Veröffentlichungen Prof. Dr. Nils Neuber

https://orcid.org/0009-0009-7674-8887

Stand: 22.12.2025

1) Buchveröffentlichungen

Monografien

Neuber, N. (2025). *Didactics of Physical Education and Sport – Foundations and Models.* Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-47188-0

Pürgstaller, E. & Neuber, N. (2024). *Tänzerischer Kreativitätstest für 8-12-Jährige – Testmanual*. Potsdam: Universitätsverlag. https://doi.org/10.25932/publishup-62704

Neuber, N. (2023). *Fachdidaktik Sport – Grundlagen und Modelle* (Basiswissen Lernen im Sport). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-40214-3

Neuber, N. (2021). *Fachdidaktische Konzepte Sport II – Themenfelder und Perspektiven* (Basiswissen Lernen im Sport). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-30249-8

Neuber, N. (2020). *Fachdidaktische Konzepte Sport – Zielgruppen und Voraussetzungen* (Basiswissen Lernen im Sport). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-28464-0

Neuber, N. (2014). *Supermann kann Seilchen springen – Bewegung, Spiel und Sport mit Jungen* (2., durchgesehene Aufl.). Dortmund: modernes lernen.

Derecik, A., Kaufmann, N. & Neuber, N. (2013). *Partizipation in der offenen Ganztagsschule – Pädagogische Grundlagen und empirische Befunde zu Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten* (Bildung und Sport, 3). Wiesbaden: Springer VS.

Neuber, N., Breuer, M., Derecik, A., Golenia, M. & Wienkamp, F. (2010). *Kompetenzerwerb im Sportverein – Empirische Studie zum informellen Lernen im Jugendalter*. Wiesbaden: VS.

Neuber, N. (2009). *Kreative Bewegungserziehung – Bewegungstheater* (3. Aufl.). Aachen: Meyer & Meyer.

Neuber, N. (2007). *Entwicklungsförderung im Jugendalter – Theoretische Grundlagen und empirische Befunde aus sportpädagogischer Perspektive* (Wissenschaftliche Schriftenreihe

des Deutschen Olympischen Sportbundes, 35; zugl. Habilitationsschrift Ruhr-Universität Bochum 2005). Schorndorf: Hofmann.

Neuber, N. (2000). *Kreativität und Bewegung – Grundlagen kreativer Bewegungserziehung und empirische Befunde* (Schriften der Deutschen Sporthochschule, 45; zugl. Dissertation Deutsche Sporthochschule Köln 1998). St. Augustin: Academia.

Neuber, N. (1994). *Unsicherheit als konstitutives Moment des Unterrichtens im Bewegungstheater. Eine Erkundungsstudie zum Umgang mit Unsicherheit bei ExamensstückleiterInnen des Alternativen Profils „Spiel-Musik-Tanz/Bewegungstheater“* (Diplomarbeit Deutsche Sporthochschule Köln). Köln: Eigendruck.

Sammelbände (Herausgeberschaft und Redaktion)

Dreiskämper, D., Burrmann, U., Kehne, M., Neuber, N., Rulofs, B., Süßenbach, J., Voigts, G., & Henning, L. (Hrsg.). (2025). *Potenziale von Bewegung, Spiel und Sport für ein gesundes Aufwachsen in Deutschland – Ergebnisse aus dem Projekt ‚Move for Health‘* (Bildung und Sport, 35). Wiesbaden: Springer VS.

Neuber, N. (Hrsg.). (2024). *Wissenstransfer in der Sportpädagogik – Grundlagen, Themen, Formate* (Bildung und Sport, 34). Wiesbaden: Springer VS.

Fischer, C., Fischer-Ontrup, C., Käpnick, F., Neuber, N. & Reintjes, C. (Hrsg.). (2023). *Potenziale erkennen – Talente entwickeln – Bildung nachhaltig gestalten. Beiträge aus der Begabungsförderung* (Begabungsförderung: Individuelle Förderung und Inklusive Bildung, 15). Münster: Waxmann. https://doi.org/10.31244/9783830996682 => erneut bei VG Wort melden, mindestens den Band 15

Fischer, C., Fischer-Ontrup, C., Käpnick, F., Neuber, N. & Reintjes, C. (Hrsg.). (2023). *Potenziale erkennen – Talente entwickeln – Bildung nachhaltig gestalten. Beiträge aus der Begabungsforschung* (Begabungsförderung: Individuelle Förderung und Inklusive Bildung, 14). Münster: Waxmann. https://doi.org/10.31244/9783830996675

Golenia, M., Jürgens, M., Kohake, K. & Neuber, N. (Hrsg.). (2022). *Wissenstransfer – ein zentrales Thema für die Sportpädagogik? 35. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 16.-18. Juni 2022*. WWU Münster. https://doi.org/10.17879/03079724451

Neuber, N. (Hrsg.). (2021). *Kinder- und Jugendsportforschung in Deutschland – Bilanz und Perspektive* (Bildung und Sport, 26). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-30776-9

Pürgstaller, E., Konietzko, S. & Neuber, N. (Hrsg.). (2020). *Kulturelle Bildungsforschung – Methoden, Befunde und Perspektiven* (Bildung und Sport, 24). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-30602-1

Fischer, C., Fischer-Ontrup, C. Käpnick, F., Neuber, N., Solzbacher, C. & Zwitserlood, P. (Hrsg.). (2020). *Begabungsförderung, Leistungsentwicklung, Bildungsgerechtigkeit – für alle! Beiträge aus der Begabungsförderung* (Begabungsförderung – Individuelle Förderung und Inklusive Bildung, 10). Münster: Waxmann.

Fischer, C., Fischer-Ontrup, C. Käpnick, F., Neuber, N., Solzbacher, C. & Zwitserlood, P. (Hrsg.). (2020). *Begabungsförderung, Leistungsentwicklung, Bildungsgerechtigkeit – für alle! Beiträge aus der Begabungsforschung* (Begabungsförderung – Individuelle Förderung und Inklusive Bildung, 9). Münster: Waxmann.

Neuber, N., Paravicini, W. & Stein, M. (Hrsg.). (2018). *Forschendes Lernen – The wider view* – Eine Tagung des Zentrums für Lehrerbildung der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 25. bis 27.09.2017 (Schriften zur allgemeinen Hochschuldidaktik, 3). Münster: WTM.

Fischer, C., Fischer-Ontrup, C., Käpnick, F., Mönks, F.-J., Neuber, N. & Solzbacher, C. (Hrsg.). (2017). *Potenzialentwicklung. Begabungsförderung. Bildung der Vielfalt. Beiträge aus der Begabungsförderung* (Begabungsförderung: Individuelle Förderung und Inklusive Bildung, 4). Münster: Waxmann.

Fischer, C., Fischer-Ontrup, C., Käpnick, F., Mönks, F.-J., Neuber, N. & Solzbacher, C. (Hrsg.). (2017). *Potenzialentwicklung. Begabungsförderung. Bildung der Vielfalt. Beiträge aus der Begabungsforschung* (Begabungsförderung: Individuelle Förderung und Inklusive Bildung, 3). Münster: Waxmann.

Schmidt, W., Neuber, N., Rauschenbach, T., Brandl-Bredenbeck, H.-P., Süßenbach, J. & Breuer, C. (Hrsg.). (2015). *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht: Kinder- und Jugendsport im Umbruch*. Schorndorf: Hofmann.

Forschungsgruppe SpoGATA (Hrsg.). (2015). *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagsschulen in Nordrhein-Westfalen* (Schriftenreihe des Willibald Gebhardt Instituts, 15). Aachen: Meyer & Meyer.

Blomberg, C. & Neuber, N. (Hrsg.). (2014). *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen* (Bildung und Sport, 6). Wiesbaden: Springer VS.

Neuber, N. & Pfitzner, M. (Hrsg.). (2013). *Individuelle Förderung im Sport – Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte* (Begabungsforschung, 14; 2. Aufl.). Münster: Lit.

Derecik, A., Kaufmann, N. & Neuber, N. (2013). *Partizipation in der offenen Ganztagsschule – Pädagogische Grundlagen und empirische Befunde zu Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten* (Bildung und Sport, 3). Wiesbaden: Springer VS.

Neuber, N. & Pfitzner, M. (Hrsg.). (2012). *Individuelle Förderung im Sport – Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte* (Begabungsforschung, 14). Münster: Lit.

Krüger, M. & Neuber, N. (Hrsg.). (2011). *Bildung im Sport – Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte* (Bildung und Sport, 1). Wiesbaden: VS.

Gebken, U. & Neuber, N. (Hrsg.). (2009). *Anerkennung als sportpädagogischer Begriff* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 8). Hohengehren: Schneider.

Krüger, M., Neuber, N., Brach, M. & Reinhart, K. (Hrsg.). (2009). *Bildungspotenziale im Sport – Abstracts zum 19. Sportwissenschaftlichen Hochschultag vom 16. bis 18.9.2009 in Münster* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 191). Hamburg: Czwalina.

Hietzge, M.C. & Neuber, N. (Hrsg.). (2009). *Schulinterne Evaluation – Impulse zur Selbstvergewisserung aus sportpädagogischer Perspektive* (Bewegungspädagogik, 6). Hohengehren: Schneider.

Neuber, N. (Red.). (2003). *Jugendarbeit im Sport – Ein Handbuch für die Vereinspraxis* (Hrsg. von der Sportjugend NRW und dem Ministerium für Städtebau und Wohnen, Kultur und Sport NRW im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein"). Duisburg: Sportjugend NRW.

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.). (2002). *„Früh übt sich..." – Gesundheitsförderung im Kindergarten – Impulse, Aspekte und Praxismodelle* (Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung, 16). Köln: BZgA (Redaktion: V. Rittner, N. Neuber, O. Bönsch & J. Bucksch).

Beckers, E., Hercher, J. & Neuber, N. (Hrsg.). (2000). *Schulsport auf neuen Wegen – Herausforderungen für die Sportlehrerausbildung*. Butzbach; Griedel: Afra.

Reihenherausgeberschaft

Neuber, N. (ab 2020). Basiswissen „Lernen im Sport" (Lehrbuchreihe). Wiesbaden: Springer VS.

Heim, R. (2024). *Sport und Selbstkonzept II – Differenzierung und Anwendung* (Basiswissen Lernen im Sport). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-44108-1

Heim R. (2024). *Sport und Selbstkonzept I – Grundlagen und Entwicklung* (Basiswissen Lernen im Sport). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-37973-5

Meier, S. (2023). *Leistung und Diversität im Schulsport – Grundlagen und Perspektiven* (Basiswissen Lernen im Sport). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-40206-8

Neuber, N. (2023). *Fachdidaktik Sport – Grundlagen und Modelle* (Basiswissen Lernen im Sport). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-40214-3

Neuber, N. (2021). *Fachdidaktische Konzepte Sport II – Themenfelder und Perspektiven* (Basiswissen Lernen im Sport). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-30249-8

Neuber, N. (2020). *Fachdidaktische Konzepte Sport – Zielgruppen und Voraussetzungen* (Basiswissen Lernen im Sport). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-28464-0

Neuber, N.: *Bildung und Sport* (Schriftenreihe des Centrums für Bildungsforschung im Sport, CeBiS). Wiesbaden: Springer VS. (2011-2023 Neuber, N. & Krüger, M.; ab 2023 Neuber)

Liersch, J. (2025). *Bewegungsbasierte Lernförderung im Fachunterricht – Eine Studie zu Effekten auf exekutive Funktionen, Aufmerksamkeit und Mathematikleistung* (Bildung und Unterricht, 42). Wiesbaden: Springer VS.

Edelhoff, D. (2025). *Soziale Gerechtigkeit für Kinder in Bewegung, Spiel und Sport – Eine qualitative Studie aus sportpädagogischer Sicht* (Bildung und Unterricht, 41). Wiesbaden: Springer VS.

Stoffers, M. (2025). *Sportartspezifische Förderung exekutiver Funktionen in Fußballvereinen – Theoretische Grundlagen und empirische Befunde* (Bildung und Unterricht, 40). Wiesbaden: Springer VS.

Meister, A. (2025). *Reflexionsgespräche zwischen Lehrkräften und Schüler*innen im Sportunterricht der Sekundarstufe I – Entwurf einer empirisch gestützten Typologie* (Bildung und Unterricht, 39). Wiesbaden: Springer VS.

Meyer, R. (2025). *Im Käfig – Straßenfußball und Straßenkindheit in einem marginalisierten Quartier – Eine Streetwork-Ethnographie* (Bildung und Unterricht, 38). Wiesbaden: Springer VS.

Stamm, L. (2025). *„Theorie“ im Schulfach Sport – Eine rekonstruktive Studien zur fachkulturellen Bedeutsamkeit von Theorieanteilen im Sportunterricht* (Bildung und Sport, 37). Wiesbaden: Springer VS.

Menze, L. (2023). *Partizipation von Schülerinnen und Schülern bei der Leistungsbeurteilung – Eine qualitative Studie zur Perspektive von Sportlehrkräften* (Bildung und Sport, 36). Wiesbaden: Springer VS.

Dreiskämper, D., Burrmann, U., Kehne, M., Neuber, N., Rulofs, B., Süßenbach, J., Voigts, G., & Henning, L. (2025). *Potenziale von Bewegung, Spiel und Sport für ein gesundes Aufwachsen in Deutschland – Ergebnisse aus dem Projekt Move for Health* (Bildung und Sport, 35). Wiesbaden: Springer VS.

Neuber, N. (Hrsg.). (2024). *Wissenstransfer in der Sportpädagogik – Grundlagen, Themen Formate* (Bildung und Sport, 34). Wiesbaden: Springer VS.

Brandes, B. (2023*). Kleine Forscherinnen und Forscher in Bewegung – Rekonstruktion von Erkundungsaktivitäten bei ein- bis dreijährigen Kindern in der Bewegungsbaustelle* (Bildung und Sport, 33). Wiesbaden: Springer VS.

Wiesche, D. & Gissel, N. (Hrsg.). (2022). *Leistung aus sportpädagogischer Perspektive* (Bildung und Sport, 32). Wiesbaden: Springer VS.

Korte, J. (2021). *Körperunzufriedenheit bei Mädchen im Jugendalter – eine Mixed-Methods-Interventionsstudie im Sportunterricht* (Bildung und Sport, 31). Wiesbaden: Springer VS.

Jürgens, M. (2021). *Videobasierte Lehrveranstaltungen zur Förderung Professioneller Unterrichtswahrnehmung – ein Seminarkonzept zur Gleichberechtigten Teilhabe im Sportunterricht* (Bildung und Sport, 30). Wiesbaden: Springer VS.

Balz, E. & Bindel, T. (2023). *Bildungszugänge zum Sport* (Bildung und Sport, 29). Wiesbaden: Springer VS.

Herrmann, C., Ennigkeit, F. & Seelig, H. (Hrsg.). (2024). *Motorische Basiskompetenzen – Konstrukt, Erfassung und Anwendung* (Bildung und Sport, 28). Wiesbaden: Springer VS.

Zander, B., Rode, D., Schiller, D. & Wolff, D. (Hrsg.). (2022). *Qualitatives Forschen in der Sportpädagogik – Beiträge zu einer reflexiven Methodologie* (Bildung und Sport, 27). Wiesbaden: Springer VS.

Neuber, N. (Hrsg.). (2021). *Kinder- und Jugendsportforschung in Deutschland – Bilanz und Perspektive* (Bildung und Sport, 26). Wiesbaden: Springer VS.

Gieß-Stüber, P. & Tausch, B. (2021). *Gesellschaftlicher Zusammenhalt durch Sport – Bildung für Vielfalt und Nachhaltige Entwicklung* (Bildung und Sport, 25). Wiesbaden: Springer VS.

Pürgstaller, E., Konietzko, S. & Neuber, N. (Hrsg.). (2020). *Kulturelle Bildungsforschung – Methoden, Befunde und Perspektiven* (Bildung und Sport, 24). Wiesbaden: Springer VS.

Pürgstaller, E. (2020). *Kulturelle Bildung im Tanz – Grundlagen und Befunde zur Kreativitätsentwicklung im Grundschulalter* (Bildung und Sport, 23). Wiesbaden: Springer VS.

Krüger, M. & Hofmann A. R. (Hrsg.). (2020). *Sportgeschichte in Deutschland – Herausforderungen und internationale Perspektiven* (Bildung und Sport, 22). Wiesbaden: Springer VS.

Sygusch, R., Brandl-Bredenbeck, H.P., Tittlbach, S., Ptack, K. & Töpfer, C. (Hrsg.). (2020). *Gesundheit in Sportunterricht und Sportlehrerbildung – Bestandaufnahme, Intervention und Evaluation im Projekt ‚Health.edu'* (Bildung und Sport, 21). Wiesbaden: Springer VS.

Rode, D. (2019). *Praktiken, Subjekte und Sachen der Sportlehrerbildung – Eine Praxeographie des Unterrichts in „Praxiskursen" des sportwissenschaftlichen Lehramtsstudiums* (Bildung und Sport, 20). Wiesbaden: Springer VS.

Seiler, S. (2019). *Mehrperspektivische Betrachtung von Wirkungseinflüssen auf Lernleistungen im Sportunterricht* (Bildung und Sport, 19). Wiesbaden: Springer VS.

Fischer, B. & Paul, A. (Hrsg.). (2020). *Lehren und Lernen mit digitalen Medien im Sport - Grundlagen, Konzepte und Praxisbeispiele zur Sportlehrerbildung* (Bildung und Sport, 18). Wiesbaden: Springer VS.

Möhwald, A. (2019). *Umgang mit Fremdheit im Sportunterricht - eine videobasierte Interventionsstudie zur Interkulturellen Bewegungserziehung.* (Bildung und Sport, 17). Wiesbaden: Springer VS.

Ernst, C. (2018). *Professionalisierung – Bildung – Fachkultur Rekonstruktionen zur berufsbiographischen Entwicklung von Sportlehrerinnen und Sportlehrern* (Bildung und Sport, 16). Wiesbaden: Springer VS.

Hendricks, C. P. (2025). *Aufgabenanalysefähigkeit als Teil der professionellen Handlungskompetenz von Sportlehrkräften – Theoretische Grundlegung und empirische Zugänge* (Bildung und Sport, 15). Wiesbaden: Springer VS.

Pfitzner, N. (2018). *Lernaufgaben im kompetenzförderlichen Sportunterricht – Theoretische Grundlagen und empirische Befunde aus sportdidaktischer Perspektive* (Bildung und Sport, 14). Wiesbaden: Springer VS.

Ukley, N. & Gröben, B. (Hrsg.). (2018). *Forschendes Lernen im Praxissemester – Begründungen, Befunde und Beispiele aus dem Fach Sport* (Bildung und Sport, 13). Wiesbaden: Springer VS.

Gramespacher, E. & Schwarz, R. (Hrsg.). (2018). *Bildungspotenziale des Fußballs - Soziokulturelle Projekte und Analysen* (Bildung und Sport, 12). Wiesbaden: Springer VS.

Konowalczyk, S. (2017). *Zeitperspektiven von Jugendlichen – Pädagogische Grundlagen und empirische Befunde im Kontext des Sports* (Bildung und Sport, 11). Wiesbaden: Springer VS.

Albert, K. (2017). *Sportengagement sozial benachteiligter Jugendlicher – Eine qualitative Längsschnittstudie in den Bereichen Freizeit und Schule* (Bildung und Sport, 10). Wiesbaden: Springer VS.

Laging, R. & Kuhn, P. (Hrsg.). (2018). *Bildungstheorie und Sportdidaktik – Ein Diskurs zwischen kategorialer und transformatorischer Bildung* (Bildung und Sport, 9). Wiesbaden: Springer VS.

Boriss, K. (2015). *Lernen und Bewegung im Kontext der individuellen Förderung – Förderung exekutiver Funktionen in der Sekundarstufe I* (Bildung und Sport, 8). Wiesbaden: Springer VS.

Hemming, K. (2015). *Freizeitaktivitäten, chronischer Stress und protektive Ressourcen – Längsschnittstudie zu hohen Leistungsanforderungen in Sport und Musik im Kindesalter* (Bildung und Sport, 7). Wiesbaden: Springer VS.

Blomberg, C. & Neuber, N. (Hrsg.). (2014). *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen* (Bildung und Sport, 6). Wiesbaden: Springer VS.

Pfitzner, M. (Hrsg.). (2014). *Aufgabenkultur im Sportunterricht – Konzepte und Befunde zur Methodendiskussion für eine neue Lernkultur* (Bildung und Sport, 5). Wiesbaden: Springer VS.

Gebken, U. & Vosgerau, S. (Hrsg.). (2014). *Fußball ohne Abseits – Ergebnisse und Perspektiven des Projekts „Soziale Integration von Mädchen durch Fußball“* (Bildung und Sport, 4). Wiesbaden: Springer VS.

Derecik, A., Kaufmann, N. & Neuber, N. (2013). *Partizipation in der offenen Ganztagsschule – Pädagogische Grundlagen und empirische Befunde zu Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten* (Bildung und Sport, 3). Wiesbaden: Springer VS.

Hofmann, A.R. & Krüger, M. (Hrsg.). (2012). *Olympia als Bildungsidee – Beiträge zur olympischen Geschichte und Pädagogik* (Bildung und Sport, 2). Wiesbaden: Springer VS.

Krüger, M. & Neuber, N. (Hrsg.). (2011). *Bildung im Sport – Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte* (Bildung und Sport, 1). Wiesbaden: VS.

Wissenschaftliche Beiträge

Neuber, N. (2025). Sport in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Zwischen Fachpraxis, Fachdidaktik und Fachwissenschaft. In C. Cramer, J. König & M. Rothland (Hrsg.), *Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (2., vollständig überarbeite und erweiterte Aufl., S. 638-644). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Kaufmann, N., Magner, A. & Neuber, N. (2025). Bedeutung von Bewegung und Sport für Jungen und junge Männer. In M. Matzner & T. Wojciechowski (Hrsg.), *Handbuch Bewegung und Sport in der Sozialen Arbeit* (S. 306-318). Weinheim: Beltz Juventa.

Magner, A. & Neuber, N. (2025). Förderung einer geschlechtssensiblen Haltung im Lehramtsstudium Sport – eine jungenparteiliche Perspektive. In I. Glockentöger (Hrsg.), *Förderung von Genderkompetenz in der Ausbildung von Lehrkräften* (S. 367-378). Bielefeld: wbv.

Neuber, N., Kaufmann, N., Kehne, M., Noetzel, I., von Plettenberg, E., Satzinger, N., Schröder, S. & Süßenbach, J. (2025). Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag – empirische Befunde zur Perspektive von Kindern. In D. Dreiskämper, U. Burmann, M. Kehne, N. Neuber, B. Rulofs, J. Süßenbach, G. Voigts, & L. Henning, (2024). *Potenziale von Bewegung, Spiel und Sport für ein gesundes Aufwachsen in Deutschland – Ergebnisse aus dem Projekt ‚Move for Health'* (Bildung und Sport, 35, S. 151-183). Wiesbaden: Springer VS.

Dreiskämper, D., Henning, L., Göttlich, E., Neuber, N., Süßenbach, J., Kehne, M., Rulofs, B., Bartsch, F., Noetzel, I. & Burrmann, U. (2025). Bilanz und Ausblick. In D. Dreiskämper, U. Burmann, M. Kehne, N. Neuber, B. Rulofs, J. Süßenbach, G. Voigts, & L. Henning, (2024). *Potenziale von Bewegung, Spiel und Sport für ein gesundes Aufwachsen in Deutschland – Ergebnisse aus dem Projekt ‚Move for Health'* (Bildung und Sport, 35, S. 239-246). Wiesbaden: Springer VS.

Neuber, N. & Dahl, S. (2024). Children's and youth Sport after the Covid-19 Pandemic – On the importance of exercise and sports for young people's growing up in Germany. In R. Naul & S. Dahl (Eds.), *European Conference on Physical Education and School Sport – October 17th-18th 2022 Münster, Germany* (Schriftenreihe des Willibald Gebhard Instituts, 17, S. 55-64). Aachen: Meyer & Meyer.

Neuber, N. & Pürgstaller, E. (2024). Sportunterricht und Grundschulsport. In M. Götz, F. Hartinger, F. Heinzel, J. Kahlert, U. Miller, U. Sandfuchs & W. Einsiedler (Hrsg.), *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik* (5., vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl., S. 638-642). Bad Heilbrunn: Klinkhardt-UTB.

Neuber, N. (2024). Bewegte Schule – Bewegung als pädagogisches Prinzip der Schulentwicklung. In M. Götz, F. Hartinger, F. Heinzel, J. Kahlert, U. Miller, U. Sandfuchs & W. Einsiedler (Hrsg.), *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik* (5., vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl., S. 720-724). Bad Heilbrunn: Klinkhardt-UTB.

Neuber, N., Magner, A. & Pürgstaller, E. (2024). „Und ich dachte, wir machen hier nur Yoga…" – Grundlagen und erste empirische Befunde zur Körperbildung im Sportstudium. In J. Baumgärtner, C. Kreinbucher-Beckerle, S. Ruin & B. Sandbichler, B. (2024). *Ist der Körper (noch) derselbe? Ein sportpädagogischer Ankerpunkt in dynamischem Wandel* (Beiträge zur Bewegungspädagogik, 1, S. 235-247). Baden-Baden: Nomos.

Neuber, N. (2024). Sportpädagogische Tagungen – Transferformat mit Zukunftsperspektive? In N. Neuber (Hrsg.), *Wissenstransfer in der Sportpädagogik – Grundlagen, Themen, Formate.* (Bildung und Sport, 34, S. 201-215). Wiesbaden: Springer VS.

Binnenbruck, A. & Neuber, N. (2024). Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften im Sport – Perspektiven für den Wissenstransfer an Hochschulen. In N. Neuber (Hrsg.), *Wissenstransfer in der Sportpädagogik – Grundlagen, Themen, Formate.* (Bildung und Sport, 34, S. 189-199). Wiesbaden: Springer VS.

Neuber, N. (2024). Sportpädagogischer Wissenstransfer – Perspektiven für eine Wissenschaftsdisziplin? Eine Einführung. In N. Neuber (Hrsg.), *Wissenstransfer in der Sportpädagogik – Grundlagen, Themen, Formate.* (Bildung und Sport, 34, S. 3-14). Wiesbaden: Springer VS.

Neuber, N. & Salomon, S. (2024). Vom Erleben zum Lernen – Schulsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung. In T. Bindel, F. Ott, H. Rudi & C. Theis (Hrsg.), *Schulsport in der Jugendphase* (Edition Schulsport, 43, S. 36-55). Aachen: Meyer & Meyer.

Neuber, N. (2023). Was Webex, Teams und Zoom nicht können – Zur Bedeutung von Leiblichkeit und Bewegung in Zeiten digitalen Lernens. In C. Fischer, C. Fischer-Ontrup, C., F. Käpnick, N. Neuber & C. Reintjes (Hrsg.), *Potenziale erkennen – Talente entwickeln – Bildung nachhaltig gestalten. Beiträge aus der Begabungsforschung* (Begabungsförderung: Individuelle Förderung und Inklusive Bildung, 14, S. 101-112). Münster: Waxmann.

Kaundinya, U., Magner, A. & Neuber, N. (2023). Von der Erfahrung zur Erkenntnis – ein ästhetisches Bildungskonzept in der Sportlehrerbildung. In E. Balz & T. Bindel (Hrsg.), *Bildungszugänge im Sport* (Bildung und Sport, 29, S. 211-224). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38895-9_16

Neuber, N., Golenia, M. & Pfitzner, M. (2023). Erziehung und Bildung – Sportpädagogik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Sport – Das Lehrbuch für das Sportstudium* (2., überarbeitete Aufl., S. 491-527). Berlin; Heidelberg: Springer Spektrum. https://doi.org/10.1007/978-3-662-64695-3_13

Pürgstaller, E., Spahn, Lea, Hardt, Y., Stern, M., Steinberg, C., Leysner, M., Rudi, H. & Neuber, N. (2022). Chancen und Herausforderungen der teilnehmenden Beobachtung – Methodische Reflexion am Beispiel tänzerischer Vermittlungskontexte. In B. Zander, D. Rode, D.

Schiller & D. Wolff (Hrsg.), *Qualitatives Forschen in der Sportpädagogik – Beiträge zu einer reflexiven Methodologie* (Bildung und Sport, 27, S. 263-286). Wiesbaden: Springer VS.

Neuber, N. (2022). Umgang mit Vielfalt im Schulsport – Von den Schülervoraussetzungen zum Lehrerhandeln. In C. Fischer & D. Rott (Hrsg.). *Individuelle Förderung – Heterogenität und Handlungsperspektiven in der Schule* (S. 113-123). Münster; New York: Waxmann (UTB).

Rudi, H., Konowalczyk, S., Steinberg, C., Pürgstaller, E., Neuber, N., Hardt, Y. & Stern, M. (2022). Tänzerisches Selbstkonzept von Kindern – Theoretische Grundlagen und empirische Annährung an die soziale Facette. In A. Scheunpflug, C. Wulf & I. Züchner (Hrsg.), *Kulturelle Bildung* (Edition der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 12, S. 31-50). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35454-1_2

Pfitzner, M. & Neuber, N. (2022). Aufgabenkultur im Sport – von Lern- und Bewegungsaufgaben. In R. Sygusch, J. Hapke, S. Liebl & C. Töpfer (Hrsg.), *Kompetenzorientierung im Sport – Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele* (S. 68-86). Schorndorf: Hofmann.

