

**Anhang: Modulbeschreibungen**

<b>Modultitel deutsch:</b>	Fachdidaktik																																																						
<b>Modultitel englisch:</b>	Physical education																																																						
<b>Studiengang:</b>	MED G																																																						
<b>1</b>	<b>Modulnummer:</b> 10		<b>Status:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul																																																				
<b>2</b>	<b>Turnus:</b> [x] jedes Sem. [ ] jedes WS [ ] jedes SS	<b>Dauer:</b> [ ] 1 Sem. [x] 2 Sem.	<b>Fachsem.:</b> 1/3	<b>LP:</b> 13	<b>Workload (h):</b> 390																																																		
<b>3</b>	<b>Modulstruktur:</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Typ</th> <th>Lehrveranstaltung</th> <th>Status</th> <th>LP</th> <th>Präsenz (h + SWS)</th> <th>Selbststudium (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>V</td> <td>Fachdidaktische Konzepte</td> <td>[x] P [ ] WP</td> <td>1</td> <td>15 (1 SWS)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>S</td> <td>Seminar</td> <td>[x] P [ ] WP</td> <td>3</td> <td>30 (2 SWS)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>S</td> <td>Projektseminar</td> <td>[x] P [ ] WP</td> <td>3</td> <td>30 (2 SWS)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>S</td> <td>1. Vermittlungsbezogene Praxisvertiefung</td> <td>[x] P [ ] WP</td> <td>2</td> <td>30 (2 SWS)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>S</td> <td>2. Vermittlungsbezogene Praxisvertiefung</td> <td>[x] P [ ] WP</td> <td>2</td> <td>30 (2 SWS)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>S</td> <td>3. Vermittlungsbezogene Praxisvertiefung</td> <td>[x] P [ ] WP</td> <td>2</td> <td>30 (2 SWS)</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>						Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h + SWS)	Selbststudium (h)	1.	V	Fachdidaktische Konzepte	[x] P [ ] WP	1	15 (1 SWS)	15	2.	S	Seminar	[x] P [ ] WP	3	30 (2 SWS)	60	3.	S	Projektseminar	[x] P [ ] WP	3	30 (2 SWS)	60	4.	S	1. Vermittlungsbezogene Praxisvertiefung	[x] P [ ] WP	2	30 (2 SWS)	30	5.	S	2. Vermittlungsbezogene Praxisvertiefung	[x] P [ ] WP	2	30 (2 SWS)	30	6.	S	3. Vermittlungsbezogene Praxisvertiefung	[x] P [ ] WP	2	30 (2 SWS)	30
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h + SWS)	Selbststudium (h)																																																	
1.	V	Fachdidaktische Konzepte	[x] P [ ] WP	1	15 (1 SWS)	15																																																	
2.	S	Seminar	[x] P [ ] WP	3	30 (2 SWS)	60																																																	
3.	S	Projektseminar	[x] P [ ] WP	3	30 (2 SWS)	60																																																	
4.	S	1. Vermittlungsbezogene Praxisvertiefung	[x] P [ ] WP	2	30 (2 SWS)	30																																																	
5.	S	2. Vermittlungsbezogene Praxisvertiefung	[x] P [ ] WP	2	30 (2 SWS)	30																																																	
6.	S	3. Vermittlungsbezogene Praxisvertiefung	[x] P [ ] WP	2	30 (2 SWS)	30																																																	
<b>4</b>	<b>Lehrinhalte:</b> <p>Das Modul befasst sich mit allgemeinen und speziellen Aspekten des Lehrens und Lernens im Schulsport, insbesondere mit der Planung, Durchführung und Auswertung des Sportunterrichts. Dazu gehören soziokulturelle und pädagogische Grundlagen, z.B. zum Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen oder zum pädagogischen Handeln in modernen Gesellschaften, Bedingungsfelder des Schulsports, z.B. Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler, der Sportlehrkräfte oder der Institution Schule, Entscheidungsfelder des Schulsports, z.B. Ziele, Inhalte und Methoden, sowie fachdidaktische Konzepte zu ausgewählten pädagogischen Perspektiven, z.B. Wahrnehmung, Gestaltung, Wagnis, Leistung, Kooperation oder Gesundheit. Dabei kommt allgemeinen und speziellen Grundlagen der Diagnose und Förderung besondere Bedeutung zu. In allen Veranstaltungsformen kommt der Verknüpfung von Theorie und Praxis besondere Bedeutung zu. In ausgewiesenen Veranstaltungen werden forschungsmethodologische Fragen der Bildungs- und Unterrichtsforschung im Sport behandelt, die auf die Masterarbeit vorbereiten.</p>																																																						
<b>5</b>	<b>Erworbenen Kompetenzen:</b> <p>Die Studierenden verfügen über fachdidaktische Grundkenntnisse sowie in ausgewählten pädagogischen Perspektiven über vertiefte Kenntnisse. Sie sind in der Lage, ihr Wissen im Sinne eines pädagogischen Selbstverständnisses zu reflektieren. Auf der Basis theoretischer Grundlagen und eigener praktischer Erfahrungen können sie darüber hinaus begründete Ableitungen für die Praxis des Schulsports entwickeln. Dabei verfügen sie insbesondere über grundlegende Kompetenzen der Diagnose und Förderung. Sofern die Studierenden Veranstaltungen zur Bildungs- und Unterrichtsforschung im Sport belegt haben, verfügen sie über vertiefte forschungsmethodologische Kenntnisse in diesem Bereich, die sie im Rahmen ihrer Masterarbeit anwenden können. Als übergreifende Schlüsselkompetenzen werden in diesem vermittelungsbezogenen Modul vor allem Präsentations- und Kooperationsfähigkeiten angesprochen.</p>																																																						
<b>6</b>	<b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b> <p>Die Vorlesung ist eine Pflichtveranstaltung. Im Rahmen der Wahlpflicht besteht freie Wahl je nach Lehrangebot. Jede Lehrveranstaltung darf nur einmal belegt werden. Prinzipiell können alle Module auch in anderen Semestern als in Zeile 2 angegeben studiert werden. Dabei müssen jedoch die Teilnahmevoraussetzungen einzelner Module beachtet werden.</p>																																																						

