

# Förderung exekutiver Funktionen im Schulsport

## Beratungskonzept

Prof. Dr. Nils Neuber, Dr. Karin Eckenbach (geb. Boriss)

### Ziele

Im Anschluss an die Tagung „Mentale Stärke, Selbststeuerung, Bewegung“ sollen die teilnehmenden Schulen dabei unterstützt werden, Bewegung als Medium kognitiver Förderung im Rahmen ihrer Schul- und Unterrichtsentwicklung einzusetzen. Dazu erwerben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Grundkompetenzen zum Thema ‚Bewegung und Lernen‘. Sie lernen lernpsychologische Hintergründe kennen und erproben deren sportdidaktische Umsetzung. Neben kurzen thematischen Inputs wird der Schwerpunkt auf die gemeinsame Entwicklung konzeptioneller Ansätze für die Umsetzung der Thematik im Sportunterricht und im Schulalltag gelegt. Dadurch sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erfahren, wie Bewegung systematisch und lernunterstützend genutzt werden kann. Die vermittelten Kompetenzen können sie sowohl in ihrem (Sport-)Unterricht als auch bei der Entwicklung und Implementation von Konzepten zum Thema ‚Bewegung und Lernen‘ an ihrer Schule nutzen. Für die Arbeit vor Ort sollen professionelle Lerngemeinschaften (PLG) eingerichtet werden, die die Schul- und Unterrichtsentwicklung im Bereich Lernen und Bewegung eigenständig vorantreiben.

### Erläuterungen zur Struktur der Betreuung

Die Module I-VI finden an der WWU Münster statt. Sie dauern jeweils ca. vier Stunden. Neben den Modulen absolvieren die Teilnehmer ein Praxisvorhaben sowie eine Hospitation in ihrer Schule. Im Rahmen der Reflexionsphasen werden die Ergebnisse der Praxisphasen vorgestellt und diskutiert.

### Material & Lehrmethoden

Begleitend zu unseren Angeboten erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Zugriff auf eine Projekthomepage, auf der die Inhalte der Veranstaltung und weiterführendes Material zur Verfügung gestellt werden. Über diese Homepage kann auch mit dem Team der Uni Münster Kontakt aufgenommen werden, um mögliche Rückfragen zu klären.

### Zertifizierung „Bewegung und Lernen“

Im Nachgang der Betreuungsphase besteht die Möglichkeit, ein Zertifikat „Bewegung und Lernen“ der Universität Münster zu erhalten. Dazu wird von sport-lernen Wissenstransfer eine Prüfungsordnung entwickelt.

### Tagungsort und Verpflegung

Die Veranstaltungen werden organisiert von sport-lernen Wissenstransfer und finden in den Räumlichkeiten der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster statt. Vor Ort werden Getränke sowie ein Mittagssnack bereitgestellt.

## Modulstruktur und -inhalte

<b>Modul I – September 2016*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung und Organisatorisches</li> <li>- Wiederholung der Tagungsinhalte</li> <li>- Einblick in die bewegungsbasierte Förderpraxis</li> <li>- ‚Bewegung und Lernen‘ als Unterrichtsentwicklungsthema</li> <li>- Bildung von Professionellen Lerngemeinschaften</li> </ul>
<b>Modul II – November/Dezember 2016*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualisierung einer bewegungsbasierten Lernförderung</li> <li>- Kompatibilität lernförderlicher Inhalte mit fachlichen Unterrichtsinhalten</li> <li>- Erarbeitung konzeptioneller Ansätze für die Umsetzung von (individueller) Lernförderung im Sportunterricht</li> </ul>
<b>Praxisphase I – Dezember 2016-März 2017*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung und Durchführung eines Praxisvorhabens im Rahmen des Sportunterrichts bzw. Hospitation in einem Praxisvorhaben eines anderen Teilnehmers im Rahmen einer unterrichtlichen Sporteinheit</li> </ul>
<b>Modul III – März 2017*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion der ersten Praxisphase (Präsentation im Rahmen einer Poster-Session)</li> <li>- ‚Bewegung und Lernen‘ als Schul(sport)entwicklungsthema</li> <li>- Integration lernförderlicher Bewegungsaktivitäten in den Unterricht verschiedener Fächer und in den außerunterrichtlichen Schulsport</li> </ul>
<b>Praxisphase II – März-September 2017*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung und Durchführung eines Praxisvorhabens im Rahmen des Fachunterrichts oder des außerunterrichtlichen Schulsports bzw. Hospitation in einem Praxisvorhaben eines anderen Teilnehmers</li> </ul>
<b>Modul IV – September 2017*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion der zweiten Praxisphase (Präsentation im Rahmen einer Poster-Session)</li> <li>- Erarbeitung von Statements für eine fiktive Schulkonferenz, in der für die Implementierung eines ‚Bewegung &amp; Lernen‘-Konzepts geworben wird</li> <li>- Zusammentragung der Ergebnisse</li> </ul>
<b>Praxisphase III (Anwendungsphase) September 2017-Juni 2018*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die erarbeiteten Inhalte werden in der eigenen Schule angewendet und weiter ausdifferenziert</li> <li>- Unter eigenständiger Organisation finden weitere Treffen in den PLGen statt</li> <li>- Das Team der Uni Münster steht für individuelle Rückfragen zur Verfügung</li> </ul>
<b>Modul V – Juni 2018*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abschlussreflexion</li> <li>- Perspektive: Zertifikatserwerb</li> </ul>
<b>Modul VI (Prüfungsmodul) – Juni 2018*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prüfungskolloquium</li> </ul>

\* Bei den Terminen handelt es sich um vorläufige Angaben. Die konkreten Termine werden zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben.