

**Zweite Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung  
für den Teilstudiengang „Klassische und Christliche Archäologie“  
zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells  
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 27. Januar 2021  
vom 27.01.2026**

Aufgrund § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Zwei-Fach-Modells vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/11, S. 762 ff.), zuletzt geändert durch die Neunte Änderungsordnung vom 4. August 2025 (AB Uni 2025/29, S. 2389 ff.), hat die Universität Münster folgende Ordnung erlassen:

**Artikel I**

Die Prüfungsordnung für den Teilstudiengang „Klassische und Christliche Archäologie“ zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 27. Januar 2021 (AB Uni 2021/7, S. 378 ff.) wird folgendermaßen geändert:

**1. § 2 wird um folgenden Absatz 4 ergänzt:**

„(4) Im dritten Fachsemester ist eine verpflichtende Fachstudienberatung zu besuchen.“

**2. § 3 Absatz 3 wird wie folgt neu gefasst:**

„(3) Voraussetzung für die Anmeldung der Bachelorarbeit ist, dass alle Module mit Ausnahme des Freien Vertiefungsmoduls erfolgreich abgeschlossen worden sind bzw. der entsprechende Nachweis von 64 Leistungspunkten (exklusive der Allgemeinen Studien) vorliegt. Die Anmeldung zu den Vertiefungsmodulen 7a oder 7b ist für die Themenausgabe der Bachelorarbeit erforderlich.“

**3. Die im Anhang der Prüfungsordnung aufgeführten Modulbeschreibungen werden wie folgt geändert:**

Einführungsmodul Archäologie

|                        |                                        |
|------------------------|----------------------------------------|
| <b>Teilstudiengang</b> | Klassische und Christliche Archäologie |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                     |
| <b>Modul</b>           | Einführungsmodul Archäologie           |
| <b>Modulnummer</b>     | 1                                      |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 1.-2.             |
| Leistungspunkte (LP)          | 14                |
| Workload (h) insgesamt        | 420               |
| Dauer des Moduls              | 1-2 Semester      |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Das Modul vermittelt fachliche und methodische Grundkenntnisse sowie Arbeitstechniken der Klassischen Archäologie und der Christlichen Archäologie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Im Einführungsmodul erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der Klassischen Archäologie und der Christlichen Archäologie. Sie lernen in dem Modul archäologische Arbeitstechniken und die Fachterminologie kennen und erhalten erste Einblicke in die Methoden und Inhalte der Archäologie sowie in Interpretationen antiker Monumente der griechisch-römischen und der spätantiken/frühchristlichen Epoche.                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Die Studierenden verfügen über fachliche Grundkenntnisse der Klassischen Archäologie und der Christlichen Archäologie. Sie kennen archäologische Arbeitstechniken und können Fachtermini anwenden. Mit Hilfe der erarbeiteten methodischen und inhaltlichen Grundlagen besitzen sie die Fähigkeit, antike Monumente der griechisch-römischen und der spätantiken/frühchristlichen Epoche sprachlich präzise zu beschreiben, zu bestimmen und zu datieren. . Auf diese Weise werden vor allem analytische und systemische Kompetenzen gefördert. Der propädeutische Charakter des Moduls dient insbesondere der Stärkung der Informations- und Kommunikationskompetenz. |               |

| 3 Aufbau                                                                                                                                                                                                                                        |              |           |                                                                                 |               |                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                                                                                                                                          |              |           |                                                                                 |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                                                                                                                                             | LV-Kategorie | LV-Form   | Lehrveranstaltung                                                               | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |              |           |                                                                                 |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                                                                                                                                                               | S            | Seminar   | Einführung in die Klassische und Christliche Archäologie                        | P             | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                               | S            | Seminar   | Einführung in die Arbeitstechniken der Klassischen und Christlichen Archäologie | P             | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                               | VL           | Vorlesung | Klassische Archäologie                                                          | P             | 30 h / 2 SWS        | 30 h              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                               | VL           | Vorlesung | Christliche Archäologie                                                         | P             | 30 h / 2 SWS        | 30 h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                                                                                                                                         |              |           |                                                                                 |               |                     |                   |
| Den Studierenden wird neben der Anleitung in den beiden Einführungsseminaren durch das Angebot von je einer Vorlesung aus dem Bereich der Klassischen und der Christlichen Archäologie die Möglichkeit zur eigenständigen Orientierung gegeben. |              |           |                                                                                 |               |                     |                   |

| 4                                         | Prüfungskonzeption  |         |                     |                                              |                         |
|-------------------------------------------|---------------------|---------|---------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                     |         |                     |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP         | Art     | Dauer/<br>Umfang    | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MTP                 | Klausur | Klausur:<br>90 min. | 1                                            | 50 %                    |
| 2                                         | MTP                 | Klausur | Klausur:<br>90 min. | 2                                            | 50 %                    |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                     |         | 15 %                |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                     |         |                     |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                 |         | Dauer/<br>Umfang    | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | Abschlusskolloquium |         | 45 min.             | 3                                            |                         |
| 2                                         | Abschlusskolloquium |         | 45 min.             | 4                                            |                         |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 1 | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | LV Nr. 2 | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | LV Nr. 3 | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | LV Nr. 4 | 1 LP  |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SL Nr. 1 | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SL Nr. 2 | 1 LP  |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PL Nr. 1 | 4 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PL Nr. 2 | 4 LP  |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 14 LP |
| Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> </ul> |          |       |

- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6 Voraussetzungen                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Regelungen zur Anwesenheit             | In allen Lehrveranstaltungen besteht keine Anwesenheitspflicht. Die Anwesenheit wird jedoch dringend empfohlen, da die Studierenden sich die Lehrinhalte nicht selbständig aneignen können. Behandelt werden verschiedene Denkmälertypen, mitunter an Originalen, Abgüssen und Modellen. Kenntnisse über diese Objekte können nicht im Selbststudium erworben werden, da die kritische Analyse der Denkmäler sowie des aktuellen Stands der Forschungsmeinung interaktiv erarbeitet und im Plenum diskutiert werden muss. |

| 7 Angebot des Moduls  |                      |                                |
|-----------------------|----------------------|--------------------------------|
| Turnus/Taktung        | Jedes Wintersemester |                                |
| Modulbeauftragte*r/FB | Dr. P. Bonnekoh      | FB 08 – Geschichte/Philosophie |

| 8 Mobilität/Anerkennung                               |                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | -                                       |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                 |
| Modultitel englisch                                   | Introduction                            |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Introductory Seminar          |
|                                                       | LV Nr. 2: Introductory Seminar          |
|                                                       | LV Nr. 3: Lecture Classical Archaeology |
|                                                       | LV Nr. 4: Lecture Christian Archaeology |

| 9 Sonstiges |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Abschlusskolloquien und Klausuren stellen für den Studiengang unverzichtbare Prüfungs- und Studienleistungen dar. Durch sie werden Grundlagenwissen und Schlüsselfertigkeiten für die Bewältigung des gesamten Studiums erworben. Da diesen Bestandteilen zum Nachweis der Lernergebnisse somit ein überaus wichtiger Stellenwert im Studium zukommt, sind sie als Studien- und Prüfungsleistungen definiert. |