Neuber, N. & Burrmann, U. (2021). Kinder- und Jugendsportforschung in Deutschland: Forschungsstand und Forschungslinien – eine Einführung. In N. Neuber (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsportforschung in Deutschland – Bilanz und Perspektive* (Bildung und Sport, 26, S. 3-19). Wiesbaden: Springer VS.

Naul, R. & Neuber, N. (2021). Sport im Ganztag – Zwischenbilanz und Perspektiven. In N. Neuber (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsportforschung in Deutschland – Bilanz und Perspektive* (Bildung und Sport, 26, S. 133-150). Wiesbaden: Springer VS.

Neuber, N. (2021). Informelles Lernen im Kinder- und Jugendsport – Grundlagen, Befunde und Perspektiven. In N. Neuber (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsportforschung in Deutschland – Bilanz und Perspektive* (Bildung und Sport, 26, S. 151-169). Wiesbaden: Springer VS.

Kaufmann, N., Magner, A. & Neuber, N. (2021). „Boys need sports“ – Praxis- und Transferprojekte zur Jungenförderung im Sport. In N. Neuber (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsportforschung in Deutschland – Bilanz und Perspektive* (Bildung und Sport, 26, S. 307-321). Wiesbaden: Springer VS.

Michelini, E., Quade, S., Burrmann, U. & Neuber, N. (2021). Orientierung durch Sport – Evaluation von sportbezogenen Projekten für junge geflüchtete Menschen. In N. Neuber (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsportforschung in Deutschland – Bilanz und Perspektive* (Bildung und Sport, 26, S. 323-340). Wiesbaden: Springer VS.

Quade, S., Böllert, K. & Neuber, N. (2021). Gemeinsam. Achtsam. Wirksam. – Ein Projekt zum jungen Engagement für den Kinder- und Jugendschutz im organisierten Sport. In N. Neuber (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsportforschung in Deutschland – Bilanz und Perspektive* (Bildung und Sport, 26, S. 353-363). Wiesbaden: Springer VS.

Neuber, N. & Scheid, V. (2021). Entwicklungstheoretische Ansätze. In E. Balz, S. Reuker, V. Scheid & R. Sygusch (Hrsg.), *Sportpädagogik – Eine Grundlegung* (S. 77-89). Stuttgart: Kohlhammer.

Neuber, N. & Golenia, M. (2021). Lernorte für Kinder und Jugendliche im Sport. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Sport in Kultur und Gesellschaft – Handbuch Sport und Sportwissenschaft* (S. 55-71). Berlin; Heidelberg: Springer.

Neuber, N. (2021). Sport in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. In U. Deinet, B. Sturzenhecker, L. von Schwanenflügel & M. Schwerthelm (Hrsg.), *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit* (S. 1069-1079). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-22563-6_74

Neuber, N. & Pfitzner, M. (2021). Inklusive Begabungsförderung im Sport. In C. J. Kiso & S. Fränkel (Hrsg.), *Inklusive Begabungsförderung in den Fachdidaktiken – Diskurse, Forschungslinien und Praxisbeispiele* (S. 96-110). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Pürgstaller, E., Konietzko, S. & Neuber, N. (2020). Einführung. In E. Pürgstaller, S. Konietzko & N. Neuber (Hrsg.), *Kulturelle Bildungsforschung – Methoden, Befunde und Perspektiven* (Bildung und Sport, 24, S. 1-5). Wiesbaden: Springer VS.

Hardt, Y., M. Stern, N. Neuber, C. Steinberg, L. Spahn, M. Leysner, E. Pürgstaller & H. Rudi (2020). Körperlich-sinnliche Weltbezüge erforschen – Methodische Reflexionen zur Entwicklung eines analytischen Modells kultureller Bildung im Tanz. In E. Pürgstaller, S. Konietzko & N. Neuber (Hrsg.), *Kulturelle Bildungsforschung – Methoden, Befunde und Perspektiven* (Bildung und Sport, 24, S. 73-89). Wiesbaden: Springer VS.

Neuber, N. (2020). Sport in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Sportlehrerbildung zwischen Fachpraxis, Fachdidaktik und Fachwissenschaft. In C. Cramer, J. König, M. Rothland & S. Blömeke (Hrsg.), *Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 549–556). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. https://doi.org/10.35468/hblb2020-066

Pfitzner, M. & Neuber, N. (2020). Talente im Sport – Neue Perspektiven zur leistungssportlichen Förderung junger Athletinnen und Athleten. In C. Fischer, C. Fischer-Ontrup, F. Käpnick, N. Neuber, C. Solzbacher & P. Zwitserlood, P. (Hrsg.). (2020). *Begabungsförderung, Leistungsentwicklung, Bildungsgerechtigkeit – für alle! Beiträge aus der Begabungsförderung* (Begabungsförderung – Individuelle Förderung und Inklusive Bildung, 10, S. 155-173). Münster: Waxmann.

Duensing-Knop, F. & Neuber, N. (2020). Von der Aufgabe, eine Haltung zu entwickeln – ein Beispiel zum inklusiven Unterricht im Fach Sport. In C. Fischer, C. Fischer-Ontrup, F. Käpnick, N. Neuber, C. Solzbacher & P. Zwitserlood, P. (Hrsg.). (2020). *Begabungsförderung, Leistungsentwicklung, Bildungsgerechtigkeit – für alle! Beiträge aus der Begabungsforschung* (Begabungsförderung – Individuelle Förderung und Inklusive Bildung, 9, S. 387-392). Münster: Waxmann.

Rott, D., Zeuch, N., Dexel, T., Duensing-Knop, F., Dutke, S., Feldmann, J., Gippert, C., Holodynski, M., Hörter, P., Neuber, N. Schöll, E. & Stein, M. (2020). Qualitätsoffensive Lehrerbildung – Impulse zur Qualifizierung angehender Lehrpersonen im Kontext von Inklusion und Heterogenität. In C. Fischer, C. Fischer-Ontrup, F. Käpnick, N. Neuber, C. Solzbacher

& P. Zwitserlood, P. (Hrsg.). (2020). *Begabungsförderung, Leistungsentwicklung, Bildungsgerechtigkeit – für alle! Beiträge aus der Begabungsforschung* (Begabungsförderung – Individuelle Förderung und Inklusive Bildung, 9, S. 361-363). Münster: Waxmann.

Neuber, N., Hardt, Y., Steinberg, C. & Stern, M. (2020). Kulturelle Bildungsforschung im Tanz – Grundlagen und Forschungsdesign zur Entwicklung domainspezifischer Instrumente. In S. Timm, J. Costa, C. Kühn & A. Scheunpflug (Hrsg.), *Kulturelle Bildung – Theoretische Perspektiven, methodologische Herausforderungen und empirische Befunde* (S. 335-347). Münster: Waxmann.

Pürgstaller, E., Rudi, H., Steinberg, C. & Neuber, N. (2020). Konstruktion domainspezifischer Erhebungsverfahren im Tanz – Grundlagen und Befunde zur Entwicklung eines tanzspezifischen Kreatvitätstests und Fragebogens zum tänzerischen Selbstkonzept. In S. Timm, J. Costa, C. Kühn & A. Scheunpflug (Hrsg.), *Kulturelle Bildung – Theoretische Perspektiven, methodologische Herausforderungen und empirische Befunde* (S. 349-364). Münster: Waxmann.

Jürgens, M. & Neuber, N. (2020). Videobasierte Lehrveranstaltungen zur Förderung Professioneller Unterrichtswahrnehmung – ein Seminarkonzept zur gleichberechtigten Teilhabe im Sportunterricht, In B. Fischer & A. Paul (Hrsg.), *Lehren und Lernen mit digitalen Medien im Sport - Grundlagen, Konzepte und Praxisbeispiele zur Sportlehrerbildung* (Bildung und Sport, 18, S. 109-128). Wiesbaden: VS-Springer.

Neuber, N. (2020). Sport und informelles Lernen. In *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft online (EEO), Fachgebiet Informelles Lernen,* hrsg. von M. Harring & M. D. Witte, Weinheim; Basel: Juventa. https://doi.org/10.3262/EEO23200431

Neuber, N. & Pürgstaller, E. (2020). Spiel, Musik, Tanz, Bewegungstheater – Kulturelle Bildungsangebote im Grundschulsport. In P. Neumann & E. Balz (Hrsg.), *Grundschulsport – Empirische Einblicke und pädagogische Empfehlungen* (Edition Schulsport, 41; S. 312-322). Aachen: Meyer & Meyer.

Neuber, N. & Kaufmann, N. (2020). „Die sollen mir ja nicht auf der Nase ‘rumtanzen“ – Jungenförderung im Grundschulsport. In P. Neumann & E. Balz (Hrsg.), *Grundschulsport – Empirische Einblicke und pädagogische Empfehlungen* (Edition Schulsport, 41; S. 300-311). Aachen: Meyer & Meyer).

Pürgstaller, E. & Neuber, N. (2019). Measuring the impact of creative dance and physical theatre?! – The quest for effects on motor creativity. In Rat für Kulturelle Bildung (Hrsg.), *Contemporary Research Topics in Arts Education – German-Dutch Perspectives* (S. 64-72). Essen: Rat für Kulturelle Bildung.

Derecik, A. & Neuber, N. (2019). Partizipation im Ganztagssport – Chancen für eine gleichberechtigte Teilhabe von Mädchen und Jungen? In J. Frohn, E. Gramespacher & J. Süßenbach (Hrsg.), *Stand und Perspektiven der sportwissenschaftlichen Geschlechterforschung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 279; S. 99-106). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (2019). Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Aufgabenkultur im Sportunterricht – Bewegungsaufgaben im Kontext allgemeiner Lern- und Aufgabendiskurse. In J. Bietz, P. Böcker & M. Pott-Klindworth (Hrsg.), *Die Sache und die Bildung – Bewegung, Spiel und Sport im bildungstheoretischen Horizont von Lehrerbildung, Schule und Unterricht* (Bewegungspädagogik, 14; S. 101-115). Hohengehren: Schneider.

Neuber, N. (2019). Physical activity and sports in German all-day schools – Status quo and challenges. In C. Scheuer & D. Dreiskämper (Eds.), *Schola ludens Europaea – Papers Dedicated to Roland Naul* (pp. 78-96). Aachen: Meyer & Meyer.

Neuber, N. (2019). Kinder- und Jugendsport im Umbruch – Ergebnisse des Dritten Deutschen Kinder- und Jugendsportberichts. In T. Rauschenbach, J. van der Gathen-Huy, K. Grosse & E. Sass (Hrsg.), *Kinder- und Jugendarbeit – Potenziale erkennen, Zukunft gestalten* (S. 195-207). Dortmund: Forschungsverbund DJI/TU Dortmund.

Neuber, N. & Golenia, M. (2019). Lernorte für Kinder und Jugendliche im Sport. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Sport in Kultur und Gesellschaft* (S. 55-71). Berlin; Heidelberg: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-53385-7_24-1

Neuber, N. (2018). Sport und informelles Lernen. In T. Burger, M. Harring & M. Witte (Hrsg.), *Handbuch informelles Lernen – Interdisziplinäre und internationale Perspektiven* (2. Aufl.; S. 581-594). Weinheim; Basel: Beltz Juventa.

Duensing-Knop, F., Kaundinya, U. & Neuber, N. (2018). Inklusion in der Sportlehrerbildung – Hochschuldidaktische Konzepte zur Förderung einer inklusiven Haltung. In D. Rott, N. Zeuch, C. Fischer, E. Souvignier & E. Terhart (Hrsg.), *Dealing with Diversitiy – Innovative Lehrkonzepte in der Lehrer*innenbildung zum Umgang mit Heterogenität und Inklusion* (Begabungsförderung – Individuelle Förderung und Inklusive Bildung, 6; S. 109-126). Münster: Waxmann.

Neuber, N. (2018). Von der Erfahrung zur Erkenntnis – Zugänge zum Forschenden Lernen am Beispiel der Sportlehrerbildung. In N. Neuber, W. Paravicini & M. Stein (Hrsg.), *Forschendes Lernen – The wider view* – Eine Tagung des Zentrums für Lehrerbildung der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 25. bis 27.09.2017 (Schriften zur allgemeinen Hochschuldidaktik, 3; S. 3-18). Münster: WTM.

Neuber, N. (2018). Forschendes Lernen im Praxissemester – Eine Chance für die professionsorientiere Selbsterkundung im Unterrichtsfach Sport. In N. Ukley & B. Gröben (Hrsg.), *Forschendes Lernen im Praxissemester – Begründungen, Befunde und Beispiele aus dem Fach Sport* (Bildung und Sport, 13; S. 65-82). Wiesbaden: Springer VS.

Neuber, N. (2018). Supermann gewinnt nicht mehr!? – Bildungschancen von Jungen und das Potenzial der Bewegungserziehung. In R. Zimmer & I. Hunger (Hrsg.), *Gut starten – Bewegung, Entwicklung, Diversität* (S. 80-88). Schorndorf: Hofmann.

Neuber, N. (2017). Bildung und Bewegung – Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung in der Schule. In C. Fischer, C. Fischer-Ontrup, F. Käpnick, F.-J. Mönks, N. Neuber & C.

Solzbacher (Hrsg.), *Potenzialentwicklung. Begabungsförderung. Bildung der Vielfalt. Beiträge aus der Begabungsforschung* (Begabungsförderung: Individuelle Förderung und Inklusive Bildung, 3; S. 105-118). Münster: Waxmann.

Neuber, N. & Pfitzner, M. (2017). Fachpraxis trifft Fachdidaktik – der Veranstaltungstyp der „Vermittlungsbezogenen Praxisvertiefung". In P. Neumann & E. Balz (Hrsg.), *Sportlehrerausbildung heute – Ideen und Innovationen* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 263; S. 107-117). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (2017). Von der Uni an die Schule und wieder zurück – Weiterbildung als profilbildendes Element der Sportlehrerbildung. In P. Neumann & E. Balz (Hrsg.), *Sportlehrerausbildung heute – Ideen und Innovationen* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 263; S. 73-83). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (2016). Schulsport 2.0 – Entwicklungschancen zwischen Kernlehrplänen und Ganztagsangeboten. In D. Jütting & M. Krüger (Hrsg.), *Sport für alle – Idee und Wirklichkeit* (S. 266-280). Münster; New York: Waxmann.

Neuber, N. (2016). Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag – Status Quo und Herausforderungen. In Deutscher Olympischer Sportbund (Hrsg.), *Der organisierte Sport zwischen Dienstleister und Mitgestalter im Alltag* (Dokumentation der DOSB/dsj-Fachkonferenz Sport & Schule 2015, S. 37-62). Frankfurt/M.: DOSB.

Neuber, N. (2016). Von der Theorie zur Praxis – und wieder zurück? Sportlehrerbildung als Forschungs- und Gestaltungsaufgabe. In D. Wiesche, M. Fahlenbock & N. Gissel (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 255; S. 50-70). Hamburg: Czwalina.

Schirm, J. & Neuber, N. (2016). Einführung in das Studium der Sportwissenschaft – Ein Modellversuch zur Integration von Theorie und Praxis in der Studieneingangsphase. In D. Wiesche, M. Fahlenbock & N. Gissel (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 255; S. 385-391). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (2016). Sport und informelles Lernen. In T. Burger, M. Harring & M. Witte (Hrsg.), *Handbuch informelles Lernen – Interdisziplinäre und internationale Perspektiven* (S. 647-660). Weinheim; Basel: Beltz Juventa.

Derecik, A., Kaufmann, N. & N. Neuber (2015). Handlungsempfehlungen zur Partizipationsförderung für Gesprächskreise in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten – Ein Ansatz zur Weiterentwicklung einer demokratischen Schulkultur. In J. Asdonk, S. Hahn, D. Pauli & C. T. Zenke (Hrsg.), *Differenz erleben – Gesellschaft gestalten. Demokratiepädagogik in der Schule* (S. 135-144). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

Neuber, N. (2015). Individuelle Förderung im Sport – Fachdidaktische Ansätze und Perspektiven. In C. Fischer, C. Fischer-Ontrup, F. Käpnick, F.J. Mönks & C. Solzbacher, (Hrsg.),

Giftedness Across the Lifespan – Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter. Forder- und Förderkonzepte aus der Forschung (Begabungsforschung, 18; S. 155-169). Münster: Lit.

Neuber, N. (2015). Heterogenität im Schulsport – Chancen für die Entwicklungsförderung von Jungen. In C. Fischer, M. Veber, C. Fischer-Ontrup & R. Buschmann (Hrsg.), *Umgang mit Vielfalt – Aufgaben und Herausforderungen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 251-261). Münster; New York: Waxmann.

Neuber, N. & Salomon, S. (2015). Aufwachsen im Wandel. In W. Schmidt, N. Neuber, T. Rauschenbach, H.-P. Brandl-Bredenbeck, J. Süßenbach & C. Breuer (Hrsg.), *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht: Kinder- und Jugendsport im Umbruch* (S. 24-49). Schorndorf: Hofmann.

Neuber, N., Kaufmann, N. & Salomon, S. (2015). Ganztag und Sport. In W. Schmidt, N. Neuber, T. Rauschenbach, H.-P. Brandl-Bredenbeck, J. Süßenbach & C. Breuer (Hrsg.), *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht: Kinder- und Jugendsport im Umbruch* (S. 416-443). Schorndorf: Hofmann.

Schmidt, W., Neuber, N., Rauschenbach, T., Brandl-Bredenbeck, H.-P., Süßenbach, J. & Breuer, C. (2015). Kinder- und Jugendsport im Umbruch – Einleitung und Kernaussagen. In W. Schmidt, N. Neuber, T. Rauschenbach, H.-P. Brandl-Bredenbeck, J. Süßenbach & C. Breuer (Hrsg.), *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht: Kinder- und Jugendsport im Umbruch* (S. 16-21). Schorndorf: Hofmann.

Schmidt, W., Neuber, N., Rauschenbach, T., Brandl-Bredenbeck, H.-P., Süßenbach, J. & Breuer, C. (2015). Kinder- und Jugendsport im Umbruch – Zusammenfassung und Handlungsempfehlungen. In W. Schmidt, N. Neuber, T. Rauschenbach, H.-P. Brandl-Bredenbeck, J. Süßenbach & C. Breuer (Hrsg.), *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht: Kinder- und Jugendsport im Umbruch* (S. 570-579). Schorndorf: Hofmann.

Neuber, N. & Golenia, M. (2015). Kinder- und Jugendsport als Partner in Bildungsnetzwerken – Grundlagen und Ergebnisse eines Pilotprojekts. In M. Hübner & K. Reinhart (Hrsg.), *Sport – Geschichte – Pädagogik* (Festschrift zum 60. Geburtstag von Michael Krüger; S. 332-347). Hildesheim: Arete.

Naul, R., Neuber, N. & Tietjens, M. (2015). Einleitung. In Forschungsgruppe SpoGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagsschulen in Nordrhein-Westfalen* (Schriftenreihe des Willibald Gebhardt Instituts, Bd. 15; S. 11-20). Aachen: Meyer & Meyer.

Derecik, A., Kaufmann, N. & Neuber, N. (2015). Förderung von Partizipation in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten. In Forschungsgruppe SpoGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagsschulen in Nordrhein-Westfalen* (Schriftenreihe des Willibald Gebhardt Instituts, Bd. 15; S. 165-180). Aachen: Meyer & Meyer.

Jordens, J. & Neuber, N. (2015). Förderung von Integration und Interkulturellem Lernen in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten. In Forschungsgruppe SpoGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagsschulen in Nordrhein-Westfalen* (Schriftenreihe des Willibald Gebhardt Instituts, Bd. 15; S. 181-197). Aachen: Meyer & Meyer.

Naul, R. & Neuber, N. (2015). Zentrale Ergebnisse und Empfehlungen. In Forschungsgruppe SpoGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagsschulen in Nordrhein-Westfalen* (Schriftenreihe des Willibald Gebhardt Instituts, Bd. 15; S. 215-220). Aachen: Meyer & Meyer.

Neuber, N. & Pfitzner, M. (2015). Individuelle Förderung im Sportunterricht der Grundschule. In B. Behrensen, E. Gläser & C. Solzbacher (Hrsg.), *Fachdidaktik und individuelle Förderung in der Grundschule – Perspektiven auf Unterricht in heterogenen Lerngruppen* (S. 71-86). Hohengehren: Schneider.

Neuber, N. & Blomberg, C. (2014). Warum Jungen? (Einführung) In C. Blomberg & N. Neuber (Hrsg.), *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen* (Bildung und Sport, Bd. 6; S. 15-40). Wiesbaden: Springer VS.

Neuber, N. (2014). Jungenförderung im Sport – von der Jungenarbeit im Sportunterricht zum Variablenmodell im Sport. In C. Blomberg & N. Neuber (Hrsg.), *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen* (Bildung und Sport, Bd. 6; S. 145-162). Wiesbaden: Springer VS.

Burmester, K. & Neuber, N. (2014). Halbzeit oder Halfpipe? – Männlichkeitsdarstellungen adoleszenter Jungen im Fußball und Skateboarding. In C. Blomberg & N. Neuber (Hrsg.), *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen* (Bildung und Sport, Bd. 6; S. 201-223). Wiesbaden: Springer VS.

Blomberg, C. & Neuber, N. (2014). Darum Jungen! (Bilanz und Perspektiven). In C. Blomberg & N. Neuber (Hrsg.), *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen* (Bildung und Sport, Bd. 6; S. 335-339). Wiesbaden: Springer VS.

Neuber, N. (2014). Bewegungsaufgaben als Lernaufgaben? – Ansatzpunkte für eine zeitgemäße Aufgabenkultur im Schulsport. In M. Pfitzner (Hrsg.), *Aufgabenkultur im Sportunterricht – Konzepte und Befunde zur Methodendiskussion für eine neue Lernkultur* (Bildung und Sport, 5; S. 41-64). Wiesbaden: Springer VS.

Neuber, N. & Pfitzner, M. (2014). Fachdidaktik Bewegung und Sport. In International Panel of Experts for Gifted Education (iPEGE) (Hrsg.), *Fachdidaktik und Begabtenförderung* (Professionelle Begabtenförderung, 4, S. 21–36). Salzburg: ÖCBF.

Neuber, N., Golenia, M., Krüger, M. & Pfitzner, M. (2013). Erziehung und Bildung – Sportpädagogik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Sport – Das Lehrbuch für das Sportstudium* (S. 395-438). Berlin; Heidelberg: Springer Spektrum.

Derecik, A., Kaufmann, N & Neuber, N. (2013). Von der Anweisung zur Aufgabe – Möglichkeiten der Partizipationsförderung in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten. In A. Gogoll & R. Messmer (Hrsg.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit* (S. 195-201). Magglingen: BASPO.

Neuber, N. & Salomon, S. (2013). Jungen, Sport und Gesundheit. In B. Stier & R. Winter (Hrsg.), *Jungen und Gesundheit – Ein interdisziplinäres Handbuch für Medizin, Psychologie und Pädagogik* (S. 317-327). Stuttgart: Kohlhammer.

Neuber, N. (2012). Bildungspotenziale im Sport – ein vernachlässigtes Feld der Bildungsdebatte? In E. Marks & W. Steffen (Hrsg.), *Bildung – Prävention – Zukunft. Ausgewählte Beiträge des 15. Deutschen Präventionstages 2010* (S. 281-291). Mönchengladbach: Forum.

Neuber, N. (2012). Entwicklungsförderung im Sportunterricht – Sportdidaktische Konzepte und empirische Befunde. In C. Fischer, C. Fischer-Ontrup, F. Käpnick, F.J. Mönks, H. Scheerer & C. Solzbacher (Hrsg.), *Individuelle Förderung multipler Begabungen – Fachbezogene Forder- und Förderkonzepte* (Begabungsforschung, 13; S. 333-346). Münster: Lit.

Neuber, N. (2012). Supermann kann Seilchen springen?! – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.), *Frühe Kindheit in Bewegung – Entwicklungspotenziale nutzen* (S. 165-175). Schorndorf: Hofmann.

Neuber, N. (2012). Individuelle Förderung – Pädagogische Grundlagen und Herausforderungen. In N. Neuber & M. Pfitzner (Hrsg.), *Individuelle Förderung im Sport – Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte* (Begabungsforschung, 14, S. 25-39). Münster: Lit.

Neuber, N. & Pfitzner, M. (2012). Einführung. In N. Neuber & M. Pfitzner (Hrsg.), *Individuelle Förderung im Sport – Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte* (Begabungsforschung, 14, S. 9-13). Münster: Lit.

Pfitzner, M. & Neuber, N. (2012). Individuelle Förderung im Sport – Didaktisch-methodische Grundlagen. In N. Neuber & M. Pfitzner (Hrsg.), *Individuelle Förderung im Sport – Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte* (Begabungsforschung, 14, S. 75-95). Münster: Lit.

Kaufmann, N. & Neuber, N. (2012). Regeln anerkennen, Regeln überschreiten – Individuelle Förderung von Jungen im Sportspiel. In N. Neuber & M. Pfitzner (Hrsg.), *Individuelle Förderung im Sport – Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte* (Begabungsforschung, 14, S. 215-227). Münster: Lit.

Neuber, N. (2011). Kinder und Jugendliche im Sportverein. In C. Siegel & D. Kuhlmann (Red.), *Sport im Verein – ein Handbuch* (Schriftenreihe Sportentwicklung des DOSB, 1, S. 99-109). Hamburg: Edition Czwalina Feldhaus.

Neuber, N. & Derecik, A. (2011). Partizipation in der Ganztagsschule – Möglichkeiten sozialer Teilhabe bei Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten. In R. Naul (Hrsg.), *Bewegung, Spiel*

und Sport in der Ganztagsschule- Bilanz und Perspektiven (Edition Schulsport, 14, S.133-147). Aachen: Meyer & Meyer.

Neuber, N. (2011). Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – Perspektiven für einen zeitgemäßen Bildungsbegriff. In M. Krüger & N. Neuber (Hrsg.), *Bildung im Sport – Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte* (S.143-161). Wiesbaden: VS.

Neuber, N. (2011). Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft? – Annäherungen zwischen Sollen und Sein. In B. Gröben, V. Kastrup & A. Müller (Hrsg.), *Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 211, S. 44-58). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (2010). Darstellen, Vorführen, Aufführen – vom Bewegungsspiel zum Bewegungstheater. In H. Lange & S. Sinning (Hrsg.), *Handbuch Methoden im Sport – Lehren und Lernen in der Schule, im Verein und im Gesundheitssport* (S. 458-476). Balingen: Spitta.

Neuber, N. (2010). Sportunterricht in der Primarstufe. In N. Fessler, A. Hummel & G. Stibbe (Hrsg.), *Handbuch Schulsport* (Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport, 176, S. 276-289). Schorndorf: Hofmann.

Krüger, M. & Neuber, N. (2010). Förderung von Jungen im Grundschulsport? – Historische Grundlagen und pädagogische Ansatzpunkte. In P. Hanke, G. Möwes-Butschko, A.K. Hein, D. Berntzen & A. Thieltges (Hrsg.), *Anspruchsvolles Fördern in der Grundschule* (S. 249-259). Münster: ZfL Verlag.

Neuber, N. (2010). Informelles Lernen im Sport – ein vernachlässigtes Feld der allgemeinen Bildungsdebatte. In N. Neuber (Hrsg.), *Informelles Lernen im Sport – Beiträge zur allgemeinen Bildungsdebatte* (S. 9-31). Wiesbaden: VS.

Neuber, N. & Wienkamp, F. (2010). Informelles Lernen im Schulsport – eine Studie zur Partizipation von Sporthelferinnen und Sporthelfern. In N. Neuber (Hrsg.), *Informelles Lernen im Sport – Beiträge zur allgemeinen Bildungsdebatte* (S. 173-187). Wiesbaden: VS.

Golenia, M. & Neuber, N. (2010). Bildungschancen für die Kinder- und Jugendarbeit – eine empirische Studie zum informellen Lernen im Sportverein. In N. Neuber (Hrsg.), *Informelles Lernen im Sport – Beiträge zur allgemeinen Bildungsdebatte* (S. 189-209). Wiesbaden: VS.

Neuber, N. (2010). Kinder- und Jugendbildung im Sport – neue Perspektiven auf ein altes Thema? In Deutsche Sportjugend (Hrsg.), *60 Jahre Deutsche Sportjugend – 14 Statements zur Entwicklung in den Jahren 2000-2010* (S. 22-31). Frankfurt: dsj.

Neuber, N. & Gebken, U. (2009). Anerkennung als sportpädagogischer Begriff – eine thematische Einführung. In U. Gebken & N. Neuber (Hrsg.), *Anerkennung als sportpädagogischer Begriff* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 8, S. 7-18). Hohengehren: Schneider.

Neuber, N. (2009). Schule und Sportverein – Bildungspartner oder Konkurrenten? In Deutscher Olympischer Sportbund (Hrsg.), *Dokumentation Fachkonferenz Sport & Schule 2009*

– *Chancen für die Kooperation und die Sportvereinsentwicklung* (S. 11-22). Frankfurt/M.: DOSB.

Neuber, N. (2009). Wirkungsforschung im Schulsport? – Probleme und Möglichkeiten der empirischen Überprüfung normativer Leitideen. In E. Balz (Hrsg.), *Sollen und Sein in der Sportpädagogik – Beziehungen zwischen Normativem und Empirischem* (Forum Sportpädagogik, 1; S. 11-13). Aachen: Shaker.

