2013
Gefördert durch:	Willibald-Gebhardt-Institut e.V.

Projektmitglieder:	Dennis Dreiskämper Professor Dr. Bernd Strauß Prof'in Dr. Maike Tietjens Till O. F. Utesch (B.A., M.Ed.) Professor Dr. Karen Zentgraf
Kooperationspartner:	Universität Duisburg-Essen
Kurzbeschreibung:	Die Online-Datenbank ermöglicht ein vereinfachtes Verfahren zur schulstufenübergreifenden Erfassung der motorischen Leistungsfähigkeit von Kindern in Schul- und Vereinssportgruppen. Sie kann mehrfach im (Schul-)Jahr und über verschiedene Schul-/ Altersstufen hinweg erfolgen und ermöglicht für die Funktionsträger ein kontinuierliches Monitoring mit jährlicher Bildungsberichterstattung.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7256

Control mode, coding and representation of movement sequences

Laufzeit:	seit 03/2010
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	PA 774/10-1
Projektmitglieder:	Privatdozent Dr. Stephan Panzer
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/945

Eigenmittel

An individualised model of the human ankle joint – development and application to high risk movements (Funding: Danish Agency for Science Technology and Innovation)

Laufzeit:	01/2012 - 01/2015
Projektmitglieder:	apl. Prof. Dr. Eric Eils
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6525

Förderung von Nachwuchswissenschaftlern der Universität Gießen (Graduiertenförderung), "Mentale Chronometrie" Gefördert vom Land Hessen: E-Learning & Multimediales Lernen

Laufzeit:	seit 01/2009
Projektmitglieder:	Professor Dr. Karen Zentgraf
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6522

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- | | |
|------|--|
| 2014 | Balser N, Lorey B, Pilgramm S, Naumann T, Kindermann S, Stark R, Zentgraf Z, Williams AM, Munzert J (2014), 'The influence of expertise on brain activation of the action observation network during anticipation of tennis and volleyball serves', <i>Frontiers in Human Neuroscience</i> , Jg. 8, Nr. 568. doi:10.3389/fnhum.2014.00568 |
| 2014 | Balser N, Lorey B, Pilgramm S, Stark R, Bischoff M, Zentgraf K, Williams M, Munzert J (2014), 'Prediction of human actions: Expertise and task-related effects on neural activation |

- of the action observation network', *Human Brain Mapping*, Jg. 35, Nr. 8, S. 4016-34. doi:10.1002/hbm.22455
- 2014 **Bischoff M, Zentgraf K, Pilgramm S., Stark R, Krüger B, Munzert J** (2014), 'Anticipating action effects recruits audiovisual movement representations in the ventral premotor cortex', *Brain and Cognition*, Jg. 92, S. 39-47. doi:10.1016/j.bandc.2014.09.010
- 2014 **Heppe H** (2014), 'Sportpsychologie Digest', *Zeitschrift für Sportpsychologie*, Jg. 21, Nr. 2. doi:10.1026/1612-5010/a000120
- 2014 **Kaletsch M, Krüger B, Pilgramm S, Stark R, Lis S, Gallhofer B, Zentgraf K, Munzert J, Sammer G** (2014), 'Borderline personality disorder is associated with lower confidence in perception of emotional body movements', *Frontiers in Psychology – Emotion Science*, Jg. 04 November 2014. doi:10.3389/fpsyg.2014.01262
- 2014 **Kaletsch M, Pilgramm S, Bischoff M, Kindermann S, Sauerbier I, Stark R, Lis S, Gallhofer B, Sammer G, Zentgraf K, Munzert J, Lorey B** (2014), 'Major depressive disorder alters perception of emotional body movements', *Frontiers in psychiatry*, Jg. 5, S. 4. doi:10.3389/fpsy.2014.00004
- 2014 **Krüger B, Bischoff M, Blecker C, Langhanns C, Kindermann S, Sauerbier I, Reiser M, Stark R, Munzert J, Pilgramm S** (2014), 'Parietal and premotor cortices: Activation reflects imitation accuracy during observation, delayed imitation and concurrent imitation', *Neuroimage*, Jg. 100, S. 39-50.
- 2013 **Heppe H** (2013), 'Sportpsychologie Digest', *Zeitschrift für Sportpsychologie*, Jg. 20, Nr. 3, S. 163-164. doi:10.1026/1612-5010/a000105
- 2013 **Heppe, H** (2013), 'Sportpsychologie Digest', *Zeitschrift für Sportpsychologie*, Jg. 20, Nr. 4. doi:10.1026/1612-5010/a000105
- 2013 **Lorey B, Naumann T, Pilgramm S, Petermann C, Bischoff M, Zentgraf K, Stark R, Vaitl D, Munzert J** (2013), 'How equivalent are the action execution, imagery, and observation of intransitive movements? Revisiting the concept of somatotopy during action simulation', *Brain and cognition*, Jg. 81, Nr. 1, S. 139-50. doi:10.1016/j.bandc.2012.09.011
- 2013 **Lorey B, Naumann T, Pilgramm S, Petermann C, Bischoff M, Zentgraf K, Stark R, Vaitl D, Munzert J** (2013), 'Neural simulation of actions: Effector- versus action-specific motor maps within the human premotor and posterior parietal area?', *Human Brain Mapping*, Jg. 34, Nr. Epub ahead of print. doi:10.1002/hbm.22246

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2013 **Heppe H, Bischoff M, Eils E** (2013), 'Bericht über die Tagung der dvs-Sektion Sportmotorik in Stuttgart 2013 - Motorik und Kognition über die Lebensspanne', Hogrefe, Göttingen. doi:10.1026/1612-5010/a000102

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Munzert J, Reiser M, Zentgraf K** (2014), 'Bewegungsvorstellungstraining im Sport', In: Zentgraf K, Munzert J (Hrsg.), *Kognitives Training im Sport*, Hogrefe, Göttingen, S. 9-36.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Zentgraf K, Munzert J (Hrsg.)** (2014), *Kognitives Training im Sport*, 1 Aufl., Hogrefe, Göttingen.

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Heppe H, Kohler A, Bohn C, Zentgraf K** (2014), 'Einfluss von Körperdrehungen im Rhönrad auf mentale Rotationsleistungen von Studierenden', In: Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft (Hrsg.), *Performing under Pressure*, Feldhaus Verlag, Hamburg, S. 33.
- 2013 **Grzybowski C, Eils E** (2013), 'Ist der Einsatz des Therapeutischen Kletterns gerechtfertigt? Eine Literaturanalyse', In: Deutsche Rentenversicherung Bund (Hrsg.), *22. Rehabilitationswissenschaftliches Kolloquium vom 4. bis 6. März 2013 in Mainz Teilhabe 2.0 - Reha neu denken?*, Berlin, S. 139-141.

Abstract / Poster

- 2014 **Heppe H, Kohler A, Bohn C, Zentgraf K** (2014), 'Physical rotation experience and mental rotation performance – acute effects of a gym-wheel intervention', Präsentiert auf: AIESSEP World Congress 2014, Auckland, Neuseeland.
- 2013 **Götttsch K, Heppe H, Zentgraf K** (2013), 'Agility- und Quickness-Training im Jugend-Fußball – Effekte einer Trainingsintervention', In: Mess F, Gruber M, Woll A (Hrsg.), *Sportwissenschaft grenzenlos?!*, Czwalina, Hamburg, S. 304.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Absolventenpreis 2013 (Naturwissenschaft)

Verliehen in:	2014
Preisträger:	Holger Heppe
Verliehen durch:	Institut für Sportwissenschaft, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Rudi Assauer Awards 2013 (1. Platz)

Verliehen in:	12/2013
Preisträger:	Professor Dr. Karen Zentgraf
Verliehen durch:	Alzheimer-Gesellschaft Baden-Württemberg, Sportvereinigung Stuttgart-Feuerbach

Sportmotorik-Tagung Posterpreis 2013 (2. Platz)

Verliehen in:	03/2013
Preisträger:	Dr. Matthias Bischoff
Verliehen durch:	Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft, Sektion Sportmotorik

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Die Dynamik des spinalen motorischen Systems: Spinale Oszillatoren als Basis der Bewegungskoordination

Datum der Promotion:	15.02.2013
Promovend(in):	Dr. Arne Wulf
Betreut durch:	Dr. rer. nat. Kim Joris Boström apl. Prof. Dr. Eric Eils Professor Dr. Heiko Wagner

Abschlussgrad: Dr. rer. nat.

» Professur für Sportpädagogik und Sportgeschichte (Prof. Krüger)

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5145>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Aufarbeitung der Geschichte des DDR-Fußballs: Kultur und Alltagsgeschichte

Laufzeit: 06/2014 - 06/2016

Gefördert durch: Deutscher Fußball-Bund e.V.

Projektmitglieder: Dr. Kai Reinhart

Kooperationspartner: University of Wroclaw

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8878>

Healthy Active Living for Seniors (active_i)

Laufzeit: 11/2013 - 04/2016

Gefördert durch: EU - Programm Lebenslanges Lernen: Grundtvig

Förderkennzeichen: 2013-3173/001/001; 539664-LLP-1-2013-1-DE-GRUNDTVIG-GMP

Projektmitglieder: PD Dr. rer. nat. Michael Brach | Stefanie Dahl (M.A.) | Dr. Marion Golenia | Prof. Dr. Nils Neuber

Kooperationspartner: ADESPER | Associazione di Promozione Sociale | Fundacja maraton Warszawski, FMV | ProActivate Ireland Limited | The Zinman College of Physical Education And Sport Sciences At the Wingate Institute Ltd. | VCAT Consulting GmbH

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8233>

Das Olympische Dorf von 1936. Planung, Bau und Nutzung.

Laufzeit: 01/2009 - 12/2013

Gefördert durch: DKB Stiftung für gesellschaftliches Engagement

Projektmitglieder: Dr. des. Emanuel Hübner (M.A., M.Sc.) | Prof. Dr. Michael Krüger

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/845>

Motivotion 60+

Laufzeit: seit 03/2010

Gefördert durch:	Wirtschaft
Projektmitglieder:	PD Dr. rer. nat. Michael Brach Prof. Dr. Michael Krüger
Kooperationspartner:	Karlsruher Institut für Technologie Technische Universität Darmstadt
Kurzbeschreibung:	Das Ziel von Motivotion 60+ ist es, die körperliche und geistige Fitness von Senioren zu erhalten und zu verbessern, damit diese lange gesund und unabhängig in ihren eigenen vier Wänden leben können. Wie der Name des Projekts andeutet, soll dieses Ziel durch die Motivation der Senioren zu gesunder körperlicher Bewegung erreicht werden.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/448

European Review of Aging and Physical Activity (EURAPA Scientific management)

Laufzeit:	seit 09/2010
Gefördert durch:	Wirtschaft
Projektmitglieder:	PD Dr. rer. nat. Michael Brach
Kooperationspartner:	Deutsche Sporthochschule Köln
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5049

Engagementkultur in Herkunftsländern

Laufzeit:	seit 02/2011
Gefördert durch:	Sonstige Mittelgeber
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Michael Krüger
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5152

Eigenmittel

Bewegungsförderung Münsteraner Grundschüler

Laufzeit:	08/2013 - 12/2017
Projektmitglieder:	Dr. Neil van Bentem Prof. Dr. Michael Krüger
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8583

Das Photo als historische Quelle. Die Olympischen Spiele 1936 im Spiegel der Amateurphotographie

Laufzeit:	02/2014 - 12/2015
Projektmitglieder:	Dr. des. Emanuel Hübner (M.A., M.Sc.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9305

Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium (Springer Spektrum)

Laufzeit:	02/2011 - 10/2013
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Michael Krüger
Kurzbeschreibung:	Herausgabe eines "Lehrbuchs für das Sportstudium" in Zusammenarbeit mit 49 Autoren auf 738 Seiten. Planung, Erarbeitung und Durchführung

dieses Lehrbuchprojekts in Zusammenarbeit mit dem Verlag Springer Spektrum und dem Mitherausgeber Arne Güllich.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8422>

Redaktion Zeitschrift "sportunterricht" (hofmann-Verlag Schorndorf)

Laufzeit: seit 02/1994

Projektmitglieder: Prof. Dr. Michael Krüger

Kurzbeschreibung: Mitglied im Redaktionsausschuss der Zeitschrift "sportunterricht" (Organ des Deutschen Sportlehrerverbandes) seit 1994

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8419>

Körperkultur und Sport in der DDR

Laufzeit: seit 11/2004

Projektmitglieder: Prof. Dr. Michael Krüger

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6021>

Mitherausgeber Zeitschrift "Grundschule Sport" (Friedrich Verlag Velber)

Laufzeit: seit 01/2013

Projektmitglieder: Prof. Dr. Michael Krüger

Kurzbeschreibung: Mitglied im Herausgeberkreis der Zeitschrift "Grundschule Sport" (Friedrich-Verlag)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8420>

eLearning und eTeaching

Laufzeit: seit 01/2013

Projektmitglieder: Dr. Neil van Bentem

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8581>

Mitherausgeber Zeitschrift "International Journal of the History of Sport" (Routledge/ Francis & Taylor Group)

Laufzeit: seit 10/2013

Projektmitglieder: Prof. Dr. Michael Krüger

Kurzbeschreibung: Mitglied des "academic editorial team Europe"

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8421>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Hübner Emanuel** (2014), 'Nur blattlose Zweige. Die Geschichte der ersten finnischen Saunas in Deutschland', *Deutsch-Finnische Rundschau. Zeitschrift der Deutsch-Finnischen Gesellschaft e.V.*, Jg. 46, Nr. 161, S. 18-19.
- 2014 **Hübner, Emanuel** (2014), 'The Olympic Village of 1936: Insights into the Planning and Construction Process', *The International Journal of the History of Sport*, Jg. 31, Nr. 12, S. 1444-1461.
- 2014 **Krüger M** (2014), 'Sport im Winter', *Grundschule Sport*, Jg. 1, Nr. 4, S. 2-5.
- 2014 **Krüger M** (2014), 'Zur Sache: Skischullandheim in der Grundschule geht das überhaupt?', *Grundschule Sport*, Jg. 1, Nr. 4, S. 14-15.
- 2014 **Krüger Michael** (2014), 'The German Workers' Sport Movement between Socialism, Workers' Culture, Middle-Class Gymnastics and Sport for All', *The International Journal of the History of Sport*, Jg. 2014, S. 1-20. doi:10.1080/09523367.2014.882327
- 2014 **Krüger Michael** (2014), 'Die Olympischen Winterspiele in Sotschi - Best Games Ever?', *sportunterricht*, Jg. 63, Nr. 3, S. 79-82.
- 2014 **Krüger Michael** (2014), 'Historiography, Cultures of Remembrance and Tradition in German Sport', *The International Journal of the History of Sport*, Jg. 31, S. 1-20. doi:10.1080/17460263.2014.897250
- 2014 **Krüger Michael, Becker Christian** (2014), 'Doping and Anti-Doping in the Process of German Reunification', *Sport in History*, Jg. 34, S. 1-24. doi:10.1080/17460263.2014.897250
- 2014 **Krüger, M** (2014), 'Wir sind Weltmeister! Vor- und Nachteile des Fußballspiels in der Schule', *Grundschule Sport*, Jg. 1, Nr. 4, S. 30-31.
- 2014 **Reinhart Kai** (2014), 'On Hidden Trails - Mountaineers and Adventurers in Communist Germany (GDR)', *International Journal of the History of Sport*, Jg. 31, Nr. 12, S. 1535-1554.
- 2014 **Reinold Marcel, Hoberman John** (2014), 'The Myth of the Nazi Steroid', *The International Journal of the History of Sport*, Jg. 2014, S. 1-13. doi:10.1080/09523367.2014.884563
- 2013 **Michael Brach, Anna Moschny, Bettina Bücken, Renate Klaaßen-Mielke, Matthias Trampisch, Stefan Wilm, Petra Platen, Timo Hinrichs** (2013), 'Recruiting Hard-to-Reach Subjects for Exercise Interventions: A Multi-Centre and Multi-Stage Approach Targeting General Practitioners and Their Community-Dwelling and Mobility-Limited Patients', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Jg. 10, Nr. 12, S. 6611-6629.
- 2013 **Hinrichs T, Brach M, Bucchi C, Moschny A, Wilm S, Thiem U, Platen P** (2013), 'An exercise programme for community-dwelling, mobility-restricted and chronically ill older adults with structured support by the general practitioner's practice (HOMEfit): From feasibility to evaluation.', *Zeitschrift für Gerontologie + Geriatrie*, Jg. 46 (1).
- 2013 **Hübner, Emanuel** (2013), 'Some Notes on the Preparations for the Olympic Games of 1936 and 1940: An Unknown Chapter in German-Finnish Cooperation', *The International Journal Of The History Of Sport*, Jg. 30, Nr. 9, S. 950-962.
- 2013 **Krüger M Nielsen S.** (2013), 'Die Entstehung der Nationalen Anti-Doping Agentur in Deutschland (NADA) im Kontext der Welt-Anti-Doping Agentur (WADA)', *Sport und Gesellschaft*, Jg. 10, Nr. 1, S. 55-94.
- 2013 **Krüger Michael** (2013), 'Sportlehrer(aus)bildung in Münster', *sportunterricht*, Jg. 62, Nr. 2, S. 41-47.
- 2013 **Krüger Michael** (2013), 'Das Ringen um eine olympische Sportart - ein didaktischer Versuch', *Olympisches Feuer*, Jg. 2013, Nr. 1, S. 8-10.
- 2013 **Krüger Michael** (2013), 'Schulsport und körperliche Erziehung als Element einer Philosophie humaner Bildung', *Sportunterricht*, Jg. 62, Nr. 8, S. 225.