7	<b>Leistungsüberprüfung:</b> [x] Modulabschlussprüfung      [ ] Modulteilprüfungen				
8	<b>Prüfungsleistungen:</b>				
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung <sup>1</sup>	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %		
	Schriftliche Modulabschlussprüfung	240 Minuten	100%		
9	<b>Studienleistungen:</b> Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang		
	Studienleistungen können sowohl zur Vorbereitung als auch zur Durchführung und Nachbereitung einer Veranstaltung erforderlich sein. Dabei sind kürzere und umfangreichere Studienleistungen möglich. Kürzere Studienleistungen können z.B. sein: Protokoll (ca. 1-2 S.), bibliografische Übung (ca. 10-15 Quellen) oder Hospitation (ca. 1-2 UE). Umfangreichere Studienleistungen können z.B. sein: Klausur (ca. 30 min.), mündliche Prüfung (ca. 5-15 min.), Referat (10-30 min.), Seminararbeit (10-15 S.), Lerntagebuch (ca. 10-15 S.) oder empirische Übung (ca. 6-8 Stunden Studienzeit). In Vermittlungsbezogenen Praxisvertiefungen sind neben der sportmotorischen Praxis (Lehren und Lernen, Üben und Trainieren) z.B. folgende Formen möglich: Anleitung eines Spiels (ca. 10 Minuten), Feedback geben (ca. 10 Minuten), Beobachtungsaufgaben (ca. 5 Minuten Bericht), Stundenprotokoll (ca. 1-2 Seiten) oder Begriffsdefinition (ca. 5 Minuten Vortrag). Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	Dauer bzw. Umfang der Studienleistung richtet sich nach dem zugrunde liegenden Workload; i.d.R. werden in Vermittlungsbezogenen Praxisvertiefungen neben der sportmotorischen Praxis nicht mehr als zwei kürzere Studienleistungen sowie in Theorieveranstaltungen nicht mehr als vier kürzere oder zwei umfangreichere Studienleistungen verlangt.			
10	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungs- und Studienleistungen bestanden wurden.				
11	<b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:</b> 100% falls das Fach Sport nicht als Vertiefung gewählt wird 50% falls das Fach Sport als Vertiefung gewählt wird				
12	<b>Modulbezogene Teilnahmeveraussetzungen:</b> keine				
13	<b>Anwesenheit:</b> Zum Workload, der mit den Veranstaltungen verbunden ist, gehört die aktive Mitarbeit. In den vermittelungsbezogenen Praxisvertiefungen dürfen Studierende jeweils max. 20% der Stunden fehlen, da hier spezielle Techniken, Erkenntnisse und Fähigkeiten vermittelt werden, die im reinen Selbststudium nicht oder nur mit erheblichen Einschränkungen erlernt werden können.				
14	<b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b> MEd GymGe in modifizierter Form MEd BK in modifizierter Form MEd HRGe in modifizierter Form				
15	Modulbeauftragte/r: Uta Kaundinya, Prof. Dr. Nils Neuber	<b>Zuständiger Fachbereich:</b> FB 07 – Psychologie und Sportwissenschaft			
16	<b>Sonstiges:</b> -				

<sup>1</sup> Entfällt bei Modulabschlussprüfung