

Name:	_____
Vorname:	_____
Land:	_____
Geburtsdatum:	_____

Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang

Wissenschaftssprachliche Strukturen

Aufgaben

Insektensterben

**Formen Sie die unterstrichenen Satzteile um, ohne die Textinformationen zu verändern!
 Berücksichtigen Sie die fettgedruckten Wörter und Satzzeichen.**

<p>(Z. 1-3) Über eine Million Menschen <u>haben</u> 2019 in Bayern das Volksbegehren „Artenvielfalt – Rettet die Bienen“ <u>unterschieden</u>. Anders als es der Name vermuten lässt, ging es dabei [...] um den Schwund der Insektenarten insgesamt. [...]</p>	<p>Beispiel: 2019 ist in Bayern das Volksbegehren „Artenvielfalt – Rettet die Bienen“ <u>von</u> über einer Million Menschen <u>unterschieden worden</u>. Anders als es der Name vermuten lässt, ging es dabei [...] um den Schwund der Insektenarten insgesamt. [...]</p>	
<p>(Z. 5-6) Die Folgen dieses Phänomens <u>sind</u> bislang nicht <u>absehbar</u>, vermutlich wird es aber auch den Menschen massiv beeinträchtigen. [...]</p>	<p>Aufgabe 1: Die Folgen dieses Phänomens man bislang nicht , vermutlich wird es aber auch den Menschen massiv beeinträchtigen. [...]</p>	3
<p>(Z. 9-11) Der <u>Untersuchung zufolge</u> hat die Zahl der fliegenden Insekten in weiten Teilen der Bundesrepublik dramatisch abgenommen: im Vergleich zum Jahr 1989 um durchschnittlich 76 Prozent. [...]</p>	<p>Aufgabe 2: , hat die Zahl der fliegenden Insekten in weiten Teilen der Bundesrepublik dramatisch abgenommen: im Vergleich zum Jahr 1989 um durchschnittlich 76 Prozent. [...]</p>	4
<p>(Z. 13-15) Da das Vorkommen der einzelnen Insektenarten jährlich <u>starken Schwankungen unterliegt</u>, war eine Langzeituntersuchung notwendig, um belastbare Aussagen über den Rückgang machen zu können.</p>	<p>Aufgabe 3: Da das Vorkommen der einzelnen Insektenarten jährlich , war eine Langzeituntersuchung notwendig, um belastbare Aussagen über den Rückgang machen zu können.</p>	3
<p>(Z. 15-17) Die <u>bis 2017 vorliegenden</u> Messdaten waren lokal begrenzt und erlaubten daher keine <u>auf die gesamte Bundesrepublik übertragbaren</u> Rückschlüsse.</p>	<p>Aufgaben 4 und 5: Die Messdaten, , waren lokal begrenzt und erlaubten daher keine Rückschlüsse,</p>	4
		4

<p>(Z. 17-19) Das Erschreckende an dem Ergebnis der aktuellen Studie ist, dass die Proben, die den Rückgang belegen, alle in Naturschutzgebieten <u>gesammelt wurden</u>.</p>	<p>Aufgabe 6: Das Erschreckende an dem Ergebnis der aktuellen Studie ist, dass die Proben, die den aktuellen Rückgang belegen, alle in Naturschutzgebieten</p>	<p>2</p>
<p>(Z. 24-25) <u>Seit der Veröffentlichung der Studie</u> versuchen Insektenforscher nachzuvollziehen, welche Arten besonders betroffen sind. [...]</p>	<p>Aufgabe 7:, versuchen Insektenforscher nachzuvollziehen, welche Arten besonders betroffen sind. [...]</p>	<p>5</p>
<p>(Z. 34-35) Viele Insektenarten leisten ihren Beitrag <u>zum Funktionieren des Ökosystems</u>. [...]</p>	<p>Aufgabe 8: Viele Insektenarten leisten ihren Beitrag, [...]</p>	<p>5</p>
<p>(Z. 56-57) Weitere Gründe [<i>für den Insektenschwund</i>] sind <u>die massive Überdüngung der Böden durch die Landwirtschaft und der Einsatz von Pestiziden</u>, die meist nicht nur Schädlinge, sondern auch Nützlinge treffen.</p>	<p>Aufgabe 9: Weitere Gründe [<i>für den Insektenschwund</i>] sind darin zu suchen, und, die meist nicht nur Schädlinge, sondern auch Nützlinge treffen.</p>	<p>6 3</p>
<p>(Z. 57-59) <u>„Es ist oftmals schwierig, die beobachteten Rückgänge bestimmten Ursachen zuzuordnen. Letztlich müsste man dazu alle Umweltbedingungen im Blick haben“</u>, sagt Settele.</p>	<p>Aufgabe 10: Settele sagt,</p>	<p>4</p>

Korr. 1 _____ Korr. 2 _____ erreicht: _____ / 43 Punkte = _____ %

Datum: _____