

**Dritte Ordnung zur Änderung der  
Prüfungsordnung für das Fach Englisch zur Rahmenordnung für die  
Prüfungen im Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem  
Abschluss „Master of Education“  
an der Universität Münster  
vom 12.03.2021  
vom 13.01.2025**

Auf Grund von § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/13, S. 879 ff.), zuletzt geändert durch die Neunte Änderungsordnung vom 05.05.2022 (AB Uni 2022/16, S. 1312 ff.), hat die Universität Münster folgende Ordnung erlassen:

**Artikel 1**

Die „Prüfungsordnung für das Fach Englisch zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 12.03.2021“ (AB Uni 2021/23, S. 2104 ff.), zuletzt geändert durch die Zweite Änderungsordnung vom 15.11.2023 (AB Uni 2023/37, S. 2461 ff.), wird wie folgt geändert:

**1. Der § 1 Absatz 1 erhält folgende Fassung:**

„(1) Das Fach Englisch im Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:

1. *Advanced Studies in English Language Education*
2. *Advanced Module: British, American and Postcolonial Studies*“

**2. Die Modulbeschreibungen erhalten folgende Fassung:**

<b>Fach</b>	Englisch
<b>Studiengang</b>	Master of Education für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
<b>Modul</b>	Advanced Studies in English Language Education
<b>Modulnummer</b>	I

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>
Fachsemester der Studierenden	1 und 3
Leistungspunkte (LP)/Workload (h) insgesamt	12 LP/360h
Dauer des Moduls	2 Semester (unterbrochen durch das Praxissemester)
Status des Moduls	P

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
<p>Die Studierenden erweitern ihre im Bachelorstudium erworbenen Kenntnisse. Sie erwerben vertiefende Kenntnisse der grundlegenden theoretischen Modelle und Konzepte und lernen, im Rahmen methodisch-didaktischer Ansätze, lernendenzentrierte und inklusive Verfahren zu analysieren und reflektieren. Dies schließt insbesondere solche für die Differenzierung und Lernendenautonomie ein. Die Studierenden lernen spezielle Methoden der Fremdsprachendidaktik und Unterrichtsforschung kennen und erhalten die Gelegenheit, mit diesen Verfahren Daten für die Analyse von Lehr- und Lernprozessen zu erheben und diese für die Klärung fremdsprachendidaktischer Fragestellungen anzuwenden. Die Fähigkeit zur Präsentation von Untersuchungsergebnissen in der Zielsprache soll präzisiert werden. Darüber hinaus entwickeln sie die Fähigkeit, Lerngegenstände didaktisch zu analysieren, eine darauf fußende Planung einer fremdsprachendidaktischen Lerneinheit unter Berücksichtigung differenzierender und individualisierender Verfahren zu erstellen, diese Planung praktisch umzusetzen und die Lerneinheit zu reflektieren. Sie vertiefen zudem ihre Kenntnisse fachdidaktischer Diagnoseansätze und der Leistungsbeurteilung im Fach Englisch.</p>	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Das Modul <i>Advanced Studies in English Language Education</i> verbindet theoretisch-analytische Perspektiven mit praktischen Anwendungsfeldern der Fremdsprachendidaktik Englisch. Dabei werden die bereits im Bachelor behandelten Fragestellungen der Fremdsprachendidaktik inhaltlich erweitert und exemplarisch vertieft. Hierzu setzen die Studierenden eigenständig Schwerpunkte, entwickeln angemessene Forschungsfragen und bearbeiten diese sowohl theoretisch als auch praktisch angemessen im Licht der Fremdsprachendidaktik. Darüber hinaus nutzen die Studierenden sowohl bereits vorhandene Erfahrungen aus dem Bereich der schulischen Praxis als auch die Kenntnis wissenschaftlicher Inhalte für die praktische unterrichtsmethodische Erprobung in der universitären Lehre. Dabei analysieren und reflektieren sie theoriegeleitet Unterrichtskonzepte und -ansätze und überprüfen diese auf Basis von Lehrerfahrungen. Sie werden weiter sensibilisiert für einen inklusiven Englischunterricht sowie für die Möglichkeiten und Herausforderungen des fremdsprachlichen Lernens und Lehrens in der Kultur der Digitalität.</p>	

### Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls

Die Studierenden verfügen nach dem erfolgreichen Studium dieses Moduls über die in den jeweils geltenden KMK-Beschlüssen formulierten Kompetenzen im Bereich der Fremdsprachendidaktik. Sie sind in der Lage, Lernprozesse, -produkte und Unterrichtsmethoden aus fremdsprachendifaktischer Perspektive zu beschreiben, zu analysieren und kritisch zu bewerten. Sie können die Reichweite theoretischer Modelle einschätzen, Unterrichtsverfahren kritisch reflektieren und lernendenzentrierte Unterrichtsaktivitäten sowie erste Lernstandserhebungen planen. Sie sind in der Lage, zur Klärung methodisch-didaktischer Fragestellungen lernendensprachliche und unterrichtsbezogene Daten zu erheben, diese zu analysieren, zu bewerten und dies angemessen darzustellen. Ferner verfügen sie über die Fähigkeit, wissenschaftliche Fragestellungen didaktisch zu analysieren, daraus unterrichtsmethodische Konsequenzen abzuleiten und Unterrichtssituationen auf der Basis von Eigen- und Fremdbeobachtungen kritisch zu reflektieren. Die Studierenden verfügen außerdem über erweiterte Fähigkeiten zur Arbeit in Teams, da sie ihre Projekte in Study Groups umgesetzt haben, zur selbstständigen Erschließung komplexer Themengebiete, zur Entwicklung eigener Forschungsfragen und zur Beschaffung und Bewertung von Informationen. Durch die Planung, Durchführung und Reflexion universitärer Unterrichtsversuche haben die Studierenden ferner vertiefte Fähigkeiten zur didaktischen Analyse, zur begründeten Auswahl von Unterrichtsmethoden und zur systematischen Reflexion von Unterrichtssituationen erworben.

<b>3 Struktureller Aufbau</b>						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
1	VL	Spotlights in English Language Education	P	3	2 SWS/30h	
2	S	Advanced Studies in English Language Education	P	5	2 SWS/30h	
3	S	Assessment in English Language Education	P	4	2 SWS/30h	
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		-				

<b>4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</b>				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Hausarbeit	5.000 Wörter	2	100%

Studienleistung(en)				
Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.		
Portfolio	Max. 8 Einzelbeiträge / Aufgaben, je 1-2 Seiten	1		

Unterrichtsplanung, -durchführung und -reflexion (Grundlage für die Bewertung ist die schriftliche Leistung in Form eines Protokolls)	90 min & 3-4 Seiten	3	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote	50%		

<b>5 Voraussetzungen</b>	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Keine.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	In der Lehrveranstaltung Nr. 3 herrscht Anwesenheitspflicht, da die mit der zu prüfenden Kompetenz verbundene Studienleistung nicht ohne einen simulierten Klassenverband gezeigt werden kann. Bei Fehlzeiten von mehr als drei Sitzungen (ausgehend von einer 90-minütigen Sitzung pro Woche) entfällt der Anspruch für das Einreichen der Studienleistung.

<b>6 Angebot des Moduls</b>	
Turnus/Taktung	Beginn jedes Semester
Modulbeauftragte/r	Matz
Anbietende Lehreinheit(en)	Englisches Seminar

<b>7 Mobilität/Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	M.Ed. HRSGe, Teilstudiengang Englisch (3. ÄO zur PO 2021) M.Ed. BK, Teilstudiengang Englisch (3. ÄO zur PO 2021)
Modultitel englisch	s.o.
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	s. Feld 3

<b>8 LZV-Vorgaben</b>		
Fachdidaktik (LP)	LV Nr. 1: 2LP LV Nr. 2: 6LP LV Nr. 3: 4LP	Modul gesamt: 12LP
Inklusion (LP)	LV Nr. 1: 2LP LV Nr. 2: 6LP LV Nr. 3: 2LP	Modul gesamt: 10LP

<b>9 Sonstiges</b>	
	-

<b>Fach</b>	Englisch
<b>Studiengang</b>	Master of Education für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
<b>Modul</b>	Advanced Module: British, American and Postcolonial Studies
<b>Modulnummer</b>	II

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>
Fachsemester der Studierenden	1 und 3
Leistungspunkte (LP)/ Work-load (h) insgesamt	13LP/390h
Dauer des Moduls	2 Semester (unterbrochen durch das Praxissemester)
Status des Moduls	P

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
<p>In diesem Modul vertiefen und ergänzen die Studierenden die im Laufe des bisherigen Studiums erworbenen Wissensbestände in den Bereichen Literatur- und Kulturwissenschaft und/oder Sprachwissenschaft, indem sie differenzierte, den neuesten Stand der Forschung spiegelnde Kenntnisse erwerben und eigene Untersuchungsansätze entwickeln und anwenden. Darüber hinaus festigen und erweitern sie ihr Grundwissen über anglophone Kultur- und Zeitgeschichte. Vor dem Hintergrund der anstehenden Masterarbeit und des im zweiten Fachsemester zu absolvierenden Praxissemesters dient das Modul der gezielten und zugleich exemplarischen Gewinnung fachlicher Expertise, die für die schulische Praxis unumgänglich ist. Vorausgesetzt werden die im Bachelorstudium erworbenen Grundlagen, Kompetenzen und Fähigkeiten.</p>	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Das Modul besteht aus einer Übung, in der kultur- und zeitgeschichtliche Themen erarbeitet werden, sowie einem Seminar mit Hausarbeit und einer Vorlesung, deren Lehrinhalte sich jeweils auf einen historisch, geographisch und/oder systematisch definierten Gegenstand beziehen.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>In der Übung gewinnen die Studierenden einen exemplarischen Einblick in die Spezifika britischer, amerikanischer und postkolonialer Kulturen, die explizite Vermittlungsgegenstände des EFL-Unterrichts darstellen, und erlernen den kritischen Umgang mit Medieninhalten aus der anglophonen Welt. Das Seminar vermittelt vertiefte Sach- und Methodenkenntnisse sowie erweiterte Fähigkeiten zum selbstständigen, versierten und kritisch reflektierten Umgang mit aktueller Forschungsliteratur, während die Vorlesung den Studierenden die Möglichkeit bietet, ihr fachliches Überblickswissen gezielt zu erweitern. In den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen (Nr. 2 und 3) erlernen die Studierenden differenziertes, zielsprachliches Fachvokabular und dessen kritische Anwendung. Im Seminar und in der Übung optimieren sie darüber hinaus ihre kommunikativen Kompetenzen, insbesondere die mündliche und schriftliche Argumentationsführung in der Zielsprache Englisch, sowie ihre Fähigkeiten im Bereich Informationsmanagement.</p>	

