

**Prüfungsordnung für das Fach Physik
zur Rahmenordnung für die Prüfungen innerhalb des Studiums
für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss „Master of Education“
an der Universität Münster
vom 08. Dezember 2025**

Auf Grund von § 1 Abs. 1 Satz 3 der „Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 30. August 2022“ (AB Uni 2022/33 S. 2602 ff.) hat die Universität Münster folgende Ordnung erlassen:

§ 1 Studieninhalt (Module)

(1) Das Fach Physik im Studium für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss „Master of Education“ umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:

1. Fachdidaktische Vertiefung
2. Heterogenität und Physikunterricht

(2) Zudem umfasst das Fach Physik folgendes Wahlpflichtmodul:

3. Masterarbeit

Die Masterarbeit kann im Fach Physik geschrieben werden.

(3) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

§ 2 Prüfungs- und Studienleistungen

(1) Den Studierenden stehen für das Bestehen jeder Prüfungsleistung drei Versuche zur Verfügung. Wiederholungsversuche können nicht zum Zwecke der Notenverbesserung verwendet werden. Die Masterarbeit kann einmal wiederholt werden.

(2) Studienleistungen werden nicht benotet.

§ 3 Masterarbeit

(1) Sofern die Masterarbeit im Fach Physik geschrieben wird, wird das Thema erst ausgegeben, wenn mindestens das Modul 1 „Fachdidaktische Vertiefung“ erfolgreich abgeschlossen worden ist.

(2) Die Bearbeitungszeit beträgt vier Monate. Wird die Masterarbeit studienbegleitend abgelegt, beträgt die Bearbeitungsfrist sechs Monate.

(3) Die Masterarbeit ist dann studienbegleitend, wenn parallel zu ihr noch mindestens ein weiteres Modul absolviert werden muss.

§ 4 Inkrafttreten

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Münster (AB Uni) in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2026/27 in das Fach Physik im Rahmen des Masterstudiengangs innerhalb des Studiums für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung an der Universität Münster immatrikuliert werden.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Physik (Fachbereich 11) der Universität Münster vom 05.11.2025. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Abs. 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetz NRW oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Münster, den 08.12.2025

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s

Anhang: Studienverlaufsplan

Module im Master of Education sF Physik		
Semester	1	Fachdidaktische Vertiefung 5 LP
	2	Praxissemester
	3	Heterogenität und Physikunterricht 10 LP
	4	
		Masterarbeit 18 LP

Modulbeschreibungen

Fachdidaktische Vertiefung

Teilstudiengang	Physik
Studiengang	Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Master)
Modul	Fachdidaktische Vertiefung
Modulnummer	1

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	1. Fachsemester
Leistungspunkte (LP)	5
Workload (h) insgesamt	150h
Dauer des Moduls	Ein Semester
Status des Moduls (P/WP)	Pflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
In diesem Modul werden vertiefte theoretische und praktische Fähigkeiten zur Unterrichtsplanung und -gestaltung in Regelklassen und in Inklusionsklassen vermittelt.	
Lehrinhalte	
Zu Nr.1: Vertiefter Einblick in aktuelle fachdidaktische Forschungsthemen, insbesondere zu Differenzierung und Inklusion, sowie Fachsprache im Physikunterricht. Einblick in aktuelle fachrelevante sonderpädagogische Forschungsprojekte. Zu Nr. 2: Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten, die eine mediengerechte Aufbereitung physikalischer Lehrinhalte ermöglichen. Zu Nr. 3: Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten der methodischen Bandbreite im Physikunterricht, insbesondere in Experimentierphasen.	
Lernergebnisse	
Die Studierenden haben sich vertiefte Sach- und Methodenkompetenzen der Unterrichtsplanung und -gestaltung in Regelklassen und in Inklusionsklassen angeeignet. Sie sind in der Lage, aus einem Repertoire an unterrichtlichen Methoden und unter Berücksichtigung analoger und digitaler Medien geeignet für die unterrichtliche Planung auszuwählen und die Methoden einzusetzen. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse zu Diversitätsaspekten, insbesondere in Bezug auf die Förderschwerpunkte Lernen und Emotionale und soziale Entwicklung in Lernsituationen des Physikunterrichts.	

