

Konzept "Exekutive Funktionen über Bewegung fördern"

- Sportunterricht
- außerunterrichtliche Angebote
- "Fachunterricht"

Wege/Stufen zum Ziel:

1. Bewegungseinheiten ohne direkte Anbindung an "exekutive Funktionen"

➔ Bereitstellung/Erstellung eines Materialpools (→ simple "instructions")

2. Bereitstellung eines Ideenpools (Tabu, Activity, Laufdiktate...)

⇒ Modifizieren hinsichtlich "exekutiver Funktionen"

3. FA-Arbeit: Anbindung an Unterrichtsinhalte

* Zeitlicher Rahmen Wann? Wie oft?

* Sinnhaftigkeit → SuS reflektieren → Transport ins Elternhaus

* Kontrolle/Instanz

Implementation Bewegungspausen + EF

1. Sport Fakto → sensibilisieren + informieren

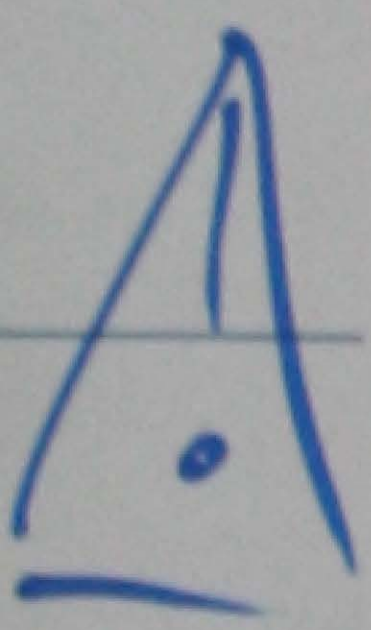
Werbeblock

- x Power Point ⇒ Bsp. aus Schulleitung
- ⇒ Nutzen der ÜB (Kevin) ⇒ "SLOGANS"
- x erste ÜB ("Kneller")
- x Handout (s.o.)

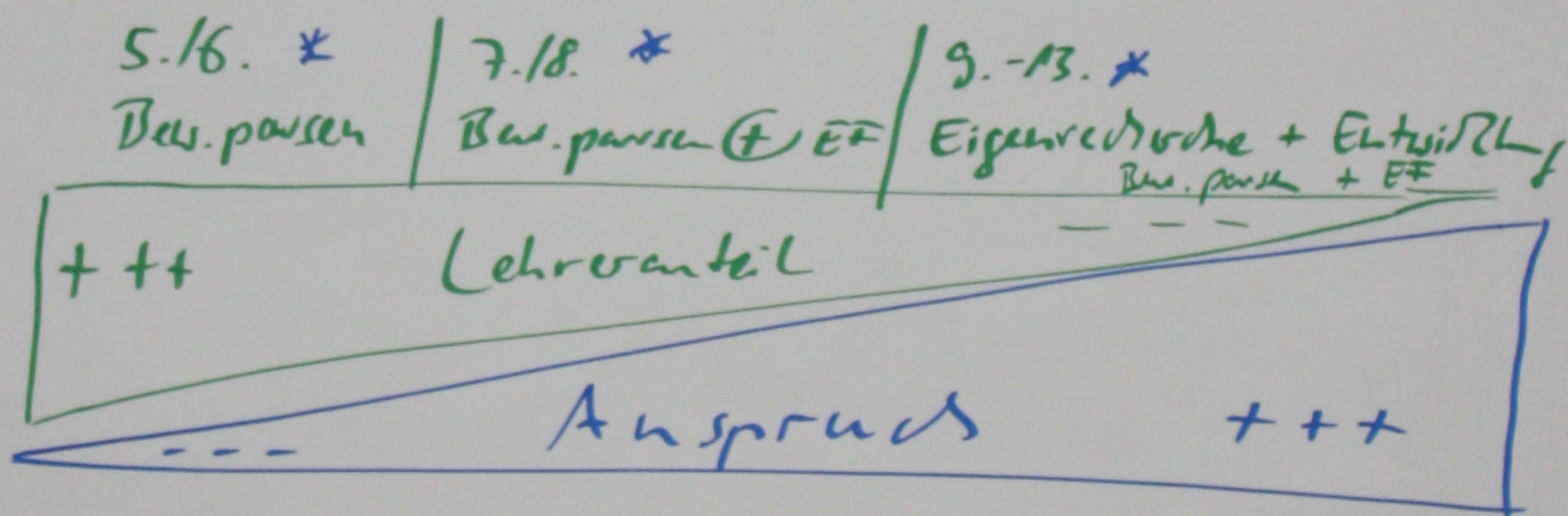
→ SPL setzen Bewegungspause + EF als Mini-VH