3		Struktureller Aufbau					
Komponenten des Moduls							
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload		
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium	
1	Ü	„British, American and Postcolonial Cultures – Past and Present“	P	4	2 SWS/30h	90h	
2	VL	Lecture in Literary and Cultural Studies or Linguistics	P	3	2 SWS/30h	60h	
3	S	Seminar in Literary and Cultural Studies or Linguistics	WP	5	2 SWS/30h	120h	
4	VL	Lecture in Literary and Cultural Studies or Linguistics	WP	1	2 SWS/30h	-	
5	S	Seminar in Literary and Cultural Studies or Linguistics	WP	6	4 SWS/60h	120h	
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Die Studierenden können sich bei beiden Veranstaltungen dieses Moduls zwischen den Bereichen Literatur- und Kulturwissenschaft und Sprachwissenschaft entscheiden. D.h. sowohl eine Kombination aus beiden Bereichen als auch eine Fokussierung auf nur einen Bereich sind möglich. Statt der Kombination der Lehrveranstaltungen 3 (zweistündiges Seminar mit Hausarbeit) und 4 (zweistündige Vorlesung ohne Studienleistung) kann die Lehrveranstaltung 5 (vierstündiges Seminar mit Hausarbeit) absolviert werden.				

4		Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)			
Prüfungsleistung(en)					
MAP/MP/MTP		Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.
MAP		Hausarbeit		5.000 Wörter	3 od. 5
Studienleistung(en)					
Art			Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
Essay-Klausur (benotet)			90 Min	1	
Klausur (pass/fail)			45 Min	2	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		50%			

5		Voraussetzungen
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen		-
Vergabe von Leistungspunkten		Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.

Regelungen zur Anwesenheit	In der Übung „British, American and Postcolonial Cultures – Past and Present“ besteht aus Gründen der praktischen und fachpraktischen Sprachaneignung Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen von 14 bzw. 15 Sitzungen pro Semester bei max. drei Veranstaltungen fehlen, andernfalls besteht kein Prüfungsanspruch. Sollte die Veranstaltung in einem geblockten Format besucht werden, wird die zulässige Fehlzeit entsprechend umgerechnet.
----------------------------	--

<b>6 Angebot des Moduls</b>	
Turnus/Taktung	Beginn jedes Semester
Modulbeauftragte/r	Für die Sprachwissenschaft: Deuber/Gut Für die Literaturwissenschaft: Schultermandl/Stein/Stierstorfer
Anbietende Lehreinheit(en)	Englisches Seminar

<b>7 Mobilität/Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-
Modultitel englisch	s.o.
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	s.o.

<b>8 LZV-Vorgaben</b>		
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt: OLP
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt: OLP

<b>9 Sonstiges</b>	
	Die Klausur (Studienleistung) zur Übung „British, American and Postcolonial Studies“ findet in der letzten Sitzung der Veranstaltung statt. Die Studienleistung wird benotet.  Die Klausur (Studienleistung) zur Vorlesung findet in der letzten Sitzung der Veranstaltung statt. Diese Studienleistung wird nicht benotet (pass/fail).

## **Artikel 2**

- (1) Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Münster (AB Uni) in Kraft.
- (2) Diese Ordnung gilt ab dem Wintersemester 2025/2026 für alle Studierenden, die gemäß der „Prüfungsordnung für das Fach Englisch zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss ‚Master of Education‘ an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 12.03.2021“ (AB Uni 2021/23, S. 2104 ff.) studieren, soweit die hier geänderten Module noch nicht begonnen oder abgeschlossen wurden. Studierende, die die hier geänderten Module bereits begonnen haben, können auf Antrag in den Anwendungsbereich dieser Ordnung wechseln. Der Antrag ist unwiderruflich beim Prüfungsamt zu stellen. Bereits erzielte Fehlversuche werden bei einem Wechsel mitgenommen.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Philologie (FB 09) vom 16.12.2024. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Abs. 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des HG NRW oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeauschlusses nicht hingewiesen worden.

Münster, den 13.01.2025

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes Wessels