



Informationen zum Praxissemester im Fach Sport

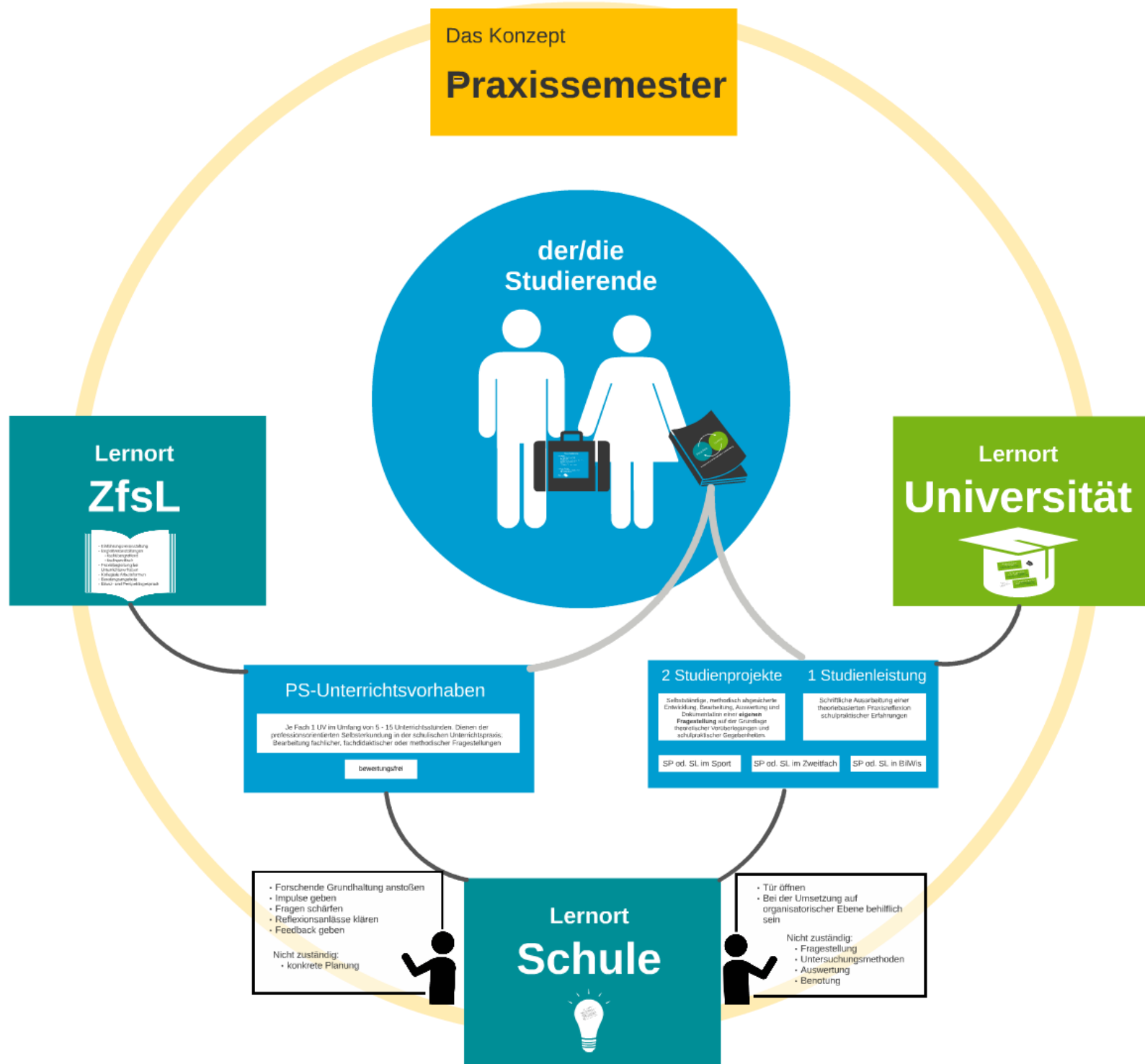
Informationsveranstaltung

Dr. Marion Golenia

wissen.leben

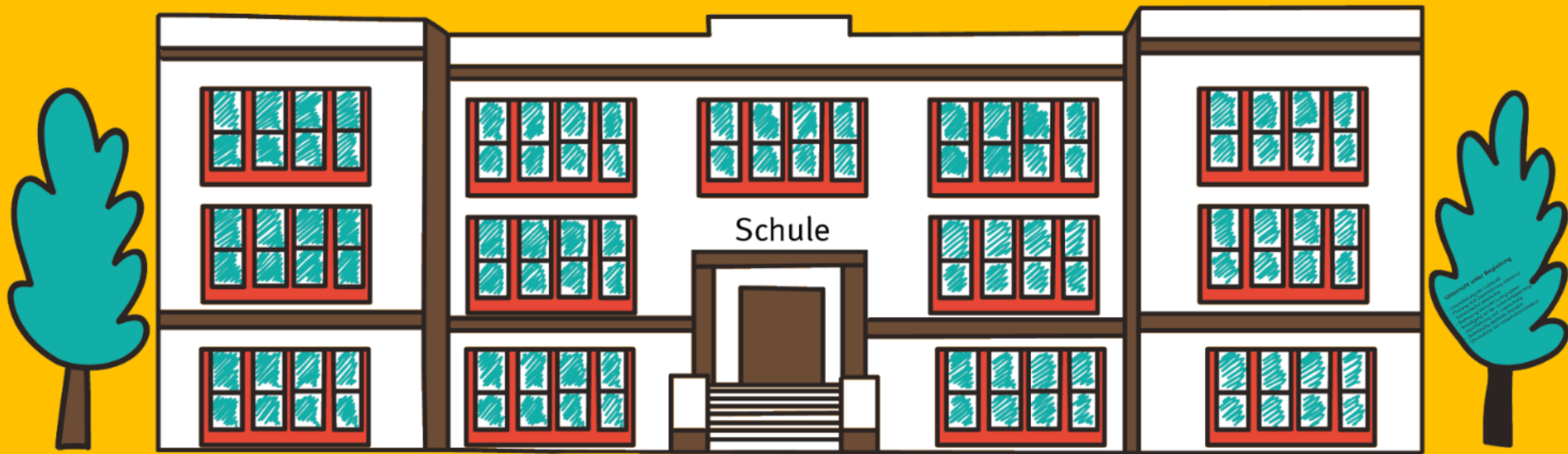
 institut für
sportwissenschaft

 Bildung und
Unterricht im Sport



Das Konzept

Praxissemester



- ein Semester (5 Monate) an der Schule
- 250 Stunden Anwesenheit in Schule
- 50 - 70 Stunden UuB

Unterricht unter Begleitung

- Unterstützung der Lehrkraft
- Planung und Durchführung einzelner Stundenteile/-abschnitte
- Betreuung kleinerer Lerngruppen
- Beteiligung an der Unterrichtsplanung, -durchführung und -auswertung
- Selbständig geplante Stunden
- Übernahme von Unterrichtsvorhaben