um ⇒ "Richtig anleiten - aber wie?"

⇒ SUS werden zu Experten



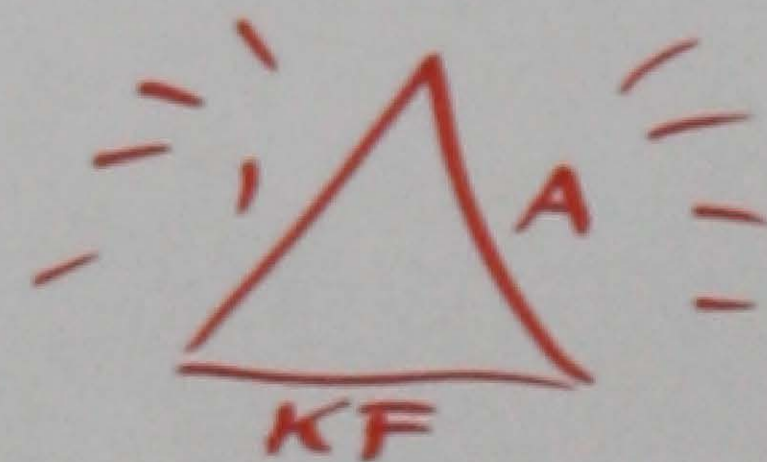
* did. meth. JP anpassen



2. Lehrerkonferenz → informieren zum Konzept

Werbeblock

- x Power Point (s.o.)
- x erste ÜB (s.o.)



→ Verbindlichkeiten absprechen / Sorgen nehmen

- x Ordnungspunkt Klassenrat
- x Schülerarbeit u. Kollegienpause

Beschluss durch die Schulkonferenz "Bew. EF-Pause - Schule"

3. versch. Fakto → sind informiert ✓

- x Best practice Bsp. für versch. Fächer (aufbereitet)
- Anleitung / Moderation durch SPL
- Arbeitsphase je Fakto bei päd. Tag mit interdisziplinärem Austausch im Anschluss
- Anpassung der did. meth. JP (Verbindlichkeit)

→ EVALUATION + WEITERARBEIT

Beratungs-
projekt
Uni Münster

1. FB-Tag (Kubesch)

Teams / durch Vorbereitung 5er

Ziel:
Training von
Selbstregulation
und/zw. Verbesseg.
schul. Leistungen

LK / Schuko

Zertifikat

Fö
(Diagnose)
Curr.

2. FB-Tag

U
Module
Fako

→ theoretisch
→ praktisch

1. Vorstellung + Erläuterung
exekutiver F. in der Leko
→ 1-2 Beispiele aktiv erleben

Gegenargumente

„Schon wieder was Neues. Wann soll ich
das noch machen?“

→ KLP bleibt, aber neuer aktiver Zugang,
der für die SuS motivierend ist.

→ Steigerung d. Konzentrationsfähigkeit
& Aufmerksamkeit

„Kann ich nicht. / Das überfordert mich.“

→ Expertengruppen

→ Beispiele für Fakos für bestimmte Themen
aufbereiten

2. Erstellung eines Materialpools in aus-
gewählten Fachschaften