

**Erste Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für das Fach Sozialwissenschaften
(Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft)
zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt
an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
mit dem Abschluss „Master of Education“
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster
vom 21.02.2014
vom 30.07.2018**

Aufgrund der §§ 2 Abs. 4, 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) in der Fassung des Hochschulzukunftsgesetzes vom 16.09.2014 (GV. NRW. 2014, S. 547), hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Prüfungsordnung für das Fach Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft) zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 21.02.2014 (AB Uni 2014/09, S. 486 ff.) wird wie folgt geändert:

1. § 1 Absatz 1 erhält folgende neue Fassung:

(1) Das Fach Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft) im Studium für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:

1. Modul „Fachdidaktische Vertiefung“ (Fachdidaktik, 7 LP)
2. Modul „Gesellschaftliche Kohäsion und Sozialer Wandel I“ (Soziologie, 4 LP)

2. § 2 Absatz 3 wird ersatzlos gestrichen. Der bisherige Absatz 4 wird zu Absatz 3.

3. Die im Anhang der Prüfungsordnung aufgeführten Modulbeschreibungen erhalten folgende neue Fassung:

Anhang: Modulbeschreibungen

Pflichtbereich Fachdidaktik (7 LP)

Modul	Titel	LP
Didaktikmodul MHD	Fachdidaktische Vertiefung	7

Pflichtbereich Soziologie (4 LP)

Modul	Titel	LP
Pflichtmodul Soziologie MHS1	Gesellschaftliche Kohäsion und Sozialer Wandel I	4

Wahlpflichtbereich (5 LP)

Modul	Titel	LP
Wahlmodul Ökono- mik MHW	Ökonomische Vertiefung: Angewandte Wirtschafts- wissenschaft	5
Wahlmodul Politik MHP1	Politische Steuerung	5
Wahlmodul Politik MHP2	Politische Partizipation	5
Wahlmodul Soziolo- gie MHS2	Gesellschaftliche Kohäsion und Sozialer Wandel II	5

Unterrichtsfach	Sozialwissenschaften
Studiengang	Master of Education HRGSe
Modul	Fachdidaktische Vertiefung
Modulnummer	MHD

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	1.-3. Semester
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	7 LP/ 210 h
Dauer des Moduls	3 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Das Modul baut auf den im Bachelor erworbenen Grundlagen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften auf und vertieft diese.	
Lehrinhalte des Moduls	
Inhalte sind Ergebnisse fachdidaktischer Lehr-Lernforschung der inklusionsorientierten Fachdidaktik der Sozialwissenschaften:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ansätze, Methoden und Medien der Erforschung, Diagnose und Bewertung von heterogenen Lernvoraussetzungen, -situationen, -prozessen, -materialien und -ergebnissen an exemplarischen Beispielen, Herausforderungen der Leistungsbewertung, Verfahren der Qualitätssicherung • Ausgewählte aktuelle Gegenstände, Ansätze und Projekte sozialwissenschaftlicher Bildung zur Gestaltung innovativer Lehr- und Lernformate unter reflektierter Bezugnahme auf einschlägige Theorien und Modelle fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Provenienz • Unterrichtsmethoden und -medien: Bedeutung, Methodentypen, Realbegegnungen, -analysen; Realitätssimulation versus –mitgestaltung, Symbole der Realität; Medienformen: Print-, audiovisuelle und interaktive digitale Medien, Analyse von Medien; Entwicklung von Lernaufgaben 	

Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
Folgende Kompetenzen werden im Verlauf des Moduls erworben: Die Studierenden...	
<ul style="list-style-type: none"> • können theoriebasiert heterogene Lernvoraussetzungen in Lernergruppen diagnostizieren und bewerten und kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung sowie Möglichkeiten der individuellen Förderung im Fach • kennen den aktuellen fachdidaktischen Forschungsstand der Fachunterrichtsforschung zum inklusiven, sprachsensiblen Fachunterricht und zu heterogenen Lerngruppen und können diesen diskutieren, kriteriengestützt beurteilen und diagnoseorientiert operationalisieren • können exemplarisch aktuelle, wissenschaftsbasierte, kompetenzorientierte Lehr- und Lernprozesse schüler- und problemorientiert auch für heterogene Lerngruppen und inklusiven Fachunterricht planen, 	

<p>gestalten und evaluieren sowie horizontale Ansätze der demokratieorientierten Schulentwicklung umsetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Medien, Materialien und Aufgaben in ihrer Eignung als Lehrmaterial zur Vermittlung von Kompetenzen beurteilen, gestaltungsorientiert auswählen und selbst erstellen • können auf der Grundlage ihrer fachbezogenen Expertise hinsichtlich der Planung und Gestaltung eines inklusiven Unterrichts mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und sonstigem pädagogischen Personal zusammenarbeiten und mit ihnen gemeinsam fachliche Lernangebote entwickeln.
--