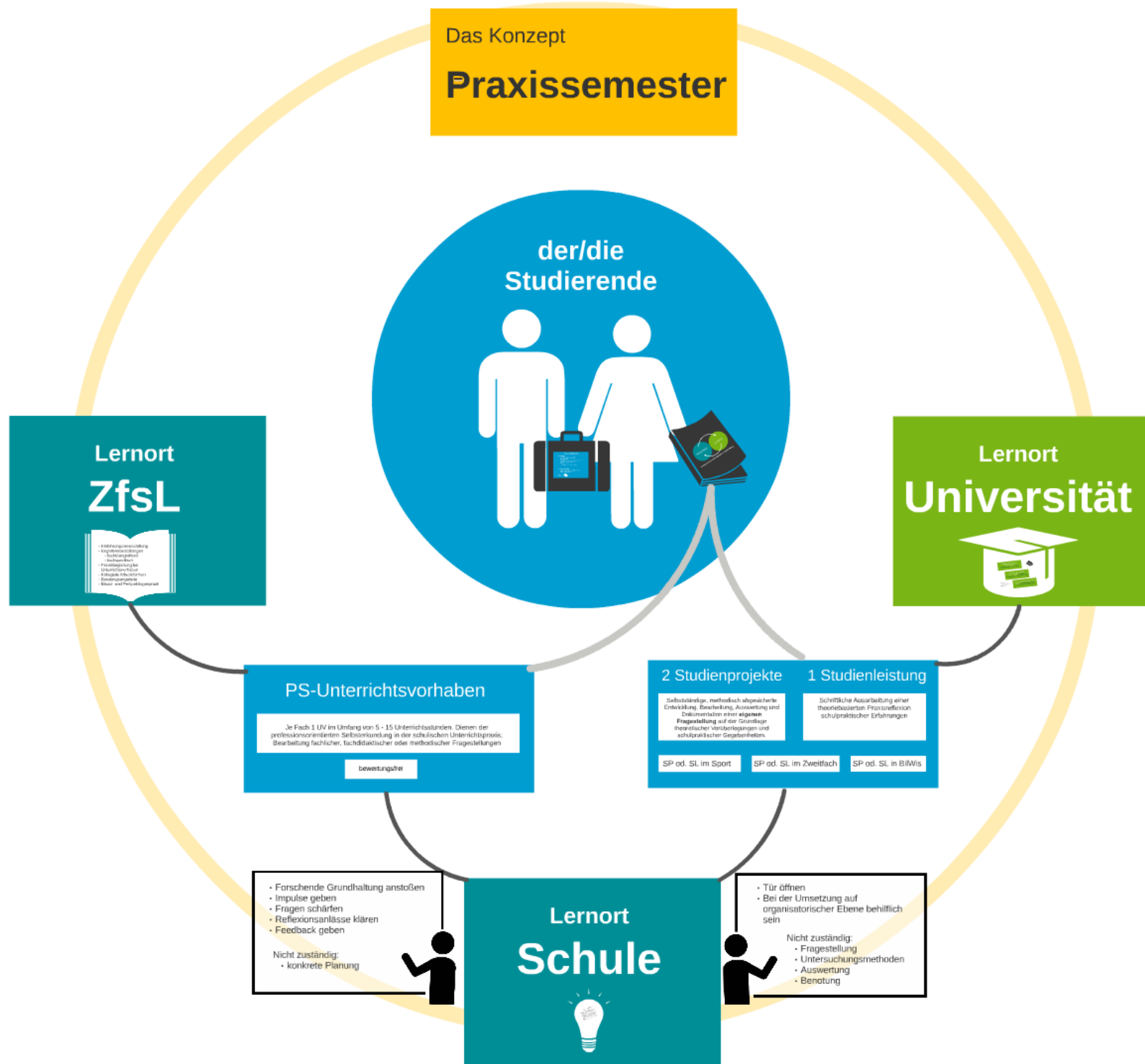
Ziele des Praxissemesters



Das Praxissemester bietet den Studierenden die Möglichkeit:

- zum Perspektivwechsel vom sportlichen Akteur zum Arrangeur vom Sport
- theoretische Kenntnisse und praktische Erfahrungen auf die „Ernstbedingungen“ von Schule zu beziehen
- eine Haltung als Sportlehrkraft in der Schule anzubahnen