- 2013 **Krüger Michael** (2013), '150 Jahre SPD - 150 Jahre Arbeiterturn- und Sportbewegung', *Deutschland Archiv Online*, 16.12.2013, Jg. 2013, Nr. <http://www.bpb.de/175085>.
- 2013 **Krüger Michael** (2013), '150 Jahre SPD - 150 Jahre Arbeiter- Turn- und Sportbewegung (in japanischer Übersetzung von Ikutoshi Aruga)', *Ritsumeikan Social Sciences Review*, Jg. 49, Nr. 3, S. 165-176.
- 2013 **Krüger Michael** (2013), 'The History of German Sports Clubs: Between Integration and Emigration', *The International Journal of the History of Sport*, Jg. 30, Nr. 14, S. 1586-1603. doi:10.1080/09523367.2013.822862
- 2013 **Krüger Michael Emrich Eike** (2013), 'Sportwissenschaft: quo vadis? - Ein Beitrag zur Genese und Struktur der Zeitschrift Sportwissenschaft im Kontext aktueller universitärer Entwicklungen', *Sport und Gesellschaft*, Jg. 9 (2012), Nr. 3, S. 245-277.
- 2013 **Krüger Michael, Brandl-Bredenbeck Hans Peter** (2013), 'Sportlehrer(aus)bildung im Wandel der Zeit - vom Schulturnerlass 1842 bis zur Bologna Reform (1999)', *sportunterricht*, Jg. 62, Nr. 2, S. 35-40.
- 2013 **Meier Henk Erik, Reinold Marcel** (2013), 'Performance enhancement and politicisation of high performance sport: The West German 'air clyster' affaire of 1976', *The International Journal for the History of Sport*, Jg. 30, Nr. 12, S. 1351-1373. doi:10.1080/09523367.2013.784273

Buch (Monographie)

- 2014 **Krüger Michael, Becker Christian, Nielsen Stefan, Reinold Marcel** (2014), *Doping und Anti-Doping in der Bundesrepublik Deutschland 1950 bis 2007. Genese - Strukturen - Politik*, 1 Aufl., Arete, Hildesheim.
- 2014 **Krüger, M., Becker, C., Nielsen, S., Reinold, M.** (2014), *Doping und Anti-Doping in der Bundesrepublik Deutschland 1950 bis 2007. Genese - Strukturen - Politik*, Arete, Hildesheim.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Hübner, Emanuel** (2014), 'Olympia 1936 im Film. Die Rahmenbedingungen für Amateure und Profis', In: Gugutzer, Robert, Englert, Barbara (Hrsg.), *Sport im Film. Zur wissenschaftlichen Entdeckung eines verkannten Genres*, UVK Verlagsgesellschaft mbH, Konstanz, S. 139-158.
- 2014 **Krüger Michael** (2014), 'Braucht unsere Kultur Olympische Spiele als Ersatz für "Brot und Spiele" zur Ablenkung und Opium für das Volk?', In: Emrich, E. Büch, W. Pitsch, W. (Hrsg.), *Olympische Spiele - noch zeitgemäß? Werte, Ziele, Wirklichkeit in multidisziplinärer Betrachtung*, Universitätsverlag des Saarlandes, Saarbrücken, S. 167-192.
- 2014 **Krüger Michael** (2014), 'Vom "Stauchballspiel" zum Frauenfußball - zur Geschichte des populärsten deutschen Sports', In: Hofmann Annette R., Krüger Michael (Hrsg.), *Rund um den Frauenfußball. Pädagogische und sozialwissenschaftliche Perspektiven*, Waxmann, Münster, S. 11-46.
- 2013 **Güllich Arne, Krüger, Michael** (2013), 'Leistung und Wettkampf', In: Güllich Arne, Krüger, Michael (Hrsg.), *Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium.*, Springer Spektrum, Heidelberg, S. 530-549. doi:10.1007/978-3-642-37546-0
- 2013 **Hübner Emanuel** (2013), 'Gedanken über den Einfluss der Antike auf die Olympischen Spiele der Neuzeit', In: Hofmann Annette, Krüger Michael (Hrsg.), *Olympia als Bildungsidee. Beiträge zur olympischen Geschichte und Pädagogik*, Springer VS, Wiesbaden, S. 37-59.
- 2013 **Krüger Michael** (2013), 'Turn- und Sportvereine im Spannungsfeld von Integration, Migration und Emigration', In: Giese Torben (Hrsg.), *Historische Perspektiven auf 175 Jahre Demokratie und Sport*, Arete, Hildesheim, S. 1-26.

- 2013 **Krüger Michael** (2013), 'Olympische Spiele in London 1908 und 1948. Zur Integration des deutschen Sports in die Olympische Bewegung', In: Giese Torben (Hrsg.), *Historische Perspektiven auf 175 Jahre Demokratie und Sport*, Arete, Hildesheim, S. 125-140.
- 2013 **Krüger Michael** (2013), 'Fußball, Fußball, über alles: Die Verdrängung von Turnen sowie konkurrierenden Sportarten durch "König Fußball"', In: Pyta W. (Hrsg.), *Geschichte des Fußballs in Deutschland und Europa seit 1954*, Kohlhammer, Stuttgart, S. 27-50.
- 2013 **Krüger Michael** (2013), 'Sportgeschichte in Westfalen als lokale und regionale Kulturgeschichte', In: Stieglitz O (Hrsg.), *Westfälische Forschungen*, Aschendorff, Münster, S. 15-36.
- 2013 **Krüger Michael, Emrich Eike, Meier Henk Erich, Daumann, Frank** (2013), 'Bewegung, Spiel und Sport in Kultur und Gesellschaft - Sozialwissenschaften des Sports', In: Güllich, Arne, Krüger, Michael (Hrsg.), *Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium.*, Springer Spektrum, Heidelberg, S. 337-394. doi:10.1007/978-3-642-37546-0
- 2013 **Krüger Michael, Emrich, Eike** (2013), 'Die Wissenschaft vom Sport', In: Güllich, Arne, Krüger, Michael (Hrsg.), *Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium.*, Springer Spektrum, Heidelberg, S. 9-24. doi:10.1007/978-3-642-37546-0
- 2013 **Krüger Michael, Reinhart Kai** (2013), 'Körper und Mensch in der sportlichen Bewegung - anthropologische und kulturwissenschaftliche Grundlagen', In: Güllich Arne, Krüger Michael (Hrsg.), *Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium*, Springer Spektrum, Heidelberg, S. 505-528. doi:10.1007/978-3-642-37546-0
- 2013 **Krüger Michael, Reinhart Kai** (2013), 'Körper und Mensch in der sportlichen Bewegung - anthropologische und kulturwissenschaftliche Grundlagen', In: Güllich Arne, Krüger Michael (Hrsg.), *Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium*, Springer Spektrum, Berlin, S. 505-527.
- 2013 **Neuber N, Golenia M, Krüger M, Pfitzner M** (2013), 'Erziehung und Bildung – Sportpädagogik', In: Güllich A, Krüger M (Hrsg.), *Sport – Ein Lehrbuch für das Sportstudium*, Springer Spektrum, Berlin, Heidelberg, S. 395-438.
- 2013 **Neuber, Nils, Golenia, Marion, Krüger, Michael, Pfitzner, Michael** (2013), 'Erziehung und Bildung - Sportpädagogik', In: Güllich Arne, Krüger Michael (Hrsg.), *Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium*, Springer Spektrum, Heidelberg, S. 395-438. doi:10.1007/978-3-642-37546-0

Rezension

- 2014 **Krüger Michael** (2014), 'Wolfgang Behringer: Kulturgeschichte des Sports. Vom antiken Olympia vbis ins 21. Jahrhundert', *geschichte für heute*, Jg. 7, Nr. 1, S. 106-107.
- 2013 **Hübner Emanuel** (2013), 'Rezension zu A. Bohne, Bilder vom Sport. Untersuchungen zur Ikonographie römischer Athleten-Darstellungen, Nikephoros Beihefte 19 (Hildesheim 2012) (Diss. Univ. Bonn 2006).', *Klio*, Jg. 95, Nr. 1, S. 269-272.
- 2013 **Hübner Emanuel, Krüger Michael** (2013), 'Rezension zu W. Decker, Sport in der griechischen Antike (2. Aufl., Hildesheim 2012).', *Historische Zeitschrift*, Nr. 296/3, S. 733-735.
- 2013 **Krüger Michael, Thomas Michael, Wedemeyer-Kolwe Bernd** (2013), 'Rezension des Buchs von Wolfgang Behringer: Kulturgeschichte des Sports (2012)', *Sport und Gesellschaft*, Jg. 9, Nr. 2, S. 193-205.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Hofmann Annette R., Krüger Michael (Hrsg.)** (2014), *Rund um den Frauenfußball. Pädagogische und sozialwissenschaftliche Perspektiven.*, 1 Aufl., Waxmann, Münster.
- 2014 **Krüger Michael, Steins Gerd (Hrsg.)** (2014), *Turnen ist mehr - Patriotismus als Lebensform*, 1 Aufl., Arete, Hildesheim.

- 2013 **Krüger Michael, Hofmann, Annette R. (Hrsg.)** (2013), *Olympia als Bildungsidee: Beiträge zur olympischen Geschichte und Pädagogik*, 1 Aufl., Springer, Wiesbaden.
- 2013 **Güllich Arne, Krüger, Michael (Hrsg.)** (2013), *Sport - das Lehrbuch für das Sportstudium*, 1 Aufl., Springer Spektrum, Heidelberg.

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Dahl S, Golenia M, Netz Y, Neuber N, Brach M** (2014), 'Active I – Healthy Active Living for Seniors: The development of a new program to promote a healthy active lifestyle for older people', In: Hellerstein D, Dunsky A & Hutzler Y (Hrsg.), *Exercise and Sport Sciences. Book of Abstracts from the 3rd Wingate Congress of Exercise and Sport Sciences*, Netanya, S. 40.
- 2013 **Meier Henk Erik, Reinold Marcel** (2013), 'Making Sense of Doping', Präsentiert auf: DVS-Hochschultag "Sportwissenschaft grenzenlos", Konstanz.
- 2013 **Reinold Marcel** (2013), 'Zur Geschichte von Doping und Anti-Doping unter besonderer Berücksichtigung von Sport und Staat', Präsentiert auf: DVS-Hochschultag "Sportwissenschaft grenzenlos", Konstanz.
- 2013 **Reinold Marcel** (2013), 'What do historical sources really tell us about the history and prevalence of drug use in the past und what conclusions might be drawn for future anti-doping?', Präsentiert auf: Konferenz des International Network of Humanistic Doping Research "What do we (really) know about doping", Aarhus.
- 2013 **Reinold Marcel** (2013), 'Nazis on doping? Performance-enhancing drugs in Nazi Germany', Präsentiert auf: Konferenz der North American Society for Sport History, Halifax (Kanada).

Aufsatz (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

- 2014 **Klose, Andreas** (2014), 'In der Muki-Bude-Muskeln kräftigen und stärken', *Grundschule Sport*, Jg. 3/2014, S. 8-11.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

ISHPES Award 2014

Verliehen in:	09/2014
Preisträger:	Prof. Dr. Michael Krüger
Verliehen durch:	International Society for the History of Physical Education and Sport (ISHPES)

ISHPES Gigliola Gori Young Scholar Award 2014

Verliehen in:	09/2014
Preisträger:	Dr. des. Emanuel Hübner (M.A., M.Sc.)
Verliehen durch:	Internationale Gesellschaft für die Geschichte der Leibeserziehung und des Sports (ISHPES)

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Planung, Bau und Nutzung des Olympischen Dorfes von 1936

Datum der Promotion:	24.04.2014
Promovend(in):	Hübner, Emanuel
Betreut durch:	Prof. Dr. Michael Krüger Dr. Kai Reinhart
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Sportwissenschaft

» Professur für Bildung und Unterricht im Sport (Prof. Neuber)

Kontakt

Adresse:	Horstmarer Landweg 62b 48149 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5146

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Healthy Active Living for Seniors (active_i)

Laufzeit:	11/2013 - 04/2016
Gefördert durch:	EU - Programm Lebenslanges Lernen: Grundtvig
Förderkennzeichen:	2013-3173/001/001; 539664-LLP-1-2013-1-DE-GRUNDTVIG-GMP
Projektmitglieder:	PD Dr. rer. nat. Michael Brach Stefanie Dahl (M.A.) Dr. Marion Golenia Prof. Dr. Nils Neuber
Kooperationspartner:	ADESPER Associazione di Promozione Sociale Fundacja maraton Warszawski, FMV ProActivate Ireland Limited The Zinman College of Physical Education And Sport Sciences At the Wingate Institute Ltd. VCAT Consulting GmbH
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8233

Gemeinsam. Achtsam. Wirksam. Ein Projekt zum jungen Engagement für den Kinder- und Jugendschutz im Sport

Laufzeit:	07/2014 - 12/2015
Gefördert durch:	Deutsche Sportjugend im Deutschen Olympischen Sportbund e.V.
Projektmitglieder:	Prof.'in Dr. Karin Böllert Dipl.-Päd. Larissa Ewerling Prof. Dr. Nils Neuber Sarah Quade
Kooperationspartner:	Deutsche Sportjugend im Deutschen Olympischen Sportbund e.V.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8930

