

## Förderung exekutiver Funktionen im Schulsport

### Beratungskonzept – Protokoll Praxisphase III

Datum/Fach	Inhalt	Rückmeldung der SuS	Anmerkungen
November bis Juni 2017/18  Englisch	<b>„Simon says“</b> (siehe Vorlage good practice)  Bewegungsspiel: besondere Förderung der Inhibition  eignet sich auch sehr als Bewegungspause	- besonders Klasse 5 hat viel Spaß - große Motivation	- den SuS macht es als Bewegungspause Spaß - SuS können sich danach besser konzentrieren
Januar 2018  Sport	<b>„Schwarz – weiß“</b>  - SuS befinden sich an der Mittellinie und zwei Mannschaften stehen sich gegenüber - Lehrkraft gibt Anweisungen, wie der Partner/in gefangen werden muss - 1 maliges Pfeifen= schwarz fängt weiß - 2 maliges Pfeifen= weiß fängt schwarz	- SuS müssen sich konzentrieren und dürfen nicht voreilig handeln	- eignet sich gut für den Vertretungsunterricht - fällt SuS mit Konzentrationschwierigkeiten schwer
Mai 2018  Deutsch	<b>1-2-3 oder Max- Peter-Anna</b>  - die SuS bilden 2er Teams:  Jeder SuS sagt abwechselnd die Zahlenreihenfolge oder die Namen: nach und nach werden die Zahlen oder Namen durch Bewegungen ersetzt	- den SuS gefällt dieses Spiel besonders als Bewegungspause	- das Spiel eignet sich auch bei Lektüren → Namen/ Zahlen können thematisch angepasst werden