Neuber, N. (2009). Informelles Lernen – ein sportpädagogisches Thema? In H. P. Brandl-Bredenbeck & M. Stefani (Hrsg.), *Schulen in Bewegung – Schulsport in Bewegung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 190, S. 77-82). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. & Hietzge, M.C. (2009). Von der Auswertung des Sportunterrichts zur Selbstevaluation im Schulsport – eine sportpädagogische Bestandaufnahme. In M.C. Hietzge & N. Neuber, N. (Hrsg.), *Schulinterne Evaluation – Impulse zur Selbstvergewisserung aus sportpädagogischer Perspektive* (Bewegungspädagogik, 6, S. 29-40). Hohengehren: Schneider.

Schütte, M., Kellmann, M. & Neuber, N. (2009). Selbstvergewisserung (in) der Hochschule – ein Ansatz zur Evaluation universitärer Lehre im Sport. In M.C. Hietzge & N. Neuber, N. (Hrsg.), *Schulinterne Evaluation – Impulse zur Selbstvergewisserung aus sportpädagogischer Perspektive* (Bewegungspädagogik, 6, S. 256-265). Hohengehren: Schneider.

Gieß-Stüber, P., Neuber, N., Gramespacher, E. & Salomon, S. (2008). Mädchen und Jungen im Sport. In W. Schmidt (Hrsg.), *Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht – Schwerpunkt: Kindheit* (S. 63-83). Schorndorf: Hofmann.

Neuber, N. (2008). Ganztagsschule – Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote in Kooperation von schulischen und außerschulischen Partnern. In H. Lange & S. Sinning (Hrsg.), *Handbuch Sportdidaktik* (S. 260-275). Balingen: Spitta.

Neuber, N. (2008). Die Furcht vor der Aufgabe – Anmerkungen zur Unterrichtssteuerung im Rahmen einer kindheitsorientierten Bewegungserziehung. In W. Becker, R. Decker & G. Malané (Hrsg.), *Kindheitsorientierte Didaktik der Bewegungserziehung? – Eine Bewegungserziehung vom Kinde aus* (S. 69-77). Hamburg: Kovač.

Neuber, N. (2007). Zwischen Trends und Traditionen – Ansatzpunkte zur Inszenierung des Sportunterrichts im Jugendalter. In V. Scheid (Hrsg.), *Sport und Bewegung vermitteln* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 165, S. 100-103). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (2007). Sport *oder* Bewegung vermitteln? – Zur Inszenierung des Sportunterrichts im Jugendalter (Einführung in den Arbeitskreis). In V. Scheid (Hrsg.), *Sport und Bewegung vermitteln* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 165, S. 99). Hamburg: Czwalina.

Hietzge, M. & Neuber, N. (2006). Schulinterne Evaluation im Sportunterricht – Einführung in den Arbeitskreis. In W.-D. Miethling & C. Krieger (Hrsg.), *Zum Umgang mit Vielfalt als*

sportpädagogische Herausforderung (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 156, S.111-112). Hamburg: Czwalina.

Hietzge, M. & Neuber, N. (2006). Schulinterne Evaluation im Sportunterricht – Bestandsaufnahme und sportpädagogische Perspektiven. In W.-D. Miethling & C. Krieger (Hrsg.), *Zum Umgang mit Vielfalt als sportpädagogische Herausforderung*. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 156, S.131-136). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (2006). Männliche Identitätsentwicklung im Sport. In I. Hartmann-Tews & B. Rulofs (Hrsg.), *Handbuch Sport und Geschlecht – Status Quo und Perspektiven für Forschung, Lehre und Sportpraxis* (Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport, 158, S. 125-138). Schorndorf: Hofmann.

Neuber, N. (2006). Jugendsport zwischen Entfaltung und Entwicklung. In S. Hirsch & N. Neuber, N., *Die Zukunft des Kinder- und Jugendsports – Dokumentation der Talkrunde vom 20.02.2006 in Köln* (Hrsg. von der Sportjugend NRW, S. 45-50). Duisburg: Sportjugend NRW.

Neuber, N. (2005). Fachtagungen zur Jugendarbeit im Sportverein – eine Chance für die Qualitätsentwicklung im Sport? In Europäische Akademie des Sports (Hrsg.), *Qualitätsentwicklung im Schulsport* (3. Europäisches Schulsportsymposium vom 11.-12.12.2004 in Velen, S. 67-78). Velen: EAdS.

Neuber, N. (2005) Tun oder Lassen? – Zur Inszenierung von Bewegungsstunden vor dem Hintergrund des Empowerments. In Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung (Hrsg.), *Menschen in Bewegung – Erziehungswissenschaft, Behindertenpädagogik und Psychomotorik im Austausch über Empowerment* (S. 62-71). Marburg: Lebenshilfe-Verlag.

Neuber, N. (2004). Vom Wissen zum Können – oder: Brauchen wir eine „Durchführungsdidaktik“? In M. Schierz & P. Frei (Hrsg.), *Sportpädagogisches Wissen – Spezifik – Transfer – Transformation* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 141, S. 178-184). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (2002). Entwicklungsförderung durch Bewegung? – Methodologische Überlegungen zu einer sportpädagogischen Jugendforschung. In: G. Friedrich (Hrsg.), *Sportpädagogische Forschung. Konzepte, Projekte, Perspektiven* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 126, S. 300-306). Hamburg: Czwalina.

Cabrera-Rivas C., Erdmann, R., Gieß-Stüber, P. & Neuber, N. (2001). Interkulturelle Bewegungserziehung. In H. Altenberger, S. Hecht, V. Oeserhelt, M. Scholz & M. Weitl (Hrsg.), *Im Sport lernen – mit Sport leben* (S. 477-494). Augsburg: Ziel.

Neuber, N. (2001). Motorische Kreativität – Ansatzpunkte für die Begründung eines hilfreichen Konstrukts. In J. R. Nitsch & H. Allmer (Hrsg.), *Denken – Sprechen – Bewegen* (Betrifft: Psychologie & Sport, 38, S. 299-304). Köln: bps.

Neuber, N. (2000). Kreativität – eine vernachlässigte Dimension des Sportunterrichts? In E. Balz & P. Neumann (Hrsg.), *Anspruch und Wirklichkeit des Sports in Schule und Verein*

(Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 113, S. 171-177). Hamburg: Czwalina.

Kleinert, J. & Neuber, N. (1999). Gesundheit vermitteln? – eine Seminarkonzeption für JugendbetreuerInnen in Sportvereinen. In H. Allmer & J. Kleinert (Hrsg.), *Gesundheitsförderung für Jugendliche – Eine Chance für den Sportverein!* (Brennpunkte der Sportwissenschaft 10, 1+2, S. 135-164). St. Augustin: Academia.

Neuber, N. (1999). Vom Gewohnten zum Ungewöhnlichen. Ansatzpunkte für eine Praxis der interkulturellen Bewegungserziehung. In R. Erdmann (Hrsg.), *Interkulturelle Bewegungserziehung* (Brennpunkte der Sportwissenschaft, 19, S. 112-129). St. Augustin: Academia.

Neuber, N. (1999). Kreative Bewegungserziehung in der Primarstufe – Pädagogische und didaktisch-methodische Grundlegungen. In B. Ränsch-Trill (Hrsg.), *„Kreativität" – Phänomen-Begriff – sportwissenschaftliche Aktualität* (Brennpunkte der Sportwissenschaft, 21, S. 71-95). St. Augustin: Academia.

Neuber, N. (1999). Kreative Bewegungserziehung in der Grundschule – Ergebnisse eines Unterrichtsversuchs. In G. Köppe & P. Elflein (Hrsg.), *Didaktische Perspektivenvielfalt bei Bewegung, Spiel und Sport in der Grundschule* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 107, S. 95-102). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (1999). „Vormachen verboten!?" – Bewegungslernen im Kontext kreativer Bewegungserziehung. In B. Heinz & R. Laging (Hrsg.), *Bewegungslernen in Erziehung und Bildung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 104, S. 225-233). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (1997). Bewegungstheater zwischen experimentellem Spiel und inhaltlicher Auseinandersetzung. Konzeptionelle Überlegungen im sozialpädagogischen Kontext. *Jahrbuch der Gesellschaft für Tanzforschung*, 7 (S. 231-246). Wilhelmshaven: Noetzel, Heinrichshofen.

Fachbeiträge

Kaufmann, N. & Neuber, N. (2018). Rote Karte für die Jungs!? – Jungenförderung im Sport. In R. Zimmer & I. Hunger (Hrsg.), *Gut starten – Bewegung, Entwicklung, Diversität* (S. 98-101). Schorndorf: Hofmann.

Neuber, N. & Klupsch-Sahlmann, R. (2016). Forschendes Lernen im Praxissemesters – Rückblick und Ausblick auf die Entwicklung in der Ausbildungsregion Münster. *ZfL-Magazin* (Sonderausgabe Mai 2016; S. 4-5). Münster: ZfL.

Kaufmann, N. & Neuber, N. (2016). „Emil muss nicht Erster sein!?" – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.), *Bewegungschancen bilden* (S. 303-306). Schorndorf: Hofmann.

Neuber, N. (2016). „Wie bei Hempels unterm Sofa!?" – Kreative Bewegungserziehung. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.), *Bewegungschancen bilden* (S. 298-302). Schorndorf: Hofmann.

Neuber, N. & Kaufmann, N. (2014). Rote Karte für die Jungs? – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.), *Inklusion bewegt – Herausforderungen für die frühkindliche Bildung* (S. 87-90). Schorndorf: Hofmann.

Neuber, N. (2012). Bildungspotenziale im Sport – neue Perspektiven auf das Lernen im Pferdesport. In Deutsche Reiterliche Vereinigung (Hrsg.), *Ausbildung im Pferdesport – Der Stellenwert des Trainers, III* (S. 8-13). Warendorf: FN.

Neuber, N. (2010). Bildungspotenziale im Sport – ein vernachlässigtes Feld der Bildungsdebatte? In H.-J. Kerner & E. Marks (Hrsg.), *Internetdokumentation des Deutschen Präventionstages*. Zugriff erfolgte am 29. Dezember 2010 unter http://www.praeventionstag.de/html/GetDokumentation.cms?XID=587

Neuber, N. (2009). Jugendarbeit im Sportverein – neue Herausforderungen in modernen Gesellschaften? In Arbeitskreis Kirche und Sport (Hrsg.), *Dokumentation Sportethiktagung 2008* (S. 30-33). Duisburg: Landesarbeitskreis Kirche und Sport.

Neuber, N. (2007). „Wo die wilden Kerle toben!?“ – Bewegung, Spiel und Sport mit Jungen. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.), *Bewegung, Bildung, Gesundheit - Entwicklung fördern von Anfang an* (S. 321-324). Schorndorf: Hofmann.

Hoppe, K. & Neuber, N. (2004). Emil muss nicht Erster sein!? – Motivationspsychologische Überlegungen zu einer jungenparteilichen Bewegungserziehung. In R. Zimmer & I. Hunger (Hrsg.), *Wahrnehmen – Bewegen – Lernen. Kindheit in Bewegung* (S. 180-183). Schorndorf: Hofmann.

Neuber, N. (2004). Wie bei Hempels unterm Sofa!? – Übungsleiterinnen und Übungsleiter in der Kreativen Bewegungserziehung. In R. Zimmer & I. Hunger (Hrsg.), *Wahrnehmen – Bewegen – Lernen. Kindheit in Bewegung* (S. 221-226). Schorndorf: Hofmann.

Berlet, R. & Neuber, N. (2003). Jugendarbeit im Sport – ein Veranstaltungsresümee aus der Sicht von Jugendlichen und Erwachsenen. In N. Neuber (Red.), *Jugendarbeit im Sport – Ein Handbuch für die Vereinspraxis* (S. 218-224). Duisburg: Sportjugend NRW.

Driever, J. & Neuber, N. (2003). Jugendarbeit im Sport – eine Einführung in die Thematik des Handbuchs. In N. Neuber (Red.), *Jugendarbeit im Sport – Ein Handbuch für die Vereinspraxis* (S. 7-11). Duisburg: Sportjugend NRW.

Neuber, N. (2003). Erwartungen Jugendlicher zum Sport im Verein – eine Untersuchung im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“. In N. Neuber (Red.), *Jugendarbeit im Sport – Ein Handbuch für die Vereinspraxis* (S. 41-56). Duisburg: Sportjugend NRW.

Neuber, N. (2001). „Wer tanzt denn da um Mitternacht?“ – Tanzen als Kreative Bewegungserziehung. In R. Zimmer & I. Hunger (Hrsg.), *Kindheit in Bewegung* (S. 164-170). Schorndorf: Hofmann.

Neuber, N. (2001). „Wenn die Wäsche Leine zieht...“ – Bewegungstheater als Kreative Bewegungserziehung. In R. Zimmer & I. Hunger (Hrsg.), *Kindheit in Bewegung* (S. 129-135). Schorndorf: Hofmann.

Neuber, N. (2001). „Bühne frei!?“ – Von möglichen und unmöglichen Wegen zur Aufführung. In Berliner Turnerbund (Hrsg.), *drunter & drüber – Kinderturnen und Jugendsport 2000* (Kongressband zur Tagung vom 8.-10.12.2000 in Berlin; Zweitveröffentlichung, S. 49-53). Berlin: Berliner Turnerbund.

Neuber, N. (2000). „Wie bei Hempels unterm Sofa!?“ – Bewegungstheater als Konzept kreativer Bewegungserziehung. In: R. Lensing-Conrady, H. J. Beins, G. Pütz & S. Schönrade (Hrsg.), *Adler steigen keine Treppen... Kindesentwicklung auf individuellen Wegen* (S. 153-169). Dortmund: Borgmann.

Neuber, N. (1999). „Wie der Tiger Tango tanzt“ – Methoden kreativer Bewegungserziehung. In Deutsche Turnerjugend (Hrsg.), *Kinder in Bewegung: Vom Kinderturnen zum Sport mit Jugendlichen* (S. 75-83). Aachen: Meyer & Meyer.

Neuber, N. (1999). „Hau’ drauf und lustig!“ – Bewegungstheater als spielerisches Mittel der Gewaltprävention. In Deutsche Turnerjugend (Hrsg.), *Kinder in Bewegung: Vom Kinderturnen zum Sport mit Jugendlichen* (S. 258-265). Aachen: Meyer & Meyer.

Neuber, N. (1999). „Spannungswechsel“ – Vom spielerischen Umgang mit der Körperspannung. In Deutsche Turnerjugend (Hrsg.), *Kinder in Bewegung: Vom Kinderturnen zum Sport mit Jugendlichen* (S. 165-170). Aachen: Meyer & Meyer.

2) Zeitschriftenveröffentlichungen

Herausgeberschaft von Zeitschriften

Mitglied im Herausgeberkollegium des *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog* (FKJS), Springer VS, Wiesbaden (seit 6/2018) (Geschäftsführender Herausgeber, Sprecher für die Forschungsbeiträge).

Mitglied im Herausgeberkollegium der *Zeitschrift für Studium und Lehre in der Sportwissenschaft* (ZSLS), DSHS Köln (seit 7/2017) (Section Editor Bildungswissenschaften)

Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat der *Zeitschrift für Begabungsforschung und Talententwicklung* im Waxmann Verlag Münster (seit 2025).

Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat der Zeitschrift *Motorik*, Reinhardt Verlag, München (1/2013-12/2024)

Mitglied im Herausgeberkollegium der *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung* (ZSF), Meyer & Meyer Verlag, Aachen (1/2012-12/2016)

Herausgeberschaft von Einzelheften

Pfitzner, M., Neuber, N., Eckenbach, K., Liersch, J., Ludwig, K. & Aschebrock, K. (Red.). (2021). Lernförderung durch Bewegung. *Sportpädagogik, 45*(1), 2-43.

Heim, R. & Neuber, N. (Red.). (2017). Jugend und Sport. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 12 (4), 381-489.

Pfitzner, M. & Neuber, N. (Red.). (2012). Individuelle Förderung. *Sportpädagogik*, 36 (5), 2-47.

Neuber, N. & Salomon, S. (Red.). (2010). Jungen fördern. *Sportpädagogik*, 34 (2), 2-49.

Neuber, N. & Schmidt-Millard, T. (Red.). (2006). Sport in der Ganztagsschule. *Sportpädagogik,* 30 (5), 4-53.

Wissenschaftliche Beiträge

Magner, A. & Neuber, N. (2025). Fachpraktische Prüfungen im Lehramtsstudium Sport – eine qualitative Längsschnittstudie zum selbstregulierten Lernen unter Berücksichtigung der Geschlechterperspektive. *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung,13* (2), 158-188.

Raid, S., Neuber, N. & Wernert, L. (2025). Demokratie – na klar! *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 6,* 91-92. https://doi.org/10.1007/s43594-025-00176-0

Neuber, N., Albert, K., Bartsch, F., Burrmann, U., Dreiskämper, D., Gerlach, E., Kalicki, B., Keller, K., Petry, K., Rulofs, B. & Kauer-Berk, O. (2025). Chancen der Demokratiestärkung im Kinder- und Jugendsport – Fragen an die Wissenschaft. *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 6*, 136-145. https://doi.org/10.1007/s43594-025-00165-3

Große-Westermann, U., Salomon, S., Dreiskämper, D., Föcker, M., Golenia, M., Henning L., Kohake, K., Marckhoff, M., Rölver, A., Tietjens, M. & Neuber, N. (2024). „…dann steht man da mehr oder weniger einfach im Regen“ – Erleben des Sportunterrichts aus der Sicht von Jugendlichen mit psychischen Erkrankungen. *Sportunterricht, 74*, 434-440.

Neuber, N., Binnenbruck, A., Derecik, A. & Roth, A.-C. (2025). Kinder stärken, Schule entwickeln: Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag – ein Zertifikatskurs an der Universität Münster. *Sportunterricht, 74*, 423-424.

Grimminger-Seidensticker, E., Voogd, A., Terzic-Beljan, J., Möhwald, A., Schmidt, C., Radek, N., Wendeborn, T., Franken, U., Golenia, M., Leineweber, H., & Neuber, N. (2025). Körperbilder und Social Media im Sportunterricht – Herausforderungen und Chancen für Lehrkräfte. *Sportunterricht, 74*, 250-253.

Kohake, K., Henning, L., Dahl, S., Neuber, N., & Dreiskämper, D. (2025). Associations between physical activity and health-related factors in childhood and adolescence during COVID-19 pandemic: A systematic review. *Journal of Sports Sciences, 43 (*15), 1499-1522. https://doi.org/10.1080/02640414.2025.2508041

Pürgstaller, E. & Neuber, N. (2025). Is the promotion of creativity important? The link between dance teachers' attributed significance towards creativity promotion and their teaching practice. *Research in Dance Education*. https://doi.org/10.1080/14647893.2025.2486241

Raid, S., Neuber, N. & Wernert, L. (2025). „Aufwachsen in Bewegung“. *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 6,* 1-2. https://doi.org/10.1007/s43594-025-00145-7

Noetzel, I., Kaufmann, N., Neuber, N., von Plettenberg, E., Satzinger, N., Schröder, S., Strotmeyer, S., Süßenbach, J. & Kehne, M. (2025). Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag an Grundschulen – Eine qualitative Interviewstudie zur Perspektive des pädagogischen Personals und der Kinder. *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 6*, 7-17. https://doi.org/10.1007/s43594-025-00147-5

Schröder, S., Kehne, M., Neuber, N. & Süßenbach, J. (2025). Qualitätsentwicklung von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten im Ganztag – Ansatzpunkte für einen Orientierungsrahmen. *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 6*, 42-48. https://doi.org/10.1007/s43594-025-00151-9

Pfitzner, M. & Neuber, N. (2024). Aufgabenkultur im Sportunterricht – Konzepte, Formate und empirische Befunde. *PraxisForschungLehrer*innenBildung – Zeitschrift für Schul- und Professionsentwicklung, 6*(3), 17–29. https://doi.org/10.11576/pflb-7184

Grauduszus, M., Ferrari, N., Wisser, B., Koch, L., Neuber, N., Dahl, S. & Joisten, C. (2024). Kinder- und Jugendsportmonitoring NRW – Datenerhebungen zum Gesundheitsstatus und zur motorischen Leistungsfähigkeit von Kindern und Jugendlichen. *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 5,* 185-193. https://doi.org/10.1007/s43594-024-00143-1

Quade, S., Barkemeyer, L. & Neuber, N. (2024). Partizipationsmöglichkeiten von Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Sport – eine explorative Interviewstudie zum demokratiebildenden Potenzial von Sportvereinen. *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 5*, 170-177. https://doi.org/10.1007/s43594-024-00141-3

Neuber, N. & Kehne, M. (2024). Freude an Bewegung und Sport früh verankern – Perspektiven für die Entwicklung des Kinder- und Jugendsports. *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 5*, 156-164. https://doi.org/10.1007/s43594-024-00138-y

Raid, S., Neuber, N. & Wernert, L. (2024). „Gesundes Aufwachsen im Sport". *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 5*, 99-100. https://doi.org/10.1007/s43594-024-00130-6

Neuber, N. (2024). Eine Frage der Haltung – Warum auch Vorlesungen weiterhin in Präsenz gehalten werden sollten. *Zeitschrift für Studium und Lehre in der Sportwissenschaft, 7*(2), 28-29.

Gobbi, E., Amatori, S., Perroni, F., Sisti,D., Rocchi, M. & Neuber, N. (2024). Impact of a model-based paralympic sports project in physical education on primary school pupils' attitudes, self-efficacy, and intentions toward inclusion of peers with physical disabilities. *Physical Education and Sport Pedagogy,* 1-15. https://doi.org/10.1080/17408989.2024.2367494

Raid, S., Neuber, N. & Lautenbach, P. (2024). „Ein guter Plan und positive Signale". *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 5*, 1-3. https://doi.org/10.1007/s43594-024-00129-z

Marckhoff, M., Dahl, S., Dreiskämper, D., Duensing-Knop, F., Große-Westermann, U., Henning, L, Kohake, K, Neuber, N., Niemann, H., Rölver, A., Salomon, S., Scherr, J., Tietjens, M., & Föcker, M. (2024). Jugendliche mit psychischen Erkrankungen im Sport – das Setting macht's. Projektbericht zur interdisziplinären Pilotstudie SpoPsy4Health. *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 5*, 44-48. https://doi.org/10.1007/s43594-024-00118-2

Neuber, N. (2024). „Wenn Zwei das Gleiche tun, ist es noch lange nicht dasselbe" – Jungenförderung im Sport. *Sportunterricht, 73*, 194-199.

Dahl, S., Naul, R. & Neuber, N. (2024). Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die körperliche Entwicklung, die Gesundheit und das Wohlbefinden von schulpflichtigen Kindern und Jugendlichen - Ein nationaler und internationaler Überblick. *Sportunterricht ,73*, 65-70.

Raid, S., Neuber, N. & Lautenbach, P. (2023). „Eine wunderbare Botschaft für den Kinder- und Jugendsport". *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 4*, 83-84. https://doi.org/10.1007/s43594-023-00097-w

Raid, S., Neuber, N. & Lautenbach, P. (2023). „Sport ist nicht austauschbar!". *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 4, 1-3*. https://doi.org/10.1007/s43594-023-00083-2

Raid, S., Neuber, N. & Lautenbach, P. (2022). „In Bewegung". *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 3*, 79-80. https://doi.org/10.1007/s43594-022-00067-8

Broda, D., Hübner, K., Keuchel, S., Neuber, N., von Schwanenflügel, L. & Voigts, G. (2022). Gesellschaftlicher Reparaturbetrieb oder Ort von Kindern und Jugendlichen? – Zur aktuellen Positionierung von Kinder- und Jugendarbeit. *Deutsche Jugend, 70*(4), 171-179.

Raid, S., Neuber, N. & Lautenbach, P. (2022). „Im Umbruch". *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 3*, 1-3. https://doi.org/10.1007/s43594-022-00055-y

Neuber, N. (2022). Kinder- und Jugendsport „nach" Corona – Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport für ein gesundes Aufwachsen. *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 3*, 7-12. https://doi.org/10.1007/s43594-022-00057-w

Raid, S., Neuber, N. & Lautenbach, P. (2021). „Die Medaille hat zwei Seiten" *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 2*, 91-22. https://doi.org/10.1007/s43594-021-00041-w

Neuber, N., Dahl, S. & Salomon, S. (2021). Vom Freizeiterleben zur Selbstoptimierung? – Zeitperspektiven Jugendlicher im Sport: reloaded. *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 2*, 98-109. https://doi.org/10.1007/s43594-021-00042-9

Raid, S., Neuber, N. & Lautenbach, P. (2021). „Jugend beteiligen!“ *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 2*, 1-2. https://doi.org/10.1007/s43594-021-00040-x

Pfitzner, M., Neuber, N., Eckenbach, K., Liersch, J., Ludwig, K. & Aschebrock, K. (2021). Lernförderung durch Bewegung – Die Auswirkungen von Bewegung auf das exekutive System und Potenziale für einen lernförderlichen Sportunterricht. *Sportpädagogik, 45*(1), 2-8.

Kauer-Berk, O., Burrmann, U., Derecik, A., Gieß-Stüber, P., Kuhlmann, D., Neuber, N., Richartz, A., Rulofs, B., Süßenbach, J. & Sygusch, R. (2020). Das Virus, der Sport und die Herausforderungen. *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog,*1, 100-109. https://doi.org/10.1007/s43594-020-00016-3

Leyendecker, M., Neuber, N. & Lautenbach, P. (2020). Eine sportliche Herausforderung. *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog,*1, 59-60. https://doi.org/10.1007/s43594-020-00024-3

Holze, J., Neuber, N. & Lautenbach, P. (2020). Forschung und Praxis des Kinder- und Jugendsports im Dialog. *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog,*1, 1-2. https://doi.org/10.1007/s43594-020-00004-7

Naul, R., Dahl, S., Neuber, N., Fahlenbock, M. & Möllenbeck, D. (2020). Monitoring of physical education and other standards of a Whole Active School Approach and assessment of learning outcomes: a PE teacher and PE student pilot study of the EuPEO project in Germany. *AUC Kinanthropologica, 56*(1), 7-18. https://doi.org/10.14712/23366052. 2020.2

Neuber, N. (2020). Übergänge zwischen Schule, Ganztag und Verein – Sporterleben von Kindern und Jugendlichen an unterschiedlichen Lernorten. *Sportunterricht, 69*, 256-260.

Jürgens, M., & Neuber, N. (2020). Gleichberechtigte Teilhabe im Sportunterricht – eine videobasierte Lehrveranstaltung zu heterogenen Schülervoraussetzungen. *HLZ – Herausforderung Lehrer*innenbildung*, 3 (1), 382-405. https://doi.org/10.4119/hlz-2546

Menze, L., Derecik, A. & Neuber, N. (2019). Demokratische Partizipationsförderung – Vom programmatischen Aufruf zur Praxis des Ganztagssports. *Sportunterricht*, 68, 248-252.

Neuber, N. (2019). Demokratie und Schulsport – eine vielversprechende Beziehung? *Sportpädagogik*, 43 (2), 52-54.

Neuber, N. & Pfitzner, M. (2019). Begabungsförderung im Sport – schulische und außerschulische Perspektiven. *Journal für Begabtenförderung*, 18 (1), 27-36.

Steinberg, C., Konowalczyk, S., Pürgstaller, E., Hardt, Y., Neuber, N. & Stern, M. (2018). Facetten Kultureller Bildung im Medium „Tanz und Bewegungstheater“– Eine empirische Studie. *Kulturelle Bildung Online*. Zugriff erfolgte am 16.10.2018 unter: https://www.kubi-online.de/artikel/facetten-kultureller-bildung-medium-tanz-bewegungstheater-empirische-studie

Quade, S., Eckenbach, K. & Neuber, N. (2018). Integration von Flüchtlingen im Sport – ein exploratives Projektseminar zur Sportlehrerbildung. *Zeitschrift für Studium und Lehre in der Sportwissenschaft,* 1 (1), 27-32.

Konowalczyk, S., Steinberg, C., Pürgstaller, E, Hardt, Y., Neuber, N. & Stern, M. (2018). Kulturelle Bildung in bildungsbenachteiligten Milieus – Eine empirische Untersuchung zur Wirkung von Tanz- und Bewegungstheaterangeboten in der Ganztagsgrundschule. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 13 (2), 179-190.

Neuber, N. & Züchner, I. (2017). Sport in der Ganztagsschule - Chancen und Grenzen für das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 12 (4), 403-416.

Heim, R. & Neuber, N. (2017). Jugend und Sport. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 12 (4), 381-383.

Neuber, N. (2017). Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag – Entwicklungschancen für die Grundschule!? *Grundschule Sport*, 16 (4), 2-5.

Eckenbach, K. & Neuber, N. (2016). Entwicklung exekutiver Funktionen in der Sekundarstufe I – Ergebnisse einer quasi-experimentellen Studie zum Potenzial des Sportunterrichts und zur Altersabhängigkeit des Fördereffekts. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 11 (4), 387-399.

Blomberg, C. & Neuber, N. (2016). Männliche Identität, Sport und Gesundheit – Ansatzpunkte einer geschlechtssensiblen Förderung von Jungen und jungen Männern. *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz*, 59 (8), 957-962. https://doi.org/10.1007/s00103-016-2380-1

Neuber, N. (2016). Sportvereine als Träger *und* Partner der Kinder- und Jugendhilfe. *Jugendhilfe*, 54 (3), 230-236.

