

# AMTliche BEKANNTMACHUNGEN

---

Jahrgang 2026

Ausgegeben zu Münster am 10. März 2026

Nr. 18

---

| <i>Inhalt</i>                                                                                                                                                                                                                                                             | Seite |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ordnung für das <b>Forschungszentrum Centre for Mathematics Münster (CMM)</b> der Universität Münster vom 05. März 2026                                                                                                                                                   | 2476  |
| Erste Änderungsordnung zur Prüfungsordnung für das Fach <b>Sozialwissenschaften</b> zur Rahmenordnung für die <b>Bachelorprüfungen</b> innerhalb des <b>Zwei-Fach-Modells</b> an der Universität Münster vom 10. Februar 2025 vom 05.03.2026                              | 2486  |
| Prüfungsordnung für das Fach <b>Wirtschaftslehre/Politik</b> zur Rahmenordnung für die <b>Bachelorprüfungen</b> innerhalb des Studiums für das <b>Lehramt an Berufskollegs</b> an der Universität Münster vom 05.03.2026                                                  | 2535  |
| Prüfungsordnung für das Fach <b>Wirtschaft-Politik</b> zur Rahmenordnung für die <b>Bachelorprüfungen</b> innerhalb des Studiums für das <b>Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen</b> an der Universität Münster vom 05.03.2026                           | 2586  |
| Prüfungsordnung für das Fach <b>Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften</b> zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das <b>Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen</b> mit dem <b>Abschluss „Master of Education“</b> an der Universität Münster vom 05.03.2026 | 2627  |
| Prüfungsordnung für das Fach <b>Wirtschaftslehre/Politik</b> zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das <b>Lehramt an Berufskollegs</b> mit dem <b>Abschluss „Master of Education“</b> an der Universität Münster vom 05.03.2026                              | 2647  |
| Prüfungsordnung für das Fach <b>Wirtschaft-Politik</b> zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das <b>Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen</b> mit dem <b>Abschluss „Master of Education“</b> an der Universität Münster vom 05.03.2026       | 2668  |

---

Herausgegeben vom  
Rektor der Universität Münster  
Schlossplatz 2, 48149 Münster  
AB Uni 2026/18

<http://www.uni-muenster.de/Rektorat/abuni/index.html>

**Ordnung für das Forschungszentrum**  
**Centre for Mathematics Münster (CMM)**  
**der Universität Münster vom 05. März 2026**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 S. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) in der Fassung des Hochschulzukunftsgesetzes vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 19. Dezember 2024 (GV. NRW. S. 1222), hat die Universität Münster die folgende Ordnung erlassen:

## **Präambel**

Das übergeordnete Ziel des CMM ist die nachhaltige Bündelung der vor Ort vorhandenen exzellenten mathematischen Bereiche zu einem attraktiven Forschungszentrum, das die Mathematik in Münster auf eine deutlich höhere Stufe internationaler Sichtbarkeit und Relevanz hebt. Dies soll perspektivisch auch die internationale Sichtbarkeit und Relevanz angrenzender Wissenschaften in Münster fördern.

## **§ 1 Stellung innerhalb der Universität Münster**

- (1) Das Centre for Mathematics Münster (CMM) ist eine wissenschaftliche Einrichtung des Fachbereichs 10 – Mathematik und Informatik – der Universität Münster (UM) gemäß § 29 Abs. 1 S. 1 HG.
- (2) Mittelverwaltende Universität ist die Universität Münster. Bei der gemeinsamen Projektleitung durch Mitglieder des CMM und eines externen Partners im Sinne des § 5 Absatz 3, ist die Universität Münster berechtigt und verpflichtet, nach Maßgabe der Kooperationsverträge mit den Partnern die für die Arbeit der Kooperationspartner erforderlichen Mittel an den Träger des Kooperationspartners zu überweisen.
- (3) Das CMM wird von den folgenden Gründungsinstituten des Fachbereichs 10 (FB 10) getragen:
  - dem Institut für Analysis und Numerik
  - dem Institut für Mathematische Logik und Grundlagenforschung
  - dem Institut für Mathematische Stochastik
  - dem Mathematischen Institut

## § 2 Ziele und Aufgaben

- (1) Das Ziel der Forschung im CMM ist die Entwicklung und Anwendung übergreifender Zugänge zur Lösung wichtiger Probleme über mathematische Teildisziplinen hinweg.

Das CMM fördert die wissensgetriebene und problemorientierte Entwicklung universeller Techniken zur Klärung tiefliegender mathematischer Fragen, insbesondere in den Forschungsfeldern:

- Invariants and Foundations
- Non-linear Spaces and Operators
- Models, Approximations and Data

- (2) Am CMM sollen folgende strategische Ziele erreicht werden:

- a) Förderung der Vernetzung mathematischer Teildisziplinen und des internationalen wissenschaftlichen Austauschs in den zentralen Forschungsfeldern des CMM
- b) Förderung und Gewinnung von Mathematiker\*innen in frühen Karrierestufen
- c) Förderung von Gleichstellung und Diversität in der Mathematik
- d) Transfer innovativer mathematischer Methoden
- e) Aufbau und Pflege internationaler wissenschaftlicher Kooperationen
- f) Wissenschaftskommunikation

- (3) Das Management des „Forschungsbaus CMM“ im Hinblick auf die in Abs. 1 und Abs. 2 genannten wissenschaftlichen bzw. strategischen Ziele gehört außerdem zu den Aufgaben des CMM.

## § 3 Struktur

- (1) Das CMM richtet eine Geschäftsstelle nach Maßgabe von § 11 ein.

## § 4 Organe

- (1) Organe des CMMs sind:

- a) die Mitgliederversammlung,
- b) der Vorstand und
- c) die Sprecher\*innen.

- (2) Die Organe können sich eine eigene Geschäftsordnung geben.

## **§ 5 Beteiligte Verbünde / Partner**

- (1) Das CMM arbeitet auf fachlich-wissenschaftlicher Ebene mit seinen Gründungsinstituten gemäß § 1 Abs. 2 sowie dem Fachbereich 10, insbesondere mit den an Verbundprojekten beteiligten Einrichtungen des FB 10, zusammen (im Folgenden „interne Partner“).
- (2) Die Kooperation mit außeruniversitären Einrichtungen, Initiativen oder juristischen Personen, bei denen es sich nicht um die internen Partner handelt (im Folgenden „externe Partner“) kann anlassbezogen in einer Kooperationsvereinbarung zwischen den externen Partnern und der Universität Münster geregelt werden.

## **§ 6 Mitgliedschaft**

- (1) Mitglieder sind die Gründungsmitglieder gemäß Anlage 1 der Ordnung. Personen aus dem Kreis der hauptberuflichen Hochschullehrer\*innen der Universität Münster, die zur Erreichung der Ziele gemäß § 2 Abs. 1 selbstständig beitragen, können auf schriftlichen Antrag beim Vorstand als Mitglieder i.d.R. für jeweils fünf Jahre aufgenommen werden. Der Vorstand beschließt die Aufnahme und Dauer der Mitgliedschaft gemäß Satz 2.
- (2) Die Mitgliedschaft im CMM gewährt keinen Anspruch auf Ressourcen- oder Mittelzuweisung.
- (3) Die Mitgliedschaft endet:
- a) durch schriftliche Austrittserklärung gegenüber den Sprecher\*innen,
  - b) durch Ausschluss eines Mitglieds durch den Vorstand gemäß Abs. 5,
  - c) mit Beendigung der Mitgliedschaft zur Universität Münster sowie Eintritt in den Ruhestand bzw. Emeritierung; sie können als assoziierte Mitglieder gemäß § 7 Abs. 2 aufgenommen werden
  - d) durch Zeitablauf gemäß Abs. 1 S. 2 und 3.
- (4) Die Mitglieder haben folgende Rechte und Pflichten:
- a) Mitglieder können dem Vorstand Vorschläge für Aktivitäten vorlegen.
  - b) Sie sind berechtigt, Infrastruktur und Ressourcen des CMM zu nutzen sowie im Rahmen des in § 12 geregelten Verfahrens an der internen Mittelvergabe teilzunehmen.

- c) Sie sind verpflichtet, an den Zielen nach § 2 sowie an der Verwaltung des CMM mitzuwirken.
  - d) Sie sind gegenüber dem Vorstand zur Berichterstattung verpflichtet.
  - e) Sie sind zur Wahrung der guten wissenschaftlichen Praxis verpflichtet.
  - f) Sie wirken an der Selbstverwaltung zur Durchführung von akademischen Programmen des Forschungsbaus CMM mit.
- (5) Der Vorstand kann ein Mitglied gemäß Abs. 3 b) ausschließen, wenn dieses die Arbeit des CMM schwerwiegend beeinträchtigt oder seinen im CMM übernommenen Verpflichtungen nicht nachkommt. Für den Ausschluss ist eine 2/3-Mehrheit der anwesenden Mitglieder erforderlich.

## **§ 7 Assoziierte Mitgliedschaft**

- (1) Assoziierte (nicht stimmberechtigte) Mitglieder sind:
- a) Mitarbeitende der Geschäftsstelle,
  - b) Mitglieder externer Partner, sofern dies in den Vereinbarungen gemäß § 5 Abs. 2 vorgesehen ist,
  - c) Dekan\*in, Prodekan\*innen sowie Personal des Dekanats des Fachbereichs 10,
  - d) durch das CMM finanzierte wissenschaftliche Mitarbeiter\*innen.
- (2) Die Aufnahme weiterer assoziierter Mitglieder erfolgt auf schriftlichen Antrag durch Beschluss des Vorstands i.d.R. für jeweils fünf Jahre. Der Vorstand beschließt die Aufnahme und Dauer der Mitgliedschaft gemäß Satz 1.
- (3) Assoziierte Mitglieder können Ressourcen für die Realisierung der Ziele und Aufgaben gemäß § 2 nutzen. Die Mitgliedschaft gewährt jedoch keinen Anspruch auf Ressourcen- oder Mittelzuweisung.
- (4) Die assoziierte Mitgliedschaft endet:
- a) durch schriftliche Austrittserklärung gegenüber den Sprecher\*innen,
  - b) durch Beendigung der zugrundeliegenden Vereinbarung gemäß § 5 Abs. 2
  - c) durch Zeitablauf gemäß Abs. 2.

## **§ 8 Mitgliederversammlung**

- (1) Die Mitglieder gemäß § 6 bilden die Mitgliederversammlung.
- (2) Sie wird mindestens alle drei Jahre durch die Sprecher\*innen einberufen.
- (3) Auf Antrag von einem Drittel der Mitglieder oder der Hälfte des Vorstands muss eine Versammlung binnen vier Wochen einberufen werden.

(4) Eine/r der Sprecher\*innen führt den Vorsitz.

(5) Aufgaben der Mitgliederversammlung:

- a) Wahl/Abwahl des Vorstands,
- b) Wahl der Sprecher\*innen auf Vorschlag des Vorstands.
- c) Entgegennahme der Berichte,
- d) Beschluss zu strategischen Entscheidungen,
- e) Entscheidungen über etwaige Änderungen der Ordnung nach vorheriger Abstimmung mit dem FB 10.

(6) Assoziierte Mitglieder werden eingeladen und können mit Rederecht, aber ohne Antrags- und Stimmrecht an den Sitzungen teilnehmen. Der Vorstand kann Gäste zur Beratung einladen.

## **§ 9 Vorstand**

(1) Der Vorstand besteht aus:

- a) zwei Sprecher\*innen,
- b) acht Mitgliedern aus dem Kreis der Mitglieder gemäß § 6

(2) Die Wahl erfolgt durch die Mitgliederversammlung für eine Amtszeit von drei Jahren. Eine Wiederwahl ist möglich.

(3) Die Mitglieder des Vorstands können vor Ablauf ihrer Amtszeit von der Mitgliederversammlung mit 2/3-Mehrheit der anwesenden, stimmberechtigten Mitglieder abgewählt werden, sofern zugleich die gleiche Anzahl an neuen Vorstandsmitgliedern gewählt werden.

(4) Die Sitzungen des Vorstands werden durch die Sprecher\*innen einberufen. Die\*der Dekan\*in des FB 10 und die\*der wissenschaftliche Geschäftsführer\*in werden ebenfalls eingeladen. Die Sprecher\*innen können weitere Gäste zur Beratung einladen.

(5) Die Aufgaben des Vorstands sind:

- a) Leitung und strategische Steuerung der wissenschaftlichen Einrichtung,
- b) Operative Führung und Verwaltung,
- c) Abstimmung der Zusammenarbeit mit internen und externen Partnern gemäß § 5,
- d) Aufnahme/Ausschluss von Mitgliedern und
- e) Vorschlag für die Wahl der Sprecher\*innen.

## **§ 10 Sprecher\*innen**

- (1) Die Mitgliederversammlung wählt zwei hauptberufliche Hochschullehrer\*innen aus den Reihen der Gründungsinstitute für eine Amtszeit von drei Jahren zu Sprecher\*innen. Eine Wiederwahl ist möglich.
- (2) Die Aufgaben der Sprecher\*innen sind:
  - a) Vertretung des CMM,
  - b) Umsetzung von Beschlüssen des Vorstands und der Mitgliederversammlung,
  - c) Mittelverantwortung,
  - d) Einberufung und Leitung von Sitzungen des Vorstands und der Mitgliederversammlung,
  - e) Informationspflicht gegenüber den Mitgliedern des CMM.
- (3) Die Sprecher\*innen üben ihre Aufgaben grundsätzlich gemeinsam aus. Den Vorsitz der Mitgliederversammlung gemäß § 8 Abs. 4 sowie die Einberufung und Leitung von Sitzungen des Vorstands gemäß Abs. 2 d) üben die Sprecher\*innen semesterweise rotierend aus. Die Mitgliederversammlung entscheidet in der konstituierenden Sitzung, welche\*r Sprecher\*in beginnt.
- (4) Im Fall eines Rücktritts führt die\*der Sprecher\*in ihre\*seine Funktion bis zur Wahl einer\*eines Nachfolgerin\*Nachfolgers kommissarisch weiter. Es hat unverzüglich die Wahl einer\*eines Nachfolgerin\*Nachfolgers zu erfolgen.

## **§ 11 Geschäftsstelle / Management Office**

- (1) Die Geschäftsstelle wird von einer\*einem wissenschaftlichen Geschäftsführer\*in geleitet, die\*der durch den Vorstand bestimmt wird.
- (2) Die Geschäftsstelle unterstützt die Sprecher\*innen und den Vorstand insbesondere bei:
  - a) Wissenschaftsmanagement
  - b) Weiterentwicklung des Forschungsprogramms
  - c) Forschungs- und Infrastrukturmanagement
  - d) Nachwuchsförderung und akademische Personalentwicklung
  - e) Organisation und Administration
  - f) Sitzungs- und Veranstaltungsbetreuung
  - g) Öffentlichkeitsarbeit
  - h) Monitoring von Gleichstellung und Qualität
  - i) Raumvergabe

## **§ 12 Beschlussfassung, Wahlen, Protokollführung**

- (1) Die Mitgliederversammlung und der Vorstand sind beschlussfähig, wenn mehr als die Hälfte der stimmberechtigten Mitglieder anwesend ist. Kann keine Beschlussfähigkeit erreicht werden, kann eine neue Sitzung mit derselben Tagesordnung einberufen werden, bei der Beschlussfähigkeit unabhängig von der Zahl der anwesenden Mitglieder gegeben ist. In der Einladung ist ausdrücklich darauf hinzuweisen.
- (2) Beschlüsse werden, wo nicht anders geregelt, mit einfacher Mehrheit der anwesenden stimmberechtigten Mitglieder gefasst; Enthaltungen zählen nicht als abgegebene Stimme. Bei Stimmengleichheit gilt ein Antrag als abgelehnt.
- (3) Auf Antrag eines anwesenden Mitglieds erfolgt die Abstimmung geheim. Wahlen erfolgen durch geheime Abstimmung.
- (4) Das Protokoll gilt als angenommen, wenn nicht binnen zwei Wochen nach Versand des Protokolls an die Mitglieder widersprochen wird.

## **§ 13 Interne Mittel- und Ressourcenvergabe**

- (1) Die Verteilung basiert auf wissenschaftlichen und strategischen Zielen (siehe § 2).
- (2) Die Raumvergabe erfolgt personengebunden und befristet (max. drei Jahre).
- (3) Grundlegende Prozesse werden auf Vorschlag des Vorstands durch die Mitgliederversammlung beschlossen.
- (4) Der Vorstand entscheidet und informiert über Mittelverwendung auf der Basis der grundlegenden Prozesse.

## **§ 14 Publikationen**

- (1) Forschungsergebnisse sollen mit einem Verweis auf die CMM-Förderung und Beachtung der Vorgaben der Drittmittelgeber veröffentlicht werden.
- (2) Bei allen Veröffentlichungen ist darauf zu achten, dass die Anmeldung von Schutzrechten externer Partner im Sinne des § 5 Absatz 2 sowie anderer Mitglieder im Sinne des § 6 Absatz 1 und der assoziierten Mitglieder im Sinne des § 7 nicht beeinträchtigt wird. Software soll – sofern rechtlich möglich – mit Quellcode veröffentlicht werden.

## § 15 Forschungsdatenmanagement

Das CMM verpflichtet sich zur Einhaltung des „Commitment zu aktivem Daten- und Softwaremanagement in großen Forschungsverbünden“<sup>1</sup> und unterstützt Initiativen wie MaRDI/NFDI.

## § 16 Selbstauskunft

- (1) Gemäß § 16 Abs. 5 S. 1 HG NRW haben Organe, Gremien, Funktionsträgerinnen und Funktionsträger dem Rektorat Auskunft zu erteilen. Der Vorstand gibt dazu gegenüber dem Rektorat eine in Absatz 2 näher bestimmte Selbstauskunft ab.
- (2) Die Selbstauskunft besteht aus einem auf die Ziele des Zentrums bezogenen Bericht über die Tätigkeiten im Auskunftszeitraum sowie einer Darstellung der kurz- bis mittelfristigen Perspektive der Entwicklung des Zentrums im Rahmen des turnusmäßig und nach Aufforderung des Rektorats zu erstellenden Struktur- und Entwicklungsplans des Fachbereichs 10.

## § 17 Schlussbestimmung

Änderungen dieser Ordnung sind vor einer Beschlussfassung durch die Mitgliederversammlung mit dem Fachbereich 10 abzustimmen. Im Anschluss müssen die Änderungen durch den Fachbereichsrat des Fachbereichs 10 sowie das Rektorat beschlossen werden. Sie sind den beteiligten Einrichtungen zur Kenntnis zu bringen.

## § 18 Inkrafttreten, konstituierende Mitgliederversammlung

- (1) Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Münster in Kraft.
- (2) Nach Inkrafttreten der Ordnung beruft die\*der Dekan\*in des Fachbereichs 10 innerhalb von 2 Monaten eine konstituierende Mitgliederversammlung ein, auf der die Mitglieder des Vorstands gewählt sowie der rotierende Vorsitz im Sinne von § 10 Abs. 3 bestimmt wird.

---

<sup>1</sup> Brecher C, u. a. 2022. „[Commitment zu aktivem Daten- und -softwaremanagement in großen Forschungsverbünden: Commitment to active data and software management in large research alliances.](#)“ *Bausteine Forschungsdatenmanagement* 1: 121-123. doi: [10.17192/bfdm.2022.1.8412](#).

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrats 10 der Universität Münster vom 04. Februar 2026.

Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Abs. 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes NRW oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Münster, den 0 5 . 0 3 . 2 0 2 6

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s

## Anlage 1:

| <b>Name</b> | <b>Vorname</b> |
|-------------|----------------|
| Bartels     | Arthur         |
| Böhm        | Christoph      |
| Deninger    | Christopher    |
| Dereich     | Steffen        |
| Ebert       | Johannes       |
| Engwer      | Christian      |
| Geffen      | Shirly         |
| Hartl       | Urs            |
| Hein        | Hans-Joachim   |
| Hellmann    | Eugen          |
| Hils        | Martin         |
| Holzegel    | Gustav         |
| Huesmann    | Martin         |
| Jahnke      | Franziska      |
| Jentzen     | Arnulf         |
| Joachim     | Michael        |
| Kabluchko   | Zakhar         |
| Kerr        | David          |
| Kramer      | Linus          |
| Lohkamp     | Jochen         |
| Löwe        | Matthias       |
| Mukherjee   | Chiranjib      |
| Nikolaus    | Thomas         |
| Ohlberger   | Mario          |
| Schindler   | Ralf           |
| Schürmann   | Jörg           |
| Seis        | Christian      |
| Simon       | Theresa        |
| Stevens     | Angela         |
| Tent        | Katrin         |
| Viehmann    | Eva            |
| Weber       | Hendrik        |
| Wilking     | Burkhard       |
| Winter      | Wilhelm        |
| Wirth       | Benedikt       |
| Wulkenhaar  | Raimar         |
| Zeppieri    | Caterina       |

**Erste Änderungsordnung zur Prüfungsordnung für das Fach Sozialwissenschaften  
zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells  
an der Universität Münster vom 10. Februar 2025  
vom 05.03.2026**

Aufgrund § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Universität Münster innerhalb des Zwei-Fach-Modells vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/11, S. 762 ff.), zuletzt geändert durch die Neunte Änderungsordnung vom 4. August 2025 (AB Uni 2025/29, S. 2389 ff.), hat die Universität Münster folgende Ordnung erlassen:

**Artikel I**

Die Prüfungsordnung für das Fach Sozialwissenschaften zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Universität Münster vom 10. Februar 2025 (AB Uni 2025/13, S. 1442 ff.) wird wie folgt geändert:

**1. § 1 wird wie folgt neugefasst:**

**§ 1**

**Studieninhalt (Module)**

- (1) Das Fach Sozialwissenschaften im Rahmen der Bachelorprüfung innerhalb des Zwei-Fach-Modells umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:

1. SOWI-FD1 *Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (5 LP)*
2. SOWI-FD2 *Vertiefung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (5 LP)*
3. SOWI-M2a *Methoden der empirischen Sozialforschung I (5 LP)*
4. SOWI-M2b *Statistik I (5 LP)*
5. SOWI-S1 *Soziologische Grundlagen (10 LP)*
6. SOWI-S2 *Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis (5 LP)*
7. SOWI-P1 *Politisches System der BRD (5 LP)*
8. SOWI-P2 *Europäische und internationale Beziehungen (5 LP)*
9. SOWI-P3 *Politische Theorie (5 LP)*
10. SOWI-Ök1 *Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften für das Lehramt (9 LP)*
11. SOWI-Ök2 *Grundlagen der Wirtschaftspolitik (6 LP)*

- (2) <sup>1</sup>Zudem umfasst das Fach Sozialwissenschaften folgende Wahlpflichtmodule:

1. SOWI-Ök3 *Ausgewählte Kapitel der Wirtschaftswissenschaften (5 LP)*
2. SOWI-S3 *Ausgewählte Kapitel der Soziologie: Bildung, Sozialisation und Lebensformen (5 LP)*
3. SOWI-P4 *Ausgewählte Kapitel der Politikwissenschaft (5 LP)*
4. SOWI-BA *Bachelorarbeit (10 LP)*

<sup>2</sup>Es müssen zwei der drei Module SOWI-Ök4, SOWI-S3 und SOWI-P4 erfolgreich abgeschlossen werden. <sup>3</sup>Mit der verbindlichen Anmeldung zur Prüfungsleistung innerhalb eines Wahlpflichtmoduls ist die Wahl dieses Moduls verbindlich erfolgt. <sup>4</sup>Die Bachelorarbeit (SOWI-BA) kann im Fach Sozialwissenschaften geschrieben werden.

- (3) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

## 2. Der „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird wie folgt gefasst:

### Anhang: Modulbeschreibungen

#### Soziologische Grundlagen

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Sozialwissenschaften     |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor       |
| <b>Modul</b>           | Soziologische Grundlagen |
| <b>Modulnummer</b>     | SOWI-S1                  |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 1 und 2           |
| Leistungspunkte (LP)          | 10 LP             |
| Workload (h) insgesamt        | 300 h             |
| Dauer des Moduls              | 2 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                              |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                     | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                          |               |
| Einführung in die Soziologie und ihre Forschungsfelder, Grundlagen der Gesellschaftsanalyse. |               |
| Lehrinhalte                                                                                  |               |

Im Zentrum der Vorlesung „Bildung, Sozialisation und Lebensformen“ stehen die Erforschung von Bildungserwerbsprozessen, Prozessen der Persönlichkeitsgenese und der Beziehungsgestaltung sowie die unterschiedlichen Ausdrucksformen menschlichen Zusammenlebens. Dabei werden vor allem auch die kulturellen, politischen und ökonomischen Bedingungen der Lebensführung sowie die sozialstrukturellen Grundlagen und Möglichkeitsräume in den Blick genommen, vor dessen Hintergrund sich diese Prozesse vollziehen. Von besonderem Interesse sind auch Fragen der sozialen Ungleichheitsgenese und ihrer Reproduktion (in und über Prozesse der individuellen Lebensführung und durch vorgegebene Lebensverlaufsstrukturen) und nach den sozialpolitischen Implikationen sowie nach den Auswirkungen auf die sozialen Sicherungssysteme, die sich aus vorliegenden Forschungen ergeben.

| 4 Prüfungskonzeption                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |                                              |                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Art     | Dauer/<br>Umfang                   | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1.                                        | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Klausur | 90<br>Minuten                      | zu 3                                         | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 10/75 (13,33)                      |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Dauer/<br>Umfang                   | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1.                                        | Essay zu einem der in der Vorlesung behandelten Forschungsfelder                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 5 Seiten                           | zu 1.                                        |                         |
| 2.                                        | Studientagebuch (S)/ Protokolle (P) über 3 Sitzungen oder Essay (E) oder andere vergleichbare Aufgaben nach Vorgabe der*des Lehrenden (der Workload darf inklusive Präsenzzeit 60 Stunden nicht überschreiten).<br>Die Art der Studienleistungen wird rechtzeitig zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung in geeigneter Weise von den Lehrenden bekannt gegeben. |         | 10 Seiten (S/P), 3-5<br>Seiten (E) | zu 2.                                        |                         |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LV Nr. 1 | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 2 | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 3 | 1 LP  |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SL Nr. 1 | 2 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SL Nr. 2 | 1 LP  |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 4 LP  |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 10 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |       |

| 6 Voraussetzungen                      |   |
|----------------------------------------|---|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | - |
| Regelungen zur Anwesenheit             | - |

| 7 Angebot des Moduls  |                                                                                                                                                                     |                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turnus/Taktung        | Die Vorlesung „Soziologische Grundbegriffe und Forschungsfelder“ wird nur zum Wintersemester angeboten, die beiden anderen Vorlesungen in der Regel jedes Semester. |                                                                                            |
| Modulbeauftragte*r/FB | Dr. Katrin Späte                                                                                                                                                    | Institut für Soziologie (Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) |

|                                                       |                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                               |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Bachelor BK Wirtschaftslehre/ Politik<br>Bachelor HRSGe Wirtschaft-Politik |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                    |  |
| Modultitel englisch                                   | The Basics of Sociology                                                    |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Basic Sociological Concepts and Fields of Research               |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Social Structure, Culture and Social Practice                    |  |
|                                                       | LV Nr. 3: Education, Socialisation and Life Forms                          |  |

|                   |                     |  |                 |
|-------------------|---------------------|--|-----------------|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |  |                 |
| Fachdidaktik (LP) | -                   |  | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | -                   |  | Modul gesamt: 0 |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           | -                |  |  |

---

Politisches System der BRD

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Sozialwissenschaften       |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor         |
| <b>Modul</b>           | Politisches System der BRD |
| <b>Modulnummer</b>     | SOWI-P1                    |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 1                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Das Modul vermittelt grundlegendes Wissen und Kompetenzen eines Kernbereiches der politikwissenschaftlichen Disziplin, nämlich der politischen Systemlehre am Beispiel des politischen System Deutschlands.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| <p>Die Grundkursvorlesung „Politisches System der BRD“ vermittelt grundlegende Kenntnisse über Staat und Institutionen, das Rechtssystem und zentrale politische Akteure im politischen System, sowie die Rolle des Föderalismus in der Bundesrepublik Deutschland. Polity- und Politics-Dimensionen stehen im Mittelpunkt der Vorlesung und des ihr zugeordneten Tutoriums. Dabei wird auf die besondere Bedeutung der Globalisierung für das politische System der Bundesrepublik einschließlich der wirtschaftlichen und rechtlichen Aspekte eingegangen. Mit der Betonung von Entgrenzung und Verflechtung wird zugleich die Brücke zur internationalen Politik und zur vergleichenden Politikwissenschaft geschlagen. Der Kurs hat damit auch eine propädeutische Funktion, indem er zentrale politikwissenschaftliche Begrifflichkeiten am Beispiel des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland verdeutlicht. Die Übung vertieft die Inhalte der Vorlesung und vermittelt zudem Methoden- und Präsentationskenntnisse.</p>                                                                                                                                       |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <p>Die Studierenden kennen rechtliche, wirtschaftliche, soziale und soziokulturelle Grundlagen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Sie sind in der Lage, die Aufbau- und Ablauforganisation des politischen Systems in ihren Grundzügen zu analysieren und können die Globalisierung im Hinblick auf ihre Bedeutung für das politische System einordnen und bewerten. Darüber hinaus erhalten sie theoretische und methodische Kenntnisse über die Systemtheorie und sind in der Lage, Texte zu ausgewählten Aspekten des politischen Systems eigenständig zu erfassen und zu beurteilen. Die Studierenden sind in der Lage, sich z.B. für Referate Themen selbst zu erarbeiten, Literatur zu recherchieren, zu lesen, das gewonnene Wissen zu strukturieren, zu präsentieren und mit eigenen Worten zu erklären. Darüber hinaus können die Studierenden in den Übungen das erarbeitete Wissen kritisch hinterfragen und diskutieren.</p> <p>Sie sind zudem mit den Empfehlungen des Fachbereichs zum Einsatz von KI-Instrumenten in Studium und Lehre vertraut und haben einen Überblick über Einsatzoptionen von KI im Studium der Politikwissenschaft.</p> |               |

| <b>3      Aufbau</b>                    |              |         |                                                |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                                |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                              | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                                |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Vorlesung    | V       | Grundkurs Politisches System der BRD           | P             | 30 (h) / 2 SWS      | 60h               |
| 2                                       | Übung        | Ü       | Übung zum Grundkurs Politisches System der BRD | P             | 30 (h) / 2 SWS      | 30h               |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                                |               |                     |                   |
| Keine                                   |              |         |                                                |               |                     |                   |

| 4                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prüfungskonzeption |                  |                                              |                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Art                | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Klausur            | 90 min           | Zu 1                                         | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | 5/75 (6,67%)     |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | In der Übung ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast (5-10 min), eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außeruniversitären Lernortes einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein unbenotetes Prüfungsgespräch (10 bis 20 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. |                    | nebenstehend     | Zu 2                                         |                         |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>  |          |      |
|----------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)  | LV Nr. 1 | 1 LP |
|                                        | LV Nr. 2 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)  | SL Nr. 1 | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                               |          | 5 LP |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6 Voraussetzungen                      |                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                                            |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung wird empfohlen. |

| 7 Angebot des Moduls  |                           |       |
|-----------------------|---------------------------|-------|
| Turnus/Taktung        | Jedes Wintersemester      |       |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Matthias Freise | FB 06 |

| 8 Mobilität/Anerkennung                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | BA Politik und Recht, BA Politik und Wirtschaft<br>Zwei-Fach-Bachelor Politikwissenschaft<br>BA Public Governance across Borders,<br>BA International and European Governance<br>Bachelor HRSGe Wirtschaft-Politik<br>Bachelor BK Wirtschaftslehre/ Politik |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Modultitel englisch                                   | Political System of the Federal Republic of Germany                                                                                                                                                                                                         |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | Nr. 1: Basic course Political System of Germany                                                                                                                                                                                                             |
|                                                       | Nr. 2: Tutorial Political System of Germany                                                                                                                                                                                                                 |

| 9 LZV-Vorgaben    |   |                 |
|-------------------|---|-----------------|
| Fachdidaktik (LP) | - | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | - | Modul gesamt: 0 |

| 10 Sonstiges |   |
|--------------|---|
|              | - |

Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften

|                        |                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Sozialwissenschaften                             |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                               |
| <b>Modul</b>           | Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften |
| <b>Modulnummer</b>     | Sowi-FD1                                         |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 2                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Das Modul führt in grundlegende Kenntnisse der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften ein. Die Vorlesung orientiert die Studierenden mit Blick auf ihr fachdidaktisches Studium sowie ihr weiteres fachwissenschaftliches Studium in den drei Anteilsdisziplinen mit dem Ziel der selbstgesteuerten Strukturierung und Orientierung des eigenen Professionalisierungsprozesses in der Verbindung von Fachwissenschaften und Fachdidaktik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>kontroverse fachdidaktische Perspektiven auf Bedingungen, Ziele und Gegenstände sozialwissenschaftlichen Unterrichts</li> <li>Beziehungen unterschiedlicher fachdidaktischer Konzeptionen zu den drei Anteilsdisziplinen</li> <li>grundlegenden fachdidaktischen Konzeptionen und Prinzipien</li> <li>Lehr- und Lernprozesse und ihre Erforschung mit einer Perspektivierung auf die Lernenden und deren sozialisatorische und kognitive Entwicklung</li> <li>legitimatorische Aspekte der politischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Bildung sowie Formen der Institutionalisierung und curricularen Rahmung des darauf bezogenen kompetenzorientierten Fachunterrichts</li> <li>historische und international vergleichende Perspektiven auf sozialwissenschaftliche Bildung</li> <li>Modelle sozialwissenschaftlicher Kompetenzentwicklung unter Einbezug empirischer Befunde zur Kompetenzentwicklung</li> <li>wissenschaftliche Perspektiven auf die Profession und die professionelle Entwicklung von sozialwissenschaftlichen Fachlehrkräften</li> <li>In der Übung werden diese Inhalte vertieft, erste Anwendungsbezüge hergestellt und die Orientierung mit Blick auf die relevanten Inhalte der drei Anteilsdisziplinen theoriegestützt strukturiert. In der Übung findet außerdem eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten statt.</li> </ul> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Orientierungswissen über <ul style="list-style-type: none"> <li>fachdidaktische Positionen und Strukturierungsansätze auch mit Blick auf die Anteilsdisziplinen.</li> <li>die integrative Verortung politischer, ökonomischer und gesellschaftlicher Bildung in unterschiedlichen Fachzuschnitten.</li> <li>Kontexte, Konzepte, Methoden und Befunde zur Entwicklung der Didaktik der Sozialwissenschaften.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kompetenzmodelle in der Fachdidaktik und Kompetenzentwicklung bei Lernenden.</li> <li>○ Ziele unterschiedlicher fachdidaktischer Ansätze.</li> <li>○ das Verhältnis von fachdidaktisch-wissenschaftlichen Modellen und Konzeptionen und Kernlehrplänen als politische Steuerungsinstrumente von Lehr- und Lernprozessen.</li> <li>○ Lernausgangsbedingungen (sozialisatorisch und kognitiv) der Lernenden.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektieren, Konzepte, Bedingungen, Abläufe und Ergebnisse von Lehr- und Lernprozessen in der gesellschaftlichen Bildung.</li> <li>• erläutern lernbedeutsame politische, gesellschaftliche und ökonomische Gegenstände und Inhalte und identifizieren grundlegende Möglichkeiten deren fachdidaktischer Transformation.</li> <li>• sind in der Lage basale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben) anzuwenden.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 3 Aufbau                                |              |         |                                                                                                         |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                                                                                         |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                                                                       | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                                                                                         |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Vorlesung    | V       | Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften                                                 | P             | 30 h / 2 SWS        | 60 h              |
| 2                                       | Übung        | Ü       | Übung zur Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften und in das wissenschaftliche Arbeiten | P             | 30 h / 2 SWS        | 30 h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                                                                                         |               |                     |                   |
| -                                       |              |         |                                                                                                         |               |                     |                   |

| 4                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prüfungskonzeption |                  |                                              |                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Art                | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Klausur            | 90 min           | Zu 1                                         | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | 5/75 (6,67)      |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | In der Übung ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden schriftliche Aufgaben zur Sitzungsvorbereitung und zum wissenschaftlichen Arbeiten (45-60 min pro Woche), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein Referat (20 bis 30 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. |                    | Nebenstehend     | Zu 2                                         |                         |

| 5 Zuordnung des Workloads                |          |      |
|------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit) | LV Nr. 1 | 1 LP |
|                                          | LV Nr. 2 | 1 LP |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SL Nr. 1 | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 5LP  |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |      |

|                                        |                                |  |
|----------------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>         |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine                          |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen |  |

|                       |                                    |       |
|-----------------------|------------------------------------|-------|
| <b>7</b>              | <b>Angebot des Moduls</b>          |       |
| Turnus/Taktung        | Sommersemester                     |       |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Katrin Hahn- Lauden-berg | FB 06 |

|                                                       |                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                                                        |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Bachelor HRSGe Wirtschaft-Politik<br>Bachelor BK Wirtschaftslehre/ Politik                          |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                                             |  |
| Modultitel englisch                                   | Introduction to Social Sciences Didactics                                                           |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Lecture Introduction to Social Sciences Didactics                                         |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Tutorial on the Introduction to Social Sciences Didactics and Academic Methods and Skills |  |

|                   |                             |                    |
|-------------------|-----------------------------|--------------------|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b>         |                    |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1 und LV Nr. 2: 5 LP | Modul gesamt: 5 LP |
| Inklusion (LP)    | LV Nr. 1: 1 LP              | Modul gesamt: 1 LP |

|           |                  |  |
|-----------|------------------|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |
|           | -                |  |

# Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften für das Lehramt

|                        |                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Sozialwissenschaften                                     |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                                       |
| <b>Modul</b>           | Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften für das Lehramt |
| <b>Modulnummer</b>     | SOWI-ÖK1                                                 |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 2 und 3           |
| Leistungspunkte (LP)          | 9                 |
| Workload (h) insgesamt        | 270               |
| Dauer des Moduls              | 2 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Das Modul stellt eine Einführung in die Volks- sowie Betriebswirtschaftslehre dar, wie sie für Lehrerinnen und Lehrer der Sozialwissenschaften notwendig ist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| <p>Im ersten Teil des Moduls wird ein Einblick in die theoretischen Grundlagen der Volkswirtschaftslehre vermittelt. Die Konzepte knapper Ressourcen und Produktionsfaktoren auf der Angebotsseite und die Bedürfnisbefriedigung der Wirtschaftssubjekte auf der Nachfrageseite führen zur Analyse von Märkten bei Wettbewerb und unter Marktversagen und ihrer Organisationsfunktion in der Volkswirtschaft. Makroökonomische Kreislaufanalysen stehen dabei ebenso im Fokus wie der makroökonomische Güter-, Geld und Arbeitsmarkt.</p> <p>Im zweiten Teil bietet das Modul einen ersten Überblick über unternehmerische Grundlagen und betriebliche Funktionen wie Beschaffung, Produktion, Marketing, Personal, Organisation, Finanzierung und Controlling. Die „Einführung in die Betriebswirtschaftslehre“ behandelt in Vorlesung und Übung ihre wichtigsten Gegenstände und Methoden insbesondere aus einer (institutionen-)ökonomischen Perspektive. Daneben werden auch wichtige betriebswirtschaftliche Begriffe z. B. aus dem Rechnungswesen behandelt.</p>                                                                                                                          |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <p>Die in diesem Modul vermittelten Kenntnisse sind grundlegend für das Verstehen volks- und betriebswirtschaftlicher Zusammenhänge und bilden die Basis für weitere Lehrmodule.</p> <p>Die Studierenden können die theoretischen und methodischen Grundlagen der Mikro- und Makroökonomik verstehen und anwenden und können Auskunft über Globalisierungsprozesse geben sowie unterschiedliche Volkswirtschaften miteinander vergleichen. Sie erlernen grundlegende wirtschaftswissenschaftliche Theorien und können die Funktionsweisen und Probleme der sozialen Marktwirtschaft als Wirtschaftssystem erläutern. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, wirtschafts- und finanzpolitische Entscheidungen nachzuvollziehen und wettbewerbsregulierende Maßnahmen richtig einzuschätzen. Zudem lernen sie die Funktionsweise des Haushaltes innerhalb des Wirtschaftskreislaufes.</p> <p>Die Studierenden verstehen, warum es Unternehmen gibt und wie diese aufgebaut sind. Sie können eine begründete Wahl treffen, mit welchen betrieblichen Funktionen sie sich weiter beschäftigen möchten, um gegebenenfalls später entsprechend tätig zu sein.</p> |               |

| <b>3      Aufbau</b>                    |              |         |                                                               |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                                               |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                             | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                                               |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Vorlesung    | V       | Grundlagen der Volkswirtschaftslehre für das Lehramt          | P             | 30/2                | 60                |
| 2                                       | Übung        | Ü       | Übung zu Grundlagen der Volkswirtschaftslehre für das Lehramt | P             | 30/2                | 30                |
| 3                                       | Vorlesung    | V       | Einführung in die Betriebswirtschaftslehre                    | P             | 30/2                | 60                |
| 4                                       | Übung        | Ü       | Übung zur Einführung in die Betriebswirtschaftslehre          | P             | 15/1                | 15                |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                                               |               |                     |                   |
| Keine                                   |              |         |                                                               |               |                     |                   |

| 4                                         |             | Prüfungskonzeption                                              |                  |                                              |                         |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |             |                                                                 |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP | Art                                                             | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MTP         | Klausur zu Grundlagen der Volkswirtschaftslehre für das Lehramt | 90 min.          | 1                                            | 60 %                    |
| 2                                         | MTP         | Klausur zu Einführung in die Betriebswirtschaftslehre           | 90 min.          | 3                                            | 40 %                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |             |                                                                 | 9/75 (12,00%)    |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |             |                                                                 |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art         |                                                                 | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
|                                           | keine       |                                                                 |                  |                                              |                         |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | LV Nr. 1 | 1 LP   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LV Nr. 2 | 1 LP   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LV Nr. 3 | 1 LP   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LV Nr. 4 | 0,5 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | keine    |        |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PL Nr. 1 | 3 LP   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PL Nr. 2 | 2,5    |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 9 LP   |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d. h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |        |

|                                        |                                                                  |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                                           |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine                                                            |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen, um den Lernerfolg zu verbessern. |  |

|                         |                                                                                                                                                                             |                                              |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| <b>7</b>                | <b>Angebot des Moduls</b>                                                                                                                                                   |                                              |  |
| Turnus/Taktung          | Der Teil Grundlagen der Volkswirtschaftslehre wird jedes Sommersemester angeboten, der Teil Einführung in die Betriebswirtschaftslehre wird jedes Wintersemester angeboten. |                                              |  |
| Modulverantwortliche/FB | Prof. Dr. Christian Müller<br>Prof. Dr. Alexander Dilger                                                                                                                    | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (FB04) |  |

|                                                       |                                                                          |  |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                             |  |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Bachelor BK Wirtschaftslehre/ Politik, Bachelor HRSGe Wirtschaft-Politik |  |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                  |  |  |
| Modultitel englisch                                   | Basics in Economics and Business Administration for Teachers             |  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Basics in Economics for Teachers                               |  |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Tutorial on Basics in Economics for Teachers                   |  |  |
|                                                       | LV Nr. 3: Introduction to Business Economics                             |  |  |
|                                                       | LV Nr. 4: Tutorial on Introduction to Business Economics                 |  |  |

|                   |                            |                 |  |
|-------------------|----------------------------|-----------------|--|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b>        |                 |  |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1, 2, 3 und 4: 0 LP | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | LV Nr. 1, 2, 3 und 4: 0 LP | Modul gesamt: 0 |  |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           | -                |  |  |