Systematische
Verknüpfung von Theorie
und Praxis



der/die Studierende



Masterstudierende

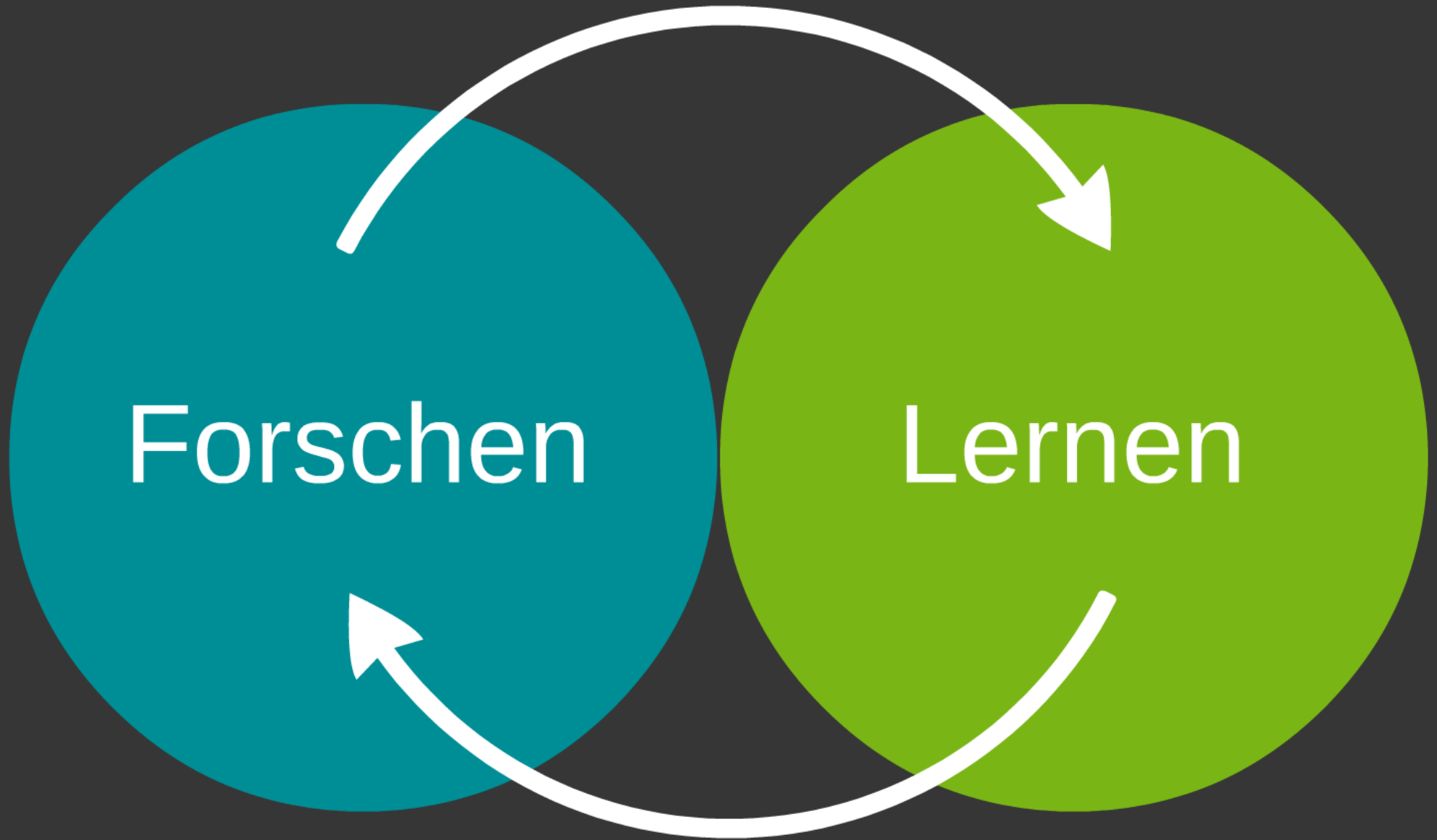
- Grundlagen
 - der Praxis und Theorie der Sportbereiche
 - fachdidaktischen Denkens und Handelns
 - zur Differenzierung von SU (Heterogenität)
 - über Richtlinien und Lehrpläne
- vorherige Praktika
 - Eignungs-/Orientierungspraktikum
 - Berufsfeldpraktikum

