

## Förderung exekutiver Funktionen im Schulsport

### Beratungskonzept – Protokoll Praxisphase III

Datum/Fach	Inhalt	Rückmeldung der SuS	Anmerkungen
<p>01.12.17 Chemie</p>	<p>Inhaltlicher Bezug: Stofftrennung, Ermittlung des Fettgehalts von Chips</p> <p>Planung eines Experiments zur Fettextraktion aus Chips mit der Egg-Race-Methode</p> <p>Löslichkeit von Stoffen ist den Schülerinnen und Schülern bekannt; Schülerinnen und Schüler nutzen verschiedene Laborgeräte für die Planung eines Experiments zur Extraktion.</p>		<p>Vorbereitung der Stunde ist sehr zeitintensive</p> <p>Eigenständigkeit und die kognitive Flexibilität wird gefördert</p>
<p>23.11.2017 Deutsch</p>	<p>Spaghetti für 2 - Rollenspiel</p> <p>Förderung der exekutiven Funktion kognitive Flexibilität durch...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine unbekannte Geschichte, die sich erst nach und nach entfaltet und die daher Umstellungsfähigkeit erfordert.</li> <li>• Rollenfindung und –absprache in der Gruppe</li> <li>• Entscheidungen zwischen verschiedenen Fortsetzungen, die wählbar sind.</li> <li>• Unterbrechungen durch „Ereignisse“, die die Handlung unterbrechen/verändern</li> <li>• gemeinsame Pointe: eigenständiges Ende finden, Lösung diskutieren, sich in andere hineinversetzen, sich einigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hat Spaß gemacht</li> <li>• Unterrichtsgang war überraschend</li> </ul>	<p>Schüler haben die Arbeitsaufträge sehr motiviert/kreativ umgesetzt.</p> <p>Auch Inhibition wurde gefordert, da nur abschnittsweise aufgedeckt werden durfte.</p> <p>Umstellung/ Einigung etc. waren deutlich sichtbar</p> <p>Methodische Besonderheit des Rollenspiels vorab thematisieren: Was erwartet euch? – kann</p>

Datum/Fach	Inhalt	Rückmeldung der SuS	Anmerkungen
16.01.18 Sport	Bessere Lernleistungen durch Training der exekutiven Funktionen?  Theoretische Erarbeitung der EF, korrelativer Zusammenhang zwischen Ausprägung der EF und der schulischen Leistungen Training der EF durch kleine Spielformen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kommando Lauf (Inhibition)</li><li>• Chaos-Volleyball (kognitive Flexibilität)</li><li>• Laufmemory (Arbeitsgedächtnis)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sehr sinnvolles Vorhaben</li><li>• „Warum haben wir das nicht schon viel früher gemacht?“</li></ul>	Erstellung der Materialien für das Laufmemory war sehr zeitintensiv, einlamierte Materialien können mehrfach verwendet werden
Chemie	„High Five – Low Five“ – Vokabeltraining mal anders  Übungsbeschreibung: siehe good practice  Wichtige Vokabeln (Fachbegriffe) aus dem Chemieunterricht werden in dieser Übungsform wiederholt.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lustige Methode um Vokabel zu üben</li><li>• Sehr anstrengend bei Kniebeugen</li></ul>	SuS üben die richtige Schreibweise und tauschen sich über die Bedeutung der Fachbegriffe aus