

**Prüfungsordnung für das Fach Englisch
zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Grundschulen
mit dem Abschluss „Master of Education“
an der Universität Münster
vom 19.01.2026**

Auf Grund von § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Universität Münster vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/13, S. 894 ff.), zuletzt geändert durch die Zehnte Änderungsordnung vom 04. August 2025 (AB Uni 2025/29, S. 2421 ff.), hat die Universität Münster folgende Ordnung erlassen:

**§ 1
Studieninhalt (Module)**

- (1) Das Fach Englisch im Studium für das Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beige-fügten Modulbeschreibungen folgendes Pflichtmodul:

Advanced Studies in English Language Education

- (2) Zudem umfasst das Fach Englisch folgendes Wahlpflichtmodul:

Master's Thesis.

Die Masterarbeit kann im Fach Englisch geschrieben werden.

- (3) Wird im Rahmen der vertieften Studien gemäß § 8 Abs. 4 der Rahmenordnung das Fach Englisch studiert, umfasst dies das folgende Wahlpflichtmodul:

Advanced Module.

Der Wechsel der vertieften Studien ist ausgeschlossen (vgl. § 6 Abs. 4 Rahmenordnung).

- (4) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

**§ 2
Studien- und Prüfungsleistungen**

- (1) ¹Den Studierenden stehen für das Bestehen jeder Prüfungsleistung drei Versuche zur Verfügung. ²Die Masterarbeit kann einmal wiederholt werden. ³Wiederholungsversuche können nicht zum Zwecke der Notenverbesserung verwendet werden.
- (2) ¹Studienleistungen können benotet werden, sofern die Modulbeschreibung dies vorsieht. ²Für die Benotung findet § 18 Abs. 1 Satz 2 der Rahmenordnung entsprechende Anwendung.

- (3) Studien- und Prüfungsleistungen sind i.d.R. in englischer Sprache zu erbringen.

§ 3

Masterarbeit

- (1) Sofern die Masterarbeit im Fach Englisch geschrieben wird, wird das Thema erst ausgegeben, wenn die Modulabschlussprüfung im Modul *Advanced Studies in English Language Education* bestanden ist.
- (2) ¹Die Bearbeitungszeit beträgt vier Monate. ²Wird die Masterarbeit studienbegleitend abgelegt, beträgt die Bearbeitungsfrist sechs Monate. ³Die Masterarbeit gilt dann als studienbegleitend, wenn parallel zur ihr noch mindestens ein weiteres Modul absolviert werden muss.
- (3) Die Masterarbeit wird in englischer Sprache verfasst.

§ 4

Inkrafttreten

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Münster (AB Uni) in Kraft.
- (2) Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die seit dem Wintersemester 2026/27 im Masterstudiengang für das Lehramt an Grundschulen mit dem Fach Englisch an der Universität Münster immatrikuliert sind.
- (3) ¹Studierende, die vor dem Wintersemester 2026/27 in den Master of Education für das Lehramt an Grundschulen mit dem Fach Englisch immatrikuliert wurden, können auf Antrag in den Anwendungsbereich dieser Prüfungsordnung wechseln. ²Der Antrag ist beim Prüfungsamt zu stellen. ³Die Antragstellung ist unwiderruflich. Bereits erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen einschließlich erzielter Fehlversuche werden bei einem Wechsel in diese Prüfungsordnung übernommen, wenn und soweit die Leistungen einander entsprechen.
- (4) ¹Das Studium nach der Prüfungsordnung für das Fach Englisch zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss "Master of Education" vom 10.02.2014 sowie nach der Prüfungsordnung für das Fach Englisch zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss "Master of Education" an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 12.03.2021 einschließlich der einschlägigen Änderungsordnungen kann letztmalig zum 29.03.2030 abgeschlossen werden. ²Studierende, die ihr Studium bis zu diesem Zeitpunkt nicht erfolgreich abgeschlossen haben, werden in den Anwendungsbereich dieser Prüfungsordnung überführt. ³Bereits erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen einschließlich erzielter Fehlversuche werden bei einem Wechsel in diese Prüfungsordnung übernommen, wenn und soweit die Leistungen einander entsprechen.