- Portfolio

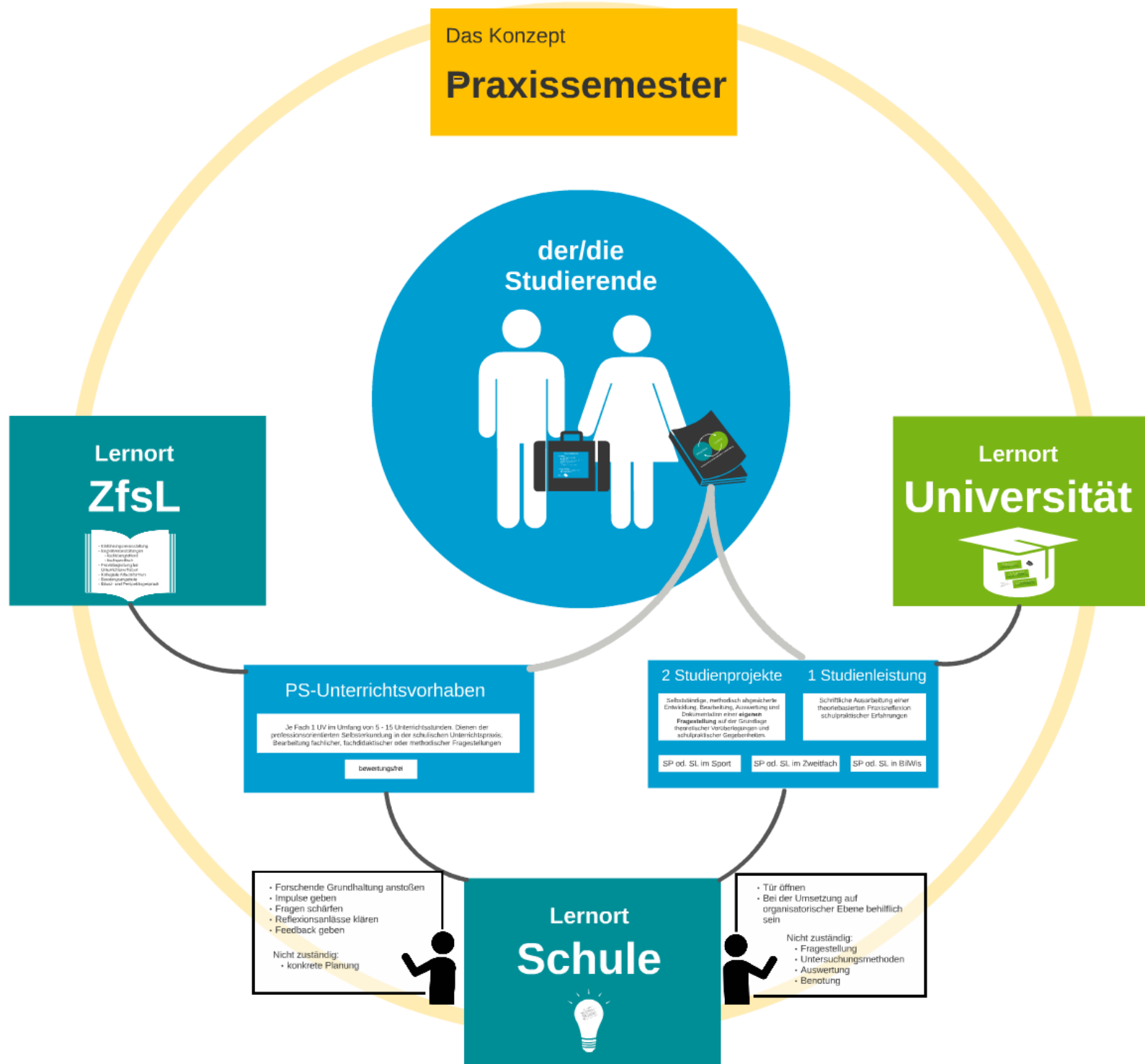


der/die Studierende





Lernen mit einer forschenden Grundhaltung



2 Studienprojekte

Selbstständige, methodisch abgesicherte Entwicklung, Bearbeitung, Auswertung und Dokumentation einer **eigenen Fragestellung** auf der Grundlage theoretischer Vorüberlegungen und schulpraktischer Gegebenheiten.

SP od. SL im Sport

1 Studienleistung

Schriftliche Ausarbeitung einer theoriebasierten Praxisreflexion schulpraktischer Erfahrungen

SP od. SL im Zweitfach

SP od. SL in BilWis

Lernort Universität



2 Studienprojekte

Selbstständige, methodisch abgesicherte Entwicklung, Bearbeitung, Auswertung und Dokumentation einer **eigenen Fragestellung** auf der Grundlage theoretischer Vorüberlegungen und schulpraktischer Gegebenheiten.