Methoden der empirischen Sozialforschung I

|                        |                                            |
|------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Sozialwissenschaften                       |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                         |
| <b>Modul</b>           | Methoden der empirischen Sozialforschung I |
| <b>Modulnummer</b>     | SOWI-M2a                                   |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 3                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (quantitative und qualitative Methoden).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <p>In dem Modul wird das methodische Instrumentarium zur Planung und Durchführung empirischer Forschungen vermittelt. Am Anfang steht ein Überblick über die historische Entwicklung der empirischen Sozialforschung und über die gegenwärtige Verfasstheit des Feldes der empirischen Sozialforschung (Institutionen, Forschungsschwerpunkte etc.). Daran schließt sich die Erarbeitung der wissenschaftstheoretischen Grundlagen empirischer Sozialforschung an; das impliziert auch eine Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Forschungslogiken der quantitativen und qualitativen Forschung. Ein Schwerpunkt liegt dann im Bereich der Praktiken der Datenerhebung: Zum einen geht es um Forschungsdesigns und die Forschungsorganisation. Zum anderen geht es um quantitative und qualitative Methoden der Datengewinnung im Bereich von Befragungen, Beobachtungen und Inhaltsanalysen.</p> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur Rezeption empirischer Untersuchungen und Grundkenntnisse zur Durchführung eigener empirischer Forschungen. Zudem haben sie die Kompetenz erworben, die Anwendung unterschiedlicher Methoden kritisch zu reflektieren. Darüber hinaus können sie das Feld der empirischen Sozialforschung, die verschiedenen Akteure, Organisationen und deren Forschungslogiken in historischer wie gegenwärtiger Perspektive begreifen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |

| 3 Aufbau                                                                                                                        |              |         |                   |               |                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                          |              |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                             | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                 |              |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1.                                                                                                                              | Vorlesung    | V       | Methoden I        | P             | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                         |              |         |                   |               |                     |                   |
| Die Studierenden können die Vorlesung entweder am Institut für Soziologie oder am Institut für Politikwissenschaft absolvieren. |              |         |                   |               |                     |                   |

| 4                                         |             | Prüfungskonzeption |                  |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |             |                    |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP | Art                | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1.                                        | MAP         | Klausur            | 90 Minu-<br>ten  | zu 1                                         | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |             |                    | 5/75 (6,67)      |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |             |                    |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art         |                    |                  | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1.                                        | -           |                    |                  | -                                            | -                                            |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Keine    | -    |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 4 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 5 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |      |

| 6 Voraussetzungen                      |   |
|----------------------------------------|---|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | - |
| Regelungen zur Anwesenheit             | - |

| 7 Angebot des Moduls  |                                |                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turnus/Taktung        | Wintersemester                 |                                                                                                      |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Nicolas Lege-<br>wie | Institut für Soziologie (Fachbereich 06 - Er-<br>ziehungswissenschaft und Sozialwissen-<br>schaften) |

| 8 Mobilität/Anerkennung                                    |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studi-<br>engängen               | Zwei-Fach-Bachelor Soziologie<br>Bachelor HRSGe Wirtschaft-Politik<br>Bachelor BK Wirtschaftslehre/Politik |
| Modulsprache(n)                                            | deutsch                                                                                                    |
| Modultitel englisch                                        | Methods in Empirical Social Research                                                                       |
| Englische Übersetzung der Mo-<br>dulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Methods I                                                                                        |

| 9 LZV-Vorgaben    |   |                 |
|-------------------|---|-----------------|
| Fachdidaktik (LP) | - | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | - | Modul gesamt: 0 |

| 10 Sonstiges |   |
|--------------|---|
|              | - |

Statistik I

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Sozialwissenschaften |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor   |
| <b>Modul</b>           | Statistik I          |
| <b>Modulnummer</b>     | SOWI-M2b             |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 3                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Einführung in die deskriptive Statistik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <p>In dem Modul wird das methodische Instrumentarium zur systematischen statistischen Analyse von Daten vermittelt. Dazu werden zunächst wichtige Grundlagen vermittelt (Datenmatrix und komplexere Datenstrukturen, Skalenniveaus), die die Schnittstelle zur Datengewinnung ausmachen. Die Schwerpunkte liegen dann auf den Verfahren der deskriptiven Statistik; im Bereich der univariaten Verfahren geht es dabei um tabellarische und graphische Darstellungsformen und um angemessene statistische Kennziffern; bei bivariaten und mehrvariaten Verfahren stehen zunächst wiederum Verfahren der tabellarischen und graphischen Darstellung und dann vor allem Verfahren zur Analyse von Korrelations- und Regressionsbeziehungen im Vordergrund.</p> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <p>Die Studierenden besitzen die Kompetenz zum Lesen und Interpretieren von Daten und statistischen Kennziffern sowie zur Durchführung einfacher statistischer Berechnungen. Zudem sind sie in der Lage, statistische Befunde in soziologische Argumentationen einzubetten. Dabei haben sie auch die dahinterstehenden Konzepte kennen gelernt und kennen die damit verbundenen Probleme; z.B. Probleme der Aggregation und Probleme der Modellierung von einfachen und komplexen Zusammenhangsbeziehungen.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |               |

| 3 Aufbau                                |              |         |                   |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1.                                      | Vorlesung    | V       | Statistik I       | P             | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                   |               |                     |                   |
| -                                       |              |         |                   |               |                     |                   |

| 4                                         | Prüfungskonzeption |         |                  |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|--------------------|---------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                    |         |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP        | Art     | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1.                                        | MAP                | Klausur | 90<br>Minuten    | zu 1                                         | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                    |         | 5/75 (6,66)      |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                    |         |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                |         |                  | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1.                                        | -                  |         |                  | -                                            | -                                            |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | keine    | -    |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 4 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 5 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |      |

| 6 Voraussetzungen                      |   |
|----------------------------------------|---|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | - |
| Regelungen zur Anwesenheit             | - |

| 7 Angebot des Moduls  |                                |                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turnus/Taktung        | jedes Semester                 |                                                                                                      |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Nicolas Lege-<br>wie | Institut für Soziologie (Fachbereich 06 - Er-<br>ziehungswissenschaft und Sozialwissen-<br>schaften) |

| 8 Mobilität/Anerkennung                                    |                                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studi-<br>engängen               | Zwei-Fach-Bachelor Soziologie<br>Bachelor BK Wirtschaftslehre/ Politik |
| Modulsprache(n)                                            | Deutsch                                                                |
| Modultitel englisch                                        | Statistics I                                                           |
| Englische Übersetzung der Mo-<br>dulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Statistics I                                                 |

| 9 LZV-Vorgaben    |   |                 |
|-------------------|---|-----------------|
| Fachdidaktik (LP) | - | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | - | Modul gesamt: 0 |

| 10 Sonstiges |   |
|--------------|---|
|              | - |

Grundlagen der Wirtschaftspolitik

|                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Sozialwissenschaften              |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                |
| <b>Modul</b>           | Grundlagen der Wirtschaftspolitik |
| <b>Modulnummer</b>     | SOWI-ÖK2                          |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 4                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 6                 |
| Workload (h) insgesamt        | 180               |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Profil</b>                                                                                                                                                         |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| Das Modul stellt eine Einführung in die Wirtschaftspolitik dar und baut auf das Modul Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften für das Lehramt, insb. auf die Veranstaltung Grundlagen der Volkswirtschaftslehre auf.                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
| <b>Lehrinhalte des Moduls:</b><br>In diesem Modul werden die Grundzüge der Wirtschaftspolitik in der Marktwirtschaft behandelt. Schwerpunkte sind die Begründung des wirtschaftspolitischen Handelns durch die Wohlfahrtstheorie und die Analyse der Auswirkungen wirtschaftspolitischer Instrumente. |                                                                                                                                                                       |
| <b>Themen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Lernziele</b>                                                                                                                                                      |
| 1. Einführung                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lernen der grundlegenden Fragen der Wirtschaftspolitik und der Rolle des Staates in einer Volkswirtschaft                                                             |
| 2. Wohlfahrtstheorie                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lernen, wie der Markt Informationen von Konsument*innen und Unternehmen aggregiert und so Produktion und Konsum hin zu einer Pareto-effizienten Verteilung lenkt      |
| 3. Ökonomische Ungleichheit                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lernen, welche alternative Zielsetzungen es zur Pareto-effizienz gibt und unter welchen Annahmen Verteilungsaspekte ein wirtschaftspolitisches Ziel sein sollten      |
| 4. Marktmacht                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lernen, welche Konsequenzen es hat, wenn Unternehmen Marktmacht besitzen und welche wirtschaftspolitischen Instrumente Marktmacht vermindern können                   |
| 5. Externalitäten                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lernen anhand des Beispiels des Klimawandels, welche Konsequenzen es hat, wenn das Handeln eines Wirtschaftssubjekts negative Auswirkungen auf den Nutzen anderer hat |
| 6. Öffentliche Güter                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lernen, was öffentliche Güter sind und wie die Finanzierung von öffentlichen Gütern sichergestellt werden kann.                                                       |
| 7. Innovationspo-                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lernen, welche Rolle Innovation und Entrepreneurship in der Marktwirtschaft spielen, warum der Markt zu wenig Innovation und Entrepreneurship bereitstellt            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| litik und Entrepreneurship                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | und welche wirtschaftspolitischen Instrumente dies ändern können |
| <b>Lernergebnisse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| <p>Die Studierenden können aufgrund der vermittelten grundlegenden analytischen und institutionellen Kenntnisse nach Abschluss des Moduls wirtschaftspolitische Fragen- und Problemstellungen systematisieren und analysieren. Darüber hinaus erwerben die Studierenden die theoretischen Kenntnisse über verschiedene Formen von Marktversagen sowie die damit verbundenen praktischen Instrumente zur Lösung daraus entstehender Problemstellungen.</p> <p>In diesem Modul haben die Studierenden insbesondere die Analyse komplexer wirtschaftspolitischer Sachverhalte mit multiplen Einflussfaktoren sowie abstraktes und vernetztes Denken erlernt. In den Übungen haben die Studierenden durch das Einüben anhand von Beispielen ihre Lösungskompetenz verbessert. Durch eine eigenverantwortliche Vorbereitung der Übungen erlernen die Studierenden eine selbstständige Arbeitsweise. Zusätzlich sind die Studierenden in der Lage nach Abschluss des Moduls die Studieninhalte im praktischen Umfeld anzuwenden. Hierzu werden in der gesamten Vorlesung konkrete Fallbeispiele herangezogen, um wirtschaftspolitische Handlungsempfehlungen in aktuellen Fragestellungen zu geben sowie die Vor- und Nachteile durchgeführter politischer Maßnahmen abzuwägen.</p> |                                                                  |

| 3                                       | Aufbau       |         |                                            |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                            |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                          | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                            |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Vorlesung    | V       | Grundlagen der Wirtschaftspolitik          | P             | 30/2                | 60                |
| 2                                       | Übung        | Ü       | Übung zu Grundlagen der Wirtschaftspolitik | P             | 30/2                | 60                |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                            |               |                     |                   |
| Keine                                   |              |         |                                            |               |                     |                   |

|                                           |                    |         |                  |                                                      |                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------|---------|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 4                                         | Prüfungskonzeption |         |                  |                                                      |                                                      |
| Prüfungsleistung(en)                      |                    |         |                  |                                                      |                                                      |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP        | Art     | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatori-<br>sche<br>Anbindung an LV<br>Nr. | Gewich-<br>tung<br>Modul-<br>note                    |
| 1                                         | MAP                | Klausur | Max.<br>120 Min. | -                                                    | 100 %                                                |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                    |         | 6/75 (8,00%)     |                                                      |                                                      |
| Studienleistung(en)                       |                    |         |                  |                                                      |                                                      |
| Nr.                                       | Art                |         |                  | Dauer/<br>Umfang                                     | ggf. organisatori-<br>sche<br>Anbindung an LV<br>Nr. |
|                                           | keine              |         |                  |                                                      |                                                      |

|                                       |                                |      |
|---------------------------------------|--------------------------------|------|
| <b>5</b>                              | <b>Zuordnung des Workloads</b> |      |
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit) | LV Nr. 1                       | 1 LP |
|                                       | LV Nr. 2                       | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium) | keine                          |      |

|                                        |          |      |
|----------------------------------------|----------|------|
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1 | 4 LP |
| Summe LP                               |          | 6 LP |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d. h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

|                                        |                                                                  |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                                           |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine                                                            |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen, um den Lernerfolg zu verbessern. |  |

|                         |                            |                                              |  |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|--|
| <b>7</b>                | <b>Angebot des Moduls</b>  |                                              |  |
| Turnus/Taktung          | Jedes Sommersemester       |                                              |  |
| Modulverantwortliche/FB | Prof. Dr. Martin Watzinger | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (FB04) |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                                                                                                                        |  |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Bachelor VWL, Bachelor Politik und Wirtschaft, Bachelor Wirtschaft und Recht, Bachelor Wirtschaft-Politik HRSGe, Bachelor Wirtschaftslehre/Politik BK, ZFB Ökonomik |  |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                                                                                                             |  |  |
| Modultitel englisch                                   | Foundations of Economic Policy                                                                                                                                      |  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Foundations of Economic Policy                                                                                                                            |  |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Tutorial on Foundations of Economic Policy                                                                                                                |  |  |

|                   |                     |                 |  |
|-------------------|---------------------|-----------------|--|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |  |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1, 2: 0 LP   | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | LV Nr. 1, 2: 0 LP   | Modul gesamt: 0 |  |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           | -                |  |  |

Vertiefung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften

|                        |                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Sozialwissenschaften                             |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                               |
| <b>Modul</b>           | Vertiefung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften |
| <b>Modulnummer</b>     | Sowi-FD2                                         |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 4                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1                 |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Das Modul vertieft die fachdidaktischen Kenntnisse des Moduls „Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ und richtet den Fokus auf die Relevanz von unterschiedlichen fachdidaktischen Konzeptionen und fachdidaktischen Prinzipien auf die Perspektivierung des Lerngegenstandes, die Struktur des Lernprozesses und die Auswahl der Lernziele. Zugleich wird ein Schwerpunkt auf das Lernen in sozialwissenschaftlichen Fächern in einer Kultur der Digitalität sowie auf die Demokratiebildung gelegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbauend auf die Inhalte des Moduls „Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“: Vertiefung, Erprobung und Reflexion grundlegender fachdidaktischer Prinzipien, Methoden und/oder Medien sozialwissenschaftlicher Bildung unter Berücksichtigung heterogener Lernvoraussetzungen und Kompetenzen in Hinblick auf Inhaltsfelder, Ziele und Lernwege sozialwissenschaftlicher Fächer.</li> <li>• Fachdidaktische Perspektivierung eines exemplarischen sozialwissenschaftlichen Bildungsfeldes unter Berücksichtigung didaktisch-methodischer, zielgruppen- und sachorientierter Erschließung typischer und exemplarischer Frage- und Themenstellungen zur didaktisch-methodischen Konstruktion begründeter Herangehensweisen.</li> <li>• Ausgewählte Inhalte des gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Wandels als Gegenstand von Lehr- und Lernprozessen auch unter den Bedingungen einer Kultur der Digitalität.</li> <li>• Informations- und Kommunikationstechniken als Bestandteil von Lehr- und Lernprozessen auch mit Blick auf eine zunehmend digitalisierte Welt.</li> <li>• Möglichkeiten der Demokratiebildung in unterrichtlichen und außerunterrichtlich Formaten, insbesondere mit Blick auf eine partizipative Schulkultur oder fächerverbindendem Projektunterricht.</li> </ul> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen geeignete sozialwissenschaftliche Analyse- und Lehrkonzepte inklusive Mikro- und Makromethoden kennen.</li> <li>• beurteilen alternative fachdidaktische Prinzipien, Konzeptionen und Handlungsoptionen gestaltungsorientiert.</li> <li>• analysieren und bewerten Ziele, Konzepte, Bedingungen, Abläufe und Ergebnisse sozialwissenschaftlicher Lehr-Lernprozesse.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |

- analysieren exemplarisch fachliche Lehr- und Lernprozesse theorie- und empiriegestützt, strukturieren diese problemorientiert und evaluieren sie schüler\*innenorientiert, auch im Hinblick auf kontroverse und diversitätsrelevante Themen.
- Diskutieren vor dem Hintergrund von Geschlecht als in Gesellschaft und Schule wirkmächtige Differenzierungskategorie die Relevanz des Interessenbegriffs in subjektorientierten fachdidaktischen Ansätzen wie z.B. der Schüler\*innen- oder Lebensweltorientierung.
- reflektieren ihre Rolle als Lehrperson im Fach sowie Maßstäbe der Qualitätssicherung professionensorientiert.
- reflektieren den fachspezifischen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechniken. Dabei analysieren sie Gestaltungsmöglichkeiten der Transformation von gesellschaftsbezogenen Lehr- und Lernprozessen in der digitalisierten Welt kritisch, auch im Hinblick auf Interaktionsprozesse und die Integration digitaler Medien in sozialwissenschaftliche Bildung.
- kennen Ansätze der Demokratiebildung (z.B. im Fachunterricht, im fächerverbindenden Projektunterricht, in der partizipativen Schulkultur).

| 3 <b>Aufbau</b>                         |              |         |                                                              |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                                              |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                            | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                                              |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | S            | S       | Fachdidaktische Prinzipien sozialwissenschaftlicher Bildung  | P             | 30/2                | 60                |
| 2                                       | S            | S       | Problem- und Aufgabenfelder sozialwissenschaftlicher Bildung | P             | 30/2                | 30                |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                                              |               |                     |                   |
| -                                       |              |         |                                                              |               |                     |                   |

| 4      Prüfungskonzeption                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                            |                                              |                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                            |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Art        | Dauer/<br>Umfang           | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hausarbeit | 3.300 -<br>3.500<br>Wörter | 1                                            | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | 5/75 (6,67%)               |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                            |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | Dauer/<br>Umfang           | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | In dem Seminar ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), schriftliche Aufgaben zur Sitzungsvorbereitung und zum wissenschaftlichen Arbeiten (45-60 min pro Woche), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast (5-10 min), eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außeruniversitären Lernortes einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein unbenotetes Prüfungsgespräch (10 bis 20 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. |            | nebenstehend               | 2                                            |                         |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LV Nr. 1 | 1 LP |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 2 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SL Nr. 1 | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 5 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |      |

| 6 Voraussetzungen                      |                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen                                                       |

| 7 Angebot des Moduls  |                                  |                |
|-----------------------|----------------------------------|----------------|
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester                   |                |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg | Fachbereich 06 |

| 8 Mobilität/Anerkennung                               |                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Bachelor Wirtschaft-Politik HRSGe<br>Bachelor Wirtschaftslehre/Politik BK |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                   |
| Modultitel englisch                                   | Advanced Social Sciences Didactics                                        |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Didactic Principles of Social Science Education                 |
|                                                       | LV Nr. 2: Issues and Areas of Focus in Social Science Education           |

| 9 LZV-Vorgaben    |                |                 |
|-------------------|----------------|-----------------|
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr.1: 3 LP  | Modul gesamt: 5 |
|                   | LV Nr. 2: 2 LP |                 |
| Inklusion (LP)    | -              | Modul gesamt: 0 |

| 10 Sonstiges |  |
|--------------|--|
| -            |  |

Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis

|                        |                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Sozialwissenschaften                             |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                               |
| <b>Modul</b>           | Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis |
| <b>Modulnummer</b>     | SOWI-S2                                          |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 5                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Vertiefung und Anwendung der soziologischen Grundkenntnisse, eigenständige Analyse von Sozialstruktur(en) und kulturelle Praktiken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Der Untersuchungshorizont umfasst die regionale, die nationale aber auch die transnationale Ebene sozialer Strukturen. Mit der Verknüpfung von Sozialstruktur und Kultur wird der Blick auf die kulturellen Praktiken gerichtet, mit denen sich individuelle und kollektive Akteure in sozialen Strukturen einrichten, diese reproduzieren und verändern. Diese kulturellen Praktiken weisen soziale Strukturierungen auf, entwickeln aber auch eine Eigenlogik, indem soziale Zurechnungen und Abgrenzungen kulturell affirmiert werden.                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, kulturelle Praktiken in ihrer Prägung durch soziale Strukturen, in ihrer Eigenlogik und in ihrer Bedeutung für die Reproduktion von Strukturen zu begreifen. Sie besitzen (theoretisches und empirisches) Wissen aus dem Themenbereich der Sozialstrukturanalyse bzw. der Kulturosoziologie und können es reflektieren und anwenden. Zum einen geht es dabei um ein ursächliches Verständnis sozialer Differenzierungsprozesse (in verschiedenen gesellschaftlichen Sphären) und um die damit verbundenen differenzierenden Praktiken und Strukturen; zum anderen geht es um die damit verknüpften kulturellen Praktiken und deren Bedeutung für die Legitimation und Stabilisierung sozialer Differenzierungen. |               |

| <b>3      Aufbau</b>                                                           |              |         |                                                                            |               |                     |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                         |              |         |                                                                            |               |                     |                   |
| Nr.                                                                            | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                                          | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                |              |         |                                                                            |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1.                                                                             | Seminar      | S       | Seminar aus dem Bereich „Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis“ | P             | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                        |              |         |                                                                            |               |                     |                   |
| Die Studierenden können das Seminar nach Maßgabe des Lehrangebots frei wählen. |              |         |                                                                            |               |                     |                   |

| 4                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prüfungskonzeption                                                                       |                  |                                                                                                                              |                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                  |                                                                                                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Art                                                                                      | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr.                                                                                 | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1.                                        | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hausarbeit im Rahmen des Seminars mit<br>Thema nach Absprache mit der*dem Leh-<br>renden | 10 S.            | zu 1                                                                                                                         | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          | 5/75 (6,67%)     |                                                                                                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                  |                                                                                                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                  | Dauer/<br>Umfang                                                                                                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1.                                        | Vorbereitung von 3 Diskussionsfragen zur Pflichtlektüre (DF)<br>oder<br>Übungsaufgaben (Ü) oder<br>Rezension (RZ) oder<br>Essay (ES)<br>oder andere vergleichbare seminartypische Aufgaben nach<br>Vorgabe der*des Lehrenden (der Workload darf inklusive Prä-<br>senzzeit 60 Stunden nicht überschreiten)<br><i>und</i><br>Referat (R) oder Exposé (EX) zur Hausarbeit<br><br>Die Art der Studienleistungen wird rechtzeitig zu Beginn der je-<br>weiligen Lehrveranstaltung in geeigneter Weise von den Leh-<br>renden bekannt gegeben.<br>Die Studienleistungen und die Prüfungsleistung müssen inner-<br>halb derselben Lehrveranstaltung erbracht werden. |                                                                                          |                  | (DF) 3 Fra-<br>gen; (Ü) 3<br>Seiten; (RZ)<br>1 Seite;<br>(ES) 1 Seite<br><i>und</i><br>(R) 15-20<br>Min.; (EX)<br>1-2 Seiten | zu 1                                         |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>  |          |      |
|----------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)  | LV Nr. 1 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)  | SL Nr. 1 | 2 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                               |          | 5 LP |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6                                      | Voraussetzungen |  |
|----------------------------------------|-----------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | -               |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | -               |  |

| 7                     | Angebot des Moduls      |                                                                                            |  |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Turnus/Taktung        | jedes Semester          |                                                                                            |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Levent Tezcan | Institut für Soziologie (Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) |  |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung                                                      |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Bachelor BK Wirtschaftslehre/ Politik<br>Bachelor HRSGe Wirtschaft-Politik |  |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch                                                                    |  |
| Modultitel englisch                                   | Social Structure, Culture and Social Practice                              |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Seminar „Social Structure, Culture and Social Practice“          |  |

| 9                 | LZV-Vorgaben |                 |  |
|-------------------|--------------|-----------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | -            | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -            | Modul gesamt: 0 |  |

| 10 | Sonstiges |  |  |
|----|-----------|--|--|
|    | -         |  |  |

Europäische und internationale Beziehungen

|                        |                                            |
|------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Sozialwissenschaften                       |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                         |
| <b>Modul</b>           | Europäische und internationale Beziehungen |
| <b>Modulnummer</b>     | SOWI-P2                                    |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 5                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Dieses Modul bietet einen vertieften Einstieg in das Regieren im Mehrebenensystem der EU und thematisiert die Institutionalisierung, Chancen und Herausforderungen und Probleme der regelbasierten Gestaltung internationaler Beziehungen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| <p>Zentrale Lehrinhalte des Moduls sind das Regieren im Mehrebenensystem der EU und die Entscheidungsfindung jenseits des Nationalstaats, die politische, wirtschaftliche und zivilgesellschaftliche Akteure umfasst. Die Einführung in den europäischen Integrationsprozess widmet sich vor allem der Dynamik des Integrationsverlaufs, dem Institutionengefüge der Europäischen Union nach dem Vertrag von Lissabon, der Transformation europäischen Regierens und dem Verhältnis der EU zu ihren Mitgliedsstaaten. Die Vorlesung behandelt außerdem verschiedene theoretische Zugänge zur Beschreibung von Prozessen des Regierens im europäischen Mehrebenensystem und verdeutlicht die Herausforderungen einer demokratischen Legitimierung europäischer Politik.</p> <p>Im Seminar werden Modelle der Internationalen Beziehungen, sowie ausgewählte Anwendungsfelder thematisiert.</p>                                                                                                                                                                     |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <p>Die Studierenden können internationale und europäische Strukturen und Prozesse des Regierens beschreiben und analysieren auf Grundlage eines Überblicks über die mehrere Ebenen überspannenden und unterschiedliche Akteure und Strukturen involvierenden Formen von politischer Entscheidungsfindung und Steuerung.</p> <p>Sie können zentrale Prozesse im politischen System der Europäischen Union benennen und aktuelle Geschehnisse einordnen und theoriegeleitet erklären. Im Besonderen können die Studierenden die Bedeutung der Europäisierung für die nationalstaatliche Politik bewerten, die je nach Politikfeld mit unterschiedlicher Dynamik voranschreitet.</p> <p>Die Studierenden lernen Möglichkeiten und Grenzen politischer Steuerung in komplexen internationalen Lagen kennen. Sie werden in die Lage versetzt, historische Verschiebungen der Problemzuschreibung regulativer Politik analytisch zu erfassen, sowie unterschiedliche Steuerungskonzepte und die damit verbundenen Steuerungsinstrumente miteinander zu vergleichen.</p> |               |

| <b>3      Aufbau</b>                    |              |         |                                                                                                                                                               |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                                                                                                                                               |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                                                                                                                             | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                                                                                                                                               |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Vorlesung    | V       | Einführung in den europäischen Integrationsprozess                                                                                                            | P             | 30 h / 2 SWS        | 60 h              |
| 2                                       | Seminar      | S       | Standardkurs, Seminar oder Lektürekurs inhaltlich aus dem Bereich der Internationalen Beziehungen oder mit inhaltlichem Bezug zu Internationalen Beziehungen. | P             | 30 h / 2 SWS        | 30 h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                                                                                                                                               |               |                     |                   |
| -                                       |              |         |                                                                                                                                                               |               |                     |                   |

| 4                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prüfungskonzeption |                  |                                              |                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Art                | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Klausur            | 90 min           | Zu 1                                         | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | 5/75 (6,67%)     |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | Im Lektürekurs (bzw. Standardkursen oder Seminar) ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen.<br>Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast 5-10 min, eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außer-universitären Lernortes, einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein unbenotetes Prüfungsgespräch (10 bis 20 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. |                    | (nebenstehend)   | Zu 2                                         |                         |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>  |          |      |
|----------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)  | LV Nr. 1 | 1 LP |
|                                        | LV Nr. 2 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)  | SL Nr. 1 | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                               |          | 5 LP |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |  |

|          |                                        |                                           |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>6</b> | <b>Voraussetzungen</b>                 |                                           |
|          | Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                     |
|          | Regelungen zur Anwesenheit             | Die regelmäßige Teilnahme wird empfohlen. |

|          |                           |                           |       |
|----------|---------------------------|---------------------------|-------|
| <b>7</b> | <b>Angebot des Moduls</b> |                           |       |
|          | Turnus/Taktung            | Jedes Wintersemester      |       |
|          | Modulbeauftragte*r/FB     | Prof. Dr. Matthias Freise | FB 06 |

|          |                                                       |                                                                           |  |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8</b> | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                          |                                                                           |  |
|          | Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Bachelor Wirtschaft-Politik HRSGe<br>Bachelor Wirtschaftslehre/Politik BK |  |
|          | Modulsprache(n)                                       | Deutsch                                                                   |  |
|          | Modultitel englisch                                   | European and International Governance                                     |  |
|          | Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Introduction to European Integration                            |  |
|          |                                                       | LV Nr. 2: Seminar: International Relations                                |  |

|          |                     |   |                |
|----------|---------------------|---|----------------|
| <b>9</b> | <b>LZV-Vorgaben</b> |   |                |
|          | Fachdidaktik (LP)   | - | Modul gesamt:0 |
|          | Inklusion (LP)      | - | Modul gesamt:0 |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           | -                |  |  |

Politische Theorie

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Sozialwissenschaften |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor   |
| <b>Modul</b>           | Politische Theorie   |
| <b>Modulnummer</b>     | SOWI-P3              |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 5                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Das Modul vermittelt grundlegendes Wissen und Kompetenzen eines Kernbereiches der politikwissenschaftlichen Disziplin, nämlich der politischen Theorie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| <p>Die Politische Theorie befasst sich mit den wissenschaftstheoretischen, begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Politikwissenschaft sowie mit der Erklärung, dem Entwurf und der Kritik politischer Ordnungen, Institutionen und Verfahren einschließlich der ihnen zu Grunde liegenden Rechtfertigungsgründe. Das Modul vermittelt Kenntnisse zentraler analytischer und normativer Grundbegriffe und Konzepte sowie klassischer und aktueller analytischer und normativer theoretischer Konzepte und Ansätze der Politikwissenschaft. Es werden politische Ideen, Orientierungen, Einstellungen und Werte(systeme) thematisiert und diskutiert.</p> <p>Die Übung vertieft die Inhalte der Vorlesung und vermittelt zudem Methoden- und Präsentationskenntnisse.</p> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <p>Die Studierenden erlernen die Grundlagen theoretischen Arbeitens und erwerben Kenntnisse zentraler analytischer und normativer Grundbegriffe und Konzepte sowie klassischer und aktueller analytischer und normativer theoretischer Konzepte und Ansätze der Politikwissenschaft. Zudem erwerben sie die Fähigkeit zur Beurteilung und kritischen Diskussion theoretischer politikwissenschaftlicher Ansätze. Die Studierenden sind in der Lage, sich z.B. für Referate Themen selbst zu erarbeiten, Literatur zu recherchieren, zu lesen, das gewonnene Wissen zu strukturieren, zu präsentieren und mit eigenen Worten zu erklären. Darüber hinaus können die Studierenden in den Übungen das erarbeitete Wissen kritisch hinterfragen und diskutieren.</p>                |               |

| <b>3 Aufbau</b>                         |              |         |                                        |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                        |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                      | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                        |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Vorlesung    | V       | Grundkurs Politische Theorie           | P             | 30 h / 2 SWS        | 60 h              |
| 2                                       | Übung        | Ü       | Übung zum Grundkurs Politische Theorie | P             | 30 h / 2 SWS        | 30 h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                        |               |                     |                   |
| Keine                                   |              |         |                                        |               |                     |                   |

| 4 Prüfungskonzeption                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Art     | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Klausur | 90 min           | Zu 1                                         | 100 %                                        |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 5/75 (6,67%)     |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                  | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1                                         | In der Übung ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast (5-10 min), eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außeruniversitären Lernortes, einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein unbenotetes Prüfungsgespräch (10 bis 20 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. |         |                  | (nebenstehend)                               | Zu 2                                         |

| <b>5 Zuordnung des Workloads</b>       |          |      |
|----------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)  | LV Nr. 1 | 1 LP |
|                                        | LV Nr. 2 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)  | SL Nr. 1 | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                               |          | 5 LP |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6                                      | Voraussetzungen                                                  |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                                            |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung wird empfohlen. |  |

| 7                     | Angebot des Moduls       |       |  |
|-----------------------|--------------------------|-------|--|
| Turnus/Taktung        | Jedes Wintersemester     |       |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Svenja Ahlhaus | FB 06 |  |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | BA Politik und Recht<br>BA Politik und Wirtschaft<br>Zwei-Fach-Bachelor Politikwissenschaft<br>BA Public Governance across Borders<br>BA International and European Governance<br>Bachelor Wirtschaft-Politik HRSGe<br>Bachelor Wirtschaftslehre/Politik BK |  |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Modultitel englisch                                   | Political Theory                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Basic course Political Theory                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Tutorial Political Theory                                                                                                                                                                                                                         |  |

| 9                 | LZV-Vorgaben |                 |  |
|-------------------|--------------|-----------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | -            | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -            | Modul gesamt: 0 |  |

| 10 | Sonstiges |  |
|----|-----------|--|
|    | -         |  |

Ausgewählte Kapitel der Wirtschaftswissenschaften

|                        |                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Sozialwissenschaften                              |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                                |
| <b>Modul</b>           | Ausgewählte Kapitel der Wirtschaftswissenschaften |
| <b>Modulnummer</b>     | SOWI-Ök3                                          |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 6                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5                 |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Das Modul gibt vertiefte Einblicke in die Wirtschaftswissenschaften, insbesondere in die Volkswirtschaftslehre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <p>In diesem Modul werden weiterführende Veranstaltungen, insbesondere im Bereich der Volkswirtschaftslehre angeboten. Die Studierenden wählen aus einem vorgegebenen Programm, wobei entweder eine Vorlesung mit zugehöriger Übung oder ein Seminar absolviert werden. Regelmäßig angeboten werden die folgenden Veranstaltungen (Vorlesung mit zugehöriger Übung):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Außenwirtschaft</li> <li>• Sozialpolitik</li> <li>• Wettbewerb und Regulierung</li> <li>• Steuerpolitik</li> <li>• Geldtheorie</li> </ul> <p>Seminare werden regelmäßig mit wechselnden Themen angeboten. Das Angebot wird je nach Verfügbarkeit um weitere Veranstaltungen ergänzt.</p> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Die Studierenden lernen entweder ein neues Fachgebiet innerhalb der Wirtschaftswissenschaften kennen oder sie haben die Möglichkeit über die bisher erworbenen Kenntnisse hinaus ihre Kompetenzen zu erweitern bzw. diese zu vertiefen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |

| <b>3 Aufbau</b>                                                                                                                                                                                                          |              |         |                                                            |               |                     |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                                                                                                                   |              |         |                                                            |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                                                                                                                      | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                          | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                          |              |         |                                                            |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                                                                                                                                        | Vorlesung    | V       | Ausgewählte Kapitel der Wirtschaftswissenschaften          | WP            | 30 h / 2 SWS        | 45 h              |
| 2                                                                                                                                                                                                                        | Übung        | Ü       | Übung zu Ausgewählte Kapitel der Wirtschaftswissenschaften | WP            | 30 h / 2 SWS        | 45 h              |
| 3                                                                                                                                                                                                                        | Seminar      | S       | Seminar Allgemeine Volkswirtschaftslehre                   | WP            | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                                                                                                                  |              |         |                                                            |               |                     |                   |
| Es sind entweder die Vorlesung „Ausgewählte Kapitel der Wirtschaftswissenschaften“ und Übung „Ausgewählte Kapitel der Wirtschaftswissenschaften“ zusammen zu wählen oder das „Seminar Allgemeine Volkswirtschaftslehre“. |              |         |                                                            |               |                     |                   |

| 4                                         | Prüfungskonzeption |                                                 |                                        |                                              |                         |
|-------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                    |                                                 |                                        |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP        | Art                                             | Dauer/<br>Umfang                       | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                | Klausur                                         | Max.<br>120 Min.                       | Zu 1                                         | 100%                    |
| 2                                         | MAP                | Schriftliche Ausarbeitung mit Präsen-<br>tation | Max. 20<br>Seiten &<br>max. 90<br>Min. | Zu 3                                         | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                    |                                                 | 5/75 (6,66%)                           |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                    |                                                 |                                        |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                |                                                 | Dauer/<br>Umfang                       | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
|                                           | keine              |                                                 |                                        |                                              |                         |

| <b>5 Zuordnung des Workloads</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1      | 1 LP |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 2      | 1 LP |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 3      | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | keine         | -    |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 oder | 3 LP |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PL Nr. 2      | 4 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | 5 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |               |      |

| 6                                      | Voraussetzungen                                                                                               |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Die Inhalte der Module SOWI-Ök1 und SOWI-ÖK2 werden vorausgesetzt, nicht jedoch deren erfolgreiches Bestehen. |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen, um den Lernerfolg zu verbessern.                                              |  |

| 7                         | Angebot des Moduls         |                                               |  |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|--|
| Turnus/Taktung            | Jedes Semester             |                                               |  |
| Modulverantwortliche*r/FB | Prof. Dr. Christian Müller | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (FB 04) |  |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung                                             |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Bachelor Wirtschaftslehre/Politik BK                              |  |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch oder englisch in Abhängigkeit der gewählten Veranstaltung |  |
| Modultitel englisch                                   | Selected Topics in Economics                                      |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Selected Topics in Economics                            |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Tutorial Selected Topics in Economics                   |  |
|                                                       | LV Nr. 3: Seminar Topics in Economics                             |  |

| 9                 | LZV-Vorgaben |                 |  |
|-------------------|--------------|-----------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | -            | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -            | Modul gesamt: 0 |  |

| 10 | Sonstiges |  |
|----|-----------|--|
|    | -         |  |

Ausgewählte Kapitel der Soziologie: Bildung, Sozialisation und Lebensformen

|                        |                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Sozialwissenschaften                                                        |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                                                          |
| <b>Modul</b>           | Ausgewählte Kapitel der Soziologie: Bildung, Sozialisation und Lebensformen |
| <b>Modulnummer</b>     | SOWI-S3                                                                     |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 6                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| Vertiefung und Anwendung der soziologischen Grundkenntnisse mit dem Fokus auf Bildungssoziologie, mikro- und mesostrukturelle Sozialisationsprozesse und die damit einhergehenden multiplen Individualisierungs- als auch Vergemeinschaftungsprozesse und soziologische Sozialisationsforschung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| <p>Im Zentrum dieses Moduls stehen Studium und Erforschung von Bildungserwerbsprozessen, Prozessen der Persönlichkeitsgenese und der Beziehungsgestaltung sowie die unterschiedlichen Ausdrucksformen menschlichen Zusammenlebens. Dabei werden vor allem auch die kulturellen, politischen und ökonomischen Bedingungen der Lebensführung sowie die sozialstrukturellen Grundlagen und Möglichkeitsräume in den Blick genommen, vor dessen Hintergrund sich diese Prozesse vollziehen. Von besonderem Interesse sind auch Fragen der sozialen Ungleichheitsgenese und ihrer Reproduktion (in und über Prozesse der individuellen Lebensführung und durch vorgegebene Lebensverlaufsstrukturen) und nach den sozialpolitischen Implikationen sowie nach den Auswirkungen auf die sozialen Sicherungssysteme, die sich aus vorliegenden Forschungen ergeben.</p> <p>Schwerpunkte der Lehre liegen in der Vertiefung von Grundlagen für einzelne soziologische Handlungsfelder bzw. für soziale Praxen in unterschiedlichen Berufsfeldern wie z.B. Verbänden, Schulen, Familien, Beratungsinstitutionen, die sowohl für Soziolog*innen, Sozialwissenschaftler*innen als auch für angehende Lehrer*innen relevant sind.</p> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Die Studierenden haben ihre Fähigkeit vertieft, konkrete Praktiken des Zusammenlebens und der sozialen Organisation nachzuzeichnen. Sie können Akteursbezüge, Handlungsstrukturen, institutionelle Rahmungen, kulturelle Verankerungen sicher analysieren und deren Relevanz für die soziale Praxis herausstellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |

| <b>3      Aufbau</b>                                                           |              |         |                                                                   |               |                     |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                         |              |         |                                                                   |               |                     |                   |
| Nr.                                                                            | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                                 | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                |              |         |                                                                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1.                                                                             | Seminar      | S       | Seminar aus dem Bereich „Bildung, Sozialisation und Lebensformen“ | P             | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                        |              |         |                                                                   |               |                     |                   |
| Die Studierenden können das Seminar nach Maßgabe des Lehrangebots frei wählen. |              |         |                                                                   |               |                     |                   |

| 4                                         | Prüfungskonzeption                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                  |                                                                                                                               |                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                  |                                                                                                                               |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Art                                                                                      | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr.                                                                                  | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1.                                        | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hausarbeit im Rahmen des Seminars mit<br>Thema nach Absprache mit der*dem Leh-<br>renden | 10 S.            | zu 1                                                                                                                          | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          | 5/75 (6,66%)     |                                                                                                                               |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                  |                                                                                                                               |                                              |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                  | Dauer/<br>Umfang                                                                                                              | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1.                                        | Vorbereitung von 3 Diskussionsfragen zur Pflichtlektüre (DF)<br>oder<br>Übungsaufgaben (Ü) oder<br>Rezension (RZ) oder<br>Essay (ES)<br>oder andere vergleichbare seminartypische Aufgaben nach<br>Vorgabe der*des Lehrenden (der Workload darf inklusive Prä-<br>senzzeit 60 Stunden nicht überschreiten)<br><i>und</i><br>Referat (R) oder Exposé (EX) zur Hausarbeit<br><br>Die Art der Studienleistungen wird rechtzeitig zu Beginn der je-<br>weiligen Lehrveranstaltung in geeigneter Weise von den Leh-<br>renden bekannt gegeben.<br>Die Studienleistungen und die Prüfungsleistung müssen inner-<br>halb derselben Lehrveranstaltung erbracht werden. |                                                                                          |                  | (DF) 3 Fra-<br>gen; (Ü) 3<br>Seiten; (RZ)<br>1 Seite; (ES)<br>1 Seite<br><i>und</i><br>(R) 15-20<br>Min.; (EX) 1-<br>2 Seiten | zu 1                                         |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>  |          |      |
|----------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)  | LV Nr. 1 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)  | SL Nr. 1 | 2 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                               |          | 5 LP |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

|                                        |                    |                                               |                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                      | Voraussetzungen    |                                               |                                                                                            |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen |                    | -                                             |                                                                                            |
| Regelungen zur Anwesenheit             |                    | -                                             |                                                                                            |
| 7                                      | Angebot des Moduls |                                               |                                                                                            |
| Turnus/Taktung                         |                    | jedes Semester                                |                                                                                            |
| Modulbeauftragte*r/FB                  |                    | Prof. Dr. Matthias Grundmann (bzw. Nachfolge) | Institut für Soziologie (Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) |

| 8 Mobilität/Anerkennung                               |                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Bachelor Wirtschaftslehre/Politik BK                                  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                               |
| Modultitel englisch                                   | Selected topics in sociology: Education, Socialisation and Life Forms |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Seminar Education, Socialisation and Life Forms             |

| 9 LZV-Vorgaben    |   |                 |
|-------------------|---|-----------------|
| Fachdidaktik (LP) | - | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | - | Modul gesamt: 0 |

| 10 Sonstiges |   |
|--------------|---|
|              | - |

Ausgewählte Kapitel der Politikwissenschaft

|                        |                                             |
|------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Sozialwissenschaften                        |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                          |
| <b>Modul</b>           | Ausgewählte Kapitel der Politikwissenschaft |
| <b>Modulnummer</b>     | SOWI-P4                                     |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 6                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Dieses Modul gibt vertiefte Einblicke in die Politikwissenschaft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Das Institut für Politikwissenschaft bietet jedes Semester jeweils mindestens zwölf Standardkurse an, die in Forschungsfelder der Politikwissenschaft einführen. Die Studierenden können aus dem Kursangebot frei wählen. Alle Kurse vermitteln zunächst einen profunden Überblick über aktuelle und klassische Frage- und Problemstellungen des Forschungsfelds. Sie greifen dabei auf die Grundlagenmodule zurück und ermöglichen eine vertiefte Auseinandersetzung mit der politikwissenschaftlichen Methodologie und den verschiedenen theoretischen Ansätzen. Schließlich werden in den Kursen ausgewählte aktuelle Fragestellungen methoden- und theoriegeleitet analysiert. |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Die Studierenden überblicken das ausgewählte Forschungsgebiet der Politikwissenschaft und sind in der Lage, aktuelle Frage- und Problemstellungen theorie- und methodengeleitet zu bearbeiten. Sie erwerben dabei Kenntnisse der sozialwissenschaftlichen Analyse und können politikwissenschaftliche Fragestellungen kritisch bewerten und in den Zusammenhang der Disziplin einordnen. Die Standardkurse vermitteln zudem Präsentationskompetenz und die Fähigkeit, in Gruppen- und Individualarbeit komplexe Aufgabenstellungen zu bearbeiten.                                                                                                                                  |               |

| <b>3      Aufbau</b>                                                                            |              |         |                   |               |                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                          |              |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                             | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                 |              |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                               | Seminar      | S       | Standardkurs      | P             | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                         |              |         |                   |               |                     |                   |
| Die Studierenden können in jedem Semester aus einem adäquaten Angebot an Standardkursen wählen. |              |         |                   |               |                     |                   |

| 4                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prüfungskonzeption                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Art                                                                                                                                                                                                                                                   | Dauer/<br>Umfang                                                          | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Klausur, mündliche Prüfung oder Hausarbeit<br><br>Eine Klausur kann in der Wiederholungsprüfung als mündliche Prüfung durchgeführt werden, wenn die Lehrenden dies im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis vor Semesterbeginn ankündigen. | 90min (Klausur) oder 30 min (MP) oder 4.000 bis 4.500 Wörter (Hausarbeit) | Zu 1                                         | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/75 (6,66%)                                                              |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1                                         | Im Standardkurs ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DINA1), ein Podcast (5-10 min), eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außeruniversitären Lernortes, einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein unbenotetes Prüfungsgespräch (10 bis 20 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen.<br><br>Die Studien- und Prüfungsleistung müssen innerhalb derselben Lehrveranstaltung erbracht werden. |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           | (nebenstehend)                               | Zu 1                                         |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>  |          |      |
|----------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)  | LV Nr. 1 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)  | SL Nr. 1 | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1 | 3 LP |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 5 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |  |      |

|                                        |                                           |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                    |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine                                     |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die regelmäßige Teilnahme wird empfohlen. |  |

|                       |                           |       |  |
|-----------------------|---------------------------|-------|--|
| <b>7</b>              | <b>Angebot des Moduls</b> |       |  |
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester            |       |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Matthias Freise | FB 06 |  |

|                                                       |                                       |  |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>          |  |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Bachelor BK Wirtschaftslehre/ Politik |  |  |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch                               |  |  |
| Modultitel englisch                                   | Focus Political Science               |  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | Nr. 1: Standard Course                |  |  |

|                   |                     |                |  |
|-------------------|---------------------|----------------|--|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                |  |
| Fachdidaktik (LP) | -                   | Modul gesamt:0 |  |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt:0 |  |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           |                  |  |  |