3	Struktureller Aufbau					
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Sta- tus	LP	Workload	
					Präsenzzeit/ SWS	Selbststudium
1.	S	Domänenspezifische Diagnostik in der inklusiven sozialwissenschaftlichen Bildung	P	3	30/ 2 SWS	60
2.	S	Lehr- und Lernformen in der sozialwissenschaftlichen Bildung	P	4	30/ 2 SWS	90
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Die Studierenden wählen ihre Lehrveranstaltungen aus dem didaktischen Lehrangebot der beteiligten Institute Soziologie, Politikwissenschaft und Ökonomik.			

4	Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)					
MAP/MP/MTP	Art		Dauer/ Um- fang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Hausarbeit (Didaktische Studie zu einer diagnose- und/oder inklusionsorientierten Fragestellung; Literaturbericht; Entwurf eines Diagnoseinstrumentes; Dokumentation eines inklusionsorientierten Unterrichtsprojekts; Dokumentation eines Förderplans) und deren Präsentation im Seminar		15 Min. und 3-5 Sei- ten Text	1.	100 %
Studienleistung(en)					
Art			Dauer/ Um- fang	Anbindung an LV Nr.	
Didaktisch-methodisches Projekt: Literaturbericht; Unterrichtsplanung; Schulprojektplanung; Erprobung einer Methode; Erstellen von Materialien und Medien; Projektplanung außerschulisches Lernen o.ä. und ggf. deren Präsentation im Seminar oder vergleichbare andere seminartypische Studienleistungen.			15 Min. und 3-5 Seiten Text (bzw. je nach Form der Studien- leistung vom Workload vergleichba- rer Umfang)	2.	--
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		40%			

5	Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	--	

Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	--

6	Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	Jedes Semester	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andrea Szukala	
Anbietende Lehrereinheit(en)	Centrum für Interdisziplinäre Wirtschaftsforschung (FB 04 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät) Institut für Politikwissenschaft (FB 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) Institut für Soziologie (FB 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften)	

7	Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Master of Education GymGe Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft) Master of Education BK Wirtschaftslehre/ Politik	
Modultitel englisch	Advanced Didactics of Social Science	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Diagnostics in Social Science Education	
	LV Nr. 2: Learning and Teaching in Social Science Education	

8	LZV-Vorgaben	
Fachdidaktik (LP)	In LV Nr. 1 sind 3 LP für Fachdidaktik vorgesehen. In LV Nr. 2 sind 4 LP für Fachdidaktik vorgesehen	Modul: 7
Inklusion (LP)	LV Nr. 1 sind 3 LP für Inklusion vorgesehen LV Nr. 2 sind 1 LP für Inklusion vorgesehen	Modul: 4

9	Sonstiges	
	--	

Unterrichtsfach	Sozialwissenschaften
Studiengang	Master of Education HRSGe
Modul	Gesellschaftliche Kohäsion und Sozialer Wandel I
Modulnummer	MHS1

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	1.
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	4 / 120 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Dieses Modul bietet den Studierenden die Möglichkeit, das im Bachelor erworbene soziologische Wissen gezielt zu vertiefen.	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Das Lehrangebot in diesem Modul umfasst Theorieansätze und empirische Forschungsbefunde zu Formen, Bedingungen und Problemen sozialer Integration – insbesondere unter Bedingungen der „Globalisierung“. Das Lehrangebot konzentriert sich dabei auf die theoretisch/empirische Unterscheidung von unterschiedlichen Formen sozialer Kohäsion (Mikro-, Meso- und Makrobereich) und ihrer Beziehung zueinander. Besondere Berücksichtigung finden dabei die Folgen „multipler sozialer Differenzierung“ in jeweils regional unterschiedlichen Formen. Fragen der Konstitution sozialer Ordnung und der Bedingungen und Folgen sozialen Wandels werden dabei differenziert in die für Personen, soziale Milieus, Organisationen und Makrostrukturen jeweils typischen Formen der Selbstbezüglichkeit, der Grenzbildung und entsprechender Austauschprozesse bzw. grenzüberschreitender Beziehungen.</p> <p>Das Modulprogramm beinhaltet ebenso das Studium allgemein- und kultursoziologischer Ansätze und neben grundlegenden Einführungen in Fragen ordnungsebenen-spezifischer Kohäsion (individuelle, kollektive und kulturelle Identität, soziale Formen des Gedächtnisses, Ritual und Symbolwelten, Beziehungen zwischen Organisation und Umwelt, Systembildung und -reproduktion) das Studium der klassischen Modernisierungstheorien und entsprechender Nachfolgeansätze, etwa verschiedener Ansätze zur Analyse der Weltgesellschaft.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Die Studierenden erwerben analytische Instrumente und empirische Kenntnisse in den Bereichen „soziale Kohäsion und Integration“, „allgemeiner und spezieller sozialer Wandel“, „individuelle und kollektive Identität“, in historischer Perspektive gewinnen sie Zugänge zur Kontingenz strukturbildender Institutionalisierung auf verschiedenen analytischen Ebenen sozialer Ordnung (Subjektformate; kollektive, z.B. ethnische Identität, formale Organisationen und Systembildung); darüber hinaus erhalten sie Einblicke in die Komplexität und Konfliktträchtigkeit moderner und spätmoderner Gegenwartsgesellschaft. Sie werden sensibilisiert für Fragen kultureller Vielfalt und deren Beziehung zu Formen und Folgen funktionaler Differenzierung.</p>	