Neuber, N. (2016). Sport in der Ganztagsschule – Ausgewählte Befunde und Perspektiven. *Sportunterricht*, 65, 42-48.

Neuber, N. (2016). Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagsschule – Chancen für die Psychomotorik? *Motorik*, 39 (1), 25-33. http://dx.doi.org/10.2378/mot2016.art05d

Binnenbruck, A., Krüger, M. & Neuber, N. (2015). Wissenstransfer „sport-lernen“ – Weiterbildung für Sportlehrkräfte am Institut für Sportwissenschaft (IfS) der Universität Münster. *Sportunterricht*, 64 (10), 306-310.

Derecik, A. & Neuber, N. (2014). Partizipationsförderung in der Ganztagsgrundschule – Pädagogische Grundlagen und empirische Befunde zu Spielsituationen. *Sportwissenschaft*, 44, 214-223.

Neuber, N. & Pfitzner, M. (2014). Spielräume für Entwicklung – Individuelle Förderung im Sportunterricht. *Fördern – Friedrich Jahresheft XXXII* (S. 76-78). Seelze: Friedrich.

Derecik, A. & Neuber, N. (2013). Gesprächskreise als Chance der Partizipationsförderung – Eine empirische Untersuchung zu Sportangeboten in der offenen Ganztagsschule. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 8 (3), 287-304.

Neuber, N. & Jordens, J. (2012). Verschlafen die Sportlehrkräfte den Ganztag? – Zum Wandel der Sportlehrerrolle in kommunalen Bildungslandschaften. *Sportunterricht*, 61 (10), 291-296.

Pfitzner, M. & Neuber, N. (2012). Individuelle Förderung – Fachdidaktische Konzepte, Bedingungen und didaktische Empfehlungen. *Sportpädagogik*, 35 (5), 2-8.

Neuber, N. (2011). Von der Bewegung zum Sport – Grundlagen des Sportunterrichts in der Grundschule. *Die Grundschulzeitschrift*, 25 (247), 30-33.

Neuber, N. & Kaundinya, U. (2010). Fachdidaktische Konzepte zum Schulsport in der Sekundarstufe I – Bestandsaufnahme und Perspektiven. *Sportunterricht*, 59, 66-75.

Neuber, N. & Salomon, S. (2010). Jungen fördern. *Sportpädagogik*, 34 (2), 2-8.

Neuber, N. (2008). Zwischen Betreuung und Bildung – Bewegung, Spiel und Sport in der offenen Ganztagsschule. *Sportunterricht, 57*, 180-185.

Neuber, N. (2008). Support of Development in P.E. – Didactical Conceptions and Empirical Results. *International Journal of Physical Education*, 45 (1), 19-25.

Neuber, N. & Salomon, S. (2008). „Immer kernig und gesund!?“ – Bewegungsorientierte Gesundheitsförderung von Jungen. *Haltung und Bewegung, 28 (2),* 16-24.

Neuber, N. (2007). Zwischen Beliebigkeit und Dirigismus – Didaktische Anmerkungen zur ästhetischen Bewegungserziehung. *Sportunterricht, 56*, 273-278.

Neuber, N. (2007). Der große Wurf findet nicht statt! – Eine Entgegnung auf Helmut Digels Kritik an der Didaktik des Schulsports. *Sportunterricht, 56*, 239-240.

Neuber, N. (2006). Pädagogisches Handeln im Sportunterricht – Empirische Befunde zur Schüler- und Lehrersicht in der Sekundarstufe I. In M. Kolb (Hrsg.), *Empirische Schulsportforschung* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik, 5, S. 124-142). Butzbach-Griedel: Afra.

Neuber, N. & Schmidt-Millard, T. (2006). Sport in der Ganztagsschule. *Sportpädagogik,* 30 (5), 4-13.

Neuber, N. & Derecik, A. (2005). Anerkennung macht Schule – Ansatzpunkte für eine interkulturell bewegte Schulkultur. In R. Laging & M. Pott-Klindworth (Hrsg.), *Bildung und Bewegung im Schulsport* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 4, S. 56-71). Butzbach, Griedel: Afra.

Neuber, N. & Wentzek, C. (2005): Lebensstilorientierte Gesundheitsförderung im Jugendalter – ein bewegungsorientiertes Pilotprojekt mit Auszubildenden. *Prävention – Zeitschrift für Gesundheitsförderung,* 28 (1), 22-25.

Neuber, N. (2004). Zwischen Moratorium und Transition – Entfaltungsbedürfnisse und Entwicklungsaufgaben Jugendlicher im Schul- und Freizeitsport. *Sportwissenschaft*, 34 (4), 391-413.

Neuber, N. (2003). Früh übt sich, was ein Meister werden will!? – Zum Umgang mit Leistung und Erfolg in der bewegungsorientierten Jungenarbeit. *Motorik*, 26 (3), 106-116.

Neuber, N. (2002). Die Furcht vor der Aufgabe – Anmerkungen zur Unterrichtssteuerung in der Bewegungserziehung. *Sportpädagogik*, 26 (5), 41-43.

Neuber, N. (2002). Bewegung als gestaltbares Material – Der künstlerisch-pädagogische Ansatz der Bewegungserziehung. *Sportunterricht*, 51 (12), 363-369.

Neuber, N. (2002). Auf der Suche nach dem verlorenen Schatz – Ein Plädoyer für das „Pädagogische“ in der sportwissenschaftlichen Jugendforschung. In P. Elflein, P. Gieß-Stüber, R. Laging & W.-D. Miethling (Hrsg.), *Qualitative Ansätze und Biographieforschung in der Bewegungs- und Sportpädagogik* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 1, S. 106-113). Butzbach-Griedel: Afra.

Neuber, N. (2001). Kreativität als Haltung – Möglichkeiten und Grenzen der Kreativitätsförderung in der Psychomotorik. *Praxis der Psychomotorik*, 26 (4), 216-223.

Fachbeiträge

Neuber, N. (2025). Demokratie – was sonst!? – Wie der Sportverein demokratische Handlungskompetenzen fördern kann. In Sportjugend Münster (Hrsg.), *Unser Jahresrückblick 2024/25* (S. 22-23). Münster: Sportjugend Münster.

Neuber, N. (2021). „Bewegungspausen sind keine verschenkte Zeit“ – Ein Interview mit Thomas Novian, Schulleiter der Peter-Hille-Realschule Nieheim. *Sportpädagogik, 45*(1), 38-39.

Kaufmann, N. & Neuber, N. (2020). Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport. *Junge*Junge – Das Magazin der LAG Jungenarbeit NRW*, November 2020, 12-14.

Eckenbach, K., Liersch, J., Ludwig, K., Aschebrock, K., Pfitzner, M. & Neuber, N. (2020). Bewegung, Spiel und Sport nutzen. Exekutive Funktionen fördern! *Sport Praxis, 42* (Sonderheft), 29-33.

Neuber, N., Pfitzner, M. & Eckenbach, K. (2020). Lernförderung durch Bewegung, Spiel und Sport - Exekutive Funktionen in der Schule. *Leibniz-Blätter*, *11* (41), 68-71.

Duensing-Knop, F. & Neuber, N. (2020). „Reif für die Insel?“ – Ein sportdidaktisches Projektseminar in der Jugendbildungsstätte Baltrum. *Turnwelt – Das Vereinsmagazin des Niedersächsischen Turnerbundes*, 2020 (1), 28-29.

Neuber, N. (2019). Vom Punktesammeln zum Signifikanten Lernen – Erfahrung als Ausgangspunkt für das Sportstudium. *Zephir – Informationen für den sportwissenschaftlichen Nachwuchs*, 26 (1), 17-18.

Neuber, N. (2018). Im Verein ist Sport am schönsten, oder? – Motive und Lernpotenziale für Kinder und Jugendliche. *Schüler – Wissen für Lehrer: Sport* (2018), 74-75.

Neuber, N. (2018). Gestaltung von Lernprozessen im Sport – Wieviel Vorgaben sind nötig? In Deutsche Reiterliche Vereinigung (Hrsg.), *Der Stellenwert des Trainers – Erfolgreiches Lehren und Lernen im Pferdesport* (Bericht von der 10. FN-Bildungskonferenz am 13.6.2017; S. 19-25). Warendorf: FN.

Neuber, N. (2017). Bildung braucht Bewegung – Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung. In Sportjugend Warendorf (Hrsg.), *Kinder in Bewegung – Anerkannte Bewegungskindergärten und kinderfreundliche Sportvereine im Kreis Warendorf* (S. 6-7). Warendorf: KSB.

Eckenbach, K., Neuber, N. & Pfitzner, M. (2017). Kognitionsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport – Wie können Lehrkräfte exekutive Funktionen fördern? *Schule NRW – Amtsblatt des Ministeriums für Schule und Weiterbildung*, 69 (9), 13-15. Düsseldorf: MSB.

Kaufmann, N. & Neuber, N. (2017). Starke Partner!? – Jungenförderung durch partnerorientiertes Krafttraining. *Betrifft Sport,* 39 (1), 10-15.

Neuber, N. (2016). Bildungspotenziale des Kinder- und Jugendsports – Perspektiven für einen zeitgemäßen Bildungsbegriff im Verein. *Swim & More*, 11, 38-39.

Neuber, N. (2016). Jungen auf den Abstiegsplätzen!? – Bewegungsorientierte Jungenförderung. *Grundschule Sport*, 12, 30-32.

Neuber, N. (2016). Lernort Sportverein? – Bildungspotenziale des Kinder- und Jugendsports. *SachsenSport*, 26 (7/8), 7-9.

Neuber, N. (2015). *Sport.ART. – Kinder- und Jugendsportshow – im Rahmen des Programms Sport: Bündnisse! Bewegung – Bildung – Teilhabe* (hrsg. von der Deutschen Sportjugend). Frankfurt/M.: DSJ.

Neuber, N. (2014). Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag – Chancen für den Grundschulsport? *Grundschule Sport*, 1 (1), 30-31.

Neuber, N. (2013). Jungenförderung – Chancen im Schulsport. *Schule NRW – Amtsblatt des Ministeriums für Schule und Weiterbildung*, 9 (65), S. 422-426. Düsseldorf: MSW.

Neuber, N. (2013). Boys play sport? – Bewegungs-, Spiel- und Sportkulturen als Feld der Jungenförderung. *Infodienst – Das Magazin für kulturelle Bildung*, 106, 16-18.

Neuber, N. (2010). Supermann kann nicht nur Seilchen springen! – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport. *Praxis der Psychomotorik*, 35, 64-69.

Neuber, N. (2008). Wilde Kerle, sanfte Knaben – Bewegung, Spiel und Sport mit Jungen im Kindergarten. *TPS – Theorie und Praxis der Sozialpädagogik*, 2008 (5), 20-22.

Neuber, N. (2007). „Spannung garantiert!?“ – Kreative Bewegungserziehung als Spiel mit der Körperspannung. *Grundschule, 2007 (11)*, 35-37.

Neuber, N. (2007). „Sport bringt’s!“ – Bewegung, Spiel und Sport im Schulalltag von Jungen. *Schüler Jahresheft*, 2007, 68-70.

Neuber, N. (2006). Gewinnen wollen um jeden Preis!? – Jungen im Sportunterricht. *Die Grundschulzeitschrift*, 20 (194), 10-12.

Neuber, N. (2006). Gestaltung als Abenteuer? – Kreative Bewegungserziehung und Erlebnispädagogik. *Zeitschrift für Erlebnispädagogik*, 26 (2+3), 35-45.

Neuber, I. & Neuber, N. (2004). Abenteuer Schwimmhalle – Erlebnispädagogische Angebote im Wasser. *Sportpraxis*, 45 (4), 20-24.

Neuber, N. (2004). Unterschiede erfahren, verstehen und einschätzen – ein Unterrichtsvorhaben zum Differenzieren im Basketball. *Sportpädagogik*, 28 (2), 38-42.

Neuber, N. (2002). Mit Köpfchen zum Erfolg – Bewegungsaufgaben zur Körpersteuerung im Schwimmen. *Sportpädagogik*, 26 (5), 28-31.

Neuber, N. (2001). „Bühne frei!?“ – Von möglichen und unmöglichen Wegen zur Aufführung. *Sportpraxis*, 42 (6), 13-18.

Neuber, N. (2000). Auf der Hut – ab der Hut! – Aufgabenvielfalt als methodisches Prinzip im Gymnastik-/Tanz-Unterricht. *Sportpädagogik*, 24 (5), 21-25.

Neuber, N. (1999). Gesundes Selbstvertrauen!? – Identitätsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport. *Olympische Jugend*, 44 (11), 18-19.

Neuber, N. (1999). Das ist ja ein starkes Stück! – Bewegungstheater als spielerisches Mittel der Suchtprävention. *Praxis der Psychomotorik,* 24, (3), 172-178.

Schulz-Algie, S. & Neuber, N. (1998). Der Zeitlupen-Korbleger im Techno-Rhythmus. Gesundheitsorientierte Bewegungsstunden – Prinzipien für einen Sport, der noch mehr bietet. *Olympische Jugend*, 43 (12), 18-19.

Neuber, N. (1998). Von Eisteufeln und Wackelzwergen – Wege für einen spielerischen Umgang mit der Körperspannung. *Sportpraxis,* 39 (Sonderheft), 18-20.

Neuber, N. (1997). „Der beste Tanz, den’s gibt...!“ – Darstellendes Spiel als Ausgangspunkt für ein Tanzprojekt in der Grundschule. *Sportpädagogik*, 21 (5), S. 29-32.

Neuber, N. (1995). Vom Spielen mit Bewegung. *Sportpädagogik*, 19 (2), 39-41.

3) Forschungsberichte, Dokumentationen, Handreichungen

Forschungsverbund Kinder- und Jugendsport NRW (Hrsg.). (2025). *Sport und Demokratie – Gemeinsam in Bewegung bleiben.* Universität Münster.

Dahl, S., Aschebrock, K., von Plettenberg, E., & Neuber, N. (2025). *Pilotprojekt zur Erfassung der Sportverhaltensdaten von Kindern und Jugendlichen in NRW* (Kinder- und Jugendsport NRW, 9). Forschungsverbund Kinder- und Jugendsport NRW. Abruf am 19.12.2025unter https://www.kiju-sport.nrw/service/berichte-der-pilotprojekte/

Forschungsverbund Kinder- und Jugendsport NRW (Hrsg.). (2024). *Qualität von Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag.* Universität Münster.

Forschungsverbund Kinder- und Jugendsport NRW (Hrsg.). (2024). *Bewegung und ‚Literacy‘ – Wunsch oder Wirklichkeit.* Universität Münster.

Dreiskämper, D., Burrmann, U., Kehne, M., Neuber, N., Rulofs, B., Süßenbach, J., Voigts, G., & Henning, L. (2023). *Sport und mentale Gesundheit von Kindern und Jugendlichen – Ausgewählte Ergebnisse aus dem Move For Health Projekt*. Agentur ONE8Y.

Golenia, M., Aschebrock, K., Krumhöfner, A., Rex, J. & Neuber, N. (2022). *Qualität im Ganztag (QiG) – Ergebnisbericht*. Münster: Universität Münster.

Neuber, N., Kaufmann, N, Magner, A. & Salomon, S. (2022). *Raus aus dem Abseits! – Jungenförderung im Sport* (hrsg. vom Netzwerk Jungenförderung im Sport). Münster: WWU.

Forschungsverbund Kinder- und Jugendsport NRW (Hrsg.). (2022). *Generation „Workout“ – Kinder- und Jugendsport im Umbruch* (Dokumentation des 3. Fachgesprächs & Expert*innen-Hearings am 28./29. Oktober 2021 in Münster). Münster: WWU.

Fakultätentag Sportwissenschaft Nordrhein-Westfalen & Staatskanzlei des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). (2021). *Körper, Sport und Digitalität – Bewegungserleben von Kindern und Jugendlichen* (Dokumentation des 2. Fachgesprächs des Forschungsverbundes Kinder- und Jugendsport NRW). Münster: WWU.

Brodowski, G., Kaufmann, N. & Neuber, N. (2019). *Kinder- und Jugendsportforschung NRW* (Dokumentation des Fachgesprächs vom 15./16. November 2018 in Münster). Münster: WWU.

Rex, J., Haase, R., Linke, A., Neuber, N. & Weyland, U. (2018). *Azubis4Health@Work – Ein Kooperationsprojekt zum Thema Betriebliche Gesundheitsförderung für und durch Auszubildende* (Projektdokumentation). Münster: WWU.

Burrmann, U., Michelini, E., Brandmann, K., Quade, S. & Neuber, N. (2017). *Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Begleitung der dsj-Projekte „Orientierung durch Sport““ (OdS 1 und 2)*. Dortmund; Münster: TU und WWU.

Stern, M., Konowalczyk, S., Pürgstaller, E., Harth, Y., Neuber, N. & Steinberg, C. (2017). Tanz und Bewegungstheater – Ein künstlerisch-pädagogisches Projekt zur kulturellen Bildung in der Ganztagsgrundschule. In Rat für Kulturelle Bildung (Hrsg.), *Wenn. Dann. Befunde zu den Wirkungen kultureller Bildung* (S. 76-83). Essen: Rat für Kulturelle Bildung.

Wellbeing and Healthy Choices for Older Adults and their Carers (WHOLE). (Hrsg.). (2016). *Needs for implementing healthy choices for older adults and their carers: the stakeholder view – International Literature Review (Erasmus+ Programme)*. Münster: Universität Münster.

Neuber, N. & Quade, S. (2016). *Auswertungsbericht zur offenen Frage der Online-Befragung zu den Bundesjugendspielen des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend* (im Auftrag der Deutschen Sportjugend). Münster: Universität Münster.

Quade, S., Alfert, N., Böllert, K. & Neuber, N. (2016). *Gemeinsam. Achtsam. Wirksam. Ein Projekt zum jungen Engagement für den Kinder- und Jugendschutz im organisierten Sport – Abschlussbericht* (im Auftrag der Deutschen Sportjugend; gefördert vom BMFSFJ). Münster: Universität Münster.

Active I – Healthy Active Living for Seniors (Hrsg.). (2016). Course Materials – *Kursmaterialien zum Projekt “Active I” (Grundtvig Programm)*. Zugriff am 31.12.2016 unter: http://www.active-i.eu/fileadmin/documents/project_results/WP3_final/151222-Course_materials-English.prev.pdf

Neuber, N. (2015). *Sport.ART – Kinder- und Jugendsportshow im Rahmen des Programms Sport: Bündnisse! Bewegung – Bildung –Teilhabe* (hrsg. von der Deutschen Sportjugend). Frankfurt/M.: dsj.

Active I – Healthy Active Living for Seniors (Hrsg.). (2014). *Needs Analysis Report - Zwischenbericht im EU Projekt "Active I" (Grundtvig Programm)*. Zugriff am 31.12.2016 unter: http://www.active-i.eu/fileadmin/documents/project_results/WP2/Needs_Analysis_Research_Report_Active_I_with_date_2016-04-12.pdf

Golenia, M. & Neuber, N. (2014). *Empirische Untersuchung zur Kompetenzentwicklung und Einstellungsveränderungen bei Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Übungsleiter-C Ausbildung des Landessportbundes NRW*. Münster: Universität Münster.

Boriss, K., Dirksen, T., Bohn, C., Neuber, N., Pfitzner, M. & Wagner, H. (2014). *Individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern in der Sekundarstufe I – ein interdisziplinäres Projekt zum Zusammenhang von Bewegung und Lernen. Ergebnisse der Projektphasen I und II – Diagnose und Intervention*. Münster: Universität Münster.

Neuber, N., Golenia, M. & Jordens, J. (2013). *Evaluation des Pilotprojekts „Mitgestaltung lebenswerter Kommunen: Der gemeinnützige Kinder- und Jugendsport als Partner in Bildungsnetzwerken"* (im Auftrag der Bertelsmann Stiftung). Münster: Universität Münster.

Forschungsgruppe SpoGATA (Hrsg.). (2012). *Evaluation des BeSS-Angebotes an offenen Ganztagsschulen im Primarbereich in seinen Auswirkungen auf die Angebote und Struktur von Sportvereinen, Koordinierungsstellen und die Ganztagsförderung des LandesSportBundes NRW in Nordrhein-Westfalen (Eva-BeSS NRW)*. Essen; Münster: WGI und Universität Münster.

Quade, S., Golenia, M. & Neuber, N. (2011). *Rechercheprojekt Bildungsnetzwerke: Stand der Einrichtung und Entwicklung von Bildungsnetzwerken in der Bundesrepublik Deutschland* – Ergebnisbericht unter: http://www.uni-muenster.de/Sportwissenschaft/Didaktik/forschung/bildungsnetzwerke.html (Zugriff am 9.3.2012).

Salomon, S., Rohrmann, F. & Neuber, N. (2011). *„Erfahrung trifft Begeisterung" – Generationsverhältnisse und Partizipation in Pferdesportvereinen. Dokumentation des Forschungsprojekts* (hrsg. vom Pferdesportverband Westfalen). Münster: PV.

Golenia, M., Breuer, M., Derecik, A. & Neuber, N. (2009). *Informelles Lernen im Sportverein – Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt „Kinder- und Jugendarbeit im Sportverein und Ihre Bildungschancen"* (hrsg. von der Sportjugend NRW). Duisburg: Sportjugend NRW.

Neuber, N. (2009). *Dokumentation des Expertenhearings „Informelle Bildung im Sport"* (hrsg. von der Deutschen Sportjugend und der Sportjugend NRW). Münster: Westfälische Wilhelms-Universität.

Breuer, M., Wienkamp, F. & Neuber, N. (2009). *Abschlussbericht zum Forschungsprojekt „Kinder- und Jugendarbeit im Sportverein und ihre Bildungschancen"* (hrsg. von der Deutschen Sportjugend und der Sportjugend NRW). Münster: Universität Münster.

Wienkamp, F. & Neuber, N. (2009). *Vereinsprojekte 2008 – ein Weg zur Qualitätsentwicklung im Jugendsport* (hrsg. von der Sportjugend NRW). Münster: Universität Münster.

Kaundinya, U. & Neuber, N. (2008). *Bewegtes Kinderhaus!? – Bewegungs- und Sportangebote für Jugendliche in Münster-Kinderhaus* (Forschungsbericht im Auftrag des Stadtsportbundes Münster). Münster: Universität Münster.

Hirsch, S., Maleszka, N. & Neuber, N. (2006). *Vereinsprojekte und deren Nachhaltigkeit – Ein Weg zur Qualitätsentwicklung im Jugendsport* (hrsg. von der Sportjugend NRW). Duisburg: Sportjugend NRW.

Hirsch, S. & Neuber, N. (Red.). (2006). *Die Zukunft des Kinder- und Jugendsports – Dokumentation der Talkrunde vom 20.02.2006 in Köln* (Hrsg. von der Sportjugend NRW). Duisburg: Sportjugend NRW.

Neuber, N. & Pollack, M. (2005). *Impulse geben – Qualität entwickeln: Fachtagungen zur Jugendarbeit im Sportverein. Ein Leitfaden* (hrsg. von der Sportjugend NRW, der Deutschen Sportjugend und dem Ministerium für Städtebau und Wohnen, Kultur und Sport NRW im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein"). Duisburg: Sportjugend NRW.

Grabs, R., Kringe, M. & Neuber, N. (2005). *Nur die Leistung zählt!? – Leisten, Leistung und Erfolg in der sportlichen Jungenarbeit* (hrsg. von der Sportjugend NRW). Duisburg: Sportjugend NRW.

Berlet, R. & Neuber, N. (2005). *Freizeit-, Sport- und Gesundheitsverhalten Jugendlicher in Herne – eine repräsentative Befragung an Schulen in der Sekundarstufe I* (hrsg. vom Stadtsportbund Herne und der Stand Herne). Herne: Stadt Herne.

Hirsch, S., Breuer, M. & Neuber, N. (2005). *Fachtagungen 2003 und 2004 – Eine Studie zur Nachhaltigkeit der Qualitätsentwicklung in den beteiligten Verbänden* (hrsg. von der Sportjugend NRW). Duisburg: Sportjugend NRW.

Breuer, M. & Neuber, N. (2004). *Dokumentation 2003 – Fachtagungen in Dorsten, Xanten, Mönchengladbach und Dortmund* (Dokumentation im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein"). Duisburg: Sportjugend NRW.

Neuber, N., Berlet, R. & Pollack, M. (2004). *Evaluationsbericht „Fachtagungen Jugendarbeit im Sportverein 2003*" (Evaluation von vier Fachtagungen im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein"). Bochum: Ruhr-Universität Bochum.

Berlet, R., Kaundinya, U. & Neuber, N. (2002). *Im Sportverein fürs Leben lernen? – Erwartungen und Erfahrungen von Jugendlichen zum Sport im Verein* (Befragung im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein", Phase I). Bochum: Ruhr-Universität.

Sportjugend Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). (1998 und 2000). *Jugendarbeit im Sport – Materialien zur Qualifizierung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern* (Bd.1: Selbstverständnis der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, Bd. 2: Kinder und Jugendliche als Zielgruppe, Bd. 3: Der Sportverein in der Gesellschaft sowie Bd. LG: Konzeptionen und Lehrgangsgestaltung – 1998; Bd. 4: Sportliche, kulturelle und politische Vereinsarbeit mit Kindern und Jugendli-

chen, Bd. 5: Planungsaspekte von sportlichen, kulturellen und politischen Vereinsangeboten sowie Bd. 6: Praxisangebote der Teilnehmerinnen und Teilnehmer – 2000). Duisburg: Sportjugend NRW (Redaktionsmitglied und Autor).

4) Abstracts, Tagungsberichte und Rezensionen

Leineweber, H., Franken, U., Golenia, M. & Neuber, N. (2025). Challenge accepted? Körperbilder und Social Media als Herausforderung für den Sportunterricht. In Osnabrücker Tagungsteam (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis unter Transformationsdruck?* (Abstractband zur 48. Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 27. bis 29. November 2025 an der Universität Osnabrück, S. 13-14). Osnabrück: Universität.

Franken, U., Voogd, A., Radek, N., Golenia, M., Grimminiger-Seidensticker, E., Leineweber, H., Wendeborn, T., & Neuber, N. (2025). Körperbilder und Social Media im Schulsport – Fortbildungsangebote von Come Sport. In T. Wendeborn, A. Krapf & H. Tiemann (Hrsg.), *Entwicklung - Forschung - Transfer. Abstractband zur 38. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik* (S. 46). Universität Leipzig.

Neuber, N., & Golenia, M. (2025). Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag – eine Chance für die Schulsportentwicklung? In T. Wendeborn, A. Krapf & H. Tiemann (Hrsg*.), Entwicklung - Forschung - Transfer. Abstractband zur 38. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik* (S. 88). Universität Leipzig.

Neuber, N., & Kaufmann, N. (2025). Bewegungs-, Spiel und Sportaktivitäten im Ganztag - empirische Befunde zur Perspektive von Kindern. In T. Wendeborn, A. Krapf & H. Tiemann (Hrsg.), *Entwicklung - Forschung - Transfer. Abstractband zur 38. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik* (S. 54). Universität Leipzig.

Neuber, N., & Kehne, M. (2025). Diskussionsforum: Freude an Bewegung und Sport früh verankern – Wie können die Ergebnisse der AG 4 im Rahmen des Entwicklungsplans Sport für die Zukunft des Kinder- und Jugendsports genutzt werden. In T. Wendeborn, A. Krapf & H. Tiemann (Hrsg.), *Entwicklung - Forschung - Transfer. Abstractband zur 38. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik* (S. 30-31). Universität Leipzig.

Ratzmann, A., Neuber, N., Gaum, C., Rode, D., Tiemann, H., Breuer, M., Friedrich M., Pögel, B., & Ahns, M. (2025). Diskussionsforum: Was kann Demokratie im Sport sein? Wie kann Demokratie im Sport gefördert werden? In T. Wendeborn, A. Krapf & H. Tiemann (Hrsg.), *Entwicklung - Forschung - Transfer. Abstractband zur 38. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik* (S. 22-23). Universität Leipzig.

Neuber, N. & Zierer, K. (2024). Schule muss (sich) mehr bewegen! – Neue Zugänge zum Lernen. In Internationales Centrum für Begabungsforschung (Hrsg.), *8. Münsterscher Bildungskongress, Potenziale entwickeln, Schule transformieren, Zukunft gestalten* (S. 116-117). ICBF.

Franken, U., Golenia, M., Grimminger-Seidensticker, E., Leineweber, H., Neuber, N., Radek, N., Terzic-Beljan, J., & Wendeborn, T. (2024). Projekt ComeSport – ComeNet 5: Körperbilder und Social Media im Schulsport (Poster). Grenzen und Entgrenzungen sportpädagogischen Handelns. In U. Gebken, Ulf, M.Pfitzner, & D. Wiesche, David (Hrsg.), *Grenzen und Entgrenzungen sportpädagogischen Handelns* (S. 236–237). Selbstverlag

Neuber, N, Kehne, M., Süßenbach, J., Dreiskämper, D., Joisten, C., Dahl, S., Kalicki, B., & Wernert, L. (2023), Kinder- und Jugendsport im Wandel – Perspektiven für die postpandemische Zeit. In T. Schlesinger, E. Grimminger-Seidensticker, A. Ferrauti, M. Kellmann, C. Thiel & L. Kullik (Hrsg.), *Leistung steuern. Gesundheit stärken. Entwicklung fördern* (Abstractband zum 26. dvs-Hochschultag vom 20-22.09.2023 in Bochum, S. 359). Hamburg: Czwalina.

