

„Unterrichtseinstieg zur Wortschatzbereitstellung“

Übungsbeschreibung:

Der Unterricht wird stets mit einer Aktivierung begonnen, die bereits Gelerntes reaktiviert und den Lernkontext der Sch. bereitstellen soll. Hierzu dient die folgende Übung.

L. benennt den Kontext; Sch. dürfen sich eine Minute erinnern und im Kopf Begrifflichkeiten sammeln, die in diesen Kontext passen. Anschließend sollen sie Assoziationsketten erstellen (AG/I).

Stufe 1: Wörter müssen in den thematischen Kontext passen.

Stufe 2: Das vorhergehende Wort (die zwei vorhergehenden Wörter müssen wiederholt) und eines ergänzt werden.

Stufe 3: Die Wortarten werden festgelegt oder die Abfolge unterschiedlicher Wortarten (Verb-Nomen-Adjektiv...) wird vorgegeben. Die Sch. müssen nun auch kognitive Flexibilität einsetzen.

Alter	Gruppengröße	Raum	Material	Aktivitätsgrad
ab 10 Jahren	min. 6 TN	Klassenzimmer im Fremdsprachen- unterricht	Zettel und Stift	Schwerpunkt Konzentration (Ag/I)