

## Förderung exekutiver Funktionen im Schulsport

### Beratungskonzept – Protokoll Praxisphase III

Datum / Fach	Inhalt	Rückmeldung der Schüler	Anmerkungen
19.09.2017  Sport	  Völkerballa-balla	SchülerInnen haben viel Spass an dem Spiel. SuS wollten das Spiel in verschiedenen Schwierigkeitsgraden differenzieren, SuS waren oft aus der Puste, die erweiterte Form (mit Joker) verführt etwas zum Chaos, alle wollen sich verstecken ..	Für jüngere und ältere Schüler geeignet, besonders in Einzel-Spielstunden. Es besteht die Möglichkeit das Spiel in den Schwierigkeiten zu differenzieren, z.B. Strafrundenlauf wird verrechnet mit gefangenen Bällen. In einer kleinen Sporthalle sind die Würfe sehr hart, weil die Distanz Werfer/Fänger kürzer ist.
27.11.2017 Darstellen und Gestalten	„Superstar“  Gruppenfoto darstellen und einfrieren	Gutes Spiel. „Ich will auch mal Superstar sein“. Den SuS macht das Spiel so viel Spass, dass sie dies immer wieder einfordern.	Die SuS haben sehr viel Spass an den Übungen. Nach akustischen Signalen formieren sich die SuS zu einem Gruppenfoto, bei dem ein Schüler (wird spontan genannt) eine besondere Position einnimmt. Positionsänderungen durch Farbkarten und akustische Signale.
16.01.2018 Gesellschaftslehre	TABU / Topographie Fußball Bundesliga – zwei Gruppen, SuS müssen den Verein raten und die Stadt auf einer Karte markieren) festgelegte Ausschlusswörter	Die SuS haben sehr viel Spass an dem Spiel. Es entwickelt sich ein richtiger Wettkampf.	Beratung in der Gruppe ist erforderlich , Vorbereitung Deutschlandkarte in Kopie oder an einer alten Landkarte spielen,
06.09.2017 Sport	„Quickpainter“ Staffellauf mit Spielkarten und Malaufgabe 1. Eigene Spielkarte finden 2. Wandbild vervollständigen	Lustiges Spiel, einige SuS sind verärgert , wenn sie ihre Karte nicht finden, Zeichenaufgabe war nicht bei allen verstanden, muss deutlich erklärt werden	laufintensiv, Phantasie durch das zu malende Gemeinschaftsbild ist gefragt, Spiel ist durch den Einsatz verschiedener Farben und die damit verbundene Art des Rücklaufs (rot=hüpfen, blau=rückwärtslaufen,...