Dreiskämper, D., Henning, L., Dahl, S., Neuber, N., & Kohake, K. (2023). Associations between physical activity and factors of healthy growing in childhood and adolescence during Covid-19 pandemic: a systematic review. In *North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity* (Ed.), NAPSPSA Conference (p. 8). NASPSPA.

Neuber, N. (2023). Von der Bewegungserziehung zur Bewegungsförderung – ein sportpädagogischer Paradigmenwechsel? In *36. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik*. https://www.conferences.uni-hamburg.de/event/284/contributions/954/

Pürgstaller, E. & Neuber, N. (2023). Tanz und Bewegungstheater – ein Interventionsprojekt zur Kreativen Bewegungserziehung. In *36. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik*. https://www.conferences.uni-hamburg.de/event/284/contributions/980/

Neuber, N. (2023). Bewegungserziehung vs. Bewegungsförderung – wissenschaftstheoretische und wissenschaftspolitische Implikationen. In *36. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik*. https://www.conferences.uni-hamburg.de/event/284/contributions/979/

Quade, S. & Neuber, N. (2023). Mitsprechen, Mitbestimmen und Mitgestalten – Möglichkeiten der Partizipation im Sportverein aus der Perspektive junger Erwachsener. In *36. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik*. https://www.conferences.uni-hamburg.de/event/284/contributions/1074/

Golenia, M., Große-Westermann, U., Salomon, S., Neuber, N., Kohake, K. et al. (2023). „…dann hab‘ ich mehr oder weniger aufgehört mit Sport“ – Teilhabe an Bewegung, Spiel und Sport bei Jugendlichen mit psychischen Erkrankungen. In *36. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik*. https://www.conferences.uni-hamburg.de/event/284/contributions/1029/

Nocon-Stoffers, R. A. & Neuber, N. (2023). "It doesn’t fit in here!” – Pre-service PE student teachers’ perspectives on inquiry learning in school placement. In AIESEP (Ed.): *Book of Abstracts AIESEP 2023*, pp. 155–156. Santiago de Chile: Self-publishing.

Ludwig, K. & Neuber, N. (2022). Bewegung im Unterricht – Empirische Studie zu kurz- und langfristigen Effekten von Bewegungspausen auf die exekutiven Funktionen von Schüle-

rinnen und Schülern der Sekundarstufe I. In M. Golenia, M. Jürgens, K. Kohake & N. Neuber (Hrsg.), *Wissenstransfer – ein zentrales Thema für die Sportpädagogik? 35. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 16.-18. Juni 2022* (S. 97). WWU Münster. https://doi.org/10.17879/03079724451

Jürgens, M. & Neuber, N. (2022). Videobasierte Lehrveranstaltungen zur Förderung Professioneller Unterrichtswahrnehmung – Ein Seminarkonzept zur gleichberechtigten Teilhabe im Sportunterricht. In M. Golenia, M. Jürgens, K. Kohake & N. Neuber (Hrsg.), *Wissenstransfer – ein zentrales Thema für die Sportpädagogik? 35. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 16.-18. Juni 2022* (S. 64). WWU Münster. https://doi.org/10.17879/03079724451

Pürgstaller, E. & Neuber, N. (2022). Von der Praxis in die Theorie und zurück: Entwicklung eines Testverfahrens zur Erhebung tänzerischer Kreativität bei Kindern. In M. Golenia, M. Jürgens, K. Kohake & N. Neuber (Hrsg.), *Wissenstransfer – ein zentrales Thema für die Sportpädagogik? 35. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 16.-18. Juni 2022* (S. 55). WWU Münster. https://doi.org/10.17879/03079724451

Rudi, H., Spahn, L., Pürgstaller, E., Leysner, M., Hardt, Y., Stern, M., Steinberg, C & Neuber, N. (2022). Tanz erforschen, Tanz beforschen – Methodenreflexion und Instrumentenentwicklung. In M. Wegner & J. Jürgensen (Hrsg.), *Sport, Mehr & Meer – Sportwissenschaft in gesellschaftlicher Verantwortung* (Abstractband zum 25. dvs-Hochschultag vom 29.-31.03.2022 in Kiel, S. 33). Hamburg: Feldhaus.

Dreiskämper, D., Henning, L., Tietjens, M., Neuber, N., Voelcker-Rehage, C., Konjer, M., Pürgstaller, E., Dahl, S. & Jansen, T. (2022). Und die soziale Schere wird größer? – Eine Längsschnittstudie zur Entwicklung von Fitness und Motorik im Kindesalter während der Corona-Pandemie. In M. Wegner & J. Jürgensen (Hrsg.), *Sport, Mehr & Meer – Sportwissenschaft in gesellschaftlicher Verantwortung* (Abstractband zum 25. dvs-Hochschultag vom 29.-31.03.2022 in Kiel, S. 224). Hamburg: Feldhaus.

Henning, L., Binnenbruck, A., Voelcker-Rehage, C., Tietjens, M., Krüger, M., Janssen, T., Heilen, C. & Neuber, N. (2022). Prävention sexualisierter Gewalt am Institut für Sportwissenschaft der Universität Münster. In M. Wegner & J. Jürgensen (Hrsg.), *Sport, Mehr & Meer – Sportwissenschaft in gesellschaftlicher Verantwortung* (Abstractband zum 25. dvs-Hochschultag vom 29.-31.03.2022 in Kiel, S. 356). Hamburg: Feldhaus.

Derecik, A. & Neuber, N. (2021). Figurationen der Demokratieerziehung im Schulsport. In V. Volkmann, P. Frei & A. Kranz (Hrsg.), *Figurationen sportpädagogischer Forschung und Lehre* (34. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 03.-04.06.2021, S. 42-43). Hildesheim: Universitätsverlag Hildesheim.

Menze, L., Neuber, N. & Derecik, A. (2021). Partizipation von Schüler*innen bei der Leistungsbeurteilung im Sportunterricht – Möglichkeit und Intentionen zur Demokratieerziehung?! In V. Volkmann, P. Frei & A. Kranz (Hrsg.), *Figurationen sportpädagogischer Forschung und*

Lehre (34. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 03.-04.06.2021, S. 45). Hildesheim: Universitätsverlag Hildesheim.

Krumhöfner, A. & Neuber, N. (2021). Gelebte Partizipation über den Ganz(en)tag – Chancen der Partizipationsförderung über Bewegung und Sport. In V. Volkmann, P. Frei & A. Kranz (Hrsg.), *Figurationen sportpädagogischer Forschung und Lehre* (34. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 03.-04.06.2021, S. 46). Hildesheim: Universitätsverlag Hildesheim.

Neuber, N. (2019). Von der Dissemination zur Implementation – Formate des Wissenstranfsfers in der Sportlehrerbildung. In A. Arampatzis, S. Braun, K. Schmitt & B. Wolfarth (Hrsg.), *Sport im öffentlichen Raum – Abstracts zum 24. dvs-Hochschultag vom 18.-20.09.2019 in Berlin* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 282; S. 276). Hamburg: Czwalina.

Jürgens, M. & Neuber, N. (2019). Entstehung von Unsicherheiten durch die Wahrnehmung inklusiven Sportunterrichts. In F. Borkenhagen, R. Heim, K. Pöppel, M. Schierz & J. Sohnsmeyer (Hrsg.), *Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 276; S. 33). Hamburg: Czwalina.

Duensing-Knop, F. (2019). Wie soll das alles gehen? – Ein erfahrungsorientierter Zugang zum Umgang mit Unsicherheit im inklusiven Sportunterricht. In F. Borkenhagen, R. Heim, K. Pöppel, M. Schierz & J. Sohnsmeyer (Hrsg.), *Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 276; S. 34). Hamburg: Czwalina.

Konowalczyk, S. & Neuber, N. (2019). Zeitperspektiven in der Jugendforschung – Empirische Befunde und sportpädagogischen Perspektiven. In F. Borkenhagen, R. Heim, K. Pöppel, M. Schierz & J. Sohnsmeyer (Hrsg.), *Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 276; S. 41). Hamburg: Czwalina.

Salomon, S. & Neuber, N. (2019). Gegenwarts- und Zukunftsorientierung von Jugendlichen im Schul- und Freizeitsport – Empirische Befunde aus zwei Jahrzehnten. In F. Borkenhagen, R. Heim, K. Pöppel, M. Schierz & J. Sohnsmeyer (Hrsg.), *Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 276; S. 42). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (2019). Moratoriums- und Transitionskonzepte – sportpädagogische Implikationen zur Zeitperspektive in der Jugendforschung. In F. Borkenhagen, R. Heim, K. Pöppel, M. Schierz & J. Sohnsmeyer (Hrsg.), *Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 276; S. 44). Hamburg: Czwalina.

Kaufmann, N. & Neuber, N. (2019). Zwischen Schule und Verein – Erste Befunde zur Förderung der leistungsorientierten Lernmotivation von Jungen. In F. Borkenhagen, R. Heim, K.

Pöppel, M. Schierz & J. Sohnsmeyer (Hrsg.), *Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 276; S. 75). Hamburg: Czwalina.

Pürgstaller, E. & Neuber, N. (2018). Kreativitätsförderung im Tanz – Empirische Befunde zum Zusammenhang von Unterrichtsgestaltung und Kreativitätsentwicklung im Grundschulalter. In Universität Hamburg (Hrsg.), *Lehr-Lern-Situationen als Ausgangspunkt sportpädagogischer Forschung* (Abstractband zur DGfE-Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik vom 29.11.-1.12.2018 in Hamburg; S. 17-19). Hamburg: Universität Hamburg.

Neuber, N., Bartsch, F., Derecik, A., Gieß-Stüber, P., Götschenberg, S. & Rulfos, B. (2018). Partizipation in Schule und Verein – Theoretische Verortung und empirische Erfassung. In M. Breuer & A.K. Reimers (Hrsg.), *Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen* (Abstractband zur 31. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 31.05. bis 02.06.2018 in Chemnitz, S. 196-198). Chemnitz: TU Chemnitz.

Jürgens, M. & Neuber, N. (2018). Förderung der Professionellen Wahrnehmung durch Unterrichtsvideos – Konzeption und erste Ergebnisse eines Projekts zur gleichberechtigten Teilhabe im Sportunterricht. In M. Breuer & A.K. Reimers (Hrsg.), *Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen* (Abstractband zur 31. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 31.05. bis 02.06.2018 in Chemnitz, S. 122-123). Chemnitz: TU Chemnitz.

Jürgens, M., Golenia, M. & Neuber, N. (2018). E-Peer-Feedback zur Unterstützung forschenden Lernens im Praxissemester – Konzeption und Evaluationsergebnisse. In M. Breuer & A.K. Reimers (Hrsg.), *Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen* (Abstractband zur 31. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 31.05. bis 02.06.2018 in Chemnitz, S. 81-82). Chemnitz: TU Chemnitz.

Neuber, N. (2018). Sport im Ganztag – Bestandsaufnahme und Perspektiven. In Arbeitsbereich Sportpsychologie (Hrsg.), *Beitragsband des 10. Deutsch-Japanischen Symposiums vom 13.-15.03.2018 in Münster* (S. 21). Münster: WWU.

Duensing-Knop, F. & Neuber, N. (2017). Haltung zur Inklusion – Hochschuldidaktische Konzepte zum Umgang mit Heterogenität in der Sportlehrerbildung. In R. Laging (Hrsg.), *Professionalisierung in der Sportlehrer(innen)bildung – Wissen und Können zwischen Hörsaal, Sporthalle und Schule* (Abstractband zur Fachtagung zur Vernetzung sportfachlicher und -didaktischer Projekte in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung vom 07.-09. Dezember 2017 im Schloss Rauischholzhausen bei Marburg, S. 34). Marburg: Universität Marburg.

Jürgens, M., Golenia, M. & Neuber, N. (2017). Unterschiede wahrnehmen – Videobasierte Lehr- und Lernmodule zur Förderung der Professionellen Unterrichtswahrnehmung in der Lehrerbildung im Sport. In R. Laging (Hrsg.), *Professionalisierung in der Sportlehrer(innen)bildung – Wissen und Können zwischen Hörsaal, Sporthalle und Schule* (Abstractband

zur Fachtagung zur Vernetzung sportfachlicher und -didaktischer Projekte in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung vom 07.-09. Dezember 2017 im Schloss Rauischholzhausen bei Marburg, S. 35). Marburg: Universität Marburg.

Neuber, N. (2017). Von der Erfahrung zur Erkenntnis –Zugänge zum Forschenden Lernen am Beispiel der Sportlehrerbildung. In ZfL der WWU Münster (Hrsg.), *Programmheft zur Tagung „Forschendes Lernen –The wider view" vom 27. bis 29. September 2017* (S. 30-31). Münster: ZfL.

Golenia, M., Neuber, N., Kraft, D., Heim, R. & Kehne, M. (2017). Berufswahlmotive und Überzeugungen von Studienanfängern des Faches Sport. In A. Schwirtz, F. Mess, Y. Demetriou & V. Senner (Hrsg.), *Innovation & Technologie im Sport* (Abstractband zum 23. dvs-Hochschultag vom 13.-15. September 2017 in München, S. 96). Hamburg: Czwalina.

Kehne, M., Golenia, M., Neuber, N., Kraft, D. & Heim, R. &. (2017). Soziodemographische und personal Eingangsmerkmale vo Studienanfängern des Faches Sport. In A. Schwirtz, F. Mess, Y. Demetriou & V. Senner (Hrsg.), *Innovation & Technologie im Sport* (Abstractband zum 23. dvs-Hochschultag vom 13.-15. September 2017 in München, S. 97). Hamburg: Czwalina.

Laging, R., Bähr, I., Bietz, J., Franke, E., Klinge, A., Neuber, N., Schierz, M. & Volkmann, V. (2017). Bewegung oder was? – Bewegungshandeln im Diskurs bildungstheoretischer Positionen. In D. Kuhlmann & E. Balz (Hrsg.), *Sportwissenschaft in pädagogischem Interesse* (Abstractband zur Jahrestagung vom 15.-17. Juni 2017 in Hannover). Hannover: Universität Hannover.

Dahl, S., Golenia, M., Netz, Y., Neuber, N. & Brach, M. (2016). A two-staged international feasibility study of a health promotion program for older adults focusing on physical activity, mental wellbeing, and nutrition. *Journal of Aging and Physical Activity*, 24 Suppl., 112.

Pürgstaller E., Konowalczyk, S., Hardt, Y., Neuber, N., Steinberg, C. & Stern, M. (2016) Empirische Bildungsforschung im Medium "Tanz und Bewegungstheater". In *Empirisch pädagogische Forschung in inklusiven Zeiten - Professionalisierung, Konzeptualisierung, Systementwicklung* (81. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)). Rostock: Universität Rostock.

Konowalczyk, S., Pürgstaller, E., Hardt, Y., Neuber, N., Roscher, M., Steinberg, C. & Stern, M. (2016). Kulturelle Bildung im Medium „Tanz und Bewegungstheater" – Eine Wirkungsstudie. In *Von Mythen zu Erkenntnissen? Gegenwart und Zukunft empirischer Forschung zur Kulturellen Bildung* (7. Tagung des Netzwerks Forschung Kulturelle Bildung) Wolfenbüttel: Selbstverlag.

Konowalczyk, S., Pürgstaller, E., Golenia, M., Hardt, Y., Neuber, N., Steinberg, C. & Stern, M. (2016). Eine Wirkungsstudie zu kultureller Bildung im Medium „Tanz und Bewegungstheater". In Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (Hrsg.), *Erwartungswidriger Bildungserfolg über die Lebensspanne* (S. 43). Berlin: GEBF.

Golenia, M., Neuber, N., Kehne, M., Kraft, D. & Heim, C. (2016). Wer entscheidet sich für ein Sport(lehramts)studium? In C. Heim, R. Prohl & H. Kaboth (Hrsg.). *Bildungsforschung im Sport - 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 26.-28. Mai 2016 in Frankfurt/Main* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 256; 82-83). Hamburg: Czwalina.

Pürgstaller, E., Konowalczyk, E. Golenia, M., Hardt, Y., Neuber, N., Steinberg, C. & Stern, M. (2016). Wirkungsforschung zur Kulturellen Bildung im Medium „Tanz und Bewegungstheater". In C. Heim, R. Prohl & H. Kaboth (Hrsg.). *Bildungsforschung im Sport - 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 26.-28. Mai 2016 in Frankfurt/Main* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 256; 39-40). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (2016). Alltagsbildung im Sport? – Perspektiven für die sportpädagogische Bildungsforschung. In C. Heim, R. Prohl & H. Kaboth (Hrsg.). *Bildungsforschung im Sport - 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 26.-28. Mai 2016 in Frankfurt/Main* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 256; S. 25-26). Hamburg: Czwalina.

Seyda, M., Möhwald, A. Neuber, N. & Zander, B. (2016). Bildungspotenziale des schulischen und außerschulischen Sports im Kindes- und Jugendalter. In C. Heim, R. Prohl & H. Kaboth (Hrsg.). *Bildungsforschung im Sport - 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 26.-28. Mai 2016 in Frankfurt/Main* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 256; S. 17-18). Hamburg: Czwalina.

Dahl, S., Golenia, M., Neuber, N., Netz, Y. & Brach, M. (2015). Zweistufige, internationale Machbarkeitsstudie eines Programms zur Förderung von Bewegung, gesunder Ernährung und Wohlbefinden bei älteren Erwachsenen: Plan 50+. In T. Könecke, H. Preuß & W. Schöllhorn (Hrsg.), *Moving Minds – Crossing Boundaries in Sport Science. 22. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 251; S. 355). Hamburg: Czwalina.

Golenia, M., Neuber, N., Kraft, D., Heim, R. & Kehne, M. (2015). Sind Sportstudierende anders? – Studienmotive und berufsbezogene Einstellungen von Studienanfängern mit dem Fach Sport. In T. Könecke, H. Preuß & W. Schöllhorn (Hrsg.), *Moving Minds – Crossing Boundaries in Sport Science. 22. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 251; S. 117). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (2015). Von der Praxis zur Theorie – und wieder zurück? Sportlehrerbildung als Forschungs- und Gestaltungsaufgabe. In A. Klinge & N. Gissel (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie* (Abstractband zur Tagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30.4.-2.5.2015 in Bochum; S. 171-172). Bochum: Ruhr-Universität.

Neuber, N. (2015). Addition, Illustration oder Integration? – Sportdidaktische Theorie trifft Praxis der Sportlehrerbildung (Arbeitskreis). In A. Klinge & N. Gissel (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie* (Abstractband zur Tagung der dvs-

Sektion Sportpädagogik vom 30.4.-2.5.2015 in Bochum; S. 103-104). Bochum: Ruhr-Universität.

Schirm, J. & Neuber, N. (2015). Einführung in das Studium der Sportwissenschaft – Ein Modellversuch zur Integration von Theorie und Praxis in der Studieneingangsphase. In A. Klinge & N. Gissel (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie* (Abstractband zur Tagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30.4.-2.5.2015 in Bochum; S. 105-106). Bochum: Ruhr-Universität.

Dahl, S., Golenia, M., Netz, Y., Neuber, N. & Brach, M. (2014). Active I – Healthy Active Living for Seniors: The development of a new program to promote a healthy active lifestyle for older people. In D. Hellerstein, A. Dunsky & Y. Hutzler (Hrsg.), *Exercise and Sport Sciences. Book of Abstracts from the 3rd Wingate Congress of Exercise and Sport Sciences* (S. 40). Netanya: The Zinman College of Physical Education and Sport Sciences and the Wingate Institute for Physical Education and Sport.

Neuber, N., Fischer, B. & Meier, S. (2014). Dimensionen der berufsbiografischen Entwicklung von Studierenden in der ersten Phase der Sportlehrerbildung. In C. Ernst, G. Gawrisch, C. Kröger, W.-D. Miethling & V. Oesterhelt (Hrsg.), *Schul-Sport im Lebenslauf – Konturen und Facetten Sport-Pädagogischer Biographieforschung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 232, S. 63). Hamburg: Feldhaus.

Neuber, N., Golenia, M., Kehne, M., Kraft, D. & Heim, R. (2014). Wer beginnt ein Lehramtsstudium Sport? – Eine empirische Studie zu Berufswahlmotiven, Einstellungen und Erwartungen. In C. Ernst, G. Gawrisch, C. Kröger, W.-D. Miethling & V. Oesterhelt (Hrsg.), *Schul-Sport im Lebenslauf – Konturen und Facetten Sport-Pädagogischer Biographieforschung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 232, S. 64). Hamburg: Feldhaus.

Jordens, J. & Neuber, N. (2013). Integration durch Sport? – Eine qualitative Untersuchung zur Förderung interkulturellen Lernens in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten an Offenen Ganztagsgrundschulen. In Universität Hamburg (Hrsg.), *Evaluation in der Sportpädagogik – Nationale und Internationale Perspektiven* (Abstractband zur Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30.5. bis 1.6.2013 in Hamburg, S. 103). Hamburg: Universität Hamburg.

Pöppel, K., Golenia, M. & Neuber, N. (2013). Entwicklung eines Instruments zur Kompetenz- und Einstellungsmessung in der Übungsleiter-C-Ausbildung. In Universität Hamburg (Hrsg.), *Evaluation in der Sportpädagogik – Nationale und Internationale Perspektiven* (Abstractband zur Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30.5. bis 1.6.2013 in Hamburg, S. 73). Hamburg: Universität Hamburg.

Neuber, N. (2012). Rezension des Sammelbandes „Sporttheorie in der gymnasialen Oberstufe“ von Christian Kröger und Wolf-Dietrich Miethling. *Sportunterricht*, 61 (12), 376-378.

Derecik, A. & Neuber, N. (2012). Von der Anweisung zur Aufgabe – Methodische Möglichkeiten zur Partizipationsförderung in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten. Bundesamt für

Sport (BASPO) & Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen (EHSM) (Hrsg.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit* (Abstractband zur Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 7 bis 9.6.2012, S. 55). Magglingen: BASPO & EHSM.

Neuber, N. (2011). Innovative Lernkulturen im Sport – ein Beitrag zur aktuellen Bildungsdebatte? In K. Hottenrott, O. Stoll & R. Wollny (Hrsg.), *Kreativität – Innovation – Leistung. Wissenschaft bewegt SPORT bewegt Wissenschaft* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 215, S. 230). Hamburg: Czwalina.

Golenia, M. & Neuber, N. (2011). Was und wie lernen Jugendliche im Sportverein? – Informelles Lernen in der Praxis. In K. Hottenrott, O. Stoll & R. Wollny (Hrsg.), *Kreativität – Innovation – Leistung. Wissenschaft bewegt SPORT bewegt Wissenschaft* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 215, S. 234). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (2011). Informelles Lernen zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung – Ansatzpunkte für eine sportpädagogische Kindheits- und Jugendforschung. In F. Borkenhagen, S. Hafner, R. Heim & P. Neumann (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 212, S. 58). Hamburg: Czwalina.

Kaufmann, N., Derecik, A. & Neuber, N. (2011). Partizipation in der Ganztagsschule – Sportpädagogische Ansätze und erste empirische Befunde zur offenen Ganztagsgrundschule in NRW. In F. Borkenhagen, S. Hafner, R. Heim & P. Neumann (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 212, S. 48). Hamburg: Czwalina.

Golenia, M. & Neuber, N. (2011). Informelles Lernen im Jugendalter – Empirische Befunde zum Kompetenzerwerb im Sportverein. In F. Borkenhagen, S. Hafner, R. Heim & P. Neumann (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 212, S. 40). Hamburg: Czwalina.

Naul, R. & Neuber, N. (2011). Evaluation der Bewegungs-, Spiel und Sportangebote an offenen Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen. In F. Borkenhagen, S. Hafner, R. Heim & P. Neumann (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 212, S. 21). Hamburg: Czwalina.

Frei, P., Bähr, I. & Neuber, N. (2009). Symposion „Memorandum zum Schulsport“. In M. Krüger, N. Neuber, M. Brach & K. Reinhart (Hrsg.), *Bildungspotenziale im Sport – Abstracts zum 19. Sportwissenschaftlichen Hochschultag vom 16. bis 18.9.2009 in Münster* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 191, S. 306). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (2009). Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – Pädagogische Voraussetzungen und politische Perspektiven. In M. Krüger, N. Neuber, M. Brach & K. Reinhart

(Hrsg.), *Bildungspotenziale im Sport – Abstracts zum 19. Sportwissenschaftlichen Hochschultag vom 16. bis 18.9.2009 in Münster* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 191, S. 229). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (2008). Entwicklungsförderung im Sport – Möglichkeiten und Grenzen sportpädagogischer Intervention. In S. Nagel, T. Schlesinger, Y. Weigelt-Schlesinger & R. Roschmann (Hrsg.), *Sozialisation und Sport im Lebensverlauf* (Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft, 180, S. 31-32). Hamburg: Czwalina.

Breuer, M. & Neuber, N. (2008). Lernen im Hier und Jetzt – Informelle Bildung im Sportverein. In S. Nagel, T. Schlesinger, Y. Weigelt-Schlesinger & R. Roschmann (Hrsg.), *Sozialisation und Sport im Lebensverlauf* (Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft, 180, S. 87-89). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (2008). Moratorium und Transition – Grundlagen und Befunde einer sportpädagogischen Jugendforschung. In S. Nagel, T. Schlesinger, Y. Weigelt-Schlesinger & R. Roschmann (Hrsg.), *Sozialisation und Sport im Lebensverlauf* (Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft, 180, S. 79-81). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (2005). „The winner takes it all?" – Der Sieg als Identitätsdarstellung von Jungen im Sport. In S. Würth, S. Panzer, J. Krug & D. Alfermann (Hrsg.), *Sport in Europa – Abstracts zum 17. Sportwissenschaftlichen Hochschultag in Leipzig* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 151, S. 276-277). Hamburg: Czwalina.

Neuber, N. (2005). Rezension des Buchs „Innovativer Sportunterricht – Theorie und Praxis" von P. Elflein, I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.). In: R. Laging & M. Pott-Klindworth (Hrsg.), *Bildung und Bewegung im Schulsport* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 4, S. 186-190). Butzbach, Griedel: Afra.

Neuber, N. (2004). Rezension des Buchs „Schüler im Sportunterricht – Die Rekonstruktion relevanter Themen und Situationen des Sportunterrichts aus Schülersicht (RETHESIS)" von W.-D. Miethling & C. Krieger. In E. Beckers & T. Schmidt-Millard (Hrsg.), *Jenseits von Schule – Sportpädagogische Aufgaben in außerschulischen Feldern* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 3, S. 167-170). Butzbach, Griedel: Afra.

Frei, P., Neuber, N. & Wagner, A. (2004). Qualität als relationaler Begriff – Bericht von der Jahrestagung der dvs-Sektion „Sportpädagogik" vom 10.-12. Juni 2004 in Soest. *Sportwissenschaft* 34 (3), 380-383.

Neuber, N. (2003). Rezension des Handbuchs Grundschulsport von G. Köppe & J. Schwier (Hrsg.). In E. Bannmüller & E. Franke (Hrsg.), *Ästhetische Bildung* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 2, S. 202-205). Butzbach, Griedel: Afra.

5) Praxisbeiträge – Lehrhilfen

Neuber, N. (2018). Spannung garantiert!? – Kreative Bewegungserziehung als Spiel mit der Körperspannung. In U. Pein-Schmidt & K. Bokemeyer (Red.), *Praxis Grundschule Extra: Bewegung in der Schule – Ideen und Anregungen für Unterricht und Schulalltag* (S. 47-49). Braunschweig: Westermann.

Neuber, N. & Schmidt-Millard, T. (2013). Sport in der Ganztagsschule. *Sportpädagogik Sammelband „Schulsport öffnen – Strukturen, Lernorte, Akteure“* (S. 22-31; Zweitveröffentlichung). Seelze: Friedrich.

Neuber, N., Kaufmann, N. & Lindemann, U. (2012). Informationsplattform „Jungenförderung im Sport“. *Betrifft Sport*, 5-6, 2012, 35-43.

Götschenberg, S., Kaufmann, N., Neuber, N. & Salomon, N. (2012). *Internetportal zur Jungenförderung im Sport* (freigeschaltet im April 2012). Zugriff am 31.4.2012 unter www.jungen-foerderung-im-sport.de

Neuber, N. (2010). Im Diamantenrausch – Bewegungsspiele zur Förderung von Jungen. *Sportpädagogik*, 34 (2), 37-45.

Neuber, N. (2008). Auf der Hut, ab der Hut! – Aufgabenvielfalt als methodisches Prinzip im Gymnastik-/Tanz-Unterricht. *Sportpädagogik Sammelband „Tanzen“* (S. 39-43; Zweitveröffentlichung). Seelze: Friedrich.

Neuber, N. (2008). "Der beste Tanz, den's gibt...!" - Darstellendes Spiel als Ausgangspunkt für ein Tanzprojekt in der Grundschule. *Sportpädagogik Sammelband Tanzen* (S. 117-120; Zweitveröffentlichung). Seelze: Friedrich.

Breuer, M. & Neuber, N. (2005). Qualität gezielt entwickeln – Fachtagungen zur Jugendarbeit im Sportverein“. *Sportimpuls* 1/2005, 1-12 (2., überarbeitete Aufl. Oktober 2006).

Neuber, N. (2005). Gesundes Selbstvertrauen!? – Identitätsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport (Zweitveröffentlichung). *Forum Freizeit*, 8, 33-35.