Bachelorarbeit

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Sozialwissenschaften |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor   |
| <b>Modul</b>           | Bachelorarbeit       |
| <b>Modulnummer</b>     | SOWI-BA              |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 6                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 10                |
| Workload (h) insgesamt        | 300 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Studierenden in der Lage sind, eine soziologische, fachdidaktische, ökonomische oder politikwissenschaftliche Fragestellung mit einem methodisch reflektierten Zugriff in Form einer größeren schriftlichen Hausarbeit unter gegebenen Zeit- und Umfangsbedingungen selbständig zu bearbeiten. Das Modul zielt auf die Kompetenz zur Bearbeitung komplexer Frage- und Problemstellungen aus dem Bereich der Politikwissenschaft, Soziologie, Ökonomie oder Fachdidaktik unter Einhaltung wissenschaftlicher Standards.                                                                                                                                                                              |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Mit der Bachelorarbeit belegen die Kandidat*innen, dass sie in der Lage sind, eine relevante Fragestellung aus dem Kontext des Studiengangs zu entwickeln, innerhalb einer vorgegebenen Frist mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Die Studierenden verinnerlichen die allgemeinen Prinzipien eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in der Lage, ein selbst gewähltes Thema eigenständig in einem vorgegebenen Zeitraum unter Wahrung allgemeiner theoretischer und methodischer Qualitätskriterien zu bearbeiten. Hierbei entstehende Problemstellungen können sie autonom und wissenschaftlich begründet entscheiden. Sie sind in der Lage, im Anschluss an die jederzeit nachvollziehbare begriffliche Erörterung und/oder empirische Analyse einer Fragestellung wissenschaftlich begründete Schlussfolgerungen zu formulieren und in der wissenschaftlichen Literatur einzuordnen. Zudem fundieren sie die Kompetenz der fachwissenschaftlichen Recherche. |               |

| <b>3 Aufbau</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |         |                   |               |                     |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                               |                |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | LV-Kategorie   | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bachelorarbeit | BA      | Bachelorarbeit    | P             | -                   | 300               |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                                                                                                                                                                              |                |         |                   |               |                     |                   |
| Die Bachelorarbeit kann in einer der drei Anteilsdisziplinen Ökonomik, Politikwissenschaft und Soziologie oder in der Fachdidaktik geschrieben werden, dabei schließt die Arbeit an ein zuvor studiertes Modul an. Sie kann ebenso im Zweitfach des Studiengangs angefertigt werden. |                |         |                   |               |                     |                   |

| 4                                           |             | Prüfungskonzeption |                                                                                                                          |                                              |                                              |
|---------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                        |             |                    |                                                                                                                          |                                              |                                              |
| Nr.                                         | MAP/<br>MTP | Art                | Dauer/<br>Umfang                                                                                                         | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                           | MAP         | Bachelorarbeit     | 10.000-<br>12.000<br>Wörter<br>(ohne<br>Deck-<br>blatt, In-<br>haltsver-<br>zeichnis,<br>Literatur-<br>verzeich-<br>nis) | Zu 1                                         | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Gesamtnote |             |                    | 10/180                                                                                                                   |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                         |             |                    |                                                                                                                          |                                              |                                              |
| Nr.                                         | Art         |                    |                                                                                                                          | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| -                                           | -           |                    |                                                                                                                          |                                              |                                              |

| <b>5 Zuordnung des Workloads</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1 | 0     |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Keine    | -     |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 10 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 10 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |       |

| 6                                      | Voraussetzungen                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Das Thema der Bachelorarbeit wird erst ausgegeben, wenn die Prüfungsleistung des Moduls, an das sich die Bachelorarbeit inhaltlich anschließt, erfolgreich abgeschlossen wurde. |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | -                                                                                                                                                                               |  |

| 7                     | Angebot des Moduls |               |  |
|-----------------------|--------------------|---------------|--|
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester     |               |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Themensteller*in   | FB 06 / FB 04 |  |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung       |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | -                           |  |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch/Englisch            |  |
| Modultitel englisch                                   | Bachelor's Thesis           |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Bachelor's Thesis |  |

| 9                 | LZV-Vorgaben |                 |  |
|-------------------|--------------|-----------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | -            | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -            | Modul gesamt: 0 |  |

| 10 | Sonstiges |  |
|----|-----------|--|
|    | -         |  |

## Artikel II

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Münster (AB Uni) in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2026/27 in das Fach Sozialwissenschaften im Rahmen des Bachelorstudiengangs innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Universität Münster immatrikuliert werden. Diese Änderungsordnung gilt ebenso für alle Studierenden, die seit dem Wintersemester 2025/26 in das Fach Sozialwissenschaften im Rahmen des Bachelorstudiengangs innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Universität Münster eingeschrieben wurden; in Bezug auf die mit der Änderungsordnung im Zusammenhang stehenden Änderungen jedoch nur, wenn die betreffenden Module vor Beginn des Wintersemesters 2026/2027 noch nicht begonnen oder abgeschlossen worden sind.
- (2) Studierende, die vor dem Wintersemester 2026/27 in das Fach Sozialwissenschaften immatrikuliert wurden, können auf Antrag in den Anwendungsbereich dieser Prüfungsordnung wechseln. Der Antrag ist beim Prüfungsamt zu stellen. Die Antragstellung ist unwiderruflich. Bereits erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen einschließlich erzielter Fehlversuche werden bei einem Wechsel in diese Prüfungsordnung übernommen, wenn und soweit die Leistungen einander entsprechen.

---

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften (Fachbereich 06) vom 22.10.2025. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Abs. 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes NRW oder Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Münster, den 05.03.2026

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s

**Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaftslehre/Politik  
zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums  
für das Lehramt an Berufskollegs  
an der Universität Münster  
vom 05.03.2026**

Aufgrund von § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Universität Münster und der Fachhochschule Münster innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs vom 7. September 2011 (AB Uni 2011/28, S. 2100 ff.), zuletzt geändert durch die Sechste Änderungsordnung vom 31. Juli 2024 (AB Uni 2024/23, S. 1671 ff.), hat die Universität Münster folgende Ordnung erlassen:

**Inhaltsverzeichnis:**

- § 1        Studieninhalt (Module)**
- § 2        Studien- und Prüfungsleistungen**
- § 3        Bachelorarbeit**
- § 4        Antwortwahlverfahren (Single und Multiple Choice)**
- § 5        Inkrafttreten**

**§ 1**

**Studieninhalt (Module)**

(1) Das Fach Wirtschaftslehre/Politik im Rahmen der Bachelorprüfung innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:

- |     |                    |                                                                        |
|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <i>WirtPol-FD1</i> | <i>Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (5 LP)</i>         |
| 2.  | <i>WirtPol-FD2</i> | <i>Vertiefung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (5 LP)</i>         |
| 3.  | <i>WirtPol-M2a</i> | <i>Methoden der empirischen Sozialforschung I (5 LP)</i>               |
| 4.  | <i>WirtPol-M2b</i> | <i>Statistik I (5 LP)</i>                                              |
| 5.  | <i>WirtPol-S1</i>  | <i>Soziologische Grundlagen (10 LP)</i>                                |
| 6.  | <i>WirtPol-S2</i>  | <i>Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis (5 LP)</i>         |
| 7.  | <i>WirtPol-P1</i>  | <i>Politisches System der BRD (5 LP)</i>                               |
| 8.  | <i>WirtPol-P2</i>  | <i>Europäische und internationale Beziehungen (5 LP)</i>               |
| 9.  | <i>WirtPol-P3</i>  | <i>Politische Theorie (5 LP)</i>                                       |
| 10. | <i>WirtPol-Ök1</i> | <i>Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften für das Lehramt (9 LP)</i> |
| 11. | <i>WirtPol-Ök2</i> | <i>Grundlagen der Wirtschaftspolitik (6 LP)</i>                        |

(2) <sup>1</sup>Zudem umfasst das Fach Wirtschaftslehre/Politik folgende Wahlpflichtmodule:

- |    |                    |                                                                                           |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <i>WirtPol-Ök3</i> | <i>Ausgewählte Kapitel der Wirtschaftswissenschaften (5 LP)</i>                           |
| 2. | <i>WirtPol-S3</i>  | <i>Ausgewählte Kapitel der Soziologie: Bildung, Sozialisation und Lebensformen (5 LP)</i> |
| 3. | <i>WirtPol-P4</i>  | <i>Ausgewählte Kapitel der Politikwissenschaft (5 LP)</i>                                 |
| 4. | <i>WirtPol-BA</i>  | <i>Bachelorarbeit (10 LP)</i>                                                             |

<sup>2</sup>Es müssen zwei der drei Module WirtPol-Ök3, WirtPol-S3 und WirtPol-P4 erfolgreich abgeschlossen werden. <sup>3</sup>Mit der verbindlichen Anmeldung zur Prüfungsleistung innerhalb eines Wahlpflichtmoduls ist die Wahl dieses Moduls verbindlich erfolgt. <sup>4</sup>Die Bachelorarbeit (WirtPol-BA) kann im Fach Wirtschaftslehre/Politik geschrieben werden.

- (3) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

## **§ 2**

### **Studien- und Prüfungsleistungen**

(1) <sup>1</sup>Den Studierenden stehen für das Bestehen jeder Prüfungsleistung drei Versuche zur Verfügung. <sup>2</sup>Die Bachelorarbeit kann einmal wiederholt werden. <sup>3</sup>Wiederholungsversuche können nicht zum Zwecke der Notenverbesserung verwendet werden.

(2) <sup>1</sup>Studienleistungen können benotet werden. <sup>2</sup>Wenn sie benotet werden, geht die Note weder in die jeweilige Modulnote noch in die Endnote des Studienganges ein. <sup>3</sup>Für die Benotung findet § 17 Abs. 1 Satz 2 der Rahmenordnung entsprechende Anwendung

## **§ 3**

### **Bachelorarbeit**

(1) <sup>1</sup>Die Bachelorarbeit kann in einer der drei Anteilsdisziplinen Ökonomik, Politikwissenschaft und Soziologie oder in der Fachdidaktik geschrieben werden, dabei schließt die Arbeit an ein zuvor studiertes Modul an. <sup>2</sup>Sie kann ebenso im Zweifach des Studiengangs angefertigt werden.

(2) Das Thema der Bachelorarbeit wird erst ausgegeben, wenn die Prüfungsleistung des Moduls, an das sich die Bachelorarbeit inhaltlich anschließt, erfolgreich abgeschlossen wurde.

(3) <sup>1</sup>Die Bearbeitungszeit beträgt acht Wochen. <sup>2</sup>Wird die Bachelorarbeit studienbegleitend abgelegt, beträgt die Bearbeitungsfrist 12 Wochen. <sup>3</sup>Die Bachelorarbeit ist dann studienbegleitend, wenn mindestens in einem Modul noch Leistungen erbracht werden müssen.

## **§ 4**

### **Antwortwahlverfahren (Single und Multiple Choice)**

(1) <sup>1</sup>Prüfungsleistungen können ganz oder teilweise im Antwortwahlverfahren (Single und Multiple Choice) abgeprüft werden. <sup>2</sup>Bei Prüfungen, die vollständig im Antwortwahlverfahren abgelegt werden, sind jeweils allen Prüflingen dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen. <sup>3</sup>Die Prüfungsaufgaben müssen auf die für das Modul erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. <sup>4</sup>Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. <sup>5</sup>Die Prüfungsaufgaben sind vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob

sie, gemessen an den Anforderungen der für das Modul erforderlichen Kenntnisse, fehlerhaft sind. <sup>6</sup>Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. <sup>7</sup>Bei der Bewertung ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. <sup>8</sup>Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil eines Prüflings auswirken.

(2) Eine Prüfung, die vollständig im Antwortwahlverfahren abgelegt wird, ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 50 Prozent der gestellten Prüfungsaufgaben zutreffend beantwortet hat oder wenn die Zahl der vom Prüfling zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 10 Prozent die durchschnittliche Prüfungsleistung aller an der betreffenden Prüfung teilnehmenden Prüflinge unterschreitet.

(3) Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl zutreffend beantworteter Prüfungsfragen erreicht, so lautet die Note

- „sehr gut“, wenn er mindestens 75 Prozent,
- „gut“, wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent,
- „befriedigend“, wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent,
- „ausreichend“, wenn er keine ober weniger als 25 Prozent

der darüber hinaus gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat.

(4) <sup>1</sup>Für Prüfungsleistungen, die nur teilweise im Antwortwahlverfahren durchgeführt werden, gelten die oben aufgeführten Bedingungen entsprechend. <sup>2</sup>Die Gesamtnote wird aus dem gewogenen arithmetischen Mittel des im Antwortwahlverfahren absolvierten Prüfungsteils und dem normal bewerteten Anteil gebildet, wobei Gewichtungsfaktoren die jeweiligen Anteile an der Gesamtleistung in Prozent sind; § 17 Abs. 5 Satz 4 und 5 der Rahmenordnung findet entsprechende Anwendung.

## **§ 5**

### **Inkrafttreten und Übergangsvorschriften**

(1) Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Münster (AB Uni) in Kraft. <sup>2</sup>Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2026/27 erstmals ihr Studium im Fach Wirtschaftslehre/Politik zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs an der Universität Münster aufgenommen haben.

(2) <sup>1</sup>Studierende, die vor dem Wintersemester 2026/27 in das Fach Wirtschaftslehre/Politik zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs an der Universität Münster immatrikuliert wurden, können auf Antrag in den Anwendungsbereich dieser Prüfungsordnung wechseln. <sup>2</sup>Der Antrag kann nur gemeinsam für Erst- und Zweitfach sowie für die Bildungswissenschaften gestellt werden, sofern letztere studiert werden. <sup>3</sup>Der Antrag ist bei dem für das Erstfach zuständigen Prüfungsamt zu stellen. <sup>4</sup>Die Antragstellung ist unwiderruflich. <sup>5</sup>Bereits erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen einschließlich erzielter Fehlversuche werden bei einem Wechsel in diese Prüfungsordnung übernommen, wenn und soweit die Leistungen einander entsprechen.

- (3) <sup>1</sup>Das Studium nach der Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaftslehre/Politik zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfung innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 14.02.2012 sowie nach der Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaftslehre/Politik zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 18. September 2018 einschließlich der einschlägigen Änderungsordnung kann letztmalig zum 29.03.2030 beendet werden. <sup>2</sup>Studienleistungen sowie Prüfungsleistungen einschließlich Wiederholungsprüfungen und Prüfungsleistungen nach einem Versäumnis bzw. nach einem Rücktritt können letztmals am 15.10.2029 abgelegt werden. <sup>3</sup>Ein Thema für die Bachelorarbeit wird letztmals am 13.02.2029 ausgegeben. <sup>4</sup>Ein Thema für die Wiederholung der Bachelorarbeit wird letztmals ausgegeben am 01.10.2029. <sup>5</sup>Im Falle einer schwerwiegenden Krankheit oder Behinderung oder bei Inanspruchnahme von Mutterschutz- oder Elternzeiten oder bei vergleichbaren Gründen kann die\*der Studiendekan\*in auf Antrag die in den Sätzen 2 bis 4 genannten Fristen einmalig um höchstens sechs Monate verlängern. <sup>6</sup>Die geltend gemachten Gründe sind von der\*dem Studierenden glaubhaft zu machen. <sup>7</sup>Die\*der Studiendekan\*in kann gegebenenfalls die Vorlage eines ärztlichen Attests verlangen. <sup>8</sup>Versäumt ein\*e Studierende\*r verschuldet oder unverschuldet die Einhaltung einer der in den Sätzen 2 bis 5 genannten Fristen, so ist ein Antrag auf Wiedereinsetzung ausgeschlossen.
- (4) <sup>1</sup>Die Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaftslehre/Politik zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfung innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 14.02.2012 sowie die Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaftslehre/Politik zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 18. September 2018 einschließlich der einschlägigen Änderungsordnung wird mit Wirkung zum 29.03.2030 aufgehoben. <sup>2</sup>Die Studierenden, die ihr Studium zu diesem Zeitpunkt nicht erfolgreich abgeschlossen haben, werden auf Antrag beim Prüfungsamt in den Anwendungsbereich dieser Prüfungsordnung überführt. <sup>3</sup>Bereits erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen einschließlich erzielter Fehlversuche werden bei einem Wechsel in diese Prüfungsordnung übernommen, wenn und soweit die Leistungen einander entsprechen. <sup>4</sup>Den Studierenden wird eindringlich empfohlen sich frühzeitig über die Anerkennungsmöglichkeiten zu informieren. <sup>5</sup>Es wird zudem dringend geraten, sich mit der zuständigen Studienfachberatung für ein Beratungsgespräch in Verbindung zu setzen.

---

Ausgefertigt auf Grund der Beschlüsse der Fachbereichsräte der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (Fachbereich 04) vom 28.01.2026 und des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften (Fachbereich 06) vom 22.10.2025. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Abs. 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes NRW oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rückgangeschlusses nicht hingewiesen worden.

Münster, den 05.03.2026

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s

## **Anhang: Modulbeschreibungen**

### Soziologische Grundlagen

|                        |                                           |
|------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                  |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs |
| <b>Modul</b>           | Soziologische Grundlagen                  |
| <b>Modulnummer</b>     | WirtPol--S1                               |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 1 und 2           |
| Leistungspunkte (LP)          | 10 LP             |
| Workload (h) insgesamt        | 300 h             |
| Dauer des Moduls              | 2 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Einführung in die Soziologie und ihre Forschungsfelder, Grundlagen der Gesellschaftsanalyse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| <p>Die Vorlesung „Soziologische Grundbegriffe und Forschungsfelder“ führt am Leitfaden ausgewählter terminologischer oder forschungspraktischer Fragestellungen in die Grundlagen soziologischen Denkens und Forschens ein.</p> <p>Die Vorlesung „Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis“ führt die Studierenden in die Analyse sozialer Strukturen ein und zeigt auf, wie sich im Rahmen gesellschaftlicher Produktions- und Reproduktionsprozesse wichtige Kapitalien auf soziale Gruppen verteilen und wie sich darüber unterschiedliche Arbeits- und Lebenschancen einstellen. Von besonderem Interesse sind die Überlagerungen verschiedener Determinanten (Klasse, Geschlecht, ethnische Zurechnungen) und Dimensionen (Einkommen, Bildung etc.) sozialer Differenzierungen. Strukturanalyse impliziert, dass systematisch nach den Ursachen sozialer Differenzierung und den Mechanismen ihrer materiellen und symbolischen Reproduktion gefragt wird (soziale Ungleichheit).</p> <p>Im Zentrum der Vorlesung „Bildung, Sozialisation und Lebensformen“ stehen die Erforschung von Bildungserwerbsprozessen, Prozessen der Persönlichkeitsgenese und der Beziehungsgestaltung sowie die unterschiedlichen Ausdrucksformen menschlichen Zusammenlebens. Dabei werden vor allem auch die kulturellen, politischen und ökonomischen Bedingungen der Lebensführung sowie die sozialstrukturellen Grundlagen und Möglichkeitsräume in den Blick genommen, vor dessen Hintergrund sich diese Prozesse vollziehen. Von besonderem Interesse sind auch Fragen der sozialen Ungleichheitsgenese und ihrer Reproduktion (in und über Prozesse der individuellen Lebensführung und durch vorgegebene Lebensverlaufsstrukturen) und nach den sozialpolitischen Implikationen sowie nach den Auswirkungen auf die sozialen Sicherungssysteme, die sich aus vorliegenden Forschungen ergeben.</p> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |

Die Studierenden können den spezifischen Beitrag der Disziplin Soziologie zur wissenschaftlichen Beobachtung und Beschreibung sozialer Wirklichkeiten anhand der Fachbegriffe benennen. Die Studierenden können Beobachtungsperspektiven, Forschungsfragen sowie Forschungsinteressen in ihrer Abhängigkeit vom begrifflichen Instrumentarium erschließen und die Komplexität soziologischen Denkens erfahren.

Die Studierenden sind befähigt (regionale, nationale, transnationale) Sozialstrukturen – in ihrer gegenwärtigen Gestalt wie in ihrer historischen Entwicklung (sozialer Wandel) – zu verstehen und die Mechanismen ihrer materiellen, institutionellen und symbolischen Reproduktion zu analysieren.

Sie sind in der Lage, konkrete Praktiken des Zusammenlebens und der sozialen Organisation nachzuzeichnen. Sie können Akteursbezüge, Handlungsstrukturen, institutionelle Rahmungen, kulturelle Verankerungen etc. analysieren und soziologische Fragestellungen auf konkrete Handlungsfelder praktisch anwenden.

| <b>3      Aufbau</b>                                                                                                                                                                                                                   |              |         |                                                  |               |                     |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                                                                                                                                 |              |         |                                                  |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                                                                                                                                    | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                        |              |         |                                                  |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                     | Vorlesung    | V       | Soziologische Grundbegriffe und Forschungsfelder | P             | 30 h / 2 SWS        | 60 h              |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                     | Vorlesung    | V       | Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis | P             | 30 h / 2 SWS        | 30 h              |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                     | Vorlesung    | V       | Bildung, Sozialisation und Lebensformen          | P             | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                                                                                                                                |              |         |                                                  |               |                     |                   |
| Die Studierenden können die Vorlesungen „Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis“ und „Bildung, Sozialisation und Lebensformen“ frei wählen, wenn mehrere Vorlesungen zu den entsprechenden Themenbereichen angeboten werden. |              |         |                                                  |               |                     |                   |

| 4 Prüfungskonzeption                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                  |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Art     | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1.                                        | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Klausur | 90<br>Minuten    | zu 3                                         | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 10/75 (13,33%)   |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                  | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1.                                        | Essay zu einem der in der Vorlesung behandelten Forschungsfelder                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                  | 5 Seiten                                     | zu 1.                                        |
| 2.                                        | Studientagebuch (S)/ Protokolle (P) über 3 Sitzungen oder Essay (E) oder andere vergleichbare Aufgaben nach Vorgabe der*des Lehrenden (der Workload darf inklusive Präsenzzeit 60 Stunden nicht überschreiten).<br>Die Art der Studienleistungen wird rechtzeitig zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung in geeigneter Weise von den Lehrenden bekannt gegeben. |         |                  | 10 Seiten (S/P), 3-5<br>Seiten (E)           | zu 2.                                        |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b> |          |      |
|---------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme                             | LV Nr. 1 | 1 LP |
|                                       | LV Nr. 2 | 1 LP |

|                                        |          |       |
|----------------------------------------|----------|-------|
| (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)            | LV Nr. 3 | 1 LP  |
| Studienleistungen (und Selbststudium)  | SL Nr. 1 | 2 LP  |
|                                        | SL Nr. 2 | 1 LP  |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1 | 4 LP  |
| Summe LP                               |          | 10 LP |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

|                                        |                        |  |
|----------------------------------------|------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b> |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | -                      |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | -                      |  |

|                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7</b>              | <b>Angebot des Moduls</b>                                                                                                                                           |                                                                                            |
| Turnus/Taktung        | Die Vorlesung „Soziologische Grundbegriffe und Forschungsfelder“ wird nur zum Wintersemester angeboten, die beiden anderen Vorlesungen in der Regel jedes Semester. |                                                                                            |
| Modulbeauftragte*r/FB | Dr. Katrin Späte                                                                                                                                                    | Institut für Soziologie (Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) |

|                                                       |                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                                 |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften<br>Bachelor HRSGe Wirtschaft-Politik |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                      |  |
| Modultitel englisch                                   | The Basics of Sociology                                                      |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Basic Sociological Concepts and Fields of Research                 |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Social Structure, Culture and Social Practice                      |  |
|                                                       | LV Nr. 3: Education, Socialisation and Life Forms                            |  |

|                   |                     |                 |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |
| Fachdidaktik (LP) | -                   | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 |

|           |                  |  |
|-----------|------------------|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |
|           | -                |  |

Politisches System der BRD

|                        |                                           |
|------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                  |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs |
| <b>Modul</b>           | Politisches System der BRD                |
| <b>Modulnummer</b>     | WirtPol -P1                               |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 1                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Das Modul vermittelt grundlegendes Wissen und Kompetenzen eines Kernbereiches der politikwissenschaftlichen Disziplin, nämlich der politischen Systemlehre am Beispiel des politischen System Deutschlands.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| <p>Die Grundkursvorlesung „Politisches System der BRD“ vermittelt grundlegende Kenntnisse über Staat und Institutionen, das Rechtssystem und zentrale politische Akteure im politischen System, sowie die Rolle des Föderalismus in der Bundesrepublik Deutschland. Polity- und Politics-Dimensionen stehen im Mittelpunkt der Vorlesung und des ihr zugeordneten Tutoriums. Dabei wird auf die besondere Bedeutung der Globalisierung für das politische System der Bundesrepublik einschließlich der wirtschaftlichen und rechtlichen Aspekte eingegangen. Mit der Betonung von Entgrenzung und Verflechtung wird zugleich die Brücke zur internationalen Politik und zur vergleichenden Politikwissenschaft geschlagen. Der Kurs hat damit auch eine propädeutische Funktion, indem er zentrale politikwissenschaftliche Begrifflichkeiten am Beispiel des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland verdeutlicht. Die Übung vertieft die Inhalte der Vorlesung und vermittelt zudem Methoden- und Präsentationskenntnisse.</p> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |

Die Studierenden kennen rechtliche, wirtschaftliche, soziale und soziokulturelle Grundlagen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Sie sind in der Lage, die Aufbau- und Ablauforganisation des politischen Systems in ihren Grundzügen zu analysieren und können die Globalisierung im Hinblick auf ihre Bedeutung für das politische System einordnen und bewerten. Darüber hinaus erhalten sie theoretische und methodische Kenntnisse über die Systemtheorie und sind in der Lage, Texte zu ausgewählten Aspekten des politischen Systems eigenständig zu erfassen und zu beurteilen.

Die Studierenden sind in der Lage, sich z.B. für Referate Themen selbst zu erarbeiten, Literatur zu recherchieren, zu lesen, das gewonnene Wissen zu strukturieren, zu präsentieren und mit eigenen Worten zu erklären. Darüber hinaus können die Studierenden in den Übungen das erarbeitete Wissen kritisch hinterfragen und diskutieren.

Sie sind zudem mit den Empfehlungen des Fachbereichs zum Einsatz von KI-Instrumenten in Studium und Lehre vertraut und haben einen Überblick über Einsatzoptionen von KI im Studium der Politikwissenschaft.

| <b>3      Aufbau</b>                    |              |         |                                                |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                                |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                              | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                                |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Vorlesung    | V       | Grundkurs Politisches System der BRD           | P             | 30 (h) / 2 SWS      | 60h               |
| 2                                       | Übung        | Ü       | Übung zum Grundkurs Politisches System der BRD | P             | 30 (h) / 2 SWS      | 30h               |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                                |               |                     |                   |
| Keine                                   |              |         |                                                |               |                     |                   |

| 4 Prüfungskonzeption                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Art     | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Klausur | 90 min           | Zu 1                                         | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 5/75 (6,67%)     |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                  | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1                                         | In der Übung ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast (5-10 min), eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außeruniversitären Lernortes, einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein unbenotetes Prüfungsgespräch (10 bis 20 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. |         |                  | (nebenstehend)                               | Zu 2                                         |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 1 | 1 LP |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LV Nr. 2 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SL Nr. 1 | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 5 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |      |

| 6 Voraussetzungen                      |                                                                  |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                                            |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung wird empfohlen. |  |

| 7 Angebot des Moduls  |                           |       |
|-----------------------|---------------------------|-------|
| Turnus/Taktung        | Jedes Wintersemester      |       |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Matthias Freise | FB 06 |

| 8 Mobilität/Anerkennung                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | BA Politik und Recht, BA Politik und Wirtschaft<br>Zwei-Fach-Bachelor Politikwissenschaft<br>BA Public Governance across Borders,<br>BA International and European Governance<br>Bachelor HRSGe Wirtschaft-Politik<br>Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modultitel englisch                                   | Political System of the Federal Republic of Germany                                                                                                                                                                                                           |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | Nr. 1: Basic course Political System of Germany                                                                                                                                                                                                               |
|                                                       | Nr. 2: Tutorial Political System of Germany                                                                                                                                                                                                                   |

| 9 LZV-Vorgaben    |   |                 |
|-------------------|---|-----------------|
| Fachdidaktik (LP) | - | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | - | Modul gesamt: 0 |

|    |           |
|----|-----------|
| 10 | Sonstiges |
|    | -         |

### Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften

|                        |                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                         |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs        |
| <b>Modul</b>           | Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften |
| <b>Modulnummer</b>     | WirtPol -FD1                                     |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 2                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <p>Das Modul führt in grundlegende Kenntnisse der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften ein. Die Vorlesung orientiert die Studierenden mit Blick auf ihr fachdidaktisches Studium sowie ihr weiteres fachwissenschaftliches Studium in den drei Anteilsdisziplinen mit dem Ziel der selbstgesteuerten Strukturierung und Orientierung des eigenen Professionalisierungsprozesses in der Verbindung von Fachwissenschaften und Fachdidaktik.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>kontroverse fachdidaktische Perspektiven auf Bedingungen, Ziele und Gegenstände sozialwissenschaftlichen Unterrichts</li> <li>Beziehungen unterschiedlicher fachdidaktischer Konzeptionen zu den drei Anteilsdisziplinen</li> <li>grundlegenden fachdidaktischen Konzeptionen und Prinzipien</li> <li>Lehr- und Lernprozesse und ihre Erforschung mit einer Perspektivierung auf die Lernenden und deren sozialisatorische und kognitive Entwicklung</li> <li>legitimatorische Aspekte der politischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Bildung sowie Formen der Institutionalisierung und curricularen Rahmung des darauf bezogenen kompetenzorientierten Fachunterrichts</li> <li>historische und international vergleichende Perspektiven auf sozialwissenschaftliche Bildung</li> <li>Modelle sozialwissenschaftlicher Kompetenzentwicklung unter Einbezug empirischer Befunde zur Kompetenzentwicklung</li> <li>wissenschaftliche Perspektiven auf die Profession und die professionelle Entwicklung von sozialwissenschaftlichen Fachlehrkräften</li> <li>In der Übung werden diese Inhalte vertieft, erste Anwendungsbezüge hergestellt und die Orientierung mit Blick auf die relevanten Inhalte der drei Anteilsdisziplinen theoriegestützt strukturiert. In der Übung findet außerdem eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten statt.</li> </ul> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Orientierungswissen über <ul style="list-style-type: none"> <li>fachdidaktische Positionen und Strukturierungsansätze auch mit Blick auf die Anteilsdisziplinen.</li> <li>die integrative Verortung politischer, ökonomischer und gesellschaftlicher Bildung in unterschiedlichen Fachzuschnitten.</li> <li>Kontexte, Konzepte, Methoden und Befunde zur Entwicklung der Didaktik der Sozialwissenschaften.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kompetenzmodelle in der Fachdidaktik und Kompetenzentwicklung bei Lernenden.</li> <li>○ Ziele unterschiedlicher fachdidaktischer Ansätze.</li> <li>○ das Verhältnis von fachdidaktisch-wissenschaftlichen Modellen und Konzeptionen und Kernlehrplänen als politische Steuerungsinstrumente von Lehr- und Lernprozessen.</li> <li>○ Lernausgangsbedingungen (sozialisatorisch und kognitiv) der Lernenden.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektieren, Konzepte, Bedingungen, Abläufe und Ergebnisse von Lehr- und Lernprozessen in der gesellschaftlichen Bildung.</li> <li>• erläutern lernbedeutsame politische, gesellschaftliche und ökonomische Gegenstände und Inhalte und identifizieren grundlegende Möglichkeiten deren fachdidaktischer Transformation.</li> <li>• sind in der Lage basale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben) anzuwenden.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 3                                       | Aufbau       |         |                                                                                                         |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                                                                                         |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                                                                       | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                                                                                         |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Vorlesung    | V       | Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften                                                 | P             | 30 h / 2 SWS        | 60 h              |
| 2                                       | Übung        | Ü       | Übung zur Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften und in das wissenschaftliche Arbeiten | P             | 30 h / 2 SWS        | 30 h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                                                                                         |               |                     |                   |
| -                                       |              |         |                                                                                                         |               |                     |                   |

| 4                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prüfungskonzeption |                  |                                              |                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Art                | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Klausur            | 90 min           | Zu 1                                         | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | 5/75 (6,67%)     |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | In der Übung ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden schriftliche Aufgaben zur Sitzungsvorbereitung und zum wissenschaftlichen Arbeiten (45-60 min pro Woche), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein Referat (20 bis 30 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. |                    | (Nebestehend)    | Zu 2                                         |                         |

| 5                                     | Zuordnung des Workloads |      |
|---------------------------------------|-------------------------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit) | LV Nr. 1                | 1 LP |
|                                       | LV Nr. 2                | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium) | SL Nr. 1                | 1 LP |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 5LP  |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |      |

|                                        |                                |  |
|----------------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>         |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine                          |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen |  |

|                       |                                     |       |  |
|-----------------------|-------------------------------------|-------|--|
| <b>7</b>              | <b>Angebot des Moduls</b>           |       |  |
| Turnus/Taktung        | Sommersemester                      |       |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Katrin Hahn- Lauden- berg | FB o6 |  |

|                                                         |                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>8</b>                                                | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                                                        |  |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studi- engängen               | Bachelor HRSGe Wirtschaft-Politik<br>Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften                        |  |  |
| Modulsprache(n)                                         | deutsch                                                                                             |  |  |
| Modultitel englisch                                     | Introduction to Social Sciences Didactics                                                           |  |  |
| Englische Übersetzung der Mo- dulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Lecture „Introduction to Social Sciences Didactics                                        |  |  |
|                                                         | LV Nr. 2: Tutorial on the Introduction to Social Sciences Didactics and Academic Methods and Skills |  |  |

|                   |                             |                    |  |
|-------------------|-----------------------------|--------------------|--|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b>         |                    |  |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1 und LV Nr. 2: 5 LP | Modul gesamt: 5 LP |  |
| Inklusion (LP)    | LV Nr. 1: 1 LP              | Modul gesamt: 1 LP |  |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           | -                |  |  |

### Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften für das Lehramt

|                        |                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                                 |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs                |
| <b>Modul</b>           | Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften für das Lehramt |
| <b>Modulnummer</b>     | WirtPol-ÖK1                                              |

|                               |                   |  |
|-------------------------------|-------------------|--|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |  |
| Fachsemester der Studierenden | 2 und 3           |  |
| Leistungspunkte (LP)          | 9                 |  |
| Workload (h) insgesamt        | 270               |  |
| Dauer des Moduls              | 2 Semester        |  |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Profil |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| Das Modul stellt eine Einführung in die Volks- sowie Betriebswirtschaftslehre dar, wie sie für Lehrerinnen und Lehrer der Sozialwissenschaften notwendig ist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| <p>Im ersten Teil des Moduls wird ein Einblick in die theoretischen Grundlagen der Volkswirtschaftslehre vermittelt. Die Konzepte knapper Ressourcen und Produktionsfaktoren auf der Angebotsseite und die Bedürfnisbefriedigung der Wirtschaftssubjekte auf der Nachfrageseite führen zur Analyse von Märkten bei Wettbewerb und unter Marktversagen und ihrer Organisationsfunktion in der Volkswirtschaft. Makroökonomische Kreislaufanalysen stehen dabei ebenso im Fokus wie der makroökonomische Güter-, Geld und Arbeitsmarkt.</p> <p>Im zweiten Teil bietet das Modul einen ersten Überblick über unternehmerische Grundlagen und betriebliche Funktionen wie Beschaffung, Produktion, Marketing, Personal, Organisation, Finanzierung und Controlling. Die „Einführung in die Betriebswirtschaftslehre“ behandelt in Vorlesung und Übung ihre wichtigsten Gegenstände und Methoden insbesondere aus einer (institutionen-)ökonomischen Perspektive. Daneben werden auch wichtige betriebswirtschaftliche Begriffe z. B. aus dem Rechnungswesen behandelt.</p>                                                                                                                          |        |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| <p>Die in diesem Modul vermittelten Kenntnisse sind grundlegend für das Verstehen volks- und betriebswirtschaftlicher Zusammenhänge und bilden die Basis für weitere Lehrmodule.</p> <p>Die Studierenden können die theoretischen und methodischen Grundlagen der Mikro- und Makroökonomik verstehen und anwenden und können Auskunft über Globalisierungsprozesse geben sowie unterschiedliche Volkswirtschaften miteinander vergleichen. Sie erlernen grundlegende wirtschaftswissenschaftliche Theorien und können die Funktionsweisen und Probleme der sozialen Marktwirtschaft als Wirtschaftssystem erläutern. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Wirtschafts- und finanzpolitische Entscheidungen nachzuvollziehen und wettbewerbsregulierende Maßnahmen richtig einzuschätzen. Zudem lernen sie die Funktionsweise des Haushaltes innerhalb des Wirtschaftskreislaufes.</p> <p>Die Studierenden verstehen, warum es Unternehmen gibt und wie diese aufgebaut sind. Sie können eine begründete Wahl treffen, mit welchen betrieblichen Funktionen sie sich weiter beschäftigen möchten, um gegebenenfalls später entsprechend tätig zu sein.</p> |        |

| 3                      | Aufbau       |         |                                                      |               |                     |                   |
|------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls |              |         |                                                      |               |                     |                   |
| Nr.                    | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                    | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                        |              |         |                                                      |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                      | Vorlesung    | V       | Grundlagen der Volkswirtschaftslehre für das Lehramt | P             | 30/2                | 60                |

|                                         |           |   |                                                               |   |      |    |
|-----------------------------------------|-----------|---|---------------------------------------------------------------|---|------|----|
| 2                                       | Übung     | Ü | Übung zu Grundlagen der Volkswirtschaftslehre für das Lehramt | P | 30/2 | 30 |
| 3                                       | Vorlesung | V | Einführung in die Betriebswirtschaftslehre                    | P | 30/2 | 60 |
| 4                                       | Übung     | Ü | Übung zu Einführung in die Betriebswirtschaftslehre           | P | 15/1 | 15 |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |           |   |                                                               |   |      |    |
| Keine                                   |           |   |                                                               |   |      |    |

|                                           |                    |                                                                      |                  |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 4                                         | Prüfungskonzeption |                                                                      |                  |                                              |                                              |
| Prüfungsleistung(en)                      |                    |                                                                      |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP        | Art                                                                  | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                         | MTP                | Klausur zu Grundlagen der Volkswirt-<br>schaftslehre für das Lehramt | 90 min.          | 1                                            | 60 %                                         |
| 2                                         | MTP                | Klausur zu Einführung in die Betriebswirt-<br>schaftslehre           | 90 min.          | 3                                            | 40 %                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                    |                                                                      | 9/75 (12,00%)    |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                    |                                                                      |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                |                                                                      |                  | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
|                                           | keine              |                                                                      |                  |                                              |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zuordnung des Workloads |        |
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LV Nr. 1                | 1 LP   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LV Nr. 2                | 1 LP   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LV Nr. 3                | 1 LP   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LV Nr. 4                | 0,5 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | keine                   |        |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PL Nr. 1                | 3 LP   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PL Nr. 2                | 2,5    |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | 9 LP   |
| Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li><li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li><li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d. h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li></ul> |                         |        |

|                                        |                        |                                                                  |  |  |  |
|----------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 6                                      | <b>Voraussetzungen</b> |                                                                  |  |  |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen |                        | keine                                                            |  |  |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             |                        | Die Anwesenheit wird empfohlen, um den Lernerfolg zu verbessern. |  |  |  |

|   |                           |  |  |  |  |
|---|---------------------------|--|--|--|--|
| 7 | <b>Angebot des Moduls</b> |  |  |  |  |
|---|---------------------------|--|--|--|--|

|                         |                                                                                                                                                                             |                                              |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Turnus/Taktung          | Der Teil Grundlagen der Volkswirtschaftslehre wird jedes Sommersemester angeboten, der Teil Einführung in die Betriebswirtschaftslehre wird jedes Wintersemester angeboten. |                                              |
| Modulverantwortliche/FB | Prof. Dr. Christian Müller<br>Prof. Dr. Alexander Dilger                                                                                                                    | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (FBo4) |

|                                                       |                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                                 |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Bachelor HRSGe Wirtschaft-Politik<br>Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                      |  |
| Modultitel englisch                                   | Basics in Economics and Business Administration for Teachers                 |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Basics in Economics for Teachers                                   |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Tutorial on Basics in Economics for Teachers                       |  |
|                                                       | LV Nr. 3: Introduction to Business Economics                                 |  |
|                                                       | LV Nr. 4: Tutorial on Introduction to Business Economics                     |  |

|                   |                            |                 |
|-------------------|----------------------------|-----------------|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b>        |                 |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1, 2, 3 und 4: o LP | Modul gesamt: o |
| Inklusion (LP)    | LV Nr. 1, 2, 3 und 4: o LP | Modul gesamt: o |

|           |                  |  |
|-----------|------------------|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |
|           | -                |  |