Seminar Kinder- und Jugendsport im Verein

Laufzeit:	04/2014 - 12/2014
------------------	-------------------

Gefördert durch: Stadtwerke Münster GmbH
Projektmitglieder: Master of Education Sönke Götschenberg | Prof. Dr. Nils Neuber
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8635>

Entwicklung und Evaluation schulischer Interventionsmaßnahmen zur individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern in der Sekundarstufe I

Laufzeit: 10/2012 - 09/2014
Gefördert durch: Kommunale Unfallversicherung Bayern/Bayrische Landesunfallkasse | Unfallkasse Berlin | Unfallkasse Hessen | Unfallkasse Nord | Unfallkasse Nordrhein-Westfalen
Projektmitglieder: Dr. Christiane Bohn | Karin Boriss | Tim Dirksen (M.Ed.) | Prof. Dr. Nils Neuber | Dr. Michael Pfitzner | Professor Dr. Heiko Wagner
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7641>

Mitgestaltung lebenswerter Kommunen: Der gemeinnützige Kinder- und Jugendsport als Partner in Bildungsnetzwerken (Bildungsnetzwerke)

Laufzeit: 08/2011 - 12/2013
Gefördert durch: Bertelsmann Stiftung
Projektmitglieder: Dr. Marion Golenia | Dipl.-Sozw. Jennifer Jordens | Prof. Dr. Nils Neuber
Kooperationspartner: Bertelsmann Stiftung | Deutsche Sportjugend im Deutschen Olympischen Sportbund e.V. | Landessportbund Nordrhein-Westfalen e.V.
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5521>

Evaluation von Qualifizierungsmaßnahmen des Landessportbundes NRW – ÜL C-Ausbildung

Laufzeit: 05/2011 - 08/2013
Gefördert durch: Sonstige Mittelgeber
Projektmitglieder: Dr. Marion Golenia | Prof. Dr. Nils Neuber
Kooperationspartner: Landessportbund Nordrhein-Westfalen e.V.
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5481>

Eigenmittel

Motive, Einstellungen und Erwartungen von Lehramtsstudierenden im Fach Sport - MEE

Laufzeit: 10/2013 - 12/2018
Projektmitglieder: Dr. Marion Golenia | Prof. Dr. Nils Neuber
Kooperationspartner: Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg | Universität Paderborn
Kurzbeschreibung: Das Projekt MEE dient der Erfassung von Berufswahlmotiven sowie berufsbezogenen Einstellungen und Erwartungen von Lehramtsstudierenden mit dem Fach Sport. Mittels Online-

Fragebogen werden die Studienanfänger an 14 Hochschulstandorten in ganz Deutschland befragt (Welle 1; N=1017). In folgenden Befragungswellen (Längsschnitt) sollen neben Einstellungs- und Erwartungsveränderungen auch Aspekte des Studierverhaltens sowie die Kompetenzentwicklung erforscht werden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9054>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Derecik A, Neuber N** (2014), 'Partizipationsförderung in der Ganztagsgrundschule', *Sportwissenschaft*, Jg. 44, Nr. 4, S. 214-223.
- 2014 **Golenia M, Feldkämper T** (2014), 'Fachgebundene Kooperation von Sportlehrkräften. Möglichkeiten und Grenzen der Zusammenarbeit aus Sicht der Akteure', *Sportunterricht*, Jg. 63, Nr. 12, S. 362-368.
- 2014 **Jordens J** (2014), 'Integration durch Sport? Eine qualitative Untersuchung zur Förderung interkulturellen Lernens in den Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten (BeSS) der Offenen Ganztagsgrundschule', *Betrifft Sport*, Jg. 36, Nr. 4, S. 14-17.
- 2014 **Neuber N, Pfitzner M** (2014), 'Spielräume für Entwicklung – Individuelle Förderung im Sportunterricht', *Friedrich Jahresheft*, Jg. XXXII, S. 76-78.
- 2014 **Salomon S** (2014), 'Bälle in die Luft - Werfen und Fangen als Kunststück', *Grundschule Sport*, Jg. 1, Nr. 1, S. 22-23.
- 2013 **Breuer M, Kaundinya U** (2013), 'Aus dem Stand ins Spiel - das Potenzial der Rückschlagspiele im Schulsport', *Sportpädagogik*, Jg. 37, Nr. 3+4, S. 2-7.
- 2013 **Derecik A, Neuber N** (2013), 'Gesprächskreise als Chance der Partizipationsförderung – Eine empirische Untersuchung zu Sportangeboten in der offenen Ganztagschule', *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, Jg. 8, Nr. 3, S. 287-304.
- 2013 **Hübner H, Pfitzner M** (2013), 'Das schulsportliche Unfallgeschehen in Deutschland', *Bewegung und Sport*, Jg. 67, Nr. 4, S. 5-11.
- 2013 **Neuber N** (2013), 'Boys play sport? – Bewegungs-, Spiel- und Sportkulturen als Feld der Jungenförderung', *Infodienst – Das Magazin für kulturelle Bildung*, Jg. 106, S. 16-18.
- 2013 **Neuber N** (2013), 'Jungenförderung – Chancen im Schulsport', *Schule NRW – Amtsblatt des Ministeriums für Schule und Weiterbildung NRW*, Jg. 65, Nr. 9, S. 422-426.
- 2013 **Pfitzner M, Aschebrock H** (2013), 'Aufgabenkultur', *Sportpädagogik*, Jg. 38, Nr. 5, S. 2-6.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2013 **Neuber N, Golenia M, Jordens J** (2013), 'Evaluation des Pilotprojekts "Mitgestaltung lebenswerter Kommunen: Der gemeinnützige Kinder- und Jugendsport als Partner in Bildungsnetzwerken"'.

Buch (Monographie)

- 2013 **Derecik A, Kaufmann N, Neuber N** (2013), *Partizipation in der Offenen Ganztagsgrundschule. Pädagogische Grundlagen und empirische Befunde zu Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten*, VS, Wiesbaden.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Blomberg C, Neuber N** (2014), 'Darum Jungen! (Bilanz und Perspektiven)', In: Blomberg C, Neuber N (Hrsg.), *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen*, Springer VS, Wiesbaden, S. 335-339.
- 2014 **Bröcheler R, Pfitzner M** (2014), 'Sportlehrkräfte und ihre Aufgaben - eine qualitative Studie zu den Intentionen im Sportunterricht eingesetzter Aufgaben', In: Pfitzner M (Hrsg.), *Aufgabenkultur im Sportunterricht - Konzepte und Befunde zur Methodendiskussion für eine neue Lernkultur*, Springer VS, Wiesbaden, S. 295-322.
- 2014 **Burmester K, Neuber N** (2014), 'Halbzeit oder Halfpipe? – Männlichkeitsdarstellungen adoleszenter Jungen im Fußball und Skateboarding.', In: Blomberg C, Neuber N (Hrsg.), *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen*, Springer VS, Wiesbaden, S. 201-233.
- 2014 **Kaufmann N** (2014), 'Praxisprojekt "Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport"', In: Blomberg C, Neuber N (Hrsg.), *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen*, Springer VS, Wiesbaden, S. 247-260.
- 2014 **Kaufmann N, Wessel S** (2014), 'Projekt-Review - Bewegung, Spiel und Sport als Element der Jungenförderung in Deutschland', In: Blomberg C, Neuber N (Hrsg.), *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen*, Springer VS, Wiesbaden, S. 309-334.
- 2014 **Neuber N** (2014), 'Jungenförderung im Sport – von der Jungenarbeit im Sportunterricht zum Variablenmodell im Sport.', In: Blomberg C, Neuber N (Hrsg.), *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen*, Springer VS, Wiesbaden, S. 145-162.
- 2014 **Neuber N** (2014), 'Bewegungsaufgaben als Lernaufgaben? – Ansatzpunkte für eine zeitgemäße Aufgabenkultur im Schulsport.', In: Pfitzner M (Hrsg.), *Aufgabenkultur im Sportunterricht – Konzepte und Befunde zur Methodendiskussion für eine neue Lernkultur*, Springer VS, Wiesbaden, S. 41-64.
- 2014 **Neuber N, Blomberg C** (2014), 'Warum Jungen? (Einführung)', In: Blomberg C, Neuber N (Hrsg.), *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen*, Springer VS, Wiesbaden, S. 15-40.
- 2014 **Neuber N, Kaufmann N** (2014), 'Rote Karte für die Jungs? – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport', In: Hunger I, Zimmer R (Hrsg.), *Inklusion bewegt – Herausforderungen für die frühkindliche Bildung*, Hofmann, Schorndorf, S. 87-90.
- 2014 **Neuber N, Pfitzner M** (2014), 'Fachdidaktik Bewegung und Sport', In: International Panel of Experts for Gifted Education (iPEGE) (Hrsg.), *Fachdidaktik und Begabtenförderung*, ÖCBF, Salzburg, S. 21-36.
- 2014 **Pfitzner M** (2014), 'Aufgabenforschung für eine veränderte Lernkultur im Sportunterricht - Ausgangspunkte und sportdidaktische Entwicklungen', In: Pfitzner M (Hrsg.), *Aufgabenkultur im Sportunterricht - Konzepte und Befunde zur Methodendiskussion für eine neue Lernkultur*, Springer VS, Wiesbaden, S. 11-40.
- 2014 **Schlechter E, Pfitzner M** (2014), 'Lernaufgaben - ein "neuer" Aufgabentyp für den Sportunterricht der gymnasialen Oberstufe?', In: Pfitzner M (Hrsg.), *Aufgabenkultur im Sportunterricht - Konzepte und Befunde zur Methodendiskussion für eine neue Lernkultur*, Springer VS, Wiesbaden, S. 161-184.

- 2013 **Deinet U, Derecik A** (2013), 'Das Konzept der sozialräumlichen Aneignung und die neuen Medien.', In: Hartung A, Lauber A, Reißmann W (Hrsg.), *Das handelnde Subjekt und die Medienpädagogik. Festschrift für Bernd Schorb.*, S. 73-88.
- 2013 **Deinet U, Derecik A** (2013), 'Sozialräume als Bildungssettings.', In: Spatscheck C, Wagenblaus S (Hrsg.), *Bildung, Teilhabe und Gerechtigkeit. Gesellschaftliche Herausforderungen und Zugänge Sozialer Arbeit.*, S. 77-91.
- 2013 **Derecik A** (2013), '(Trend-)Sporträume sind gewinnbringend für jede Schule – Hinweise zur Gestaltung von (Trend-)Sporträumen in Ganztagschulen.', In: Hildebrandt-Stramann R, Laging R, Moegling K (Hrsg.), *Körper, Bewegung und Schule. Teil 2: Schulprofile bewegter Schulen und Praxis bewegten Lernens*, S. 66-82.
- 2013 **Derecik A** (2013), 'Türkische Sitzecke in einer offenen Ganztagsgrundschule – Schulräume als interkulturelle Bewegungsräume.', In: Hildebrandt-Stramann R, Laging R, Moegling K (Hrsg.), *Körper, Bewegung und Schule. Teil 2: Schulprofile bewegter Schulen und Praxis bewegten Lernens*, S. 147-160.
- 2013 **Derecik A** (2013), 'Freiräume im Schulgebäude – Informelle Tätigkeiten von Heranwachsenden in den Pausen von Ganztagschulen.', In: Hildebrandt-Stramann R, Laging R, Moegling K (Hrsg.), *Körper, Bewegung und Schule. Teil 1: Theorie, Forschung und Diskussion*, S. 179-198.
- 2013 **Neuber N, Golenia M, Krüger M, Pfitzner M** (2013), 'Erziehung und Bildung – Sportpädagogik', In: Güllich A, Krüger M (Hrsg.), *Sport – Ein Lehrbuch für das Sportstudium*, Springer Spektrum, Berlin, Heidelberg, S. 395-438.
- 2013 **Neuber N, Salomon S** (2013), 'Jungen, Sport und Gesundheit', In: Stier B, Winter R (Hrsg.), *Jungen und Gesundheit – Ein interdisziplinäres Handbuch für Medizin, Psychologie und Pädagogik*, Kohlhammer, Stuttgart, S. 317-327.
- 2013 **Neuber N, Schmidt-Millard T** (2013), 'Sport in der Ganztagschule', In: Kuhlmann D (Hrsg.), *Sportpädagogik Sammelband „Schulsport öffnen – Strukturen, Lernorte, Akteure“*, Friedrich, Seelze, S. 22-31.
- 2013 **Pfitzner M** (2013), 'Multiperspektivische Betrachtungen von Aufgaben im Sportunterricht', In: Gogoll A, Messmer R (Hrsg.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit*, BaSpo, Magglingen, S. 202-207.
- 2013 **Pfitzner M** (2013), 'Zum Arbeitskreis: Unterrichtsforschung zur Aufgabenkultur im Sportunterricht', In: Gogoll A, Messmer R (Hrsg.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit*, Bundesamt für Sport BASPO, Magglingen, S. 194.
- 2013 **Pfitzner M** (2013), 'Fachdidaktische Aufgabenanalysen in Sport', In: Kleinknecht M, Bohl T, Maier U, Metz K (Hrsg.), *Lern- und Leistungsaufgaben im Unterricht - Fächerübergreifende Kriterien zur Auswahl von Analyse*, Klinhardt, Bad Heilbrunn, S. 176-192.

Rezension

- 2013 **Jordens J** (2013), 'Rezension zu Mutz, M. (2012). Sport als Sprungbrett in die Gesellschaft? Sportengagement von Jugendlichen mit Migrationshintergrund und ihre Wirkung', *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, Jg. 8, Nr. 2, S. 250-251.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Blomberg C, Neuber N (Hrsg.)** (2014), *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen*, Springer VS.

- 2014 **Pfitzner M (Hrsg.)** (2014), *Aufgabenkultur im Sportunterricht - Konzepte und Befunde zur Methodendiskussion für eine neue Lernkultur*, 1 Aufl., Springer VS, Wiesbaden.

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Dahl S, Golenia M, Netz Y, Neuber N, Brach M** (2014), 'Active I – Healthy Active Living for Seniors: The development of a new program to promote a healthy active lifestyle for older people', In: Hellerstein D, Dunsky A & Hutzler Y (Hrsg.), *Exercise and Sport Sciences. Book of Abstracts from the 3rd Wingate Congress of Exercise and Sport Sciences*, Netanya, S. 40.
- 2013 **Derecik A, Kaufmann N, Neuber N** (2013), 'Von der Anweisung zur Aufgabe – Möglichkeiten der Partizipationsförderung in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten', In: Gogoll A, Messmer R (Hrsg.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit*, BASPO, Magglingen, S. 195-201.
- 2013 **Pöppel K, Golenia M, Neuber N** (2013), 'Entwicklung eines Instruments zur Kompetenz- und Einstellungsmessung in der Übungsleiter-C-Ausbildung', In: Universität Hamburg (Hrsg.), *Evaluation in der Sportpädagogik – Nationale und Internationale Perspektiven*, Universität Hamburg, Hamburg, S. 73.

Aufsatz (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

- 2014 **Derecik A, Kaufmann N** (2014), 'Partizipationsförderung in der Offenen Ganztagsgrundschule - Teil I', *Betrifft Sport*, Jg. 36, Nr. 1, S. 16-19.
- 2014 **Derecik A, Kaufmann N** (2014), 'Partizipationsförderung in der Offenen Ganztagschule. Beispiel Offener Anfang', *Betrifft Sport*, Jg. 36, Nr. 2, S. 14-17.
- 2014 **Neuber N** (2014), 'Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag - Chancen für den Grundschulsport?', *Grundschule Sport*, Jg. 1, Nr. 1, S. 30-31.