1 Studienleistung

Schriftliche Ausarbeitung einer theoriebasierten Praxisreflexion schulpraktischer Erfahrungen

SP od. SL im Sport

SP od. SL im Zweitfach

SP od. SL in BilWis

Praxisbezogene Studien im Fach Sport - **Vorbereitung** im Vorsemester



Praxisbezogene Studien im Fach Sport - **Begleitung** während des schulpraktischen Teils

Begleitung im Praxissemester

- Neu = **Studentag** freitags (bzw. samstags)
- individuelle Beratung und Begleitung (Sprechstunde, Mail)
- E-Learning

Praxisbezogene Studien im Fach Sport - **Nachbereitung** nach Ende des schulpraktischen Teils

Begleitung im Praxissemester

- Neu = **Studientag** freitags (bzw. samstags)
- individuelle Beratung und Begleitung (Sprechstunde, Mail)
- E-Learning

Praxisbezogene Studien im Fach Sport - **Vorbereitung** im Vorsemester



Praxisbezogene Studien im Fach Sport - **Begleitung** während des schulpraktischen Teils

Begleitung im Praxissemester

- Neu = **Studentag** freitags (bzw. samstags)
- individuelle Beratung und Begleitung (Sprechstunde, Mail)
- E-Learning

Praxisbezogene Studien im Fach Sport - **Nachbereitung** nach Ende des schulpraktischen Teils

Universität



2 Studienprojekte

Selbstständige, methodisch abgesicherte Entwicklung, Bearbeitung, Auswertung und Dokumentation einer **eigenen Fragestellung** auf der Grundlage theoretischer Vorüberlegungen und schulpraktischer Gegebenheiten.

1 Studienleistung

Schriftliche Ausarbeitung einer theoriebasierten Praxisreflexion schulpraktischer Erfahrungen

