Modultitel deutsch:Themenorientierte GrundvorlesungenModultitel englisch:Basic lectures on central subjects of sport scienceStudiengang:Zwei-Fach-Bachelor (Sport)

1	Modulnum	nmer: 2	Sta	itus: [x] Pflic	ntmodul	[] Wahlpfli	ichtmodul
2	Turnus:	[x] jedes Sem. [] jedes WS [] jedes SS	Dauer:	[] 1 Sem. [x] 2 Sem.	Fachsem.: 1/2	LP: 12	Workload (h): 360

	Modulstruktur:						
	Nr.	Тур	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h + SWS)	Selbst- studium (h)
3	1.	٧	Bildung und Kultur	[x] P [] WP	3	30 (2 SWS)	60
	2.	٧	Soziale Prozesse	[x] P [] WP	3	30 (2 SWS)	60
	3.	٧	Entwicklung und Gesundheit	[x] P [] WP	3	30 (2 SWS)	60
	4.	٧	Leisten, Trainieren, Lernen	[x] P [] WP	3	30 (2 SWS)	60

Lehrinhalte:

<u>V Bildung und Kultur:</u> In der Vorlesung wird ein Überblick über Entwicklung, Rolle und Bedeutung des Sports in Staat und Gesellschaft, Kultur und Wissenschaft gegeben. Dies geschieht mit besonderer Rücksicht auf die Bedeutung von Bildung und Erziehung im und durch Bewegung, Gymnastik, Turnen, Spiel und Sport.

<u>V Soziale Prozesse</u>: Die Vorlesung gibt einen Überblick über soziale Prozesse und Dynamiken innerhalb des Sports, die Einbettung des Sports in umfassendere gesellschaftliche Veränderungsprozesse sowie aktuelle Probleme des Sports.

V Entwicklung und Gesundheit: In der Vorlesung wird die gesunde somatische Entwicklung von der Kindheit bis zur Adoleszenz vermittelt. Speziell werden die Entwicklung des Stütz- und Bewegungsapparates, der Motorik, des Herzkreislaufsystems und des Immunsystems, sowie der Aspekt der Bewegung als Entwicklungsreiz thematisiert.

<u>V Leisten, Trainieren, Lernen:</u> In der Vorlesung werden grundlegende trainingswissenschaftliche Fragestellungen und Erkenntnisse vermittelt. Dabei geht es insbesondere um das Training der motorischen Eigenschaften Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer und Gelenkigkeit sowie um das Training koordinativer Fähigkeiten und sportmotorischer Fertigkeiten.

Erworbene Kompetenzen:

5

Die Studierenden sind in der Lage, Sinn und Bedeutung des Sports für den Einzelnen, im Zusammenhang von Gruppen sowie für Kultur und Gesellschaft zu erkennen, zu reflektieren und kritisch zu bewerten. Sie wissen über Prozesse motorischer Entwicklung im Rahmen der Gesamtentwicklung von Kindern und Jugendlichen Bescheid und können die Bedeutung des Sports für die physische Leistungsfähigkeit und Gesundheit des Menschen bemessen. Die Studierenden können souverän wissenschaftliches Wissen von Alltagswissen in Bezug auf Sport bzw. sportliches Lernen, Üben und Trainieren unterscheiden. Sie können theoretisches Wissen auf praktisches Handeln im Sport beziehen und sind der Lage, erfolgreich an weiterführenden Seminarveranstaltungen in den Modulen M3 bis M9 teilzunehmen.

Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Prinzipiell können alle Module auch in anderen Semestern als in Zeile 2 angegeben studiert werden. Dabei müssen jedoch die Teilnahmevoraussetzungen einzelner Module beachtet werden.

7 Leistungsüberprüfung: [] Modulabschlussprüfung [x] Modulteilprüfungen

	Prüfungsleistungen:					
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %			
8	Klausur zur Vorlesung "Bildung und Kultur"	60 min	25%			
	Klausur zur Vorlesung "Soziale Prozesse"	60 min	25%			
	Klausur zur Vorlesung "Entwicklung und Gesundheit"	60 min	25%			
	Klausur zur Vorlesung "Leistung, Training, Lernen"	60 min	25%			
	Studienleistungen:					
9	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang				
	1	/				
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechne schlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studi	et, wenn das Modul ins				
	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:					
4.4	devictions del modamote fai die bitading del raciniote	•				
11	15%					
11	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:					
	<u> </u>					
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:					
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine					
	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine Anwesenheit: Zum Workload, der mit den Veranstaltungen verbunden					
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine Anwesenheit: Zum Workload, der mit den Veranstaltungen verbunden tungen wird eine Anwesenheit von 100% empfohlen. Die					
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine Anwesenheit: Zum Workload, der mit den Veranstaltungen verbunden tungen wird eine Anwesenheit von 100% empfohlen. Die Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:					
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine Anwesenheit: Zum Workload, der mit den Veranstaltungen verbunden tungen wird eine Anwesenheit von 100% empfohlen. Die Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Bachelor BK					
12 13 14	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine Anwesenheit: Zum Workload, der mit den Veranstaltungen verbunden tungen wird eine Anwesenheit von 100% empfohlen. Die Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Bachelor BK Bachelor HRGe		nicht verpflichtend.			
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine Anwesenheit: Zum Workload, der mit den Veranstaltungen verbunden tungen wird eine Anwesenheit von 100% empfohlen. Die Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Bachelor BK Bachelor HRGe Bachelor G in modifizierter Form Modulbeauftragte/r:		nicht verpflichtend. Zuständiger Fachbereic			
12 13 14	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine Anwesenheit: Zum Workload, der mit den Veranstaltungen verbunden tungen wird eine Anwesenheit von 100% empfohlen. Die Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Bachelor BK Bachelor HRGe Bachelor G in modifizierter Form Modulbeauftragte/r:	e Anwesenheit ist aber r	nicht verpflichtend. Zuständiger Fachberei			

² Entfällt bei Modulabschlussprüfung