- (5) Die Prüfungsordnungen für das Fach Englisch zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss "Master of Education" vom 10.02.2014 sowie die Prüfungsordnung für das Fach Englisch zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss "Master of Education" an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 12.03.2021 einschließlich der einschlägigen Änderungsordnungen vom 12.03.2021 werden zum 29.03.2030 aufgehoben.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Philologie (FB 09) vom 07.07.2025. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Abs. 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes NRW oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeauschlusses nicht hingewiesen worden.

Münster, den 19.01.2026

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s

Unterrichtsfach	Englisch
Studiengang	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen
Modul	Advanced Studies in English Language Education
Modulnummer	I

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	1. und 3.
Leistungspunkte (LP)	13 LP
Workload (h) insgesamt	390h
Dauer des Moduls	2 Semester (unterbrochen durch das Praxissemester)
Status des Moduls (P/WP)	P

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
In diesem Modul erwerben die Studierenden weiterführende Kompetenzen im Bereich des frühen Fremdsprachenlernens und erweitern somit ihr im Bachelor erworbenes Basiswissen. Dabei werden sowohl aktuelle Methoden und Konzepte vermittelt sowie kritisch hinterfragt als auch die Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht in der Grundschule verstärkt in den Blick genommen. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der heterogenen Lernausgangslage von Grundschulkindern, sodass ein Schwerpunkt des Moduls auf der Differenzierung und Individualisierung des Englischunterrichts in heterogenen Lerngruppen liegt. Ziel des Moduls ist es, den Studierenden die Prinzipien, Methoden, Konzepte und Materialien eines zeitgemäßen Englischunterrichts in der Grundschule zu vermitteln, wobei stets eine Verbindung zwischen Theorie und Praxis gezogen wird und das erworbene Wissen auf Grundlage der Lebenswirklichkeit (hier v.a. auch Globalisierung und Digitalisierung) und Lernausgangslage der Lernenden reflektiert wird und in nachgestellten Unterrichtssettings angewendet werden kann. Im Rahmen einer engen Theorie-Praxis-Verzahnung können Projekte in Kooperation mit Schulen in und um Münster stattfinden.	
Lehrinhalte	
Das Modul <i>Advanced Studies in English Language Education</i> verbindet theoretisch-analytische Perspektiven mit praktischen Anwendungsfeldern der Fremdsprachendidaktik. Dabei werden die bereits im Bachelor behandelten Fragestellungen der Fremdsprachendidaktik/Sprachlehr- und -lernforschung inhaltlich erweitert und exemplarisch vertieft, indem die Studierenden eigenständig Schwerpunkte im Bereich der Sprachdidaktik bzw. der Text- und Kulturdidaktik setzen, angemessene Forschungsfragen entwickeln und diese sowohl theoretisch als auch praktisch angemessen im Licht der Fremdsprachendidaktik bearbeiten. Darüber hinaus nutzen die Studierenden sowohl bereits vorhandene Erfahrungen aus dem Bereich der schulischen Praxis als auch ihre Kenntnisse wissenschaftlicher Inhalte für die praktische unterrichtsmethodische Erprobung in der universitären Lehre. Dabei analysieren und reflektieren sie theoriegeleitet Unterrichtskonzepte und -ansätze für heterogene Lerngruppen, mit besonderem Fokus auch auf der digitalisierten und globalisierten Lebenswirklichkeit der Schüler*innen, und überprüfen diese auf der Basis von Lehrerfahrungen sowie Wissen aus dem aktuellen Diskurs der Fachdidaktik.	
Lernergebnisse	

Die Studierenden verfügen nach dem Studium dieses Moduls über die in den jeweils geltenden KMK-Beschlüssen formulierten Kompetenzen in den Bereichen Fachdidaktik und Inklusion. Sie sind in der Lage, Texte, kulturelle Phänomene, Lernprozesse und Unterrichtsmethoden aus fremdsprachendidaktischer Perspektive zu beschreiben, zu analysieren und kritisch zu reflektieren. Sie können die relative Reichweite theoretischer Modelle einschätzen, Unterrichtsverfahren kritisch reflektieren und lernendenzentrierte Unterrichtsaktivitäten planen, die die heterogene Lernausgangslage sowie die digitalisierte und globalisierte Lebenswelt berücksichtigen. Durch die Planung, Durchführung und Reflexion universitärer Unterrichtsversuche haben die Studierenden ferner vertiefte Fähigkeiten zur didaktischen Analyse, zur begründeten Auswahl von Unterrichtsmethoden und zur systematischen Reflexion von Unterrichtssituationen erworben. Im Rahmen solcher *Microteachings* erweitern sie auch ihre Fähigkeit zur Arbeit in Teams.