## Methoden der empirischen Sozialforschung I

|                        |                                            |
|------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                   |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs  |
| <b>Modul</b>           | Methoden der empirischen Sozialforschung I |
| <b>Modulnummer</b>     | WirtPol-M2a                                |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 3                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (quantitative und qualitative Methoden).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <p>In dem Modul wird das methodische Instrumentarium zur Planung und Durchführung empirischer Forschungen vermittelt. Am Anfang steht ein Überblick über die historische Entwicklung der empirischen Sozialforschung und über die gegenwärtige Verfasstheit des Feldes der empirischen Sozialforschung (Institutionen, Forschungsschwerpunkte etc.). Daran schließt sich die Erarbeitung der wissenschaftstheoretischen Grundlagen empirischer Sozialforschung an; das impliziert auch eine Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Forschungslogiken der quantitativen und qualitativen Forschung. Ein Schwerpunkt liegt dann im Bereich der Praktiken der Datenerhebung: Zum einen geht es um Forschungsdesigns und die Forschungsorganisation. Zum anderen geht es um quantitative und qualitative Methoden der Datengewinnung im Bereich von Befragungen, Beobachtungen und Inhaltsanalysen.</p> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur Rezeption empirischer Untersuchungen und Grundkenntnisse zur Durchführung eigener empirischer Forschungen. Zudem haben sie die Kompetenz erworben, die Anwendung unterschiedlicher Methoden kritisch zu reflektieren. Darüber hinaus können sie das Feld der empirischen Sozialforschung, die verschiedenen Akteure, Organisationen und deren Forschungslogiken in historischer wie gegenwärtiger Perspektive begreifen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |

| 3 Aufbau                                                                                                                        |              |         |                   |               |                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                          |              |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                             | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                 |              |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1.                                                                                                                              | Vorlesung    | V       | Methoden I        | P             | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                         |              |         |                   |               |                     |                   |
| Die Studierenden können die Vorlesung entweder am Institut für Soziologie oder am Institut für Politikwissenschaft absolvieren. |              |         |                   |               |                     |                   |

| 4                                         | Prüfungskonzeption |         |                  |                                              |                         |
|-------------------------------------------|--------------------|---------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                    |         |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP        | Art     | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1.                                        | MAP                | Klausur | 90 Minu-<br>ten  | zu 1                                         | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                    |         | 5/75 (6,67%)     |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                    |         |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                |         | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1.                                        | -                  |         | -                | -                                            |                         |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Keine    | -    |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 4 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 5 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |      |

| 6 Voraussetzungen                      |   |
|----------------------------------------|---|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | - |
| Regelungen zur Anwesenheit             | - |

| 7 Angebot des Moduls |  |
|----------------------|--|
|----------------------|--|

|                       |                           |                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turnus/Taktung        | Wintersemester            |                                                                                            |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Nicolas Legewie | Institut für Soziologie (Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) |

|                                                       |                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                                                                  |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Zwei-Fach-Bachelor Soziologie<br>Bachelor HRSGe Wirtschaft-Politik<br>Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                                                       |  |
| Modultitel englisch                                   | Methods in Empirical Social Research                                                                          |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Methods I                                                                                           |  |

|                   |                     |                 |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |
| Fachdidaktik (LP) | -                   | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 |

|           |                  |  |
|-----------|------------------|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |
|           | -                |  |

Statistik I

|                        |                                           |
|------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                  |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs |
| <b>Modul</b>           | Statistik I                               |
| <b>Modulnummer</b>     | WirtPol -M2b                              |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 3                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Einführung in die deskriptive Statistik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <p>In dem Modul wird das methodische Instrumentarium zur systematischen statistischen Analyse von Daten vermittelt. Dazu werden zunächst wichtige Grundlagen vermittelt (Datenmatrix und komplexere Datenstrukturen, Skalenniveaus), die die Schnittstelle zur Datengewinnung ausmachen. Die Schwerpunkte liegen dann auf den Verfahren der deskriptiven Statistik; im Bereich der univariaten Verfahren geht es dabei um tabellarische und graphische Darstellungsformen und um angemessene statistische Kennziffern; bei bivariaten und mehrvariaten Verfahren stehen zunächst wiederum Verfahren der tabellarischen und graphischen Darstellung und dann vor allem Verfahren zur Analyse von Korrelations- und Regressionsbeziehungen im Vordergrund.</p> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <p>Die Studierenden besitzen die Kompetenz zum Lesen und Interpretieren von Daten und statistischen Kennziffern sowie zur Durchführung einfacher statistischer Berechnungen. Zudem sind sie in der Lage, statistische Befunde in soziologische Argumentationen einzubetten. Dabei haben sie auch die dahinterstehenden Konzepte kennen gelernt und kennen die damit verbundenen Probleme; z.B. Probleme der Aggregation und Probleme der Modellierung von einfachen und komplexen Zusammenhangsbeziehungen.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |               |

| 3 Aufbau                                |              |         |                   |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1.                                      | Vorlesung    | V       | Statistik I       | P             | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                   |               |                     |                   |
| -                                       |              |         |                   |               |                     |                   |

| 4 Prüfungskonzeption                      |             |         |                  |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|-------------|---------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |             |         |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP | Art     | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1.                                        | MAP         | Klausur | 90<br>Minuten    | zu 1                                         | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |             |         | 5/75 (6,66%)     |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |             |         |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art         |         |                  | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1.                                        | -           |         |                  | -                                            | -                                            |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | keine    | -    |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 4 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 5 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |      |

| 6 Voraussetzungen                      |                |
|----------------------------------------|----------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | -              |
| Regelungen zur Anwesenheit             | -              |
| 7 Angebot des Moduls                   |                |
| Turnus/Taktung                         | jedes Semester |

|                       |                           |                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Nicolas Legewie | Institut für Soziologie (Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                             |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Zwei-Fach-Bachelor Soziologie<br>Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften |  |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch                                                                  |  |
| Modultitel englisch                                   | Statistics I                                                             |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Statistics I                                                   |  |

|                   |                     |                 |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |
| Fachdidaktik (LP) | -                   | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 |

|           |                  |  |
|-----------|------------------|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |
|           | -                |  |

## Grundlagen der Wirtschaftspolitik

|                        |                                           |
|------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                  |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs |
| <b>Modul</b>           | Grundlagen der Wirtschaftspolitik         |
| <b>Modulnummer</b>     | WirtPol-ÖK2                               |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 4                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 6                 |
| Workload (h) insgesamt        | 180               |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Profil</b>                                                                                                                                                         |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| Das Modul stellt eine Einführung in die Wirtschaftspolitik dar und baut auf das Modul Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften für das Lehramt, insb. auf die Veranstaltung Grundlagen der Volkswirtschaftslehre auf.                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
| <b>Lehrinhalte des Moduls:</b><br>In diesem Modul werden die Grundzüge der Wirtschaftspolitik in der Marktwirtschaft behandelt. Schwerpunkte sind die Begründung des wirtschaftspolitischen Handelns durch die Wohlfahrtstheorie und die Analyse der Auswirkungen wirtschaftspolitischer Instrumente. |                                                                                                                                                                       |
| <b>Themen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Lernziele</b>                                                                                                                                                      |
| 1. Einführung                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lernen der grundlegenden Fragen der Wirtschaftspolitik und der Rolle des Staates in einer Volkswirtschaft                                                             |
| 2. Wohlfahrtstheorie                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lernen, wie der Markt Informationen von Konsument*innen und Unternehmen aggregiert und so Produktion und Konsum hin zu einer Pareto-effizienten Verteilung lenkt      |
| 3. Ökonomische Ungleichheit                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lernen, welche alternative Zielsetzungen es zur Pareto-effizienz gibt und unter welchen Annahmen Verteilungsaspekte ein wirtschaftspolitisches Ziel sein sollten      |
| 4. Marktmacht                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lernen, welche Konsequenzen es hat, wenn Unternehmen Marktmacht besitzen und welche wirtschaftspolitischen Instrumente Marktmacht vermindern können                   |
| 5. Externalitäten                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lernen anhand des Beispiels des Klimawandels, welche Konsequenzen es hat, wenn das Handeln eines Wirtschaftssubjekts negative Auswirkungen auf den Nutzen anderer hat |
| 6. Öffentliche Güter                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lernen, was öffentliche Güter sind und wie die Finanzierung von öffentlichen Gütern sichergestellt werden kann.                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Innovationspolitik und Entrepreneurship                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lernen, welche Rolle Innovation und Entrepreneurship in der Marktwirtschaft spielen, warum der Markt zu wenig Innovation und Entrepreneurship bereitstellt und welche wirtschaftspolitischen Instrumente dies ändern können |
| <b>Lernergebnisse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Die Studierenden können aufgrund der vermittelten grundlegenden analytischen und institutionellen Kenntnisse nach Abschluss des Moduls wirtschaftspolitische Fragen- und Problemstellungen systematisieren und analysieren. Darüber hinaus erwerben die Studierenden die theoretischen Kenntnisse über verschiedene Formen von Marktversagen sowie die damit verbundenen praktischen Instrumente zur Lösung daraus entstehender Problemstellungen.</p> <p>In diesem Modul haben die Studierenden insbesondere die Analyse komplexer wirtschaftspolitischer Sachverhalte mit multiplen Einflussfaktoren sowie abstraktes und vernetztes Denken erlernt. In den Übungen haben die Studierenden durch das Einüben anhand von Beispielen ihre Lösungskompetenz verbessert. Durch eine eigenverantwortliche Vorbereitung der Übungen erlernen die Studierenden eine selbstständige Arbeitsweise. Zusätzlich sind die Studierenden in der Lage nach Abschluss des Moduls die Studieninhalte im praktischen Umfeld anzuwenden. Hierzu werden in der gesamten Vorlesung konkrete Fallbeispiele herangezogen, um wirtschaftspolitische Handlungsempfehlungen in aktuellen Fragestellungen zu geben sowie die Vor- und Nachteile durchgeführter politischer Maßnahmen abzuwägen.</p> |                                                                                                                                                                                                                             |

| 3                                       | Aufbau       |         |                                            |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                            |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                          | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                            |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Vorlesung    | V       | Grundlagen der Wirtschaftspolitik          | P             | 30/2                | 60                |
| 2                                       | Übung        | Ü       | Übung zu Grundlagen der Wirtschaftspolitik | P             | 30/2                | 60                |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                            |               |                     |                   |
| Keine                                   |              |         |                                            |               |                     |                   |

|                                           |                    |         |                  |                                                      |                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------|---------|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 4                                         | Prüfungskonzeption |         |                  |                                                      |                                                      |
| Prüfungsleistung(en)                      |                    |         |                  |                                                      |                                                      |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP        | Art     | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatori-<br>sche<br>Anbindung an LV<br>Nr. | Gewich-<br>tung<br>Modul-<br>note                    |
| 1                                         | MAP                | Klausur | Max. 120<br>Min. | -                                                    | 100 %                                                |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                    |         | 6/75 (8,00%)     |                                                      |                                                      |
| Studienleistung(en)                       |                    |         |                  |                                                      |                                                      |
| Nr.                                       | Art                |         |                  | Dauer/<br>Umfang                                     | ggf. organisatori-<br>sche<br>Anbindung an LV<br>Nr. |
|                                           | keine              |         |                  |                                                      |                                                      |

|                                        |                                |      |  |
|----------------------------------------|--------------------------------|------|--|
| <b>5</b>                               | <b>Zuordnung des Workloads</b> |      |  |
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)  | LV Nr. 1                       | 1 LP |  |
|                                        | LV Nr. 2                       | 1 LP |  |
| Studienleistungen (und Selbststudium)  | keine                          |      |  |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1                       | 4 LP |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d. h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |      |

|                                        |                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                                           |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine                                                            |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen, um den Lernerfolg zu verbessern. |

|                         |                    |                            |                                              |
|-------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| 7                       | Angebot des Moduls |                            |                                              |
| Turnus/Taktung          |                    | Jedes Sommersemester       |                                              |
| Modulverantwortliche/FB |                    | Prof. Dr. Martin Watzinger | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (FBo4) |

|                                                       |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                                                                                                              |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften, Bachelor VWL, Bachelor Politik und Wirtschaft, Bachelor Wirtschaft und Recht, Bachelor Wirtschaft-Politik HRSGe, |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                                                                                                   |
| Modultitel englisch                                   | Foundations of Economic Policy                                                                                                                            |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Foundations of Economic Policy                                                                                                                  |
|                                                       | LV Nr. 2: Tutorial on Foundations of Economic Policy                                                                                                      |

|                   |              |                   |                 |
|-------------------|--------------|-------------------|-----------------|
| 9                 | LZV-Vorgaben |                   |                 |
| Fachdidaktik (LP) |              | LV Nr. 1, 2: o LP | Modul gesamt: o |
| Inklusion (LP)    |              | LV Nr. 1, 2: o LP | Modul gesamt: o |

|           |                  |
|-----------|------------------|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |
|           | -                |

Vertiefung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften

|                        |                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                         |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs        |
| <b>Modul</b>           | Vertiefung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften |
| <b>Modulnummer</b>     | WirtPol -FD2                                     |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 4                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| Das Modul vertieft die fachdidaktischen Kenntnisse des Moduls „Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ und richtet den Fokus auf die Relevanz von unterschiedlichen fachdidaktischen Konzeptionen und fachdidaktischen Prinzipien auf die Perspektivierung des Lerngegenstandes, die Struktur des Lernprozesses und die Auswahl der Lernziele. Zugleich wird ein Schwerpunkt auf das Lernen in sozialwissenschaftlichen Fächern in einer Kultur der Digitalität sowie auf die Demokratiebildung gelegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aufbauend auf die Inhalte des Moduls „Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“: Vertiefung, Erprobung und Reflexion grundlegender fachdidaktischer Prinzipien, Methoden und/oder Medien sozialwissenschaftlicher Bildung unter Berücksichtigung heterogener Lernvoraussetzungen und Kompetenzen in Hinblick auf Inhaltsfelder, Ziele und Lernwege sozialwissenschaftlicher Fächer.</li> <li>Fachdidaktische Perspektivierung eines exemplarischen sozialwissenschaftlichen Bildungsfeldes unter Berücksichtigung didaktisch-methodischer, zielgruppen- und sachorientierter Erschließung typischer und exemplarischer Frage- und Themenstellungen zur didaktisch-methodischen Konstruktion begründeter Herangehensweisen.</li> <li>Ausgewählte Inhalte des gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Wandels als Gegenstand von Lehr- und Lernprozessen auch unter den Bedingungen einer Kultur der Digitalität.</li> <li>Informations- und Kommunikationstechniken als Bestandteil von Lehr- und Lernprozessen auch mit Blick auf eine zunehmend digitalisierte Welt.</li> <li>Möglichkeiten der Demokratiebildung in unterrichtlichen und außerunterrichtlich Formaten, insbesondere mit Blick auf eine partizipative Schulkultur oder fächerverbindendem Projektunterricht.</li> </ul> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>lernen geeignete sozialwissenschaftliche Analyse- und Lehrkonzepte inklusive Mikro- und Makromethoden kennen.</li> <li>beurteilen alternative fachdidaktische Prinzipien, Konzeptionen und Handlungsoptionen gestaltungsorientiert.</li> <li>analysieren und bewerten Ziele, Konzepte, Bedingungen, Abläufe und Ergebnisse sozialwissenschaftlicher Lehr-Lernprozesse.</li> <li>analysieren exemplarisch fachliche Lehr- und Lernprozesse theorie- und empiriegestützt, strukturieren diese problemorientiert und evaluieren sie schüler*innenorientiert, auch im Hinblick auf kontroverse und diversitätsrelevante Themen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |

- diskutieren vor dem Hintergrund von Geschlecht als in Gesellschaft und Schule wirkmächtige Differenzkategorie die Relevanz des Interessenbegriffs in subjektorientierten fachdidaktischen Ansätzen wie z.B. der Schüler\*innen- oder Lebensweltorientierung.
- reflektieren ihre Rolle als Lehrperson im Fach sowie Maßstäbe der Qualitätssicherung professionsorientiert.
- reflektieren den fachspezifischen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechniken. Dabei analysieren sie Gestaltungsmöglichkeiten der Transformation von gesellschaftsbezogenen Lehr- und Lernprozessen in der digitalisierten Welt kritisch, auch im Hinblick auf Interaktionsprozesse und die Integration digitaler Medien in sozialwissenschaftliche Bildung.
- kennen Ansätze der Demokratiebildung (z.B. im Fachunterricht, im fächerverbindenden Projektunterricht, in der partizipativen Schulkultur).

| 3                                       | Aufbau       |         |                                                              |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                                              |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                            | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                                              |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | S            | S       | Fachdidaktische Prinzipien sozialwissenschaftlicher Bildung  | P             | 30/2                | 60                |
| 2                                       | S            | S       | Problem- und Aufgabenfelder sozialwissenschaftlicher Bildung | P             | 30/2                | 30                |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                                              |               |                     |                   |
| -                                       |              |         |                                                              |               |                     |                   |

| 4 Prüfungskonzeption                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                         |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                         |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Art        | Dauer/<br>Umfang        | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hausarbeit | 3300<br>3.500<br>Wörter | 1                                            | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            | 5/75 (6,67%)            |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                         |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                         | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1                                         | In dem Seminar ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), schriftliche Aufgaben zur Sitzungsvorbereitung und zum wissenschaftlichen Arbeiten (45-60 min pro Woche), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast (5-10 min), eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außeruniversitären Lernortes, einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein unbenotetes Prüfungsgespräch (10 bis 20 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. |            |                         | (nebenstehend)                               | 2                                            |

| 5                                        | Zuordnung des Workloads |  |      |
|------------------------------------------|-------------------------|--|------|
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit) | LV Nr. 1                |  | 1 LP |
|                                          | LV Nr. 2                |  | 1 LP |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SL Nr. 2 | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 5 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |      |

|                                        |                                                                                      |  |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                                                               |  |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften |  |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen                                                       |  |  |

|                       |                                  |                |  |
|-----------------------|----------------------------------|----------------|--|
| <b>7</b>              | <b>Angebot des Moduls</b>        |                |  |
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester                   |                |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg | Fachbereich o6 |  |

|                                                       |                                                                              |  |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                                 |  |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Bachelor Wirtschaft-Politik HRSGe<br>Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften |  |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                      |  |  |
| Modultitel englisch                                   | Advanced Social Sciences Didactics                                           |  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Didactic Principles of Social Science Education                    |  |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Issues and Areas of Focus in Social Science Education              |  |  |

|                   |                     |                 |  |
|-------------------|---------------------|-----------------|--|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |  |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr.1: 3 LP       | Modul gesamt: 5 |  |
|                   | LV Nr. 2: 2 LP      |                 |  |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 |  |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           | -                |  |  |

Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis

|                        |                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                         |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs        |
| <b>Modul</b>           | Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis |
| <b>Modulnummer</b>     | WirtPol -S2                                      |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 5                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Vertiefung und Anwendung der soziologischen Grundkenntnisse, eigenständige Analyse von Sozialstruktur(en) und kulturelle Praktiken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Der Untersuchungshorizont umfasst die regionale, die nationale aber auch die transnationale Ebene sozialer Strukturen. Mit der Verknüpfung von Sozialstruktur und Kultur wird der Blick auf die kulturellen Praktiken gerichtet, mit denen sich individuelle und kollektive Akteure in sozialen Strukturen einrichten, diese reproduzieren und verändern. Diese kulturellen Praktiken weisen soziale Strukturierungen auf, entwickeln aber auch eine Eigenlogik, indem soziale Zurechnungen und Abgrenzungen kulturell affirmiert werden.                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, kulturelle Praktiken in ihrer Prägung durch soziale Strukturen, in ihrer Eigenlogik und in ihrer Bedeutung für die Reproduktion von Strukturen zu begreifen. Sie besitzen (theoretisches und empirisches) Wissen aus dem Themenbereich der Sozialstrukturanalyse bzw. der Kulturosoziologie und können es reflektieren und anwenden. Zum einen geht es dabei um ein ursächliches Verständnis sozialer Differenzierungsprozesse (in verschiedenen gesellschaftlichen Sphären) und um die damit verbundenen differenzierenden Praktiken und Strukturen; zum anderen geht es um die damit verknüpften kulturellen Praktiken und deren Bedeutung für die Legitimation und Stabilisierung sozialer Differenzierungen. |               |

| 3 Aufbau                                                                       |              |         |                                                                            |               |                     |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                         |              |         |                                                                            |               |                     |                   |
| Nr.                                                                            | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                                          | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                |              |         |                                                                            |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1.                                                                             | Seminar      | S       | Seminar aus dem Bereich „Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis“ | P             | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                        |              |         |                                                                            |               |                     |                   |
| Die Studierenden können das Seminar nach Maßgabe des Lehrangebots frei wählen. |              |         |                                                                            |               |                     |                   |

| 4                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prüfungskonzeption                                                                       |                  |                                                                                                                               |                                              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                  |                                                                                                                               |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Art                                                                                      | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr.                                                                                  | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1.                                        | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hausarbeit im Rahmen des Seminars mit<br>Thema nach Absprache mit der*dem Leh-<br>renden | 10 S.            | zu 1                                                                                                                          | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          | 5/75 (6,67%)     |                                                                                                                               |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                  |                                                                                                                               |                                              |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                  | Dauer/<br>Umfang                                                                                                              | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1.                                        | Vorbereitung von 3 Diskussionsfragen zur Pflichtlektüre (DF)<br>oder<br>Übungsaufgaben (Ü) oder<br>Rezension (RZ) oder<br>Essay (ES)<br>oder andere vergleichbare seminartypische Aufgaben nach<br>Vorgabe der*des Lehrenden (der Workload darf inklusive Prä-<br>senzzeit 60 Stunden nicht überschreiten)<br><br>und<br><br>Referat (R) oder Exposé (EX) zur Hausarbeit<br><br>Die Art der Studienleistungen wird rechtzeitig zu Beginn der je-<br>weiligen Lehrveranstaltung in geeigneter Weise von den Leh-<br>renden bekannt gegeben.<br>Die Studienleistungen und die Prüfungsleistung müssen inner-<br>halb derselben Lehrveranstaltung erbracht werden. |                                                                                          |                  | (DF) 3 Fra-<br>gen; (Ü) 3<br>Seiten; (RZ)<br>1 Seite;<br>(ES) 1 Seite<br><br>und<br><br>(R) 15-20<br>Min.; (EX)<br>1-2 Seiten | zu 1                                         |

| 5 Zuordnung des Workloads              |          |      |
|----------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)  | LV Nr. 1 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)  | SL Nr. 1 | 2 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                               |          | 5 LP |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6                                      | Voraussetzungen |  |
|----------------------------------------|-----------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | -               |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | -               |  |

| 7                     | Angebot des Moduls      |                                                                                            |  |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Turnus/Taktung        | jedes Semester          |                                                                                            |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Levent Tezcan | Institut für Soziologie (Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) |  |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung                                                        |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften<br>Bachelor HRSGe Wirtschaft-Politik |  |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch                                                                      |  |
| Modultitel englisch                                   | Social Structure, Culture and Social Practice                                |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Seminar „Social Structure, Culture and Social Practice“            |  |

| 9                 | LZV-Vorgaben |                 |  |
|-------------------|--------------|-----------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | -            | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -            | Modul gesamt: 0 |  |

| 10 | Sonstiges |  |  |
|----|-----------|--|--|
|    | -         |  |  |

Europäische und internationale Beziehungen

|                        |                                            |
|------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                   |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs  |
| <b>Modul</b>           | Europäische und internationale Beziehungen |
| <b>Modulnummer</b>     | WirtPol-P2                                 |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 5                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| Dieses Modul ist speziell für den Studiengang Sozialwissenschaften geschaffen und bietet einen vertieften Einstieg in das Regieren im Mehrebenensystem der EU und thematisiert die Institutionalisierung, Chancen und Herausforderungen und Probleme der regelbasierten Gestaltung internationaler Beziehungen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| <p>Zentrale Lehrinhalte des Moduls sind das Regieren im Mehrebenensystem der EU und die Entscheidungsfindung jenseits des Nationalstaats, die politische, wirtschaftliche und zivilgesellschaftliche Akteure umfasst. Die Einführung in den europäischen Integrationsprozess widmet sich vor allem der Dynamik des Integrationsverlaufs, dem Institutionengefüge der Europäischen Union nach dem Vertrag von Lissabon, der Transformation europäischen Regierens und dem Verhältnis der EU zu ihren Mitgliedsstaaten. Die Vorlesung behandelt außerdem verschiedene theoretische Zugänge zur Beschreibung von Prozessen des Regierens im europäischen Mehrebenensystem und verdeutlicht die Herausforderungen einer demokratischen Legitimierung europäischer Politik.</p> <p>Im Seminar werden Modelle der Internationalen Beziehungen, sowie ausgewählte Anwendungsfelder thematisiert.</p>                                                                                                                                                                         |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <p>Die Studierenden können internationale und europäische Strukturen und Prozesse des Regierens beschreiben und analysieren auf Grundlage eines Überblicks über die mehrere Ebenen überspannenden und unterschiedliche Akteure und Strukturen involvierenden Formen von politischer Entscheidungsfindung und Steuerung.</p> <p>Sie können zentrale Prozesse im politischen System der Europäischen Union benennen und aktuelle Geschehnisse einordnen und theoriegeleitet erklären. Im Besonderen können die Studierenden die Bedeutung der Europäisierung für die nationalstaatliche Politik bewerten, die je nach Politikfeld mit unterschiedlicher Dynamik voranschreitet.</p> <p>Die Studierenden lernen Möglichkeiten und Grenzen politischer Steuerung in komplexen internationalen Lagen kennen. Sie werden in die Lage versetzt, historische Verschiebungen der Problemzuschreibung regulatorischer Politik analytisch zu erfassen, sowie unterschiedliche Steuerungskonzepte und die damit verbundenen Steuerungsinstrumente miteinander zu vergleichen.</p> |               |

| <b>3      Aufbau</b>                    |              |         |                                                                                                                                                               |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                                                                                                                                               |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                                                                                                                             | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                                                                                                                                               |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Vorlesung    | V       | Einführung in den europäischen Integrationsprozess                                                                                                            | P             | 30 h / 2 SWS        | 60 h              |
| 2                                       | Seminar      | S       | Standardkurs, Seminar oder Lektürekurs inhaltlich aus dem Bereich der Internationalen Beziehungen oder mit inhaltlichem Bezug zu Internationalen Beziehungen. | P             | 30 h / 2 SWS        | 30 h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                                                                                                                                               |               |                     |                   |
| -                                       |              |         |                                                                                                                                                               |               |                     |                   |

| 4 Prüfungskonzeption                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                  |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Art     | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Klausur | 90 min           | Zu 1                                         | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 5/75 (6,67%)     |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1                                         | Im Lektürekurs (bzw. Standardkursen oder Seminar) ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast (5-10 min), eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außeruniversitären Lernortes, einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein unbenotetes Prüfungsgespräch (10 bis 20 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. |         |                  | (nebenstehend)                               | Zu 2                                         |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>                                               |          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                               | LV Nr. 1 | 1 LP |
|                                                                                     | LV Nr. 2 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                               | SL Nr. 1 | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                              | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                                                                            |          | 5 LP |
| Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten: |          |      |

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6 Voraussetzungen                      |                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                     |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die regelmäßige Teilnahme wird empfohlen. |

| 7 Angebot des Moduls  |                           |       |
|-----------------------|---------------------------|-------|
| Turnus/Taktung        | Jedes Wintersemester      |       |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Matthias Freise | FB 06 |

| 8 Mobilität/Anerkennung                               |                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften, Bachelor Wirtschaft-Politik HRSGe |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch                                                                    |
| Modultitel englisch                                   | European and International Governance                                      |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Introduction to European Integration                             |
|                                                       | LV Nr. 2: Seminar: International Relations                                 |

| 9 LZV-Vorgaben    |   |                |
|-------------------|---|----------------|
| Fachdidaktik (LP) | - | Modul gesamt:0 |
| Inklusion (LP)    | - | Modul gesamt:0 |

| 10 Sonstiges |  |
|--------------|--|
|              |  |

Politische Theorie

|                        |                                           |
|------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                  |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs |
| <b>Modul</b>           | Politische Theorie                        |
| <b>Modulnummer</b>     | WirtPol-P3                                |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 5                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Das Modul vermittelt grundlegendes Wissen und Kompetenzen eines Kernbereiches der politikwissenschaftlichen Disziplin, nämlich der politischen Theorie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| <p>Die Politische Theorie befasst sich mit den wissenschaftstheoretischen, begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Politikwissenschaft sowie mit der Erklärung, dem Entwurf und der Kritik politischer Ordnungen, Institutionen und Verfahren einschließlich der ihnen zu Grunde liegenden Rechtfertigungsgründe. Das Modul vermittelt Kenntnisse zentraler analytischer und normativer Grundbegriffe und Konzepte sowie klassischer und aktueller analytischer und normativer theoretischer Konzepte und Ansätze der Politikwissenschaft. Es werden politische Ideen, Orientierungen, Einstellungen und Werte(systeme) thematisiert und diskutiert.</p> <p>Die Übung vertieft die Inhalte der Vorlesung und vermittelt zudem Methoden- und Präsentationskenntnisse.</p> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <p>Die Studierenden erlernen die Grundlagen theoretischen Arbeitens und erwerben Kenntnisse zentraler analytischer und normativer Grundbegriffe und Konzepte sowie klassischer und aktueller analytischer und normativer theoretischer Konzepte und Ansätze der Politikwissenschaft. Zudem erwerben sie die Fähigkeit zur Beurteilung und kritischen Diskussion theoretischer politikwissenschaftlicher Ansätze. Die Studierenden sind in der Lage, sich z.B. für Referate Themen selbst zu erarbeiten, Literatur zu recherchieren, zu lesen, das gewonnene Wissen zu strukturieren, zu präsentieren und mit eigenen Worten zu erklären. Darüber hinaus können die Studierenden in den Übungen das erarbeitete Wissen kritisch hinterfragen und diskutieren.</p>                |               |

| <b>3      Aufbau</b>                    |              |         |                                        |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                        |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                      | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                        |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Vorlesung    | V       | Grundkurs Politische Theorie           | P             | 30 h / 2 SWS        | 60 h              |
| 2                                       | Übung        | Ü       | Übung zum Grundkurs Politische Theorie | P             | 30 h / 2 SWS        | 30 h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                        |               |                     |                   |
| Keine                                   |              |         |                                        |               |                     |                   |

| 4 Prüfungskonzeption                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |                                              |                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Art     | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Klausur | 90 min           | Zu 1                                         | 100 %                   |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 5/75 (6,67%)     |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | In der Übung ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast (5-10 min), eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außeruniversitären Lernortes, einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein unbenotetes Prüfungsgespräch (10 bis 20 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. |         | (nebenstehend)   | Zu 2                                         |                         |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>  |          |      |
|----------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)  | LV Nr. 1 | 1 LP |
|                                        | LV Nr. 2 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)  | SL Nr. 1 | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                               |          | 5 LP |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6                                      | Voraussetzungen                                                  |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                                            |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung wird empfohlen. |  |

| 7                     | Angebot des Moduls       |       |  |
|-----------------------|--------------------------|-------|--|
| Turnus/Taktung        | Jedes Wintersemester     |       |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Svenja Ahlhaus | FB 06 |  |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | BA Politik und Recht<br>BA Politik und Wirtschaft<br>Zwei-Fach-Bachelor Politikwissenschaft<br>BA Public Governance across Borders<br>BA International and European Governance<br>Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften<br>Bachelor HRSGe Wirtschaft-Politik |  |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Modultitel englisch                                   | Political Theory                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Basic course Political Theory                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Tutorial Political Theory                                                                                                                                                                                                                            |  |

| 9                 | LZV-Vorgaben |                 |  |
|-------------------|--------------|-----------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | -            | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -            | Modul gesamt: 0 |  |

| 10 | Sonstiges |  |  |
|----|-----------|--|--|
|    |           |  |  |

Ausgewählte Kapitel der Wirtschaftswissenschaften

|                        |                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                          |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs         |
| <b>Modul</b>           | Ausgewählte Kapitel der Wirtschaftswissenschaften |
| <b>Modulnummer</b>     | WirtPol-Ök3                                       |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 6                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5                 |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Das Modul gibt vertiefte Einblicke in die Wirtschaftswissenschaften, insbesondere in die Volkswirtschaftslehre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <p>In diesem Modul werden weiterführende Veranstaltungen, insbesondere im Bereich der Volkswirtschaftslehre angeboten. Die Studierenden wählen aus einem vorgegebenen Programm, wobei entweder eine Vorlesung mit zugehöriger Übung oder ein Seminar absolviert werden. Regelmäßig angeboten werden die folgenden Veranstaltungen (Vorlesung mit zugehöriger Übung):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Außenwirtschaft</li> <li>• Sozialpolitik</li> <li>• Wettbewerb und Regulierung</li> <li>• Steuerpolitik</li> <li>• Geldtheorie</li> </ul> <p>Seminare werden regelmäßig mit wechselnden Themen angeboten. Das Angebot wird je nach Verfügbarkeit um weitere Veranstaltungen ergänzt.</p> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Die Studierenden lernen entweder ein neues Fachgebiet innerhalb der Wirtschaftswissenschaften kennen oder sie haben die Möglichkeit über die bisher erworbenen Kenntnisse hinaus ihre Kompetenzen zu erweitern bzw. diese zu vertiefen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |

| <b>3 Aufbau</b>                                                                                                                                                                                                          |              |         |                                                            |               |                     |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                                                                                                                   |              |         |                                                            |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                                                                                                                      | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                          | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                          |              |         |                                                            |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                                                                                                                                        | Vorlesung    | V       | Ausgewählte Kapitel der Wirtschaftswissenschaften          | WP            | 30 h / 2 SWS        | 45 h              |
| 2                                                                                                                                                                                                                        | Übung        | Ü       | Übung zu Ausgewählte Kapitel der Wirtschaftswissenschaften | WP            | 30 h / 2 SWS        | 45 h              |
| 3                                                                                                                                                                                                                        | Seminar      | S       | Seminar Allgemeine Volkswirtschaftslehre                   | WP            | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                                                                                                                  |              |         |                                                            |               |                     |                   |
| Es sind entweder die Vorlesung „Ausgewählte Kapitel der Wirtschaftswissenschaften“ und Übung „Ausgewählte Kapitel der Wirtschaftswissenschaften“ zusammen zu wählen oder das „Seminar Allgemeine Volkswirtschaftslehre“. |              |         |                                                            |               |                     |                   |

| 4                                         |             | Prüfungskonzeption                              |                                        |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |             |                                                 |                                        |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP | Art                                             | Dauer/<br>Umfang                       | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                         | MAP         | Klausur                                         | Max.<br>120 Min.                       | Zu 1                                         | 100%                                         |
| 2                                         | MAP         | Schriftliche Ausarbeitung mit Präsen-<br>tation | Max. 20<br>Seiten &<br>max. 90<br>Min. | Zu 3                                         | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |             |                                                 | 5/75 (6,66%)                           |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |             |                                                 |                                        |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art         |                                                 |                                        | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
|                                           | keine       |                                                 |                                        |                                              |                                              |

| <b>5 Zuordnung des Workloads</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1      | 1 LP |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 2      | 1 LP |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 3      | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | keine         | -    |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 oder | 3 LP |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PL Nr. 2      | 4 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | 5 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |               |      |

|                                        |                                                                                                               |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                                                                                        |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Die Inhalte der Module SOWI-Ök1 und SOWI-ÖK2 werden vorausgesetzt, nicht jedoch deren erfolgreiches Bestehen. |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen, um den Lernerfolg zu verbessern.                                              |  |

|                           |                            |                                               |  |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|--|
| <b>7</b>                  | <b>Angebot des Moduls</b>  |                                               |  |
| Turnus/Taktung            | Jedes Semester             |                                               |  |
| Modulverantwortliche*r/FB | Prof. Dr. Christian Müller | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (FB 04) |  |

|                                                       |                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                      |  |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften                           |  |  |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch oder englisch in Abhängigkeit der gewählten Veranstaltung |  |  |
| Modultitel englisch                                   | Selected Topics in Economics                                      |  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Selected Topics in Economics                            |  |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Tutorial Selected Topics in Economics                   |  |  |
|                                                       | LV Nr. 3: Seminar Topics in Economics                             |  |  |

|                   |                     |                 |  |
|-------------------|---------------------|-----------------|--|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |  |
| Fachdidaktik (LP) | -                   | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 |  |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           | -                |  |  |

### Ausgewählte Kapitel der Soziologie: Bildung, Sozialisation und Lebensformen

|                        |                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                                                    |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs                                   |
| <b>Modul</b>           | Ausgewählte Kapitel der Soziologie: Bildung, Sozialisation und Lebensformen |
| <b>Modulnummer</b>     | WirtPol-S3                                                                  |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 6                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| Vertiefung und Anwendung der soziologischen Grundkenntnisse mit dem Fokus auf Bildungssoziologie, mikro- und mesostrukturelle Sozialisationsprozesse und die damit einhergehenden multiplen Individualisierungs- als auch Vergemeinschaftungsprozesse und soziologische Sozialisationsforschung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| <p>Im Zentrum dieses Moduls stehen Studium und Erforschung von Bildungserwerbsprozessen, Prozessen der Persönlichkeitsgenese und der Beziehungsgestaltung sowie die unterschiedlichen Ausdrucksformen menschlichen Zusammenlebens. Dabei werden vor allem auch die kulturellen, politischen und ökonomischen Bedingungen der Lebensführung sowie die sozialstrukturellen Grundlagen und Möglichkeitsräume in den Blick genommen, vor dessen Hintergrund sich diese Prozesse vollziehen. Von besonderem Interesse sind auch Fragen der sozialen Ungleichheitsgenese und ihrer Reproduktion (in und über Prozesse der individuellen Lebensführung und durch vorgegebene Lebensverlaufsstrukturen) und nach den sozialpolitischen Implikationen sowie nach den Auswirkungen auf die sozialen Sicherungssysteme, die sich aus vorliegenden Forschungen ergeben.</p> <p>Schwerpunkte der Lehre liegen in der Vertiefung von Grundlagen für einzelne soziologische Handlungsfelder bzw. für soziale Praxen in unterschiedlichen Berufsfeldern wie z.B. Verbänden, Schulen, Familien, Beratungsinstitutionen, die sowohl für Soziolog*innen, Sozialwissenschaftler*innen als auch für angehende Lehrer*innen relevant sind.</p> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Die Studierenden haben ihre Fähigkeit vertieft, konkrete Praktiken des Zusammenlebens und der sozialen Organisation nachzuzeichnen. Sie können Akteursbezüge, Handlungsstrukturen, institutionelle Rahmungen, kulturelle Verankerungen sicher analysieren und deren Relevanz für die soziale Praxis herausstellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |

| 3 Aufbau                                                                       |              |         |                                                                   |               |                     |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                         |              |         |                                                                   |               |                     |                   |
| Nr.                                                                            | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                                 | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                |              |         |                                                                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1.                                                                             | Seminar      | S       | Seminar aus dem Bereich „Bildung, Sozialisation und Lebensformen“ | P             | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                        |              |         |                                                                   |               |                     |                   |
| Die Studierenden können das Seminar nach Maßgabe des Lehrangebots frei wählen. |              |         |                                                                   |               |                     |                   |

| 4                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prüfungskonzeption                                                                       |                                                                                                                                       |                                              |                         |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                       |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Art                                                                                      | Dauer/<br>Umfang                                                                                                                      | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1.                                        | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hausarbeit im Rahmen des Seminars mit<br>Thema nach Absprache mit der*dem Leh-<br>renden | 10 S.                                                                                                                                 | zu 1                                         | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          | 5/75 (6,66%)                                                                                                                          |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                       |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          | Dauer/<br>Umfang                                                                                                                      | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1.                                        | Vorbereitung von 3 Diskussionsfragen zur Pflichtlektüre (DF)<br>oder<br>Übungsaufgaben (Ü) oder<br>Rezension (RZ) oder<br>Essay (ES)<br>oder andere vergleichbare seminartypische Aufgaben nach<br>Vorgabe der*des Lehrenden (der Workload darf inklusive Prä-<br>senzzeit 60 Stunden nicht überschreiten)<br><i>und</i><br>Referat (R) oder Exposé (EX) zur Hausarbeit<br><br>Die Art der Studienleistungen wird rechtzeitig zu Beginn der je-<br>weiligen Lehrveranstaltung in geeigneter Weise von den Leh-<br>renden bekannt gegeben.<br>Die Studienleistungen und die Prüfungsleistung müssen inner-<br>halb derselben Lehrveranstaltung erbracht werden. |                                                                                          | (DF) 3 Fra-<br>gen; (Ü) 3<br>Seiten; (RZ)<br>1 Seite; (ES)<br>1 Seite<br><br><i>und</i><br><br>(R) 15-20<br>Min.; (EX) 1-<br>2 Seiten | zu 1                                         |                         |

| 5 Zuordnung des Workloads              |          |      |
|----------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)  | LV Nr. 1 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)  | SL Nr. 1 | 2 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                               |          | 5 LP |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

|                                        |                                               |                                                                                            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                        |                                                                                            |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | -                                             |                                                                                            |
| Regelungen zur Anwesenheit             | -                                             |                                                                                            |
| <b>7</b>                               | <b>Angebot des Moduls</b>                     |                                                                                            |
| Turnus/Taktung                         | jedes Semester                                |                                                                                            |
| Modulbeauftragte*r/FB                  | Prof. Dr. Matthias Grundmann (bzw. Nachfolge) | Institut für Soziologie (Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) |

|                                                       |                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                          |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften                               |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                               |  |
| Modultitel englisch                                   | Selected topics in sociology: Education, Socialisation and Life Forms |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Seminar Education, Socialisation and Life Forms             |  |

|                   |                     |                 |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |
| Fachdidaktik (LP) | -                   | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 |

|           |                  |  |
|-----------|------------------|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |
|           | -                |  |