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1.	Seminar		Vertiefungsstudien zur Fachdidaktik für das Lehramt Physik	P	30 h / 2	60 h
2.	Seminar		Medien im Physikunterricht	WP	30 h / 2	30 h
3.	Seminar		Methoden im Physikunterricht	WP	30 h / 2	30 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls						
Es kann zwischen den Seminaren <i>Methoden</i> oder <i>Medien im Physikunterricht</i> gewählt werden.						

4		Prüfungskonzeption				
Prüfungsleistung(en)						
Nr.	MAP	Art		Dauer/ Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1	MAP	Mündliche Prüfung		30 Minuten		100%
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote			40 %			
Studienleistung(en)						
Nr.	Art			Dauer/ Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	
1	Ein Referat oder eine Ausarbeitung zum Thema des Seminars im Rahmen der Lehrveranstaltung Nr. 1 nach Vorgabe der Prüferin/des Prüfers. Die Prüferin/Der Prüfer gibt die Art der Studienleistung rechtzeitig zu Beginn der Veranstaltung in geeigneter Weise bekannt.			30 Minuten bzw. Text von 10.000 – 12.000 Zeichen	1	
2	Nach Absprache mit den Dozenten: Präsentation oder Literaturrecherche im Rahmen der Lehrveranstaltung			30 Minuten bzw. Text von 10.000 – 12.000 Zeichen	2 / 3	

5 LP-Zuordnung		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	LV Nr. 1	1 LP
	LV Nr. 2 / 3	1 LP
Prüfungsleistung	PL Nr. 1	1 LP
Studienleistung/en	SL Nr. 1	1 LP
	SL Nr. 2	1 LP
Summe LP		5 LP

6 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	---

Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	-

7	Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	LV Nr. 1 im Wintersemester LV Nr. 2 im Wintersemester LV Nr. 3 im Wintersemester	
Modulbeauftragte*r / FB	Dr. Larissa Fühner, Akademischer Rat Prof. Dr. Susanne Heinicke	FB 11

8	Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	LV Nr. 1: MEd GymGe, MEd BK, MEd HRSGe LV Nr. 2, 3: BA HRSGe, MEd GymGe und MEd BK	
Modultitel englisch	Advanced Physics Didactics	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1: Advanced Course in Physics Didactics	
	LV Nr. 2: Media in Physics Classes	
	LV Nr. 3: Methods in Physics Classes	

9	LZV-Vorgaben	
Fachdidaktik (LP)	LV Nr. 1: 2, LV Nr. 2 / 3: 2	Modul gesamt: 4
Inklusion (LP)	LV Nr. 1: 1	Modul gesamt: 1

10	Sonstiges	
	-	

Heterogenität und Physikunterricht

Teilstudiengang	Physik
Studiengang	Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Master)
Modul	Heterogenität und Physikunterricht
Modulnummer	2

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	3. / 4. Fachsemester
Leistungspunkte (LP)	10
Workload (h) insgesamt	300 h
Dauer des Moduls	2 Semester
Status des Moduls (P/WP)	Pflichtmodul (P)