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1	VL	VL	Spotlights in English Language Education	P	30h/2 SWS	60
2	S	S	Advanced Studies in Teaching English to Young Learners	P	30h/2 SWS	150
3	S	S	Teaching English in Heterogeneous Classrooms	P	30h/2 SWS	90
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:						
Keine.						

4	Prüfungskonzeption				
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/ MTP	Art	Dauer/ Umfang	ggf. organisatorische Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
PL1	MAP	Hausarbeit zum Seminar <i>Advanced Studies in Teaching English to Young Learners</i>	Min. 4.500 W, max 5.500 W,	2	100%
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote			100% (52% falls der vertiefte Bereich das Fach Englisch ist)		
Studienleistung(en)					
Nr.	Art		Dauer/ Umfang	ggf. organisatorische Anbindung an LV Nr.	
SL1	Portfolio zur Vorlesung <i>Spotlights in ELE</i>		Max. 10 Seiten/ 10 Einzel- beiträge	1	
SL2	Unterrichtsplanung, -durchführung und -reflexion im Rahmen des Seminars <i>Teaching English in Heterogeneous Classrooms</i> (Grundlage für die Bewertung ist die schriftliche Leistung in Form einer Dokumentation, die einen Stundenverlaufsplan, ggf. eingesetzte Materialien und eine Reflexion enthält.)		90 min & 3-4 Seiten	3	

5 Zuordnung des Workloads		
Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)	LV Nr. 1 Vorlesung: <i>Spotlights in ELE</i>	1 LP
	LV Nr. 2 Seminar: <i>Advanced Studies in Teaching English to Young Language Learners</i>	1 LP
	LV Nr. 3 Seminar: <i>Teaching English in Heterogeneous Classrooms</i>	1 LP
Studienleistungen (und Selbststudium)	SL Nr. 1 <i>Spotlights in ELE</i>	2 LP
	SL Nr. 2 Unterrichtsplanung, -durchführung und -reflexion im <i>Seminar Teaching English in Heterogeneous Classrooms</i>	3 LP
Prüfungsleistungen (und Selbststudium)	PL Nr. 1 Hausarbeit zum Seminar <i>Teaching English to Young Language Learners</i>	5 LP
Summe LP		13 LP
Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten: – Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden. – Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet. – Die Leistungspunkte für das Modul werden erst vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.		

6 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	-
Regelungen zur Anwesenheit	In der Lehrveranstaltung Nr. 3: <i>Teaching English in Heterogeneous Classrooms</i> herrscht Anwesenheitspflicht, da der Kompetenzerwerb nur in der Gruppe erfolgen kann. Bei Fehlzeiten von mehr als drei Sitzungen (ausgehend von einer 90-minütigen Sitzung pro Woche) entfällt der Anspruch für das Einreichen der Studienleistung. Sollte im Rahmen des Seminars ein Schulbesuch stattfinden, ist dieser von der Anwesenheitspflicht ausgeschlossen, die Anwesenheit wird aber dringend empfohlen.

7 Angebot des Moduls		
Turnus/Taktung	Das Modul kann sowohl zum Sommer- als auch zum Wintersemester begonnen werden.	
Modulverantwortliche*r/FB	siehe Homepage des Engl. Sem.	09

8 Mobilität/Anerkennung	
-------------------------	--

Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-
Modulsprache(n)	Englisch
Modultitel englisch	s.o.
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	s.o.

9	LZV-Vorgaben	
Fachdidaktik (LP)	LV Nr. 1 inkl. Leistungen: 3 LP LV Nr. 2 inkl. Leistungen: 6 LP LV Nr. 3 inkl. Leistungen: 4 LP	Modul gesamt: 13 LP
Inklusion (LP)	LV Nr. 1 inkl. Leistungen: 2 LP LV Nr. 2 inkl. Leistungen: 2 LP LV Nr. 3 inkl. Leistungen: 4 LP	Modul gesamt: 8 LP

10	Sonstiges
	Gültige Einschreibung in den Master of Education zum Zeitpunkt der Seminarplatzvergabe. Idealtypisch wird im ersten Fachsemester das Seminar <i>Advanced Studies in Teaching English to Young Learners</i> studiert. Nach dem Praxissemester im zweiten Fachsemester werden dann im dritten Fachsemester die beiden Lehrveranstaltungen <i>Spotlights in English Language Education</i> und <i>Teaching English in Heterogeneous Classrooms</i> besucht.