Ausgewählte Kapitel der Politikwissenschaft

|                        |                                             |
|------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                    |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs   |
| <b>Modul</b>           | Ausgewählte Kapitel der Politikwissenschaft |
| <b>Modulnummer</b>     | WirtPol-P4                                  |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 6                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Dieses Modul gibt vertiefte Einblicke in die Politikwissenschaft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Das Institut für Politikwissenschaft bietet jedes Semester jeweils mindestens zwölf Standardkurse an, die in Forschungsfelder der Politikwissenschaft einführen. Die Studierenden können aus dem Kursangebot frei wählen. Alle Kurse vermitteln zunächst einen profunden Überblick über aktuelle und klassische Frage- und Problemstellungen des Forschungsfelds. Sie greifen dabei auf die Grundlagenmodule zurück und ermöglichen eine vertiefte Auseinandersetzung mit der politikwissenschaftlichen Methodologie und den verschiedenen theoretischen Ansätzen. Schließlich werden in den Kursen ausgewählte aktuelle Fragestellungen methoden- und theoriegeleitet analysiert. |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Die Studierenden überblicken das ausgewählte Forschungsgebiet der Politikwissenschaft und sind in der Lage, aktuelle Frage- und Problemstellungen theorie- und methodengeleitet zu bearbeiten. Sie erwerben dabei Kenntnisse der sozialwissenschaftlichen Analyse und können politikwissenschaftliche Fragestellungen kritisch bewerten und in den Zusammenhang der Disziplin einordnen. Die Standardkurse vermitteln zudem Präsentationskompetenz und die Fähigkeit, in Gruppen- und Individualarbeit komplexe Aufgabenstellungen zu bearbeiten.                                                                                                                                  |               |

| 3 Aufbau                                                                                        |              |         |                   |               |                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                          |              |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                             | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                 |              |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                               | Seminar      | S       | Standardkurs      | P             | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                         |              |         |                   |               |                     |                   |
| Die Studierenden können in jedem Semester aus einem adäquaten Angebot an Standardkursen wählen. |              |         |                   |               |                     |                   |

| 4                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prüfungskonzeption                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Art                                                                                                                                                                                                                                                   | Dauer/<br>Umfang                                                          | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Klausur, mündliche Prüfung oder Hausarbeit<br><br>Eine Klausur kann in der Wiederholungsprüfung als mündliche Prüfung durchgeführt werden, wenn die Lehrenden dies im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis vor Semesterbeginn ankündigen. | 90min (Klausur) oder 30 min (MP) oder 4.000 bis 4.500 Wörter (Hausarbeit) | Zu 1                                         | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/75 (6,66%)                                                              |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1                                         | Im Standardkurs ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast (5-10 min), eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außeruniversitären Lernortes, einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein unbenotetes Prüfungsgespräch (10 bis 20 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen.<br><br>Die Studien- und Prüfungsleistung müssen innerhalb derselben Lehrveranstaltung erbracht werden. |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           | (nebenstehend)                               | Zu 1                                         |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LV Nr. 1 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SL Nr. 1 | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 3 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 5 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |      |

| 6 Voraussetzungen                      |                                           |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                     |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die regelmäßige Teilnahme wird empfohlen. |  |

| 7 Angebot des Moduls  |                           |       |
|-----------------------|---------------------------|-------|
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester            |       |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Matthias Freise | FB 06 |

| 8 Mobilität/Anerkennung                               |                                         |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften |  |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch                                 |  |
| Modultitel englisch                                   | Focus Political Science                 |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | Nr. 1: Standard Course                  |  |

| 9 LZV-Vorgaben    |   |                |
|-------------------|---|----------------|
| Fachdidaktik (LP) | - | Modul gesamt:0 |
| Inklusion (LP)    | - | Modul gesamt:0 |

| 10 Sonstiges |  |  |
|--------------|--|--|
|              |  |  |

|                        |                                           |
|------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                  |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs |
| <b>Modul</b>           | Bachelorarbeit                            |
| <b>Modulnummer</b>     | WirtPol-BA                                |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 6                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 10                |
| Workload (h) insgesamt        | 300 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Studierenden in der Lage sind, eine soziologische, fachdidaktische, ökonomische oder politikwissenschaftliche Fragestellung mit einem methodisch reflektierten Zugriff in Form einer größeren schriftlichen Hausarbeit unter gegebenen Zeit- und Umfangsbedingungen selbständig zu bearbeiten. Das Modul zielt auf die Kompetenz zur Bearbeitung komplexer Frage- und Problemstellungen aus dem Bereich der Politikwissenschaft, Soziologie, Ökonomie oder Fachdidaktik unter Einhaltung wissenschaftlicher Standards.                                                                                                                                                                              |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Mit der Bachelorarbeit belegen die Kandidat*innen, dass sie in der Lage sind, eine relevante Fragestellung aus dem Kontext des Studiengangs zu entwickeln, innerhalb einer vorgegebenen Frist mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Die Studierenden verinnerlichen die allgemeinen Prinzipien eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in der Lage, ein selbst gewähltes Thema eigenständig in einem vorgegebenen Zeitraum unter Wahrung allgemeiner theoretischer und methodischer Qualitätskriterien zu bearbeiten. Hierbei entstehende Problemstellungen können sie autonom und wissenschaftlich begründet entscheiden. Sie sind in der Lage, im Anschluss an die jederzeit nachvollziehbare begriffliche Erörterung und/oder empirische Analyse einer Fragestellung wissenschaftlich begründete Schlussfolgerungen zu formulieren und in der wissenschaftlichen Literatur einzuordnen. Zudem fundieren sie die Kompetenz der fachwissenschaftlichen Recherche. |               |

| 3 Aufbau                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |         |                   |               |                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                              |                |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LV-Kategorie   | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bachelorarbeit | BA      | Bachelorarbeit    | P             | -                   | 300               |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                                                                                                                                                                             |                |         |                   |               |                     |                   |
| Die Bachelorarbeit kann in einer der drei Anteilsdisziplinen Ökonomik, Politikwissenschaft und Soziologie oder in der Fachdidaktik geschrieben werden, dabei schließt die Arbeit an ein zuvor studiertes Modul an. Sie kann ebenso im Zweifach des Studiengangs angefertigt werden. |                |         |                   |               |                     |                   |

| 4                                           | Prüfungskonzeption |                |                                                                                                                     |                                              |                                              |
|---------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                        |                    |                |                                                                                                                     |                                              |                                              |
| Nr.                                         | MAP/<br>MTP        | Art            | Dauer/<br>Umfang                                                                                                    | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                           | MAP                | Bachelorarbeit | 10.000-<br>12.000<br>Wörter<br>(ohne<br>Deckblatt,<br>Inhalts-<br>verzeich-<br>nis, Litera-<br>turver-<br>zeichnis) | Zu 1                                         | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Gesamtnote |                    |                | 10/180                                                                                                              |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                         |                    |                |                                                                                                                     |                                              |                                              |
| Nr.                                         | Art                |                |                                                                                                                     | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| -                                           | -                  |                |                                                                                                                     |                                              |                                              |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1 | 0     |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Keine    | -     |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 10 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 10 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |       |

|                                        |                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                                                                                                                                                          |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Das Thema der Bachelorarbeit wird erst ausgegeben, wenn die Prüfungsleistung des Moduls, an das sich die Bachelorarbeit inhaltlich anschließt, erfolgreich abgeschlossen wurde. |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | -                                                                                                                                                                               |  |

|                       |                           |               |  |
|-----------------------|---------------------------|---------------|--|
| <b>7</b>              | <b>Angebot des Moduls</b> |               |  |
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester            |               |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Themensteller*in          | FB 06 / FB 04 |  |

|                                                       |                              |  |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b> |  |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | -                            |  |  |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch/Englisch             |  |  |
| Modultitel englisch                                   | Bachelor's Thesis            |  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Bachelor's Thesis  |  |  |

|                   |                     |                 |  |
|-------------------|---------------------|-----------------|--|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |  |
| Fachdidaktik (LP) | -                   | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 |  |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           | -                |  |  |

**Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaft-Politik  
zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums  
für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen  
an der Universität Münster  
vom 05.03.2026**

Aufgrund von § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Universität Münster innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/11, S. 791 ff.), zuletzt geändert durch die Neunte Änderungsordnung vom 4. August 2025 (AB Uni 2025/29, S. 2394 ff.), hat die Universität Münster folgende Ordnung erlassen:

**§ 1**

**Studieninhalt (Module)**

- (1) Das Fach Wirtschaft-Politik im Rahmen der Bachelorprüfung im Rahmen der Bachelorprüfung innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:

1. WiPo-FD1 *Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (5 LP)*
2. WiPo-FD2 *Vertiefung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (5 LP)*
3. WiPo-FD3 *Sozialwissenschaftliche Bildung im integrativen Fächerverbund (4 LP)*
4. WiPo-M2a *Methoden der empirischen Sozialforschung I (5 LP)*
5. WiPo-S1 *Soziologische Grundlagen (10 LP)*
6. WiPo-S2 *Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis (5 LP)*
7. WiPo-P1 *Politisches System der BRD (5 LP)*
8. WiPo-P2 *Europäische und internationale Beziehungen (5 LP)*
9. WiPo-P3 *Politische Theorie (5 LP)*
10. WiPo-Ök1 *Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften für das Lehramt (9 LP)*
11. WiPo-Ök2 *Grundlagen der Wirtschaftspolitik (6 LP)*

- (2) <sup>1</sup>Zudem umfasst das Fach Wirtschaft-Politik folgendes Wahlpflichtmodul:

1. WiPo-BA *Bachelorarbeit (10 LP)*

<sup>2</sup>Die Bachelorarbeit (WiPo-BA) kann im Fach Wirtschaft-Politik geschrieben werden.

- (3) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

## § 2

### Studien- und Prüfungsleistungen

- (1) <sup>1</sup>Den Studierenden stehen für das Bestehen jeder Prüfungsleistung drei Versuche zur Verfügung. <sup>2</sup>Die Bachelorarbeit kann einmal wiederholt werden. <sup>3</sup>Wiederholungsversuche können nicht zum Zwecke der Notenverbesserung verwendet werden.
- (2) <sup>1</sup>Studienleistungen können benotet werden. <sup>2</sup>Wenn sie benotet werden, geht die Note weder in die jeweilige Modulnote noch in die Endnote des Studienganges ein. <sup>3</sup>Für die Benotung findet § 17 Abs. 1 Satz 2 der Rahmenordnung entsprechende Anwendung.

## § 3

### Bachelorarbeit

- (1) <sup>1</sup>Die Bachelorarbeit kann in einer der drei Anteildisziplinen Ökonomik, Politikwissenschaft und Soziologie oder in der Fachdidaktik geschrieben werden, dabei schließt die Arbeit an ein zuvor studiertes Modul an. <sup>2</sup>Sie kann ebenso im Zweitfach des Studiengangs oder in den Bildungswissenschaften angefertigt werden.
- (2) Das Thema der Bachelorarbeit wird erst ausgegeben, wenn die Prüfungsleistung des Moduls, an das sich die Bachelorarbeit inhaltlich anschließt, erfolgreich abgeschlossen wurde.
- (3) <sup>1</sup>Die Bearbeitungszeit beträgt acht Wochen. <sup>2</sup>Wird die Bachelorarbeit studienbegleitend abgelegt, beträgt die Bearbeitungsfrist 12 Wochen. <sup>3</sup>Die Bachelorarbeit ist dann studienbegleitend, wenn mindestens in einem Modul noch Leistungen erbracht werden müssen.

## § 4

### Antwortwahlverfahren (Single und Multiple Choice)

- (1) <sup>1</sup>Prüfungsleistungen können ganz oder teilweise im Antwortwahlverfahren (Single und Multiple Choice) abgeprüft werden. <sup>2</sup>Bei Prüfungen, die vollständig im Antwortwahlverfahren abgelegt werden, sind jeweils allen Prüflingen dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen. <sup>3</sup>Die Prüfungsaufgaben müssen auf die für das Modul erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. <sup>4</sup>Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. <sup>5</sup>Die Prüfungsaufgaben sind vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie, gemessen an den Anforderungen der für das Modul erforderlichen Kenntnisse, fehlerhaft sind. <sup>6</sup>Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. <sup>7</sup>Bei der Bewertung ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. <sup>8</sup>Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil eines Prüflings auswirken.
- (2) Eine Prüfung, die vollständig im Antwortwahlverfahren abgelegt wird, ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 50 Prozent der gestellten Prüfungsaufgaben zutreffend beantwortet hat oder wenn die Zahl der vom Prüfling zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 10 Prozent die durchschnittliche Prüfungsleistung aller an der betreffenden Prüfung teilnehmenden Prüflinge unterschreitet.

- (3) Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl zutreffend beantworteter Prüfungsfragen erreicht, so lautet die Note
- „sehr gut“, wenn er mindestens 75 Prozent,
  - „gut“, wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent,
  - „befriedigend“, wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent,
  - „ausreichend“, wenn er keine ober weniger als 25 Prozent
- der darüber hinaus gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat.
- (4) <sup>1</sup>Für Prüfungsleistungen, die nur teilweise im Antwortwahlverfahren durchgeführt werden, gelten die oben aufgeführten Bedingungen entsprechend. <sup>2</sup>Die Gesamtnote wird aus dem gewogenen arithmetischen Mittel des im Antwortwahlverfahren absolvierten Prüfungsteils und dem normal bewerteten Anteil gebildet, wobei Gewichtungsfaktoren die jeweiligen Anteile an der Gesamtleistung in Prozent sind; § 17 Abs. 4 Satz 4 und Satz 5 Rahmenordnung findet entsprechende Anwendung.

## § 5

### Inkrafttreten

- (1) <sup>1</sup>Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Münster (AB Uni) in Kraft. <sup>2</sup>Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2026/27 erstmals ihr Studium im Fach Wirtschaft-Politik zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der Universität Münster aufgenommen haben.
- (2) <sup>1</sup>Studierende, die vor dem Wintersemester 2026/27 in das Fach Wirtschaft-Politik zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der Universität Münster immatrikuliert wurden, können auf Antrag in den Anwendungsbereich dieser Prüfungsordnung wechseln. <sup>2</sup>Der Antrag kann nur gemeinsam für Erst- und Zweitfach sowie für die Bildungswissenschaften gestellt werden, sofern letztere studiert werden. <sup>3</sup>Der Antrag ist bei dem für das Erstfach zuständigen Prüfungsamt zu stellen. <sup>4</sup>Die Antragstellung ist unwiderruflich. <sup>5</sup>Bereits erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen einschließlich erzielter Fehlversuche werden bei einem Wechsel in diese Prüfungsordnung übernommen, wenn und soweit die Leistungen einander entsprechen.
- (3) <sup>1</sup>Das Studium nach der Prüfungsordnung für das Fach Sozialwissenschaften zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 14.02.2012 einschließlich der einschlägigen Änderungsordnung und der Prüfungsordnung für das Fach Sozialwissenschaften zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 24. Juli 2018 sowie nach der Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaft-Politik zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 6. September 2022 kann letztmalig zum 29.03.2030 beendet werden. <sup>2</sup>Studienleistungen sowie Prüfungsleistungen einschließlich Wiederholungsprüfungen und Prüfungsleistungen nach einem Versäumnis bzw. nach einem Rücktritt können letztmals am 15.10.2029 abgelegt werden. <sup>3</sup>Ein Thema für die Bachelorarbeit wird letztmals am 13.02.2029 ausgegeben. <sup>4</sup>Ein Thema für die Wiederholung der Bachelorarbeit wird letztmals ausgegeben am

01.10.2029. <sup>5</sup>Im Falle einer schwerwiegenden Krankheit oder Behinderung oder bei Inanspruchnahme von Mutterschutz- oder Elternzeiten oder bei vergleichbaren Gründen kann die\*der Studiendekan\*in auf Antrag die in den Sätzen 2 bis 4 genannten Fristen einmalig um höchstens sechs Monate verlängern. <sup>6</sup>Die geltend gemachten Gründe sind von der\*dem Studierenden glaubhaft zu machen. <sup>7</sup>Die\*der Studiendekan\*in kann gegebenenfalls die Vorlage eines ärztlichen Attests verlangen. <sup>8</sup>Ver säumt ein\*e Studierende\*r verschuldet oder unverschuldet die Einhaltung einer der in den Sätzen 2 bis 5 genannten Fristen, so ist ein Antrag auf Wiedereinsetzung ausgeschlossen.

- (4) <sup>1</sup>Die Prüfungsordnung für das Fach Sozialwissenschaften zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 14.02.2012 einschließlich der einschlägigen Änderungsordnung und die Prüfungsordnung für das Fach Sozialwissenschaften zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 24. Juli 2018 sowie die Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaft-Politik zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 6. September 2022 werden mit Wirkung zum 29.03.2030 aufgehoben. <sup>2</sup>Die Studierenden, die ihr Studium zu diesem Zeitpunkt nicht erfolgreich abgeschlossen haben, werden auf Antrag beim Prüfungsamt in den Anwendungsbereich dieser Prüfungsordnung überführt. <sup>3</sup>Bereits erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen einschließlich erzielter Fehlversuche werden bei einem Wechsel in diese Prüfungsordnung übernommen, wenn und soweit die Leistungen einander entsprechen. <sup>4</sup>Den Studierenden wird eindringlich empfohlen sich frühzeitig über die Anerkennungsmöglichkeiten zu informieren. <sup>5</sup>Es wird zudem dringend geraten, sich mit der zuständigen Studienfachberatung für ein Beratungsgespräch in Verbindung zu setzen.

---

Ausgefertigt auf Grund der Beschlüsse der Fachbereichsräte der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (Fachbereich 04) vom 28.01.2026 und des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften (Fachbereich 06) vom 22.10.2025. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Abs. 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes NRW oder Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Münster, den 05.03.2026

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s

## **Anhang: Modulbeschreibungen**

### Methoden der empirischen Sozialforschung I

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft-Politik                                                     |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Methoden der empirischen Sozialforschung I                             |
| <b>Modulnummer</b>     | WiPo-M2a                                                               |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 1                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (quantitative und qualitative Methoden).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <p>In dem Modul wird das methodische Instrumentarium zur Planung und Durchführung empirischer Forschungen vermittelt. Am Anfang steht ein Überblick über die historische Entwicklung der empirischen Sozialforschung und über die gegenwärtige Verfasstheit des Feldes der empirischen Sozialforschung (Institutionen, Forschungsschwerpunkte etc.). Daran schließt sich die Erarbeitung der wissenschaftstheoretischen Grundlagen empirischer Sozialforschung an; das impliziert auch eine Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Forschungslogiken der quantitativen und qualitativen Forschung. Ein Schwerpunkt liegt dann im Bereich der Praktiken der Datenerhebung: Zum einen geht es um Forschungsdesigns und die Forschungsorganisation. Zum anderen geht es um quantitative und qualitative Methoden der Datengewinnung im Bereich von Befragungen, Beobachtungen und Inhaltsanalysen.</p> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur Rezeption empirischer Untersuchungen und Grundkenntnisse zur Durchführung eigener empirischer Forschungen. Zudem haben sie die Kompetenz erworben, die Anwendung unterschiedlicher Methoden kritisch zu reflektieren. Darüber hinaus können sie das Feld der empirischen Sozialforschung, die verschiedenen Akteure, Organisationen und deren Forschungslogiken in historischer wie gegenwärtiger Perspektive begreifen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |

| 3 Aufbau                                                                                                                        |              |         |                   |               |                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                          |              |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                             | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                 |              |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1.                                                                                                                              | Vorlesung    | V       | Methoden I        | P             | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                         |              |         |                   |               |                     |                   |
| Die Studierenden können die Vorlesung entweder am Institut für Soziologie oder am Institut für Politikwissenschaft absolvieren. |              |         |                   |               |                     |                   |

| 4                                         | Prüfungskonzeption |         |                  |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|--------------------|---------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                    |         |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP        | Art     | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1.                                        | MAP                | Klausur | 90 Minu-<br>ten  | zu 1                                         | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                    |         | 5/64 (7,81%)     |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                    |         |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                |         |                  | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1.                                        | -                  |         |                  | -                                            | -                                            |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Keine    | -    |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 4 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 5 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |      |

| 6 Voraussetzungen                      |   |
|----------------------------------------|---|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | - |
| Regelungen zur Anwesenheit             | - |

| <b>7</b> | <b>Angebot des Moduls</b> |                                |                                                                                                      |
|----------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Turnus/Taktung            | Wintersemester                 |                                                                                                      |
|          | Modulbeauftragte*r/FB     | Prof. Dr. Nicolas Lege-<br>wie | Institut für Soziologie (Fachbereich 06 - Er-<br>ziehungswissenschaft und Sozialwissen-<br>schaften) |

| <b>8</b> | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                               |                                                                                                                  |  |
|----------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          | Verwendbarkeit in anderen Studi-<br>engängen               | Zwei-Fach-Bachelor Soziologie<br>Zwei Fach Bachelor Sozialwissenschaften<br>Bachelor Wirtschaftslehre/Politik BK |  |
|          | Modulsprache(n)                                            | deutsch                                                                                                          |  |
|          | Modultitel englisch                                        | Methods in Empirical Social Research                                                                             |  |
|          | Englische Übersetzung der Mo-<br>dulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Methods I                                                                                              |  |

| <b>9</b> | <b>LZV-Vorgaben</b> |   |                 |
|----------|---------------------|---|-----------------|
|          | Fachdidaktik (LP)   | - | Modul gesamt: 0 |
|          | Inklusion (LP)      | - | Modul gesamt: 0 |

| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
|           | -                |  |  |

Politisches System der BRD

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft-Politik                                                     |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Politisches System der BRD                                             |
| <b>Modulnummer</b>     | WiPo-P1                                                                |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 1                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Das Modul vermittelt grundlegendes Wissen und Kompetenzen eines Kernbereiches der politikwissenschaftlichen Disziplin, nämlich der politischen Systemlehre am Beispiel des politischen System Deutschlands.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <p>Die Grundkursvorlesung „Politisches System der BRD“ vermittelt grundlegende Kenntnisse über Staat und Institutionen, das Rechtssystem und zentrale politische Akteure im politischen System, sowie die Rolle des Föderalismus in der Bundesrepublik Deutschland. Policy- und Politics-Dimensionen stehen im Mittelpunkt der Vorlesung und des ihr zugeordneten Tutoriums. Dabei wird auf die besondere Bedeutung der Globalisierung für das politische System der Bundesrepublik einschließlich der wirtschaftlichen und rechtlichen Aspekte eingegangen. Mit der Betonung von Entgrenzung und Verflechtung wird zugleich die Brücke zur internationalen Politik und zur vergleichenden Politikwissenschaft geschlagen. Der Kurs hat damit auch eine propädeutische Funktion, indem er zentrale politikwissenschaftliche Begrifflichkeiten am Beispiel des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland verdeutlicht. Die Übung vertieft die Inhalte der Vorlesung und vermittelt zudem Methoden- und Präsentationskenntnisse.</p>                                                                                                                                |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| <p>Die Studierenden kennen rechtliche, wirtschaftliche, soziale und soziokulturelle Grundlagen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Sie sind in der Lage, die Aufbau- und Ablauforganisation des politischen Systems in ihren Grundzügen zu analysieren und können die Globalisierung im Hinblick auf ihre Bedeutung für das politische System einordnen und bewerten. Darüber hinaus erhalten sie theoretische und methodische Kenntnisse über die Systemtheorie und sind in der Lage, Texte zu ausgewählten Aspekten des politischen Systems eigenständig zu erfassen und zu beurteilen. Die Studierenden sind in der Lage, sich z.B. für Referate Themen selbst zu erarbeiten, Literatur zu recherchieren, zu lesen, das gewonnene Wissen zu strukturieren, zu präsentieren und mit eigenen Worten zu erklären. Darüber hinaus können die Studierenden in den Übungen das erarbeitete Wissen kritisch hinterfragen und diskutieren. Sie sind zudem mit den Empfehlungen des Fachbereichs zum Einsatz von KI-Instrumenten in Studium und Lehre vertraut und haben einen Überblick über Einsatzoptionen von KI im Studium der Politikwissenschaft.</p> |               |

| <b>3      Aufbau</b>                    |              |         |                                                |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                                |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                              | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                                |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Vorlesung    | V       | Grundkurs Politisches System der BRD           | P             | 30 (h) / 2 SWS      | 60h               |
| 2                                       | Übung        | Ü       | Übung zum Grundkurs Politisches System der BRD | P             | 30 (h) / 2 SWS      | 30h               |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                                |               |                     |                   |
| Keine                                   |              |         |                                                |               |                     |                   |

| 4                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prüfungskonzeption |                   |                                              |                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                   |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Art                | Dauer/<br>Umfang  | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Klausur            | 90 min            | Zu 1                                         | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | 5/64 (7,82%)      |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                   |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Dauer/<br>Umfang  | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | In der Übung ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast (5-10 min), eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat während des Besuchs eines außeruniversitären Lernortes, einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein unbenotetes Prüfungsgespräch (10 bis 20 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommen-tar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. |                    | neben-<br>stehend | Zu 2                                         |                         |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>  |          |      |
|----------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)  | LV Nr. 1 | 1 LP |
|                                        | LV Nr. 2 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)  | SL Nr. 1 | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                               |          | 5 LP |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6 Voraussetzungen                      |                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                                                |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und der Übung wird empfohlen. |

| 7 Angebot des Moduls  |                           |       |
|-----------------------|---------------------------|-------|
| Turnus/Taktung        | Jedes Wintersemester      |       |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Matthias Freise | FB 06 |

| 8 Mobilität/Anerkennung                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | BA Politik und Recht, BA Politik und Wirtschaft<br>Zwei-Fach-Bachelor Politikwissenschaft<br>BA Public Governance across Borders,<br>BA International and European Governance<br>Bachelor BK Wirtschaftslehre/ Politik<br>Zwei Fach Bachelor Sozialwissenschaften |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Modultitel englisch                                   | Political System of the Federal Republic of Germany                                                                                                                                                                                                               |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | Nr. 1: Basic course Political System of Germany                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                       | Nr. 2: Tutorial Political System of Germany                                                                                                                                                                                                                       |

| 9 LZV-Vorgaben    |   |                 |
|-------------------|---|-----------------|
| Fachdidaktik (LP) | - | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | - | Modul gesamt: 0 |

| 10 Sonstiges |   |
|--------------|---|
|              | - |

# Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft-Politik                                                     |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften                       |
| <b>Modulnummer</b>     | WiPo-FD1                                                               |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 2                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Das Modul führt in grundlegende Kenntnisse der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften ein. Die Vorlesung orientiert die Studierenden mit Blick auf ihr fachdidaktisches Studium sowie ihr weiteres fachwissenschaftliches Studium in den drei Anteilsdisziplinen mit dem Ziel der selbstgesteuerten Strukturierung und Orientierung des eigenen Professionalisierungsprozesses in der Verbindung von Fachwissenschaften und Fachdidaktik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>kontroverse fachdidaktische Perspektiven auf Bedingungen, Ziele und Gegenstände sozialwissenschaftlichen Unterrichts</li> <li>Beziehungen unterschiedlicher fachdidaktischer Konzeptionen zu den drei Anteilsdisziplinen</li> <li>grundlegenden fachdidaktischen Konzeptionen und Prinzipien</li> <li>Lehr- und Lernprozesse und ihre Erforschung mit einer Perspektivierung auf die Lernenden und deren sozialisatorische und kognitive Entwicklung</li> <li>legitimatorische Aspekte der politischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Bildung sowie Formen der Institutionalisierung und curricularen Rahmung des darauf bezogenen kompetenzorientierten Fachunterrichts</li> <li>historische und international vergleichende Perspektiven auf sozialwissenschaftliche Bildung</li> <li>Modelle sozialwissenschaftlicher Kompetenzentwicklung unter Einbezug empirischer Befunde zur Kompetenzentwicklung</li> <li>wissenschaftliche Perspektiven auf die Profession und die professionelle Entwicklung von sozialwissenschaftlichen Fachlehrkräften</li> <li>In der Übung werden diese Inhalte vertieft, erste Anwendungsbezüge hergestellt und die Orientierung mit Blick auf die relevanten Inhalte der drei Anteilsdisziplinen theoriegestützt strukturiert. In der Übung findet außerdem eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten statt.</li> </ul> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Orientierungswissen über <ul style="list-style-type: none"> <li>fachdidaktische Positionen und Strukturierungsansätze auch mit Blick auf die Anteilsdisziplinen.</li> <li>die integrative Verortung politischer, ökonomischer und gesellschaftlicher Bildung in unterschiedlichen Fachzuschnitten.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kontexte, Konzepte, Methoden und Befunde zur Entwicklung der Didaktik der Sozialwissenschaften.</li> <li>○ Kompetenzmodelle in der Fachdidaktik und Kompetenzentwicklung bei Lernenden.</li> <li>○ Ziele unterschiedlicher fachdidaktischer Ansätze.</li> <li>○ das Verhältnis von fachdidaktisch-wissenschaftlichen Modellen und Konzeptionen und Kernlehrplänen als politische Steuerungsinstrumente von Lehr- und Lernprozessen.</li> <li>○ Lernausgangsbedingungen (sozialisatorisch und kognitiv) der Lernenden.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● reflektieren, Konzepte, Bedingungen, Abläufe und Ergebnisse von Lehr- und Lernprozessen in der gesellschaftlichen Bildung.</li> <li>● erläutern lernbedeutsame politische, gesellschaftliche und ökonomische Gegenstände und Inhalte und identifizieren grundlegende Möglichkeiten deren fachdidaktischer Transformation.</li> <li>● Sind in der Lage basale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben) anzuwenden.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>3      Aufbau</b>                    |              |         |                                                                                                         |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                                                                                         |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                                                                       | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                                                                                         |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Vorlesung    | V       | Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften                                                 | P             | 30 h / 2 SWS        | 60 h              |
| 2                                       | Übung        | Ü       | Übung zur Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften und in das wissenschaftliche Arbeiten | P             | 30 h / 2 SWS        | 30 h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                                                                                         |               |                     |                   |
| -                                       |              |         |                                                                                                         |               |                     |                   |

| 4                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prüfungskonzeption |                  |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Art                | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Klausur            | 90 min           | Zu 1                                         | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | 5/64 (7,81%)     |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                  | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1                                         | In der Übung ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden schriftliche Aufgaben zur Sitzungsvorbereitung und zum wissenschaftlichen Arbeiten (45-60 min pro Woche), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (bis 1000 Wörter), einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein Referat (20 bis 30 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. |                    |                  | nebenstehend                                 | Zu 2                                         |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b> |          |      |
|---------------------------------------|----------|------|
|                                       | LV Nr. 1 | 1 LP |

|                                           |          |      |
|-------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit)  | LV Nr. 2 | 1 LP |
| Studienleistungen (und<br>Selbststudium)  | SL Nr. 1 | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und<br>Selbststudium) | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                                  |          | 5LP  |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

|                                           |                                |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>6</b>                                  | <b>Voraussetzungen</b>         |  |
| Modulbezogene<br>Teilnahmevoraussetzungen | keine                          |  |
| Regelungen zur Anwesenheit                | Die Anwesenheit wird empfohlen |  |

|                       |                                   |       |
|-----------------------|-----------------------------------|-------|
| <b>7</b>              | <b>Angebot des Moduls</b>         |       |
| Turnus/Taktung        | Sommersemester                    |       |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Katrin Hahn- Laudenberg | FB 06 |

|                                                       |                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                                                        |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Zwei Fach Bachelor Sozialwissenschaften<br>Bachelor BK Wirtschaftslehre/ Politik                    |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                                             |  |
| Modultitel englisch                                   | Introduction to Social Sciences Didactics                                                           |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Lecture Introduction to Social Sciences Didactics                                         |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Tutorial on the Introduction to Social Sciences Didactics and Academic Methods and Skills |  |

|                   |                             |                    |
|-------------------|-----------------------------|--------------------|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b>         |                    |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1 und LV Nr. 2: 5 LP | Modul gesamt: 5 LP |
| Inklusion (LP)    | LV Nr. 1: 1 LP              | Modul gesamt: 1 LP |

|           |                  |  |
|-----------|------------------|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |
|           | -                |  |

# Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften für das Lehramt

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft-Politik                                                     |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften für das Lehramt               |
| <b>Modulnummer</b>     | WiPo-ÖK1                                                               |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 2 und 3           |
| Leistungspunkte (LP)          | 9                 |
| Workload (h) insgesamt        | 270               |
| Dauer des Moduls              | 2 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Das Modul stellt eine Einführung in die Volks- sowie Betriebswirtschaftslehre dar, wie sie für Lehrerinnen und Lehrer der Sozialwissenschaften notwendig ist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| <p>Im ersten Teil des Moduls wird ein Einblick in die theoretischen Grundlagen der Volkswirtschaftslehre vermittelt. Die Konzepte knapper Ressourcen und Produktionsfaktoren auf der Angebotsseite und die Bedürfnisbefriedigung der Wirtschaftssubjekte auf der Nachfrageseite führen zur Analyse von Märkten bei Wettbewerb und unter Marktversagen und ihrer Organisationsfunktion in der Volkswirtschaft. Makroökonomische Kreislaufanalysen stehen dabei ebenso im Fokus wie der makroökonomische Güter-, Geld und Arbeitsmarkt.</p> <p>Im zweiten Teil bietet das Modul einen ersten Überblick über unternehmerische Grundlagen und betriebliche Funktionen wie Beschaffung, Produktion, Marketing, Personal, Organisation, Finanzierung und Controlling. Die „Einführung in die Betriebswirtschaftslehre“ behandelt in Vorlesung und Übung ihre wichtigsten Gegenstände und Methoden insbesondere aus einer (institutionen-)ökonomischen Perspektive. Daneben werden auch wichtige betriebswirtschaftliche Begriffe z. B. aus dem Rechnungswesen behandelt.</p>                                                                                                                          |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <p>Die in diesem Modul vermittelten Kenntnisse sind grundlegend für das Verstehen volks- und betriebswirtschaftlicher Zusammenhänge und bilden die Basis für weitere Lehrmodule.</p> <p>Die Studierenden können die theoretischen und methodischen Grundlagen der Mikro- und Makroökonomik verstehen und anwenden und können Auskunft über Globalisierungsprozesse geben sowie unterschiedliche Volkswirtschaften miteinander vergleichen. Sie erlernen grundlegende wirtschaftswissenschaftliche Theorien und können die Funktionsweisen und Probleme der sozialen Marktwirtschaft als Wirtschaftssystem erläutern. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, wirtschafts- und finanzpolitische Entscheidungen nachzuvollziehen und wettbewerbsregulierende Maßnahmen richtig einzuschätzen. Zudem lernen sie die Funktionsweise des Haushaltes innerhalb des Wirtschaftskreislaufes.</p> <p>Die Studierenden verstehen, warum es Unternehmen gibt und wie diese aufgebaut sind. Sie können eine begründete Wahl treffen, mit welchen betrieblichen Funktionen sie sich weiter beschäftigen möchten, um gegebenenfalls später entsprechend tätig zu sein.</p> |               |

| <b>3      Aufbau</b>                    |              |         |                                                               |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                                               |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                             | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                                               |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Vorlesung    | V       | Grundlagen der Volkswirtschaftslehre für das Lehramt          | P             | 30/2                | 60                |
| 2                                       | Übung        | Ü       | Übung zu Grundlagen der Volkswirtschaftslehre für das Lehramt | P             | 30/2                | 30                |
| 3                                       | Vorlesung    | V       | Einführung in die Betriebswirtschaftslehre                    | P             | 30/20               | 60                |
| 4                                       | Übung        | Ü       | Übung zur Einführung in die Betriebswirtschaftslehre          | P             | 15/1                | 30                |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                                               |               |                     |                   |
| Keine                                   |              |         |                                                               |               |                     |                   |

| 4                                         |             | Prüfungskonzeption                                              |                  |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |             |                                                                 |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP | Art                                                             | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                         | MTP         | Klausur zu Grundlagen der Volkswirtschaftslehre für das Lehramt | 90 min.          | 1                                            | 60 %                                         |
| 2                                         | MTP         | Klausur zu Einführung in die Betriebswirtschaftslehre           | 90 min.          | 3                                            | 40 %                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |             |                                                                 | 9/64 (14,07%)    |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |             |                                                                 |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art         |                                                                 |                  | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
|                                           | keine       |                                                                 |                  |                                              |                                              |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | LV Nr. 1 | 1 LP   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LV Nr. 2 | 1 LP   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LV Nr. 3 | 1 LP   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LV Nr. 4 | 0,5 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | keine    |        |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PL Nr. 1 | 3 LP   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PL Nr. 2 | 2,5    |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 9 LP   |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d. h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |        |

|                                        |                                                                  |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                                           |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine                                                            |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen, um den Lernerfolg zu verbessern. |  |

|                         |                                                                                                                                                                             |                                              |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>7</b>                | <b>Angebot des Moduls</b>                                                                                                                                                   |                                              |
| Turnus/Taktung          | Der Teil Grundlagen der Volkswirtschaftslehre wird jedes Sommersemester angeboten, der Teil Einführung in die Betriebswirtschaftslehre wird jedes Wintersemester angeboten. |                                              |
| Modulverantwortliche/FB | Prof. Dr. Christian Müller<br>Prof. Dr. Alexander Dilger                                                                                                                    | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (FB04) |

|                                                       |                                                                |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                   |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Bachelor Wirtschaftslehre/Politik BK, ZFB Sozialwissenschaften |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                        |  |
| Modultitel englisch                                   | Basics in Economics and Business Administration for Teachers   |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Basics in Economics for Teachers                     |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Tutorial on Basics in Economics for Teachers         |  |
|                                                       | LV Nr. 3: Introduction to Business Economics                   |  |
|                                                       | LV Nr. 4: Tutorial on Introduction to Business Economics       |  |

|                   |                            |                 |
|-------------------|----------------------------|-----------------|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b>        |                 |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1, 2, 3 und 4: 0 LP | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | LV Nr. 1, 2, 3 und 4: 0 LP | Modul gesamt: 0 |

|           |                  |  |
|-----------|------------------|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |
|           | -                |  |

Soziologische Grundlagen

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft-Politik                                                     |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Soziologische Grundlagen                                               |
| <b>Modulnummer</b>     | WiPo-S1                                                                |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 3 und 4           |
| Leistungspunkte (LP)          | 10 LP             |
| Workload (h) insgesamt        | 300 h             |
| Dauer des Moduls              | 2 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Einführung in die Soziologie und ihre Forschungsfelder, Grundlagen der Gesellschaftsanalyse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| <p>Die Vorlesung „Soziologische Grundbegriffe und Forschungsfelder“ führt am Leitfaden ausgewählter terminologischer oder forschungspraktischer Fragestellungen in die Grundlagen soziologischen Denkens und Forschens ein.</p> <p>Die Vorlesung „Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis“ führt die Studierenden in die Analyse sozialer Strukturen ein und zeigt auf, wie sich im Rahmen gesellschaftlicher Produktions- und Reproduktionsprozesse wichtige Kapitalien auf soziale Gruppen verteilen und wie sich darüber unterschiedliche Arbeits- und Lebenschancen einstellen. Von besonderem Interesse sind die Überlagerungen verschiedener Determinanten (Klasse, Geschlecht, ethnische Zurechnungen) und Dimensionen (Einkommen, Bildung etc.) sozialer Differenzierungen. Strukturanalyse impliziert, dass systematisch nach den Ursachen sozialer Differenzierung und den Mechanismen ihrer materiellen und symbolischen Reproduktion gefragt wird (soziale Ungleichheit).</p> <p>Im Zentrum der Vorlesung „Bildung, Sozialisation und Lebensformen“ stehen die Erforschung von Bildungserwerbsprozessen, Prozessen der Persönlichkeitsgenese und der Beziehungsgestaltung sowie die unterschiedlichen Ausdrucksformen menschlichen Zusammenlebens. Dabei werden vor allem auch die kulturellen, politischen und ökonomischen Bedingungen der Lebensführung sowie die sozialstrukturellen Grundlagen und Möglichkeitsräume in den Blick genommen, vor dessen Hintergrund sich diese Prozesse vollziehen. Von besonderem Interesse sind auch Fragen der sozialen Ungleichheitsgenese und ihrer Reproduktion (in und über Prozesse der individuellen Lebensführung und durch vorgegebene Lebensverlaufsstrukturen) und nach den sozialpolitischen Implikationen sowie nach den Auswirkungen auf die sozialen Sicherungssysteme, die sich aus vorliegenden Forschungen ergeben.</p> |               |

| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden können den spezifischen Beitrag der Disziplin Soziologie zur wissenschaftlichen Beobachtung und Beschreibung sozialer Wirklichkeiten anhand der Fachbegriffe benennen. Die Studierenden können Beobachtungsperspektiven, Forschungsfragen sowie Forschungsinteressen in ihrer Abhängigkeit vom begrifflichen Instrumentarium erschließen und die Komplexität soziologischen Denkens erfahren.</p> <p>Die Studierenden sind befähigt (regionale, nationale, transnationale) Sozialstrukturen – in ihrer gegenwärtigen Gestalt wie in ihrer historischen Entwicklung (sozialer Wandel) – zu verstehen und die Mechanismen ihrer materiellen, institutionellen und symbolischen Reproduktion zu analysieren.</p> <p>Sie sind in der Lage, konkrete Praktiken des Zusammenlebens und der sozialen Organisation nachzuzeichnen. Sie können Akteursbezüge, Handlungsstrukturen, institutionelle Rahmungen, kulturelle Verankerungen etc. analysieren und soziologische Fragestellungen auf konkrete Handlungsfelder praktisch anwenden.</p> |

| 3                                                                                                                                                                                                                                      | Aufbau       |         |                                                  |               |                     |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                                                                                                                                 |              |         |                                                  |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                                                                                                                                    | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                        |              |         |                                                  |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                     | Vorlesung    | V       | Soziologische Grundbegriffe und Forschungsfelder | P             | 30 h / 2 SWS        | 60 h              |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                     | Vorlesung    | V       | Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis | P             | 30 h / 2 SWS        | 30 h              |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                     | Vorlesung    | V       | Bildung, Sozialisation und Lebensformen          | P             | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                                                                                                                                |              |         |                                                  |               |                     |                   |
| Die Studierenden können die Vorlesungen „Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis“ und „Bildung, Sozialisation und Lebensformen“ frei wählen, wenn mehrere Vorlesungen zu den entsprechenden Themenbereichen angeboten werden. |              |         |                                                  |               |                     |                   |

| 4                                         | Prüfungskonzeption                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |                                              |                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Art     | Dauer/<br>Umfang                   | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1.                                        | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Klausur | 90<br>Minuten                      | zu 3                                         | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 10/64 (15,63)                      |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Dauer/<br>Umfang                   | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1.                                        | Essay zu einem der in der Vorlesung behandelten Forschungsfelder                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 5 Seiten                           | zu 1.                                        |                         |
| 2.                                        | Studientagebuch (S)/ Protokolle (P) über 3 Sitzungen oder Essay (E) oder andere vergleichbare Aufgaben nach Vorgabe der*des Lehrenden (der Workload darf inklusive Präsenzzeit 60 Stunden nicht überschreiten).<br>Die Art der Studienleistungen wird rechtzeitig zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung in geeigneter Weise von den Lehrenden bekannt gegeben. |         | 10 Seiten (S/P), 3-5<br>Seiten (E) | zu 2.                                        |                         |

| 5 Zuordnung des Workloads                |          |       |
|------------------------------------------|----------|-------|
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit) | LV Nr. 1 | 1 LP  |
|                                          | LV Nr. 2 | 1 LP  |
|                                          | LV Nr. 3 | 1 LP  |
| Studienleistungen (und Selbststudium)    | SL Nr. 1 | 2 LP  |
|                                          | SL Nr. 2 | 1 LP  |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)   | PL Nr. 1 | 4 LP  |
| Summe LP                                 |          | 10 LP |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6 Voraussetzungen                      |   |
|----------------------------------------|---|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | - |
| Regelungen zur Anwesenheit             | - |

| 7 Angebot des Moduls  |                                                                                                                                                                     |                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turnus/Taktung        | Die Vorlesung „Soziologische Grundbegriffe und Forschungsfelder“ wird nur zum Wintersemester angeboten, die beiden anderen Vorlesungen in der Regel jedes Semester. |                                                                                            |
| Modulbeauftragte*r/FB | Dr. Katrin Späte                                                                                                                                                    | Institut für Soziologie (Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) |

| 8 Mobilität/Anerkennung                               |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften<br>Bachelor BK Wirtschaftslehre/ Politik |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                          |
| Modultitel englisch                                   | The Basics of Sociology                                                          |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Basic Sociological Concepts and Fields of Research                     |
|                                                       | LV Nr. 2: Social Structure, Culture and Social Practice                          |
|                                                       | LV Nr. 3: Education, Socialisation and Life Forms                                |

| 9 LZV-Vorgaben    |   |                 |
|-------------------|---|-----------------|
| Fachdidaktik (LP) | - | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | - | Modul gesamt: 0 |

| 10 Sonstiges |   |
|--------------|---|
|              | - |

Vertiefung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft-Politik                                                     |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Vertiefung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften                       |
| <b>Modulnummer</b>     | WiPo-FD2                                                               |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 3 und 4           |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 2                 |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Das Modul vertieft die fachdidaktischen Kenntnisse des Moduls „Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ und richtet den Fokus auf die Relevanz von unterschiedlichen fachdidaktischen Konzeptionen und fachdidaktischen Prinzipien auf die Perspektivierung des Lerngegenstandes, die Struktur des Lernprozesses und die Auswahl der Lernziele. Zugleich wird ein Schwerpunkt auf das Lernen in sozialwissenschaftlichen Fächern in einer Kultur der Digitalität sowie auf die Demokratiebildung gelegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbauend auf die Inhalte des Moduls „Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“: Vertiefung, Erprobung und Reflexion grundlegender fachdidaktischer Prinzipien, Methoden und/oder Medien sozialwissenschaftlicher Bildung unter Berücksichtigung heterogener Lernvoraussetzungen und Kompetenzen in Hinblick auf Inhaltsfelder, Ziele und Lernwege sozialwissenschaftlicher Fächer.</li> <li>• Fachdidaktische Perspektivierung eines exemplarischen sozialwissenschaftlichen Bildungsfeldes unter Berücksichtigung didaktisch-methodischer, zielgruppen- und sachorientierter Erschließung typischer und exemplarischer Frage- und Themenstellungen zur didaktisch-methodischen Konstruktion begründeter Herangehensweisen.</li> <li>• Ausgewählte Inhalte des gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Wandels als Gegenstand von Lehr- und Lernprozessen auch unter den Bedingungen einer Kultur der Digitalität.</li> <li>• Informations- und Kommunikationstechniken als Bestandteil von Lehr- und Lernprozessen auch mit Blick auf eine zunehmend digitalisierte Welt.</li> <li>• Möglichkeiten der Demokratiebildung in unterrichtlichen und außerunterrichtlich Formaten, insbesondere mit Blick auf eine partizipative Schulkultur oder fächerverbindendem Projektunterricht.</li> </ul> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen geeignete sozialwissenschaftliche Analyse- und Lehrkonzepte inklusive Mikro- und Makromethoden kennen.</li> <li>• beurteilen alternative fachdidaktische Prinzipien, Konzeptionen und Handlungsoptionen gestaltungsorientiert.</li> <li>• analysieren und bewerten Ziele, Konzepte, Bedingungen, Abläufe und Ergebnisse sozialwissenschaftlicher Lehr-Lernprozesse.</li> <li>• analysieren exemplarisch fachliche Lehr- und Lernprozesse theorie- und empiriegestützt, strukturieren diese problemorientiert und evaluieren sie schüler*innenorientiert, auch im Hinblick auf kontroverse und diversitätsrelevante Themen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |