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Abschließend richtet sich das letzte Modul des Studiengangs sowohl auf die Schulpraxis als auch auf die fachdidaktische Forschung inklusionsorientierter Fragestellungen an Unterricht. Es werden spezifische sprachliche, rechtliche, methodische und lernbezogene Aspekte des inklusionsorientierten / des Förderunterrichts Physik thematisiert und im Sinne des forschenden Lernens anhand eines Projektes genauer analysiert.	
Lehrinhalte	
Zu LV Nr. 1: Rechtliche Fragestellungen zum Themenfeld Inklusion, kooperative Klassenführung in Inklusionsklassen, Grundlagen der Sonderpädagogik. Individuelle Förderung von Inklusionskindern insbesondere während Experimentierphasen im Fachunterricht Physik. Zu LV Nr. 2: Sprachliche Herausforderungen und Hürden für Schülerinnen und Schüler mit und ohne DaZ-Hintergrund, Methoden der sprachlichen Elementarisierung und Übung, methodengeleitete Aufbereitung von bestehendem zu sprachlichem Lernmaterial unter Verwendung von sprach- und visualisierungsbezogenen Techniken. Zu LV Nr. 3: Einführung in die Methoden der fachdidaktischen Forschung zur Vorbereitung auf eine eigene Qualifikationsarbeit. Zu LV Nr. 4: Auseinandersetzung mit Zielen, Ergebnissen und Ideen physikdidaktischer Forschung anhand ausgewählter, aktueller Themenstellungen.	
Lernergebnisse	
Die Studierenden kennen aktuelle, ausgewählte Forschungsprojekte im Themengebiet inklusiver Fachdidaktik sowie zentrale Ergebnisse der sonderpädagogischen Forschung. Sie kennen die rechtlichen Grundlagen, die besonderen Kooperationsformen mit Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen sowie die fachspezifischen Besonderheiten des Physikunterrichts in Inklusionsklassen. Sie kennen aktuelle fachdidaktische Forschungsthemen und Methoden als Voraussetzung zur Planung und Durchführung der eigenen Abschlussarbeit. Sie sind dazu in der Lage, theoriegeleitete Erkundungen im Handlungsfeld Schule insbesondere vor dem Hintergrund von Heterogenität und individueller Förderung zu planen, durchzuführen und auszuwerten.	

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1.	Seminar		Inklusionsorientierter Physikunterricht	P	30 h / 2	60 h
2.	Seminar		Sprachsensibler Physikunterricht	P	30 h / 2	30 h
3.	Seminar		Methoden fachdidaktischer Forschung	P	30 h / 2	30 h
4.	Seminar		Projektseminar	P	30 h / 2	60 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls						
-						

4	Prüfungskonzeption					
Prüfungsleistung(en)						
Nr.	MAP	Art		Dauer/ Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1.	MAP	Präsentation		30 min		100%
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote			60 %			
Studienleistung(en)						
Nr.	Art			Dauer/ Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	
1	Referat oder Ausarbeitung über ein Unterthema des Seminars im Rahmen der Lehrveranstaltungen nach Vorgabe der Prüfenden. Das Format der Studienleistung wird von den Prüfenden rechtzeitig zu Beginn der Veranstaltung in geeigneter Weise bekannt gegeben.			30 Minuten bzw. Text von 10.000 - 12.000 Zeichen	1	
2	Portfolio über die Inhalte des Seminars			Ca. 2 Seiten pro Sitzung	2	
3	Literaturrecherche			3-5 Seiten	3	
4	Schriftliche Ausarbeitung eines Forschungsprojektes in Absprache mit den Dozierenden			10 Seiten	4	

5 LP-Zuordnung		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	LV Nr. 1	1 LP
	LV Nr. 2	1 LP
	LV Nr. 3	1 LP
	LV Nr. 4	1 LP
Prüfungsleistung	PL Nr. 1	1 LP
Studienleistung/en	SL Nr. 1	2 LP
	SL Nr. 2	1 LP
	SL Nr. 3	1 LP
	SL Nr. 4	1 LP
Summe LP		10 LP

6 Voraussetzungen	
-------------------	--

Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss von Modul 1
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	-

7	Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	LV Nr 1 nach Möglichkeit in beiden Semestern LV Nr 2 nach Möglichkeit in beiden Semestern LV Nr 3 nach Möglichkeit in beiden Semestern LV Nr 4 im Sommersemester	
Modulbeauftragte*r / FB	Dr. Larissa Fühner, Akademischer Rat	FB 11