Basismodul I (Griechische Kultur)

|                        |                                          |
|------------------------|------------------------------------------|
| <b>Teilstudiengang</b> | Klassische und Christliche Archäologie   |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                       |
| <b>Modul</b>           | <u>Basismodul I (Griechische Kultur)</u> |
| <b>Modulnummer</b>     | 2                                        |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 1.-2.             |
| Leistungspunkte (LP)          | 10 LP             |
| Workload (h) insgesamt        | 300 h             |
| Dauer des Moduls              | 2 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Das Modul dient der Profilbildung der Studierenden und zielt auf eine stärkere Vertrautheit mit der griechischen Kunst- und Kulturgeschichte. Die kritische Auseinandersetzung mit der Forschungsliteratur in schriftlicher und mündlicher Form wird geschärft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| <p>Aufbauend auf dem Einführungsmodul Archäologie stehen im Basismodul I materielle Hinterlassenschaften der griechischen Kultur im Zentrum. Die Studierenden vertiefen Kenntnisse archäologischer Denkmäler und setzen ihre methodische Schulung fort. Auf diese Weise soll sich der im Einführungsmodul erworbene Überblick über das Spektrum der materiellen Hinterlassenschaften der Antike deutlicher zu einem Gesamtbild zusammensetzen. Dabei werden auch aktuelle Fragen (z. B. Identitäten, kultureller Wandel, Migrations- und Akkulturationsprozesse, das Verhältnis von Menschen und ihrer Umwelt und die Konstruktion von Geschlechtern etwa in der Bildkunst) berücksichtigt. Die polyvalente Vorlesung dient in diesem Modul der Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Kenntnisse im Bereich der griechischen Kultur. Inhaltliche Wiederholungen sind ausgeschlossen, da die Vorlesungen zu unterschiedlichen Themen angeboten werden.</p>                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <p>Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse zentraler und teilweise spezieller Themen- und Fragestellungen der griechischen Archäologie unter Berücksichtigung aktueller kultureller und interdisziplinär anschlussfähiger Diskurse. Sie können Fachliteratur selbständig recherchieren und diese kritisch auswerten sowie wissenschaftliche Sachverhalte verständlich und präzise wiedergeben. Durch die selbständige Erschließung eines Themas im Rahmen eines Referats und einer Hausarbeit verfügen die Studierenden über individuelle Lernstrategien und fördern damit ihr Arbeits-, Lern- und Zeitmanagement. Durch Referate und daran anschließende Diskussion werden vor allem rhetorische Fähigkeiten in Form von mündlicher Vermittlung und wissenschaftlichen Argumentierens eingeübt. Dadurch werden nicht nur die Präsentationstechniken der Studierenden geschult, sondern auch eine Feedback-Kultur im Lehr-Lern-Raum gefördert, die konstruktive Kritikfähigkeit einübt und das Problembewusstsein der Studierenden entwickelt. Studierende sind im Umgang mit digitalen Medien geschult und haben ein kritisches Verständnis für den Einsatz von KI entwickelt.</p> |               |

|                        |        |     |                   |        |              |
|------------------------|--------|-----|-------------------|--------|--------------|
| 3                      | Aufbau |     |                   |        |              |
| Komponenten des Moduls |        |     |                   |        |              |
| Nr.                    | LV-    | LV- | Lehrveranstaltung | Status | Workload (h) |

|                                                                                                                                                                                                                           | Kategorie | Form      |                        | (P/WP) | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------|--------|---------------------|-------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                         | VL        | Vorlesung | Klassische Archäologie | P      | 30 h / 2 SWS        | 30 h              |
| 2                                                                                                                                                                                                                         | S         | Seminar   | Klassische Archäologie | P      | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| 3                                                                                                                                                                                                                         | Ü         | Übung     | Klassische Archäologie | P      | 30 h / 2 SWS        | 60 h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                                                                                                                   |           |           |                        |        |                     |                   |
| Die Studierenden haben die Möglichkeit, Vorlesung, Seminar und Übung aus dem Bereich der Klassischen Archäologie frei aus dem Lehrangebot des Instituts für Klassische Archäologie und Christliche Archäologie zu wählen. |           |           |                        |        |                     |                   |

| 4                                         |                     | Prüfungskonzeption  |                  |                                              |                         |
|-------------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                     |                     |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP         | Art                 | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                 | Schriftliche Arbeit | 8-9 Sei-<br>ten  | 2                                            | 100 %                   |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                     |                     | 15 %             |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                     |                     |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                 |                     | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | Abschlusskolloquium |                     | 45 min.          | 1                                            |                         |
| 2                                         | Referat             |                     | 45 min.          | 2                                            |                         |
| 3                                         | Referat             |                     | 45 min.          | 3                                            |                         |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1 | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 2 | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 3 | 1 LP  |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SL Nr. 1 | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SL Nr. 2 | 2 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SL Nr. 2 | 2 LP  |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 2 LP  |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 10 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |       |

| 6 Voraussetzungen                      |       |
|----------------------------------------|-------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Regelungen zur Anwesenheit | In allen Lehrveranstaltungen besteht keine Anwesenheitspflicht. Die Anwesenheit wird jedoch dringend empfohlen, da die Studierenden sich die Lehrinhalte nicht selbstständig aneignen können. Behandelt werden verschiedene Denkmälertypen, mitunter an Originalen, Abgüssen und Modellen. Kenntnisse über diese Objekte können nicht im Selbststudium erworben werden, da die kritische Analyse der Denkmäler sowie des aktuellen Stands der Forschungsmeinung interaktiv erarbeitet und im Plenum diskutiert werden muss. Zudem stellen die Dozierenden auch neu konzipierte Fragestellungen zur Diskussion und präsentieren die Ergebnisse eigener, oftmals noch unpublizierter Forschung. |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                           |                                 |  |
|-----------------------|---------------------------|---------------------------------|--|
| <b>7</b>              | <b>Angebot des Moduls</b> |                                 |  |
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester            |                                 |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Jun.-Prof. Dr. S. Huy     | FB 08 – Geschichte/ Philosophie |  |

|                                                       |                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>    |  |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | -                               |  |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                         |  |  |
| Modultitel englisch                                   | Basics I (Greek Culture)        |  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Lecture Greek Culture |  |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Seminar Greek Culture |  |  |
|                                                       | LV Nr. 3: Course Greek Culture  |  |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>9</b> | <b>Sonstiges</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|          | Abschlusskolloquien, Referate und schriftliche Hausarbeiten stellen für den Studiengang unverzichtbare Prüfungs- und Studienleistungen dar. Hauptsächlich durch sie erwerben die Studierenden adäquate Kernkompetenzen in den beiden grundlegenden Feldern ihrer späteren archäologischen Fachtätigkeit, nämlich in Vortragstätigkeit und im Verfassen wissenschaftlicher Beiträge. Durch das Rekapitulieren der Vorlesungsinhalte vertiefen fortgeschrittene Studierende ihre Fach- und Sachkompetenz und verknüpfen diese mit bereits Gelerntem. Da diesen Bestandteilen zum Nachweis der Lernergebnisse somit ein überaus wichtiger berufsvorbereitender Stellenwert zukommt, sind sie als Studien- und Prüfungsleistungen definiert. |  |  |

Basismodul II (Altitalische und Römische Kultur)

|                        |                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Teilstudiengang</b> | Klassische und Christliche Archäologie           |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                               |
| <b>Modul</b>           | Basismodul II (Altitalische und Römische Kultur) |
| <b>Modulnummer</b>     | 3                                                |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 3.-4.             |
| Leistungspunkte (LP)          | 10 LP             |
| Workload (h) insgesamt        | 300 h             |
| Dauer des Moduls              | 2 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Das Modul dient der Profilbildung der Studierenden und zielt auf eine stärkere Vertrautheit mit der altitalischen und römischen Kunst- und Kulturgeschichte. Die Informations- und Kommunikationskompetenz werden vertieft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <p>Aufbauend auf dem Einführungsmodul Archäologie stehen im Basismodul II die materiellen Hinterlassenschaften der altitalischen und römischen Kultur im Zentrum. Die Studierenden vertiefen Kenntnisse archäologischer Denkmäler und setzen die methodische Schulung fort. Auf diese Weise soll sich der im Einführungsmodul erworbene Überblick über das Spektrum der materiellen Hinterlassenschaften der Antike deutlicher zu einem Gesamtbild zusammensetzen. Dabei werden auch aktuelle Fragen (z. B. Identitäten, kultureller Wandel, Migrations- und Akkulturationsprozesse, das Verhältnis von Menschen und ihrer Umwelt und die Konstruktion von Geschlechtern etwa in der Bildkunst) berücksichtigt. Die polyvalente Vorlesung dient in diesem Modul der Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Kenntnisse im Bereich der römischen Kultur. Inhaltliche Wiederholungen sind ausgeschlossen, da die Vorlesungen zu unterschiedlichen Themen angeboten werden.</p>                                                                                                                                                                                                             |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| <p>Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse zentraler und teilweise spezieller Themen- und Fragestellungen der römischen Archäologie unter Berücksichtigung aktueller kultureller und interdisziplinär anschlussfähiger Diskurse. Sie können Fachliteratur selbstständig recherchieren und diese kritisch auswerten sowie wissenschaftliche Sachverhalte verständlich und präzise wiedergeben. Durch die selbständige Erschließung eines Themas im Rahmen eines Referats und einer Hausarbeit verfügen die Studierenden über individuelle Lernstrategien und fördern damit ihr Arbeits-, Lern- und Zeitmanagement. Durch Referate und daran anschließende Diskussion werden vor allem rhetorische Fähigkeiten in Form von mündlicher Vermittlung und wissenschaftlichen Argumentierens eingeübt. Dadurch werden nicht nur die Präsentationstechniken der Studierenden geschult, sondern auch eine Feedback-Kultur im Lehr-Lern-Raum gefördert, die konstruktive Kritikfähigkeit einübt und das Problembewusstsein der Studierenden entwickelt. Studierende sind im Umgang mit digitalen Medien geschult und haben ein kritisches Verständnis für den Einsatz von KI entwickelt.</p> |               |