Abstract / Poster

- 2014 **Boriss K** (2014), 'Movement-based support of children's executive functions: effects of a 20-week movement-based interventional programme on the executive functions of 12-year-old students', In: Ansari D, De Semdt B, Granber RH, Vogel SE (Hrsg.), *2014 Meeting of the EARLI SIG 22 "Neuroscience and Education"*, Georg-August-Universität Göttingen, Göttingen, S. Extra Booklet (Oral presentations).
- 2014 **Boriss K** (2014), 'Bewegungsbasierte Förderung kognitiver Fähigkeiten - Effekte eines 20-wöchigen Interventionsprogrammes auf die exekutiven Funktionen von Schülerinnen und Schülern', In: Ernst C, Gawrisch G, Kröger C, Miethling W, Oesterhelt V (Hrsg.), *Schul-Sport im Lebenslauf - Konturen und Facetten Sport-Pädagogischer Biographieforschung*, Czwalina, Hamburg, S. 60.
- 2014 **Neuber N, Fischer B, Meier S** (2014), 'Dimensionen der berufsbiografischen Entwicklung von Studierenden in der ersten Phase der Sportlehrerbildung', In: Ernst C, Gawrisch G, Kröger C, Miethling W-D, Oesterhelt V (Hrsg.), *Schul-Sport im Lebenslauf – Konturen und Facetten Sport-Pädagogischer Biographieforschung*, Feldhaus, Hamburg, S. 63.
- 2014 **Neuber N, Golenia M, Kehne M, Kraft D, Heim R** (2014), 'Wer beginnt ein Lehramtsstudium Sport? – Eine empirische Studie zu Berufswahlmotiven, Einstellungen und Erwartungen', In: Ernst C, Gawrisch G, Kröger C, Miethling W-D, Oesterhelt V (Hrsg.), *Schul-Sport im Lebenslauf – Konturen und Facetten Sport-Pädagogischer Biographieforschung*, Feldhaus, Hamburg, S. 64.
- 2014 **Pfitzner, M./, Veber, M.** (2014), 'PinI-Sport - Inklusive Bildung an der Schnittstelle von Praxisphasen und Sportdidaktik', Präsentiert auf: Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Kiel.
- 2013 **Jordens J, Neuber N** (2013), 'Integration durch Sport? – Eine qualitative Untersuchung zur Förderung interkulturellen Lernens in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten an Offenen

Ganztagsgrundschulen.', In: Universität Hamburg (Hrsg.), *Evaluation in der Sportpädagogik – Nationale und Internationale Perspektiven*, Universität Hamburg, Hamburg, S. 103.

Abschlussarbeit (Dissertation, Habilitation)

2013 Salomon S (2013), *Ambivalentes Junge-Sein im Sport - Entwicklung eines Fragebogens für die sportpädagogische Jungenforschung*, Dissertation, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Ambivalentes Junge-Sein im Sport – Entwicklung eines Testverfahrens für die sportpädagogische Jungenforschung

Datum der Promotion: 28.02.2013
Promovend(in): Dr. Sebastian Salomon
Betreut durch: Prof. Dr. Nils Neuber | Prof.in Dr. Maike Tietjens
Abschlussgrad: Dr. phil.
Promotionsstudiengang: Sportwissenschaft

» Professur für Sozialwissenschaften des Sports (Prof. Meier)

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5147>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Sportstättenentwicklungsplanung Sendenhorst

Laufzeit: seit 07/2009
Gefördert durch: Stadt Sendenhorst
Projektmitglieder: Prof. Dr. Henk Erik Meier
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1924>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

2014 Rose Anica (2014), 'Zur Funktion der Doping-Metapher in der deutschen Alltagssprache', *metaphorik.de*, Jg. 2014, Nr. 25, S. 43-78.

- 2013 **Meier Henk Erik, Fuchs Alexander** (2013), 'From corporatism to open networks? Structural changes in German sport policy-making', *International Journal of Sport Policy and Politics*, Jg. 5, S. 1-22. doi:10.1080/19406940.2013.812573
- 2013 **Meier Henk Erik, Leinwather Marcel** (2013), 'Finally a "Taste for Diversity"? National Identity, Consumer Discrimination, and the Multi-ethnic German National Football Team', *European Sociological Review*, Jg. 29, Nr. 6, S. 1201-1213. doi:10.1093/esr/jct011
- 2013 **Meier Henk Erik, Reinold Marcel** (2013), 'Performance Enhancement and Politicisation of High-Performance Sport: The West German 'air clyster' Affair of 1976', *International Journal of the History of Sport*, Jg. 30, Nr. 12, S. 1351-1373. doi:10.1080/09523367.2013.784273
- 2013 **Rose Anica** (2013), 'Von der Dopingbande zur Dopingmafia - Eine linguistische Analyse des Dopingbegriffs am Beispiel von Dopingakteuren', *Spectrum der Sportwissenschaften*, Jg. 25, Nr. 1, S. 21-43.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2013 **Meier Henk Erik, Rose Anica, Woborschil Stefanie, Konjer Mara** (2013), 'Die Rezeptionsgeschichte des Dopings in Deutschland von 1950 bis 2009'.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2013 **Krüger Michael, Emrich Eike, Meier Henk Erik, Daumann Frank** (2013), 'Bewegung, Spiel und Sport in Kultur und Gesellschaft - Sozialwissenschaften des Sports', In: Güllich Arne, Krüger Michael (Hrsg.), *Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium*, Springer Spektrum, Berlin, Heidelberg, S. 337-394.

Aufsatz (Konferenz)

- 2013 **Meier Henk Erik, Konjer Mara, Leinwather Marcel** (2013), 'Gender inequality and demand for women's sport: Unified Germany as a natural experiment', Präsentiert auf: FREE research conference on the feminisation of football, Copenhagen, Denmark.
- 2013 **Meier Henk Erik, Konjer Mara, Leinwather Marcel** (2013), 'Gender inequality and demand for women's sport: Unified Germany as a natural experiment', Präsentiert auf: 18th Annual Conference of the European College of Sport Science, Barcelona, Spain.

Abschlussarbeit (Dissertation, Habilitation)

- 2014 **Rose, Anica** (2014), *Linguistische Analyse des Dopingbegriffs anhand der Wortfamilie "Doping" und Doping-Metaphern*, Dissertation, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Linguistische Analyse des Dopingbegriffs anhand der Wortfamilie "Doping" und Doping-Metaphern

Datum der Promotion:	30.03.2014
Promovend(in):	Dr. Anica Rose
Betreut durch:	Prof. Dr. Henk Erik Meier
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Sportwissenschaft

» Professur für Sportpsychologie (Prof. Strauß)

Kontakt

Adresse:	Horstmarer Landweg 62b 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-32364
Fax:	+49 251 83-32158
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5148

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Hochschulsportentwicklung an der Hochschule Hamm-Lippstadt (HSHL)

Laufzeit:	11/2009 - 11/2016
Gefördert durch:	Hochschule Hamm-Lippstadt
Projektmitglieder:	Dennis Dreiskämper Dr. Barbara Halberschmidt Professor Dr. Bernd Strauß
Kooperationspartner:	Hochschule Hamm-Lippstadt
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7121

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712/1)

Laufzeit:	04/2012 - 09/2016
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Dennis Dreiskämper Katherine Marie (Katie) Grosser Johannes Gunst (M.A.) Dipl.-Psych. Friederike Hendriks Professor Dr. Guido Hertel Maximilian Holtgrave (M.Sc. BA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Diplom Psychologin Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Sydney Querfurth Philipp Daniel Romeike Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Professor Dr. Bernd Strauß Dipl. - Psych. Franziska M. Thon Dr. Jens Vogelgesang Dr. Stephan Völlmiche (M.A.) Nicolai Walter (M.Sc.) Daniel Westmattmann (MSc) Sarah Westphal (M.A.) Christian Wiencierz (M.A.) Florian Wintterlin Dipl.-Psych. Christina Wohlers Maria Zimmermann (MSc) Dipl.-Kffr. Ayten Öksüz
Kurzbeschreibung:	Das Graduiertenkolleg „Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt“ erforscht, wie unter den Bedingungen neuer Formen medial vermittelter Kommunikation Vertrauen entwickelt und aufrecht erhalten werden kann. Digital geprägte Kommunikationsweisen verändern Aufbau und Stabilisierung von

Vertrauen, weil z. B. vertraute face-to-face Kommunikationen durch digital vermittelte abgelöst werden, virtuelle soziale Netzwerke und Arbeitszusammenhänge entstehen und sich neue Formen der Beziehungen zwischen Individuen, Organisationen und Öffentlichkeit herausbilden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

Lateralität im Sport

Laufzeit: 01/2013 - 12/2015

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: STR 490/11-2

Projektmitglieder: Professor Dr. Bernd Strauß

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7464>

Datenmanagement und Datenanalyse im Rahmen des Projekts "Gesunde Kinder in Gesunden Kommunen"

Laufzeit: 10/2013 - 03/2015

Gefördert durch: Willibald-Gebhardt-Institut e.V.

Projektmitglieder: Professor Dr. Bernd Strauß | Prof'in Dr. Maike Tietjens

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8158>

Sicherheit im Sportstudium - Entwicklung von Rahmenrichtlinien für Sicherheitskonzeptionen an Sportwissenschaftlichen Instituten in NRW (SiS)

Laufzeit: 10/2010 - 09/2013

Gefördert durch: Unfallkasse Nordrhein-Westfalen

Projektmitglieder: Dennis Dreiskämper | Professor Dr. Bernd Strauß | Prof'in Dr. Maike Tietjens

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5761>

Statistische Auswertungen spezieller Lebensstilvariablen der gkgk-Kinder-Kohorten und ihrer erwachsenen Bezugspersonen aus den Settings Familie, Verein und Kommune.

Laufzeit: 09/2011 - 06/2013

Gefördert durch: Willibald-Gebhardt-Institut e.V.

Projektmitglieder: Professor Dr. Bernd Strauß | Prof'in Dr. Maike Tietjens

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6399>

Erstellung einer Online-Datenbank - Motorik im Rahmen des Interreg IV A-Projektes "Gesunde Kinder in gesunden Kommunen"

Laufzeit: 12/2012 - 06/2013

Gefördert durch: Willibald-Gebhardt-Institut e.V.

Projektmitglieder: Dennis Dreiskämper | Professor Dr. Bernd Strauß | Prof'in Dr. Maike Tietjens | Till O. F. Utesch (B.A., M.Ed.) | Professor Dr. Karen Zentgraf

Kooperationspartner:	Universität Duisburg-Essen
Kurzbeschreibung:	Die Online-Datenbank ermöglicht ein vereinfachtes Verfahren zur schulstufenüber-greifenden Erfassung der motorischen Leistungsfähigkeit von Kindern in Schul- und Vereinssportgruppen. Sie kann mehrfach im (Schul-)Jahr und über verschiedene Schul-/ Altersstufen hinweg erfolgen und ermöglicht für die Funktionsträger ein kontinuierliches Monitoring mit jährlicher Bildungsberichterstattung.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7256

Evaluation Scort Projekt Uganda

Laufzeit:	10/2012 - 04/2013
Gefördert durch:	Scort Foundation
Projektmitglieder:	Professor Dr. Bernd Strauß
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6898

Spitzensportförderung in der Leichtathletik

Laufzeit:	seit 03/2010
Gefördert durch:	Westdeutscher Fussball- und Leichtathletikverband e.V.
Projektmitglieder:	Professor Dr. Bernd Strauß
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1907

Bivariate und multivariate statistische Datensatz-Analyse

Laufzeit:	seit 05/2010
Gefördert durch:	Sonstige Mittelgeber
Projektmitglieder:	Professor Dr. Bernd Strauß Prof'in Dr. Maike Tietjens
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/2192

Untersuchung aller Viertklässler im Raum Münster zum motorischen Status

Laufzeit:	seit 10/2010
Gefördert durch:	Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport des Landes Nordrhein-Westfalen
Projektmitglieder:	Marie-Christine Ghanbari Professor Dr. Bernd Strauß Prof in Dr. Maike Tietjens
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5984

Eigenmittel

Die Bedeutung der körperlich-sportlichen Aktivität für das Selbstkonzept und die motorische Leistungsfähigkeit Jugendlicher – Eine kulturvergleichende Studie zwischen Nigeria und Deutschland

Laufzeit:	07/2010 - 07/2014
------------------	-------------------

Projektmitglieder: Marie-Christine Ghanbari | Professor Dr. Bernd Strauß | Prof in Dr. Maike Tietjens

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5985>

Das Quiet Eye Phänomen im Sport (Quiet Eye)

Laufzeit: 04/2011 - 03/2013

Projektmitglieder: Dr. Rebecca Rienhoff | Prof. Dr. Jörg Schorer | Professor Dr. Bernd Strauß

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5788>

Spitzensport an der WWU Münster

Laufzeit: seit 02/2002

Projektmitglieder: Dr. Barbara Halberschmidt | Wolfram Seidel | Magister Artium Tim Seulen | Professor Dr. Bernd Strauß

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5864>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Chen, J., Naul, R., You, S., & Dreiskämper, D.** (2014), 'Research on Sino-European Health Project "Healthy Children in Sound Community"', *Sport Science Reseach (China)*, Jg. 35, Nr. 6, S. 90-94.
- 2014 **Dreiskämper, D., & Naul, R.**, (2014), 'Gesunde Kinder in gesunden Kommunen', *betrifft sport*, Jg. 36, Nr. 6, S. 10-16.
- 2014 **Kleinert, J. & Tietjens, M.** (2014), 'Beeinflussen körperliche Erfahrungen das Körperkonzept? Eine Längsschnittuntersuchung bei Herzpatienten im Rahmen von Sport- und Bewegungstherapie', *Psychotherapie - Psychosomatik - Medizinische Psychologie, eFirst.*, Jg. 63, Nr. 07, S. 275-283. doi:10.1055/s-0033-1361156
- 2014 **Kolb Meike** (2014), 'Vielfältiges Spielen', *Grundschule Sport*, Jg. 1, Nr. 1, S. 12-15.
- 2014 **Lohbek A, Tietjens M, Bund A** (2014), 'Das physische Selbstkonzept, die individuell präferierte Bezugsnormorientierung und die Zielorientierung bei Grundschulkindern der zweiten und vierten Jahrgangsstufe', *Zeitschrift für Sportpsychologie*, Jg. 21, S. 1-12.
- 2014 **MacMahon, C., Schücker, L., Hagemann, N., Strauss, B.** (2014), 'Cognitive Fatigue Effects on Physical Performance During Running', *Journal of Sport and Exercise Psychology*, Jg. 36, S. 375-381.
- 2014 **Riedl, D., Strauss, B., Heuer, A., & Rubner, O.** (2014), 'Finale furioso: Referee biased injury times and their effects on home field advantage in soccer', *Journal of Sports Sciences*, Jg. 32.
- 2014 **Schücker L, Knopf C, Strauss B, Hagemann, N** (2014), 'An internal focus of attention is not always as bad as its reputation: How specific aspects of internally focused attention do not hinder running efficiency', *Journal of Sport and Exercise Psychology*, Jg. 36, S. 233-243.
- 2014 **Schücker, L., Heil, O., Brand, R., & Hagemann, N.** (2014), 'Attentional focus strategies of triathletes during the Ironman World Championships', *Journal of Sport Behavior*, Jg. 2014, S. 306-316.