8	Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	LV Nr. 1: MEd GymGe, MEd BK, MEd HRSGe LV Nr. 3: BA HRSGe	
Modultitel englisch	Heterogeneity in Physics Classes	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1: Inclusive Approaches to Science Classes	
	LV Nr. 2: Language Sensitive Physics Classes	
	LV Nr. 3: Methods of Didactical Research	
	LV Nr. 4: Project	

9	LZV-Vorgaben	
Fachdidaktik (LP)	LV Nr. 2: 2, Nr. 3: 2, Nr. 4: 1	Modul gesamt: 5
Inklusion (LP)	LV Nr. 1: 3, Nr. 4: 2	Modul gesamt: 5

10	Sonstiges	
	-	

Masterarbeit

Teilstudiengang	Physik
Studiengang	Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Master)
Modul	Masterarbeit
Modulnummer	3

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	4. Fachsemester
Leistungspunkte (LP)	18
Workload (h) insgesamt	540h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls (P/WP)	Wahlpflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Ziel des Moduls ist die Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit im Bereich der Physikdidaktik auf Basis eines vertieften fachdidaktischen Verständnisses im Kontext eines diversitätssensiblen Unterrichts.	
Lehrinhalte	
Die Studierenden wenden die erworbenen fachlichen, fachdidaktischen und wissenschaftlichen Kenntnisse im Rahmen einer Fragestellung aus dem Bereich der Physikdidaktik an. Wie schon in der Bachelorarbeit soll auch hier der Fokus auf Rahmenbedingungen, Herausforderungen und Gestaltungsmöglichkeiten eines inklusiven, naturwissenschaftlich orientierten Unterrichts liegen. Die Themenstellungen können experimentelle Fragestellungen fokussieren, empirische Studien zu Einstellungen, Herausforderungen, Lernvoraussetzungen, Lernprozessen oder Lernergebnissen beinhalten oder sich auf die Entwicklung und Evaluation von Lerngelegenheiten beziehen.	
Lernergebnisse	
Die Studierenden sind in der Lage, eine gegebene Themenstellung unter Nutzung adäquater wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten und ihre Ergebnisse fachlich korrekt, detailliert und stilistisch angemessen zu ver-schriftlichen. Sie zeigen sich in der Lage, gewonnene Erkenntnisse vor dem Hintergrund der im Studium erworbenen Theorien zu reflektieren und Schlussfolgerungen für die Gestaltung physikspezifischer, diversitätssensibler Lernsituationen zu ziehen.	

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
			Masterarbeit	WP	-	540 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls						
-						

4 Prüfungskonzeption					
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP	Art	Dauer/ Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtu ng Modulnot e
1	MAP	Schriftliche Darstellung der Arbeit	40-70 Seiten	-	100 %
Gewichtung der Modulnote für die Abschlussnote			Das Modul geht mit 18/120 in die Gesamtnote des Studiengangs ein.		
Studienleistung(en)					
Nr.	Art			Dauer/ Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.
-	-			-	-

5 LP-Zuordnung		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	-	-
Prüfungsleistung	PL Nr. 1	18 LP
Studienleistung/en	-	-
Summe LP	-	18 LP

6 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Sofern die Masterarbeit im Fach Physik geschrieben wird, wird das Thema erst ausgegeben, wenn mindestens das Modul 1 „Fachdidaktische Vertiefung“ erfolgreich abgeschlossen worden ist.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	-

7 Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	Jedes Semester

Modulbeauftragte*r / FB	Prof. Dr. Stefan Heusler Prof. Dr. Susanne Heinicke	FB 11
-------------------------	--	-------

8	Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	–	
Modultitel englisch	Master Thesis	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1: Master Thesis	

9	LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)	-	-	-
Inklusion (LP)	-	-	-

10	Sonstiges		
	–		