3	Struktureller Aufbau
Komponenten des Moduls	

Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Sta- tus	LP	Workload	
					Präsenzzeit/ SWS	Selbststudium
1.	S	Seminar zum Thema „Gesellschaftliche Kohäsion und Sozialer Wandel“	P	4	30 h/ 2 SWS	90 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		Die Studierenden können eine Veranstaltung nach Maßgabe des Lehrangebotes wählen.				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)					
Prüfungsleistung(en)					
MAP/MP/M TP	Art	Dauer/ Um- fang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote	
MAP	Hausarbeit im Rahmen des Seminars mit Thema nach Absprache mit der/dem Lehrenden (H) oder Referat mit Ausarbeitung (R) nach Absprache mit der/dem Lehrenden	10-12 S. (H) 15 Min. und 5-8 S. (R)	1.	100%	
Studienleistung(en)					
Art		Dauer/ Um- fang	Anbindung an LV Nr.		
--					
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		30%			

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	--
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	--

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Joachim Renn
Anbietende Lehreinheit(en)	Institut für Soziologie (Fachbereich 06 Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften)

7 Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	--
Modultitel englisch	Social Cohesion and Social Change I
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Seminar

8	LZV-Vorgaben	
Fachdidaktik (LP)		Modul gesamt: --
Inklusion (LP)		Modul gesamt: --
9	Sonstiges	
	--	

Artikel II

- (1) Diese Änderungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft.
- (2) Diese Änderungsordnung gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2018/19 in den Masterstudiengang für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar-, und Gesamtschulen mit dem Fach Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft) an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert werden und nach der „Prüfungsordnung für das Fach Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft) zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster 21.02.2014“ studieren.
- (3) Diese Änderungsordnung gilt ferner ab dem WS 2018/19 für Studierende, die ihr Masterstudium bereits vor dem WS 2018/19 nach der „Prüfungsordnung für das Fach Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft) zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar-, und Gesamtschulen an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 21.02.2014“ aufgenommen haben und bis zum Ende des SS 2018 weder das Modul „Fachdidaktische Vertiefung“ noch das Modul „Gesellschaftliche Kohäsion und Sozialer Wandel I“ begonnen haben.
- (4) Für Studierende, die ihr Masterstudium bereits vor dem WS 2018/19 nach der „Prüfungsordnung für das Fach Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft) zur Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar-, und Gesamtschulen an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 21.02.2014“ aufgenommen haben und die das Modul „Fachdidaktische Vertiefung“ und/oder das Modul „Gesellschaftliche Kohäsion und Sozialer Wandel I“ bis zum Ende des SS 2018 bereits nach der bisherigen Fassung begonnen oder schon abgeschlossen haben, gilt diese Änderungsordnung - mit u.a. der Folge, dass Studierende, die das Modul „Fachdidaktische Vertiefung“ bereits im bisherigen Umfang von 6 LP abgeschlossen haben, die nach dieser Änderungsordnung im Umfang von 1 LP neu hinzugekommenen Fachdidaktikanteile des Moduls nachstudieren müssen – ab dem WS 2018/19, es sei denn, dass sie das Praxissemester noch gemäß den Vorschriften der Praxissemesterordnung der WWU in der Gestalt der 1. Änderungsordnung vom 19.06.2014 (AB Uni 2014/25 und AB Uni 2015/13) absolvieren oder sie nachweisen, dass sie nach den Regeln der jeweils aktuell für sie geltenden Fassung der Praxissemesterordnung mindestens 3 LP in der Fachdidaktik des Faches Sozialwissenschaften erbracht haben.

Ausgefertigt auf Grund der Beschlüsse der Fachbereichsräte der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (Fachbereich 04) vom 11.07.2018 und des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften (Fachbereich 06) vom 27.06.2018. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Münster, den 30.07.2018

Der Rektor



Prof. Dr. Johannes Wessels