

|                             |  |   |   |   |                             |                          |                          |
|-----------------------------|--|---|---|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Modultitel deutsch:</b>  |  | Neurokognition und Leistung   |   |   |                             |                          |                          |
| <b>Modultitel englisch:</b> |  | Neurocognition and Performance  |   |   |                             |                          |                          |
| <b>Studiengang:</b>         |  | Bachelor of Science „Human Movement in Sports and Exercise“                                 |   |   |                             |                          |                          |
| <b>1</b>                    | <b>Modulnummer:</b> 9  | <b>Status:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul                             |   | <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul                         |                             |                          |                          |
| <b>2</b>                    | <b>Turnus:</b><br><input type="checkbox"/> jedes Sem.<br><input checked="" type="checkbox"/> jedes WS<br><input type="checkbox"/> jedes SS   | <b>Dauer:</b> <input type="checkbox"/> 1 Sem.<br><input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem. | <b>Fachsem.:</b><br>3-4   | <b>LP:</b><br>11  | <b>Workload (h):</b><br>330 |                          |                          |
| <b>3</b>                    | <b>Modulstruktur:</b>  |   |   |   |                             |                          |                          |
|                             | <b>Nr.</b>   | <b>Typ</b>  | <b>Lehrveranstaltung</b>  | <b>Status</b>   | <b>LP</b>                   | <b>Präsenz (h + SWS)</b> | <b>Selbststudium (h)</b> |
|                             | 1.   | V   | General Psychology & Cognitive Neuroscience                           | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 4                           | 30 (2 SWS)               | 90                       |
|                             | 2.   | S   | The Acting Brain: Linking Brain and Behavior                          | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 2                           | 30 (2 SWS)               | 30                       |
|                             | 3.   | S   | Reading and Journal Club "Issues in Cognitive Neuroscience of Action" | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 2                           | 15 (1 SWS)               | 45                       |
| 4.                          | S  | Intervention Project "Plasticity and Adaptation"  | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP     | 3   | 10 (2 SWS)                  | 80                       |                          |
| <b>4</b>                    | <b>Lehrinhalte:</b><br>Dieses Modul zielt darauf ab, Studierende notwendiges Wissen und Fertigkeiten für das Verständnis sowie die Durchführung von Forschungsarbeiten im Bereich der handlungsbezogenen Neurowissenschaft zu vermitteln. Die Vorlesung „General Psychology & Cognitive Neuroscience“ basiert auf dem Wissen aus den Bereichen Neurophysiologie sowie Sinnesphysiologie und behandelt Fragen zum Lernen und zum Gedächtnis. Ansätze aus der experimentellen Psychologie und der kognitiven Neurowissenschaft werden dabei mit konzeptionellen Modellen in Verbindung gesetzt. Der „Reading and Journal Club“ gibt den Studierenden die Möglichkeit, wegweisende Bücher und Artikel im Bereich der Handlungsforschung zu lesen, sowie Fragen mit Studienkollegen, fortgeschrittenen Studenten und Experten in diesem Feld zu diskutieren. Im Seminar „The Acting Brain“ werden spezifische Fragen der kognitiven Neurowissenschaft der Handlungen vertieft. Mit der selbständigen Konzeption eines Interventionsprojektes, das mit Tutoren erörtert und mit deren Hilfe durchgeführt wird, werden die Studierenden zur Anleitung von Interventionsstudien befähigt, die für Forschungsfelder wie Training, Adaptation und Lernen relevant sind. Sowohl die Vorlesung als auch das Seminar „The Acting Brain“ werden im ersten Semester, der „Reading and Journal Club“ und das Interventionsprojekt im zweiten Semester des Moduls angeboten. |   |   |   |                             |                          |                          |
| <b>5</b>                    | <b>Erworbene Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden lernen, dass und welche Wechselwirkungen zwischen Gehirnanatomie und Verhalten bestehen. Verhaltensinterventionen führen zu plastischen Veränderungen in den relevanten Gehirnarealen und die Organisation des Gehirns setzt wichtige Grenzen in Bezug auf das Verhalten. Das Modul konzentriert sich auf die adaptiven Veränderungen im sportlichen Kontext, sodass den Studierenden ermöglicht wird, ihre forschungsbezogenen Interventionsstrategien in Bezug auf Verhalten und deren neuronale Grundlagen umzusetzen.  |   |   |   |                             |                          |                          |
| <b>6</b>                    | <b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>Keine   |   |   |   |                             |                          |                          |
| <b>7</b>                    | <b>Leistungsüberprüfung:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)   |   |   |   |                             |                          |                          |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 8  | <b>Prüfungsleistung:</b>  |  |
|    | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung <sup>9</sup>   | Dauer bzw. Umfang                        |
|    | Abschlussklausur  | 60 Min. 100%                             |
| 9  | <b>Studienleistungen:</b>   |  |
|    | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung  | Dauer bzw. Umfang                        |
|    | Für die Vorbereitung, Umsetzbarkeit und Nachbereitung des Kurses sind sowohl kurze als auch umfangreiche Lehrveranstaltungen notwendig. Diese umfassen Kurzprotokolle (ca. 1-2 Seiten) sowie schriftliche oder mündliche Arbeitsaufträge (ca. 10 Seiten bzw. 10-15 Minuten). Die Art der Lehrveranstaltung wird zu Kursbeginn bekannt gegeben. Dauer und Umfang der Lehrveranstaltungen werden sich dabei an dem zu bearbeitenden Inhalt orientieren. |  |
| 10 | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Leistungspunkte des Moduls werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d. h. alle Studien- und Prüfungsleistungen erfüllt wurden.   |  |
| 11 | <b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote:</b><br>10%  |  |
| 12 | <b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>Der erfolgreiche Abschluss von M1 und M2 wird dringend empfohlen.   |  |
| 13 | <b>Anwesenheit:</b><br>In allen Kursen wird eine 100%-Teilnahme empfohlen. Vorgeschrieben ist eine Anwesenheit von 80 %, da es notwendig ist, die Studierenden in interaktiver Form zu umfangreichen Wissens- und Kompetenzzuwächsen anzuleiten.  |  |
| 14 | <b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b><br>--   |  |
| 15 | <b>Modulbeauftragte:</b><br>Prof. Dr. K. Zentgraf   | <b>Zuständiger Fachbereich:</b><br>FB 07 |
| 16 | <b>Sonstiges:</b><br>Alle Kurse, mit Ausnahme der Vorlesung zur Allgemeinen Psychologie durchgeführt vom Psychologischen Institut, werden in englischer Sprache abgehalten. Alle Leseaufträge sowie die Abschlussklausur erfolgen in englischer Sprache.  |  |

<sup>9</sup> Entfällt bei Modulabschlussprüfung