|                        |        |     |                   |        |              |
|------------------------|--------|-----|-------------------|--------|--------------|
| 3                      | Aufbau |     |                   |        |              |
| Komponenten des Moduls |        |     |                   |        |              |
| Nr.                    | LV-    | LV- | Lehrveranstaltung | Status | Workload (h) |

|                                                                                                                                                                                                                           | Kategorie | Form      |                        | (P/WP) | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------|--------|---------------------|-------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                         | VL        | Vorlesung | Klassische Archäologie | P      | 30 h / 2 SWS        | 30 h              |
| 2                                                                                                                                                                                                                         | S         | Seminar   | Klassische Archäologie | P      | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| 3                                                                                                                                                                                                                         | Ü         | Übung     | Klassische Archäologie | P      | 30 h / 2 SWS        | 60 h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                                                                                                                   |           |           |                        |        |                     |                   |
| Die Studierenden haben die Möglichkeit, Vorlesung, Seminar und Übung aus dem Bereich der Klassischen Archäologie frei aus dem Lehrangebot des Instituts für Klassische Archäologie und Christliche Archäologie zu wählen. |           |           |                        |        |                     |                   |

| 4                                         |                     | Prüfungskonzeption  |                  |                                              |                         |
|-------------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                     |                     |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP         | Art                 | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                 | Schriftliche Arbeit | 8-9 Sei-<br>ten  | 2                                            | 100 %                   |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                     |                     | 15 %             |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                     |                     |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                 |                     | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | Abschlusskolloquium |                     | 45 min.          | 1                                            |                         |
| 2                                         | Referat             |                     | 45 min.          | 2                                            |                         |
| 3                                         | Referat             |                     | 45 min.          | 3                                            |                         |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LV Nr. 1 | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 2 | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 3 | 1 LP  |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SL Nr. 1 | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SL Nr. 2 | 2 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SL Nr. 3 | 2 LP  |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 2 LP  |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 10 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |       |

| 6 Voraussetzungen                      |                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss von Einführungsmodul und Basismodul I |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Regelungen zur Anwesenheit | In allen Lehrveranstaltungen besteht keine Anwesenheitspflicht. Die Anwesenheit wird jedoch dringend empfohlen, da die Studierenden sich die Lehrinhalte nicht selbstständig aneignen können. Behandelt werden verschiedene Denkmälergattungen, mitunter an Originalen, Abgüssen und Modellen. Kenntnisse über diese Objekte können nicht im Selbststudium erworben werden, da die kritische Analyse der Denkmäler sowie des aktuellen Stands der Forschungsmeinung interaktiv erarbeitet und im Plenum diskutiert werden muss. Zudem stellen die Dozierenden auch neu konzipierte Fragestellungen zur Diskussion und präsentieren die Ergebnisse eigener, oftmals noch unpublizierter Forschung. |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 7                     | Angebot des Moduls         |                                |  |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|--|
| Turnus/Taktung        | jedes Semester             |                                |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. A. Lichtenberger | FB 08 – Geschichte/Philosophie |  |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung                         |  |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | -                                             |  |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                       |  |  |
| Modultitel englisch                                   | Basics II (Pre-Roman and Roman Culture)       |  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Lecture Pre-Roman and Roman Culture |  |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Seminar Pre-Roman and Roman Culture |  |  |
|                                                       | LV Nr. 3: Course Pre-Roman and Roman Culture  |  |  |

| 9 | Sonstiges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | Aus didaktischen Gründen wird empfohlen, das Basismodul II vor dem Basismodul III zu absolvieren. Abschlusskolloquien, Referate und schriftliche Hausarbeiten stellen für den Studiengang unverzichtbare Prüfungs- und Studienleistungen dar. Hauptsächlich durch sie erwerben die Studierenden adäquate Kernkompetenzen in den beiden grundlegenden Feldern ihrer späteren archäologischen Fachtätigkeit, nämlich in Vortragstätigkeit und im Verfassen wissenschaftlicher Beiträge. Durch das Rekapitulieren der Vorlesungsinhalte vertiefen fortgeschrittene Studierende ihre Fach- und Sachkompetenz und verknüpfen diese mit bereits Gelerntem. Da diesen Bestandteilen zum Nachweis der Lernergebnisse somit ein überaus wichtiger berufsvorbereitender Stellenwert zukommt, sind sie als Studien- und Prüfungsleistungen definiert. |  |  |

Basismodul III (Spätantike und Frühchristliche Kultur)

|                        |                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Teilstudiengang</b> | Klassische und Christliche Archäologie                 |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                                     |
| <b>Modul</b>           | Basismodul III (Spätantike und Frühchristliche Kultur) |
| <b>Modulnummer</b>     | 4                                                      |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 3.-4.             |
| Leistungspunkte (LP)          | 10 LP             |
| Workload (h) insgesamt        | 300 h             |
| Dauer des Moduls              | 2 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Das Modul dient der Profilbildung der Studierenden und zielt auf eine stärkere Vertrautheit mit der spätantiken und frühchristlichen Kunst- und Kulturgeschichte. Die Informations- und Kommunikationskompetenz werden weiter vertieft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| <p>Aufbauend auf dem Einführungsmodul Archäologie stehen in diesem Modul die materiellen Hinterlassenschaften der spätantiken/frühchristlichen Kultur im Mittelpunkt. Die Studierenden erarbeiten sich anhand ausgewählter Beispiele Grundkenntnisse aus dem breiten Spektrum der materiellen Hinterlassenschaften dieser Epoche. Darüber hinaus erweitern die Studierenden ihre Methodenkompetenz. Dabei werden auch aktuelle Fragen (z. B. Identitäten, kultureller Wandel, Migrations- und Akkulturationsprozesse, das Verhältnis von Menschen und ihrer Umwelt und die Konstruktion von Geschlechtern etwa in der Bildkunst) berücksichtigt. Die polyvalente Vorlesung dient in diesem Modul der Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Kenntnisse im Bereich der spätantiken/frühchristlichen Kultur. Inhaltliche Wiederholungen sind ausgeschlossen, da die Vorlesungen zu unterschiedlichen Themen angeboten werden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <p>Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse zentraler und teilweise spezieller Themen- und Fragestellungen der spätantiken/frühchristlichen Archäologie unter Berücksichtigung aktueller kultureller und interdisziplinär anschlussfähiger Diskurse. Sie können Fachliteratur selbständig recherchieren und diese kritisch auswerten sowie wissenschaftliche Sachverhalte verständlich und präzise wiedergeben. Durch die selbständige Erschließung eines Themas im Rahmen eines Referats und einer Hausarbeit verfügen die Studierenden über individuelle Lernstrategien und fördern damit ihr Arbeits-, Lern- und Zeitmanagement. Durch Referate und daran anschließende Diskussion werden vor allem rhetorische Fähigkeiten in Form von mündlicher Vermittlung und wissenschaftlichen Argumentierens eingeübt. Dadurch werden nicht nur die Präsentationstechniken der Studierenden geschult, sondern auch eine Feedback-Kultur im Lehr-Lern-Raum gefördert, die konstruktive Kritikfähigkeit einübt und das Problembewusstsein der Studierenden entwickelt. Studierende sind im Umgang mit digitalen Medien geschult und haben ein kritisches Verständnis für den Einsatz von KI entwickelt.</p> |               |