SP od. SL im Sport

SP od. SL im Zweitfach

SP od. SL in BilWis

haben

den. Dienen der
en Unterrichtspraxis;
her Fragestellungen

Lernort Schule

- Tür öffnen
- Bei der Umsetzung auf organisatorischer Ebene behilflich sein

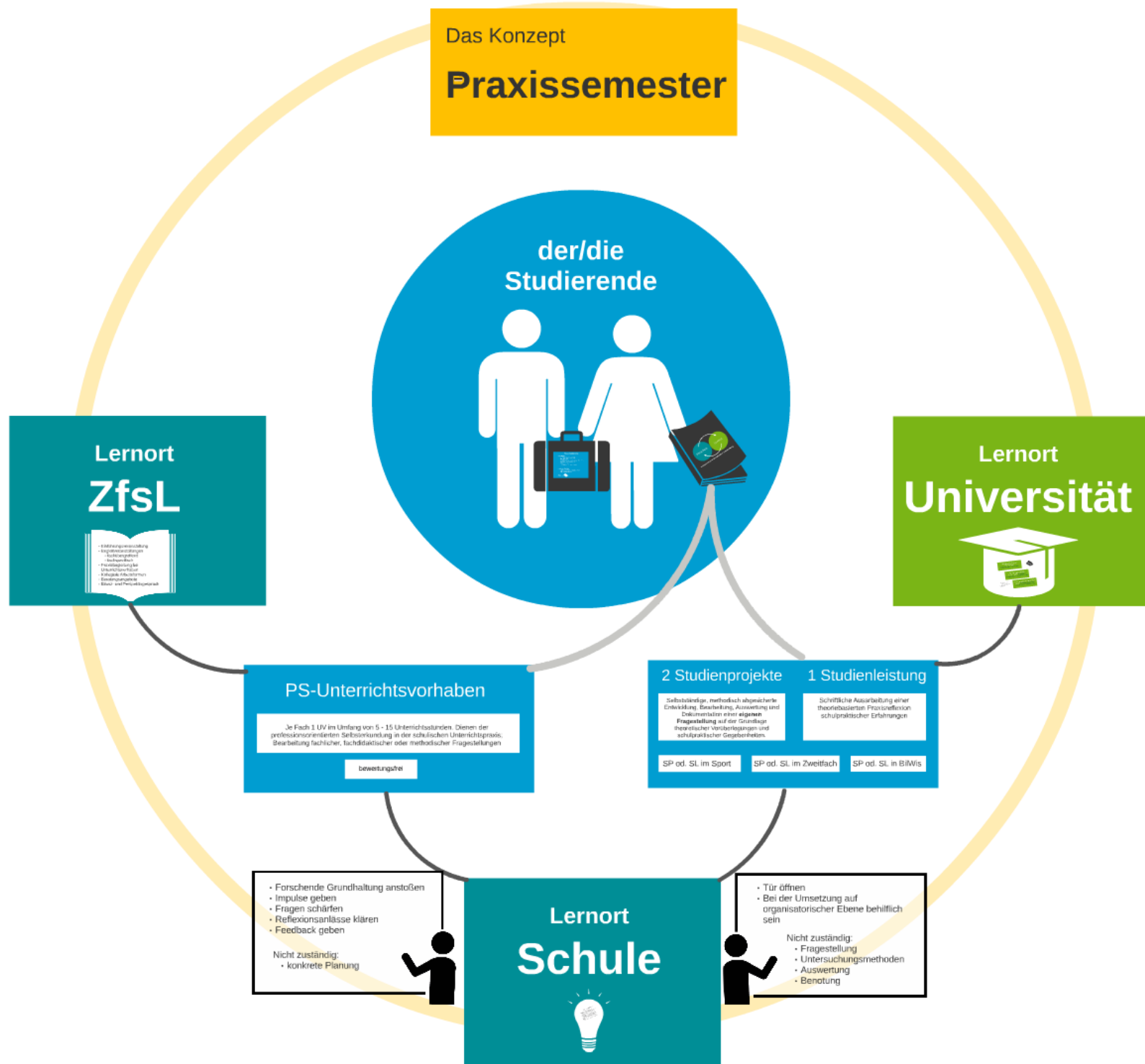
Nicht zuständig:

- Fragestellung
- Untersuchungsmethoden
- Auswertung
- Benotung

- 
- Tür öffnen
 - Bei der Umsetzung auf organisatorischer Ebene behilflich sein

Nicht zuständig:

- Fragestellung
- Untersuchungsmethoden
- Auswertung
- Benotung



PS-Unterrichtsvorhaben

Je Fach 1 UV im Umfang von 5 - 15 Unterrichtsstunden. Dienen der professionsorientierten Selbsterkundung in der schulischen Unterrichtspraxis; Bearbeitung fachlicher, fachdidaktischer oder methodischer Fragestellungen