Neuber, N. (2005). „Trainingscamp für Feuerwehrmänner“ – Spiele zur Förderung der Selbsteinschätzung von Jungen. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen* (S. 31-32; zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis* und in R. Grabs, M. Kringe & N. Neuber, *Nur die Leistung zählt!? – Leisten, Leistung und Erfolg als Ansatzpunkte für die Jungenarbeit im Sport*. Duisburg: Sportjugend NRW.

Neuber, N. (2004). Unterschiede erfahren, verstehen und einschätzen – ein Unterrichtsvorhaben zum Differenzieren im Basketball. In N. Dreiling & C. Schweihofen (Hrsg.), *Praxis und Theorie verbinden – Schulsport 11-13*. (Sammelband Sportpädagogik, S. 81-85; Zweitveröffentlichung). Seelze: Friedrich.

Neuber, N. (2004). „Spieglein, Spieglein, an der Wand“ – Spielen mit Partner/in und Kleingruppe. In Landessportbund NRW (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag – aber sicher!* (Zweitveröffentlichung, S. 90-91). Duisburg: Landessportbund NRW.

Neuber, N. (2004). *„Hauptsache, er schreit nich' so!?" – Erwartungen von Kindern und Jugendlichen an ihre Vereinsbetreuer/innen*. Zugriff am 8.6.2005 unter http://www.kirche-und-sport-nrw.de/index.php?&id=60

Neuber, N. (2003). Im Sportverein fürs Leben lernen? – Was Jugendliche vom Verein erwarten – Teil 1. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 1/2003, 34-35.

Neuber, N. (2003). Im Sportverein fürs Leben lernen? – Was Jugendliche vom Verein erwarten – Teil 2. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 3/1995, 36-37.

Neuber, N. (2003). *Zwischen Fun und (No) Future – Jugendarbeit im Sportverein*. Zugriff am 24. April 2004 unter http://www.wir-im-sport.de/templates/sportjugend/spj_inhalt/show.php3?id=408&nodeid=163

Neuber, N. (2003). *Jugendarbeit im Sport – Einfühlungsvermögen gefragt*. Zugriff am 6. Oktober unter http://www.wir-im-sport.de/templates/lsb/top_thema/show.php3?id= 84&nodeid=

Neuber, N. (2002). Von bewegten Rhythmen und rhythmisierten Bewegungen – Die Praxis künstlerisch-pädagogischer Bewegungserziehung. *Lehrhilfen für den Sportunterricht* 51 (12), 1-3.

Neuber, N. (2002). Kindsein und kein Kinderspiel?! – Kreative Bewegungserziehung im Sportverein. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 3/2002, 29.

Neuber, N. (2002). „Unterwasserwalzer" – Spielen mit Musik und Tanz. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 3/2002, 31-32. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).

Neuber, N. (2002). „Spieglein, Spieglein, an der Wand" – Spielen mit Partner/in und Kleingruppe. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 5/2002, 31-32. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).

Neuber, N. (2002). „Höhlenkinder" – Spielen in einer Bewegungslandschaft. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 4/2002, 31-32. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).

Neuber, N. (2000). Riesenspaß für Zappelzwerge – Kinderturnen als kreative Bewegungserziehung. *Ü – Magazin des Deutschen Turner-Bundes für Breiten- Freizeit- und Gesundheitssport*, 4/2000, 26-27.

Neuber, N. (Red.). (1997). Titelthema „Bewegungstheater". *Ü - Magazin des Deutschen Turner-Bundes für Breiten- Freizeit- und Gesundheitssport* 1997 (3), 13-26.

Neuber, N. (1997). Wie der Pinguin zum Ei kommt – Kreative Unterrichtsmethoden im Bewegungstheater. *Ü - Magazin des Deutschen Turner-Bundes für Breiten- Freizeit- und Gesundheitssport*, 3/1997, 26.

Neuber, N. (1997). Gruppenhelferinnen und Gruppenhelfer im Verein – Betreuung von jugendlichen Vereinsmitarbeiter/innen. *SPOZ – Zeitung der Sportjugend Nordrhein-Westfalen*, 1/1997, 17-18 (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).

Neuber, N. (1996). „Die Reise in den Zauberwald“ – Bewegungstheater als kreative Bewegungserziehung. *Ü - Magazin des Deutschen Turner-Bundes für Breiten- Freizeit- und Gesundheitssport*, 2/1996, 8-9.

Neuber, F. & Neuber, N. (1995). „Der Hexenbesen spukt im Haus...“ – Kreativer Umgang mit Kinder- und Jugendbüchern. *SPOZ – Zeitung der Sportjugend Nordrhein-Westfalen*, 1/1995, 17-18 (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).

Neuber, N. (1995). Breitensportliches Schwimmen – Folge 3: Abenteuersport. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 3/1995, 25-26. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).

Neuber, N. (1995). Breitensportliches Schwimmen – Folge 2: Tauchen. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 3/1995, 21-22. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).

Neuber, N. (1995). Breitensportliches Schwimmen – Folge 1: Schwimmen. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 2/1995, 21-22. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).

Neuber, N. (1995). Action im Team – Bewegungstheater. In *DTB-Handbuch*, Teil 5 (Forum „Kinder in Bewegung – vom Kinderturnen zum Sport mit Jugendlichen“, Broschüre). Frankfurt/M: Fördergesellschaft des DTB.

Neuber, N. (1994). Der Jugendausschuß – ein Haus mit vielen Zimmern. Mögliche Aufgabenverteilung in der Vereinsjugendarbeit. *SPOZ – Zeitung der Sportjugend Nordrhein-Westfalen*, 3/1994, 13-14 (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).

Neuber, N. (1990). Bericht über den Wassersport-Lehrgang des TuS Wesseling mit Kindern und Jugendlichen vom 1. bis 4.6.1990 in Grouw/NL. *INFORM - Informationen und Nachrichten aus dem Projekt „Breitensport mit Kindern und Jugendlichen“ der Sportjugend NW und des Kultusministers NRW*, 2/1990 (S. 3-11). Duisburg: Sportjugend NW.

6) Vorträge (Auswahl)

Neuber, N. (2025). *Mitsprechen – Mitbestimmen – Mitgestalten – Demokratische Partizipation im Grundschulsport*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Fachleiterinnen und Fachleiter Grundschule NRW am 27.10.2025 in Radevormwald.

Pögl, B., Breuer, M., Dahl, S., Neuber, N., Quade, S. & Roschmann, R. (2025). *Demokratische Partizipation im Sportverein – Eine Fragebogenerhebung mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen aus Sachsen und Nordrhein-Westfalen*. Vortrag im Rahmen des Move-Forums „Bildungs-Netzwerke für mehr Bewegung und soziale Teilhabe“ der Deutschen Sportjugend am 16.10.2025 in Essen.

Neuber, N. (2025). *Qualitätsentwicklung Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten im Ganztag.* Vortrag im Rahmen des Dialogforums „Kinder- und Jugendsport im Wandel – Ganz-

tagsschulentwicklung als Herausforderung“ des Forschungsverbunds Kinder- und Jugendsport NRW sowie des Forschungsverbunds der Deutschen Sportjugend beim dvs-Hochschultag am 16.09.2025 in Münster.

Neuber, N. (2025). Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganztag – Ansatzpunkte für Qualitätsdimensionen. Vortrag im Rahmen des Zertifikatskurses „Kinder stärken, Schule entwickeln: Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag" am 16.05.2025 in Münster.

Neuber, N. (2025). *Bewegungs-, Spiel und Sport im Ganztag – eine Chance für den Nachwuchsleistungssport?* Hauptvortrag im Rahmen des Internationalen Kongresses „Intelligente Wege zum Erfolg“ zum Nachwuchsleistungssport am 12.05.2025 an der Deutschen Sporthochschule in Köln.

Neuber, N. & Kehne, M. (2025). *Freunde an Bewegung und Sport früh verankern – Wie können die Ergebnisse der AG 4 im Rahmen des Entwicklungsplans Sport für die Zukunft des Kinder- und Jugendsports genutzt werden?* Vortrag im Diskussionsforum im Rahmen der Sektionstagung Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft am 02.05.2025 in Leipzig.

Neuber, N. & Golenia, M. (2025). Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag – eine Chance für die Schulsportentwicklung? Vortrag im Rahmen der Sektionstagung Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft am 03.05.2025 in Leipzig.

Neuber, N. & Kaufmann, N. (2025). *Bewegungs-, Spiel und Sportaktivitäten im Ganztag – empirische Befunde zur Perspektive von Kindern*. Vortrag im Rahmen der Sektionstagung Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft am 01.05.2025 in Leipzig.

Neuber, N. (2025). *Freude an Bewegung und Sport früh verankern – Perspektiven für den Kinder- und Jugendsport.* Hauptvortrag im Rahmen des 4. Kongresses Sport und Bildung des Kreissportbundes Warendorf am 01.02.2025 in Beckum.

Neuber, N. (2025). *Von der Erfahrung zur Erkenntnis – Ästhetische Ansätze der Lehrkräftebildung im Sport.* Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Das Bildungsideal der Universität – Die Perspektiven der verschiedenen Disziplinen“ am 15.01.2025 an der Universität Münster.

Neuber, N. (2024*). Demokratieförderung im Sportverein – eine Fragebogenerhebung mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Nordrhein-Westfalen und Sachsen*. Vortrag im Rahmen des Fachgesprächs „Sport und Demokratie – Gemeinsam in Bewegung bleiben“ am 06.12.2024 in Bochum.

Neuber, N. (2024). *Bildung – was sonst?! – Potenziale von Bewegung, Spiel und Sport für die Persönlichkeitsentwicklung.* Vortrag im Rahmen der Mitgliederversammlung des Sportbildungswerks NRW am 16.11.2024 in Münster.

Magner, A. & Neuber, N. (2024). *„Die Praxis rocken und die Theorie bestehen“ – wie sich Sportlehramtsstudierende auf eine fachpraktische Prüfung vorbereiten*. Vortrag im Rahmen der 47. Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft am 16.11.2024 in Oldenburg.

Kehne, M. & Neuber, N. (2024). *Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganztag – Ansatzpunkte für Qualitätsdimensionen*. Vortrag im Rahmen des Zertifikatskurses „Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagsschule“ am 08.11.2024 in Münster.

Neuber, N. (2024). *Freude an Bewegung und Sport früh verankern – Perspektiven für den Kinder- und Jugendsport*. Hauptvortrag im Rahmen des Fachtags „Mehr Bewegung in den Kindergarten und in die Schule“ am 01.11.2024 in Frankfurt.

Neuber, N., & Zierer, K. (2024). *Schule muss (sich) mehr bewegen! – Neue Zugänge zum Lernen.* Parallelvortrag im Rahmen des 8. Münsterschen Bildungskongresses am 20.09.2024 in Münster.

Neuber, N. (2024). *Qualitätsdimensionen für Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag*. Hauptvortrag im Rahmen des DOSB-Thementages „Best-Practices der Ganztagsförderung“ am 16.09.2024 an der DOSB-Führungsakademie (digital).

Golenia, M., Aschebrock, K., & Neuber, N. (2024). *Qualität im Ganztag – Perspektivabgleich zu Partizipationsmöglichkeiten*. Vortrag im Rahmen des CeBiS-Forschungstags am 11.09.2024 in Münster.

Tietjens, M., Henning L., Föcker, M., Marckhoff, M., Rölver, A., Neuber, N., Große-Westermann, U., Salomon, S. & Dreiskämper, D. (2024). *The physical activity and sports behaviour of adolescents with mental illness – correlations with physical self-concept, motivation and anxiety*. Vortrag NASPSPA, New Orleans, USA.

Neuber, N. (2024). *Lernen braucht Bewegung – Bewegung als Prinzip der Schulentwicklung*. Vortrag im Rahmen der Hauptdezernentenkonferenz der Bezirksregierung Münster am 16.05.2024 in Münster.

Neuber, N. (2024). *Freude an Bewegung und Sport früh verankern – Perspektiven für den Kinder- und Jugendsport*. Hauptvortrag im Rahmen des Fachtags „Bildung braucht Bewegung“ von Stadtsportbund und Fachbereich Schule der Stadt Dortmund am 15.05.2024 in Dortmund.

Neuber, N. & von Plettenberg, E. (2024). *Qualitätsdimension Partizipation bei BeSS-Angeboten im Ganztag.* Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Bewegung, Spiel und Sport in Kita und Ganztag – eine Frage der Qualität!“ der Deutschen Sportjugend am 26.04.2024 in Mannheim.

Neuber, N. & Süßenbach, J. (2024). *Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganztag – Ansatzpunkte für Qualitätsdimensionen*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Bewegung, Spiel und Sport in Kita und Ganztag – eine Frage der Qualität!“ der Deutschen Sportjugend am 25.04.2024 in Mannheim.

Kaufmann, N. & Neuber, N. (2024). *Partizipationsförderung im Sport*. Vortrag im Rahmen des Netzwerktreffens „Demokratie und Sport“ am 19.04.2024 an der Paris Lodron Universität Salzburg.

Neuber, N. (2024). *Sport als pädagogisches Feld*. Vortrag im Rahmen des Fachforums „Bewegung, Spiel und Sport multiprofessionell gestalten“ beim Kongress „Ganztag multiprofessionell gestalten“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) und des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) am 20.03.2024 in Berlin.

Dahl, S., Dreiskämper, D., Henning, L., Kohake, K. & Neuber, N. (2024). *Zusammenhänge zwischen körperlicher Aktivität und Faktoren gesunden Aufwachsens im Kindes- und Jugendalter während der Covid-19-Pandemie.* Vortrag im Rahmen des DGfE-Kongresses „Krisen und Transformationen“ am 13.03.2024 in Halle (digital).

Neuber, N. (2024). *Zwischen Schule, Ganztag und Verein – Perspektiven für den Kinder- und Jugendsport.* Hauptvortrag beim Zukunftskongress „Leichtathletik – Chancen & Herausforderungen“ des Deutschen Leichtathletikverbandes in Kooperation mit der DSHS Köln am 02.03.2024 in Köln.

Kehne, M. & Neuber, N. (2024). *Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag – move4health – Qualitative Teilstudie.* Vortrag im Rahmen des Expert*innen-Hearings „(Mental) Fit durch Bewegung, Spiel und Sport! Mehr MOVE im Leben junger Menschen!“ der Deutschen Sportjugend am 22.02.2024 in Berlin.

Neuber, N. (2024). *Freude an Bewegung und Sport früh verankern – Perspektiven für den Kinder- und Jugendsport.* Vortrag im Rahmen der Konferenz der Landessportjugenden am 26.01.2024 in Münster.

Kehne, M. & Neuber, N. (2024). *Bewegung, Spiel und Sport im schulischen Ganztag*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Sportjugend NRW am 20.01.2024 in Hachen.

Neuber, N. & Magner, A. (2023). *Perspektiven für die Lehrkräftebildung zum Umgang mit Heterogenität – Beispiele aus dem Fach Sport*. Vortrag im Rahmen der QLB-Tagung „Ansätze zur wissenschaftsbasierten Praxisreflexion in der Lehrkräftebildung an der Universität Münster – Potentiale und Beispiele“ am 12.12.2023 in Münster.

Neuber, N., Brandenberg, K. & Krombacher, T. (2023). *Qualifizierung für Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag.* Vortrag & Workshop im Rahmen der Fachtagung „Der Beitrag des Sports zur Verwirklichung des Rechtsanspruchs auf Ganztag ab 2026“ von Kultusministerkonferenz und Sportministerkonferenz am 14.11.2023 in Berlin.

Neuber, N. (2023). *Was bewegt Kinder und Jugendliche?* Vortrag beim Kreissportbund Coesfeld am 04.10.2023 (digital).

Neuber, N. & Kehne, M. (2023). *Bewegung, Spiel und Sport im schulischen Ganztag*. Hauptvortrag im Rahmen der Tagung „Call to Action. Sport im Ganztag 2026!“ der Sportjugend Nordrhein-Westfalen am 14.06.2023 in Dortmund.

Neuber, N. (2023). *Bewegungserziehung vs. Bewegungsförderung – wissenschaftstheoretische und wissenschaftspolitische Implikationen*. Vortrag im Rahmen der 36. Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft am 09.06.2023 in Hamburg.

Pürgstaller, E. & Neuber, N. (2023). *Tanz und Bewegungstheater – ein Interventionsprojekt zur Kreativen Bewegungserziehung.* Vortrag im Rahmen der 36. Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft am 09.06.2023 in Hamburg.

Neuber, N. (2023). *Von der Bewegungserziehung zur Bewegungsförderung – ein sportpädagogischer Paradigmenwechsel?*. Vortrag im Rahmen der 36. Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft am 09.06.2023 in Hamburg.

Neuber, N. (2023). *Diversity and inclusion in school sports in Germany – Between pupils' preconditions and teacher actions*. Vortrag im Rahmen eines Erasmusaustausches am 24.05.2023 an der Universität Urbino (Italien).

Ludwig, K. & Neuber, N. (2023). *Lernen und Bewegung – Ein Schulentwicklungsprojekt zur individuellen Förderung der Selbstregulation von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I.* Vortrag im Rahmen der feierlichen Projektabschlussveranstaltung am 17.05.2023 in Münster.

Golenia, M. & Neuber, N. (2023). *Qualität im Ganztag – Ergebnisse eines Evaluationsprojektes*. Vortrag im Rahmen einer Projektpräsentation vor dem Vorstand der Reinhard Mohn Stiftung am 05.05.2023 in Gütersloh.

Neuber, N. (2023). *Freude an Bewegung und Sport früh verankern – Themeneinstieg*. Vortrag im Rahmen der AG 4 zum Entwicklungsplan Sport der Bundesregierung im Auftrag des Bundesministeriums des Innern und für Heimat am 03.05.2023 in Berlin.

Neuber, N., Joisten, C. & Dahl, S. (2023). *Forschungsverbund Kinder- und Jugendsport NRW.* Vortrag im Rahmen digitalen Konferenz der NRW-Sportjugendenden am 26.04.2023.

Neuber, N. (2023). *Kein Kind ohne Sport – Bewegungsförderung als gesamtgesellschaftliche Aufgab*e. Hauptvortrag im Rahmen der Landessportkonferenz Schleswig-Holstein am 10.03.2023 im Schleswig-Holsteinischen Landtag in Kiel.

Neuber, N. (2023). *Kinder- und Jugendsport „nach" Corona – Zur Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport für ein gesundes Aufwachsen*. Hauptvortrag im Rahmen der Fachtagung „Starke Kinder durch Sport" des Kreissportbundes Emsland am 21.01.2023 in Sögel.

Neuber, N. (2022). *Freude an Bewegung und Sport früh verankern* – Impulsvortrag im Rahmen der Auftaktveranstaltung „Entwicklungsplan Sport" des Bundesministeriums des Innern und für Heimat am 13.12.2022 in Berlin.

Neuber, N., Magner, A. & Pürgstaller, E. (2022). *„Und ich dachte, wir machen hier nur Yoga…" – Grundlagen und erste empirische Befunde zur Körperbildung im Sportstudium.* Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Kooperation mit der Sektion Sportpädagogik der Österreichischen Sportwissenschaftlichen Gesellschaft (ÖSG) am 25.11.2022 in Graz.

Neuber, N. (2022). *Forschungsverbund Kinder- und Jugendsport NRW- Ziele und Aufgaben.* Impulsvortrag im Rahmen des Symposiums „Kinder- und Jugendsportforschung in NRW – Pilotprojekte aus dem Forschungsverbund" am 07.11.2022 in der Staatskanzlei in Düsseldorf.

Neuber, N. (2022). *Corona ist vorbei, und nun? – Perspektiven für ein bewegtes Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen* – Vortrag im Rahmen der Mitarbeiterversammlung des Vereins Bewegung und Soziale Arbeit Marburg (bsj) am 07.10.2022 in Marburg (digital).

Neuber, N. (2022). *Lernen braucht Bewegung – jetzt erst recht!* – Vortrag im Rahmen des Fachtags „Lernen braucht Bewegung" der Ostfriesischen Landschaft am 06.10.2022 in Emden.

Neuber, N. (2022). *Kinder- und Jugendsport „nach" Corona" – Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport für ein gesundes Aufwachsen*. Impulsvortrag im Rahmen der Talkveranstaltung „Raus aus den Startlöchern – Kinder- und Jugendsport" von SSB Münster, IfS Münster und Forschungsverbund Kinder- und Jugendsport NRW am 29.09.2022 in Münster.

Neuber, N. (2022). *Das Praxissemester – eine Brücke zwischen Theorie und Praxis?* – Impulsvortrag im Rahmen der Verleihung der DSLV-Förderpreise für die besten Studienprojekte im Praxissemester Sport durch das IfS Münster am 28.09.2022 in Münster.

Neuber, N. (2022). *Bewegte Schule – eine Schule für Kinder über den ganzen Tag.* Vortrag im Rahmen des Qualitätszirkels „Offener Ganztag" der Stadt Krefeld am 27.09.2022 in Krefeld.

Neuber, N. (2022). *Schulsportentwicklung – Aufgaben und Perspektiven*. Vortrag im Rahmen des Expertenworkshops der Deutschen Schulsportstiftung am 14.07.2022 in Berlin.

Neuber, N. (2022). *Was bewegt Kinder und Jugendliche?* Vortrag im Rahmen des Fachtages des Sportjugend Hessen am 22.06.2022 in Wetzlar.

Neuber, N. (2022). *Lernorte von Kindern und Jugendlichen im Sport*. Vortrag im Rahmen des Weiterbildungskurses „Sportmedizin – Theorie und Praxis" am 09.05.2022 auf Borkum (digital).

Neuber, N. (2022). *Kinder als Zielgruppe im Sport*. Vortrag im Rahmen des Weiterbildungskurses „Sportmedizin – Theorie und Praxis" am 09.05.2022 auf Borkum (digital).

Neuber, N. (2022). *Zeitperspektiven im Kinder- und Jugendsport*. Vortrag im Rahmen des Weiterbildungskurses „Sportmedizin – Theorie und Praxis" am 08.05.2022 auf Borkum (digital).

Neuber, N. & Dahl, S. (2022). *Vom Freizeiterleben zur Selbstoptimierung? – Zeitperspektiven Jugendlicher im Sport: reloaded.* Vortrag im Rahmen der Dienstagstalk der Deutschen Sportjugend am 08.03.2022 (digital).

Neuber, N. (2022). *Perspektiven der Schulsportentwicklung*. Vortrag im Rahmen der Klausurtagung des Hochschulrats der Deutschen Sporthochschule Köln am 25.03.2022 in Monheim.

Neuber, N. (2022). *Kinder- und Jugendsport „nach" Corona – Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport für ein gesundes Aufwachsen*. Impulsvortrag im Rahmen der 2. Sitzung der AG „Kinder- und Jugendsportbericht" der Sportministerkonferenz am 18.02.2022 in Stuttgart (digital).

Neuber, N. (2022). *Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagsschule – Bestandsaufnahme und Perspektiven.* Impulsvortrag im Rahmen der 1. Sitzung der AG „Kinder- und Jugendsportbericht" der Sportministerkonferenz am 11.02.2022 in Stuttgart (digital).

Neuber, N. (2021). *Schulsport „nach" Corona – Zur Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport für ein gesundes Aufwachsen.* Vortrag bei der Preisverleihung des Deutschen Sportlehrerverbands NRW am 23.11.2021 in Düsseldorf.

Neuber, N. (2021). *Kinder- und Jugendsport „nach" Corona – Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport für ein gesundes Aufwachsen.* Vortrag im Rahmen der 45. Sportministerkonferenz am 04.11.2021 in Koblenz.

Neuber, N. & Dreiskämper, D. (2021). *Kinder- und Jugendsport „nach" Corona – Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport für ein gesundes Aufwachsen.* Keynote im Rahmen des NRW-Symposiums „Gesundheit, Sport, Bewegung in Zeiten der Pandemie" am 03.11.2021 auf dem Petersberg bei Bonn.

Neuber, N. (2021). *Was Webex, Teams und Zoom nicht können – Zur Bedeutung von Leiblichkeit und Bewegung in Zeiten digitalen Lernens*. Parallelvortrag im Rahmen des 7. Münsterischen Bildungskongresses am 24.09.2021 in Münster (digital).

Keuchel, S., Neuber, N., von Schwanenflügel, L. & Voigts, G. (2021). *Gesellschaftlicher Reparaturbetrieb oder Ort von Kindern und Jugendlichen? – Zur aktuellen Positionierung von Kinder- und Jugendarbeit.* Vortrag im Rahmen des 3. Bundeskongresses Kinder- und Jugendarbeit am 21.09.2021 in Nürnberg (digital).

Neuber, N. (2021). *Das ist doch ein Kinderspiel!? – Bewegung, Spiel und Sport im Grundschulalter*. Vortrag im Rahmen des Schwimmkongresses NRW am 16.09.2021 an der DSHS Köln (digital).

Neuber, N. (2021). *Bildung braucht Bewegung – Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung.* Hauptvortrag im Rahmen der Fachtagung „Bildung braucht Bewegung" des Stadtsportbunds Dortmund am 19.05.2021 (digital).

Neuber, N. (2021). *Stellungnahme zum Vierten Deutschen Kinder- und Jugendsportbericht.* Vortrag im Rahmen der 69. Sitzung des Sportausschusses am 14.04.2021 im Deutschen Bundestag in Berlin.

Neuber, N. (2021). *Bewegungs- und Sportverhalten von Kindern und Jugendlichen in der Corona-Pandemie – Empirische Befunde und Empfehlungen zur Entwicklung des Kinder- und Jugendsports.* Vortrag im Rahmen der 4. Sitzung des SRK-Ausschusses „Breitensport“ am 25.02.2021 (digital).

Neuber, N. (2020). *Sportpädagogik – vor und nach Corona.* Impulsvortrag im Rahmen des Symposiums „Sport und Sportpädagogik vor und nach Corona – eine Standortbestimmung“ am Institut für Sportwissenschaft der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster am 30.11.2020.

Neuber, N. (2020). *Bildung braucht Bewegung – auch in der Hochschule?* Festvortrag im Rahmen des Tags der Lehre der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf am 25.11.2020 (digital).

Neuber, N. (2020). *Demokratiebildung braucht Bewegung – Partizipation von Kindern und Jugendlichen im Sport.* Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Forschungs- und Praxisfelder politischer Bildung“ der Fachstelle politische Bildung am 02.11.2020 in Berlin (digital).

Neuber, N. (2020). *Supermann kann Seilchen springen!? – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport.* Hauptvortrag und Workshop im Rahmen der jungenpädagogischen Fortbildungsreihe „Laut(er)starke Jungs“ der Ostfriesischen Landschaft am 02.10.2020 in Emden.

Neuber, N. (2020). *Bildung braucht Bewegung – Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung im Kindesalter*. Hauptvortrag im Rahmen des digitalen Kongresses „Bewegte Kindheit“ 2020 in Osnabrück.

Neuber, N. (2020). *Lebenslanges Lernen – auch im Sport?* Impulsvortrag im Rahmen der Mitgliederversammlung des Kreissportbundes Warendorf am 12.03.2020 in Sendenhorst.

Neuber, N. (2019). *Demokratie und Sport – Impulse für die Demokratiebildung*. Impulsvortrag im Rahmen des Polit-Talks von Stadtsportbund Münster, Sportjugend Münster und Institut für Sportwissenschaft der WWU Münster am 30.10.2019 in Münster.

Neuber, N. (2019). *Bewegungsbildung, Menschenbildung – Bildungspotenziale für den Kinder- und Jugendsport.* Hauptvortrag im Rahmen des zweiten Kongresses Sport & Bildung des Kreissportbundes Warendorf am 26.10.2019 in Beckum.

Neuber, N. (2019). *Fördern oder Begleiten? – Bildungspotenziale des Sports im Jugendstrafvollzug.* Hauptvortrag im Rahmen der bundesweiten Fachtagung „Sport im Jugendstrafvollzug“ der DFB-Stiftung Sepp Herberger und der Deutschen Sportjugend am 14.10.2019 in Malente.

Hardt, Y., Leysner, M., Neuber, N., Pürgstaller, E., Steinberg, C., Rudi, H., Stern, M. & Spahn, L. (2019). *Kulturelle Bildungsforschung im Tanz – Entwicklung eines domainspezifischen Analysemodells sowie domainspezifischer Erhebungsinstrumente.* Vortrag im Rahmen der Abschlusstagung im BMBF-Förderschwerpunkt „Förderung von Forschungsvorhaben zur kulturellen Bildung“ am 08.10.2019 in Berlin.

Neuber, N. & Pfitzner, M. (2019). *Bildung braucht Bewegung – Förderung exekutiver Funktionen in der Schule.* Vortrag im Rahmen des Fachtags Sport und Wissenschaft des Ministeriums für Schule und Bildung am 30.09.2019 in Soest.

Neuber, N. (2019). *Von der Dissemination zur Implementation – Formate des Wissenstranfsfers in der Sportlehrerbildung*. Vortrag im Rahmen des Arbeitskreises „Regionaler Wissenstransfer – eine neue Herausforderung für die Sportlehrerbildung?“ beim 24. Sportwissenschaftlichen Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft am 20.09.2019 in Berlin.

Duensing-Knop, F., Kaundinya, U. & Neuber, N. (2019). “*Reif für die Insel?“ – ein sportdidaktisches Projektseminar auf Baltrum.* Vortrag im Rahmen der Tagung „Forschen.Lernen. Lehren an öffentlichen Orten“ des Zentrums für Lehrerbildung am 17.09.2019 im Münster.