|                        |        |     |                   |        |              |
|------------------------|--------|-----|-------------------|--------|--------------|
| 3                      | Aufbau |     |                   |        |              |
| Komponenten des Moduls |        |     |                   |        |              |
| Nr.                    | LV-    | LV- | Lehrveranstaltung | Status | Workload (h) |

|   | Kategorie | Form      |                         | (P/WP) | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
|---|-----------|-----------|-------------------------|--------|---------------------|-------------------|
| 1 | VL        | Vorlesung | Christliche Archäologie | P      | 30 h / 2 SWS        | 30 h              |
| 2 | S         | Seminar   | Christliche Archäologie | P      | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| 3 | Ü         | Übung     | Christliche Archäologie | P      | 30 h / 2 SWS        | 60 h              |

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Die Studierenden haben die Möglichkeit, Vorlesung, Seminar und Übung aus dem Bereich der Christlichen Archäologie frei aus dem Lehrangebot des Instituts für Klassische Archäologie und Christliche Archäologie zu wählen.

| 4                                         | Prüfungskonzeption  |                     |                  |                                              |                         |
|-------------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                     |                     |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP         | Art                 | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                 | schriftliche Arbeit | 8-9 Sei-<br>ten  | 2                                            | 100 %                   |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                     |                     | 15 %             |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                     |                     |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                 |                     | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | Abschlusskolloquium |                     | 45 min.          | 1                                            |                         |
| 2                                         | Referat             |                     | 45 min.          | 2                                            |                         |
| 3                                         | Referat             |                     | 45 min.          | 3                                            |                         |

| 5 Zuordnung des Workloads              |          |       |
|----------------------------------------|----------|-------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)  | LV Nr. 1 | 1 LP  |
|                                        | LV Nr. 2 | 1 LP  |
|                                        | LV Nr. 3 | 1 LP  |
| Studienleistungen (und Selbststudium)  | SL Nr. 1 | 1 LP  |
|                                        | SL Nr. 2 | 2 LP  |
|                                        | SL Nr. 3 | 2 LP  |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1 | 2 LP  |
| Summe LP                               |          | 10 LP |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6 Voraussetzungen                      |                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss von Einführungsmodul und Basismodul I |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Regelungen zur Anwesenheit | In allen Lehrveranstaltungen besteht keine Anwesenheitspflicht. Die Anwesenheit wird jedoch dringend empfohlen, da die Studierenden sich die Lehrinhalte nicht selbständig aneignen können. Behandelt werden verschiedene Denkmälergattungen, mitunter an Originalen, Abgüssen und Modellen. Kenntnisse über diese Objekte können nicht im Selbststudium erworben werden, da die kritische Analyse der Denkmäler sowie des aktuellen Stands der Forschungsmeinung interaktiv erarbeitet und im Plenum diskutiert werden muss. Zudem stellen die Dozierenden auch neu konzipierte Fragestellungen zur Diskussion und präsentieren die Ergebnisse eigener, oftmals noch unpublizierter Forschung. |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 7                     | Angebot des Moduls |                                |  |
|-----------------------|--------------------|--------------------------------|--|
| Turnus/Taktung        | jedes Semester     |                                |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Dr. P. Bonnekoh    | FB 08 – Geschichte/Philosophie |  |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung                                        |  |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | -                                                            |  |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                                      |  |  |
| Modultitel englisch                                   | Late Antiquity and Early Christian Culture                   |  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Lecture Late Antiquity and Early Christian Culture |  |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Seminar Late Antiquity and Early Christian Culture |  |  |
|                                                       | LV Nr. 3: Course Late Antiquity and Early Christian Culture  |  |  |

| 9 | Sonstiges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Aus didaktischen Gründen wird empfohlen, das Basismodul III erst nach dem Basismodul II zu absolvieren.</p> <p>Abschlusskolloquien, Referate und schriftliche Hausarbeiten stellen für den Studiengang unverzichtbare Prüfungs- und Studienleistungen dar. Hauptsächlich durch sie erwerben die Studierenden adäquate Kernkompetenzen in den beiden grundlegenden Feldern ihrer späteren archäologischen Fachtätigkeit, nämlich in Vortragstätigkeit und im Verfassen wissenschaftlicher Beiträge. Durch das Rekapitulieren der Vorlesungsinhalte vertiefen fortgeschrittene Studierende ihre Fach- und Sachkompetenz und verknüpfen diese mit bereits Gelerntem. Da diesen Bestandteilen zum Nachweis der Lernergebnisse somit ein überaus wichtiger berufsvorbereitender Stellenwert zukommt, sind sie als Studien- und Prüfungsleistungen definiert.</p> |

Praxismodul

|                        |                                        |
|------------------------|----------------------------------------|
| <b>Teilstudiengang</b> | Klassische und Christliche Archäologie |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                     |
| <b>Modul</b>           | Praxismodul                            |
| <b>Modulnummer</b>     | 5                                      |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 3.-4.             |
| Leistungspunkte (LP)          | 6 LP              |
| Workload (h) insgesamt        | 180 h             |
| Dauer des Moduls              | 2 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Das Modul vermittelt Transfer- und Praxiskompetenz. Die Studierenden lernen, das erworbene theoretische Wissen praktisch anzuwenden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Im Praxismodul gilt es, die Methodenkompetenz der Studierenden um eine dezidiert praktische Komponente zu erweitern. Dabei trainieren die Studierenden den praktischen Umgang mit archäologischen Objekten, die sie sich unter Anleitung erschließen. Es ist möglich, die Praktische Übung im Museum durch ein Praktikum an einem anderen Museum/Amt für Bodendenkmalpflege oder durch die Teilnahme an einer Ausgrabung bzw. an einer Exkursion zu ersetzen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Die in den vorangegangenen Modulen auf theoretischer Ebene angeeigneten fachlichen Kompetenzen werden nun durch solche auf praktischer Ebene erweitert. Im Rahmen einer praktischen Übung bearbeiten die Studierenden selbstständig originale antike Objekte. Sie analysieren archäologische Objekte und ordnen diese kulturhistorisch ein, wobei sie auf diese Weise im Umgang mit Originalen ihre bisher erworbenen methodischen Kompetenzen testen und vertiefen. Durch die Mitwirkung an Ausstellungsvorbereitungen treten die Studierenden besonders in Kontakt mit aktuellen gesellschaftlichen Diskursen (z. B. Identitäten, kultureller Wandel, Diversität, das Verhältnis von Menschen und Umwelt, Migrations- und Akkulturationsaspekte). Die Möglichkeit, sich Ausgrabungen oder Praktika im Ausland anrechnen zu lassen bzw. an Exkursionen teilzunehmen, ist zudem förderlich für die ständige Weiterentwicklung der interkulturellen Kompetenzen der Studierenden und das respektvolle Miteinander. |               |

| 3                      | Aufbau       |         |                   |               |                     |                   |
|------------------------|--------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls |              |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                    | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                        |              |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                      | Ü            | Übung   | Praktische Übung  | P             | 30 h / 2 SWS        | 150 h             |

|                                         |
|-----------------------------------------|
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: |
| -                                       |

