

## Förderung exekutiver Funktionen im Schulsport

### Beratungskonzept – Protokoll Praxisphase III

Datum / Fach	Inhalt	Rückmeldung der SuS	Anmerkungen
04.09.2017 / Sport	Kommando Pimperle 2.0	Die SuS fanden die Bewegungsaufgabe erstmal sehr schwierig und haben sich oft vertan. Nach mehrmaliger Ausführung haben sie jedoch Freude daran gefunden	Die SuS finden es gut, wenn sie selbst mal die Kommandos geben dürfen. Eine Schwierigkeit dabei ist jedoch, dass sie gerne ihre Mitschüler verwirren wollen und dadurch selbst teilweise die „Kontrolle“ verlieren
13.12.2017 / Deutsch	Laufdiktat auf Rechenwegen (SuS mussten zwischen lesen und aufschreiben eine leichte Rechenaufgabe lösen)	Die SuS fanden die Rechenaufgaben „blöd“, weil man dadurch die Hälfte des Satzes vergessen hat.	Gute Übung! Die Rechenaufgaben sollten nicht schwer sein, da sich die SuS sonst nichts mehr merken können und schnell die Lust verlieren. Ebenfalls sollte das Ergebnis der Rechenaufgabe mit notiert werden, um eine Kontrolle zu haben.
10.01.2018 / Sport	Zombieballa-balla	Das Spiel hat den SuS sehr viel Freude gemacht und sie haben es gerne gespielt.	Zu Beginn war es schwierig, sich an die jeweiligen Wurfvorgaben zu halten. Die SuS haben sie häufig vertan. Im weiteren Spielverlauf wurde die jedoch deutlich besser.
12.01.2018 / Sport	Duell der Könige	Zum größten Teil fanden die SuS das Spiel gut. Einige fanden, dass es zu viele Karten sind und es viel zu kompliziert sei.	Das Spiel ist anspruchsvoll und bietet sich an, wenn man nur ein Hallendrittel zur Verfügung hat, da es relativ wenig Platz braucht.