Unterrichtsfach	Englisch
Studiengang	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen
Modul	Master's Thesis
Modulnummer	II

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	4
Leistungspunkte (LP)	18
Workload (h) insgesamt	540h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls (P/WP)	WP

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Das Modul eröffnet Studierenden die Möglichkeit, ihr vertieftes Fachwissen und gefestigte Kompetenzen des akademischen Arbeitens auf ein längeres wissenschaftliches und schulformbezogenes Projekt eigenständig anzuwenden und das Studium des Faches Englisch mit der Masterarbeit abzuschließen.	
Lehrinhalte	
Durch die Masterarbeit dokumentieren Studierende ihre Fähigkeiten, ein selbstgewähltes und mit der Betreuungsperson abgestimmtes wissenschaftliches Thema selbstständig auf Postgraduiertenniveau zu bearbeiten und ihre Ergebnisse in angemessener Form zu präsentieren.	
Lernergebnisse	
Studierende sind in der Lage, große Mengen komplexer Informationen zu einem schulformbezogenen Thema selbstständig zu eruieren, zu verarbeiten und zu systematisieren, dadurch einen eigenständigen akademischen Forschungsbeitrag zu liefern sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher und zielsprachlicher Form zu präsentieren.	

3	Aufbau					
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1	-	-	Master's Thesis	P	-	540h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:						
-						

4	Prüfungskonzeption
Prüfungsleistung(en)	

Nr.	MAP/ MTP	Art	Dauer/ Umfang	ggf. organisatorische Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1	MAP	Masterarbeit	Min. 20.000 W, max 22.000 W	1	100%
Gewichtung der Modulnote für die Gesamtnote			18/107		
Studienleistung(en)					
Nr.	Art			Dauer/ Umfang	ggf. organisatorische Anbindung an LV Nr.
-	-			-	-

5	Zuordnung des Workloads	
Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)	-	-
Studienleistungen (und Selbststudium)	-	-
Prüfungsleistungen (und Selbststudium)	PL Nr. 1: Masterarbeit	18 LP
Summe LP		18 LP
Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten: – Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden. – Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet. – Die Leistungspunkte für das Modul werden erst vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.		

6	Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Das Thema für die Masterarbeit wird erst ausgegeben, wenn die Prüfungsleistung im Modul <i>Advanced Studies in English Language Education</i> bestanden ist.	
Regelungen zur Anwesenheit	-	

7	Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	Jedes Semester	
Modulverantwortliche*r/FB	Siehe Homepage des Engl. Sem.	09

8	Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-	
Modulsprache(n)	Englisch	
Modultitel englisch	s.o.	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	s.o.	

9	LZV-Vorgaben	
	Fachdidaktik (LP)	Masterarbeit
	Inklusion (LP)	Masterarbeit
		Modul gesamt: 0-18, abhängig vom Thema der Abschlussarbeit.
		Modul gesamt: 0-18, abhängig vom Thema der Abschlussarbeit.
10	Sonstiges	
	-	

Unterrichtsfach	Englisch
Studiengang	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen
Modul	Advanced Module
Modulnummer	III

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	1
Leistungspunkte (LP)	12 LP
Workload (h) insgesamt	360 h
Dauer des Moduls	2 Semester (unterbrochen durch das Praxissemester)
Status des Moduls (P/WP)	WP