- diskutieren vor dem Hintergrund von Geschlecht als in Gesellschaft und Schule wirkmächtige Differenzkategorie die Relevanz des Interessenbegriffs in subjektorientierten fachdidaktischen Ansätzen wie z.B. der Schüler\*innen- oder Lebensweltorientierung.
- reflektieren ihre Rolle als Lehrperson im Fach sowie Maßstäbe der Qualitätssicherung professionsorientiert.
- reflektieren den fachspezifischen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechniken. Dabei analysieren sie Gestaltungsmöglichkeiten der Transformation von gesellschaftsbezogenen Lehr- und Lernprozessen in der digitalisierten Welt kritisch, auch im Hinblick auf Interaktionsprozesse und die Integration digitaler Medien in sozialwissenschaftliche Bildung.
- kennen Ansätze der Demokratiebildung (z.B. im Fachunterricht, im fächerverbindenden Projektunterricht, in der partizipativen Schulkultur).

| <b>3 Aufbau</b>                         |              |         |                                                              |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                                              |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                            | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                                              |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | S            | S       | Fachdidaktische Prinzipien sozialwissenschaftlicher Bildung  | P             | 30/2                | 60                |
| 2                                       | S            | S       | Problem- und Aufgabenfelder sozialwissenschaftlicher Bildung | P             | 30/2                | 30                |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                                              |               |                     |                   |
| -                                       |              |         |                                                              |               |                     |                   |

| 4 Prüfungskonzeption                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                           |                                              |                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                           |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Art        | Dauer/<br>Umfang          | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hausarbeit | 3300 -<br>3.500<br>Wörter | 1                                            | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | 5/64 (7,81)               |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                           |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | Dauer/<br>Umfang          | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | In dem Seminar ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), schriftliche Aufgaben zur Sitzungsvorbereitung und zum wissenschaftlichen Arbeiten (45-60 min pro Woche), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast 5-10 min, eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außeruniversitären Lernortes, einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein unbenotetes Prüfungsgespräch (10 bis 20 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen |            | nebenstehend              | 2                                            |                         |

| <b>5 Zuordnung des Workloads</b>      |          |      |
|---------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit) | LV Nr. 1 | 1 LP |
|                                       | LV Nr. 2 | 1 LP |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SL Nr. 2 | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 5 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |      |

|                                        |                                                                                      |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                                                               |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Einführung Fachdidaktik der Sozialwissenschaften |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen                                                       |  |

|                       |                                  |                |
|-----------------------|----------------------------------|----------------|
| <b>7</b>              | <b>Angebot des Moduls</b>        |                |
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester                   |                |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg | Fachbereich 06 |

|                                                       |                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                     |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Bachelor Wirtschaftslehre/Politik BK<br>ZFB Sozialwissenschaften |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                          |  |
| Modultitel englisch                                   | Advanced Social Sciences Didactics                               |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Didactic Principles of Social Science Education        |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Issues and Areas of Focus in Social Science Education  |  |

|                   |                     |                 |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr.1: 3 LP       | Modul gesamt: 5 |
|                   | LV Nr. 2: 2 LP      |                 |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 |

|           |                  |  |
|-----------|------------------|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |
|           | -                |  |

Europäische und internationale Beziehungen

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft-Politik                                                     |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Europäische und internationale Beziehungen                             |
| <b>Modulnummer</b>     | WiPo-P2                                                                |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 4 und 5           |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 2 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Dieses Modul bietet einen vertieften Einstieg in das Regieren im Mehrebenensystem der EU und thematisiert die Institutionalisierung, Chancen und Herausforderungen und Probleme der regelbasierten Gestaltung internationaler Beziehungen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| <p>Zentrale Lehrinhalte des Moduls sind das Regieren im Mehrebenensystem der EU und die Entscheidungsfindung jenseits des Nationalstaats, die politische, wirtschaftliche und zivilgesellschaftliche Akteure umfasst. Die Einführung in den europäischen Integrationsprozess widmet sich vor allem der Dynamik des Integrationsverlaufs, dem Institutionengefüge der Europäischen Union nach dem Vertrag von Lissabon, der Transformation europäischen Regierens und dem Verhältnis der EU zu ihren Mitgliedsstaaten. Die Vorlesung behandelt außerdem verschiedene theoretische Zugänge zur Beschreibung von Prozessen des Regierens im europäischen Mehrebenensystem und verdeutlicht die Herausforderungen einer demokratischen Legitimierung europäischer Politik.</p> <p>Im Seminar werden Modelle der Internationalen Beziehungen, sowie ausgewählte Anwendungsfelder thematisiert.</p>                                                                                                                                                                     |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <p>Die Studierenden können internationale und europäische Strukturen und Prozesse des Regierens beschreiben und analysieren auf Grundlage eines Überblicks über die mehrere Ebenen überspannenden und unterschiedliche Akteure und Strukturen involvierenden Formen von politischer Entscheidungsfindung und Steuerung.</p> <p>Sie können zentrale Prozesse im politischen System der Europäischen Union benennen und aktuelle Geschehnisse einordnen und theoriegeleitet erklären. Im Besonderen können die Studierenden die Bedeutung der Europäisierung für die nationalstaatliche Politik bewerten, die je nach Politikfeld mit unterschiedlicher Dynamik voranschreitet.</p> <p>Die Studierenden lernen Möglichkeiten und Grenzen politischer Steuerung in komplexen internationalen Lagen kennen. Sie werden in die Lage versetzt, historische Verschiebungen der Problemzuschreibung regulativer Politik analytisch zu erfassen, sowie unterschiedliche Steuerungskonzepte und die damit verbundenen Steuerungsinstrumente miteinander zu vergleichen.</p> |               |

| <b>3      Aufbau</b>                    |              |         |                                                                                                                                                               |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                                                                                                                                               |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                                                                                                                             | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                                                                                                                                               |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Vorlesung    | V       | Einführung in den europäischen Integrationsprozess                                                                                                            | P             | 30 h / 2 SWS        | 60 h              |
| 2                                       | Seminar      | S       | Standardkurs, Seminar oder Lektürekurs inhaltlich aus dem Bereich der Internationalen Beziehungen oder mit inhaltlichem Bezug zu Internationalen Beziehungen. | P             | 30 h / 2 SWS        | 30 h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                                                                                                                                               |               |                     |                   |
| -                                       |              |         |                                                                                                                                                               |               |                     |                   |

| 4      Prüfungskonzeption                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                  |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Art     | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Klausur | 90 min           | Zu 1                                         | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 5/64 (7,81)      |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                  | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1                                         | Im Lektürekurs (bzw. Standardkursen oder Seminar) ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast (5-10 min), eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außeruniversitären Lernortes, einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein unbenotetes Prüfungsgespräch (10 bis 20 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. |         |                  | nebenstehend                                 | Zu 2                                         |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>  |          |      |
|----------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)  | LV Nr. 1 | 1 LP |
|                                        | LV Nr. 2 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)  | SL Nr. 1 | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                               |          | 5 LP |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |  |

|          |                                        |                                           |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>6</b> | <b>Voraussetzungen</b>                 |                                           |
|          | Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                     |
|          | Regelungen zur Anwesenheit             | Die regelmäßige Teilnahme wird empfohlen. |

|          |                           |                           |       |
|----------|---------------------------|---------------------------|-------|
| <b>7</b> | <b>Angebot des Moduls</b> |                           |       |
|          | Turnus/Taktung            | Jedes Wintersemester      |       |
|          | Modulbeauftragte*r/FB     | Prof. Dr. Matthias Freise | FB 06 |

|          |                                                       |                                                                           |  |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8</b> | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                          |                                                                           |  |
|          | Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Zwei Fach Bachelor Sozialwissenschaften<br>BA Wirtschaftslehre Politik BK |  |
|          | Modulsprache(n)                                       | Deutsch                                                                   |  |
|          | Modultitel englisch                                   | European and International Governance                                     |  |
|          | Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Introduction to European Integration                            |  |
|          |                                                       | LV Nr. 2: Seminar: International Relations                                |  |

|          |                     |   |                |
|----------|---------------------|---|----------------|
| <b>9</b> | <b>LZV-Vorgaben</b> |   |                |
|          | Fachdidaktik (LP)   | - | Modul gesamt:0 |
|          | Inklusion (LP)      | - | Modul gesamt:0 |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           | -                |  |  |

Politische Theorie

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft-Politik                                                     |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Politische Theorie                                                     |
| <b>Modulnummer</b>     | WiPo-P3                                                                |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 5                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| Das Modul vermittelt grundlegendes Wissen und Kompetenzen eines Kernbereiches der politikwissenschaftlichen Disziplin, nämlich der politischen Theorie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| <p>Die Politische Theorie befasst sich mit den wissenschaftstheoretischen, begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Politikwissenschaft sowie mit der Erklärung, dem Entwurf und der Kritik politischer Ordnungen, Institutionen und Verfahren einschließlich der ihnen zu Grunde liegenden Rechtfertigungsgründe. Das Modul vermittelt Kenntnisse zentraler analytischer und normativer Grundbegriffe und Konzepte sowie klassischer und aktueller analytischer und normativer theoretischer Konzepte und Ansätze der Politikwissenschaft. Es werden politische Ideen, Orientierungen, Einstellungen und Werte(-systeme) thematisiert und diskutiert.</p> <p>Die Übung vertieft die Inhalte der Vorlesung und vermittelt zudem Methoden- und Präsentationskenntnisse.</p> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| <p>Die Studierenden erlernen die Grundlagen theoretischen Arbeitens und erwerben Kenntnisse zentraler analytischer und normativer Grundbegriffe und Konzepte sowie klassischer und aktueller analytischer und normativer theoretischer Konzepte und Ansätze der Politikwissenschaft. Zudem erwerben sie die Fähigkeit zur Beurteilung und kritischen Diskussion theoretischer politikwissenschaftlicher Ansätze. Die Studierenden sind in der Lage, sich z.B. für Referate Themen selbst zu erarbeiten, Literatur zu recherchieren, zu lesen, das gewonnene Wissen zu strukturieren, zu präsentieren und mit eigenen Worten zu erklären. Darüber hinaus können die Studierenden in den Übungen das erarbeitete Wissen kritisch hinterfragen und diskutieren.</p>                 |               |

| <b>3      Aufbau</b>                    |              |         |                                        |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                        |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                      | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                        |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Vorlesung    | V       | Grundkurs Politische Theorie           | P             | 30 h / 2 SWS        | 60 h              |
| 2                                       | Übung        | Ü       | Übung zum Grundkurs Politische Theorie | P             | 30 h / 2 SWS        | 30 h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                        |               |                     |                   |
| Keine                                   |              |         |                                        |               |                     |                   |

| 4                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prüfungskonzeption |                  |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Art                | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Klausur            | 90 min           | Zu 1                                         | 100 %                                        |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | 5/64 (7,81)      |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                  | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1                                         | In der Übung ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast (5-10 min), eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außeruniversitären Lernortes , einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein unbenotetes Prüfungsgespräch (10 bis 20 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. |                    |                  | nebenstehend                                 | Zu 2                                         |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>    |          |      |
|------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit) | LV Nr. 1 | 1 LP |
|                                          | LV Nr. 2 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)    | SL Nr. 1 | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)   | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                                 |          | 5 LP |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

|                                        |                                                                  |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                                           |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                                            |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung wird empfohlen. |  |

|                       |                           |       |  |
|-----------------------|---------------------------|-------|--|
| <b>7</b>              | <b>Angebot des Moduls</b> |       |  |
| Turnus/Taktung        | Jedes Wintersemester      |       |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Svenja Ahlhaus  | FB 06 |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | BA Politik und Recht<br>BA Politik und Wirtschaft<br>Zwei-Fach-Bachelor Politikwissenschaft<br>Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften<br>BA Public Governance across Borders<br>BA International and European Governance<br>Bachelor BK Wirtschaftslehre/ Politik |  |  |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| Modultitel englisch                                   | Political Theory                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Basic course Political Theory                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Tutorial Political Theory                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|                   |                     |                 |  |
|-------------------|---------------------|-----------------|--|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |  |
| Fachdidaktik (LP) | -                   | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 |  |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           | -                |  |  |

Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft-Politik                                                     |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis                       |
| <b>Modulnummer</b>     | WiPo-S2                                                                |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 5                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Vertiefung und Anwendung der soziologischen Grundkenntnisse, eigenständige Analyse von Sozialstruktur(en) und kulturelle Praktiken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Der Untersuchungshorizont umfasst die regionale, die nationale aber auch die transnationale Ebene sozialer Strukturen. Mit der Verknüpfung von Sozialstruktur und Kultur wird der Blick auf die kulturellen Praktiken gerichtet, mit denen sich individuelle und kollektive Akteure in sozialen Strukturen einrichten, diese reproduzieren und verändern. Diese kulturellen Praktiken weisen soziale Strukturierungen auf, entwickeln aber auch eine Eigenlogik, indem soziale Zurechnungen und Abgrenzungen kulturell affirmiert werden.                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, kulturelle Praktiken in ihrer Prägung durch soziale Strukturen, in ihrer Eigenlogik und in ihrer Bedeutung für die Reproduktion von Strukturen zu begreifen. Sie besitzen (theoretisches und empirisches) Wissen aus dem Themenbereich der Sozialstrukturanalyse bzw. der Kulturosoziologie und können es reflektieren und anwenden. Zum einen geht es dabei um ein ursächliches Verständnis sozialer Differenzierungsprozesse (in verschiedenen gesellschaftlichen Sphären) und um die damit verbundenen differenzierenden Praktiken und Strukturen; zum anderen geht es um die damit verknüpften kulturellen Praktiken und deren Bedeutung für die Legitimation und Stabilisierung sozialer Differenzierungen. |               |

| <b>3      Aufbau</b>                                                           |              |         |                                                                            |               |                     |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                         |              |         |                                                                            |               |                     |                   |
| Nr.                                                                            | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                                          | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                |              |         |                                                                            |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1.                                                                             | Seminar      | S       | Seminar aus dem Bereich „Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis“ | P             | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                        |              |         |                                                                            |               |                     |                   |
| Die Studierenden können das Seminar nach Maßgabe des Lehrangebots frei wählen. |              |         |                                                                            |               |                     |                   |

| 4 Prüfungskonzeption                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                  |                                                                                                                                  |                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                  |                                                                                                                                  |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Art                                                                                      | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr.                                                                                     | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1.                                        | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hausarbeit im Rahmen des Seminars mit<br>Thema nach Absprache mit der*dem Leh-<br>renden | 10 S.            | zu 1                                                                                                                             | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          | 5/64 (7,81)      |                                                                                                                                  |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                  |                                                                                                                                  |                                              |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                  | Dauer/<br>Umfang                                                                                                                 | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1.                                        | Vorbereitung von 3 Diskussionsfragen zur Pflichtlektüre (DF)<br>oder<br>Übungsaufgaben (Ü) oder<br>Rezension (RZ) oder<br>Essay (ES)<br>oder andere vergleichbare seminartypische Aufgaben nach<br>Vorgabe der*des Lehrenden (der Workload darf inklusive Prä-<br>senzzeit 60 Stunden nicht überschreiten)<br><i>und</i><br>Referat (R) oder Exposé (EX) zur Hausarbeit<br><br>Die Art der Studienleistungen wird rechtzeitig zu Beginn der je-<br>weiligen Lehrveranstaltung in geeigneter Weise von den Leh-<br>renden bekannt gegeben.<br>Die Studienleistungen und die Prüfungsleistung müssen inner-<br>halb derselben Lehrveranstaltung erbracht werden. |                                                                                          |                  | (DF) 3 Fra-<br>gen; (Ü) 3<br>Seiten; (RZ)<br>1 Seite;<br>(ES) 1 Seite<br><br><i>und</i><br>(R) 15-20<br>Min.; (EX)<br>1-2 Seiten | zu 1                                         |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>  |          |      |
|----------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)  | LV Nr. 1 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)  | SL Nr. 1 | 2 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                               |          | 5 LP |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6                                      | Voraussetzungen |  |
|----------------------------------------|-----------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | -               |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | -               |  |

| 7                     | Angebot des Moduls      |                                                                                            |  |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Turnus/Taktung        | jedes Semester          |                                                                                            |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Levent Tezcan | Institut für Soziologie (Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) |  |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung                                                            |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Bachelor BK Wirtschaftslehre/ Politik<br>Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften |  |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch                                                                          |  |
| Modultitel englisch                                   | Social Structure, Culture and Social Practice                                    |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Seminar „Social Structure, Culture and Social Practice“                |  |

| 9                 | LZV-Vorgaben |                 |  |
|-------------------|--------------|-----------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | -            | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -            | Modul gesamt: 0 |  |

| 10 | Sonstiges |  |  |
|----|-----------|--|--|
|    | -         |  |  |

Sozialwissenschaftliche Bildung im integrativen Fächerverbund

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft-Politik                                                     |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Sozialwissenschaftliche Bildung im integrativen Fächerverbund          |
| <b>Modulnummer</b>     | WiPo-FD3                                                               |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 6                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 4 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 120 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| <p>In den nichtgymnasialen Schulformen der Sekundarstufe I wird sozialwissenschaftliche Bildung überwiegend in integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbünden gemeinsam mit Geschichte und/oder Erdkunde unterrichtet. In diesem Modul werden didaktische Ansätze des fächerverbindenden Unterrichts insbesondere vor dem Hintergrund der Multiperspektivität und den Chancen und Herausforderungen der Integration der drei Unterrichtsfächer Sozialwissenschaften, Geschichte und Erdkunde mit ihren jeweiligen Anteilsdisziplinen untersucht.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesellschaftslehre als Unterrichtsfach der Sekundarstufe I</li> <li>• Integrative didaktische Ansätze für den Unterricht in gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbünden</li> <li>• Unterrichtsmaterialien und ihre interdisziplinären Zugänge zu den Lerngegenständen</li> <li>• empirischen Forschungsergebnissen bezüglich der Herausforderungen für die Gestaltung von Lernprozessen in gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbünden</li> <li>• erste Planungsschritte zur Gestaltung eines interdisziplinären Unterrichtsthemas unter Bezugnahme auf fachspezifische Wissensbestände, Fragestellungen und Perspektiven</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen integrative didaktische Konzepte und Methoden für den Unterricht in gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbünden kennen und beurteilen diese.</li> <li>• analysieren Unterrichtsmaterialien auf ihre Eignung für interdisziplinäre Zugänge.</li> <li>• lernen relevante empirische Forschungsergebnisse zur Identifizierung und Bewältigung von Herausforderungen in der Gestaltung von Lernprozessen im Fach Gesellschaftslehre kennen.</li> <li>• entwerfen Unterrichtspläne, die spezifische Wissensbestände, Fragestellungen und Perspektiven der beteiligten Disziplinen verbinden.</li> <li>• strukturieren Lerninhalte multiperspektivisch und interdisziplinär und präsentieren diese, um komplexe gesellschaftliche Themen sachgerecht im Unterricht abzubilden.</li> <li>• reflektieren bestehende Lehrmethoden und Innovationsfähigkeit für neue Lehransätze im Bereich der integrativen Gesellschaftswissenschaften kritisch.</li> <li>• benennen Merkmale, Eigenlogiken und Anforderungen gesellschaftswissenschaftlicher Fächerverbünde in der Sekundarstufe I.</li> </ul> |               |

| 3 Aufbau                                |              |         |                                                                                  |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                                                                  |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                                                | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                                                                  |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Seminar      | S       | Sozialwissenschaftliche Bildung im integrativen Fächerverbund Gesellschaftslehre | P             | 30/2                | 90                |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                                                                  |               |                     |                   |
| -                                       |              |         |                                                                                  |               |                     |                   |

| 4                                         |             | Prüfungskonzeption                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                              |                         |
|-------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dauer/<br>Umfang                               | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP         | Verschriftlichung eines Didaktisch-metho-<br>disches Projekts und seine Präsen-<br>tation im Seminar ( oder während des Be-<br>suchs eines außerschulischen Lernortes<br>(z.B.):<br>Unterrichtsplanung, Schulprojektpla-<br>nung, Erprobung einer Methode, Erstellen<br>von Materialien und Medien, Projektpla-<br>nung für außerschulisches Lernen o. ä.<br>nach Vorgabe der/des Lehrenden. | 15 S.<br>und 15<br>min. Prä-<br>senta-<br>tion | 1                                            | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/64 (6,25)                                    |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dauer/<br>Umfang                               | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
|                                           | keine       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                              |                         |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -        | -    |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 3 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 4 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |      |

|                                        |                                                                                              |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                                                                       |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen                                                               |  |

|                       |                                  |       |  |
|-----------------------|----------------------------------|-------|--|
| <b>7</b>              | <b>Angebot des Moduls</b>        |       |  |
| Turnus/Taktung        | Jedes Wintersemester             |       |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg | FB 06 |  |

|                                                       |                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                |  |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | -                                           |  |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                     |  |  |
| Modultitel englisch                                   | Interdisciplinary Social Sciences Education |  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1:                                   |  |  |

|                   |                     |                |  |
|-------------------|---------------------|----------------|--|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                |  |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1: 4         | Modul gesamt:4 |  |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt:0 |  |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           | -                |  |  |

Grundlagen der Wirtschaftspolitik

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft-Politik                                                     |
| <b>Studiengang</b>     | Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Grundlagen der Wirtschaftspolitik                                      |
| <b>Modulnummer</b>     | WiPo-ÖK2                                                               |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 6                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 6                 |
| Workload (h) insgesamt        | 180               |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Profil</b>                                                                                                                                                                                                               |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
| Das Modul stellt eine Einführung in die Wirtschaftspolitik dar und baut auf das Modul Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften für das Lehramt, insb. auf die Veranstaltung Grundlagen der Volkswirtschaftslehre auf.                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
| In diesem Modul werden die Grundzüge der Wirtschaftspolitik in der Marktwirtschaft behandelt. Schwerpunkte sind die Begründung des wirtschaftspolitischen Handelns durch die Wohlfahrtstheorie und die Analyse der Auswirkungen wirtschaftspolitischer Instrumente. |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Themen</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Lernziele</b>                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Einführung                                                                                                                                                                                                                                                       | Lernen der grundlegenden Fragen der Wirtschaftspolitik und der Rolle des Staates in einer Volkswirtschaft                                                                                                                   |
| 2. Wohlfahrtstheorie                                                                                                                                                                                                                                                | Lernen, wie der Markt Informationen von Konsument*innen und Unternehmen aggregiert und so Produktion und Konsum hin zu einer Pareto-effizienten Verteilung lenkt                                                            |
| 3. Ökonomische Ungleichheit                                                                                                                                                                                                                                         | Lernen, welche alternative Zielsetzungen es zur Pareto-effizienz gibt und unter welchen Annahmen Verteilungsaspekte ein wirtschaftspolitisches Ziel sein sollten                                                            |
| 4. Marktmacht                                                                                                                                                                                                                                                       | Lernen, welche Konsequenzen es hat, wenn Unternehmen Marktmacht besitzen und welche wirtschaftspolitischen Instrumente Marktmacht vermindern können                                                                         |
| 5. Externalitäten                                                                                                                                                                                                                                                   | Lernen anhand des Beispiels des Klimawandels, welche Konsequenzen es hat, wenn das Handeln eines Wirtschaftssubjekts negative Auswirkungen auf den Nutzen anderer hat                                                       |
| 6. Öffentliche Güter                                                                                                                                                                                                                                                | Lernen, was öffentliche Güter sind und wie die Finanzierung von öffentlichen Gütern sichergestellt werden kann.                                                                                                             |
| 7. Innovationspolitik und Entrepreneurship                                                                                                                                                                                                                          | Lernen, welche Rolle Innovation und Entrepreneurship in der Marktwirtschaft spielen, warum der Markt zu wenig Innovation und Entrepreneurship bereitstellt und welche wirtschaftspolitischen Instrumente dies ändern können |

| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden können aufgrund der vermittelten grundlegenden analytischen und institutionellen Kenntnisse nach Abschluss des Moduls wirtschaftspolitische Fragen- und Problemstellungen systematisieren und analysieren. Darüber hinaus erwerben die Studierenden die theoretischen Kenntnisse über verschiedene Formen von Marktversagen sowie die damit verbundenen praktischen Instrumente zur Lösung daraus entstehender Problemstellungen.</p> <p>In diesem Modul haben die Studierenden insbesondere die Analyse komplexer wirtschaftspolitischer Sachverhalte mit multiplen Einflussfaktoren sowie abstraktes und vernetztes Denken erlernt. In den Übungen haben die Studierenden durch das Einüben anhand von Beispielen ihre Lösungskompetenz verbessert. Durch eine eigenverantwortliche Vorbereitung der Übungen erlernen die Studierenden eine selbstständige Arbeitsweise. Zusätzlich sind die Studierenden in der Lage nach Abschluss des Moduls die Studieninhalte im praktischen Umfeld anzuwenden. Hierzu werden in der gesamten Vorlesung konkrete Fallbeispiele herangezogen, um wirtschaftspolitische Handlungsempfehlungen in aktuellen Fragestellungen zu geben sowie die Vor- und Nachteile durchgeführter politischer Maßnahmen abzuwägen.</p> |

| 3                                       | Aufbau       |         |                                            |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                            |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                          | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                            |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Vorlesung    | V       | Grundlagen der Wirtschaftspolitik          | P             | 30/2                | 60                |
| 2                                       | Übung        | Ü       | Übung zu Grundlagen der Wirtschaftspolitik | P             | 30/2                | 60                |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                            |               |                     |                   |
| Keine                                   |              |         |                                            |               |                     |                   |

| 4                                         | Prüfungskonzeption |         |                  |                                                      |                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------|---------|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                    |         |                  |                                                      |                                                      |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP        | Art     | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatori-<br>sche<br>Anbindung an LV<br>Nr. | Gewich-<br>tung<br>Modul-<br>note                    |
| 1                                         | MAP                | Klausur | Max.<br>120 Min. | -                                                    | 100 %                                                |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                    |         | 6/64 (9,37%)     |                                                      |                                                      |
| Studienleistung(en)                       |                    |         |                  |                                                      |                                                      |
| Nr.                                       | Art                |         |                  | Dauer/<br>Umfang                                     | ggf. organisatori-<br>sche<br>Anbindung an LV<br>Nr. |
|                                           | keine              |         |                  |                                                      |                                                      |

| 5                                      | Zuordnung des Workloads |  |      |
|----------------------------------------|-------------------------|--|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)  | LV Nr. 1                |  | 1 LP |
|                                        | LV Nr. 2                |  | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)  | keine                   |  |      |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1                |  | 4 LP |
| Summe LP                               |                         |  | 6 LP |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d. h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6 Voraussetzungen                      |                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine                                                            |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen, um den Lernerfolg zu verbessern. |

| 7 Angebot des Moduls    |                            |                                              |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| Turnus/Taktung          | Jedes Sommersemester       |                                              |
| Modulverantwortliche/FB | Prof. Dr. Martin Watzinger | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (FB04) |

| 8 Mobilität/Anerkennung                               |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | Bachelor Wirtschaftslehre/Politik BK, Zwei-Fach-Bachelor Sozialwissenschaften, Bachelor VWL, Bachelor Politik und Wirtschaft, Bachelor Wirtschaft und Recht, ZFB Ökonomik |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                                                                                                                   |
| Modultitel englisch                                   | Foundations of Economic Policy                                                                                                                                            |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Foundations of Economic Policy                                                                                                                                  |
|                                                       | LV Nr. 2: Tutorial on Foundations of Economic Policy                                                                                                                      |

| 9 LZV-Vorgaben    |                   |                 |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1, 2: 0 LP | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | LV Nr. 1, 2: 0 LP | Modul gesamt: 0 |

| 10 Sonstiges |   |
|--------------|---|
|              | - |

Bachelorarbeit

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft-Politik |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor |
| <b>Modul</b>           | Bachelorarbeit     |
| <b>Modulnummer</b>     | WiPo-BA            |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 6                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 10                |
| Workload (h) insgesamt        | 300 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Studierenden in der Lage sind, eine soziologische, fachdidaktische, ökonomische oder politikwissenschaftliche Fragestellung mit einem methodisch reflektierten Zugriff in Form einer größeren schriftlichen Hausarbeit unter gegebenen Zeit- und Umfangsbedingungen selbständig zu bearbeiten. Das Modul zielt auf die Kompetenz zur Bearbeitung komplexer Frage- und Problemstellungen aus dem Bereich der Politikwissenschaft, Soziologie, Ökonomie oder Fachdidaktik unter Einhaltung wissenschaftlicher Standards.                                                                                                                                                                              |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Mit der Bachelorarbeit belegen die Kandidat*innen, dass sie in der Lage sind, eine relevante Fragestellung aus dem Kontext des Studiengangs zu entwickeln, innerhalb einer vorgegebenen Frist mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Die Studierenden verinnerlichen die allgemeinen Prinzipien eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in der Lage, ein selbst gewähltes Thema eigenständig in einem vorgegebenen Zeitraum unter Wahrung allgemeiner theoretischer und methodischer Qualitätskriterien zu bearbeiten. Hierbei entstehende Problemstellungen können sie autonom und wissenschaftlich begründet entscheiden. Sie sind in der Lage, im Anschluss an die jederzeit nachvollziehbare begriffliche Erörterung und/oder empirische Analyse einer Fragestellung wissenschaftlich begründete Schlussfolgerungen zu formulieren und in der wissenschaftlichen Literatur einzuordnen. Zudem fundieren sie die Kompetenz der fachwissenschaftlichen Recherche. |               |

| 3 Aufbau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |         |                   |               |                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | LV-Kategorie   | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bachelorarbeit | BA      | Bachelorarbeit    | P             | -                   | 300               |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |         |                   |               |                     |                   |
| Die Bachelorarbeit kann in einer der drei Anteilsdisziplinen Ökonomik, Politikwissenschaft und Soziologie oder in der Fachdidaktik geschrieben werden, dabei schließt die Arbeit an ein zuvor studiertes Modul an. Sie kann ebenso im Zweitfach des Studiengangs oder in den Bildungswissenschaften angefertigt werden. |                |         |                   |               |                     |                   |

| 4                                           |             | Prüfungskonzeption |                                                                                                                          |                                              |                                              |
|---------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                        |             |                    |                                                                                                                          |                                              |                                              |
| Nr.                                         | MAP/<br>MTP | Art                | Dauer/<br>Umfang                                                                                                         | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                           | MAP         | Bachelorarbeit     | 10.000-<br>12.000<br>Wörter<br>(ohne<br>Deck-<br>blatt, In-<br>haltsver-<br>zeichnis,<br>Literatur-<br>verzeich-<br>nis) | Zu 1                                         | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Gesamtnote |             |                    | 10/180                                                                                                                   |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                         |             |                    |                                                                                                                          |                                              |                                              |
| Nr.                                         | Art         |                    |                                                                                                                          | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| -                                           | -           |                    |                                                                                                                          |                                              |                                              |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1 | 0     |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Keine    | -     |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 10 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 10 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |       |

|                                        |                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                                                                                                                                                          |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Das Thema der Bachelorarbeit wird erst ausgegeben, wenn die Prüfungsleistung des Moduls, an das sich die Bachelorarbeit inhaltlich anschließt, erfolgreich abgeschlossen wurde. |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | -                                                                                                                                                                               |  |

|                       |                           |               |  |
|-----------------------|---------------------------|---------------|--|
| <b>7</b>              | <b>Angebot des Moduls</b> |               |  |
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester            |               |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Themensteller*in          | FB 06 / FB 04 |  |

|                                                       |                              |  |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b> |  |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | -                            |  |  |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch/Englisch             |  |  |
| Modultitel englisch                                   | Bachelor's Thesis            |  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Bachelor's Thesis  |  |  |

|                   |                     |                 |  |
|-------------------|---------------------|-----------------|--|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |  |
| Fachdidaktik (LP) | -                   | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 |  |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           | -                |  |  |

**Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften  
zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt  
an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“  
an der Universität Münster  
vom 05.03.2026**

Auf Grund von § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Universität Münster vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/13, S. 879 ff.), zuletzt geändert durch die Zehnte Änderungsordnung vom 4. August 2025 (AB Uni 2025/29, S. 2409 ff.), hat die Universität Münster folgende Ordnung erlassen:

## **§ 1**

### **Studieninhalt (Module)**

- (1) Das Fach Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften im Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beige-fügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:
  1. MG-FD Lehr-Lernprozesse sozialwissenschaftlichen Unterrichts (10 LP)
  2. MG-Ök Ökonomische Vertiefung: Angewandte Wirtschaftswissenschaften (5 LP)
  3. MG-S Soziologische Vertiefung (5 LP)
  4. MG-P Politikwissenschaftliche Vertiefung (5 LP)
- (2) Zudem umfasst das Fach Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften folgendes Wahlpflicht-modul:
  1. MG-M Masterarbeit

Die Masterarbeit kann im Fach Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften geschrieben wer-den.
- (3) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

## **§ 2**

### **Studien- und Prüfungsleistungen**

- (1) <sup>1</sup>Den Studierenden stehen für das Bestehen jeder Prüfungsleistung drei Versuche zur Ver-fügung. <sup>2</sup>Die Masterarbeit kann einmal wiederholt werden. <sup>3</sup>Wiederholungsversuche kön-nen nicht zum Zwecke der Notenverbesserung verwendet werden.
- (2) <sup>1</sup>Studienleistungen können benotet werden. <sup>2</sup>Für die Benotung findet § 18 Abs. 1 Satz 2 der Rahmenordnung findet entsprechende Anwendung.

### § 3

#### **Masterarbeit**

- (1) Die Masterarbeit kann in einer der drei Anteilsdisziplinen Ökonomik, Politikwissenschaft und Soziologie oder in der Fachdidaktik geschrieben werden, dabei schließt die Arbeit an ein zuvor studiertes Modul an.
- (2) Sofern die Masterarbeit im Fach Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften geschrieben wird, wird das Thema erst ausgegeben, wenn die Prüfungsleistung des Moduls, an das sich die Masterarbeit inhaltlich anschließt, erfolgreich abgeschlossen wurde.
- (3) <sup>1</sup>Die Bearbeitungszeit beträgt vier Monate. <sup>2</sup>Wird die Masterarbeit studienbegleitend abgelegt, beträgt die Bearbeitungsfrist sechs Monate. <sup>3</sup>Die Masterarbeit ist dann studienbegleitend, wenn parallel zu ihr noch mindestens ein weiteres Modul absolviert werden muss.

### § 4

#### **Antwortwahlverfahren (Single und Multiple Choice)**

- (1) <sup>1</sup>Prüfungsleistungen können ganz oder teilweise im Antwortwahlverfahren (Single und Multiple Choice) abgeprüft werden. <sup>2</sup>Bei Prüfungen, die vollständig im Antwortwahlverfahren abgelegt werden, sind jeweils allen Prüflingen dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen. <sup>3</sup>Die Prüfungsaufgaben müssen auf die für das Modul erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. <sup>4</sup>Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. <sup>5</sup>Die Prüfungsaufgaben sind vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie, gemessen an den Anforderungen der für das Modul erforderlichen Kenntnisse, fehlerhaft sind. <sup>6</sup>Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. <sup>7</sup>Bei der Bewertung ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. <sup>8</sup>Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil eines Prüflings auswirken.
- (2) Eine Prüfung, die vollständig im Antwortwahlverfahren abgelegt wird, ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 50 Prozent der gestellten Prüfungsaufgaben zutreffend beantwortet hat oder wenn die Zahl der vom Prüfling zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 10 Prozent die durchschnittliche Prüfungsleistung aller an der betreffenden Prüfung teilnehmenden Prüflinge unterschreitet.
- (3) Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl zutreffend beantworteter Prüfungsfragen erreicht, so lautet die Note

„sehr gut“, wenn er mindestens 75 Prozent,

„gut“, wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent,

„befriedigend“, wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent,

„ausreichend“, wenn er keine oder weniger als 25 Prozent

der darüber hinaus gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat.

- (4) <sup>1</sup>Für Prüfungsleistungen, die nur teilweise im Antwortwahlverfahren durchgeführt werden, gelten die oben aufgeführten Bedingungen entsprechend. <sup>2</sup>Die Gesamtnote wird aus dem gewogenen arithmetischen Mittel des im Antwortwahlverfahren absolvierten Prüfungsteils und dem normal bewerteten Anteil gebildet, wobei Gewichtungsfaktoren die jeweiligen Anteile an der Gesamtleistung in Prozent sind; § 18 Abs. 5 Satz 3 und Satz 4 Rahmenordnung findet entsprechende Anwendung.

## **§ 5**

### **Inkrafttreten**

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Münster (AB Uni) in Kraft.
- (2) Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die seit dem Wintersemester 2026/27 im Masterstudiengang für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Fach Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften an der Universität Münster immatrikuliert sind.
- (3) <sup>1</sup>Studierende, die vor dem Wintersemester 2026/27 in das Fach Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften immatrikuliert wurden, können auf Antrag in den Anwendungsbereich dieser Prüfungsordnung wechseln. <sup>2</sup>Der Antrag ist beim Prüfungsamt zu stellen. Die Antragstellung ist unwiderruflich. <sup>3</sup>Bereits erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen einschließlich erzielter Fehlversuche werden bei einem Wechsel in diese Prüfungsordnung übernommen, wenn und soweit die Leistungen einander entsprechen.
- (4) <sup>1</sup>Das Studium nach der Prüfungsordnung für das Fach Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft) zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss MEd vom 21.02.2014 sowie nach der Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft) zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 24. Juni 2019 kann letztmalig im zum 29.03.2030 abgeschlossen werden. <sup>2</sup>Studierende, die ihr Studium bis zu diesem Zeitpunkt nicht erfolgreich abgeschlossen haben, werden in den Anwendungsbereich dieser Prüfungsordnung überführt. <sup>3</sup>Bereits erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen einschließlich erzielter Fehlversuche werden bei einem Wechsel in diese Prüfungsordnung übernommen, wenn und soweit die Leistungen einander entsprechen. <sup>4</sup>Die Prüfungsordnung für das Fach Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft) zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss MEd vom 21.02.2014 sowie die Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft) zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 24. Juni 2019 werden mit Wirkung zum 29.03.2030 aufgehoben.