| 4                                         | Prüfungskonzeption |                                                                                                                              |                                                                  |                                              |                         |
|-------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                    |                                                                                                                              |                                                                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP        | Art                                                                                                                          | Dauer/<br>Umfang                                                 | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                | Praktikumsbericht oder praktische Übungsarbeit (z.B. Bearbeitung eines Objektes in der Sammlung des Archäologischen Museums) | Praktikumsbericht: 4 Seiten; praktische Übungsarbeit: 45-90 min. | 1                                            | unbenotet               |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                    |                                                                                                                              | 0%                                                               |                                              |                         |
| Studienleistung(en): Keine                |                    |                                                                                                                              |                                                                  |                                              |                         |

| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zuordnung des Workloads |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|--|
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | LV Nr. 1                | 1 LP |  |
| Studienleistungen (und<br>Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                       |      |  |
| Prüfungsleistungen (und<br>Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PL Nr. 1                | 5 LP |  |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 6 LP |  |
| Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |      |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li><li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li><li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li></ul> |                         |      |  |

| 6                                      | Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss von Einführungsmodul und Basismodul I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | In der praktischen Übung besteht Anwesenheitspflicht, da verschiedene Denkmälertypen überwiegend an Originalen, Abgüssen und Modellen behandelt werden. Kenntnisse über diese Objekte können nicht im Selbststudium erworben werden, da die mit der praktischen Übung verbundene Vorgehensweise sowie die einzelnen Arbeitsschritte und Ergebnisse gemeinsam im Plenum diskutiert werden müssen. Die Studierenden dürfen in der praktischen Übung an maximal 3 Terminen fehlen, andernfalls besteht kein Prüfungsanspruch. |  |

| 7                     | Angebot des Moduls |                                |  |
|-----------------------|--------------------|--------------------------------|--|
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester     |                                |  |
| Modulbeauftragte*r/FB | Dr. T. Schreiber   | FB 08 – Geschichte/Philosophie |  |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung     |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | -                         |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                   |  |
| Modultitel englisch                                   | Practical Training        |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Pratical Course |  |

| 9 | Sonstiges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | <p>Praktikumsbericht oder praktische Übungsarbeit stellen für den Studiengang eine unverzichtbare Prüfungsleistung dar. Hauptsächlich durch sie erwerben die Studierenden die Fähigkeit, ihre Studienqualifikationen z. B. durch die eigenständige Bearbeitung von archäologischen Artefakten praktisch anzuwenden. Da diesem Bestandteil der Modulprüfung somit ein überaus wichtiger berufsvorbereitender Stellenwert zukommt, ist er als Prüfungsleistung definiert. Wird das Modul auf Antrag beim Modulbeauftragten durch ein Praktikum an einem anderen Museum/Amt für Bodendenkmalpflege oder durch die Teilnahme an einer Ausgrabung bzw. an einer Exkursion absolviert, so ist eine vorherige schriftliche Vereinbarung zwischen dem Modulbeauftragtem und Studierendem/Studierender erforderlich, z.B. in Form eines Learning Agreements.</p> |  |

Orientierungsmodul: Klassische und Christliche Archäologie

|                        |                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Teilstudiengang</b> | Klassische und Christliche Archäologie                     |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                                         |
| <b>Modul</b>           | Orientierungsmodul: Klassische und Christliche Archäologie |
| <b>Modulnummer</b>     | 6                                                          |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 5.-6.             |
| Leistungspunkte (LP)          | 14 LP             |
| Workload (h) insgesamt        | 420 h             |
| Dauer des Moduls              | 2 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | P                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| In diesem Modul wird den Studierenden die Möglichkeit zur eigenständigen Orientierung gegeben. Darüber hinaus zeigen die Studierenden, dass sie die bisher erworbenen Kompetenzen anwenden können.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| In diesem Modul können die Studierenden zwischen Lehrveranstaltungen der Klassischen und Christlichen Archäologie wählen, um erste vertiefende Kenntnisse zu erwerben, ohne bereits einen Schwerpunkt festlegen zu müssen. Es kommen zunehmend konzeptionelle Fragestellungen zum Tragen, die die Kultur der Antike beispielsweise auf Identitäten, kulturellen Wandel, das Verhältnis von Menschen und Umwelt, Migrations- und Akkulturationsaspekte untersuchen. Gleichzeitig nimmt mit einem Praxisanteil eine berufsbezogene Spezialisierung vor. Im Praxisseminar werden die Studierenden von graduierten Studierenden aus dem Masterstudiengang in Kleingruppen betreut. Dabei trainieren die Studierenden des Moduls nicht nur den praktischen Umgang mit archäologischen Objekten weiter, sondern erhalten auch Einblicke in die theoretische Erarbeitung und praktische Umsetzung musealer Inszenierungen. In den übrigen Lehrveranstaltungen werden an exemplarischen Denkmälern fachwissenschaftliche Kenntnisse und Methoden selbständig trainiert und vertieft, auf die bei entsprechender Eignung in einem Masterstudiengang aufgebaut werden kann. Durch die freie Wahl von Veranstaltungen aus dem Bereich der Klassischen und Christlichen Archäologie haben die Studierenden die Möglichkeit zur aktiven Gestaltung ihrer eigenen Bildungsbiografie. |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Die Studierenden trainieren und vertiefen selbständig fachwissenschaftliche Kenntnisse und Methoden .. Sie können wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln sowie archäologische Zeugnisse und Forschungsdiskussionen kritisch beurteilen. Unter Einbeziehung aktueller Forschungsthemen wird das Problembewusstsein weiter geschult, um neue Forschungsentwicklungen beurteilen zu können. Die unmittelbare Diskussion der Präsentation nach dem Referat baut vor allem die Feedback- und Kritikfähigkeit der Studierenden weiter aus. Dies stärkt die Teamfähigkeit und den respektvollen Umgang miteinander sowie fachlich die Problemlösungskompetenz. Der Praxisanteil innerhalb des Moduls dient insbesondere dem Erwerb berufsvorbereitender Kompetenzen. Durch das didaktische Konzept im Praxisseminar werden zudem Transfer- und Kommunikationskompetenzen geschult. Die Studierenden erweitern ihre Medienkompetenz und das kritische Verständnis für den Einsatz von KI. All diese Kompetenzen können zur Aufnahme eines Masterstudiengangs befähigen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |

| 3                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aufbau       |                    |                                                         |               |                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                    |                                                         |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                                                                                                                                                                           | LV-Kategorie | LV-Form            | Lehrveranstaltung                                       | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |                                                         |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | S            | Vertiefungsseminar | Klassische Archäologie                                  | WP            | 30 h / 2 SWS        | 150 h             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | S            | Vertiefungsseminar | Christliche Archäologie                                 | WP            | 30 h / 2 SWS        | 150 h             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                             | S            | Praxisseminar      | XXX Klassische Archäologie oder Christliche Archäologie | P             | 30 h / 2 SWS        | 120 h             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ü            | Übung              | Klassische Archäologie                                  | WP            | 30 h / 2 SWS        | 60 h              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ü            | Übung              | Christliche Archäologie                                 | WP            | 30 h / 2 SWS        | 60 h              |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                                                                                                                                                                       |              |                    |                                                         |               |                     |                   |
| Die Studierenden haben die Möglichkeit, innerhalb des Lehrangebots des Instituts für Klassische Archäologie und Christliche Archäologie jeweils aus dem Bereich der Klassischen Archäologie und Christlichen Archäologie frei das Vertiefungsseminar und die Übung zu wählen. |              |                    |                                                         |               |                     |                   |