Naul, R., Dahl, S., Neuber. N, Fahlebock, M. & Möllenbeck, D. (2019). *The European Physical Education Observatory – EuPEO. Monitoring physical education and other standards of a whole active school approach: a PE teacher and student pilot study of the EuPEO project in Germany*. Vortrag im Rahmen der 4. Tagung des Conseil européen des recherches en èducation physique et sportive (CEREPS) am 01.07.2019 in Prag.

Neuber, N. (2019). *11 Freunde sollt ihr sein!? – Möglichkeiten und Grenzen der Integration durch Sport.* Vortrag im Rahmen des Podiums „You’ll Never Walk Alone – Integrieren beim Trainieren“ auf dem Evangelischen Kirchentag am 21.06.2019 in Dortmund.

Salomon, S. & Neuber, N. (2019). *Gegenwarts- und Zukunftsorientierung von Jugendlichen im Schul- und Freizeitsport – Empirische Befunde aus zwei Jahrzehnten.* Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik „Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung“ am 31.05.2019 in Heidelberg.

Neuber, N. (2019). *Moratoriums- und Transitionskonzepte – sportpädagogische Implikationen zur Zeitperspektive in der Jugendforschung.* Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik „Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung“ am 31.05.2019 in Heidelberg.

Neuber, N. (2019). *Bildung braucht Bewegung – Förderung exekutiver Funktionen in der Schule.* Vortrag im Rahmen der Tagung „Individuell fördern, individuell lernen“ der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule NRW (QUALiS) und des Landeskompetenzzentrums für individuelle Förderung (lif) am 14.02.2019 in Soest.

Neuber, N. (2019). *Sportplatz Kommune – Bildungschancen für Kinder und Jugendliche*. Vortrag im Rahmen der Kickoff Projektkonferenz „Sportplatz Kommune – Kinder- und Jugendsport fördern in NRW“ von Staatskanzlei NRW und Landessportbund NRW am 12.02.2019 in Düsseldorf.

Pürgstaller, E. & Neuber, N. (2018). *Kreativitätsförderung im Tanz – Empirische Befunde zum Zusammenhang von Unterrichtsgestaltung und Kreativitätsentwicklung im Grundschulalter.* Vortrag im Rahmen der DGfE-Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik „Lehr-

Lern-Situationen als Ausgangspunkt sportpädagogischer Forschung“ am 30.11.2018 in Hamburg.

Neuber, N. (2018). *Lehramtsstudium Grundschule Sport in NRW – Grundlagen und Daten.* Vortrag im Rahmen des Fachtages „Sport und Wissenschaft“ am 02.10.2018 in Soest.

Neuber, N. (2018). *Bildung braucht Bewegung – Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung*. Vortrag im Rahmen des Fachtages „Bewegtes Erleben und Lernen“ am 22.09.2018 in Hamm.

Pürgstaller, E. & Neuber, N. (2018). *Measuring the impact of creative dance and physical theatre?! – The quest for effects on motor creativity, self-concept and emotional competences*. Vortrag im Rahmen des 2. Deutsch-Niederländischen Kolloquiums „Digitalization and arts education“ am 24.09.2018 in Berlin.

Dahl, S. & Neuber, N. (2018). *Gesundheitsförderung für Pflegebedürftige und Pflegende durch Bewegung – Evaluation einer Lernplattform*. Vortrag im Rahmen des Seniorensportkongresses „Bewegung – Wohlbefinden – Innovation“ am 26.08.2018 in Mainz.

Neuber, N. Bartsch, F., Derecik, A., Götschenberg, S., Grätz, K. & Rulfos, B. (2018): *Partizipation in Schule und Verein – Theoretische Verortung und empirische Erfassung.* Vortrag im Rahmen der 31. Jahrestagung „Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen“ der dvs-Sektion Sportpädagogik am 0.1.06.2018 in Chemnitz.

Neuber, N. (2018). *Kulturelle Bildung und Exekutive Funktionen – Ansatzpunkte für Bewegung, Spiel und Sport.* Vortrag im Rahmen des Fachforums „Die Bedeutung exekutiver Funktionen in der frühen MINT- und kulturellen Bildung“ der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ am 22.03.2018 in Berlin.

Neuber, N. (2018). *Sport im Ganztag – Bestandaufnahme und Perspektiven*. Vortrag im Rahmen des 10. deutsch-japanischen Symposiums der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft am 13.03.2018 in Münster.

Neuber, N. (2018). *Bildung braucht Bewegung – Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung.* Interaktiver Hauptvortrag im Rahmen der 16. Fachtagung des Kreissportbundes Emsland „Starke Kinder durch Sport – Fitter Körper, fitter Geist?“ am 20.01.2018 in Sögel.

Neuber, N. (2018). *Freiräume für Jugend schaffen!* – Impulsvortrag im Rahmen der Werkstatt „Jugend und Politik – Freiräume“ des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend am 11.01.2018 in Berlin.

Neuber, N. (2017). *Vom Talent zum Meister? – Individuelle Förderung und Talentförderung im Sport*. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Talente fördern – Leistungen entwickeln“ von Universität Münster und Internationalem Centrum für Begabungsforschung (ICBF) am 21.11.2017 in Münster.

Neuber, N. (2017). *Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag – Bestandsaufnahme und Herausforderungen.* Gastvortrag an der Universität Nürnberg-Erlangen am 20.11.2017.

Seyda, M., Pfitzner, N. & Neuber, N. (2017). *Bildung braucht Bewegung – Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung.* Hauptvortrag im Rahmen der Fachtagung „Lernen und Bewegen“ von Ministerium für Schule und Bildung NRW, Bezirksregierung Münster, Unfallkasse NRW und Universität Münster am 10.11.2017 in Münster.

Neuber, N. (2017). *Sport im Ganztag – Forschungsstand, Forschungsdesiderate und Forschungsideen.* Vortrag im Rahmen der Arbeitsgruppe Kinder- und Jugendsport der Kultusministerkonferenz und der Sportministerkonferenz am 27.10.2017 in Stuttgart.

Neuber, N. (2017). *Heterogenität und Schulsport – Zwischen Schülervoraussetzungen und Lehrerhandeln.* Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Heterogenität und Inklusion als Thema der Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften“ im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung am 25.10.2017 in Münster.

Neuber, N. (2017). *Von der Erfahrung zur Erkenntnis – Zugänge zum Forschenden Lernen am Beispiel der Sportlehrerbildung*. Hauptvortrag im Rahmen der Tagung „Forschendes Lernen –The wider view“ des Zentrums für Lehrerbildung der Universität Münster vom 27. bis 29.9.2017 in Münster.

Neuber, N. (2017). *Gestaltung von Lernprozessen im Sport – Wie viele Vorgaben sind nötig?* Hauptvortrag im Rahmen der 10. Bildungskonferenz „Schlüsselfunktion Trainerin/Trainer - Erfolgreiches Lehren und Lernen im Pferdesport“ der Deutschen Reiterlichen Vereinigung (FN) am 13.6.2017 in Warendorf.

Burrmann, U., Neuber, N., Brandmann, K., Michelini, E. & Quade, S. (2017). *Maßnahmen der Sportvereine für junge (unbegleitete) Flüchtlinge in Deutschland – Wissenschaftliche Begleitung des Programms „Orientierung durch Sport“ der Deutschen Sportjugend*. Vortrag im Rahmen des Netzwerktreffens „Orientierung durch Sport“ der Deutschen Sportjugend am 20.5.2017 in Frankfurt.

Neuber, N., Hardt, Y., Stern, M. & Steinberg, C. (2017). *Kulturelle Bildungsforschung im Tanz – Entwicklung eines domainspezifischen Analysemodells sowie domainspezifischer Erhebungsmethoden*. Vortrag im Rahmen des Netzwerktreffens zum Förderschwerpunkt „Forschung zur kulturellen Bildung" des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) am 16.5.2017 in Berlin.

Neuber, N. (2017). *Bildung braucht Bewegung – Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung in der Schule*. Hauptvortrag im Rahmen der 15. Fachtagung Schulsport „Bildung braucht Bewegung“ des Landessportbundes Berlin am 27.4.2017 in Berlin.

Neuber, N. (2017). *Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag – Bestandsaufnahme und Herausforderungen.* Hauptvortrag im Rahmen der Fachtagung „Sport und Ganztag“ der KMK Kommission Sport in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Olympischen Sportbund am 6.4.2017 in Berlin.

Neuber, N. & Kaufmann, N. (2017). *„Die sollen uns ja nicht auf dem Kopf rumtanzen!“ – Partizipationsförderung im Sport*. Vortrag im Rahmen des 3. Expertenhearings der Deutschen Sportjugend am 30.3.2017 in Osnabrück.

Klupsch-Sahlmann, R. & Neuber, N. (2017). *Das Praxissemester in Nordrhein-Westfalen – Grundlagen und sportspezifische Auslegungen*. Vortrag im Rahmen des 2. Internationalen Kongresses der Internationalen Gesellschaft für schulpraktische Professionalisierung (IGSP) am 7.3.2017 in Bochum.

Neuber, N. (2016). *Sport im Ganztag – Bestandsaufnahme und Herausforderungen*. Hauptvortrag im Rahmen der Vollversammlung der Deutschen Sportjugend am 22.10.2016 in Mainz.

Neuber, N. (2016). *Kinder- und Jugendsport im Umbruch – Zentrale Ergebnisse des Dritten Deutschen Kinder- und Jugendsportberichts*. Vortrag im Rahmen des Fachkongresses „Kinder- und Jugendarbeit – Potenziale erkennen, Zukunft gestalten" des Forschungsverbunds Deutsches Jugendinstitut/TU Dortmund am 28.9.2016 in Dortmund.

Neuber, N. (2016). *Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag – Status Quo und Perspektiven.* Vortrag am 5.7.2016 an der Deutschen Sporthochschule Köln.

Neuber, N. (2016). *Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag – Chancen für die Schulsportentwicklung?* Hauptvortrag im Rahmen der Tagung der Schulsportreferenten des Hessenischen Kultusministeriums am 15.6.2016 in Ronneburg/Hessen.

Neuber, N. (2016). *Alltagsbildung im Sport? – Perspektiven für die sportpädagogische Bildungsforschung.* Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 26.5.2016 in Frankfurt/Main.

Neuber, N. (2016). *Forschendes Lernen im Praxissemester – Eine Chance für die professionsorientiere Selbsterkundung im Unterrichtsfach Sport?!* Hauptvortrag im Rahmen des Expertengesprächs „Praxissemester Sport – Anspruch und Wirklichkeit des Forschenden Lernens – Akteure des Praxissemesters im Dialog über Studienprojekte" des Deutschen Sportlehrerverbandes NRW, der Universität Bielefeld und der Bezirksregierung Münster am 29.4.2016 in Bielefeld.

Konowalczyk, S., Pürgstaller, E., Golenia, M., Hardt, Y., Neuber, N. Steinberg, C. & Stern, M. (2016). *Tanz und Bewegungstheater – ein künstlerisch pädagogisches Projekt zur kulturellen Bildung in der Ganztagsschule*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 9.3.2016 in Berlin.

Neuber, N. (2016). *Supermann gewinnt nicht mehr!? – Bildungschancen von Jungen und das Potenzial der Bewegungserziehung*. Hauptvortrag im Rahmen der Tagung „Bewegte Kindheit" am 4.3.2016 in Osnabrück.

Neuber, N. (2016). *Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag – Bestandsaufnahme und Perspektiven für die DLRG*. Hauptvortrag im Rahmen der Tagung „DLRG und Schule" des DLRG-Bundesverbandes am 27.2.2016 in Bad Nenndorf.

Bönnighausen, M., Hemmer, M. & Neuber, N. (2016). *Forschendes Lernen im Praxissemester – Grundlagen und Erfahrungen in der Ausbildungsregion Münster*. Hauptvortrag beim Forum III: Forschendes Lernen – Auftrag für die professionsorientierte Selbsterkundung des Zentrums für Lehrerbildung der Universität Münster am 12.2.2016 in Münster.

Neuber, N. (2015). *Sport im Ganztag – Bestandsaufnahme und Herausforderungen*. Hauptvortrag im Rahmen des Aktionstages „Sport im Ganztag“ der Sportjugend Hessen am 22.11.2015 in Frankfurt.

Neuber, N. (2015). *Bildung braucht Bewegung – Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung.* Vortrag im Rahmen des Symposiums „Spuren hinterlassen... wirksame Lernwege entdecken, erleben, gehen“ des Pädagogische Instituts am/28.10.2015 in München.

Neuber, N. (2015). *Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag – Status Quo und Heraus-forderungen.* Hauptvortrag im Rahmen der Fachkonferenz „Der organisierte Sport zwischen Dienstleister und Mitgestalter im Alltag“ des Deutschen Olympischen Sportbunds & der Deutschen Sportjugend am 23.10.2015 in Düsseldorf.

Ewerling, L., Quade, S. & Neuber, N. (2015). *Gemeinsam. Achtsam. Wirksam. Ein Projekt zum jungen Engagement für den Kinder- und Jugendschutz im Sport*. Vortrag im Rahmen der Regionalkonferenz zur Prävention sexualisierter Gewalt im Sport am 16.10.2015 in Münster.

Neuber, N. (2015). *Bildung braucht Bewegung – zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung in der Schule.* Parallelvortrag im Rahmen des 5. Münsterischen Bildungskongresses „Potenzialentwicklung. Begabungsförderung. Bildung der Vielfalt“ am.11.9.2015 in Münster.

Stern, M., Neuber, N. Hardt, Y. & Steinberg, C. (2015). *Tanz und Bewegungstheater – ein künstlerisch-pädagogisches Projekt zur kulturellen Bildung in der Ganztagsgrundschule.* Vortrag im Rahmen der Auftaktveranstaltung des Forschungsfonds „Kulturelle Bildung – Studien zu den Wirkungen Kultureller Bildung" am 13.5.2015 in Essen.

Neuber, N. (2015). *Von der Praxis zur Theorie – und wieder zurück? Sportlehrerbildung als Forschungs- und Gestaltungsaufgabe*. Hauptvortrag im Rahmen der dvs-Jahrestagung „Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie“ am 2.5.2015 in Bochum.

Schirm, J. & Neuber, N. (2015*). Einführung in das Studium der Sportwissenschaft – Ein Modelversuch zur Integration von Theorie und Praxis in der Studieneingangsphase*. Vortrag im Rahmen der dvs-Jahrestagung „Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie“ am 1.5.2015 in Bochum.

Neuber, N. (2015). *Training of PE Teachers at the University of Münster*. Vortrag im Rahmen des Erasmustreffens mit der Hogescole Arnhem and Nijmegen (HAN) am 13.3.20115 in Nijmegen.

Neuber, N. (2015). „*Die sollen uns ja nicht auf dem Kopf rumtanzen!“ – Partizipationsförderung im Sport.* Vortrag im Rahmen des KJP-Vertiefungsworkshop der Deutschen Sportjugend am 3.3.2015 in Hannover.

Neuber, N. (2015). *Wer wagt, der gewinnt – aber was? - Pädagogische Möglichkeiten des Abenteuer- und Erlebnissports mit Kindern und Jugendlichen*. Hauptvortrag im Rahmen

der Fachtagung „Starke Kinder durch Sport“ des Kreissportbundes Emslands am 24.1.2015 in Sögel.

Neuber, N. & Golenina, M. (2015). *MEE – Motive, Einstellungen und Erwartungen von Studienanfängern mit dem Fach Sport.* Vortrag im Rahmen der Tagung „Kompetenzorientierte Sportlehrerbildung“ am 23.1.2015 in Potsdam.

Neuber, N. (2015). *Methodical and didactical principles.* Vortrag im Rahmen der Instruktorenschulung von “active_i – Healthy Active Living for Seniors“ am 12.1.2015 in Münster.

Bönnighausen, M., Hemmer, M. & Neuber, N. (2014). *Zentrum für Lehrerbildung*. Vortrag im Rahmen der Sitzung des Hochschulrats der Universität Münster am 19.12.2014 in Münster.

Neuber, N. (2014). *Schulsport 2.0 – Entwicklungschancen zwischen Kernlehrplänen und Ganztagsangeboten.* Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Sport für alle“ sowie des 15. Münsteraner Schulsportgesprächs des Instituts für Sportwissenschaft der Universität Münster am 24.11.2014 in Münster.

Neuber, N. (2014). *Schulsport 2.0 – Entwicklungschancen zwischen Kernlehrplänen und Ganztagsangeboten.* Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Sportwissenschaft goes downtown“ des Instituts für Sportwissenschaft der Universität Augsburg am 13.11.2014 in Augsburg.

Neuber, N. (2014). *Kinder- und Jugendsport – Partner in Bildungsnetzwerken?* Vortrag im Rahmen der Kick-Off-Veranstaltung „Zukunftsweisender Kinder- und Jugendsport in der Kommune“ des Landessportbundes Nordrhein-Westfalen und der Landesregierung Nordrhein-Westfalen zum Auftakt des Projekts „KommSport“ am 27.10.2014 in Düsseldorf.

Duensing-Knop, F. & Neuber, N. (2014). *Das Praxissemester Sport an der WWU – Aufbau und Konzeption*. Vortrag im Rahmen des Expertengesprächs „Praxissemester Sport 2014“ am 24.10.2014 in Köln.

Neuber, N. (2014). *Spielend schwimmen lernen? – Möglichkeiten der Kreativen Bewegungserziehung im Anfängerschwimmen*. Hauptvortrag im Rahmen der Fachtagung „Schwimmen lernen“ der Deutschen Schwimmjugend am 11.10.2014 in Köln.

Derecik, A., Naul, R. & Neuber, N. (2014). *Bildung und Bewegung – Kinder und Jugendsport zwischen Schule, Ganztag und Sportverein*. Hauptvortrag im Rahmen der Fachtagung „Bildung und Bewegung – Schule und Sportverein gestalten Zukunft“ am 27.9.2014 in Münster.

Boriss, K., Dirksen, T., Bohn, C., Pfitzner, M., Neuber, N. & Wagner H. (2015). *Förderung exekutiver Funktionen und sensomotorischer Fähigkeiten im Schulsport*. Vortrag im Rahmen der Tagung „Mentale Stärke, Selbststeuerung, Bewegung“ der Stiftung Partner für Schule NRW am 25.9.2014 in Köln.

Derecik, A., Kaufmann, N. & Neuber, N. (2014). *Partizipationsförderung in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten von offenen Ganztagsgrundschulen in NRW – Ein Ansatz zur Weiterentwicklung einer demokratischen Schulkultur*. Vortrag im Rahmen der Tagung „Differenz

erleben - Gesellschaft gestalten – Demokratiepädagogische Ethik und Schule“ am 6.9.2014 in Bielefeld.

Neuber, N. (2014). *Rote Karte für die Jungs!? – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport.* Vortrag im Rahmen der Vortragsreihe „Gender und Koedukation im Sport“ des Instituts für Sport und Sportwissenschaft der Universität Kassel am 1.7.2014 in Kassel.

Neuber, N. (2014). *Schule und Sportverein – Bildungspartner oder Konkurrenten?* Hauptvortrag im Rahmen der Fachtagung „Kooperation macht Bewegte Schule“ am 22.5.2014 in Dortmund.

Neuber, N. (2014). *Rote Karte für die Jungs!? – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport.* Vortrag im Rahmen der Fachtagung „You only live once – Risikokompetenz und Körperwahrnehmung von männlichen Jugendlichen“ der Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachen am 6.5.2014 in Hannover.

Neuber, N. & Kraft, D. (2014). *Wer beginnt ein Lehramtsstudium Sport? – Eine empirische Studie zu Berufswahlmotiven, Einstellungen und Erwartungen*. Vortrag im Rahmen der dvs-Jahrestagung Sportpädagogik am 2.5.2014 in Kiel.

Neuber, N. (2014). *Rote Karte für die Jungs!? – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport*. Vortrag an der Universität Luxemburg am 31.3.2014 in Walferdange/Luxemburg.

Neuber, N. (2014). *Bildung durch Bewegung – Informelles Lernen im Familiensport*. Hauptvortrag im Rahmen der Familiensporttagung des Deutschen Alpenvereins und des Deutsche Olympischen Sportbundes am 22.3.2014 in Heidelberg.

Neuber, N. (2014). *Sport macht stark!? – Entwicklungsförderung durch die SportART-Kinder- und Jugendsportshow*. Vortrag im Rahmen der Netzwerktagung der Deutschen Sportjugend am 15.3.2014 in Frankfurt.

Neuber, N. (2013). *Mädchentore zählen doppelt!? – Geschlechtsbezogene Förderung von Mädchen und Jungen im Sport.* Hauptvortrag im Rahmen der Fachtagung „Mehr Bewegung in die Schule“ am 18.11.2013 in Frankfurt/M.

Neuber, N. (2013). *Der organisierte Kinder- und Jugendsport – Partner in Bildungsnetzwerken?* Vortrag im Rahmen der Fachkonferenz „Schule und Sport“ des Deutschen Olympischen Sportbundes und der Deutschen Sportjugend am 18.10.2013 in Karlsruhe.

Neuber, N. (2013). *Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag – Ergebnisse des Verbundprojekts zur Evaluation offener Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen.* Vortrag im Rahmen der Arbeitstagung zum Dritten Deutschen Kinder- und Jugendsportbericht der Alfried Krupp von Bohlen und Halbach-Stiftung am 21.06.2013 in Essen.

Blomberg, C. & Neuber, N. (2013). *Jungen im Sport – Möglichkeiten und Grenzen der Förderung.* Vortrag im Rahmen des Experten-Hearings „Jungen im Sport“ am 13.06.2013 in Münster.

Neuber, N. (2013). *Der organisierte Sport als Bildungspartner im Kreis Gütersloh – Grundlagen und Befunde.* Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Kooperationen leben – der Sportverein als Bildungspartner im Kreis Gütersloh“ am 07.06.2013 in Gütersloh.

Neuber, N. (2013). *Bildung im und durch Sport – Ein Beitrag zum Kompetenzerwerb von Kindern und Jugendlichen?* Vortrag im Rahmen der Tagung des Arbeitskreises Kirche und Sport am 25.05.2013 in Oberwerries.

Golenia, M. & Neuber, N. (2013). *Training of PE Teachers at the University of Münster.* Vortrag im Rahmen des Niederlande Tages am 23.05.2013 in Münster.

Neuber, N. (2013). *Wie ticken Jugendliche? – Die Sinus-Jugendstudie 2012 und ihre Bedeutung für die Jugendarbeit.* Vortrag im Rahmen des Kreisjugendtages Steinfurt am 26.01.2013 in Nordwalde.

Neuber, N. (2013). *Bildung braucht Bewegung – Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung.* Vortrag im Rahmen des Pastoralkollegs der Evangelischen Kirche Westfalen am 16.01.2013 in Münster.

Neuber, N. & Klupsch-Sahlmann, R. (2012). *Neue Konzepte der Lehrerbildung im Sport – Chancen und Grenzen des Praxissemesters*. Vortrag im Rahmen des 10. Münsteraner Schulsportgesprächs am 12.12.2012 am Institut für Sportwissenschaft der Universität Münster.

Neuber, N. (2012). *Bildung braucht Bewegung – Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung in Schule und Verein*. Hauptvortrag im Rahmen der Schulsportwoche Rheinland-Pfalz des Landessportbundes Rheinland-Pfalz am 19.9.2012 in Mainz.

Neuber, N. (2012). *Bildung braucht Bewegung – Gesellschaftliche und Individuelle Entwicklungschancen durch den Sport in Baden-Württemberg*. Hauptvortrag im Rahmen der Bildungskonferenz „Dialog- und Bildungspartnerschaft: Sport und Politik in Baden-Württemberg“ am 17.9.2012 im baden-württembergischen Landtag in Stuttgart.

Neuber, N. (2012). *Individuelle Förderung im Sport – Fachdidaktische Konzepte und empirische Befunde.* Vortrag im Rahmen des 4. Münsterschen Bildungskongresses „Giftedness Across the Lifespan – Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter“ am 15.9.2012 in Münster.

Neuber, N. (2012). *Der organisierte Kinder- und Jugendsport – Partner in Bildungsnetzwerken?* Vortrag im Rahmen der Bildungskonferenz „Kirche und Sport – Bildung ist mehr als Schule“ von DBK, EKD und DOSB am 20.4.2012 in der Französischen Friedrichsstadtkirche Berlin.

Neuber, N. (2012). *Wissen wir was wir tun? – Kompetenzen erwerben statt Wissen vermitteln?* Hauptvortrag im Rahmen der Arbeitstagung Bildung das Landessportbundes Niedersachen am 17.3.2012 in der Akademie des Sports in Hannover.

Neuber, N. (2011). *Sportlehrerbildung im Lernort Hochschule*. Vortrag im Rahmen der landesweiten Fachtagung zur Kooperation von erster und zweiter Ausbildungsphase im Unterrichtsfach Sport am 25.11.2011 in Dortmund.

Neuber, N. (2011). *Weiterbildung in der Moderne – Chancen für den Sport?* Hauptvortrag im Rahmen der Jahrestagung des Bildungswerks NRW am 19.11.2011 in Olpe.

Naul, R. & Neuber, N. (2011). *Ergebnisse des Evaluationsprojekts „Bewegung, Spiel und Sport in offenen Ganztagsgrundschulen in NRW“*. Präsentation im Sportausschuss des NRW-Landtages am 29.11.2011 in Düsseldorf.

Neuber, N. (2011). *Bildungspartner Jugendarbeit – Kooperation oder Konistruktion?* Hauptvortrag im Rahmen einer Fachtagung des Regionalen Bildungsnetzwerkes im Kreis Steinfurt am 2.7.2011 in Nordwalde.

Neuber, N. (2011). *Zentrale Abiturprüfungen im Fach Sport – eine Chance für die Unterrichtsentwicklung?* Vortrag im Rahmen der Fachtagung zur Zentralen Qualitätssicherung von Abiturprüfungen im Land NRW am 21.3.2011 in Bergisch Gladbach.

Neuber, N. (2011). *Supermann kann Seilchen springen!? – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport*. Hauptvortrag im Rahmen des Kongresses „Bewegte Kindheit“ am 18.3.2011 in Osnabrück.

Neuber, N. (2010). *Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft? – Annäherungen zwischen Sollen und Sein*. Hauptvortrag auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 4.6.2010 in Bielefeld.

Neuber, N. (2010). *Bildungspotenziale im Sport – ein vernachlässigtes Feld der Bildungsdebatte?* Vortrag im Rahmen des Deutschen Präventionstages am 10.5.2010 in Berlin.

Neuber, N. (2010). *Individuelle Förderung im Sport*. Vortrag im Rahmen der landesweiten Fachleitertagung im März 2010 in Oberwerries.

Neuber, N. (2010). *Kompetenzmodelle in der Lehrerbildung*. Vortrag im Rahmen der Lehrplanentwicklungstagung am 15.3.2010 in Münster.

Neuber, N. (2009). *Schulsport und Vereinssport – Ziele und Handlungsfelder*. Hauptvortrag auf der Jahrestagung des Freiburger Kreises im September 2009 in Waltrop.

Neuber, N. (2009). *Bildungspotenziale der Jugendarbeit im Sport*. Hauptvortrag auf der Arbeitstagung „Jugendbildung“ der Deutschen Sportjugend am 19.6.2009 in Köln.

Neuber, N. (2009). *Schulen und Sportvereine – Bildungspartner oder Konkurrenten?* Hauptvortrag auf der Fachtagung „Sport & Schule – Chancen für die Kooperation und Sportvereinsentwicklung!?“ des Deutschen Olympischen Sportbundes und der Deutschen Sportjugend am 16.6.2009 in Frankfurt.

Neuber, N. (2008). *Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – Perspektiven der Qualitätsoffensive*. Hauptvortrag auf dem Jugendtag der Sportjugend Nordrhein-Westfalen am 20.11.2008 in Duisburg.

Neuber, N. (2008). *Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – neue Perspektiven auf ein altes Thema?* Hauptvortrag auf der Vollversammlung der Deutschen Sportjugend am 26.10.2008 in Freiburg.

Neuber, N. (2008). *Spitzenlehre? – Facetten individueller Lehrkompetenz in der Hochschule*. Vortrag im Rahmen des 18. dvs-Nachwuchsworkshops „Spitzenlehre, Spitzensport, Spitzenforschung" am 10.10.2008 in Münster.

Neuber, N. (2008). *Entwicklungsförderung durch Sport? – Möglichkeiten und Grenzen sportpädagogischer Intervention*. Hauptvortrag auf der Jahrestagung der Sektion Sportsoziologie am 20.9.2008 in Chemnitz.

Neuber, N. (2008). *Kreativität und Schulsport – Möglichkeiten und Grenzen einer vielversprechenden Beziehung*. Vortrag auf dem Schulsporttag der Universität Wuppertal am 23.6.2008 in Wuppertal.

Neuber, N. (2008). *Informelles Lernen im Sport – Anmerkungen zum Forschungsstand*. Vortrag auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 23.5.2008 in Köln.

Neuber, N. (2008). *Jugendarbeit im Ruderverein – Erziehung und Bildung im Sport.* Hauptvortrag im Rahmen der Wissenschaftlichen Tagung aus Anlass des 125-jährigen Bestehens des Deutschen Ruderverbandes am 14.3.2008 in Köln.

Neuber, N. (2008). *Bildungschancen für Kinder und Jugendliche im Sport – Möglichkeiten informellen Lernens im Sportverein*. Hauptvortrag auf der Jugendsekretäre-Tagung der Deutschen Sportjugend am 4.3.2008 in Frankfurt.