- 2014 **Utesch T, Halberschmidt B** (2014), 'Bericht zur 46. Jahrestagung der asp in München', *Zeitschrift für Sportpsychologie*, Jg. 21, Nr. 3, S. 133-134. doi:10.1026/1612-5010/a000127
- 2014 **Utesch T, Weigel P** (2014), 'Bericht zum 9. Sportspielsymposium der dvs', *Zeitschrift für Sportpsychologie*, Jg. 21, Nr. 4, S. 178-179. doi:10.1026/1612-5010/a000131
- 2014 **Wattie N, Tietjens M, Schorer J, Strauss B, Ghanbari M, Seidel I, Baker J** (2014), 'Does relative age influence motor test performance', *European Physical Education Review*, Jg. 20, Nr. 3.
- 2014 **Wattie, N., Tietjens, M., Schorer, J., Ghanbari, M.C., Strauss, B., Seidel, I., & Baker, J.** (2014), 'Does relative age influence motor test performance of fourth grade pupils?', *European Physical Education Review*, Jg. 20, Nr. 3, S. 398-406.
- 2013 **Baker J, Kungl A-M, Pabst J, Strauss B, Büsch D, Schorer J** (2013), 'Your fate is in your hands? Handedness, digit ratio (2D:4D) and selection to a National talent development system', *Laterality: Asymmetries of Body, Brain and Cognition*, Jg. 18, Nr. 6, S. 710-718.
- 2013 **Dreiskaemper, D., Strauss, B., Hagemann, N., & Buesch, D.** (2013), 'Influence of Red Jersey Color on Physical Parameters in Combat Sports', *Journal of Sport & Exercise Psychology*, Jg. 35, Nr. 1, S. 44-49.
- 2013 **Freund P A, Tietjens M, Strauß B** (2013), 'Using rating scales for the assessment of physical self-concept: Does the number of response categories matter?', *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, Jg. 2013, Nr. 17, S. 249-263. doi:10.1080/1091367X.2013.807265
- 2013 **Gründel A, Schorer J, Strauss B, Baker J** (2013), 'Does playing experience improve coaching? An exploratory study of perceptual-cognitive skill in soccer coaches.', *Frontiers in Movement Science and Sport Psychology*, Jg. 2013, Nr. 4, S. 129. doi:10.3389/fpsyg.2013.00129
- 2013 **Loffing F, Hagemann N, Strauss B** (2013), 'Left-handedness in professional and amateur tennis', *PLOS ONE*, Jg. 7, Nr. 11.
- 2013 **Memmert D, Hüttermann S, Hagemann N, Loffing F, Strauss B** (2013), 'Dueling in the Penalty Box: Evidence-Based Recommendations on How Shooters and Goalkeepers Can Win Penalty Shootouts in Soccer.', *International Review of Sport and Exercise Psychology*, Jg. 6, Nr. 1, S. 209-229.
- 2013 **Naul, R., & Dreiskaemper, D.** (2013), 'Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (gkgk). Kommunal vernetzte Gesundheitsförderung zwischen Schule und Sportverein', *Schule NRW*, Jg. 65 (7), S. 324-326.
- 2013 **Rienhoff R, Hopwood H, Fischer L, Strauss B, Baker J, Schorer J** (2013), 'Transfer of motor and perceptual skills from basketball to darts', *Frontiers in psychology - Movement Science and Sport Psychology*, Jg. 2013, Nr. 4. doi:10.3389/fpsyg.2013.00593
- 2013 **Schicker L, Anheier W, Hagemann N, Voelker K, Strauss B** (2013), 'On the optimal focus of attention for efficient running at high intensity.', *Sport, Exercise & Performance Psychology*, Jg. 2, S. 207-219.
- 2013 **Schücker L, Anheier W, Hagemann N, Strauss B, Völker K** (2013), 'On the optimal focus of attention for efficient running at high intensity', *Sport, Exercise and Performance Psychology*, Jg. 2, Nr. 3, S. 207-219.
- 2013 **Schücker L, Hagemann N, Strauss B** (2013), 'Attentional processes and choking under pressure', *Perceptual and Motor Skills*, Jg. 116, Nr. 2, S. 671-689.
- 2013 **Schücker L, Hagemann N, Strauss B** (2013), 'Analogy learning vs. technical learning in a golf putting task: An analysis of performance outcomes and attentional processes under pressure.', *Human Movement*, Jg. 14, Nr. 2, S. 175-184.

Buch (Monographie)

- 2013 **Memmert D, Strauss B, Theweleit D** (2013), *Der Fußball - die Wahrheit. Wie Fußballspiele im Kopf entschieden werden.*, 1. Aufl., Süddeutsche Verlag, München.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **MacMahon C, Strauss B** (2014), 'The psychology of decision making in sports', In: Papaioannou A G & Hackfort D (Hrsg.), *An introduction to Sport and Exercise Psychology*, Routledge, London, S. 223-235.
- 2014 **Naul, R., Dreiskämper, D., & Hoffmann, D.** (2014), 'Physical and Health Education in Germany: From School Sports to Local Networks for Healthy Children in Sound Communities', In: Chin M-K, Edginton C (Hrsg.), *Physical Education and Health - Global Perspectives and Best Practice*, Sagmore, S. 191-204.
- 2014 **Rienhoff R, Strauss, B** (2014), 'Blickwegungstraining', In: Zentgraf K, Munzert J (Hrsg.), *Kognitives Training im Sport*, Hogrefe, Göttingen, S. 162-191.
- 2014 **Strauss B, MacMahon C** (2014), 'The influence of spectators in sport', In: Papaioannou AG, Hackfort D (Hrsg.), *An Introduction to Sport and Exercise Psychology*, Routledge, London, S. 213-222.
- 2014 **Tietjens M, Halberschmidt B** (2014), 'Selbstkonzeptentwicklung: Ein anderer Blick auf den Kern der Bildungsarbeit im Kinder- und Jugendsport.', In: Aschebrock H, Beckers E, Pack, R-P (Hrsg.), *Bildung braucht Bewegung! Vom Bildungsverständnis zur Bildungspraxis im Kinder- und Jugendsport.*, Meyer + Meyer, Aachen, S. 491-511.

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Dreiskaemper, D., & Pöppel, K.** (2014), 'Positionsreferat: Vertrauen als Variable im Kampf gegen Doping', In: Frank R. et al (Hrsg.), *Performing Under Pressure*, Czwalina, Hamburg, S. 21.
- 2014 **Dreiskaemper, D., Tietjens, M., & Strauss, B.** (2014), 'Trustworthiness of Anti-Doping Work of Sport Federations', Präsentiert auf: EASM Conference 2014, Coventry, UK.
- 2014 **Dreiskämper, D., & Naul, R.** (2014), 'Healthy children in sound communities' - Motor development in intervention program in primary schools', Präsentiert auf: AIESEP World Congress, Auckland, Neuseeland.
- 2014 **Dreiskämper, D., Strauß, B., & Tietjens, M.** (2014), 'Trust of athletes into their sport federation', Präsentiert auf: AIESEP World Congress, Auckland, Neuseeland.
- 2014 **Pöppel, K., Strauss, B.** (2014), 'Einmal ein Held, immer ein Held? Facebook-Reaktionen auf die Image Repair-Strategien eines Radprofis', In: Frank, R., Nixdorf, I., Ehrlenspiel, F., Geipel, A., Mornell, A. & Beckmann, J. (Hrsg.), *Performing Under Pressure*, Feldhaus Edition Czwalina, Hamburg, S. 124.
- 2014 **Riedl D, Heuer A, Strauss B** (2014), 'Die Relation von Punktesystemen und Verlustaversion im Fußball', Präsentiert auf: ASP-Tagung, München.
- 2014 **Staufenbiel K, Strauss B** (2014), 'Fußballtrainer und der Heimvorteil: Unterscheidet sich die Zielsetzung bei Heim- und Auswärtsspielen?', Präsentiert auf: Sportspielsymposium der dvs, Kassel.
- 2014 **Staufenbiel K, Utesch T, Lobinger B, Strauss B** (2014), 'Erwartungen, Ziele und taktische Entscheidungen von Fußballtrainern bei Heim- und Auswärtsspielen', Präsentiert auf: 46. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp), München.
- 2014 **Staufenbiel K, Utesch T, Lobinger B, Strauss B** (2014), 'Soccer coaches' expectations, goals and tactical decisions in home and away games', Präsentiert auf: NASPSA 2014 CONFERENCE, Minneapolis, Minnesota.

- 2014 **Utesch, T, Staufenbiel, K, Strauss, B** (2014), 'Motive von Sportzuschauer/-innen: Entwicklung eines Instruments für Forschung und Praxis', Präsentiert auf: Sportspielsymposium der dvs, Kassel.
- 2014 **Utesch, T., Strauss, B., Tietjens, M., Dreiskaemper, D., & Naul, R.** (2014), 'Using Rasch Measurement to Model a Physical Ability Scale for German Six- to Nine-Year-Old Students', Präsentiert auf: Journal of Sport & Exercise Psychology, 36, 75, Human Kinteics: Minneapolis, MN.
- 2013 **"Pöppel, K. & Strauss, B."** (2013), 'Dopingsünder Contador? Facebook-Reaktionen auf die Image Repair-Strategien eines Radprofis - Eine Pilotstudie', In: Mess, F., Gruber, M. & Woll, A. (Hrsg.), *Sportwissenschaft grenzenlos?! - 21. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft*, Feldhaus, Hamburg, S. 47.
- 2013 **Dreiskaemper, D., & Naul, R.** (2013), 'Was hängt mit motorischen Leistungen und BMI im Projekt "Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (gkgk)" zusammen?', In: Mess F, Gruber M, Woll A (Hrsg.), *Sportwissenschaft grenzenlos?!*, Czwalina, Hamburg, S. 240.
- 2013 **Dreiskaemper, D., Tietjens, M., & Strauß, B.,** (2013), 'Vertrauen in die Anti-Doping-Arbeit von Sportverbänden', In: Mess F, Gruber M, Woll A (Hrsg.), *Sportwissenschaft grenzenlos*, Czwalina, Hamburg, S. 45.
- 2013 **Dreiskämper, D., & Tietjens, M.** (2013), 'Halb so wild' - Wie schätzen Sportstudierende Verletzungen ein und wie gehen sie mit Verletzungen um?', In: Mess F, Gruber M, Woll A (Hrsg.), *Sportwissenschaft grenzenlos?!*, Czwalina, Hamburg, S. 205.
- 2013 **Dreiskämper, D., Naul, R., & l'Hoir, M.** (2013), 'Healthy Children in Healthy Communities – Concept, Strategy and Results', Präsentiert auf: TAFISA World Congress, Enschede, Netherlands.
- 2013 **Dreiskämper, D., Tietjens, M., Freund, P.A., Honemann, S., & Naul, R.** (2013), 'Validierung eines Fragebogens zum physischen Selbstkonzept im Kindesalter PSK-K', In: Stoll O, Lau A, Moczall S (Hrsg.), *Angewandte Sportpsychologie*, Czwalina, Hamburg, S. 120.
- 2013 **Ghanbari M-C, Strauss B, Tietjens M, Utesch T** (2013), 'Studien zur Bewegungsförderung und motorischen Tests in der Grundschule an der WWU Münster', Präsentiert auf: Deutschland - Niederlande Tagung, Münster.
- 2013 **Halberschmidt B, Knein L, Strauß B** (2013), 'Partnerhochschulen des Spitzensports', In: Mess F, Gruber M, Woll A (Hrsg.), *Sportwissenschaft grenzenlos?! Abstractband des 21. dvs-Hochschultages*, Feldhaus Edition Czwalina, Hamburg, S. 301.
- 2013 **Riedl, D., Dreiskämper, D., & Strauss, B.** (2013), 'Der Einfluss von Spielverläufen auf Entscheidungssituationen im Sport', Präsentiert auf: Angewandte Sportpsychologie, Halle (Saale).
- 2013 **Staufenbiel K, Köster S, Strauss B** (2013), 'Zuhause ist es doch am Schönsten – Mentale Repräsentationen zu Heim- und Auswärtsspielen', In: Stoll O, Lau A, Moczall S (Hrsg.), *Angewandte Sportpsychologie*, Feldhaus, Hamburg, S. 70.
- 2013 **Staufenbiel K, Strauss B** (2013), 'Für ein Auswärtsspiel ok – Mentale Repräsentationen und Ziele zu Heim- und Auswärtsspielen', In: Mess F, Gruber M, Woll A (Hrsg.), *Sportwissenschaft grenzenlos?!*, Feldhaus, Hamburg, S. 73.
- 2013 **Tietjens M, Strauss B, Utesch T, Büsch D, Ghanbari M-C, Seidel I** (2013), 'Testing the general fitness of Children - Construct validity of the German Motor Ability Test, DMT 6-18', Präsentiert auf: Journal of Sport & Exercise Psychology, 35, 72-73, Human Kinteics: New Orleans, LA.
- 2013 **Utesch T, Naul R, Dreiskämper D, Strauss B, Tietjens M** (2013), 'Die Bildung eines Motorik-Index mit Hilfe von Rasch Modellen', Präsentiert auf: 21. Sportwissenschaftlicher Hochschultag - Sportwissenschaft grenzenlos?!, Konstanz.

- 2013 **Utesch T, Strauss B, Tietjens M, Büsch D, Ghanbari M-C, Seidel I** (2013), 'Die Konstruktvalidität des Deutschen Motorik-Tests 6-18', In: Stoll O, Lau A, Moczall S (Hrsg.), *Angewandte Sportpsychologie*, Czwalina, Hamburg, S. 65.
- 2013 **Utesch T, Zentgraf K, Tietjens M, Strauss B, Naul R** (2013), 'Eine Online-Datenbank zur webbasierten Erfassung von Entwicklungsdaten im Rahmen des Projekts GK GK', Präsentiert auf: 21. Sportwissenschaftlicher Hochschultag - Sportwissenschaft grenzenlos?!, Konstanz.
- 2013 **Wonner J, Staufenbiel K, Strauss B** (2013), 'Unterscheiden sich Erwartungen, Ziele und Taktik von Fußballtrainer/-innen zwischen Heim- und Auswärtsspielen?', In: Mess F, Gruber M, Woll A (Hrsg.), *Sportwissenschaft grenzenlos?!*, Feldhaus, Hamburg, S. 75.

