

## Transferaktivitäten des Netzwerkes „Lernen und Bewegung“ zur Diskussion gestellt

Die Österreichische (ÖGFD) und Deutsche (GFD) Gesellschaft für Fachdidaktik haben in diesem Jahr eine gemeinsame Tagung mit dem Titel „Fachdidaktik im Zentrum von Forschungstransfer und Transferforschung“ an der Universität Wien durchgeführt.

240 Didaktikerinnen und Didaktiker verschiedener Fächer haben neben den vier Hauptvorträgen von

- [Prof. Dr. Dr. Ilka Parchmann](#) (Kiel) zum Thema „Transferpraxis und Transferforschung als Kernaufgabe für Fachdidaktik – Perspektiven, Herausforderungen und Begriffsverständnis“,
- [Prof. Dr. Susanne Prediger](#) (Dortmund und Kiel) unter der Überschrift „Transfer zwischen Fachdidaktiken und Unterrichtspraxis – Entwicklung und Forschung auf Unterrichts-, Fortbildungs- und Qualifizierungsebene“,
- [Prof. Dr. Dr. h.c. Friedrich Schweitzer](#) (Tübingen) mit einer internationalen Perspektive mit dem Titel „International Knowledge Transfer in der (allgemeinen) Fachdidaktik: das Beispiel der Religionsdidaktik“ und
- [Prof. Dr. Kerstin Kremer](#) (Gießen) und [Prof. Dr. Suzanne Kapelari](#) (Innsbruck) mit einem explizit die Wissenschaftskommunikation betreffenden Schwerpunkt zum Thema „Transfer Wissenschaft und Gesellschaft – Welchen Beitrag kann Fachdidaktik für die Wissenschaftskommunikation leisten?“

in den vier Themensträngen

1. Transfer zwischen Fachdidaktiken untereinander und weiteren Bildungswissenschaften,
2. Transfer zwischen Wissenschaft und Gesellschaft unter Berücksichtigung didaktischer Aspekte,
3. Transfer zwischen Fachdidaktiken und Schule“ und
4. Transfer zwischen Fachdidaktiken und Bildungspolitik, Öffentlichkeit sowie Hochschulleitung

eigene Transferbemühungen dargestellt, Forschungsergebnisse reflektiert und vor allem über Fächergrenzen hinweg Verbindendes und Trennendes diskutiert.

Im Mittelpunkt des Vortrages von [Prof. Dr. Nils Neuber](#) (Münster) und [Prof. Dr. Michael Pfitzner](#) (Duisburg-Essen) standen die Aktivitäten des Netzwerkes „Lernen und Bewegung“. Zur Diskussion gestellt wurde die von den Netzwerkerinnen und -werker verfolgte Strategie der kohärenten Einzel-Transfer-Maßnahmen, wie z.B.

- die [Publikation von Praxisbüchern und sportlehrkräfteorientierten Zeitschriften\(beiträgen\)](#),
- die Erstellung von [Videos](#),
- die Durchführung von [Qualifizierungsmaßnahmen](#),
- [Beratungs-](#) und [Schulentwicklungsprojekten](#) usw.

Im Anschluss an den Vortrag wurde abgefragt, wie die avisierte Kohärenz gewährleistet werden kann.

Vielen Dank den Diskutanten für die hilfreichen Impulse!