Krüger, M. & Neuber, N. (2007). *Förderung von Jungen im Grundschulsport? – Historische Grundlagen und pädagogische Ansatzpunkte*. Vortrag anlässlich des Grundschulkollegs der Westfälischen Wilhelms-Universität in Münster.

Neuber, N. (2007) *Entwicklungsförderung im Jugendalter – Sportpädagogische Begründungen und empirische Befunde*. Vortrag im wissenschaftlichen Kolloquium der Universität Heidelberg.

Neuber, N. (2007). *Betreuung oder Bildung? – Möglichkeiten und Grenzen von Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagsschule*. Hauptvortrag auf der Fachtagung *„Bildung – Bewegung – Ganztag“* zur Ganztagsschule in Münster.

Neuber, N. (2007). *Der Sport als Motor gesellschaftlicher Entwicklungen?* Hauptvortrag anlässlich der Fachtagung „Sportförderung auf dem Prüfstand“ zur Eröffnung der 35. Woche des Sports in Recklinghausen.

Neuber, N. (2007). *Entwicklungsförderung im Jugendalter – Sportpädagogische Begründungen und empirische Befunde zur Jungenperspektive*. Vortrag im wissenschaftlichen Kolloquium der Bergischen Universität Wuppertal.

Berlet, R. & Neuber, N. (2006). *Wie „ticken“ die Jugendlichen? – Sportpädagogische Aspekte im Jugendbasketball.* Vortrag auf der Trainertagung des Deutschen Basketballbundes in Ludwigshafen.

Gebken, U. & Neuber, N. (2006). *Bewegte Schule im Sekundarbereich I – Probleme und Chancen.* Vortrag auf der Tagung „Bewegte Schule“ der BLK in Hannover.

Neuber, N. (2006). *Zwischen Beliebigkeit und Dirigismus – Didaktische Anmerkungen zur ästhetischen Bewegungserziehung*. Vortrag auf dem wissenschaftlichen Kolloquium der Universität Bielefeld aus Anlass des 60. Geburtstags von Prof. Dr. Christa Kleindienst-Cachay.

Neuber, N. (2006). *Männliche Identitätsentwicklung im Sport.* Hauptvortrag auf der Fachtagung „Jungen aufs Pferd!“ der Deutschen Reiterlichen Vereinigung an der Sporthochschule Köln.

Neuber, N. (2006). *Sport oder Bewegung vermitteln? – Zur Inszenierung des Sportunterrichts im Jugendalter*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Kassel.

Hietzge, M. & Neuber, N. (2005). *Schulinterne Evaluation im Sportunterricht*. Arbeitskreis im Rahmen der Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Kiel.

Neuber, N. (2005). „The winner takes it all!?“ – Der Sieg als Mittel der Identitätsdarstellung von Jungen im Sport. Beitrag im Rahmen des Hochschultages der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Leipzig.

Neuber, N. (2005). *Zwischen Betreuung und Bildung – Perspektiven für eine zeitgemäße Jugendarbeit im Sportverein*. Hauptvortrag auf dem Jugendtag der Sportjugend NRW am 30.4.2005 in Wegberg.

Neuber, N. (2005). *Entwicklungsförderung durch Bewegung – Sportpädagogische Ansätze und empirische Befunde*. Vortrag am Seminar für Sportwissenschaft und Bewegungspädagogik der TU Braunschweig.

Neuber, N. (2004). *Support of Development in P.E. – Pedagogical Conceptions and Emprical Results*. Vortrag an der Idrettshogescole Oslo (Norwegische Sporthochschule).

Neuber, N. (2004). *Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“ – Fachtagungen.* Vortrag im Rahmen des dritten Europäischen Schulsportsymposiums „Qualitätsentwicklung im Schulsport“ im Sport Schloss Velen.

Neuber, N. (2004). *Jugendarbeit im Sportverein*. Vortrag im Rahmen des Landesjugendtages der DLRG Nordrhein in Stenden.

Neuber, N. (2004). *Früh übt sich, was ein Meister werden will!? – Leistung und Erfolg in der bewegungsorientierten Jungenarbeit*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung des Fortbildungsinstituts für Psychomotorik (FIPS) in Bielefeld.

Neuber, N. (2004). *Bildung durch Sport? – Das Bildungsverständnis im Landessportbund NRW und seinen Töchtern.* Hauptvortrag im Rahmen der Lehrkräftetagung des Landessportbundes NRW in Hachen.

Neuber, N. (2004). *„Hauptsache, er schreit nich’ so!“ – Erwartungen von Kindern und Jugendlichen an ihre Betreuerinnen und Betreuer im Sport*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Erziehung durch Sport – Betreuen und Führen in Kirche und Sport“ des Arbeitskreises „Kirche und Sport in NRW“ in Mülheim.

Neuber, N. & Derecik, A. (2004). *Schule als Heimat? – Ansatzpunkte für eine interkulturell bewegte Schulkultur*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der DGfE- Kommission Sportpädagogik in Marburg.

Neuber, N. (2003). *Zwischen Fun und (No) Future – Jugendarbeit im Sportverein*. Hauptvortrag im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“ auf vier dezentralen Fachtagungen der Sportjugend NRW in Dorsten, Xanten, Mönchengladbach und Dortmund.

Neuber, N. (2003). *Vom Wissen zum Können – oder: Brauchen wir eine „Durchführungsdidaktik“?* Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Hayn/Thüringen.

Neuber, N. (2003). *Jugendbildung im Sport – zwischen Selbst- und Fremdbestimmung*. Vortrag im Rahmen der Tagung der Jugendbildungsreferenten von Landessportbund/Sportjugend NRW in Hachen.

Neuber, N. (2002*). Entfaltungsbedürfnisse und Entwicklungsaufgaben von Jugendlichen im Sport*. Vortrag auf dem Aktionstag „Jugend und Gesundheit“ von Landessportbund/Sportjugend Hessen in Frankfurt/M.

Neuber, N. (2001). *Kreativität und Bewegung – Pädagogische Implikationen einer vernachlässigten Beziehung.* Vortrag am Lehrstuhl für Schulpädagogik der Fakultät für Pädagogik und Psychologie der Ludwig-Maximilians-Universität in München.

Neuber, N. (2001). *Kreativität als Haltung – Möglichkeiten und Grenzen der Kreativitätsförderung in der Psychomotorik*. Hauptvortrag im Rahmen der Rheinischen Akademie für Psychomotorik in Bonn.

Neuber, N. (2001). *Entwicklungsförderung durch Bewegung? – Methodologische Überlegungen zu einer sportpädagogischen Jugendforschung*. Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Münster.

Neuber, N. (2001). *Entwicklungsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung von Landessportbund/Sportjugend NRW in Hachen.

Neuber, N. (2000). *Die Furcht vor der Aufgabe – Anmerkungen zur Unterrichtssteuerung im Rahmen einer kindheitsorientierten Bewegungserziehung*. Vortrag auf dem Expertengespräch des Luxemburgischen Unterrichtsministeriums (Kindheitsorientierte Didaktik der Bewegungserziehung – eine Bewegungserziehung vom Kinde aus?) in Walferdange/Luxemburg.

Neuber, N. (2000). *Bühne frei!? – Von möglichen und unmöglichen Wegen zur Aufführung* – Vortrag auf dem Kongress „drunter & drüber“ des Deutscher Turnerbunds/Berliner Turnerbunds in Berlin.

Neuber, N. (1999). *Zwischen Beliebigkeit und Dirigismus – Didaktische Anmerkungen zur ästhetischen Bewegungserziehung*. Vortrag auf Jahrestagung der DGfE-Kommission Sportpädagogik in Berlin.

Neuber, N. (1999). *Kreativität – eine vernachlässigte Dimension der Sportpädagogik?* Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Regensburg.

Neuber, N. (1999). *Kreative Bewegungserziehung – Ergebnisse eines Unterrichtsversuchs*. Vortrag am Institut für Sportwissenschaft der Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft der Universität Bielefeld.

Neuber, N. (1999). *Gesundes Selbstvertrauen!? – Identitätsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport* – Vortrag auf dem Aktionstag „Jugend und Gesundheit“ von Landessportbund/ Sportjugend Hessen in Frankfurt/M.

Neuber, N. (1998). *Vormachen verboten!? – Bewegungslernen im Kontext kreativer Bewegungserziehung*. Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Magdeburg.

Neuber, N. (1998). *Kreative Bewegungserziehung in der Grundschule – Ergebnisse eines Unterrichtsversuchs*. Vortrag auf einem internationalen Expertengespräch (Didaktische Perspektivenvielfalt bei Bewegung, Spiel und Sport in der Grundschule) in Rauschholzhausen/Hessen.

Neuber, N. (1995). *Bewegungstheater zwischen experimentellen Spiel und inhaltlicher Auseinandersetzung – Konzeptionelle Überlegungen im sozialpädagogischen Kontext*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Tanzforschung in Karlsruhe.

Neuber, N. (1993). *Breitensportliches Schwimmen mit Jugendlichen*. Vortrag auf der Breitensporttagung des Landessportbunds NRW in Radevormwald.

7) Arbeitskreise (Auswahl)

Neuber, N. & Kehne, M. (2025). *Freunde an Bewegung und Sport früh verankern – Wie können die Ergebnisse der AG 4 im Rahmen des Entwicklungsplans Sport für die Zukunft des Kinder- und Jugendsports genutzt werden?* Diskussionsforum im Rahmen der Sektionstagung Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft am 02.05.2025 in Leipzig.

Kehne, M., Neuber, N. & Süßenbach, J. (2025). *Qualität von Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag an Grundschulen.* Arbeitskreis im Rahmen der Sektionstagung Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft am 01.05.2025 in Leipzig.

Ratzmann, A., Neuber, N., Gaum, C., Rode, D., Tiemann, H. & Breuer, M. (2025). *Was kann Demokratie im Sport sein? Wie kann Demokratie im Sport gefördert werden?* Diskussionsforum im Rahmen der Sektionstagung Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft am 01.05.2025 in Leipzig.

Neuber, N. (2023). *Kinder- und Jugendsport im Wandel – Perspektiven für die postpandemische Zeit.* Diskussionsforum im Rahmen des Sportwissenschaftlichen Hochschultags am 21.09.2023 in Bochum.

Neuber, N. (2023). *Von der Bewegungserziehung zur Bewegungsförderung – ein sportpädagogischer Paradigmenwechsel?* Diskussionsforum im Rahmen der 36. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 09.06.2023 in Hamburg.

Derecik A. & Neuber N. (2021). *Figurationen der Demokratieerziehung im Schulsport.* Arbeitskreis im Rahmen der 34. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 03.06.2021 in Hildesheim (digital).

Neuber, N. Bartsch, F., Derecik, A., Götschenberg, S., Grätz, K. & Rulfos, B. (2018): *Partizipation in Schule und Verein – Theoretische Verortung und empirische Erfassung.* Workshop im Rahmen der 31. Jahrestagung „Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen" der dvs-Sektion Sportpädagogik am 0.1.06.2018 in Chemnitz.

Seyda, M., Möhwald, A. Neuber, N. & Zander, B. (2016). Bildungspotenziale des schulischen und außerschulischen Sports im Kindes- und Jugendalter. Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 26.5.2016 in Frankfurt/Main.

Neuber, N. (2015). *Addition, Illustration oder Integration? – Sportdidaktische Theorie trifft Praxis der Sportlehrerbildung*. Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 1.5.2015 in Bochum

Neuber, N., Fischer, B. & Meier, S. (2014). Dimensionen der berufsbiografischen Entwicklung von Studierenden in der ersten Phase der Sportlehrerbildung. Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 2.5.2014 in Kiel.

Neuber, N. (2011). *Innovative Lernkulturen im Sport – ein Beitrag zur aktuellen Bildungsdebatte?* Arbeitskreis auf dem 20. Sportwissenschaftlichen Hochschultag am 23.9.2011 in Halle a.d.S.

Neuber, N. (2011). *Informelles Lernen zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung – Ansatzpunkte für eine sportpädagogische Kindheits- und Jugendforschung*.

Naul, R. & Neuber, N. (2011). *Evaluation der Bewegungs-, Spiel und Sportangebote an offenen Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen.* Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 23.6.2012 in Heidelberg.

Neuber, N., Frei, P. & Bähr, I. (2009). *Memorandum zum Schulsport*. Arbeitskreis auf dem 19. Sportwissenschaftlichen Hochschultag am 17.9.2009 in Münster.

Neuber, N. (2009). *Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – Pädagogische Voraussetzungen und politische Perspektiven*. Arbeitskreis auf dem 19. Sportwissenschaftlichen Hochschultag am 17.9.2009 in Münster.

Neuber, N. (2008). *Jugendsport zwischen Bedürfnis- und Entwicklungsorientierung.* Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportsoziologie am 18.9.2008 in Chemnitz.

Neuber, N. (2008). *Informelles Lernen im Sport – ein Modell für den Schulsport?* Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 23.5.2008 in Köln.

Neuber, N. (2006). *Sport oder Bewegung vermitteln? – Zur Inszenierung des Sportunterrichts im Jugendalter*. Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 16.6.2006 in Kassel.

Neuber, N. & Richartz, A. (2005). *Jungen – Identität – Sport – Neue Perspektiven auf alte Probleme?* Arbeitskreis auf dem 17. Sportwissenschaftlichen Hochschultag der dvs am 23.9.2005 in Leipzig.

Hietzge, M. & Neuber, N. (2005). *Schulinterne Evaluation im Sportunterricht*. Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 27.5.2005 in Kiel.

8) Interviews & Pressebeiträge

Neuber, N. (2025). *Leistungsdenken oder Bewegungsfreude? Sportunterricht und Bundesjugendspiele*. Sendung im Deutschlandfunk Campus & Karriere am 12.07.2025.

Neuber, N. (2025). *Lernen und Bewegung*. Sendung von Quarks Wissenschaft und mehr auf WDR 5 am 31.03.2025.

Neuber, N. & Kauer-Berk, O. (2024). „Sport und Bewegung sind wichtig für das gesunde Aufwachsen". Fragen zu „Move For Health" an Bundesministerin Lisa Paus. *Forum Kinder- und Jugendsport – Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 5*, 147-148. https://doi.org/10.1007/s43594-024-00135-1

Neuber, N. & Zierer, K. (2024). Auch in Kunst und Sport können Schüler Demokratie lernen. *WELT digital, Gastkommentar*. Zugriff am 20.08.2024 unter: https://www.welt.de/debatte/kommentare/article253094576/Auch-in-Kunst-und-Sport-koennen-Schueler-Demokratie-lernen.html#Comments

Neuber, N. & Zierer, K. (2023). „Leistung, aber nur, wenn's nicht weh tut" – Kommentar zu den Bundesjugendspielen. *Deutsches Schulportal der Robert Bosch Stiftung*. Zugriff am 28.09.2023 unter: https://deutsches-schulportal.de/expertenstimmen/leistung-aber-nur-wenns-nicht-wehtut/

Neuber, N. & Zierer, K. (2023). Schule muss mehr bewegen! Kinder brauchen nicht mehr Deutsch und Mathe, sondern andere Zugänge zum Lernen. *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, 59 (10.03.2023), 31.

Neuber, N. (2023). Gebraucht werden bewegte Ganztagsschulen. Interview von Stephan Lüke für *ganztagsschulen.org*. Zugriff am 25.03.2023 unter: https://www.ganztagsschulen.org/de/kooperationen/sport-und-bewegung/gebraucht-werden-bewegte-ganztagsschulen.html

Neuber, N. (2021). Corona-Wellen machen matt – Sportwissenschaftler Nils Neuber über die Folgen des Bewegungsmangels für Kinder. *Westfälische Nachrichten* am 15.05.2021

Neuber, N. (2021). *„Ich habe meine Dissertation im Laufstall geschrieben"*. wissen.leben.familie – Newsletter des Servicebüros Familie im Wintersemester 2020/21, 5-6.

Kuhlmann, D. & Neuber, N. (2019). „Stellt gute Aufgaben!" – Ein Gespräch mit dem Sportpädagogen Prof. Dr. Nils Neuber. *Praxis in Bewegung – Sport & Spiel,* 19 (3), 40-42.

Kamp, P. & Neuber, N. (2018). *Gelungene Freiräume.* Handeln für eine jugendgerechte Gesellschaft. Zugriff am 31.03.2018 unter https://www.jugendgerecht.de/eigenstaendige-jugendpolitik/gelungene-freiraeume-interview-mit-peter-kamp-bkj-und-nils-neuber-dsj-/

Neuber, N. (2016). Interview zur Bewegungs-, Spiel- und Sportkultur. Landessportbund NRW (Hrsg.), *Report Sport & Bildung in NRW* (S. 6-8). Duisburg: LSB NRW.

Neuber, N. (2016). „Einen Ball in eine Halle zu werfen reicht nicht" – Der Bildungsforscher über die Kraft des Sports und mögliche Lernerfolge durch Fußball. *Handelsblatt*, 20.04.2016, 11.

Neuber, N. (2012). *Kinder sind leibliche Wesen und keine Lernmaschinen – Interview zum Sport im Ganztag*. Zugriff am 19.11.2016 unter http://www.ganztagsschulen.org/de/1673.php

9) Kongress- und Tagungsausrichtung

Juli 2025	*Sport rockt Demokratie – Demokratie-Festival an der Universität Münster* am 05./05. Juli 2025 am Institut für Sportwissenschaft Münster
September 2024	*8. Münsterschen Bildungskongresses „Potenziale entwickeln – Schule transformieren – Zukunft gestalten"* – Kongress des Internationalen Centrums für Begabungsforschung vom 18.-21.09.2024 in Münster (Mitglied im Kongressteam)
März 2024	„Entwicklungsförderung im Schulsport - für alle!? – Fachtagung zur geistigen, emotionalen und sozialen Förderung durch Sport" am 15.03.2024 in Münster
Oktober 2023	Fachgespräch *„Sport, Leistung, Aufwachsen"* am 25./26.10.2023 in Frankfurt.
Mai 2023	Projektabschlusstagung *„Lernen und Bewegung"* am 17.05.2023 im Freiherr-vom-Stein-Saal der Bezirksregierung in Münster.
Juni 2022	35. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik „*Wissenstransfer – ein zentrales Thema für die Sportpädagogik?*" vom 16.-18.Juni 2022 in Münster

Oktober 2021	3. Fachgespräch des Forschungsverbundes Kinder- und Jugendsport NRW und Expert*innenhearing des dsj-Forschungsverbundes „*Generation ‚Workout' – Kinder- und Jugendsport im Umbruch*" am 28./29. Oktober 2021 in Münster
September 2021	*7. Münsterschen Bildungskongresses „Potenziale erkennen, Talente entwickeln, Bildung nachhaltig gestalten"* – Kongress des Internationalen Centrums für Begabungsforschung vom 22.-25.9.2021 in Münster (Mitglied im Kongressteam)
November 2020	2. Fachgespräch „*Körper, Sport und Digitalität - Bewegungserleben von Kindern und Jugendlichen"* des Forschungsverbundes Kinder- und Jugendsport NRW am 13.11.2020 (digital).
März 2019	*Tagung „Welche Forschung braucht die Kulturelle Bildung? Aktuelle Befunde, Diskurse und Praxisfelder* des Instituts für Sportwissenschaft (Arbeitsbereich Bildung und Unterricht im Sport) und des Rats für Kulturelle Bildung am 14./15. März 2019 in Münster.
Februar 2019	*Tagung „Individuell fördern – individuell lernen"* der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule NRW (QUA-LiS) und des Landeskompetenzzentrums für individuelle Förderung (lif) am 14. Februar 2019 in Soest (Mitglied im Kongressteam).
November 2018	*Fachgespräch „Kinder- und Jugendsportforschung NRW"* der Staatskanzlei NRW und des Fakultätentags NRW am 15./16. November 2018 in Münster
September 2018	*6. Münsterischen Bildungskongresses „Begabungsförderung – Leistungsentwicklung – Bildungsgerechtigkeit"* – Kongress des Internationalen Centrums für Begabungsforschung vom 19.-22.9.2918 in Münster (Mitglied im Kongressteam)
Juli 2018	*Lernen und Bewegung V* – Tagung im Rahmen der Zukunftsschulen NRW des Ministeriums für Schule und Bildung NRW sowie der Unfallkasse NRW am 20.07.2018 in Münster
November 2017	*Lernen und Bewegen – ein Beitrag zu einer innovativen Schulentwicklung* - Schulleitertagung der Bezirksregierung Münster, der Unfallkasse

NRW sowie des Instituts für Sportwissenschaft am 10.11.2017 in Münster

Oktober 2017 *Lernen und Bewegung IIII* – Tagung im Rahmen der Zukunftsschulen NRW des Ministeriums für Schule und Weiterbildung NRW sowie der Unfallkasse NRW am 04.10.2017 in Münster

September 2017 4. *Fachtagung „Lernen braucht Bewegung – von Anfang an"* der Sportregion Ostfriesland und der Ostfriesischen Landschaft am 21.09.2018 in Emden (Vortrag und Workshops durch sport-lernen).

Juni 2017 *Implementation and Outcome of Healthy After-school Programmes in Europe* - Tagung von CEREPS und IfS vom 27.-29.6.2017 im NRW-Haus in Brüssel (AB EU Studies & AB Bildung und Unterricht im Sport)

März 2017 *Expertenhearing Partizipation* der Deutschen Sportjugend am 30./31.3.2017 in Osnabrück (AB Bildung und Unterricht im Sport).

März 2017 *Lernen und Bewegung III* – Tagung im Rahmen der Zukunftsschulen NRW des Ministeriums für Schule und Weiterbildung NRW sowie der Unfallkasse NRW am 13.03.2017 in Münster (AB Bildung und Unterricht im Sport).

Dezember 2016 *Lernen und Bewegung II* – Tagung im Rahmen der Zukunftsschulen NRW des Ministeriums für Schule und Weiterbildung NRW sowie der Unfallkasse NRW am 14.12.2016 in Münster.

November 2016 *Sport im Ganztag/Sport in Bildungsnetzwerken* – Moderation eines Forums im Rahmen des Kongresses „Sport & Bildung in NRW!" des Ministeriums für Schule und Weiterbildung NRW, des Ministeriums für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport NRW sowie des Landessportbundes NRW am 18.11.2016 in Düsseldorf.

September 2016 *Lernen 4.0 – Bildungspotenziale des Sports in der Wissensgesellschaft* – Expertengespräch des Arbeitsbereichs Bildung und Unterricht im Sport am 8./9. September 2016 in Münster.
Lernen und Bewegung I – Tagung im Rahmen der Zukunftsschulen NRW des Ministeriums für Schule und Weiterbildung NRW sowie der Unfallkasse NRW am 7.9.2016 in Münster.

September 2016 — *Forum III: Forschendes Lernen – Auftrag für die professionsorientierte Selbsterkundung* – Tagung des Zentrums für Lehrerbildung der Universität Münster und der Bezirksregierung Münster.

Februar 2016 — *Gemeinsam. Achtsam. Wirksam. Ein Projekt zum jungen Engagement für den Kinder- und Jugendschutz im Sport.* – Regionalkonferenz zur Prävention sexualisierter Gewalt im Sport in Kooperation mit der Deutschen Sportjugend, der Sportjugend im Stadtsportbund Münster und der Sportjugend im Kreissportbund Coesfeld in Münster.

November 2015 — *40 Jahre SportBildungswerk NRW* – Moderation der Jubiläumsveranstaltung am 21.11.2015 in Bielefeld

September 2015 — *5. Münsterischen Bildungskongresses „Potenzialentwicklung. Begabungsförderung. Bildung der Vielfalt“* – Kongress des Internationalen Centrums für Begabungsforschung in Münster (Mitglied im Kongressteam)

September 2014 — *Fachtagung „Bildung und Bewegung – Schule und Sportverein gestalten Zukunft!“* – Tagung des Instituts für Sportwissenschaft der Universität Münster in Kooperation mit der Bezirksregierung Münster und dem Stadtsportbund Münster

Februar 2014 — *Fachtagung „Praxissemester: Forum II“* – Tagung des Zentrums für Lehrerbildung der Universität Münster sowie der Bezirksregierung Münster

Oktober 2013 — *Expertengespräch „Praxissemester Sport“* – Tagung des Arbeitsbereichs Bildung und Unterricht im Sport in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Sportlehrerverband NRW, der Bezirksregierung Münster und dem Zentrum für Lehrerbildung der Universität Münster.

September 2013 — *Fachtagung „Lernen und Bewegung“* – Tagung des Instituts für Sportwissenschaft der Universität Münster in Zusammenarbeit mit sechs Unfallkassenverbänden.

Juni 2013 — *Experten-Hearing „Jungen im Sport“* – Tagung des Centrums für Bildungsforschung im Sport (CeBiS) im Parkhotel Schloss Hohenfeld in

Kooperation mit der Katholischen Hochschule NRW, Paderborn, dem Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport NRW, der Deutschen Sportjugend und der Unfallkasse NRW.

Mai 2013 *Symposion „Unterrichtsforschung zur Aufgabenkultur im Sportunterricht“* – Tagung des Arbeitsbereichs Bildung und Unterricht im Sport in Kooperation mit dem Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW, dem Deutschen Sportlehrerverband NRW, der Unfallkasse NRW, der Bezirksregierung Münster sowie dem Zentrum für Lehrerbildung der Universität Münster.

Februar 2013 *Auftaktveranstaltung zum Praxissemester* – Tagung des Zentrums für Lehrerbildung (ZfL) der Universität Münster in Zusammenarbeit mit der Bezirksregierung Münster, Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung und Schulen

Februar 2013 *Ausrichtung der DOSB-Akademie zur Verleihung des DOSB-Wissenschaftspreises* im Rathaus Münster in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Olympischen Sportbund, dem Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport NRW sowie der Stadt Münster (Ausrichter gemeinsam mit Prof. Dr. Bernd Strauß)

September 2011 *Expertenhearing „Sportlehrerausbildungsforschung“* im Rahmen der Arbeitsgruppe zum Memorandum des Schulsports in Münster (Ausrichter im Auftrag der Vereinigung für Sportwissenschaft, dem Deutschen Olympischen Sportbund und dem Deutschen Sportlehrerverband)

September 2011 *Expertenhearing „Integration im Ganztag“* im Rahmen des Verbundprojekts „Evaluation von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten in offenen Ganztagsgrundschulen in NRW“ in Münster

September 2010 *Individuelle Förderung durch Bewegung, Spiel und Sport* – Fachtagung des Centrums für Bildungsforschung im Sport am Institut für Sportwissenschaft in Zusammenarbeit mit der Bezirksregierung Münster, der Unfallkasse NRW und dem Landessportbund NRW in Münster

September 2010 *Expertenhearing „Partizipation im Ganztag“* im Rahmen des Verbundprojekts „Evaluation von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten in offenen Ganztagsgrundschulen in NRW“ in Münster

September 2009 *Bildungspotenziale im Sport* – 19. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft vom 16.-18.9.2009 in Münster (Ausrichter gemeinsam mit Prof. Dr. Michael Krüger)

März 2009 *Informelle Bildung im Sport* – Expertenhearing am 19./20.3.2009 in Münster (Ausrichter im Auftrag der Deutschen Sportjugend und der Sportjugend NRW).

November 2008 *Anerkennung als sportpädagogischer Begriff* – Tagung der DGfE-Kommission Sportpädagogik vom 27.-29.11.2008 in Münster (Ausrichter gemeinsam mit Dr. Ulf Gebken, Universität Osnabrück)

September 2007 *Bildung – Bewegung – Ganztag* – Forum zu Bewegungs-, Spiel und Sportangeboten in Münster (Ausrichter gemeinsam mit Sportjugend NRW und Stadtsportbund Münster)

Februar 2006 *Die Zukunft des Kinder- und Jugendsports* – Fachtagung von Landessportbund NRW und Deutscher Sportjugend in der Führungs-Akademie des DOSB in Köln (Projektleitung)

Oktober 2003 bis November 2006 *Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein"* – 13 dezentrale Fachtagungen in NRW (Projektleitung)

November 2003 *Sportpädagogische Aufgaben in außerschulischen Feldern* – Jahrestagung der DGfE-Sektion Sportpädagogik (Mitglied im Ausrichterteam)

September 2002 *Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein" – Jugendcamp, Fachkongress, Trendsportevent, Wettbewerb „Good Practice"* (Projektleitung)

Juni 2000 *Gesundheitsförderung im Kindergarten* – Europaweite Fachtagung der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung; Institut für Sportsoziologie der Deutschen Sporthochschule Köln (Mitglied im Ausrichterteam)

September 1999 *Schulsport auf neuen Wegen – Herausforderungen für die Sportlehrerausbildung*; Schul- und Sportministerium, GUVV Westfalen-Lippe,

	Lehrstuhl für Sportpädagogik und -didaktik der Ruhr-Universität Bochum (Mitglied im Ausrichterteam)
November 1997	*Gesundheit im Sport*; Landessportbund Hessen/Sportjugend Hessen (Beratung, Mitgestaltung und Referent)
Oktober 1997	*Kinder in Bewegung – Vom Kinderturnen zum Sport mit Jugendlichen*; Deutsche Sportjugend/Deutscher Turnerbund (Beratung, Gestaltung der Eröffnungs- und Abschlussveranstaltung, Referent)
November 1995 bis Oktober 1999	*Aktionstage „Jugend und Gesundheit" (jährlich)*; Sportjugend Hessen (Beratung, Mitgestaltung und Referent)