Sonstige (technische Spezifikation, informelle Veröffentlichung)

- 2014 **Utesch, T** (2014), 'Sportpsychologie Digest. Zeitschrift für Sportpsychologie', Hogrefe, Göttingen. doi:10.1026/1612-5010/a000120
- 2014 **Utesch, T** (2014), 'Sportpsychologie Digest. Zeitschrift für Sportpsychologie'. doi:10.1026/1612-5010/a000126
- 2013 **Utesch, T** (2013), 'Sportpsychologie Digest. Zeitschrift für Sportpsychologie', Hogrefe, Göttingen, S. 117-120. doi:10.1026/1612-5010/a000101

Abstract / Poster

- 2014 **Dreiskämper, D., & Naul, R.** (2014), 'Motorische Entwicklung, Selbstkonzept und Gruppenklima im Interventionsprojekt ‚Gesunde Kinder in gesunden Kommunen‘, In: Frank, R. et al. (Hrsg.), *Performing Under Pressure*, Czwalina, Hamburg, S. 161.
- 2014 **Dreiskämper, D., l'Hoir, M., & Naul, R.** (2014), 'Healthy Children in Sound Communities' – a longitudinal intervention and control study about BMI and physical fitness development of primary school children in the Dutch municipality of Cuijk', Präsentiert auf: HEPA 2014, Zürich, Schweiz.
- 2014 **Naul, R., Heemsoth, S., & Dreiskämper, D.** (2014), 'Healthy children in sound communities – The Influence of a Multi-Component Intervention on Overweight and Obese Children', Präsentiert auf: HEPA 2014, Zürich, Schweiz.
- 2014 **Pöppel, K., Dreiskämper, D., Hoof, M.** (2014), '„Ich bin sauber“!?! - Die Wirkung von Anti-Doping Statements in Abhängigkeit vom Medienkanal über den sie verbreitet werden', In: Frank, R., Nixdorf, I., Ehrlenspiel, F., Geipel, A., Mornell, A. & Beckmann, J. (Hrsg.), *Performing Under Pressure*, Feldhaus Edition Czwalina, Hamburg, S. 194.
- 2014 **Riedl D, Staufenbiel K, Pfitzer H, Strauß B** (2014), 'Heimvorteil im Golf', Präsentiert auf: ASP-Tagung, München.
- 2014 **Riedl D, Strauss B, Heuer A** (2014), 'Globaler Heimvorteil im Fußball', Präsentiert auf: ASP-Tagung, München.
- 2014 **Staufenbiel K, Riedl D, Kroll J, Strauss B** (2014), 'Heimvorteil im Kinder- und Jugendfußball', Präsentiert auf: 46. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp), München.
- 2014 **Utesch, T, Zengraf, K, Strauss, B, Tietjens, M, Naul, N** (2014), 'Monitoring Motor and Socio-cultural Data in Real-Time - The Development of an Online-Database', Präsentiert auf: AIESEP World Congress, Auckland, New Zealand.
- 2013 **"Pöppel Katharina, Strauß Bernd, Petroczi Andrea, Blöbaum Bernd"** (2013), 'Können dopingverdächtige Athleten ihre Reputation wiederherstellen?', Präsentiert auf: 45. Jahrestagung der asp "Angewandte Sportpsychologie", Halle/Saale.

- 2013 **"Pöppel, K., Strauss, B., Petroczi, A. & Blöbaum, B."** (2013), 'Are Athletes Suspected of Doping Able to Rebuild a Positive Image?', Präsentiert auf: The ISSP 13th World Congress of Sport Psychology, Beijing/China.
- 2013 **Dreiskaemper, D., Naul, R., & Tietjens, M.** (2013), ',Healthy Children in Sound Communities' – Motor Development Intervention Program in Primary Schools', Präsentiert auf: The ISSP 13th World Congress of Sport Psychology, Beijing, China.
- 2013 **Dreiskaemper, D., Poepfel, K., & Strauss, B.** (2013), 'Trust in Sports - Validation of a Trust Scale for Sport Context', Präsentiert auf: The ISSP 13th World Congress of Sport Psychology, Beijing, China.
- 2013 **Dreiskämper, D., & Tietjens, M.** (2013), '"Das war halt Pech": Die Attribution von Verletzungsursachen bei Sportstudierenden in NRW', In: Stoll O, Lau A, Moczall, S (Hrsg.), *Angewandte Sportpsychologie*, Czwalina, Hamburg, S. 152.
- 2013 **Dreiskämper, D., Pöppel, K., & Strauss, B.** (2013), 'Vertrauen im Sport: Validierung einer Skala zur Messung von Vertrauen', In: Stoll, O., Lau, A. & Moczall, S. (Hrsg.), *Angewandte Sportpsychologie*, Czwalina, Hamburg, S. 151.
- 2013 **Halberschmidt B, Staufenbiel K, Strauss B** (2013), 'The University of Muenster as Partner University of top-level sports', In: FEPSAC (Hrsg.), *FEPSAC Conference Proceedings*, INSEP, Paris, S. 23.
- 2013 **Kroll M, Staufenbiel K, Schücker L** (2013), 'Stereotype Threat im sportlichen Kontext – Treten Leistungsbeeinträchtigungen auch in Ausdauer-Kraftaufgaben auf?', In: Mess F, Gruber M, Woll A (Hrsg.), *Sportwissenschaft grenzenlos?!*, Feldhaus, Hamburg, S. 336.
- 2013 **Naul, R., Dreiskaemper, D., & Tietjens, M.** (2013), ',Healthy Children in Sound Communities' (HCSC) – Community Investment in Physical Education and Youth Sport Programmes', Präsentiert auf: UNESCO MINEPS V Conference, Berlin.
- 2013 **Pöppel, K., Strauss, B.** (2013), 'Doping sinner Contador? Facebook reactions on the image-repair strategies of a professional bicycle racer', Präsentiert auf: Annual Conference of the Canadian Society for Psychomotor Learning and Sport Psychology (SCAPPS), Kelowna, Kanada.
- 2013 **Staufenbiel K, Bussmann G, Strauss, B** (2013), 'Sport psychological support of the German para-equestrian dressage team for the Paralympic Games 2012', In: FEPSAC (Hrsg.), *PEPSAC Conference Proceedings*, INSEP, PARIS, S. 31.
- 2013 **Tietjens M, Strauss B, Utesch T, Büsch D, Ghanbari M-C, Seidel I** (2013), 'Testing the general fitness of children – Using rasch measurement to analyze the construct validity of the German Motor Ability Test, DMT 6-18', Präsentiert auf: The ISSP 13th World Congress of Sport Psychology, Beijing, China.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Best Poster Award auf der asp - Jahrestagung 2014 (2. Platz)

Verliehen in:	05/2014
Preisträger:	Dennis Dreiskämper Diplom Psychologin Katharina Pöppel
Verliehen durch:	Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp)

Cusanus-Preis für besonderes gesellschaftliches Engagement 2013

Verliehen in:	10/2013
Preisträger:	Marie-Christine Ghanbari

Verliehen durch: Stiftung Begabtenförderung Cusanuswerk

Goldene Ehrennadel der der deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs)

Verliehen in: 09/2013

Preisträger: Professor Dr. Bernd Strauß

Verliehen durch: Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs)

Absolventenpreis 2012 (Naturwissenschaft)

Verliehen in: 04/2013

Preisträger: Till O. F. Utesch (B.A., M.Ed.)

Verliehen durch: Insitut für Sportwissenschaft, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Quiet Eye im Sport

Datum der Promotion: 20.04.2013

Promovend(in): Dr. Rebecca Rienhoff

Betreut durch: Prof. Dr. Jörg Schorer | Professor Dr. Bernd Strauß

Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Sportwissenschaft

Ambivalentes Junge-Sein im Sport – Entwicklung eines Testverfahrens für die sportpädagogische Jungenforschung

Datum der Promotion: 28.02.2013

Promovend(in): Dr. Sebastian Salomon

Betreut durch: Prof. Dr. Nils Neuber | Prof'in Dr. Maike Tietjens

Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Sportwissenschaft

» Professur für Bewegungswissenschaft (Prof. Wagner)

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5150>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Entwicklung und Evaluation schulischer Interventionsmaßnahmen zur individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern in der Sekundarstufe I

Laufzeit:	10/2012 - 09/2014
Gefördert durch:	Kommunale Unfallversicherung Bayern/Bayrische Landesunfallkasse Unfallkasse Berlin Unfallkasse Hessen Unfallkasse Nord Unfallkasse Nordrhein-Westfalen
Projektmitglieder:	Dr. Christiane Bohn Karin Boriss Tim Dirksen (M.Ed.) Prof. Dr. Nils Neuber Dr. Michael Pfitzner Professor Dr. Heiko Wagner
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7641

Chronischer Rückenschmerz und sensomotorische Kontrolle: auf dem Weg zur Entwicklung eines modellbasierten diagnostischen Instrumentariums (Chronic back pain)

Laufzeit:	08/2010 - 07/2013
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01EC1003A
Projektmitglieder:	Dr. Frank Behrendt Dr. rer. nat. Kim Joris Boström Dr. Sook-Yee Chong apl. Prof. Dr. Eric Eils Dr. rer. nat. Claudia Grzybowski (Dipl.-Sportwiss.) Professor Dr. Markus Lappe David Schinowski Tobias Schulte Professor Dr. Heiko Wagner Diplom-Psychologin Karin Wittinghofer Dr. Arne Wulf Diplom-Physiker Thomas Wulf Dr. Marc de Lussanet de la Sablonière
Kooperationspartner:	Friedrich-Schiller-Universität Jena
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/2077

Prävention von Berufserkrankungen

Laufzeit:	seit 03/2006
Gefördert durch:	Gemeinde / Zweckverband
Förderkennzeichen:	1.1.4
Projektmitglieder:	Professor Dr. Heiko Wagner
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1835

Eigenmittel

Trial-to-Trial Nonlinear Dynamics of Human Movements

Laufzeit:	seit 09/2006
Projektmitglieder:	Professor Dr. Heiko Wagner
Kooperationspartner:	Pennsylvania State University

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6019>

Use Of Neural Oscillators Triggered By Loading And Hip Angles To Study The Activation Patterns At The Ankle During Walking In Humans.

Laufzeit: seit 11/2006

Projektmitglieder: Dr. Sook-Yee Chong

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8030>

» **Veröffentlichte Publikationen**

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Behrendt F, de Lussanet M, Wagner H** (2014), 'Observing a Movement Correction during Walking Affects Evoked Responses but Not Unperturbed Walking', *PLoS ONE*, Jg. 2014 9(8), S. 104981.
- 2014 **Bohn, C.** (2014), 'Psychomotorik im Sportunterricht an Grundschulen - Konsequenzen für die universitäre Lehrerausbildung', *Motorik*, Jg. 37. Jahrgang / 4 Quartal, Nr. 4, S. 156-160. doi:DOI 10.2378/motorik2014.art27d
- 2014 **Boström KJ, de Lussanet MH, Weiss T, Puta C, Wagner H** (2014), 'A computational model unifies apparently contradictory findings concerning phantom pain.', *Scientific reports*, Jg. 4. doi:10.1038/srep05298
- 2014 **Grzybowski C, Donath L, Wagner H** (2014), 'Association between Trunk Muscle Activation and Wall Inclination during Various Static Climbing Positions: Implications for Therapeutic Climbing', *Sportverletzung Sportschaden*, Jg. 28(2), S. 75-84. doi:10.1055/s-0034-1366552
- 2014 **Wagner H., Rehmes U., Kohle D., Puta C.** (2014), 'Laughing: A Demanding Exercise for Trunk Muscles', , Jg. 36, Nr. 1, S. 33-37. doi:10.1080/00222895.2013.844091
- 2013 **Behrendt F, Wagner H, de Lussanet M H E** (2013), 'Phase-dependent reflex modulation in tibialis anterior during passive viewing of walking', *ACTA PSYCHOLOGICA*, Jg. 142, Nr. 3, S. 343-348. doi:10.1016/j.actpsy.2013.01.001
- 2013 **Boström Kim Joris, Wagner Heiko, Prieske Markus, de Lussanet Marc** (2013), 'Model for a flexible motor memory based on a self-active recurrent neural network', *Human Movement Science*, Jg. 32, Nr. 5, S. 880-898. doi:10.1016/j.humov.2013.07.003
- 2013 **Chong SY, Wagner H, Wulf A** (2013), 'Application of neural oscillators to study the effects of walking speed on rhythmic activations at the ankle.', *Theoretical biology & medical modelling*, Jg. 10, S. 9. doi:10.1186/1742-4682-10-9
- 2013 **Liebetrau A, Puta C, Anders C, de Lussanet MH, Wagner H** (2013), 'Influence of delayed muscle reflexes on spinal stability: Model-based predictions allow alternative interpretations of experimental data.', *Human movement science*, Jg. 32, Nr. 5, S. 954-970. doi:10.1016/j.humov.2013.03.006
- 2013 **Liebetrau A., Puta C., Anders C., de Lussanet M.H.E., Wagner H.** (2013), 'Influence of delayed muscle reflexes on spinal stability. Model-based predictions allow alternative interpretations of experimental data', *Human Movement Science*, Jg. 32, Nr. 5, S. 954-970. doi:10.1016/j.humov.2013.03.006
- 2013 **de Lussanet MH, Behrendt F, Puta C, Schulte TL, Lappe M, Weiss T, Wagner H** (2013), 'Impaired visual perception of hurtful actions in patients with chronic low back pain.', *Human movement science*, Jg. 32, Nr. 5, S. 938-53. doi:10.1016/j.humov.2013.05.002

- 2013 **de Lussanet MHE, Behrendt F, Puta C, Schulte TL, Lappe M, Weiss T, Wagner H** (2013), 'Impaired visual perception of hurtful actions in patients with chronic low back pain', *Human Movement Science*, Jg. 32, Nr. 5, S. 938-953.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2013 **Wagner H, Wulf A, Chong SY, Wulf T** (2013), 'Motor Control and Spinal Pattern Generators in Humans', In: Mombaur K, Berns K (Hrsg.), *Modeling, simulation and optimization of bipedal walking*, Springer Berlin Heidelberg, Berlin, Heidelberg, S. 249-259. doi:10.1007/978-3-642-36368-9_20

Aufsatz (Konferenz)

- 2013 **Grzybowski C, Eils E** (2013), 'Ist der Einsatz des Therapeutischen Kletterns gerechtfertigt? Eine Literaturanalyse', In: Deutsche Rentenversicherung Bund (Hrsg.), 22. *Rehabilitationswissenschaftliches Kolloquium vom 4. bis 6. März 2013 in Mainz Teilhabe 2.0 - Reha neu denken?*, Berlin, S. 139-141.

Abstract / Poster

- 2014 **Dirksen, T., Zentgraf, K. & Wagner, H.** (2014), 'Bewegungskoordination und Schulerfolg? Eine Feldstudie zum Einfluss einer Bewegungsintervention auf koordinative und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern der Sek. I', Präsentiert auf: Trainingsbedingte Veränderung – Messung, Modellierung und Evidenzsicherung, Gießen, Deutschland.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Die Dynamik des spinalen motorischen Systems: Spinale Oszillatoren als Basis der Bewegungskoordination

Datum der Promotion:	15.02.2013
Promovend(in):	Dr. Arne Wulf
Betreut durch:	Dr. rer. nat. Kim Joris Boström apl. Prof. Dr. Eric Eils Professor Dr. Heiko Wagner
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.

