

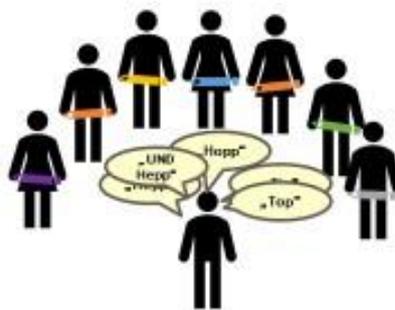
Förderung exekutiver Funktionen im Schulsport

Beratungskonzept

Prof. Dr. Nils Neuber, Dr. Karin Eckenbach, Kathrin Aschebrock

Modul III (13.03.2017)

Praxisbeispiel für den Klassenraum: Kulli-Kreisel



Aufteilung:

Alle Schüler bilden zusammen einen Kreis und halten mit beiden Händen einen Stift vor sich in der Luft.
Hinweis: Je nach Klassenzimmer können auch mehrere Kreise gebildet werden (z.B. Gruppentische).

Beschreibung:

- Der Lehrer steht in der Mitte des Kreises und gibt verschiedene Anweisungen, auf die die Schüler unterschiedlich reagieren müssen:
 - o **Hepp:** Die Schüler geben den Stift mit der rechten Hand an ihren rechten Nachbarn.
 - o **Hopp:** Die Schüler geben den Stift mit der linken Hand an ihren linken Nachbarn.
 - o **Tip:** Die Schüler geben den Stift mit der rechten Hand an ihren linken Nachbarn.
 - o **Top:** Die Schüler geben den Stift mit ihrer linken Hand an ihren rechten Nachbarn.
- Führt ein Schüler die falsche Anweisung durch oder reagiert er nicht schnell genug, muss er den Kreis verlassen. Gewinner des Spiels ist die Person, die am Ende ohne Fehler im Kreis steht (es können auch mehrere Personen gewinnen).
- *Hinweis: Die Schüler, die aus dem „Hauptkreis“ ausgeschieden sind, werden zu Schiedsrichtern.*

Erhöhung des Schwierigkeitsgrades:

- 1) Die Anweisungen sind nur dann gültig, wenn vorher das Wort „AUF“ gesagt wird. Wenn der Lehrer bspw. nur „Hepp“ anstatt „Auf Hepp“ sagt, bleibt der Stift in den eigenen Händen. Die Schüler, die trotzdem eine Bewegung ausführen, scheiden aus.

Dauer
5-10 Min.

Material
Stifte

Geförderte Komponente
Kognitive Flexibilität [+++]
Inhibition [+]

Quelle
Leicht modifiziert in Anlehnung an das Spiel
„Über-Kreuz-Koordination“
<http://buntesklassenzimmer.de/ueber-kreuz-koordination-als-energizer/>