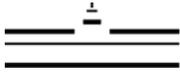


Förderung exekutiver Funktionen im Schulsport

Beratungskonzept – Protokoll Praxisphase III

Datum/Fach	Inhalt	Rückmeldung der SuS	Anmerkungen
01.12.17 Chemie	<p>Inhaltlicher Bezug: Stofftrennung, Ermittlung des Fettgehalts von Chips</p> <p>Planung eines Experiments zur Fettextraktion aus Chips mit der Egg-Race-Methode</p> <p>Löslichkeit von Stoffen ist den Schülerinnen und Schülern bekannt; Schülerinnen und Schüler nutzen verschiedene Laborgeräte für die Planung eines Experiments zur Extraktion.</p>		<p>Vorbereitung der Stunde ist sehr zeitintensive</p> <p>Eigenständigkeit und die kognitive Flexibilität wird gefördert</p>
23.11.2017 Deutsch	<p>Spaghetti für 2 - Rollenspiel</p> <p>Förderung der exekutiven Funktion kognitive Flexibilität durch...</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine unbekannte Geschichte, die sich erst nach und nach entfaltet und die daher Umstellungsfähigkeit erfordert. • Rollenfindung und –absprache in der Gruppe • Entscheidungen zwischen verschiedenen Fortsetzungen, die wählbar sind. • Unterbrechungen durch „Ereignisse“, die die Handlung unterbrechen/verändern • gemeinsame Pointe: eigenständiges Ende finden, Lösung diskutieren, sich in andere hineinversetzen, sich einigen 	<ul style="list-style-type: none"> • hat Spaß gemacht • Unterrichtsgang war überraschend 	<p>Schüler haben die Arbeitsaufträge sehr motiviert/kreativ umgesetzt.</p> <p>Auch Inhibition wurde gefordert, da nur abschnittsweise aufgedeckt werden durfte.</p> <p>Umstellung/ Einigung etc. waren deutlich sichtbar</p> <p>Methodische Besonderheit des Rollenspiels vorab thematisieren: Was erwartet euch? – kann</p>



Datum/Fach	Inhalt	Rückmeldung der SuS	Anmerkungen
<p>16.01.18 Sport</p>	<p>Bessere Lernleistungen durch Training der exekutiven Funktionen?</p> <p>Theoretische Erarbeitung der EF, korrelativer Zusammenhang zwischen Ausprägung der EF und der schulischen Leistungen</p> <p>Training der EF durch kleine Spielformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommando Lauf (Inhibition) • Chaos-Volleyball (kognitive Flexibilität) • Laufmemory (Arbeitsgedächtnis) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr sinnvolles Vorhaben • „Warum haben wir das nicht schon viel früher gemacht?“ 	<p>Erstellung der Materialien für das Laufmemory war sehr zeitintensiv, einlamierte Materialien können mehrfach verwendet werden</p>
<p>Chemie</p>	<p>„High Five – Low Five“ – Vokabeltraining mal anders</p> <p>Übungsbeschreibung: siehe good practice</p> <p>Wichtige Vokabeln (Fachbegriffe) aus dem Chemieunterricht werden in dieser Übungsform wiederholt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lustige Methode um Vokabel zu üben • Sehr anstrengend bei Kniebeugen 	<p>SuS üben die richtige Schreibweise und tauschen sich über die Bedeutung der Fachbegriffe aus</p>