| 4                                         |                                                                      | Prüfungskonzeption  |                                                                                                                                             |                                              |                         |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                      |                     |                                                                                                                                             |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP                                                          | Art                 | Dauer/<br>Umfang                                                                                                                            | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                                                                  | schriftliche Arbeit | 8-9 Seiten                                                                                                                                  | 1                                            | 100 %                   |
| oder                                      |                                                                      |                     |                                                                                                                                             |                                              |                         |
| 2                                         | MAP                                                                  | schriftliche Arbeit | 8-9 Sei-<br>ten                                                                                                                             | 2                                            | 100 %                   |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                                                                      |                     | 15 %                                                                                                                                        |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                                                                      |                     |                                                                                                                                             |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                                                                  |                     | Dauer/<br>Umfang                                                                                                                            | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | Referat                                                              |                     | 45 min.                                                                                                                                     | 1                                            |                         |
| Oder                                      |                                                                      |                     |                                                                                                                                             |                                              |                         |
| 2                                         | Referat                                                              |                     | 45 min.                                                                                                                                     | 2                                            |                         |
| 3                                         | Protokollführung oder Präsentation oder prakti-<br>sche Übungsarbeit |                     | Protokollführung: se-<br>mesterbegleitend; (1-3<br>Seiten je Sitzung)<br>Präsentation: 40 min.;<br>praktische Übungsar-<br>beit: 45-90 min. | 3                                            |                         |
| 4                                         | Referat                                                              |                     | 45 min.                                                                                                                                     | 4                                            |                         |
| oder                                      |                                                                      |                     |                                                                                                                                             |                                              |                         |
| 5                                         | Referat                                                              |                     | 45 min.                                                                                                                                     | 5                                            |                         |

| 5                                     |                        | Zuordnung des Workloads |      |
|---------------------------------------|------------------------|-------------------------|------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit) | LV Nr. 1 oder LV Nr. 2 |                         | 1 LP |
|                                       | LV Nr. 3               |                         | 1 LP |
|                                       | LV Nr. 4 oder LV Nr. 5 |                         | 1 LP |
| Studienleistungen (und Selbststudium) | SL Nr. 1 oder SL Nr. 2 |                         | 2 LP |
|                                       | SL Nr. 3               |                         | 4 LP |

|                                        |                        |       |
|----------------------------------------|------------------------|-------|
|                                        | SL Nr. 4 oder SL Nr. 5 | 2 LP  |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1 oder PL Nr. 2 | 3 LP  |
| Summe LP                               |                        | 14 LP |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6                                      | Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss aller Basismodule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | In allen Lehrveranstaltungen besteht keine Anwesenheitspflicht. Die Anwesenheit wird jedoch dringend empfohlen, da die Studierenden sich die Lehrinhalte nicht selbstständig aneignen können. Behandelt werden verschiedene Denkmälertypen, mitunter an Originalen, Abgüssen und Modellen. Kenntnisse über diese Objekte können nicht im Selbststudium erworben werden, da die kritische Analyse der Denkmäler sowie des aktuellen Stands der Forschungsmeinung interaktiv erarbeitet und im Plenum diskutiert werden muss. Zudem stellen die Dozierenden auch neu konzipierte Fragestellungen zur Diskussion und präsentieren die Ergebnisse eigener, oftmals noch unpublizierter Forschung. |  |

| 7                     | Angebot des Moduls                                                 |                                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Turnus/Taktung        | jedes Semester                                                     |                                 |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. A. Lichtenberger/ Jun.-Prof. Dr. S. Huy /Dr. P. Bonnekoh | FB 08 – Geschichte/ Philosophie |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung                   |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | -                                       |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                 |  |
| Modultitel englisch                                   | Orientation                             |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Seminar Classical Archaeology |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Seminar Christian Archaeology |  |
|                                                       | LV Nr. 3: Practical Seminar             |  |
|                                                       | LV Nr. 4: Course Classical Archaeology  |  |
|                                                       | LV Nr. 5: Course Christian Archaeology  |  |

| 9 | Sonstiges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | Abschlusskolloquien, Referate bzw. Präsentationen und schriftliche Hausarbeiten bzw. Ausarbeitungen stellen für den Studiengang unverzichtbare Prüfungs- und Studienleistungen dar. Hauptsächlich durch sie erwerben die Studierenden adäquate Kernkompetenzen in den beiden grundlegenden Feldern ihrer späteren archäologischen Fachtätigkeit, nämlich in Vortragstätigkeit und im Verfassen wissenschaftlicher Beiträge. Durch das Rekapitulieren der Vorlesungsinhalte vertiefen fortgeschrittene Studierende ihre Fach- und |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Sachkompetenz und verknüpfen diese mit bereits Gelerntem. Da diesen Bestandteilen der Modulprüfungen somit ein überaus wichtiger berufsvorbereitender Stellenwert zukommt, sind sie als Studien- und Prüfungsleistungen definiert. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Freies Vertiefungsmodul: Klassische Archäologie

|                        |                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Teilstudiengang</b> | Klassische und Christliche Archäologie          |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                              |
| <b>Modul</b>           | Freies Vertiefungsmodul: Klassische Archäologie |
| <b>Modulnummer</b>     | 7A                                              |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 5.-6.             |
| Leistungspunkte (LP)          | 11 LP             |
| Workload (h) insgesamt        | 330 h             |
| Dauer des Moduls              | 2 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| Im Vertiefungsmodul zeigen die Studierenden, dass sie die bisher erworbenen Kompetenzen anwenden können.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| In diesem Modul spezialisieren sich die Studierenden auf „Klassische Archäologie“. Das Freie Vertiefungsmodul führt die Studierenden zum Abschluss des Bachelor-Studiengangs und nimmt eine berufsbezogene Spezialisierung vor. Es kommen zunehmend konzeptionelle Fragestellungen zum Tragen, die die Kultur der Antike beispielsweise auf Identitäten, kulturellen Wandel, das Verhältnis von Menschen und Umwelt, Migrations- und Akkulturationsaspekte untersuchen. In Lehrveranstaltungen werden an exemplarischen Denkmälern fachwissenschaftliche Kenntnisse und Methoden selbständig trainiert und vertieft, auf die bei entsprechender Eignung in einem Masterstudiengang aufgebaut werden kann. Die polyvalente Vorlesung dient in diesem Modul der Vertiefung der erworbenen Kenntnisse im Bereich des gewählten Schwerpunktes. Inhaltliche Wiederholungen sind ausgeschlossen, da die Vorlesungen zu unterschiedlichen Themen angeboten werden. Das Wahlpflichtmodul ermöglicht den Studierenden, ihre Bildungsbiografie aktiv zu gestalten. |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Die Studierenden trainieren und vertiefen selbständig fachwissenschaftliche Kenntnisse und Methoden Sie können wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln sowie archäologische Zeugnisse und Forschungsdiskussionen kritisch beurteilen. Unter Einbeziehung aktueller Forschungsthemen wird das Problembewusstsein weiter vertieft, um neue Forschungsentwicklungen beurteilen zu können. Die unmittelbare Diskussion der Präsentation nach dem Referat soll vor allem die Feedback- und Kritikfähigkeit der Studierenden weiter ausbauen. Dies stärkt die Teamfähigkeit und den respektvollen Umgang miteinander sowie fachlich die Problemlösungskompetenz. Die Studierenden erweitern ihre Medienkompetenz und das kritische Verständnis für den Einsatz von KI. All diese Kompetenzen können zur Aufnahme eines Masterstudiengangs befähigen.                                                                                                                                                                                                      |               |

|                        |              |         |                   |               |                     |                   |
|------------------------|--------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| 3                      | Aufbau       |         |                   |               |                     |                   |
| Komponenten des Moduls |              |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                    | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                        |              |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |

|   |    |                    |                        |   |              |       |
|---|----|--------------------|------------------------|---|--------------|-------|
| 1 | VL | Vorlesung          | Klassische Archäologie | P | 30 h / 2 SWS | 30 h  |
| 2 | S  | Vertiefungsseminar | Klassische Archäologie | P | 30 h / 2 SWS | 150 h |
| 3 | Ü  | Übung              | Klassische Archäologie | P | 30 h / 2 SWS | 60 h  |

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Die Studierenden haben die Möglichkeit, innerhalb des Lehrangebots des Instituts für Klassische Archäologie und Christliche Archäologie jeweils aus dem Bereich der Klassischen Archäologie frei das Vertiefungsseminar und die Übung zu wählen.