» Juniorprofessur für Bewegung, Spiel und Sport im Kindesalter

Kontakt

Adresse:	Horstmarer Landweg 62b 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-31784
Fax:	+49 251 83-39254
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11170

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Individuelle psychosoziale Voraussetzung von Grundschulkindern für das Lernen im Sportunterricht

Laufzeit:	07/2014 - 06/2015
Projektmitglieder:	JProf. Dr. Miriam Seyda
Kurzbeschreibung:	Im Rahmen einer Befragungsstudie an Grundschulen wird untersucht, welche individuellen psychosoziale Lernvoraussetzungen bei Kindern vorliegen. Hierzu werden für das Lernen im Sportunterricht bedeutsame Merkmale erfasst und in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt sind subjektive Fähigkeitseinschätzungen im Sport und ihr Zusammenhang mit wahrgenommener Angst im Sportunterricht, sportbezogener Selbstwirksamkeit und der Lernmotivation im Sportunterricht.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9101

Untersuchung der Nachhaltigkeit des Projekts "Tägliche Sportstunde an Grundschulen in NRW"

Laufzeit:	10/2012 - 12/2014
Projektmitglieder:	JProf. Dr. Miriam Seyda
Kooperationspartner:	Technische Universität Dortmund
Kurzbeschreibung:	Fünf Jahre nach dem Ende des Pilotprojekts „Tägliche Sportstunde an Grundschulen in NRW“ wird untersucht, inwiefern es den Projektschulen gelungen ist, die „Tägliche Sportstunde“ weiterzuführen und dauerhaft in das Schulprofil zu integrieren.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9098

Sozialisation zum und durch Sport von Hauptschüler_innen im Übergang vom Kindes- und Jugendalter - eine Längsschnittstudie

Laufzeit:	10/2008 - 09/2014
Projektmitglieder:	JProf. Dr. Miriam Seyda
Kooperationspartner:	Technische Universität Dortmund
Kurzbeschreibung:	Im Rahmen des Projekts werden zwei Klassen einer Hauptschule über einen gesamten Hauptschulzyklus hinweg von der 5. bis zur 10. Klasse begleitet und hinsichtlich ihres Aufbaus und Erhalts ihres Sportengagements untersucht. In diesem Zusammenhang werden ausgewählte individuellen und strukturellen Sozialisationsbedingungen in den Fokus genommen.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9099

Jugend und Sport - Online

Laufzeit:	01/2012 - 12/2013
Projektmitglieder:	JProf. Dr. Miriam Seyda

Kooperationspartner: Deutsches Jugendinstitut e.V. | Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg | Technische Universität Dortmund

Kurzbeschreibung: Das Forschungsprojekt möchte Stärken und Schwächen von Online-Surveys systematisch explorieren. Ein Online-Survey soll als Replikationsstudie des Telefonsurveys der MediKuS-Studie - zeitlich versetzt aber inhaltlich parallel - durchgeführt werden. Thematisch konzentriert sich der Online-Survey auf die Fragenkomplexe zu Medien und Sport sowie auf zentrale Daten des Haushaltes, in dem die Jugendlichen aufwachsen. So sollte es gelingen mit Hilfe eines Vergleichs von Telefon- und Online-Daten einerseits Fehlerquellen im Hinblick auf die Stichprobe(n) und andererseits im Hinblick auf die Datenqualität zu eruieren. Das gestufte Design ermöglicht darüber hinaus, verschiedene Wege der Online-Datenerhebung im Hinblick auf Stichproben- und Datengüte sowie Fehlerquellen zu identifizieren. Alle Daten werden nach datenschutzrechtlichen Vorgaben und anonymisiert erhoben und verarbeitet.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9097>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2013 Seyda, M. (2013), 'Ziele einer Selbstkonzeptförderung von Kindern durch Bewegung', *motorik*, Jg. 36, Nr. 2, S. 72-79.
- 2013 Seyda, M. (2013), 'Wirkungen einer „Täglichen Sportstunde“ auf die Entwicklung von Grundschulkindern', *Bewegung & Sport*, Jg. 67, Nr. 1, S. 21-26.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2013 Grige M, Konowalczyk S, Seyda, M (2013), 'Jugend und Sport - Online. Ergebnisbericht.'
- 2013 Seyda M, Burrmann, U (2013), 'Jugend und Sport - Online. Vereinsstichprobe.'

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2013 Seyda M (2013), 'Entwicklung des generellen und physischen Selbstkonzepts in und durch Sport - entwicklungspsychologische Perspektive', In: Gogoll A, Messmer R (Hrsg.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit*, Bundesamt für Sport BASPO, Magglingen, S. 160-165.

Abstract / Poster

- 2014 Konowalczyk, S., Seyda, M., Burrmann, U., Heim, R. (2014), 'Befragung revisited - Onlinebefragung als adäquater Zugang im Jugendalter?', Präsentiert auf: 27. dvs-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik, Kiel.
- 2014 Seyda, M. (2014), 'Erschließung der Bewegungs-, Spiel und Sportkultur von Hauptschüler_innen im Übergang vom Kindes- zum Jugendalter.', Präsentiert auf: 27. dvs-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik, Kiel.
- 2013 Seyda, M. & Burrmann, U. (2013), 'Erfassung realistischer Selbstkonzept einschätzungen von Heranwachsenden.', Präsentiert auf: 26. dvs-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik, Hamburg.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Posterpreis der 27. dvs-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik 2014 (2.Platz)

Verliehen in:	2014
Preisträger:	JProf. Dr. Miriam Seyda
Verliehen durch:	dvs Sektion Sportpädagogik

» Seniorprofessur für European Studies in Physical Education and Youth Sport

Kontakt

Adresse:	Horstmarer Landweg 62b 48149 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11169

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- | | |
|------|--|
| 2014 | Chen, J., Naul, R., You, S., & Dreiskämper, D. (2014), 'Research on Sino-European Health Project "Healthy Children in Sound Community"', <i>Sport Science Reseach (China)</i> , Jg. 35, Nr. 6, S. 90-94. |
| 2014 | Dreiskämper, D., & Naul, R. , (2014), 'Gesunde Kinder in gesunden Kommunen', <i>betrifft sport</i> , Jg. 36, Nr. 6, S. 10-16. |
| 2014 | Graf, Ch., Beneke, R., Bloch, W., Bucksch, J., Dordel, S., Eiser, St. ... Naul, R. (2014), 'Recommendations for promoting physical activity for children and adolescents in Germany. A consensus statement', <i>Obesity Facts</i> , Jg. 7, S. 178-190. |
| 2014 | Naul, R. (2014), 'The European Union and Olympism: "Coubertin Plan" and Youth Olympics.', <i>Journal of Olympic History</i> , Jg. 22, Nr. 2, S. 53-59. |
| 2013 | Edginton, Ch., Ming-Kai, Ch., Naul, R. & Herring, M.C. (2013), 'Global Forum for Physical Education Pedagogy 2012: Recommendations for Community-Based Networking', <i>Asian Journal of Excercise and Sports Sciences</i> , Jg. 10, Nr. 1, S. 1-15. |
| 2013 | Edginton, Ch., Ming-Kai, Ch., Naul, R., Herring, M.C. (2013), 'Global Forum for Physical Education Pedagogy 2012: Recommendations for Community-Based Networking', <i>Asian Journal of Excercise and Sports Sciences</i> , Jg. 10, Nr. 1, S. 1-15. |
| 2013 | Graf, C., Beneke, R., Bloch, W., Bucksch, J., Dordel, S., Eiser, S., Naul, R. (2013), 'Vorschläge zur Förderung der körperlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen in Deutschland.', <i>Monatsschrift Kinderheilkunde</i> , Jg. 5, S. 439-446. |
| 2013 | L'hoir, M., Tetteroo, S., Boere-Boonekamp, M., Kloeze, E., Bakker, I. Garre, F.G. & Naul, R. (2013), 'Physical activity, nutrition, screen time and sleep associated with body weight and physical condition in young children. A pilot study of a cross-border project', <i>Sportwissenschaft</i> , Jg. 43(H.2), S. 116-123. |
| 2013 | Naul, R & Schmelt, D (2013), 'Innovation oder Muß? Kommunale Gesundheitsförderung.', <i>Brennpunkte der Sportwissenschaft</i> , Jg. 34, S. 33-41. |

- 2013 Naul, R. (2013), 'Netzwerke- wie funktionieren sie effektiv? (abstract)', *Dt. Zeitschrift für Sportmedizin*, Jg. 64, Nr. 5, S. 143.
- 2013 Naul, R. (2013), 'Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag - Bewegung ist Bildung !', *Betrifft Sport*, Jg. 34 (H.4), S. 10-16.
- 2013 Naul, R. & Dreiskämper, D (2013), 'Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (gkgk). Kommunal vernetzte Gesundheitsförderung zwischen Schule und Sportverein', *Schule NRW*, Jg. 65 (7), S. 324-326.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 Naul, R. (2014), 'Bewegung, Spiel und Sport in Ganzttagsschulen: Konzepte für die Bildungspartnerschaft zwischen Ganzttagsschulen und Sportvereinen.', In: Aschebrock, H., Beckers, E., Pack, R.P. (Hrsg.), *Bildung braucht Bewegung*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 221-249.
- 2014 Naul, R., Dreiskämper, D., & Hoffmann, D. (2014), 'Physical and Health Education in Germany: From School Sports to Local Networks for Healthy Children in Sound Communities', In: Chin M-K, Edginton C (Hrsg.), *Physical Education and Health - Global Perspectives and Best Practice*, Sagmore, S. 191-204.
- 2013 Dreiskaemper, D., Tietjens, M., Freund, A., Honermann, S. & Naul, R. (2013), 'Validierung eines Fragebogens zum psychischen Selbstkonzept im Kindesalter PSK-K', In: O. Stoll, A. Lau & S. Moczall (Hrsg.), *Angewandte Sportpsychologie. 45. Jahrestagung asp*, Feldhaus, Hamburg, S. 120.
- 2013 Naul, R., Wick, U. & Gerhardt, A (2013), 'Sport in der ganztägigen Bildung.', In: H. Aschebrock & G. Stibbe (Hrsg.), *Didaktische Konzepte für den Schulsport*, Meyer & Meyer., Aachen, S. 306-340.

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 Dreiskämper, D., & Naul, R. (2014), 'Healthy children in sound communities' - Motor development in intervention program in primary schools', Präsentiert auf: AIESEP World Congress, Auckland, Neuseeland.
- 2014 Utesch, T., Strauss, B., Tietjens, M., Dreiskaemper, D., & Naul, R. (2014), 'Using Rasch Measurement to Model a Physical Ability Scale for German Six- to Nine-Year-Old Students', Präsentiert auf: Journal of Sport & Exercise Psychology, 36, 75, Human Kinteics: Minneapolis, MN.
- 2013 Dreiskämper, D., Naul, R., & l'Hoir, M. (2013), 'Healthy Children in Healthy Communities – Concept, Strategy and Results', Präsentiert auf: TAFISA World Comgress, Enschede, Netherlands.

Abstract / Poster

- 2014 Dreiskämper, D., & Naul, R. (2014), 'Motorische Entwicklung, Selbstkonzept und Gruppenklima im Interventionsprojekt ‚Gesunde Kinder in gesunden Kommunen‘', In: Frank, R. et al. (Hrsg.), *Performing Under Pressure*, Czwalina, Hamburg, S. 161.
- 2014 Dreiskämper, D., l'Hoir, M., & Naul, R. (2014), 'Healthy Children in Sound Communities' – a longitudinal intervention and control study about BMI and physical fitness development of primary school children in the Dutch municipality of Cuijk', Präsentiert auf: HEPA 2014, Zürich, Schweiz.
- 2014 Naul, R., Heemsoth, S., & Dreiskämper, D. (2014), 'Healthy children in sound communities – The Influence of a Multi-Component Intervention on Overweight and Obese Children', Präsentiert auf: HEPA 2014, Zürich, Schweiz.

- 2013 **Dreiskaemper, D., Naul, R., & Tietjens, M.** (2013), 'Healthy Children in Sound Communities' – Motor Development Intervention Program in Primary Schools', Präsentiert auf: The ISSP 13th World Congress of Sport Psychology, Beijing, China.

» Centrum für Bildungsforschung im Sport

Kontakt

- Adresse:** Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster
- Telefon:** +49 251 83-39259
- Fax:** +49 251 83-32303
- Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9433>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2013 **Derecik A, Neuber N** (2013), 'Gesprächskreise als Chance der Partizipationsförderung – Eine empirische Untersuchung zu Sportangeboten in der offenen Ganztagschule', *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, Jg. 8, Nr. 3, S. 287-304.

» Institut für Sportwissenschaft - Sportbereichsverwaltung

Kontakt

- Adresse:** Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster
- Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/7605>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2013 **Rienhoff R, Hopwwod H, Fischer L, Strauss B, Baker J, Schorer J** (2013), 'Transfer of motor and perceptual skills from basketball to darts', *Frontiers in psychology - Movement Science and Sport Psychology*, Jg. 2013, Nr. 4. doi:10.3389/fpsyg.2013.00593
- 2013 **Schirm J** (2013), 'Conference report', *European Journal for Sport and Society*, Jg. 10, Nr. 1, S. 75-76.

Abstract / Poster

- 2014 **Pöppel, K., Dreiskämper, D., Hoof, M.** (2014), '„Ich bin sauber“!?! - Die Wirkung von Anti-Doping Statements in Abhängigkeit vom Medienkanal über den sie verbreitet werden', In: Frank, R., Nixdorf, I., Ehrlenspiel, F., Geipel, A., Mornell, A. & Beckmann, J. (Hrsg.), *Performing Under Pressure*, Feldhaus Edition Czwalina, Hamburg, S. 194.

» Lehrbeauftragte im Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft

Kontakt

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11952>

» Beratung und Fortbildung für Organisationen

Kontakt

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/7608>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Froncek B, Hirschfeld G & Thielsch M T** (2014), 'Characteristics of effective exams - Development and validation of an instrument for evaluating written exams', *Studies in Educational Evaluation*, Jg. 43, S. 79-87. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.stueduc.2014.01.003>
- 2014 **Hirschfeld G, von Brachel R & Thielsch M T** (2014), 'Selecting items for Big Five questionnaires: At what sample size do factor loadings stabilize?', *Journal of Research in Personality*, Jg. 53, S. 54-63.
- 2014 **Kanning UP, Rist F, Schmukle S, Ehring T, Thielsch M T** (2014), 'Mythen der Alltagspsychologie II - Aus welchen Quellen speisen Menschen ihr Wissen über vermeintliche Forschungsergebnisse und wie gut sind diese Quellen?', *Skeptiker: Zeitschrift für Wissenschaft und kritisches Denken*, Jg. 1, S. 4-12.
- 2014 **Speer P, Wersching H, Bruchmann S, Bracht D, Stehling C, Thielsch M T, Knecht S & Lohmann H** (2014), 'Age- and gender-adjusted normative data for the German version of Rey's Auditory Verbal Learning Test from healthy subjects aged between 50 and 70 years', *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, Jg. 31, Nr. 1, S. 32-42.
- 2014 **Thielsch M T, Blotenberg I & Jaron R** (2014), 'User evaluation of websites: From first impression to recommendation', *Interacting with Computers*, Jg. 26, Nr. 1, S. 89-102.
- 2013 **Hirschfeld G, Thielsch M T & Zernikow B** (2013), 'Reliabilities of Mental Rotation Tasks: Limits to the Assessment of Individual Differences', *BioMed Research International*, Jg. xx-x.
- 2013 **Kanning UP, Rist F, Schmukle S, Thielsch MT** (2013), 'Mythen der Alltagspsychologie – Was wissen Laien über (vermeintliche) Forschungsergebnisse?', *Skeptiker*, Jg. 2013, Nr. 1, S. 10-15.
- 2013 **Krumm S, Grube A, & Hertel G** (2013), 'The Munster Work Value Measure (MWVM)', *Journal of Managerial Psychology*, Jg. 2013, Nr. 5, S. 532-560.
- 2013 **Krumm S, Grube A, & Hertel G** (2013), 'No time for compromises: Age as a moderator of the relation between needs-supply fit and job satisfaction', *European Journal of Work and Organizational Psychology*, Jg. 22, Nr. 5, S. 547-587. doi:10.1080/1359432X.2012.676248

