

**Deutsche Sprachprüfung  
für den Hochschulzugang**

<b>Name:</b> _____
<b>Vorname:</b> _____
<b>Land:</b> _____
<b>Geburtsdatum:</b> _____

**Textproduktion: „“**

**- Bewertung -**

**Gesamtbewertung:** \_\_\_\_\_ (100 Pkte)

DSH 3: 82-100 P., DSH 2: 67-81 P., DSH 1: 57-66 P.

**Inhalt und Textaufbau:**

Bearbeitung der Aufgabenstellung: \_\_\_\_\_ (22 P.)

Textaufbau / Kohärenz: \_\_\_\_\_ (12 P.)

**Sprache:**

Formale Richtigkeit: \_\_\_\_\_ (30 P.)

Orthographie / Interpunktion: \_\_\_\_\_ (4 P.)

Ausdrucksvermögen: \_\_\_\_\_ (20 P.)

Kohäsion: \_\_\_\_\_ (12 P.)

**Korr. 1** \_\_\_\_\_

**Korr. 2** \_\_\_\_\_

**Inhalt und Textaufbau**

**Bearbeitung der Aufgabenstellung:**

**(max. 22 Pkte)**

**Nennung des Themas (Einleitung):**

leitet inhaltlich angemessen in den Text ein

(max. 2 Pkte)

\_\_\_\_\_

**Aufgabenbearbeitung:** (vgl. Erwartungshorizont)

Inhaltlich passende Argumente (pro/contra) werden gemäß Aufgabenstellung genannt, angemessen erläutert und schlüssig und nachvollziehbar dargestellt

(max. 16 Pkte)

\_\_\_\_\_

Stellungnahme wird schlüssig und mit nachvollziehbaren Erläuterungen angemessen dargestellt und bildet inhaltlich einen gelungenen Schlusspunkt des Textes

(max. 4 Pkte)

\_\_\_\_\_

**Logischer Gedankengang / Kohärenz:**

**(max. 12 Pkte)**

logische Gedankenführung („roter Faden“) mit sinnvollen Überleitungen

(max. 12 Pkte)

\_\_\_\_\_

relativ zusammenhängender Text, erkennbare Gliederung (teilweise fehlende Überleitungen), logische Gedankenführung teilweise durchbrochen

(max. 8 Pkte)

\_\_\_\_\_

in großen Teilen zusammenhangloser Text, Gliederung schwer erkennbar (nicht sinnvolle Überleitungen), in großen Teilen zusammenhanglose Gedankenführung

(max. 4 Pkte)

\_\_\_\_\_

unübersichtlicher, ungegliederter Text ohne logische Zusammenhänge

(0 Pkte)

\_\_\_\_\_

Text liegt unter 200 Wörtern

minus 3 Pkte

\_\_\_\_\_

## Sprachliche Aspekte

### Formale Richtigkeit:

**(max. 30 Pkte)**

(Morphologie, Verbvalenz, Kongruenz, Rektion, Tempus, Syntax)

sehr wenige leichte Fehler

(max. 30 Pkte)

\_\_\_\_\_

mehrere leichte Fehler, die aber für die Verständlichkeit unerheblich sind

(max 24 Pkte)

\_\_\_\_\_

morphologisch, syntaktisch, etc. fehlerhaft, aber die Verständlichkeit ist kaum beeinträchtigt

(max 18 Pkte)

\_\_\_\_\_

morphologisch, syntaktisch etc. sehr fehlerhaft bzw. mehrere Fehler, die die Textverständlichkeit beeinträchtigen

(max. 12 Pkte)

\_\_\_\_\_

viele Fehler, die die Textverständlichkeit deutlich beeinträchtigen

(max. 6 Pkte)

\_\_\_\_\_

extreme Mängel

(0 Pkte)

\_\_\_\_\_

### Orthographie/Interpunktion:

**(max. 4 Pkte)**

korrekte Schreibweise, abgesehen von gelegentlichen Verschreibern, konsistente Zeichensetzung

(max. 4 Pkte)

\_\_\_\_\_

Rechtschreibung und Zeichensetzung sind hinreichend korrekt

(max. 2 Pkte).

\_\_\_\_\_

extreme Mängel

(0 Pkte)

\_\_\_\_\_

**(max. 20 Pkte)**

### Ausdrucksvermögen: Wortschatz + Redemittel

(max. 20 Pkte)

\_\_\_\_\_

treffend und differenziert, dem Thema/der Textart in Umfang/Variation und Komplexität angemessen

(max. 15 Pkte)

\_\_\_\_\_

überwiegend treffend und differenziert, dem Thema/der Textart in Umfang/Variation und Komplexität nicht immer angemessen

(max. 10 Pkte)

\_\_\_\_\_

eingeschränkt und wenig differenziert, dem Thema/der Textart in Umfang/Variation und Komplexität nicht angemessen

(max. 5 Pkte)

\_\_\_\_\_

fast nur elementarer Grundwortschatz, nicht differenziert

### Kohäsion:

**(max. 12 Pkte)**

viele logisch sinnvolle Verknüpfungen (Konnektoren, Proformen, textstrukturierende Mittel etc.) angemessene Variation in der Verwendung von Verknüpfungen

(max. 12 Pkte)

\_\_\_\_\_

mehrere logisch sinnvolle Verknüpfungen, ausreichend variiert

(max. 8 Pkte)

\_\_\_\_\_

kaum strukturierende Verknüpfungen, geringe Variation von Verknüpfungen

(max. 4 Pkte)

\_\_\_\_\_