

„High Five – Low Five“

Übungsbeschreibung:

Die SuS stehen jeweils als Paar zusammen hintereinander. Zu Beginn einigt sich jedes Paare auf einen Vokal, z.B. „e“. Ein Schüler liest eine Vokabel aus dem Glossar vor. Der Partner zählt anschließend die Vokale in dem Wort z.B. Liebigkühler – (2) zwei

Hat das Wort eine gerade Anzahl von Vokalen, so wird ein „High Five“ rückwärts über dem Kopf ausgeführt - hat das Wort eine ungerade Anzahl an Vokalen, so wird ein „Low-Five“ rückwärts zwischen den Beinen ausgeführt.

Erfolgreiche „High Fives“ oder „Low Fives“ geben jeweils einen Punkt. Nach jedem Durchgang wechseln die Rollen. Der Schüler, der nach 10 Minuten die meisten Punkte hat gewinnt.

Um den Aktivitätsgrad zu erhöhen, können nach einer falschen „High Five-“ - „Low Five-Bewegung“ jeweils drei Kniebeugen ausgeführt werden.

Alter	Gruppengröße	Raum	Material	Aktivitätsgrad
?	2 SuS Partnerarbeit	Klassenzimmer oder Fachraum	Glossar	Niedrig - Mittel