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Das <i>Advanced Module</i> ermöglicht den Studierenden die Vertiefung gemäß § 8 Abs. 4 der RPO.	
Lehrinhalte	
<i>Task Design</i> ergänzt die bereits erworbenen Kenntnisse über typische Diskursmuster und Lernmaterialien im Englischunterricht und verlangt die selbstständige Erarbeitung geeigneten Materials im Rahmen einer Lernaufgabe anhand reflektierter theoretischer Überlegungen. Das sprachpraktische Seminar <i>British, American and Postcolonial Cultures</i> bildet eine geeignete inhaltliche Ergänzung, indem es Studierenden einen Einblick in die Spezifika britischer, amerikanischer und postkolonialer Kulturen eröffnet, die explizite Vermittlungsgegenstände des Englischunterrichts darstellen. Im Seminar <i>Advanced Studies in English Language Education</i> beschäftigen sich die Studierenden mit aktuellen Methoden, Konzepten und/oder Entwicklungen der Englischdidaktik mit Fokus auf Grundschule und darüber hinaus.	
Lernergebnisse	
Die Studierenden verfügen über Fähigkeiten zur didaktischen Analyse und begründeten Auswahl von Unterrichtsmethoden und -materialien. Sie können kritisch mit Medieninhalten aus der anglophonen Welt umgehen. Außerdem verfügen die Studierenden über vertiefte Sach- und Methodenkenntnisse sowie über erweiterte Fähigkeiten zum selbstständigen, versierten und kritisch-reflektierten Umgang mit aktuellen und forschungsbasierten Themen des Fremdsprachenunterrichts.	

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1	S	S	Task Design	P	2 SWS	60h
2	S	S	British, American and Postcolonial Cultures	P	2 SWS	90h
3	S	S	Advanced Studies in English Language Education II	P	2 SWS	120h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:						
-						

4		Prüfungskonzeption			
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/ MTP	Art	Dauer/ Umfang	ggf. organisatorische Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
PL1	MAP	Hausarbeit	Min. 4.500 W, max. 5.500 W.	3: <i>Advanced Studies in ELE II</i>	100%
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote			48%		
Studienleistung(en)					
Nr.	Art		Dauer/ Umfang	ggf. organisatorische Anbindung an LV Nr.	
SL1	Erarbeitung einer Task (Lernaufgabe) u.a. mit zugehörigen aufgabenspezifischen Materialien für die Lernenden im Seminar <i>Task Design</i>		Min. 4, max 6 DIN A 4 Seiten	1	
SL2	Benotete Essay-Klausur im sprachpraktischen Seminar <i>BAPC</i>		90 Min.	2	

5 Zuordnung des Workloads		
Teilnahme (Präsenz- bzw. Kontaktzeit)	LV Nr. 1: <i>Task Design</i>	1 LP
	LV Nr. 2: <i>BAPC</i>	1 LP
	LV Nr. 3: <i>Advanced Studies in ELE II</i>	1 LP
Studienleistungen (und Selbststudium)	SL Nr. 1 zum Seminar <i>Task Design</i>	2 LP
	SL Nr. 2 zum Seminar <i>BAPC</i>	2 LP
Prüfungsleistungen (und Selbststudium)	PL Nr. 1 zum Seminar <i>Advanced Studies in ELE II</i>	5 LP
Summe LP		12 LP
Der Workload des Moduls wird in Leistungspunkten abgebildet. Dabei ist zu beachten: – Der Zeitpunkt der LP-Verbuchung in einem Campus-Management-System ist an die Kontakt- und Präsenzzeiten sowie an die Bewertung von Studien- sowie Prüfungsleistungen gebunden. – Falls Workload für Selbststudium eingeplant worden ist (z. B. Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen u. ä.), der nicht direkt in Zusammenhang mit Prüfungs- oder Studienleistungen steht, wird dieser dennoch den Leistungen zugeordnet. – Die Leistungspunkte für das Modul werden erst vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.		

6	Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	-	
Regelungen zur Anwesenheit	Im Seminar <i>BAPC</i> besteht aus Gründen der praktischen und fachpraktischen Sprachaneignung Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen von 14 bzw. 15 Sitzungen pro Semester bei max. drei Veranstaltungen fehlen, andernfalls besteht kein Prüfungsanspruch. Sollte die Veranstaltung in einem geblockten Format besucht werden, wird die zulässige Fehlzeit entsprechend umgerechnet.	

7	Angebot des Moduls		
Turnus/Taktung	Das Modul kann sowohl im Sommer- als auch im Wintersemester begonnen werden.		
Modulverantwortliche*r/FB	Siehe Homepage des Engl. Sem.	09	

8	Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-	
Modulsprache(n)	Englisch	
Modultitel englisch	s.o.	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	s.o.	

9	LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)	LV Nr. 1: 3 LP LV Nr. 3: 6 LP	Modul gesamt: 9 LP	
Inklusion (LP)	LV Nr. 3: 2 LP	Modul gesamt: 2 LP	

10	Sonstiges	
	Gültige Einschreibung in den Master of Education zum Zeitpunkt der Seminarplatzvergabe.	