Sozialwissenschaften (Fachbereich 06) vom 22.10.2025. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Abs. 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes NRW oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Münster, den 05.03.2026

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s

## Anhang: Modulbeschreibungen

### Lehr- Lernprozesse sozialwissenschaftlichen Unterrichts

|                        |                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften                |
| <b>Studiengang</b>     | Master of Education für Gymnasium und Gesamtschule     |
| <b>Modul</b>           | Lehr-Lernprozesse sozialwissenschaftlichen Unterrichts |
| <b>Modulnummer</b>     | MG-FD                                                  |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 1 und 3           |
| Leistungspunkte (LP)          | 10 LP             |
| Workload (h) insgesamt        | 300h              |
| Dauer des Moduls              | 2Semester         |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <p>Das Modul baut auf die im Bachelor erworbenen fachdidaktischen Grundlagen (Einführung und Vertiefung Fachdidaktik Sozialwissenschaften) auf und vertieft diese. Der Fokus liegt dabei auf der theoretisch und empirisch fundierten Analyse von Lernvoraussetzungen und Lernprozessen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, sowie die Planung kompetenzorientierten Unterrichts. Dabei wird ein Schwerpunkt auf die Heterogenität der Lernausgangsvoraussetzungen, Möglichkeiten des inklusiven Fachunterrichts sowie der individuellen Förderung gesetzt. Im Wahlpflichtbereich des Moduls kann zwischen einem forschend-lernenden Ansatz mit Blick auf Fachunterricht oder partizipativer Schulentwicklung und interdisziplinären Ansätzen in gesellschaftswissenschaftlichen Verbundfächern wie Gesellschaftslehre gewählt werden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse fachdidaktischer Lehr-Lernforschung der inklusionsorientierten Fachdidaktik Sozialwissenschaften</li> <li>• Ansätze und Methoden der Erforschung und Diagnose von heterogenen Lernvoraussetzungen, -situationen, -prozessen, -materialien und -ergebnissen</li> <li>• Fallbasierte und exemplarische Bewertung von heterogenen Lernvoraussetzungen, -situationen, -prozessen, -materialien und -ergebnissen an (ggfs. videobasierten) Beispielen</li> <li>• Herausforderungen der Leistungsbewertung und Verfahren der Qualitätssicherung im inklusiven sozialwissenschaftlichen Fachunterricht</li> <li>• Planung, Gestaltung und (ggf. videobasierte) Reflexion innovativer Lehr- und Lernformate und Lernumgebungen unter Bezugnahme ausgewählter fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Theorien und Modelle</li> <li>• Fachdidaktische Funktion und Bedeutung von Makromethoden im Unterricht wie Realbegegnungen (z.B. Exkursionen), Realanalysen (z.B. Sozialstudie), Realitätssimulation (z.B. Planspiel) und Realmitgestaltung (z.B. soziale Aktion)</li> </ul> |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse der fachdidaktischen Voraussetzungen und Folgen der Auswahl von Unterrichtsmedien und Reflexion der fachdidaktischen Funktion von Print-, audiovisuellen und interaktiven Medien</li> <li>• Vertiefung interdisziplinäre Lehr-Lernprozesse in gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbünden (Wahlpflicht)</li> <li>• exemplarische Gegenstände der sozialwissenschaftlichen Bildung und/oder Demokratiebildung in der Perspektive des forschenden Lernens (Wahlpflicht)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Lernergebnisse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung sowie Möglichkeiten der individuellen Förderung im Fach.</li> <li>• diagnostizieren forschungsbasiert heterogene Lernvoraussetzungen in Lerngruppen</li> <li>• lernen Formen der individuellen Förderung auf Grundlage von Diagnostik kennen</li> <li>• können den aktuellen fachdidaktischen Forschungsstand zu Sprachsensibilität sowie zu Diversität und Differenzkonstruktionen in der Unterrichtspraxis diskutieren, kriteriengestützt beurteilen und zu diagnostischen Zwecken operationalisieren</li> <li>• planen, gestalten und evaluieren exemplarisch aktuelle, wissenschaftsbasierte, kompetenzorientierte Lehr- und Lernprozesse schüler*innen- und problemorientiert für durch Diversität geprägte Lerngruppen</li> <li>• verbinden Lehr-Lernprozesse sozialwissenschaftlichen Unterrichts mit Ansätzen partizipativer Schulentwicklung im Kontext von Demokratiebildung.</li> <li>• können (digitale) Medien, Materialien und Aufgaben in ihrer Eignung als Lehrmaterial zur Vermittlung von Kompetenzen beurteilen, gestaltungsorientiert auswählen und selbst erstellen.</li> </ul> |

| 3                                                                                                                                                             | Aufbau       |         |                                                           |               |                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                                                        |              |         |                                                           |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                                                           | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                         | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                                               |              |         |                                                           |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                                                                             | Seminar      | S       | Diagnostik sozialwissenschaftlichen Unterrichts           | P             | 30h/ 2SWS           | 90                |
| 2                                                                                                                                                             | Seminar      | S       | Planung sozialwissenschaftlichen Unterrichts              | P             | 30h/ 2SWS           | 60                |
| 3                                                                                                                                                             | Seminar      | S       | Forschung im und über sozialwissenschaftlichen Unterricht | WP            | 30h/2SWS            | 60                |
| 4                                                                                                                                                             | Seminar      | S       | Sozialwissenschaften in Gesellschaftslehre                | WP            | 30h/ 2SWS           | 60                |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                                                       |              |         |                                                           |               |                     |                   |
| Zwischen den Lehrveranstaltungen „Forschung im sozialwissenschaftlichen Unterricht“ und „Sozialwissenschaften in der Gesellschaftslehre“ kann gewählt werden. |              |         |                                                           |               |                     |                   |

| 4                    | Prüfungskonzeption |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                              |                         |
|----------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en) |                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                              |                         |
| Nr.                  | MAP/<br>MTP        | Art                                                                                                                                                                                                                                                 | Dauer/<br>Umfang                    | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                    | MAP                | der/die Lehrende kann bestimmen, ob die Modulabschlussprüfung in Form einer <b>mündlichen Prüfung</b> (anteilig bestehend aus einer mdl. Präsentation und einem Prüfungsgespräch) <b>oder</b> einer schriftlichen <b>Hausarbeit</b> geleistet wird. | 25-30 min (MP)<br>oder<br>4000-4500 | 1                                            | 100%                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                |                                                         |                                           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Die Form der MAP wird im Veranstaltungskommentar ausgewiesen. | Wörter (HA)    |                                                         |                                           |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               | 10/25 (40,00%) |                                                         |                                           |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                |                                                         |                                           |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                | Dauer/ Umfang                                           | ggf. organisatorische Anbindung an LV Nr. |
| 1                                         | Präsentation und Dokumentation entweder eines methodischen Projektes oder einer Lehr-Lern-Planung, jeweils in Gruppenarbeit: Erstellen von Unterrichtsmaterial; Durchführung und Reflexion einer fachdidaktischen (Makro-)Methodik; Vorstellung von Unterrichtsmedien (Schulbücher; Lernsoftware; e-learning Instrumente); oder Durchführung von Expertinnen-/ Experteninterviews und deren Präsentation im Seminar. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen.                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                | 20-25 min Gruppenpräsentation und 5-7 Seiten pro Person | 2                                         |
| 2                                         | Im Seminar: „Forschung im Sozialwissenschaftlichen Unterricht“ bzw. „Sozialwissenschaften in der Gesellschaftslehre“ ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast (5-10 min), eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außeruniversitären Lernortes, einen unbenoteten (Online)-Test als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. |                                                               |                | nebenstehend                                            | 3 bzw. 4                                  |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1             | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 2             | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr.3 oder LV Nr.4 | 1 LP  |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SL Nr. 1             | 2 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SL Nr. 2             | 2 LP  |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1             | 3 LP  |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      | 10 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |                      |       |

|                                        |                                 |  |
|----------------------------------------|---------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>          |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine                           |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen. |  |

|                       |                                  |       |  |
|-----------------------|----------------------------------|-------|--|
| <b>7</b>              | <b>Angebot des Moduls</b>        |       |  |
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester                   |       |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg | FB 06 |  |

|                                                       |                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                      |  |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | MEd BK Wirtschaftslehre/Politik                                   |  |  |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch                                                           |  |  |
| Modultitel englisch                                   | Teaching-learning processes in social science lessons             |  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Diagnostics in Social Science Education                 |  |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Lesson Planning in Social Science Education             |  |  |
|                                                       | LV Nr. 3 Scientific Inquiry in and about Social Science Education |  |  |
|                                                       | LV Nr. 4: Social Science Education in Social Studies              |  |  |

|                   |                                                                           |                     |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b>                                                       |                     |  |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1: 4 LP<br>LV Nr. 2: 3 LP<br>LV Nr. 3: 3 LP oder<br>LV Nr. 4: 3 LP | Modul gesamt: 10 LP |  |
| Inklusion (LP)    | LV Nr. 1: 3 LP<br>LV Nr. 2: 2 LP<br>LV Nr. 3: 0 LP<br>LV Nr. 4: 0 LP      | Modul gesamt: 5 LP  |  |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           | -                |  |  |

Ökonomische Vertiefung: Angewandte Wirtschaftswissenschaften

|                        |                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften                            |
| <b>Studiengang</b>     | Master of Education für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Ökonomische Vertiefung: Angewandte Wirtschaftswissenschaften       |
| <b>Modulnummer</b>     | MG-Ök                                                              |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 1                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150h              |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Dieses Modul bietet den Studierenden die Chance, die im Bachelor erworbenen wirtschaftswissenschaftlichen Kenntnisse gezielt zu vertiefen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Dieses Modul vertieft anwendungsbezogen wirtschaftstheoretische, wirtschaftspolitische und betriebswirtschaftliche Fragestellungen der Pflicht und Wahlpflichtveranstaltungen des Bachelorstudiengangs. Es werden bspw. Grundbegriffe, Messkonzepte sowie Instrumente der Arbeitsmarktpolitik, Grundlagen und Instrumente der Wettbewerbspolitik, ökonomische Begründungen und Grundlagen der Verbraucherpolitik, Reformbedürftigkeit der europäischen Institutionen oder ausgewählte Bereiche der Betriebswirtschaftslehre intensiv thematisiert.                                                                                                                                        |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Die Studierenden vertiefen im Rahmen dieses Moduls die allgemeinen-theoretischen Basiskenntnisse wirtschaftswissenschaftlicher Zusammenhänge anhand praxisrelevanter Politikfelder. Die Studierenden erlangen eine vertiefende Einsicht in bedeutende wirtschaftspolitische und/oder betriebswirtschaftliche Fragestellungen. Durch die Teilnahme an diesem Modul fördern die Studierenden ihre berufliche Qualifikation, außerdem dient die Teilnahme ggf. der Vorbereitung auf die Masterarbeit, falls diese im Fach Wirtschaft/Politik – Sozialwissenschaften geschrieben wird sowie der Stärkung der Selbstlernkompetenz für den weiteren akademischen und beruflichen Wissenserwerb. |               |

| 3 Aufbau                                                                                                   |              |         |                                       |               |                     |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                     |              |         |                                       |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                        | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                     | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                            |              |         |                                       |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                          | Seminar      | S       | Wirtschaftswissenschaftliches Seminar | P             | 30 / 2              | 120               |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                    |              |         |                                       |               |                     |                   |
| Das Institut für Ökonomische Bildung gibt jeweils bekannt, ob ein Seminar oder mehrere zur Auswahl stehen. |              |         |                                       |               |                     |                   |

| 4 Prüfungskonzeption                      |                                                                                                                                                                                     |            |                  |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                     |            |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                         | Art        | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                         | MAP<br>oder                                                                                                                                                                         | Hausarbeit | Max.<br>15 S.    | 1                                            | 100%                                         |
| 2                                         | MAP                                                                                                                                                                                 | Klausur    | Max.<br>120 Min. | 1                                            | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                     |            | 5/25 (20,00%)    |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                     |            |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                 |            |                  | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1                                         | Präsentation<br>Die Studien- und Prüfungsleistungen in der LV Nr. 1 „Wirt-<br>schaftswissenschaftliches Seminar“ müssen innerhalb der-<br>selben Lehrveranstaltung erbracht werden. |            |                  | Max. 15<br>Min.                              | 1                                            |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1 | 1 LP   |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SL Nr. 1 | 0,5 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 3,5 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 5 LP   |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |        |

|                                        |                                                                 |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                                          |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine                                                           |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen, um den Lernerfolg zu verbessern |  |

|                           |                            |                                               |  |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|--|
| <b>7</b>                  | <b>Angebot des Moduls</b>  |                                               |  |
| Turnus/Taktung            | Jedes Semester             |                                               |  |
| Modulverantwortliche*r/FB | Prof. Dr. Christian Müller | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (FB 04) |  |

|                                                       |                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                     |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | MEd HRSGe Wirtschaft-Politik<br>MEd BK Wirtschaftslehre/ Politik |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                          |  |
| Modultitel englisch                                   | Applied Economic Science                                         |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Seminar on Applied Economic Science                    |  |

|                   |                     |                 |  |
|-------------------|---------------------|-----------------|--|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |  |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1: 0         | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | LV Nr. 1: 0         | Modul gesamt: 0 |  |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           | -                |  |  |

Soziologische Vertiefung

|                        |                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften                            |
| <b>Studiengang</b>     | Master of Education für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Soziologische Vertiefung                                           |
| <b>Modulnummer</b>     | MG-S                                                               |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 3 oder 4          |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150h              |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Dieses Modul bietet den Studierenden die Möglichkeit, das im Bachelor erworbene soziologische Wissen gezielt zu vertiefen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Die zu wählenden Lehrveranstaltungen zur Arbeits- und Organisationssoziologie, zur Religionssoziologie, zur Wissenssoziologie, zur Soziologischen Theorie sowie zu gesellschaftlichen Differenzierungs- und Entdifferenzierungsprozessen bieten einen Überblick über die in diesen Bereichen relevanten theoretischen und methodischen Ansätze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Die Studierenden sind in der Lage, sich aus der Fachliteratur eigenständig Wissen anzueignen, dieses Wissen kritisch zu hinterfragen, den anderen Seminarteilnehmer*innen allein oder in Gruppenarbeit anschaulich zu präsentieren, zu diskutieren und zu bewerten. Sie vertiefen ihre Fähigkeit, eine schriftliche Arbeit in einer vorgegebenen Bearbeitungszeit nach wissenschaftlichen Maßgaben anzufertigen. Je nach Wahl des Seminars erlangen die Studierenden themenbezogene Fachkompetenzen im Bereich Arbeits- und Organisationssoziologie, der Religionssoziologie, der Wissenssoziologie, der Soziologischen Theorie sowie über gesellschaftliche Differenzierungs- und Entdifferenzierungsprozesse. |               |

| <b>3      Aufbau</b>                                                              |              |         |                   |               |                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                            |              |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                                                                               | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                   |              |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                 | Seminar      | S       | Seminar           | P             | 30 h/<br>2 SWS      | 120               |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                           |              |         |                   |               |                     |                   |
| Die Studierenden können eine Veranstaltung nach Maßgabe des Lehrangebotes wählen. |              |         |                   |               |                     |                   |

| 4 Prüfungskonzeption                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                 |                                              |                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                 |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Art                                                                                    | Dauer/<br>Umfang                                                                                                                | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hausarbeit im Rahmen des Seminars mit<br>Thema nach Absprache mit der*dem<br>Lehrenden | 10<br>Seiten                                                                                                                    | zu 1                                         | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        | 5/25 (20,00%)                                                                                                                   |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                 |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        | Dauer/<br>Umfang                                                                                                                | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | Vorbereitung von 3 Diskussionsfragen zur Pflichtlektüre (DF)<br>oder<br>Übungsaufgaben (Ü) oder<br>Rezension (RZ) oder<br>Essay (ES)<br>oder andere vergleichbare seminartypische Aufgaben nach<br>Vorgabe der*des Lehrenden (der Workload darf inklusive Prä-<br>senzzeit 60 Stunden nicht überschreiten)<br><i>und</i><br>Referat (R) oder Exposé (EX) zur Hausarbeit<br>Die Art der Studienleistungen wird rechtzeitig zu Beginn der<br>jeweiligen Lehrveranstaltung in geeigneter Weise von den<br>Lehrenden bekannt gegeben.<br>Die Studienleistungen und die Prüfungsleistung müssen in-<br>nerhalb derselben Lehrveranstaltung erbracht werden. |                                                                                        | (DF) 3 Fra-<br>gen; (Ü) 3<br>Seiten;<br>(RZ) 1<br>Seite; (ES)<br>1 Seite<br><i>und</i><br>(R) 15-20<br>Min.; (EX)<br>1-2 Seiten | zu 1                                         |                         |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>                                               |          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                               | LV Nr. 1 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                               | SL Nr. 1 | 2 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                              | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                                                                            |          | 5 LP |
| Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten: |          |      |

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6                                      | Voraussetzungen |  |
|----------------------------------------|-----------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine           |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | keine           |  |

| 7                     | Angebot des Moduls |       |  |
|-----------------------|--------------------|-------|--|
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester     |       |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Dr. Katrin Späte   | FB 06 |  |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung                                            |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | MEd HRSGe Wirtschaft-Politik<br>MEd BK Wirtschaftslehre/ Politik |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                          |  |
| Modultitel englisch                                   | Focus Sociology                                                  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Seminar                                                |  |

| 9                 | LZV-Vorgaben |                 |  |
|-------------------|--------------|-----------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1: -  | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | LV Nr. 1: -  | Modul gesamt: 0 |  |

| 10 | Sonstiges |  |  |
|----|-----------|--|--|
|    | -         |  |  |

Politikwissenschaftliche Vertiefung

|                        |                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften                            |
| <b>Studiengang</b>     | Master of Education für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Politikwissenschaftliche Vertiefung                                |
| <b>Modulnummer</b>     | MG-P                                                               |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 3 oder 4          |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150h              |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Ziel des Moduls ist die Auseinandersetzung mit für das Studienziel relevanten Inhalten aus politikwissenschaftlicher Perspektive auf Masterniveau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <p>Die für dieses Modul wählbaren Seminare zeichnen sich durch das gemeinsame Prinzip des forschenden Lernens aus und behandeln Themen und Fragestellungen aus den Bereichen <b>Nachhaltige Transformation</b> oder <b>Demokratiestudien</b>.</p> <p>Seminare aus dem Bereich <b>Nachhaltige Transformation</b> umfassen sowohl die systematische Beschreibung und Erklärung als auch die normative Evaluation und Kritik einer sich dynamisch entwickelnden Nachhaltigkeits-Governance. Das Thema der Nachhaltigkeit liegt dabei quer zu den Unterdisziplinen der Politikwissenschaften wie Internationale Politik, vergleichende Politikwissenschaften oder politische Theorie. Die Frage nach den Bedingungen und Möglichkeiten der Entwicklung und Gestaltung nachhaltiger Transformationsprozesse in Gesellschaft, Staat und Wirtschaft, national wie international bildet die inhaltliche Klammer aller Lehrangebote.</p> <p>Seminare aus dem Bereich <b>Demokratiestudien</b> befassen sich mit der theoretisch-normativen und empirisch-analytischen Erforschung der Demokratie aus unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven. Dabei können Demokratisierung und Autokratisierung, die vergleichende Betrachtung unterschiedlicher Demokratieformen oder für die Demokratiequalität relevante Teilaspekte demokratischer Verfahren – wie etwa Partizipationsformen oder Repräsentationslogiken – im Mittelpunkt stehen.</p> |               |

| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internationale Fachliteratur für den Wissenserwerb zu nutzen,</li> <li>• eigenständig komplexere Forschungsfragen zu entwickeln</li> </ul> <p>das in den Forschungsprozessen erlangte Wissen kritisch, theoriegeleitet zu hinterfragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissenschaftliche Sachverhalte anschaulich zu präsentieren, zu diskutieren und zu bewerten.</li> </ul> <p>Je nach Wahl des Seminars erlangen die Studierenden entsprechende themenbezogene Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnisse über nachhaltiger Transformationsprozesse in verschiedenen Kontextbedingungen und auf verschiedenen politischen Steuerungsebenen.</li> <li>• Empirischen Analysefähigkeiten in der Beschreibung und Erklärung nachhaltiger Transformationsprozesse.</li> <li>• Normative Kritikfähigkeit in Bezug auf den Entwurf nachhaltiger Gesellschaftsmodelle.</li> </ul> <p>Oder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnisse, wie sich Demokratien in verschiedenen Arenen und auf unterschiedlichen Ebenen analysieren und bewerten lassen.</li> <li>• Empirische Analysefähigkeiten in der Beschreibung und Erklärung demokratischer Verfahren als auch die Fähigkeit, diese vor dem Hintergrund unterschiedlicher normativer Modelle zu diskutieren.</li> </ul> |

| 3                                                                                                                                     | Aufbau       |         |                         |               |                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                                |              |         |                         |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                                   | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung       | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                       |              |         |                         |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                                                     | Seminar      | S       | Masterseminar nach Wahl | P             | 30h / 2SWS          | 120h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                               |              |         |                         |               |                     |                   |
| Es kann zwischen den angebotenen Masterseminaren zur Theorie und Praxis der Nachhaltigkeits- oder Demokratieforschung gewählt werden. |              |         |                         |               |                     |                   |

| 4                                         | Prüfungskonzeption                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                  |                                              |                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Art               | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mündliche Prüfung | 30 min           | 1                                            | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | 5/25 (20,00%)    |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | Im Seminar ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast (5-10 min), eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außeruniversitären Lernortes , einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein unbenotetes Prüfungsgespräch (10 bis 20 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. |                   | nebenstehend     | 1                                            |                         |

|  |                                                                                                              |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Die Studienleistungen und die Prüfungsleistung müssen innerhalb derselben Lehrveranstaltung erbracht werden. |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zuordnung des Workloads |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LV Nr. 1                | 1 LP |
| Studienleistungen (und<br>Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SL Nr. 1                | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und<br>Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PL Nr. 1                | 3 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 5 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li><li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li><li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li></ul> |                         |      |

| 6                                      | Voraussetzungen                             |  |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine                                       |  |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die regelmäßige Anwesenheit wird empfohlen. |  |  |

| 7                     | Angebot des Moduls        |       |  |
|-----------------------|---------------------------|-------|--|
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester            |       |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Matthias Freise | FB 06 |  |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung                                            |  |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | MEd HRSGe Wirtschaft-Politik<br>MEd BK Wirtschaftslehre/ Politik |  |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                          |  |  |
| Modultitel englisch                                   | Focus Political Science                                          |  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Master Seminar                                         |  |  |

| 9                 | LZV-Vorgaben |                 |  |
|-------------------|--------------|-----------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | -            | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -            | Modul gesamt: 0 |  |

| 10 | Sonstiges |  |  |
|----|-----------|--|--|
|    |           |  |  |

Masterarbeit

|                        |                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften                            |
| <b>Studiengang</b>     | Master of Education für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Masterarbeit                                                       |
| <b>Modulnummer</b>     | MG-M                                                               |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 4                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 18 LP             |
| Workload (h) insgesamt        | 540h              |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Die Masterarbeit vertieft das erlernte wissenschaftliche Arbeiten und die eigenständige Forschung im Rahmen eines konkreten Themas und schließt den Studiengang ab.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Mit der Masterarbeit belegen die Kandidatinnen und Kandidaten, dass sie in der Lage sind, eine relevante Fragestellung aus dem Kontext des Studiengangs zu entwickeln, innerhalb einer vorgegebenen Frist mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Die Studierenden verinnerlichen die allgemeinen Prinzipien eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in der Lage, ein selbst gewähltes Thema eigenständig in einem vorgegebenen Zeitraum unter Wahrung allgemeiner theoretischer und methodischer Qualitätskriterien zu bearbeiten. Hierbei entstehende Problemstellungen können sie autonom und wissenschaftlich begründet entscheiden. Sie sind in der Lage, im Anschluss an die jederzeit nachvollziehbare begriffliche Erörterung und/oder empirische Analyse einer Fragestellung wissenschaftlich begründete Schlussfolgerungen zu formulieren und in der wissenschaftlichen Literatur einzuordnen. Zudem fundieren sie die Kompetenz der sozialwissenschaftlichen Recherche. |               |

| <b>3      Aufbau</b>                                                                                                                             |              |         |                   |               |                     |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                                           |              |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                                              | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                                  |              |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                                                                | Masterarbeit | MA      | Masterarbeit      | P             | -                   | 540h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                                          |              |         |                   |               |                     |                   |
| Die Masterarbeit kann in allen drei Anteilsdisziplinen Soziologie, Politikwissenschaft und Ökonomik oder in der Fachdidaktik geschrieben werden. |              |         |                   |               |                     |                   |

| 4                                           |             | Prüfungskonzeption |                                                                                                                                                                                                |                                              |                                              |
|---------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                        |             |                    |                                                                                                                                                                                                |                                              |                                              |
| Nr.                                         | MAP/<br>MTP | Art                | Dauer/<br>Umfang                                                                                                                                                                               | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                           | MAP         | Masterarbeit       | 18000-<br>20000<br>Wörter,<br>wobei<br>i.d.R. 60<br>Seiten<br>(ohne In-<br>halts-<br>und Lite-<br>raturver-<br>zeichnis<br>sowie<br>Anhang)<br>nicht<br>über-<br>schritten<br>werden<br>sollen | 1                                            | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Gesamtnote |             |                    | 18/107                                                                                                                                                                                         |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                         |             |                    |                                                                                                                                                                                                |                                              |                                              |
| Nr.                                         | Art         |                    |                                                                                                                                                                                                | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| -                                           | keine       |                    |                                                                                                                                                                                                | -                                            | -                                            |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>                                                                                                                                            |          |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                            | -        | -     |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                            | -        | -     |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                           | PL Nr. 1 | 18 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                         |          | 18 LP |
| Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:                                                                                              |          |       |
| – Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden. |          |       |

- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6                                      | Voraussetzungen                                                                                                     |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Die Masterarbeit kann erst dann angemeldet werden, wenn das Modul, an das sie sich anschließt, abgeschlossen wurde. |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | keine                                                                                                               |  |

| 7                     | Angebot des Moduls |               |  |
|-----------------------|--------------------|---------------|--|
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester     |               |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Themensteller*in   | FB 06 / FB 04 |  |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung   |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | keine                   |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                 |  |
| Modultitel englisch                                   | Master Thesis           |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Master Thesis |  |

| 9                 | LZV-Vorgaben |                 |  |
|-------------------|--------------|-----------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | -            | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -            | Modul gesamt: 0 |  |

| 10 | Sonstiges |  |
|----|-----------|--|
|    | -         |  |

**Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaftslehre/Politik  
zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Berufskollegs  
mit dem Abschluss „Master of Education“  
an der Universität Münster  
vom 05.03.2026**

Auf Grund von § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Berufskollegs mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Universität Münster und an der Fachhochschule Münster vom 7. September 2011 (AB Uni 2011/28, S. 2115 ff.), zuletzt geändert durch die Siebente Änderungsordnung vom 31. Juli 2024 (AB Uni 2024/23, S. 1652 ff.), hat die Universität Münster folgende Ordnung erlassen:

## **§ 1**

### **Studieninhalt (Module)**

- (1) Das Fach Wirtschaftslehre/Politik im Studium für das Lehramt an Berufskollegs mit dem Abschluss „Master of Education“ umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:
  1. MBK-FD Lehr-Lernprozesse sozialwissenschaftlichen Unterrichts (10 LP)
  2. MBK-Ök Ökonomische Vertiefung: Angewandte Wirtschaftswissenschaften (5 LP)
  3. MBK-S Soziologische Vertiefung (5 LP)
  4. MBK-P Politikwissenschaftliche Vertiefung (5 LP)
- (2) Zudem umfasst das Fach Wirtschaftslehre/Politik folgendes Wahlpflichtmodul:
  1. MBK-M Masterarbeit

Die Masterarbeit kann im Fach Wirtschaftslehre/Politik geschrieben werden.
- (3) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

## **§ 2**

### **Studien- und Prüfungsleistungen**

- (1) <sup>1</sup>Den Studierenden stehen für das Bestehen jeder Prüfungsleistung drei Versuche zur Verfügung. Die Masterarbeit kann einmal wiederholt werden. <sup>2</sup>Wiederholungsversuche können nicht zum Zwecke der Notenverbesserung verwendet werden.
- (2) <sup>1</sup>Studienleistungen können benotet werden. <sup>2</sup>Für die Benotung findet § 18 Abs. 1 Satz 2 der Rahmenordnung findet entsprechende Anwendung.

### § 3

#### Masterarbeit

- (1) Die Masterarbeit kann in einer der drei Anteilsdisziplinen Ökonomik, Politikwissenschaft und Soziologie oder in der Fachdidaktik geschrieben werden, dabei schließt die Arbeit an ein zuvor studiertes Modul an.
- (2) Sofern die Masterarbeit im Fach Sozialwissenschaften geschrieben wird, wird das Thema erst ausgegeben, wenn die Prüfungsleistung des Moduls, an das sich die Masterarbeit inhaltlich anschließt, erfolgreich abgeschlossen wurde.
- (3) <sup>1</sup>Die Bearbeitungszeit beträgt vier Monate. <sup>2</sup>Wird die Masterarbeit studienbegleitend abgelegt, beträgt die Bearbeitungsfrist sechs Monate. <sup>3</sup>Die Masterarbeit ist dann studienbegleitend, wenn parallel zu ihr noch mindestens ein weiteres Modul absolviert werden muss.

### § 4

#### Antwortwahlverfahren (Single und Multiple Choice)

- (1) <sup>1</sup>Prüfungsleistungen können ganz oder teilweise im Antwortwahlverfahren (Single und Multiple Choice) abgeprüft werden. <sup>2</sup>Bei Prüfungen, die vollständig im Antwortwahlverfahren abgelegt werden, sind jeweils allen Prüflingen dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen. <sup>3</sup>Die Prüfungsaufgaben müssen auf die für das Modul erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. <sup>4</sup>Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. <sup>5</sup>Die Prüfungsaufgaben sind vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie, gemessen an den Anforderungen der für das Modul erforderlichen Kenntnisse, fehlerhaft sind. <sup>6</sup>Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. <sup>7</sup>Bei der Bewertung ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. <sup>8</sup>Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil eines Prüflings auswirken.
- (2) Eine Prüfung, die vollständig im Antwortwahlverfahren abgelegt wird, ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 50 Prozent der gestellten Prüfungsaufgaben zutreffend beantwortet hat oder wenn die Zahl der vom Prüfling zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 10 Prozent die durchschnittliche Prüfungsleistung aller an der betreffenden Prüfung teilnehmenden Prüflinge unterschreitet.
- (3) Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl zutreffend beantworteter Prüfungsfragen erreicht, so lautet die Note
  - „sehr gut“, wenn er mindestens 75 Prozent,
  - „gut“, wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent,
  - „befriedigend“, wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent,
  - „ausreichend“, wenn er keine oder weniger als 25 Prozent

der darüber hinaus gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat.

- (4) <sup>1</sup>Für Prüfungsleistungen, die nur teilweise im Antwortwahlverfahren durchgeführt werden, gelten die oben aufgeführten Bedingungen entsprechend. <sup>2</sup>Die Gesamtnote wird aus dem gewogenen arithmetischen Mittel des im Multiple-Choice-Verfahren absolvierten Prüfungsteils und dem normal bewerteten Anteil gebildet, wobei Gewichtungsfaktoren die jeweiligen Anteile an der Gesamtleistung in Prozent sind; § 18 Abs. 6 Satz 3 und Satz 4 Rahmenordnung findet entsprechende Anwendung.

## **§ 5**

### **Inkrafttreten**

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Münster (AB Uni) in Kraft.
- (2) Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die seit dem Wintersemester 2026/27 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs mit dem Fach Wirtschaftslehre/Politik an der Universität Münster immatrikuliert sind.
- (3) <sup>1</sup>Studierende, die vor dem Wintersemester 2026/27 in das Fach Wirtschaftslehre/Politik immatrikuliert wurden, können auf Antrag in den Anwendungsbereich dieser Prüfungsordnung wechseln. Der Antrag ist beim Prüfungsamt zu stellen. <sup>2</sup>Die Antragstellung ist unwiderruflich. Bereits erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen einschließlich erzielter Fehlversuche werden bei einem Wechsel in diese Prüfungsordnung übernommen, wenn und soweit die Leistungen einander entsprechen.
- (4) <sup>1</sup>Das Studium nach der Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaftslehre/Politik zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Berufskollegs mit dem Abschluss "Master of Education" vom 21.02.2014 sowie nach der Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaftslehre/Politik zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Berufskollegs mit dem Abschluss "Master of Education" an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 24. Juni 2019 kann letztmalig zum 29.03.20230 abgeschlossen werden. <sup>2</sup>Studierende, die ihr Studium bis zu diesem Zeitpunkt nicht erfolgreich abgeschlossen haben, werden in den Anwendungsbereich dieser Prüfungsordnung überführt. <sup>3</sup>Bereits erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen einschließlich erzielter Fehlversuche werden bei einem Wechsel in diese Prüfungsordnung übernommen, wenn und soweit die Leistungen einander entsprechen. <sup>4</sup>Die Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaftslehre/Politik zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Berufskollegs mit dem Abschluss "Master of Education" vom 21.02.2014 sowie die Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaftslehre/Politik zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Berufskollegs mit dem Abschluss "Master of Education" an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 24. Juni 2019 werden mit Wirkung zum 29.03.2030 aufgehoben.

---

Ausgefertigt auf Grund der Beschlüsse der Fachbereichsräte der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (Fachbereich 04) vom 28.01.2026 und des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften (Fachbereich 06) vom 22.10.2025. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Abs. 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes NRW oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügebrauchs nicht hingewiesen worden.

Münster, den 05.03.2026

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s

## Anhang: Modulbeschreibungen

### Lehr- Lernprozesse sozialwissenschaftlichen Unterrichts

|                        |                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                               |
| <b>Studiengang</b>     | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs   |
| <b>Modul</b>           | Lehr-Lernprozesse sozialwissenschaftlichen Unterrichts |
| <b>Modulnummer</b>     | MBK-FD                                                 |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 1 und 3           |
| Leistungspunkte (LP)          | 10 LP             |
| Workload (h) insgesamt        | 300h              |
| Dauer des Moduls              | 2 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <p>Das Modul baut auf die im Bachelor erworbenen fachdidaktischen Grundlagen (Einführung und Vertiefung Fachdidaktik Sozialwissenschaften) auf und vertieft diese. Der Fokus liegt dabei auf der theoretisch und empirisch fundierten Analyse von Lernvoraussetzungen und Lernprozessen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, sowie die Planung kompetenzorientierten Unterrichts. Dabei wird ein Schwerpunkt auf die Heterogenität der Lernausgangsvoraussetzungen, Möglichkeiten des inklusiven Fachunterrichts sowie der individuellen Förderung gesetzt. Im Wahlpflichtbereich des Moduls kann zwischen einem forschend-lernenden Ansatz mit Blick auf Fachunterricht oder partizipativer Schulentwicklung und interdisziplinären Ansätzen in gesellschaftswissenschaftlichen Verbundfächern wie Gesellschaftslehre gewählt werden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse fachdidaktischer Lehr-Lernforschung der inklusionsorientierten Fachdidaktik Sozialwissenschaften</li> <li>• Ansätze und Methoden der Erforschung und Diagnose von heterogenen Lernvoraussetzungen, -situationen, -prozessen, -materialien und -ergebnissen</li> <li>• Fallbasierte und exemplarische Bewertung von heterogenen Lernvoraussetzungen, -situationen, -prozessen, -materialien und -ergebnissen an (ggfs. videobasierten) Beispielen</li> <li>• Herausforderungen der Leistungsbewertung und Verfahren der Qualitätssicherung im inklusiven sozialwissenschaftlichen Fachunterricht</li> <li>• Planung, Gestaltung und (ggf. videobasierte) Reflexion innovativer Lehr- und Lernformate und Lernumgebungen unter Bezugnahme ausgewählter fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Theorien und Modelle</li> <li>• Fachdidaktische Funktion und Bedeutung von Makromethoden im Unterricht wie Realbegegnungen (z.B. Exkursionen), Realanalysen (z.B. Sozialstudie), Realitätssimulation (z.B. Planspiel) und Realmitgestaltung (z.B. soziale Aktion)</li> </ul> |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse der fachdidaktischen Voraussetzungen und Folgen der Auswahl von Unterrichtsmedien und Reflexion der fachdidaktischen Funktion von Print-, audiovisuellen und interaktiven Medien</li> <li>• Vertiefung interdisziplinäre Lehr-Lernprozesse in gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbünden (Wahlpflicht)</li> <li>• exemplarische Gegenstände der sozialwissenschaftlichen Bildung und/oder Demokratiebildung in der Perspektive des forschenden Lernens (Wahlpflicht)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Lernergebnisse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung sowie Möglichkeiten der individuellen Förderung im Fach.</li> <li>• diagnostizieren forschungsbasiert heterogene Lernvoraussetzungen in Lerngruppen</li> <li>• lernen Formen der individuellen Förderung auf Grundlage von Diagnostik kennen</li> <li>• können den aktuellen fachdidaktischen Forschungsstand zu Sprachsensibilität sowie zu Diversität und Differenzkonstruktionen in der Unterrichtspraxis diskutieren, kriteriengestützt beurteilen und zu diagnostischen Zwecken operationalisieren</li> <li>• planen, gestalten und evaluieren exemplarisch aktuelle, wissenschaftsbasierte, kompetenzorientierte Lehr- und Lernprozesse schüler*innen- und problemorientiert für durch Diversität geprägte Lerngruppen</li> <li>• verbinden Lehr-Lernprozesse sozialwissenschaftlichen Unterrichts mit Ansätzen partizipativer Schulentwicklung im Kontext von Demokratiebildung.</li> <li>• können (digitale) Medien, Materialien und Aufgaben in ihrer Eignung als Lehrmaterial zur Vermittlung von Kompetenzen beurteilen, gestaltungsorientiert auswählen und selbst erstellen.</li> </ul> |

| 3                                                                                                                                                             | Aufbau       |         |                                                           |               |                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                                                        |              |         |                                                           |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                                                           | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                                         | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                                               |              |         |                                                           |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                                                                             | Seminar      | S       | Diagnostik sozialwissenschaftlichen Unterrichts           | P             | 30h/ 2SWS           | 90                |
| 2                                                                                                                                                             | Seminar      | S       | Planung sozialwissenschaftlichen Unterrichts              | P             | 30h/ 2SWS           | 60                |
| 3                                                                                                                                                             | Seminar      | S       | Forschung im und über sozialwissenschaftlichen Unterricht | WP            | 30h/2SWS            | 60                |
| 4                                                                                                                                                             | Seminar      | S       | Sozialwissenschaften in Gesellschaftslehre                | WP            | 30h/ 2SWS           | 60                |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                                                       |              |         |                                                           |               |                     |                   |
| Zwischen den Lehrveranstaltungen „Forschung im sozialwissenschaftlichen Unterricht“ und „Sozialwissenschaften in der Gesellschaftslehre“ kann gewählt werden. |              |         |                                                           |               |                     |                   |

| 4                    |             | Prüfungskonzeption                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                              |                         |
|----------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en) |             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                              |                         |
| Nr.                  | MAP/<br>MTP | Art                                                                                                                                                                                                                                                    | Dauer/<br>Umfang                    | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                    | MAP         | der/die Lehrende kann bestimmen, ob die Modulabschlussprüfung in Form einer <b>mündlichen Prüfung</b> (anteilig bestehend aus einer mdl. Präsentation und einem Prüfungsgespräch) <b>oder</b> einer schriftlichen <b>Hausarbeit</b> () geleistet wird. | 25-30 min (MP)<br>oder<br>4000-4500 | 1                                            | 100%                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                         |                                           |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Die Form der MAP wird im Veranstaltungskommentar ausgewiesen. | Wörter (HA)                                             |                                           |  |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               | 10/25 (40,00%)                                          |                                           |  |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                         |                                           |  |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               | Dauer/ Umfang                                           | ggf. organisatorische Anbindung an LV Nr. |  |
| 1                                         | Präsentation und Dokumentation entweder eines methodischen Projektes oder einer Lehr-Lern-Planung jeweils in Gruppenarbeit: Erstellen von Unterrichtsmaterial; Durchführung und Reflexion einer fachdidaktischen (Makro-)Methodik; Vorstellung von Unterrichtsmedien (Schulbücher; Lernsoftware; e-learning Instrumente); oder Durchführung von Expertinnen- / Experteninterviews und deren Präsentation im Seminar. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen.                                                                                                                                                                                                     |                                                               | 20-25 min Gruppenpräsentation und 5-7 Seiten pro Person | 2                                         |  |
| 2                                         | Im Seminar: „Forschung im Sozialwissenschaftlichen Unterricht“ bzw. „Sozialwissenschaften in der Gesellschaftslehre“ ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast (5-10 min), eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außer-universitären Lernortes, einen unbenoteten (Online)-Test als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. |                                                               | nebenstehend                                            | 3 bzw. 4                                  |  |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1             | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 2             | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr.3 oder LV Nr.4 | 1 LP  |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SL Nr. 1             | 2 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SL Nr. 2             | 2 LP  |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1             | 3 LP  |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      | 10 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |                      |       |

|                                        |                                 |  |
|----------------------------------------|---------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>          |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine                           |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen. |  |

|                       |                                  |       |  |
|-----------------------|----------------------------------|-------|--|
| <b>7</b>              | <b>Angebot des Moduls</b>        |       |  |
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester                   |       |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg | FB 06 |  |

|                                                       |                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                      |  |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | MEd Gym/Ges Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften               |  |  |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch                                                           |  |  |
| Modultitel englisch                                   | Teaching-learning processes in social science lessons             |  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Diagnostics in Social Science Education                 |  |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Lesson Planning in Social Science Education             |  |  |
|                                                       | LV Nr. 3 Scientific Inquiry in and about Social Science Education |  |  |
|                                                       | LV Nr. 4: Social Science Education in Social Studies              |  |  |

|                   |                                                                           |                     |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b>                                                       |                     |  |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1: 4 LP<br>LV Nr. 2: 3 LP<br>LV Nr. 3: 3 LP oder<br>LV Nr. 4: 3 LP | Modul gesamt: 10 LP |  |
| Inklusion (LP)    | LV Nr. 1: 3 LP<br>LV Nr. 2: 2 LP<br>LV Nr. 3: 0 LP<br>LV Nr. 4: 0 LP      | Modul gesamt: 5 LP  |  |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           | -                |  |  |

Ökonomische Vertiefung: Angewandte Wirtschaftswissenschaften

|                        |                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                                     |
| <b>Studiengang</b>     | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs         |
| <b>Modul</b>           | Ökonomische Vertiefung: Angewandte Wirtschaftswissenschaften |
| <b>Modulnummer</b>     | MBK-Ök                                                       |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 1                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150h              |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Dieses Modul bietet den Studierenden die Chance, die im Bachelor erworbenen wirtschaftswissenschaftlichen Kenntnisse gezielt zu vertiefen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Dieses Modul vertieft anwendungsbezogen wirtschaftstheoretische, wirtschaftspolitische und betriebswirtschaftliche Fragestellungen der Pflicht- und Wahlpflichtveranstaltungen des Bachelorstudiums. Es werden bspw. Grundbegriffe, Messkonzepte sowie Instrumente der Arbeitsmarktpolitik, Grundlagen und Instrumente der Wettbewerbspolitik, ökonomische Begründungen und Grundlagen der Verbraucherpolitik, Reformbedürftigkeit der europäischen Institutionen oder ausgewählte Bereiche der Betriebswirtschaftslehre intensiv thematisiert.                                                                                                                                           |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Die Studierenden vertiefen im Rahmen dieses Moduls die allgemeinen-theoretischen Basiskenntnisse wirtschaftswissenschaftlicher Zusammenhänge anhand praxisrelevanter Politikfelder. Die Studierenden erlangen eine vertiefende Einsicht in bedeutende wirtschaftspolitische und/oder betriebswirtschaftliche Fragestellungen. Durch die Teilnahme an diesem Modul fördern die Studierenden ihre berufliche Qualifikation, außerdem dient die Teilnahme ggf. der Vorbereitung auf die Masterarbeit, falls diese im Fach Wirtschaft/Politik – Sozialwissenschaften geschrieben wird sowie der Stärkung der Selbstlernkompetenz für den weiteren akademischen und beruflichen Wissenserwerb. |               |

| <b>3      Aufbau</b>                                                                                       |              |         |                                       |               |                     |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                     |              |         |                                       |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                        | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                     | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                            |              |         |                                       |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                          | Seminar      | S       | Wirtschaftswissenschaftliches Seminar | P             | 30 / 2              | 120               |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                    |              |         |                                       |               |                     |                   |
| Das Institut für Ökonomische Bildung gibt jeweils bekannt, ob ein Seminar oder mehrere zur Auswahl stehen. |              |         |                                       |               |                     |                   |

| 4      Prüfungskonzeption                 |                                                                                                                                                                                     |            |                  |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                     |            |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                         | Art        | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                         | MAP<br>oder                                                                                                                                                                         | jausarbeit | Max. 15<br>S.    | 1                                            | 100%                                         |
| 2                                         | MAP                                                                                                                                                                                 | Klausur    | Max.<br>120 Min. | 1                                            | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                     |            | 5/25 (20,00%)    |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                     |            |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                 |            |                  | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1                                         | Präsentation<br>Die Studien- und Prüfungsleistungen in der LV Nr. 1 „Wirt-<br>schaftswissenschaftliches Seminar“ müssen innerhalb der-<br>selben Lehrveranstaltung erbracht werden. |            |                  | Max. 15<br>Min.                              | 1                                            |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1 | 1 LP   |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SL Nr. 1 | 0,5 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 3,5 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 5 LP   |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |        |

|                                        |                                                                 |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                                          |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine                                                           |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen, um den Lernerfolg zu verbessern |  |

|                           |                            |                                               |  |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|--|
| <b>7</b>                  | <b>Angebot des Moduls</b>  |                                               |  |
| Turnus/Taktung            | Jedes Semester             |                                               |  |
| Modulverantwortliche*r/FB | Prof. Dr. Christian Müller | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (FB 04) |  |

|                                                       |                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                                        |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | MEd Gym/Ges Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften<br>MEd HRSGe Wirtschaft-Politik |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                             |  |
| Modultitel englisch                                   | Applied Economic Science                                                            |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Seminar on Applied Economic Science                                       |  |

|                   |                     |                 |  |
|-------------------|---------------------|-----------------|--|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |  |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1: 0         | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | LV Nr. 1: 0         | Modul gesamt: 0 |  |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           |                  |  |  |

Soziologische Vertiefung

|                        |                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                             |
| <b>Studiengang</b>     | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs |
| <b>Modul</b>           | Soziologische Vertiefung                             |
| <b>Modulnummer</b>     | MBK-S                                                |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 3 oder 4          |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150h              |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Dieses Modul bietet den Studierenden die Möglichkeit, das im Bachelor erworbene soziologische Wissen gezielt zu vertiefen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Die zu wählenden Lehrveranstaltungen zur Arbeits- und Organisationssoziologie, zur Religionssoziologie, zur Wissenssoziologie, zur Soziologischen Theorie sowie zu gesellschaftlichen Differenzierungs- und Entdifferenzierungsprozessen bieten einen Überblick über die in diesen Bereichen relevanten theoretischen und methodischen Ansätze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Die Studierenden sind in der Lage, sich aus der Fachliteratur eigenständig Wissen anzueignen, dieses Wissen kritisch zu hinterfragen, den anderen Seminarteilnehmer*innen allein oder in Gruppenarbeit anschaulich zu präsentieren, zu diskutieren und zu bewerten. Sie vertiefen ihre Fähigkeit, eine schriftliche Arbeit in einer vorgegebenen Bearbeitungszeit nach wissenschaftlichen Maßgaben anzufertigen. Je nach Wahl des Seminars erlangen die Studierenden themenbezogene Fachkompetenzen im Bereich Arbeits- und Organisationssoziologie, der Religionssoziologie, der Wissenssoziologie, der Soziologischen Theorie sowie über gesellschaftliche Differenzierungs- und Entdifferenzierungsprozesse. |               |

| <b>3 Aufbau</b>                                                                   |              |         |                   |               |                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                            |              |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                                                                               | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                   |              |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                 | Seminar      | S       | Seminar           | P             | 30 h/ 2SWS          | 120               |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                           |              |         |                   |               |                     |                   |
| Die Studierenden können eine Veranstaltung nach Maßgabe des Lehrangebotes wählen. |              |         |                   |               |                     |                   |

| 4 Prüfungskonzeption                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                 |                                              |                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                 |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Art                                                                                    | Dauer/<br>Umfang                                                                                                                | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hausarbeit im Rahmen des Seminars mit<br>Thema nach Absprache mit der*dem<br>Lehrenden | 10 Sei-<br>ten                                                                                                                  | zu 1                                         | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        | 5/25 (20,00%)                                                                                                                   |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                 |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        | Dauer/<br>Umfang                                                                                                                | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | Vorbereitung von 3 Diskussionsfragen zur Pflichtlektüre (DF)<br>oder<br>Übungsaufgaben (Ü) oder<br>Rezension (RZ) oder<br>Essay (ES)<br>oder andere vergleichbare seminartypische Aufgaben nach<br>Vorgabe der*des Lehrenden (der Workload darf inklusive Prä-<br>senzzeit 60 Stunden nicht überschreiten)<br><i>und</i><br>Referat (R) oder Exposé (EX) zur Hausarbeit<br>Die Art der Studienleistungen wird rechtzeitig zu Beginn der<br>jeweiligen Lehrveranstaltung in geeigneter Weise von den<br>Lehrenden bekannt gegeben.<br>Die Studienleistungen und die Prüfungsleistung müssen in-<br>nerhalb derselben Lehrveranstaltung erbracht werden. |                                                                                        | (DF) 3 Fra-<br>gen; (Ü) 3<br>Seiten;<br>(RZ) 1<br>Seite; (ES)<br>1 Seite<br><i>und</i><br>(R) 15-20<br>Min.; (EX)<br>1-2 Seiten | zu 1                                         |                         |

| <b>5 Zuordnung des Workloads</b>                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                   | LV Nr. 1 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                   | SL Nr. 1 | 2 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                  | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                |          | 5 LP |
| Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:<br>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden. |          |      |

- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6                                      | Voraussetzungen |  |
|----------------------------------------|-----------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine           |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | keine           |  |

| 7                     | Angebot des Moduls |       |  |
|-----------------------|--------------------|-------|--|
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester     |       |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Dr. Katrin Späte   | FB 06 |  |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung                                                               |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | MEd Gym/Ges Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften<br>MEd HRSGe Wirtschaft-Politik |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                             |  |
| Modultitel englisch                                   | Focus Sociology                                                                     |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Seminar                                                                   |  |

| 9                 | LZV-Vorgaben |                 |  |
|-------------------|--------------|-----------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1: -  | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | LV Nr. 1: -  | Modul gesamt: 0 |  |

| 10 | Sonstiges |  |
|----|-----------|--|
|    | -         |  |

Politikwissenschaftliche Vertiefung

|                        |                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                             |
| <b>Studiengang</b>     | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs |
| <b>Modul</b>           | Politikwissenschaftliche Vertiefung                  |
| <b>Modulnummer</b>     | MBK-P                                                |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 3 oder 4          |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150h              |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Ziel des Moduls ist die Auseinandersetzung mit für das Studienziel relevanten Inhalten aus politikwissenschaftlicher Perspektive auf Masterniveau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <p>Die für dieses Modul wählbaren Seminare zeichnen sich durch das gemeinsame Prinzip des forschenden Lernens aus und behandeln Themen und Fragestellungen aus den Bereichen <b>Nachhaltige Transformation</b> oder <b>Demokratiestudien</b>.</p> <p>Seminare aus dem Bereich <b>Nachhaltige Transformation</b> umfassen sowohl die systematische Beschreibung und Erklärung als auch die normative Evaluation und Kritik einer sich dynamisch entwickelnden Nachhaltigkeits-Governance. Das Thema der Nachhaltigkeit liegt dabei quer zu den Unterdisziplinen der Politikwissenschaften wie Internationale Politik, vergleichende Politikwissenschaften oder politische Theorie. Die Frage nach den Bedingungen und Möglichkeiten der Entwicklung und Gestaltung nachhaltiger Transformationsprozesse in Gesellschaft, Staat und Wirtschaft, national wie international bildet die inhaltliche Klammer aller Lehrangebote.</p> <p>Seminare aus dem Bereich <b>Demokratiestudien</b> befassen sich mit der theoretisch-normativen und empirisch-analytischen Erforschung der Demokratie aus unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven. Dabei können Demokratisierung und Autokratisierung, die vergleichende Betrachtung unterschiedlicher Demokratieformen oder für die Demokratiequalität relevante Teilaspekte demokratischer Verfahren – wie etwa Partizipationsformen oder Repräsentationslogiken – im Mittelpunkt stehen.</p> |               |

| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• internationale Fachliteratur für den Wissenserwerb zu nutzen,</li> <li>• eigenständige komplexere Forschungsfragen zu entwickeln,</li> <li>• das in den Forschungsprozessen erlangte Wissen kritisch theoriegeleitet zu hinterfragen.</li> <li>• wissenschaftliche Sachverhalte anschaulich zu präsentieren, zu diskutieren und zu bewerten.</li> </ul> <p>Je nach Wahl des Seminars erlangen die Studierenden entsprechende themenbezogene Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnisse über nachhaltiger Transformationsprozesse in verschiedenen Kontextbedingungen und auf verschiedenen politischen Steuerungsebenen.</li> <li>• Empirischen Analysefähigkeiten in der Beschreibung und Erklärung nachhaltiger Transformationsprozesse.</li> <li>• Normative Kritikfähigkeit in Bezug auf den Entwurf nachhaltiger Gesellschaftsmodelle.</li> </ul> <p>Oder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnisse, wie sich Demokratien in verschiedenen Arenen und auf unterschiedlichen Ebenen analysieren und bewerten lassen.</li> <li>• Empirische Analysefähigkeiten in der Beschreibung und Erklärung demokratischer Verfahren als auch die Fähigkeit, diese vor dem Hintergrund unterschiedlicher normativer Modelle zu diskutieren.</li> </ul> |

| 3                                                                                                                                     | Aufbau       |         |                         |               |                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                                |              |         |                         |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                                   | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung       | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                       |              |         |                         |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                                                     | Seminar      | S       | Masterseminar nach Wahl | P             | 30h / 2SWS          | 120h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                               |              |         |                         |               |                     |                   |
| Es kann zwischen den angebotenen Masterseminaren zur Theorie und Praxis der Nachhaltigkeits- oder Demokratieforschung gewählt werden. |              |         |                         |               |                     |                   |

| 4                                         | Prüfungskonzeption                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  |                                              |                         |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Art               | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mündliche Prüfung | 30 min           | 1                                            | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | 5/25 (20,00%)    |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | Im Seminar ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast (5-10 min), eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außeruniversitären Lernortes, einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein unbenotetes Prüfungsgespräch (10 bis 20 Minuten) als |                   | nebenstehend     | 1                                            |                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen.<br><br>Die Studienleistungen und die Prüfungsleistung müssen innerhalb derselben Lehrveranstaltung erbracht werden. |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zuordnung des Workloads |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LV Nr. 1                | 1 LP |
| Studienleistungen (und<br>Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SL Nr. 1                | 2 LP |
| Prüfungsleistungen (und<br>Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PL Nr. 1                | 2 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 5 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li><li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li><li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li></ul> |                         |      |

| 6                                      | Voraussetzungen                             |  |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine                                       |  |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die regelmäßige Anwesenheit wird empfohlen. |  |  |

| 7                     | Angebot des Moduls        |       |  |
|-----------------------|---------------------------|-------|--|
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester            |       |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Matthias Freise | FB 06 |  |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung                                                               |  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | MEd Gym/Ges Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften<br>MEd HRSGe Wirtschaft-Politik |  |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                             |  |  |
| Modultitel englisch                                   | Focus Political Science                                                             |  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Master Seminar                                                            |  |  |

| 9                 | LZV-Vorgaben |                 |  |
|-------------------|--------------|-----------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | -            | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -            | Modul gesamt: 0 |  |

| 10 | Sonstiges |  |  |
|----|-----------|--|--|
|----|-----------|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | - |
|--|---|

Masterarbeit

|                        |                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaftslehre/Politik                             |
| <b>Studiengang</b>     | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs |
| <b>Modul</b>           | Masterarbeit                                         |
| <b>Modulnummer</b>     | MBK-M                                                |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 4                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 18 LP             |
| Workload (h) insgesamt        | 540h              |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Die Masterarbeit vertieft das erlernte wissenschaftliche Arbeiten und die eigenständige Forschung im Rahmen eines konkreten Themas und schließt den Studiengang ab.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Mit der Masterarbeit belegen die Kandidatinnen und Kandidaten, dass sie in der Lage sind, eine relevante Fragestellung aus dem Kontext des Studiengangs zu entwickeln, innerhalb einer vorgegebenen Frist mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Die Studierenden verinnerlichen die allgemeinen Prinzipien eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in der Lage, ein selbst gewähltes Thema eigenständig in einem vorgegebenen Zeitraum unter Wahrung allgemeiner theoretischer und methodischer Qualitätskriterien zu bearbeiten. Hierbei entstehende Problemstellungen können sie autonom und wissenschaftlich begründet entscheiden. Sie sind in der Lage, im Anschluss an die jederzeit nachvollziehbare begriffliche Erörterung und/oder empirische Analyse einer Fragestellung wissenschaftlich begründete Schlussfolgerungen zu formulieren und in der wissenschaftlichen Literatur einzuordnen. Zudem fundieren sie die Kompetenz der sozialwissenschaftlichen Recherche. |               |

| <b>3      Aufbau</b>                                                                                                                             |              |         |                   |               |                     |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                                           |              |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                                              | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                                  |              |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                                                                | Masterarbeit | MA      | Masterarbeit      | P             | -                   | 540h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                                          |              |         |                   |               |                     |                   |
| Die Masterarbeit kann in allen drei Anteilsdisziplinen Soziologie, Politikwissenschaft und Ökonomik oder in der Fachdidaktik geschrieben werden. |              |         |                   |               |                     |                   |

| 4                                           |             | Prüfungskonzeption |                                                                                                                                                                                                |                                              |                                              |
|---------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                        |             |                    |                                                                                                                                                                                                |                                              |                                              |
| Nr.                                         | MAP/<br>MTP | Art                | Dauer/<br>Umfang                                                                                                                                                                               | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                           | MAP         | Masterarbeit       | 18000-<br>20000<br>Wörter,<br>wobei<br>i.d.R. 60<br>Seiten<br>(ohne In-<br>halts-<br>und Lite-<br>raturver-<br>zeichnis<br>sowie<br>Anhang)<br>nicht<br>über-<br>schritten<br>werden<br>sollen | 1                                            | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Gesamtnote |             |                    | 18/107                                                                                                                                                                                         |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                         |             |                    |                                                                                                                                                                                                |                                              |                                              |
| Nr.                                         | Art         |                    |                                                                                                                                                                                                | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| -                                           | keine       |                    |                                                                                                                                                                                                | -                                            | -                                            |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>                                                                                                                                            |          |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                            | -        | -     |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                            | -        | -     |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                           | PL Nr. 1 | 18 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                         |          | 18 LP |
| Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:                                                                                              |          |       |
| – Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden. |          |       |

- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6                                      | Voraussetzungen                                                                                                     |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Die Masterarbeit kann erst dann angemeldet werden, wenn das Modul, an das sie sich anschließt, abgeschlossen wurde. |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | keine                                                                                                               |  |

| 7                     | Angebot des Moduls |               |  |
|-----------------------|--------------------|---------------|--|
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester     |               |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Themensteller*in   | FB 06 / FB 04 |  |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung   |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | keine                   |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                 |  |
| Modultitel englisch                                   | Master Thesis           |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Master Thesis |  |

| 9                 | LZV-Vorgaben |                 |  |
|-------------------|--------------|-----------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | -            | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -            | Modul gesamt: 0 |  |

| 10 | Sonstiges |  |
|----|-----------|--|
|    | -         |  |

**Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaft-Politik  
zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt  
an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen  
mit dem Abschluss „Master of Education“  
an der Universität Münster  
vom 05.03.2026**

Auf Grund von § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Universität Münster vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/13, S. 909 ff.), zuletzt geändert durch die Zehnte Änderungsordnung vom 4. August 2025 (AB Uni 2025/29, S. 2415 ff.), hat die Universität Münster folgende Ordnung erlassen:

## **§ 1**

### **Studieninhalt (Module)**

- (1) Das Fach Wirtschaft-Politik im Studium für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgendes Pflichtmodul:
  1. *MHRSGe-FD*     *Lehr-Lernprozesse sozialwissenschaftlichen Unterrichts (6 LP)*
- (2) Zudem umfasst das Fach Wirtschaft-Politik folgende Wahlpflichtmodule:
  1. *MHRSGe-Ök*     *Ökonomische Vertiefung: Angewandte Wirtschaftswissenschaft (5 LP)*
  2. *MHRSGe-S*     *Soziologische Vertiefung (5 LP)*
  3. *MHRSGe-P*     *Politikwissenschaftliche Vertiefung (5 LP)*
  4. *MHRSGe-M*     *Masterarbeit (18 LP)*

<sup>2</sup>Es müssen zwei der drei Module MHRSGe-Ök, MHRSGe-S und MHRSGe-P erfolgreich abgeschlossen werden. <sup>3</sup>Mit der verbindlichen Anmeldung zur Prüfungsleistung innerhalb eines Wahlpflichtmoduls ist die Wahl dieses Moduls verbindlich erfolgt. <sup>4</sup>Die Masterarbeit (MHRSGe-M) kann im Fach Wirtschaft-Politik geschrieben werden.

- (3) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

## **§ 2**

### **Studien- und Prüfungsleistungen**

- (1) <sup>1</sup>Den Studierenden stehen für das Bestehen jeder Prüfungsleistung drei Versuche zur Verfügung. Die Masterarbeit kann einmal wiederholt werden. <sup>2</sup>Wiederholungsversuche können nicht zum Zwecke der Notenverbesserung verwendet werden.
- (2) Studienleistungen können benotet werden. Für die Benotung findet § 18 Abs. 1 Satz 2 der Rahmenordnung findet entsprechende Anwendung.

### § 3

#### Masterarbeit

- (1) Die Masterarbeit kann in einer der drei Anteilsdisziplinen Ökonomik, Politikwissenschaft und Soziologie oder in der Fachdidaktik geschrieben werden, dabei schließt die Arbeit an ein zuvor studiertes Modul an.
- (2) Sofern die Masterarbeit im Fach Wirtschaft-Politik geschrieben wird, wird das Thema erst ausgegeben, wenn die Prüfungsleistung des Moduls, an das sich die Masterarbeit inhaltlich anschließt, erfolgreich abgeschlossen wurde.
- (3) <sup>1</sup>Die Bearbeitungszeit beträgt vier Monate. <sup>2</sup>Wird die Masterarbeit studienbegleitend abgelegt, beträgt die Bearbeitungsfrist sechs Monate. <sup>3</sup>Die Masterarbeit ist dann studienbegleitend, wenn parallel zu ihr noch mindestens ein weiteres Modul absolviert werden muss.

### § 4

#### Antwortwahlverfahren (Single und Multiple Choice)

- (1) <sup>1</sup>Prüfungsleistungen können ganz oder teilweise im Antwortwahlverfahren (Single und Multiple Choice) abgeprüft werden. <sup>2</sup>Bei Prüfungen, die vollständig im Antwortwahlverfahren abgelegt werden, sind jeweils allen Prüflingen dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen. <sup>3</sup>Die Prüfungsaufgaben müssen auf die für das Modul erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. <sup>4</sup>Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. <sup>5</sup>Die Prüfungsaufgaben sind vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie, gemessen an den Anforderungen der für das Modul erforderlichen Kenntnisse, fehlerhaft sind. <sup>6</sup>Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. <sup>7</sup>Bei der Bewertung ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. <sup>8</sup>Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil eines Prüflings auswirken.
- (2) Eine Prüfung, die vollständig im Antwortwahlverfahren abgelegt wird, ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 50 Prozent der gestellten Prüfungsaufgaben zutreffend beantwortet hat oder wenn die Zahl der vom Prüfling zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 10 Prozent die durchschnittliche Prüfungsleistung aller an der betreffenden Prüfung teilnehmenden Prüflinge unterschreitet.
- (3) Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl zutreffend beantworteter Prüfungsfragen erreicht, so lautet die Note
  - „sehr gut“, wenn er mindestens 75 Prozent,
  - „gut“, wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent,
  - „befriedigend“, wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent,
  - „ausreichend“, wenn er keine oder weniger als 25 Prozent
 der darüber hinaus gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat.
- (4) <sup>1</sup>Für Prüfungsleistungen, die nur teilweise im Antwortwahlverfahren durchgeführt werden, gelten die oben aufgeführten Bedingungen entsprechend. <sup>2</sup>Die Gesamtnote wird aus dem gewogenen arithmetischen Mittel des im Antwortwahlverfahren absolvierten Prüfungsteils

und dem normal bewerteten Anteil gebildet, wobei Gewichtungsfaktoren die jeweiligen Anteile an der Gesamtleistung in Prozent sind; § 18 Abs. 5 Satz 3 und Satz 4 Rahmenordnung findet entsprechende Anwendung.

## **§ 5**

### **Inkrafttreten**

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Münster (AB Uni) in Kraft.
- (2) Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die seit dem Wintersemester 2026/27 im Masterstudiengang für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit dem Fach Wirtschaft-Politik an der Universität Münster immatrikuliert sind.
- (3) <sup>1</sup>Studierende, die vor dem Wintersemester 2026/27 in das Fach Sozialwissenschaften im Masterstudiengang für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen immatrikuliert wurden, können auf Antrag in den Anwendungsbereich dieser Prüfungsordnung wechseln. <sup>2</sup>Der Antrag ist beim Prüfungsamt zu stellen. <sup>3</sup>Die Antragstellung ist unwiderruflich. <sup>4</sup>Bereits erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen einschließlich erzielter Fehlversuche werden bei einem Wechsel in diese Prüfungsordnung übernommen, wenn und soweit die Leistungen einander entsprechen.
- (4) <sup>1</sup>Das Studium nach der Prüfungsordnung für das Fach Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft) zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen mit dem Abschluss "Master of Education" an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 21.02.2014 einschließlich der einschlägigen Änderungsordnung sowie nach der Prüfungsordnung für das Fach Sozialwissenschaften zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 05. März 2021 kann letztmalig zum 29.03.2030 abgeschlossen werden. <sup>2</sup>Studierende, die ihr Studium bis zu diesem Zeitpunkt nicht erfolgreich abgeschlossen haben, werden in den Anwendungsbereich dieser Prüfungsordnung überführt. Bereits erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen einschließlich erzielter Fehlversuche werden bei einem Wechsel in diese Prüfungsordnung übernommen, wenn und soweit die Leistungen einander entsprechen. <sup>3</sup>Die Prüfungsordnung für das Fach Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft) zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen mit dem Abschluss "Master of Education" an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 21.02.2014 einschließlich der einschlägigen Änderungsordnung sowie nach der Prüfungsordnung für das Fach Sozialwissenschaften zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 05. März 2021 werden mit Wirkung zum 29.03.2030 aufgehoben.

---

Ausgefertigt auf Grund der Beschlüsse des Fachbereichsrats der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (Fachbereich 04) vom 28.01.2026 und des Fachbereichsrats des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften (Fachbereich 06) vom 22.10.2025. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Abs. 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes NRW oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Münster, den 05.03.2026

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s

## Anhang: Modulbeschreibungen

### Lehr- Lernprozesse sozialwissenschaftlichen Unterrichts

|                        |                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft Politik                                                                |
| <b>Studiengang</b>     | Master of Education für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Lehr-Lernprozesse sozialwissenschaftlichen Unterrichts                            |
| <b>Modulnummer</b>     | MHRSGe FD                                                                         |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 1 und 3           |
| Leistungspunkte (LP)          | 6 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 180 h             |
| Dauer des Moduls              | 2 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Das Modul baut auf die im Bachelor erworbenen fachdidaktischen Grundlagen (Einführung und Vertiefung Fachdidaktik Sozialwissenschaften) auf und vertieft diese. Der Fokus liegt dabei auf der theoretisch und empirisch fundierten Analyse von Lernvoraussetzungen und Lernprozessen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, sowie die Planung kompetenzorientierten Unterrichts. Dabei wird ein Schwerpunkt auf die Heterogenität der Lernausgangsvoraussetzungen, Möglichkeiten des inklusiven Fachunterrichts sowie der individuellen Förderung gesetzt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse fachdidaktischer Lehr-Lernforschung der inklusionsorientierten Fachdidaktik Sozialwissenschaften</li> <li>• Ansätze und Methoden der Erforschung und Diagnose von heterogenen Lernvoraussetzungen, -situationen, -prozessen, -materialien und -ergebnissen</li> <li>• Fallbasierte und exemplarische Bewertung von heterogenen Lernvoraussetzungen, -situationen, -prozessen, -materialien und -ergebnissen an (ggfs. videobasierten) Beispielen</li> <li>• Herausforderungen der Leistungsbewertung und Verfahren der Qualitätssicherung im inklusiven sozialwissenschaftlichen Fachunterricht</li> <li>• Planung und Gestaltung innovativer Lehr- und Lernformate und Lernumgebungen unter reflektierter Bezugnahme ausgewählter fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Theorien und Modelle ggfs. anhand ausgewählter aktueller Gegenstände, Ansätze und Projekte sozialwissenschaftlicher Bildung</li> <li>• Fachdidaktische Funktion und Bedeutung von Makromethoden im Unterricht (Realbegegnungen (z.B. Exkursionen), Realanalysen (z.B. Sozialstudie), Realitätssimulation (z.B. Planspiel) und Realmitgestaltung (z.B. soziale Aktion)</li> <li>• Analyse der fachdidaktischen Voraussetzungen und Folgen der Auswahl von Unterrichtsmedien</li> <li>• Reflexion der fachdidaktischen Funktion von Print-, audiovisuellen und interaktiven Medien</li> </ul> |               |

| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung sowie Möglichkeiten der individuellen Förderung im Fach.</li> <li>- diagnostizieren forschungsbasiert heterogene Lernvoraussetzungen in Lerngruppen</li> <li>- lernen Formen der individuellen Förderung auf Grundlage von Diagnostik kennen</li> <li>- können den aktuellen fachdidaktischen Forschungsstand zu Sprachsensibilität sowie zu Diversität und Differenzkonstruktionen in der Unterrichtspraxis diskutieren, kriteriengestützt beurteilen und zu diagnostischen Zwecken operationalisieren</li> <li>- planen, gestalten und evaluieren exemplarisch aktuelle, wissenschaftsbasierte, kompetenzorientierte Lehr- und Lernprozesse schüler*innen- und problemorientiert für durch Diversität geprägte Lerngruppen</li> <li>- verbinden Lehr-Lernprozesse sozialwissenschaftlichen Unterrichts mit Ansätzen partizipativer Schulentwicklung im Kontext von Demokratiebildung.</li> <li>- können (digitale) Medien, Materialien und Aufgaben in ihrer Eignung als Lehrmaterial zur Vermittlung von Kompetenzen beurteilen, gestaltungsorientiert auswählen und selbst erstellen.</li> </ul> |

| 3                                       | Aufbau       |         |                                                 |               |                     |                   |
|-----------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                  |              |         |                                                 |               |                     |                   |
| Nr.                                     | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                               | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                         |              |         |                                                 |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                       | Seminar      | S       | Diagnostik sozialwissenschaftlichen Unterrichts | P             | 30h/ 2SWS           | 90                |
| 2                                       | Seminar      | S       | Planung sozialwissenschaftlichen Unterrichts    | P             | 30h/ 2SWS           | 30                |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |              |         |                                                 |               |                     |                   |
| -                                       |              |         |                                                 |               |                     |                   |

| 4                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prüfungskonzeption                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                              |                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                              | der/die Lehrende kann bestimmen, ob die Modulabschlussprüfung in Form einer <b>mündlichen Prüfung</b> (anteilig bestehend einer mdl. Präsentation und einem Prüfungsgespräch) oder einer schriftlichen <b>Hausarbeit</b> geleistet wird. Die Form der MAP wird im Veranstaltungskommentar ausgewiesen. | 25-30 min (MP) oder 4000-4500 Wörter (HA)    |                                              | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/16 (37,50%)                                |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | Präsentation und Dokumentation entweder eines methodischen Projektes oder einer Lehr-Lern-Planung jeweils in Gruppenarbeit: Erstellen von Unterrichtsmaterial; Durchführung und Reflexion einer fachdidaktischen (Makro-)Methodik; Vorstellung von Unterrichtsmedien (Schulbücher; Lernsoftware; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20-25 min Gruppenpräsentation und 4-5 Seiten | 2                                            |                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  | e-learning Instrumente); oder Durchführung von Expertinnen- / Experteninterviews und deren Präsentation im Seminar. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen. | pro Person |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1 | 1 LP |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 2 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SL Nr. 1 | 1 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 3 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 6 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |      |

| 6 Voraussetzungen                      |                                 |  |
|----------------------------------------|---------------------------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine                           |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen. |  |

| 7 Angebot des Moduls  |                                  |       |
|-----------------------|----------------------------------|-------|
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester                   |       |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg | FB 06 |

| 8 Mobilität/Anerkennung                               |                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               |                                                       |  |
| Modulsprache(n)                                       | Deutsch                                               |  |
| Modultitel englisch                                   | Teaching-learning processes in social science lessons |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Diagnostics in Social Science Education     |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Lesson Planning in Social Science Education |  |

| 9 LZV-Vorgaben    |                                  |                    |
|-------------------|----------------------------------|--------------------|
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1: 3 LP<br>LV Nr. 2: 3 LP | Modul gesamt: 6 LP |
| Inklusion (LP)    | LV Nr. 1: 3 LP<br>LV Nr. 2: 2 LP | Modul gesamt: 5 LP |

|    |           |
|----|-----------|
| 10 | Sonstiges |
|    | -         |

Ökonomische Vertiefung: Angewandte Wirtschaftswissenschaften

|                        |                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft Politik                                                                |
| <b>Studiengang</b>     | Master of Education für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Ökonomische Vertiefung: Angewandte Wirtschaftswissenschaften                      |
| <b>Modulnummer</b>     | MHRSGe-Ök                                                                         |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 1 oder 3          |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150h              |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Dieses Modul bietet den Studierenden die Chance, die im Bachelor erworbenen wirtschaftswissenschaftlichen Kenntnisse gezielt zu vertiefen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Dieses Modul vertieft anwendungsbezogen wirtschaftstheoretische, wirtschaftspolitische und betriebswirtschaftliche Fragestellungen der Pflichtveranstaltungen des Bachelorstudium. Es werden bspw. Grundbegriffe, Messkonzepte sowie Instrumente der Arbeitsmarktpolitik, Grundlagen und Instrumente der Wettbewerbspolitik, ökonomische Begründungen und Grundlagen der Verbraucherpolitik, Reformbedürftigkeit der europäischen Institutionen oder ausgewählte Bereiche der Betriebswirtschaftslehre intensiv thematisiert.                                                                                                                                                             |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Die Studierenden vertiefen im Rahmen dieses Moduls die allgemeinen-theoretischen Basiskenntnisse wirtschaftswissenschaftlicher Zusammenhänge anhand praxisrelevanter Politikfelder. Die Studierenden erlangen eine vertiefende Einsicht in bedeutende wirtschaftspolitische und/oder betriebswirtschaftliche Fragestellungen. Durch die Teilnahme an diesem Modul fördern die Studierenden ihre berufliche Qualifikation, außerdem dient die Teilnahme ggf. der Vorbereitung auf die Masterarbeit, falls diese im Fach Wirtschaft/Politik – Sozialwissenschaften geschrieben wird sowie der Stärkung der Selbstlernkompetenz für den weiteren akademischen und beruflichen Wissenserwerb. |               |

| 3 Aufbau                                                                                                   |              |         |                                       |               |                     |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                     |              |         |                                       |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                        | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung                     | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                            |              |         |                                       |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                          | Seminar      | S       | Wirtschaftswissenschaftliches Seminar | P             | 30 / 2              | 120               |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                    |              |         |                                       |               |                     |                   |
| Das Institut für Ökonomische Bildung gibt jeweils bekannt, ob ein Seminar oder mehrere zur Auswahl stehen. |              |         |                                       |               |                     |                   |

| 4 Prüfungskonzeption                      |                                                                                                                                                                |            |                  |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                |            |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                    | Art        | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                         | MAP<br>oder                                                                                                                                                    | Hausarbeit | Max. 15<br>S.    | 1                                            | 100%                                         |
| 2                                         | MAP                                                                                                                                                            | Klausur    | Max.<br>120 Min. | 1                                            | 100%                                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                |            | 5/16 (31,25%)    |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                |            |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                            |            |                  | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1                                         | Präsentation<br>Die Studien- und Prüfungsleistungen in dem Wirtschaftswissenschaftlichen Seminar müssen innerhalb derselben Lehrveranstaltung erbracht werden. |            |                  | Max. 15<br>Min.                              | 1                                            |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1 | 1 LP   |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SL Nr. 1 | 0,5 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 3,5 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 5 LP   |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |        |

|                                        |                                                                 |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                                          |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine                                                           |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen, um den Lernerfolg zu verbessern |  |

|                           |                            |                                               |  |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|--|
| <b>7</b>                  | <b>Angebot des Moduls</b>  |                                               |  |
| Turnus/Taktung            | Jedes Semester             |                                               |  |
| Modulverantwortliche*r/FB | Prof. Dr. Christian Müller | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (FB 04) |  |

|                                                       |                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>                                                |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | MEd Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften<br>MEd Wirtschaftslehre/Politik |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                     |  |
| Modultitel englisch                                   | Applied Economic Science                                                    |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Seminar on Applied Economic Science                               |  |

|                   |                     |                 |  |
|-------------------|---------------------|-----------------|--|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |  |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1: 0         | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | LV Nr. 1: 0         | Modul gesamt: 0 |  |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           | -                |  |  |

Soziologische Vertiefung

|                        |                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft Politik                                                                |
| <b>Studiengang</b>     | Master of Education für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Soziologische Vertiefung                                                          |
| <b>Modulnummer</b>     | MHRSGe-S                                                                          |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 1 oder 3          |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150h              |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Dieses Modul bietet den Studierenden die Möglichkeit, das im Bachelor erworbene soziologische Wissen gezielt zu vertiefen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Die zu wählenden Lehrveranstaltungen zur Arbeits- und Organisationssoziologie, zur Religionssoziologie, zur Wissenssoziologie, zur Soziologischen Theorie sowie zu gesellschaftlichen Differenzierungs- und Entdifferenzierungsprozessen bieten einen Überblick über die in diesen Bereichen relevanten theoretischen und methodischen Ansätze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Die Studierenden sind in der Lage, sich aus der Fachliteratur eigenständig Wissen anzueignen, dieses Wissen kritisch zu hinterfragen, den anderen Seminarteilnehmer*innen allein oder in Gruppenarbeit anschaulich zu präsentieren, zu diskutieren und zu bewerten. Sie vertiefen ihre Fähigkeit, eine schriftliche Arbeit in einer vorgegebenen Bearbeitungszeit nach wissenschaftlichen Maßgaben anzufertigen. Je nach Wahl des Seminars erlangen die Studierenden themenbezogene Fachkompetenzen im Bereich Arbeits- und Organisationssoziologie, der Religionssoziologie, der Wissenssoziologie, der Soziologischen Theorie sowie über gesellschaftliche Differenzierungs- und Entdifferenzierungsprozesse. |               |

| <b>3      Aufbau</b>                                                              |              |         |                   |               |                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                            |              |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                                                                               | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                   |              |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                 | Seminar      | S       | Seminar           | P             | 30 h/ 2SWS          | 120               |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                           |              |         |                   |               |                     |                   |
| Die Studierenden können eine Veranstaltung nach Maßgabe des Lehrangebotes wählen. |              |         |                   |               |                     |                   |

| 4 Prüfungskonzeption                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                 |                                              |                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                 |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Art                                                                                      | Dauer/<br>Umfang                                                                                                                | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hausarbeit im Rahmen des Seminars mit<br>Thema nach Absprache mit der*dem Leh-<br>renden | 10 Sei-<br>ten                                                                                                                  | zu 1                                         | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          | 5/16 (31,25%)                                                                                                                   |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                 |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          | Dauer/<br>Umfang                                                                                                                | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | Vorbereitung von 3 Diskussionsfragen zur Pflichtlektüre (DF)<br>oder<br>Übungsaufgaben (Ü) oder<br>Rezension (RZ) oder<br>Essay (ES)<br>oder andere vergleichbare seminartypische Aufgaben nach<br>Vorgabe der*des Lehrenden (der Workload darf inklusive Prä-<br>senzzeit 60 Stunden nicht überschreiten)<br><i>und</i><br>Referat (R) oder Exposé (EX) zur Hausarbeit<br>Die Art der Studienleistungen wird rechtzeitig zu Beginn der<br>jeweiligen Lehrveranstaltung in geeigneter Weise von den<br>Lehrenden bekannt gegeben.<br>Die Studienleistungen und die Prüfungsleistung müssen in-<br>nerhalb derselben Lehrveranstaltung erbracht werden. |                                                                                          | (DF) 3 Fra-<br>gen; (Ü) 3<br>Seiten;<br>(RZ) 1<br>Seite; (ES)<br>1 Seite<br><i>und</i><br>(R) 15-20<br>Min.; (EX)<br>1-2 Seiten | zu 1                                         |                         |

| <b>5      Zuordnung des Workloads</b>                                                                                                                                                                                                                                   |          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                   | LV Nr. 1 | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                   | SL Nr. 1 | 2 LP |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                  | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                |          | 5 LP |
| Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:<br>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden. |          |      |

- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6                                      | Voraussetzungen |  |
|----------------------------------------|-----------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine           |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | keine           |  |

| 7                     | Angebot des Moduls |       |  |
|-----------------------|--------------------|-------|--|
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester     |       |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Dr. Katrin Späte   | FB 06 |  |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | MEd Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften<br>MEd Wirtschaftslehre/Politik |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                     |  |
| Modultitel englisch                                   | Focus Sociology                                                             |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Seminar                                                           |  |

| 9                 | LZV-Vorgaben |                 |  |
|-------------------|--------------|-----------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1: -  | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | LV Nr. 1: -  | Modul gesamt: 0 |  |

| 10 | Sonstiges |  |
|----|-----------|--|
|    | -         |  |

Politikwissenschaftliche Vertiefung

|                        |                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft Politik                                                                |
| <b>Studiengang</b>     | Master of Education für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Politikwissenschaftliche Vertiefung                                               |
| <b>Modulnummer</b>     | MHRSGe-P                                                                          |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 1 oder 3          |
| Leistungspunkte (LP)          | 5 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 150h              |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Ziel des Moduls ist die Auseinandersetzung mit für das Studienziel relevanten Inhalten aus politikwissenschaftlicher Perspektive auf Masterniveau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <p>Die für dieses Modul wählbaren Seminare zeichnen sich durch das gemeinsame Prinzip des forschenden Lernens aus und behandeln Themen und Fragestellungen aus den Bereichen <b>Nachhaltige Transformation</b> oder <b>Demokratiestudien</b>.</p> <p>Seminare aus dem Bereich <b>Nachhaltige Transformation</b> umfassen sowohl die systematische Beschreibung und Erklärung als auch die normative Evaluation und Kritik einer sich dynamisch entwickelnden Nachhaltigkeits-Governance. Das Thema der Nachhaltigkeit liegt dabei quer zu den Unterdisziplinen der Politikwissenschaften wie Internationale Politik, vergleichende Politikwissenschaften oder politische Theorie. Die Frage nach den Bedingungen und Möglichkeiten der Entwicklung und Gestaltung nachhaltiger Transformationsprozesse in Gesellschaft, Staat und Wirtschaft, national wie international bildet die inhaltliche Klammer aller Lehrangebote.</p> <p>Seminare aus dem Bereich <b>Demokratiestudien</b> befassen sich mit der theoretisch-normativen und empirisch-analytischen Erforschung der Demokratie aus unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven. Dabei können Demokratisierung und Autokratisierung, die vergleichende Betrachtung unterschiedlicher Demokratieformen oder für die Demokratiequalität relevante Teilaspekte demokratischer Verfahren – wie etwa Partizipationsformen oder Repräsentationslogiken – im Mittelpunkt stehen.</p> |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| <p>Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internationale Fachliteratur für den Wissenserwerb zu nutzen,</li> <li>• eigenständig komplexe Forschungsfragen zu entwickeln</li> <li>• das in den Forschungsprozessen erlangte Wissen kritisch theoriegeleitet zu hinterfragen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |

- wissenschaftliche Sachverhalte anschaulich zu präsentieren, zu diskutieren und zu bewerten.

Je nach Wahl des Seminars erlangen die Studierenden entsprechende themenbezogene Fachkompetenzen:

- Vertiefte Kenntnisse über nachhaltiger Transformationsprozesse in verschiedenen Kontextbedingungen und auf verschiedenen politischen Steuerungsebenen.
- Empirischen Analysefähigkeiten in der Beschreibung und Erklärung nachhaltiger Transformationsprozesse
- Normative Kritikfähigkeit in Bezug auf den Entwurf nachhaltiger Gesellschaftmodelle.

Oder

- Vertiefte Kenntnisse, wie sich Demokratien in verschiedenen Arenen und auf unterschiedlichen Ebenen analysieren und bewerten lassen.
- Empirische Analysefähigkeiten in der Beschreibung und Erklärung demokratischer Verfahren als auch die Fähigkeit, diese vor dem Hintergrund unterschiedlicher normativer Modelle zu diskutieren.

| 3 Aufbau                                                                                                                              |              |         |                         |               |                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                                |              |         |                         |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                                   | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung       | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                       |              |         |                         |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                                                     | Seminar      | S       | Masterseminar nach Wahl | P             | 30h / 2SWS          | 120h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                               |              |         |                         |               |                     |                   |
| Es kann zwischen den angebotenen Masterseminaren zur Theorie und Praxis der Nachhaltigkeits- oder Demokratieforschung gewählt werden. |              |         |                         |               |                     |                   |

| 4 Prüfungskonzeption                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                  |                                              |                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Art               | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mündliche Prüfung | 30 min           | 1                                            | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | 5/16 (31,25%)    |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | Im Seminar ist nach näherer Bestimmung durch die verantwortliche Lehrperson eine Studienleistung vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden ein Referat (20 bis 30 Minuten), eine Rezension, ein Protokoll, ein Essay, ein Thesenpapier (je bis 1000 Wörter), ein Poster (DinA1), ein Podcast (5-10 min), eine Videopräsentation (5-10 min), ein Kurzreferat (10-15 min) während des Besuchs eines außeruniversitären Lernortes, einen unbenoteten (Online)-Test, oder ein unbenotetes Prüfungsgespräch (10 bis 20 Minuten) als Studienleistung definieren. Die Studienleistung wird im Veranstaltungskommentar im Vorlesungsverzeichnis von den Lehrpersonen vor Semesterbeginn ausgewiesen.<br><br>Die Studienleistungen und die Prüfungsleistung müssen innerhalb derselben Lehrveranstaltung erbracht werden. |                   | nebenstehend     | 1                                            |                         |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LV Nr. 1 | 1 LP |
| Studienleistungen (und<br>Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SL Nr. 1 | 2 LP |
| Prüfungsleistungen (und<br>Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PL Nr. 1 | 2 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 5 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |      |

| 6 Voraussetzungen                         |                                             |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| Modulbezogene<br>Teilnahmevoraussetzungen | keine                                       |  |
| Regelungen zur Anwesenheit                | Die regelmäßige Anwesenheit wird empfohlen. |  |

| 7 Angebot des Moduls  |                           |       |
|-----------------------|---------------------------|-------|
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester            |       |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. Matthias Freise | FB 06 |

| 8 Mobilität/Anerkennung                               |                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | MEd Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften<br>MEd Wirtschaftslehre/Politik |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                                     |  |
| Modultitel englisch                                   | Focus Political Science                                                     |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Master Seminar                                                    |  |

| 9 LZV-Vorgaben    |   |                 |
|-------------------|---|-----------------|
| Fachdidaktik (LP) | - | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | - | Modul gesamt: 0 |

| 10 Sonstiges |  |  |
|--------------|--|--|
|              |  |  |

Masterarbeit

|                        |                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | Wirtschaft Politik                                                                |
| <b>Studiengang</b>     | Master of Education für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen |
| <b>Modul</b>           | Masterarbeit                                                                      |
| <b>Modulnummer</b>     | MHRSGe-M                                                                          |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 4                 |
| Leistungspunkte (LP)          | 18 LP             |
| Workload (h) insgesamt        | 540h              |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Die Masterarbeit vertieft das erlernte wissenschaftliche Arbeiten und die eigenständige Forschung im Rahmen eines konkreten Themas und schließt den Studiengang ab.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Mit der Masterarbeit belegen die Kandidatinnen und Kandidaten, dass sie in der Lage sind, eine relevante Fragestellung aus dem Kontext des Studiengangs zu entwickeln, innerhalb einer vorgegebenen Frist mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Die Studierenden verinnerlichen die allgemeinen Prinzipien eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in der Lage, ein selbst gewähltes Thema eigenständig in einem vorgegebenen Zeitraum unter Wahrung allgemeiner theoretischer und methodischer Qualitätskriterien zu bearbeiten. Hierbei entstehende Problemstellungen können sie autonom und wissenschaftlich begründet entscheiden. Sie sind in der Lage, im Anschluss an die jederzeit nachvollziehbare begriffliche Erörterung und/oder empirische Analyse einer Fragestellung wissenschaftlich begründete Schlussfolgerungen zu formulieren und in der wissenschaftlichen Literatur einzuordnen. Zudem fundieren sie die Kompetenz der sozialwissenschaftlichen Recherche. |               |

| 3                      | Aufbau       |         |                   |               |                     |                   |
|------------------------|--------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls |              |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                    | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                        |              |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                      | Masterarbeit | MA      | Masterarbeit      | P             | -                   | 540h              |

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Die Masterarbeit kann in allen drei Anteilsdisziplinen Soziologie, Politikwissenschaft und Ökonomik oder in der Fachdidaktik geschrieben werden.

| 4                                           |             | Prüfungskonzeption |                                                                                                                                                                                                |                                              |                         |
|---------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                        |             |                    |                                                                                                                                                                                                |                                              |                         |
| Nr.                                         | MAP/<br>MTP | Art                | Dauer/<br>Umfang                                                                                                                                                                               | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                           | MAP         | Masterarbeit       | 18000-<br>20000<br>Wörter,<br>wobei<br>i.d.R. 60<br>Seiten<br>(ohne In-<br>halts-<br>und Lite-<br>raturver-<br>zeichnis<br>sowie<br>Anhang)<br>nicht<br>über-<br>schritten<br>werden<br>sollen | 1                                            | 100%                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Gesamtnote |             |                    | 18/107                                                                                                                                                                                         |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                         |             |                    |                                                                                                                                                                                                |                                              |                         |
| Nr.                                         | Art         |                    | Dauer/<br>Umfang                                                                                                                                                                               | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| -                                           | Keine       |                    | -                                                                                                                                                                                              | -                                            |                         |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -        | -     |
| Studienleistungen (und<br>Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -        | -     |
| Prüfungsleistungen (und<br>Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PL Nr. 1 | 18 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 18 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |       |

|                                        |                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>6</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                                                                                              |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Die Masterarbeit kann erst dann angemeldet werden, wenn das Modul, an das sie sich anschließt, abgeschlossen wurde. |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | keine                                                                                                               |  |

|                       |                           |               |  |
|-----------------------|---------------------------|---------------|--|
| <b>7</b>              | <b>Angebot des Moduls</b> |               |  |
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester            |               |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Themensteller*in          | FB 06 / FB 04 |  |

|                                                       |                              |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b> |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | keine                        |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                      |  |
| Modultitel englisch                                   | Master Thesis                |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Master Thesis      |  |

|                   |                     |                 |  |
|-------------------|---------------------|-----------------|--|
| <b>9</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |  |
| Fachdidaktik (LP) | -                   | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 |  |

|           |                  |  |  |
|-----------|------------------|--|--|
| <b>10</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|           | -                |  |  |