

Leseverstehen - Aufgaben -

Insektensterben

Name: _____
Vorname: _____
Land: _____
Geburtsdatum: _____

1. Aufgabe: Formulieren Sie für die Textabschnitte A, D und E Überschriften. **(15 P.)**

A:

B: Rückgang betrifft alle in Deutschland bekannten Insektenarten

C: Die Funktion der Bienen und anderer Insekten

D:

E:

F: Gründe für das Insektensterben und mögliche Gegenmaßnahmen

2. Aufgabe: „Das Bienensterben ist nämlich bildlich gesprochen nur die Spitze des Eisbergs“ (Z. 4f.). Erklären Sie, was mit dieser Aussage gemeint ist. **(10 P.)**

.....

.....

.....

3. Aufgabe: Worauf bezieht sich: **(5 P.)**

„sie“ in Zeile 9?

4. Aufgabe: Entscheiden Sie, ob diese Aussagen den Informationen des Textes entsprechen. Schreiben Sie „R“ (richtig) oder „F“ (falsch) hinter die Aussagen. **(12 P.)**

- Im Vergleich zu 1989 gibt es weltweit durchschnittlich 76% weniger fliegende Insekten.
- Bis 2017 bezogen sich Studien zum Insektenschwund nur auf bestimmte Gebiete in Deutschland.
- Der Insektenschwund ist in nicht geschützten Ökosystemen vermutlich noch dramatischer.
- Ca. ein Drittel der Insektenarten in Deutschland gehört zu den Fliegen oder Mücken.

5. Aufgabe: Erläutern Sie, warum nur eine Langzeitstudie zuverlässige Daten über den Insektenrückgang liefern konnte.

(9 P.)

.....
.....

6. Aufgabe: Das Wort „Probe“ hat laut Wörterbuch mehrere Bedeutungen. Welcher Bedeutung entspricht es im Text (s. Z.18)? Kreuzen Sie **a**, **b** oder **c** an.

(5 P.)

- a) die Handlung, durch die man feststellt, ob etwas die gewünschte Eigenschaft hat oder ob es funktioniert
- b) eine kleine Menge einer Sache, an der man erkennen kann, wie sie ist
- c) prüfen, ob man etwas richtig gerechnet hat (die Probe machen)

7. Aufgabe: Vervollständigen Sie den Satz:

(12 P.)

Die Menschen machen sich besonders Sorgen um die Honigbiene,

weil.....

und weil

und weil

.....

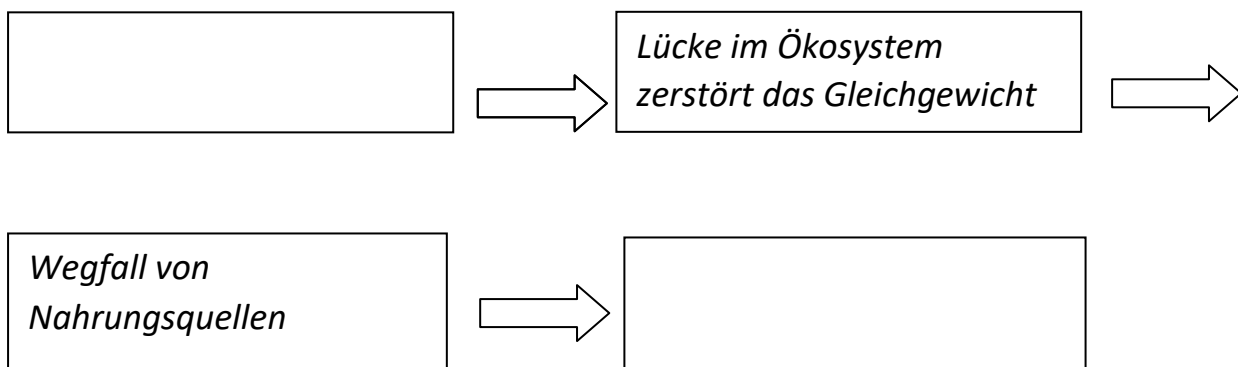
8. Aufgabe: Welche negativen Folgen hätte es für den Menschen, wenn es keine Insekten mehr gäbe? Zählen Sie vier negative Folgen auf.

(12 P.)

-
-
-
-

9. Aufgabe: Vervollständigen Sie das Schema

(10 P.)



10. Aufgabe: Entscheiden Sie, ob diese Aussagen den Informationen des Textes entsprechen (Z. 54ff.). Schreiben Sie „R“ (richtig) oder „F“ (falsch) hinter die Aussagen. Ist die Aussage falsch, dann korrigieren Sie sie.

(10 P.)

Man müsste alle Umweltbedingungen berücksichtigen, um den festgestellten Insektenschwund bestimmten Ursachen zuordnen zu können.

Korrektur:

Man muss noch weitere Studien abwarten, um handeln zu können.

Korrektur:

(insges. 100 P.)