

Förderung exekutiver Funktionen im Schulsport

Beratungskonzept – Protokoll Praxisphase III

Datum/Fach	Inhalt	Rückmeldung der SuS	Anmerkungen
19.09.2017 Erziehungswissenschaft/ Gymnastiklehrer (12 Jhg.)	fachspezifisches Laufdiktat zum Abbau nicht erwünschter Reaktionen und Verhaltensweisen (Gegenkonditionierung, systematische Desensibilisierung, Extinktion) unter Zeitdruck > Erarbeitungsphase, 6 Min.: SuS müssen sich Text merken und auf die Anzeigen der Lehrkraft reagieren (Hochhalten einer CD-Hülle mit CD - mit dem Uhrzeigersinn um die Tische herum zurück zum eigenen Platz laufen und gemerkte Satzteile notieren; ohne CD - gegen den Uhrzeigersinn laufen)	1. schwierig sich Text zu merken und darauf zu achten was die L hoch hält, wenn SuS sich "stören" 2. willkommene Abwechslung, da Bewegung und andere Methode	- andere optische Signale einsetzbar: z. B. Zettel "rechts", "links" (zur Vereinfachung) - akustische Signale einsetzen: diverse Musikgenres
28.09.2017 Erziehungswissenschaft/ Freizeitsportleiter (13. Jhg.)	s.o.; zusätzlich müssen die SuS die ihnen zugewiesene Möglichkeit zum Abbau nicht erwünschter Reaktionen und Verhaltensweisen vor dem Hintergrund eines zuvor besprochenen Beispiels evaluieren, indem sie ihre Ergebnisse in einer Tabelle (Vor- und Nachteile der Möglichkeit) darlegen	1. Herausforderung für einzelne SuS, die mit akustischen Signalen besser zurecht gekommen wären 2. direkte Anwendung auf das Beispiel stellt keine große Schwierigkeit dar	- der höfliche Umgang der SuS untereinander erhöhte den Grad der Ablenkung/Störung
11.10.2017 Sport/ Internationale Förderklasse (AIFK 71)	ZehnerDoingball: Grundspiel ist Zehnerball (zehn Kontakte ergeben einen Punkt - direktes Zuspiel wenn L sitzt, Bodenpass wenn L steht), ein Punkt kann auch erzielt werden wenn der von der Wand abprallende unförmige Ball direkt aus der Luft gefangen wird (Doingball), für diesen Punktgewinn muss der Fänger jedoch einen in der eigenen Gruppe kursierenden Ball, in dem Moment in dem er den Doingball fängt, bei sich tragen	1. nach anfänglichen Verständigungsschwierigkeiten konnten sich die SuS gut auf das optische Signal einlassen und die Anforderungen umsetzen	- die EF können in den Internationalen FK gut eingesetzt werden - die SuS müssen zu Anfang jedoch mehrmals auf die Einhaltung der Regeln hingewiesen werden
18.10.2017 Sport/ Internationale Förderklasse (AIFK 72)	Fußball auf mehrere Tore: auf das Linke der drei nebeneinander stehenden Tore wird geschossen, wenn von der rechten Spielfeldhälfte Musik ertönt; das rechte Tor darf anvisiert werden, wenn die Musik von der linken Spielfeldhälfte ertönt; wird im Moment des Angriffs keine Musik gespielt, so erfolgt der Tor-schuss auf das mittlere Tor	wie oben (siehe AIFK 71)	- die Unterstützung durch andere SuS ist hier sehr hilfreich - die Spiele müssen den SuS zuvor in Reinform bekannt sein