| 4                                         | Prüfungskonzeption  |                     |                  |                                              |                         |
|-------------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                     |                     |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP         | Art                 | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                         | MAP                 | schriftliche Arbeit | 8-9 Sei-<br>ten  | 2                                            | 100 %                   |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                     |                     | 25 %             |                                              |                         |
| Studienleistung(en)                       |                     |                     |                  |                                              |                         |
| Nr.                                       | Art                 |                     | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |                         |
| 1                                         | Abschlusskolloquium |                     | 45 min.          | 1                                            |                         |
| 2                                         | Referat             |                     | 45 min.          | 2                                            |                         |
| 3                                         | Referat             |                     | 45 min.          | 3                                            |                         |

| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zuordnung des Workloads |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| Teilnahme<br>(Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LV Nr. 1                | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 2                | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LV Nr. 3                | 1 LP  |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SL Nr. 1                | 1 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SL Nr. 2                | 2 LP  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SL Nr. 3                | 2 LP  |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1                | 3 LP  |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | 11 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |                         |       |

| 6                                      | Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss aller Basismodule sowie. Nachweis von Lateinkenntnissen im Umfang des Latinums und Kenntnissen in zwei modernen Fremdsprachen bei den Dozent*innen der gewählten Lehrveranstaltungen.               |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | In allen Lehrveranstaltungen besteht keine Anwesenheitspflicht. Die Anwesenheit wird jedoch dringend empfohlen, da die Studierenden sich die Lehrinhalte nicht selbstständig aneignen können. Behandelt werden verschiedene |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Denkmälertypen, mitunter an Originalen, Abgüssen und Modellen. Kenntnisse über diese Objekte können nicht im Selbststudium erworben werden, da die kritische Analyse der Denkmäler sowie des aktuellen Stands der Forschungsmeinung interaktiv erarbeitet und im Plenum diskutiert werden muss. Zudem stellen die Dozierenden auch neu konzipierte Fragestellungen zur Diskussion und präsentieren die Ergebnisse eigener, oftmals noch unpublishierter Forschung. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 7                     | Angebot des Moduls                                |                                |
|-----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|
| Turnus/Taktung        | jedes Semester                                    |                                |
| Modulbeauftragte*r/FB | Prof. Dr. A. Lichtenberger/ Jun.-Prof. Dr. S. Huy | FB 08 – Geschichte/Philosophie |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung                   |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | -                                       |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                 |  |
| Modultitel englisch                                   | Consolidation                           |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Lecture Classical Archaeology |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Seminar Classical Archaeology |  |
|                                                       | LV Nr. 3: Course Classical Archaeology  |  |

| 9 | Sonstiges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Abschlusskolloquien, Referate und schriftliche Hausarbeiten stellen für den Studiengang unverzichtbare Prüfungs- und Studienleistungen dar. Hauptsächlich durch sie erwerben die Studierenden adäquate Kernkompetenzen in den beiden grundlegenden Feldern ihrer späteren archäologischen Fachtätigkeit, nämlich in Vortragstätigkeit und im Verfassen wissenschaftlicher Beiträge. Durch das Rekapitulieren der Vorlesungsinhalte vertiefen fortgeschrittene Studierende ihre Fach- und Sachkompetenz und verknüpfen diese mit bereits Gelerntem. Da diesen Bestandteilen der Modulprüfungen somit ein überaus wichtiger berufsvorbereitender Stellenwert zukommt, sind sie als Studien- und Prüfungsleistungen definiert. |

Freies Vertiefungsmodul: Christliche Archäologie

|                        |                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Teilstudiengang</b> | Klassische und Christliche Archäologie           |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                               |
| <b>Modul</b>           | Freies Vertiefungsmodul: Christliche Archäologie |
| <b>Modulnummer</b>     | 7B                                               |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 5.-6.             |
| Leistungspunkte (LP)          | 11 LP             |
| Workload (h) insgesamt        | 330 h             |
| Dauer des Moduls              | 2 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Im Vertiefungsmodul zeigen die Studierenden, dass sie die bisher erworbenen Kompetenzen anwenden können.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| In diesem Modul spezialisieren sich die Studierenden auf „Christliche Archäologie“. Das Freie Vertiefungsmodul führt die Studierenden zum Abschluss des Bachelor-Studiengangs und nimmt eine berufsbezogene Spezialisierung vor. Es kommen zunehmend konzeptionelle Fragestellungen zum Tragen, die die Kultur der Antike beispielsweise auf Identitäten, kulturellen Wandel, das Verhältnis von Menschen und Umwelt, Migrations- und Akkulturationsaspekte untersuchen. In den Lehrveranstaltungen werden an exemplarischen Denkmälern fachwissenschaftliche Kenntnisse und Methoden selbständig trainiert und vertieft, auf die bei entsprechender Eignung in einem Masterstudiengang aufgebaut werden kann. Die polyvalente Vorlesung dient in diesem Modul der Vertiefung der erworbenen Kenntnisse im Bereich des gewählten Schwerpunktes. Inhaltliche Wiederholungen sind ausgeschlossen, da die Vorlesungen zu unterschiedlichen Themen angeboten werden. Das Wahlpflichtmodul ermöglicht den Studierenden, ihre Bildungsbiografie aktiv zu gestalten. |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Die Studierenden trainieren und vertiefen selbständig fachwissenschaftliche Kenntnisse und Methoden .. Sie können wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln sowie archäologische Zeugnisse und Forschungsdiskussionen kritisch beurteilen. Unter Einbeziehung aktueller Forschungsthemen wird das Problembewusstsein weiter vertieft, um neue Forschungsentwicklungen beurteilen zu können. Die unmittelbare Diskussion der Präsentation nach dem Referat soll vor allem die Feedback- und Kritikfähigkeit der Studierenden weiter ausbauen. Dies stärkt die Teamfähigkeit und den respektvollen Umgang miteinander sowie fachlich die Problemlösungskompetenz. Die Studierenden erweitern ihre Medienkompetenz und das kritische Verständnis für den Einsatz von KI. All diese Kompetenzen können zur Aufnahme eines Masterstudiengangs befähigen.                                                                                                                                                                                                        |               |

| 3                      | Aufbau       |         |                   |               |                     |                   |
|------------------------|--------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls |              |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                    | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                        |              |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |

|   |    |                    |                         |   |              |       |
|---|----|--------------------|-------------------------|---|--------------|-------|
| 1 | VL | Vorlesung          | Christliche Archäologie | P | 30 h / 2 SWS | 30 h  |
| 2 | S  | Vertiefungsseminar | Christliche Archäologie | P | 30 h / 2 SWS | 150 h |
| 3 | Ü  | Übung              | Christliche Archäologie | P | 30 h / 2 SWS | 60 h  |

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Die Studierenden haben die Möglichkeit, innerhalb des Lehrangebots des Instituts für Klassische Archäologie und Christliche Archäologie jeweils aus dem Bereich der Christlichen Archäologie frei das Vertiefungsseminar und die Übung zu wählen.

| 4                                         |                     | Prüfungskonzeption  |                  |                                              |                                              |
|-------------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                      |                     |                     |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | MAP/<br>MTP         | Art                 | Dauer/<br>Umfang | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote                      |
| 1                                         | MAP                 | schriftliche Arbeit | 8-9 Sei-<br>ten  | 2                                            | 100 %                                        |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                     |                     |                  |                                              |                                              |
| Studienleistung(en)                       |                     |                     |                  |                                              |                                              |
| Nr.                                       | Art                 |                     |                  | Dauer/<br>Umfang                             | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. |
| 1                                         | Abschlusskolloquium |                     |                  | 45 min.                                      | 1                                            |
| 2                                         | Referat             |                     |                  | 45 min.                                      | 2                                            |
| 3                                         | Referat             |                     |                  | 45 min.                                      | 3                                            |

| 5 Zuordnung des Workloads              |          |       |
|----------------------------------------|----------|-------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)  | LV Nr. 1 | 1 LP  |
|                                        | LV Nr. 2 | 1 LP  |
|                                        | LV Nr. 3 | 1 LP  |
| Studienleistungen (und Selbststudium)  | SL Nr. 1 | 1 LP  |
|                                        | SL Nr. 2 | 2 LP  |
|                                        | SL Nr. 3 | 2 LP  |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium) | PL Nr. 1 | 3 LP  |
| Summe LP                               |          | 11 LP |

Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:

- Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.
- Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.
- Die Leistungspunkte für das Modul werden erst **vergeben**, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

| 6 Voraussetzungen                      |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss aller Basismodule sowie Nachweis von Lateinkenntnissen im Umfang des Latinums und Kenntnissen in zwei modernen Fremdsprachen bei den Dozent*innen der gewählten Lehrveranstaltungen. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Regelungen zur Anwesenheit | In allen Lehrveranstaltungen besteht keine Anwesenheitspflicht. Die Anwesenheit wird jedoch dringend empfohlen, da die Studierenden sich die Lehrinhalte nicht selbstständig aneignen können. Behandelt werden verschiedene Denkmälertypen, mitunter an Originalen, Abgüssen und Modellen. Kenntnisse über diese Objekte können nicht im Selbststudium erworben werden, da die kritische Analyse der Denkmäler sowie des aktuellen Stands der Forschungsmeinung interaktiv erarbeitet und im Plenum diskutiert werden muss. Zudem stellen die Dozierenden auch neu konzipierte Fragestellungen zur Diskussion und präsentieren die Ergebnisse eigener, oftmals noch unpublizierter Forschung. |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                           |                                |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|
| <b>7</b>              | <b>Angebot des Moduls</b> |                                |
| Turnus/Taktung        | Jedes Semester            |                                |
| Modulbeauftragte*r/FB | Dr. P. Bonnekoh           | FB 08 – Geschichte/Philosophie |

|                                                       |                                         |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| <b>8</b>                                              | <b>Mobilität/Anerkennung</b>            |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | -                                       |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch                                 |  |
| Modultitel englisch                                   | Consolidation                           |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Lecture Christian Archaeology |  |
|                                                       | LV Nr. 2: Seminar Christian Archaeology |  |
|                                                       | LV Nr. 3: Course Christian Archaeology  |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>9</b> | <b>Sonstiges</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|          | Abschlusskolloquien, Referate und schriftliche Hausarbeiten stellen für den Studiengang unverzichtbare Prüfungs- und Studienleistungen dar. Hauptsächlich durch sie erwerben die Studierenden adäquate Kernkompetenzen in den beiden grundlegenden Feldern ihrer späteren archäologischen Fachtätigkeit, nämlich in Vortragstätigkeit und im Verfassen wissenschaftlicher Beiträge. Durch das Rekapitulieren der Vorlesungsinhalte vertiefen fortgeschrittene Studierende ihre Fach- und Sachkompetenz und Verknüpfen diese mit bereits Gelerntem. Da diesen Bestandteilen der Modulprüfungen somit ein überaus wichtiger berufsvorbereitender Stellenwert zukommt, sind sie als Studien- und Prüfungsleistungen definiert. |  |

Bachelorarbeit

|                        |                                        |
|------------------------|----------------------------------------|
| <b>Teilstudiengang</b> | Klassische und Christliche Archäologie |
| <b>Studiengang</b>     | Zwei-Fach-Bachelor                     |
| <b>Modul</b>           | Bachelorarbeit                         |
| <b>Modulnummer</b>     | 8                                      |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                      | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden | 6.                |
| Leistungspunkte (LP)          | 10 LP             |
| Workload (h) insgesamt        | 300 h             |
| Dauer des Moduls              | 1 Semester        |
| Status des Moduls (P/WP)      | WP                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Die Bachelorarbeit soll zeigen, ob die/der Studierende in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Das Thema der Bachelorarbeit wird auf Antrag der/des Studierenden von einer/einem gemäß § 13 RPO bestellten Prüferin/Prüfer ausgegeben, die/der die Anfertigung der Bachelorarbeit betreut (siehe § 11 RPO).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Durch die Wahl des Themas in Absprache mit dem betreuenden Dozenten zeigen die Studierenden ihren Überblick über bestimmte Forschungsfelder. Sie beweisen Reflexionsvermögen in Bezug auf Inhalte und Methoden. Sie sind befähigt, ihre individuellen Studieninhalte innerhalb des Faches zu verorten und aus interdisziplinärer Perspektive kritisch zu hinterfragen. Die Studierenden verfügen über Kompetenzen in zielgerichteter Arbeitsorganisation und Zeitmanagement. Die Studierenden zeigen, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. |               |

| 3 Aufbau                                                                                                                                                                                            |              |         |                   |               |                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| Komponenten des Moduls                                                                                                                                                                              |              |         |                   |               |                     |                   |
| Nr.                                                                                                                                                                                                 | LV-Kategorie | LV-Form | Lehrveranstaltung | Status (P/WP) | Workload (h)        |                   |
|                                                                                                                                                                                                     |              |         |                   |               | Präsenzzeit (h)/SWS | Selbststudium (h) |
| 1                                                                                                                                                                                                   | -            | -       | Bachelorarbeit    | P             | -                   | 300 h             |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:                                                                                                                                                             |              |         |                   |               |                     |                   |
| Das Thema der Bachelorarbeit kann in Absprache mit dem Betreuer/der Betreuerin frei gewählt werden. Die Anmeldung zu einem der Vertiefungsmodule 7a oder 7b ist für die Themenausgabe erforderlich. |              |         |                   |               |                     |                   |

| 4                                           | Prüfungskonzeption |                |                   |                                              |                         |
|---------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                        |                    |                |                   |                                              |                         |
| Nr.                                         | MAP/<br>MTP        | Art            | Dauer/<br>Umfang  | ggf. organisatorische<br>Anbindung an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| 1                                           | MAP                | Bachelorarbeit | 30-35 Sei-<br>ten |                                              | 100 %                   |
| Gewichtung der Modulnote für die Gesamtnote |                    |                | 10/180            |                                              |                         |
| Studienleistung(en): Keine                  |                    |                |                   |                                              |                         |

| 5 Zuordnung des Workloads                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -        | -     |
| Studienleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -        | -     |
| Prüfungsleistungen (und Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PL Nr. 1 | 10 LP |
| Summe LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 10 LP |
| <p>Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden.</li> <li>– Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet.</li> <li>– Die Leistungspunkte für das Modul werden erst <b>vergeben</b>, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.</li> </ul> |          |       |

| 6 Voraussetzungen                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Die Anmeldung zur Bachelorarbeit setzt den Abschluss aller Module mit Ausnahme des Wahlpflichtmoduls (7A oder 7B) bzw. den Nachweis von 64 LP voraus. Die Anmeldung zu einem der Vertiefungsmodule 7a oder 7b ist für die Themenausgabe erforderlich. |
| Regelungen zur Anwesenheit             | -                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 7 Angebot des Moduls  |                           |                                |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Turnus/Taktung        | jedes Semester            |                                |
| Modulbeauftragte*r/FB | Jeweilige/r Erstprüfer*in | FB 08 – Geschichte/Philosophie |

| 8                                                     | Mobilität/Anerkennung     |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen               | -                         |  |
| Modulsprache(n)                                       | deutsch, englisch         |  |
| Modultitel englisch                                   | Bachelor Thesis           |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3 | LV Nr. 1: Bachelor Thesis |  |
| 9                                                     | Sonstiges                 |  |
|                                                       | -                         |  |

## Artikel II

(1) Diese Änderungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Münster (AB Uni) in Kraft.

(2) Die Änderungsordnung gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2026/2027 in den Teilstudiengang „Klassische und Christliche Archäologie“ zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster immatrikuliert werden.

---

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Geschichte/Philosophie (Fachbereich 08) vom 15.12.2025.

Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Abs. 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes NRW oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder

4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Münster, den 27.01.2026

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s