- 2013 **Krumm S, Terwiel K & Hertel G** (2013), 'Challenges in norm foundation and adherence: The knowledge, skills, and ability requirements of virtual and traditional cross-cultural teams', *Journal of Personnel Psychology*, Jg. 13, Nr. 1, S. 33-44. doi:10.1027/1866-5888/a000077
- 2013 **Moshagen M & Thielsch M T** (2013), 'A short version of the visual aesthetics of websites inventory', *Behaviour & Information Technology*, Jg. 32, Nr. (12), S. 1305-1311. doi:10.1080/0144929X.2012.694910
- 2013 **Rauschenbach C, Krumm S, Thielgen M & Hertel G** (2013), 'Age and work stress: A review and meta-analysis', *Journal of Managerial Psychology*, Jg. 28, Nr. 7/8, S. 781-804.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2014 **Thielsch M T & Moshagen M** (2014), 'Manual zum VisAWI (Visual Aesthetics of Websites Inventory) und der Kurzversion VisAWI-S (Short Visual Aesthetics of Websites Inventory)'. doi:http://dx.doi.org/10.13140/2.1.1926.5284
- 2013 **Dusend C, Salaschek M, Thielsch M T, Stegemöller I & Fischer S** (2013), 'Evaluationsbericht Psychologie 2012: Gemeinsamer Bericht über die Evaluationen im Fach Psychologie im WiSe 11/12 und SoSe 12'.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Douneva M, Jaron R & Thielsch M T** (2014), 'Websitedesign: Was ist ästhetisch und was bleibt im Gedächtnis?', In: Koch M, Butz A & Schlichter J (Hrsg.), *Mensch & Computer 2014*, Oldenbourg, München, S. 391-394.
- 2014 **Thielsch M T, Engel R & Hirschfeld G** (2014), 'Kann man Website-Usability schnell valide mit Screenshots erfassen?', In: Koch M, Butz A & Schlichter J (Hrsg.), *Mensch & Computer 2014*, Oldenbourg, München, S. 351-354.
- 2014 **Thielsch M T, Grobien F R, Jahn M & Schmidt-Bussmann S** (2014), 'Gestaltung und Evaluation von Karriere-Webseiten-Inhalt, Usability und Ästhetik', In: Mehlich P, Brandenburg T & Thielsch M T (Hrsg.), *Praxis der Wirtschaftspsychologie III: Themen und Fallbeispiele für Studium und Praxis*, MV Wissenschaft, Münster, S. 353-368.
- 2014 **Thielsch M T, Kemper V & Stegemöller I** (2014), 'Eine andere User Experience: Menschen mit depressiven Erkrankungen', In: Marsden N & Kempfe U (Hrsg.), *Gender-UseIT: HCI, Web-Usability und UX unter Gendergesichtspunkten*, S. 165-176.
- 2013 **Hertel G, Thielgen M, Rauschenbach C, Grube A, Stamov-Roßnagel C & Krumm S** (2013), 'Age differences in motivation and stress at work', In: Schlick C, Frieling E, Wegge J (Hrsg.), *Age-differentiated work systems*, Springer, Berlin, S. 119-147.
- 2013 **Hirschfeld G, Wachlin L & Thielsch M T** (2013), 'Was macht Webdesign-Experten aus? Eine Signalentdeckungs-Analyse', In: Boll S, Maaß S & Malaka R (Hrsg.), *Mensch & Computer 2013*, Oldenbourg, München, S. 273-276.
- 2013 **Krumm S & Hertel G** (2013), 'Knowledge, skills, abilities and other characteristics (KSAOs) for virtual teamwork', In: Bakker A, Derks D (Hrsg.), *The psychology of digital media and work*, Psychology Press, East Sussex, UK, S. 80-99.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Mehlich P, Brandenburg T & Thielsch M T (Hrsg.)** (2014), *Praxis der Wirtschaftspsychologie III: Themen und Fallbeispiele für Studium und Praxis*, MV Wissenschaft, Münster.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

General Online Research Konferenz (GOR) Poster Award 2014

Verliehen in:	2014
Preisträger:	Maria Douneva PD Dr. Meinald Thielsch
Verliehen durch:	General Online Research Konferenz 2014

» Psychotherapie-Ambulanz

Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5142

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Eine e-Health-Intervention für Prokrastination bei Studierenden (PROKRED)

Laufzeit:	seit 01/2011
Projektmitglieder:	Margarita Engberding Stephan Förster Dipl.-Psych. Julia Elen Haferkamp Dr. Anna Höcker (Diplom Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin) Diplom-Psychologin Katrin Hönen Karoline Krumm ((Dipl.-Psych.)) Professor Dr. Fred Rist
Kurzbeschreibung:	Förderung durch die Universitätsgesellschaft Münster e.V.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9075

Psychologische Interventionen zur Erhöhung des Studienerfolgs in der Studieneingangsphase naturwissenschaftlicher Bachelorstudiengänge

Laufzeit:	seit 10/2013
Projektmitglieder:	Margarita Engberding Stephan Förster Dipl.-Psych. Julia Elen Haferkamp Dr. Anna Höcker (Diplom Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin) Professor Dr. Fred Rist
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9076

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Bailer J, Witthöft M, Wagner H, Mier D, Diener C, Rist F** (2014), 'Childhood maltreatment is associated with depression but not with hypochondriasis in later life', *Journal of psychosomatic research*, Jg. 77, Nr. 2, S. 104-108.
- 2014 **Buchholz A, Friedrichs A, Berner M, König H, Konnopka A, Kraus L, Kriston L, Kufner H, Piontek D, Rist F, Röhrig J** (2014), 'Placement matching of alcohol-dependent patients based on a standardized intake assessment: rationale and design of a randomized controlled trial', *BMC Psychiatry*, Jg. 14, Nr. 1.
- 2014 **Drenckhan I, Glöckner-Rist A, Rist F, Richter J, Gloster AT, Fehm L, Lang T, Alpers GW, Hamm AO, Fydrich T, Kircher T, Arolt V, Deckert J, Ströhle A, Wittchen H-U, Gerlach AL** (2014), 'Dimensional structure of bodily panic attack symptoms and their specific connections to panic cognitions, anxiety sensitivity and claustrophobic fears', *Psychological Medicine / FirstView Article*, Jg. 45. doi:10.1017/S0033291714002803
- 2014 **Ehring T, Welboren R, Morina N, Wicherts J, Freitag J, Emmelkamp P** (2014), 'Meta-analysis of psychological treatments for posttraumatic stress disorder in adult survivors of childhood abuse', *Clinical Psychology Review*, Jg. 34.
- 2014 **Ehring, T, Ehlers, A** (2014), 'Does Rumination Mediate the Relationship between Emotional Regulation Ability and Posttraumatic Stress Disorder?', *European Journal of Psychotraumatology*, Jg. 5.
- 2014 **Kanning UP, Rist F, Schmukle S, Ehring T, Thielsch M T** (2014), 'Mythen der Alltagspsychologie II - Aus welchen Quellen speisen Menschen ihr Wissen über vermeintliche Forschungsergebnisse und wie gut sind diese Quellen?', *Skeptiker: Zeitschrift für Wissenschaft und kritisches Denken*, Jg. 1, S. 4-12.
- 2014 **Krüger A, Ehring T, Priebe K, Dyer A, Steil R, Bohus M** (2014), 'Sudden losses and sudden gains during a DBT-PTSD treatment for posttraumatic stress disorder following childhood sexual abuse', *European Journal of Psychotraumatology*, Jg. 5.
- 2014 **Topper M, Emmelkamp P, Watkins E, Ehring T** (2014), 'Development and assessment of brief versions of the Penn State worry Questionnaire and the Ruminative Responses Scale', *British Journal of Clinical Psychology*, Jg. 53.
- 2014 **Topper M, Molenaar D, Emmelkamp P, Ehring T** (2014), 'Are rumination and worry two sides of the same coin? A structural equation modeling approach', *Journal of Experimental Psychopathology*, Jg. 5.
- 2014 **Vossbeck-Elsebusch A, Freisfeld C, Ehring T** (2014), 'Predictors of posttraumatic stress symptoms following childbirth', *BMC Psychiatry*, Jg. 14.
- 2014 **ter Kuile, H. & Ehring, T** (2014), 'Predictors of changes in religiosity after trauma: Shattered assumptions, religiosity and PTSD.', *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, Jg. 6.
- 2013 **Bailer J, Muller T, Witthoft M, Diener C, Mier D, Ofer J, Rist F** (2013), 'Symptomattributionsstile bei Hypochondrie. / Symptom attribution style in hypochondriasis', *PSYCHOTHERAPEUT*, Jg. 58, Nr. 6, S. 552-559. doi:10.1007/s00278-013-1014-4
- 2013 **Bailer J, Rist F, Müller T, Mier D, Diener C, Ofer J, Fenske S, Witthöft M** (2013), 'Erfassung von Krankheitsangst mit dem Short Health Anxiety Inventory (SHAI)', *Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin*, Jg. 2013, Nr. 3, S. 378-398.
- 2013 **Barenbrügge J, Glöckner-Rist A, Rist F** (2013), 'Positive und negative Metakognitionen über Krankheitsorgen / Positive and negative metacognitions about illness worries', *PSYCHOTHERAPEUT*, Jg. 58, Nr. 6, S. 560-568. doi:10.1007/s00278-013-1016-2
- 2013 **Ehring, T.** (2013), 'Editorial Special Issue 'Emotion Regulation and Psychopathology'.', *Journal of Experimental Psychopathology*, Jg. 2013, S. 448-450.

- 2013 **Friedrichs A, Kraus L, Berner M, Schippers G, Broekman T, Rist F, Piontek D, Rohrig J, Buchholz A** (2013), 'Adaptation of Dutch allocation guideline for patients after alcohol detoxification - Results of a Delphi survey/Adaption einer niederländischen Zuweisungsleitlinie für Patienten nach qualifiziertem Alkoholentzug - Ergebnisse einer Delphi-Befragung. Suchttherapie', *Suchttherapie*, Jg. 14, Nr. 4, S. 148-154. doi:10.1055/s-0033-1354394
- 2013 **Geburek AJ, Rist F, Gediga G, Stroux D, Pedersen A** (2013), 'Electrophysiological indices of error monitoring in juvenile and adult attention deficit hyperactivity disorder (ADHD)-A meta-analytic appraisal', *Int J Psychophysiol*, Jg. 87, Nr. 3, S. 349-362. doi:10.1016/j.ijpsycho.2012.08.006
- 2013 **Gold B, Förster S, Holodynski M** (2013), 'Evaluation eines videobasierten Trainingsseminars zur Förderung der professionellen Wahrnehmung von Klassenführung im Grundschulunterricht', *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, Jg. 2013, Nr. 27, S. 141 - 155.
- 2013 **Kanning UP, Rist F, Schmukle S, Thielsch MT** (2013), 'Mythen der Alltagspsychologie – Was wissen Laien über (vermeintliche) Forschungsergebnisse?', *Skeptiker*, Jg. 2013, Nr. 1, S. 10-15.
- 2013 **Morina N, Leibold E, Ehring T** (2013), 'Vividness of general mental imagery is associated with the occurrence of intrusive memories', *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, Jg. 44, S. 221-226.
- 2013 **Morina, N., Ehring, T. & Priebe, S** (2013), 'Diagnostic utility of the Impact of Event Scale - Revised in two samples of survivors of war.', *PLOS ONE*, Jg. 2013.
- 2013 **Piontek D, Kraus L, Rist F** (2013), 'Social contexts and the occurrence of episodic heavy drinking', *The International Journal of Alcohol and Drug Research*, Jg. 2, Nr. 2, S. 45-52. doi:10.7895/ijadr.v2i2.106
- 2013 **Razik, S., Ehring, T., & Emmelkamp, P.M.G.** (2013), 'Psychological consequences of terrorist attacks: Prevalence and predictors of mental health problems in Pakistani emergency responders.', *Psychiatry Research*, Jg. 2013, S. 80-85.
- 2013 **Schaich, A., Watkins, E.R., & Ehring, T.** (2013), 'Can concreteness training buffer against the negative effects of rumination on PTSD? An experimental analogue study', *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, Jg. 2013, S. 396-403.
- 2013 **Schmidt E, Witthöft M, Kornadt A, Rist F, Bailer J** (2013), 'Negative automatic evaluation and better recognition of bodily symptom words in college students with elevated health anxiety', *Cognitive Therapy and Research*, Jg. 37, Nr. 5, S. 1027-1040. doi:10.1007/s10608-013-9540-5
- 2013 **Witthöft M, Mier D, Ofer J, Müller T, Rist F, Kirsch P, Bailer J, Diener C** (2013), 'Neuronal and behavioral correlates of health anxiety: results of an illness-related emotional Stroop task', *Neuropsychobiology*, Jg. 67, Nr. 2, S. 93-102. doi:10.1159/000345545
- 2013 **van Dam D, Ehring T, Vedel, E, Emmelkamp, PMG** (2013), 'Screening for PTSD in civilian substance use disorder patients: Cross-validation of the Jellinek-PTSD screening questionnaire', *Journal of Substance Abuse Treatment*, Jg. 44, Nr. 1, S. 126-131.
- 2013 **van Dam, D., Ehring, T., Vedel, E. & Emmelkamp, P.M.G.** (2013), 'Trauma-focused treatment for posttraumatic stress disorder combined with CBT for severe substance use disorder: A randomized controlled trial.', *BMC Psychiatry*, Jg. 2013, S. 172.

Buch (Monographie)

- 2013 **Höcker A, Engberding M, Rist F** (2013), *Prokrastination - Ein Therapiemanual zur Behandlung des pathologischen Aufschiebens.*, Hogrefe, Göttingen.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Ehring T** (2014), 'Cognitive theory', In: Emmelkamp P, Ehring T (Hrsg.), *The Wiley Handbook of Anxiety Disorders, Vol. 1*, S. 104-124.

- 2014 **Ehring T, Emmelkamp P** (2014), 'Agenda for future research: Psychological perspective', In: Emmelkamp P, Ehring T (Hrsg.), *The Wiley Handbook of Anxiety Disorders, Vol. 2*, S. 1382-1390.
- 2014 **Emmelkamp P, Ehring T** (2014), 'General introduction', In: Emmelkamp P, Ehring T (Hrsg.), *The Wiley Handbook of Anxiety Disorders, Vol. 1*, S. 1-12.
- 2014 **Vossbeck-Elsebusch A, Ehring T** (2014), 'Cognitive therapy', In: Emmelkamp P, Ehring T (Hrsg.), *The Wiley Handbook of Anxiety Disorders*, S. 757-775.
- 2013 **Ehring, T.** (2013), 'Behandlung der Posttraumatischen Belastungsstörung bei erwachsenen Überlebenden sexueller oder körperlicher Gewalt in der Kindheit.', In: A. Maercker (Hrsg.), *Posttraumatische Belastungsstörungen*, S. 399-418.
- 2013 **Ehring, T., Kleim, B., & Ehlers, A.** (2013), 'Cognition and emotion in posttraumatic stress disorder.', In: M.D. Robinson, E.R. Watkins, & E. Harmon-Jones (Hrsg.), *Guilford Handbook of Cognition and Emotion*, S. 401-420.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Emmelkamp P, Ehring T (Hrsg.)** (2014), *The Wiley Handbook of Anxiety Disorders, Volume 2: Clinical assessment and treatment*.
- 2014 **Emmelkamp P, Ehring T (Hrsg.)** (2014), *The Wiley Handbook of Anxiety Disorders, Volume 1: Theory and Research*.

Abstract / Poster

- 2013 **Klumparendt A, Drenckhan I, von Beschwitz J, Rist F** (2013), 'Der Zusammenhang von religiösem Commitment und zwangstypischen Kognitionen.', Präsentiert auf: 8. Workshopkongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie, Trier, Deutschland.
- 2013 **Voßbeck-Elsebusch AN, Barenbrügge J, Krüger A, Miethe S, Drenckhan I, Ehring T** (2013), 'Fragebogen zu kognitiven Strategien im Umgang mit Angstsituationen', Präsentiert auf: 8. Workshopkongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Trier, Deutschland.
- 2013 **von Beschwitz J, Drenckhan I, Klumparendt A, Rist F** (2013), 'Wie spezifisch sind „obsessive beliefs“ für Zwangsstörungen?', Präsentiert auf: 8. Workshopkongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie, Trier, Deutschland.