bewertungsfrei

Lernort ZfsL

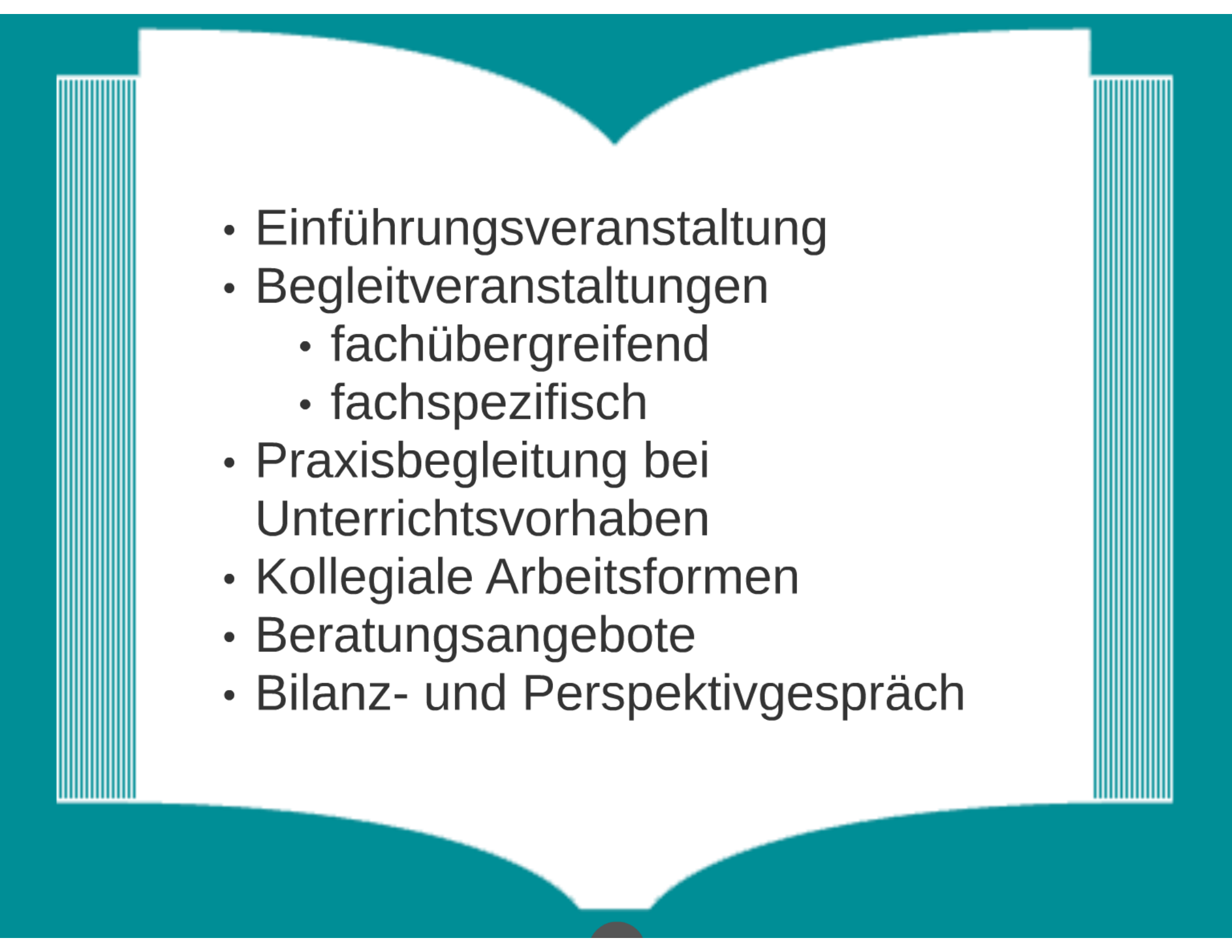


PS-Unterrichtsvorhaben

Je Fach 1 UV im Umfang von 5 - 15 Unterrichtsstunden. Dienen der professionsorientierten Selbsterkundung in der schulischen Unterrichtspraxis; Bearbeitung fachlicher, fachdidaktischer oder methodischer Fragestellungen

bewertungsfrei



- 
- The image features a stylized open book with a teal cover and white pages. The book is open, showing two pages. On the left page, there is a list of bullet points. The right page is blank. The book is set against a dark teal background.
- Einführungsveranstaltung
 - Begleitveranstaltungen
 - fachübergreifend
 - fachspezifisch
 - Praxisbegleitung bei Unterrichtsvorhaben
 - Kollegiale Arbeitsformen
 - Beratungsangebote
 - Bilanz- und Perspektivgespräch

ZfsL

- Einführungsveranstaltung
- Begleitveranstaltungen
 - fachübergreifend
 - fachspezifisch
- Praxisbegleitung bei Unterrichtsvorhaben
- Kollegiale Arbeitsformen
- Beratungsangebote
- Bilanz- und Perspektivgespräch

PS-Unterrichtsvorhaben

Je Fach 1 UV im Umfang von 5 - 15 Unterrichtsstunden. Dienen der professionsorientierten Selbsterkundung in der schulischen Unterrichtspraxis; Bearbeitung fachlicher, fachdidaktischer oder methodischer Fragestellungen

bewertungsfrei

- Forschende Grundhaltung anstoßen
- Impulse geben
- Fragen schärfen
- Reflexionsanlässe klären
- Feedback geben

Nicht zuständig:

- konkrete Planung



Lernort Schule

2 Studi

Selbstständig
Entwicklung, E
Dokume
Frageste
theoretisch
schulprakt

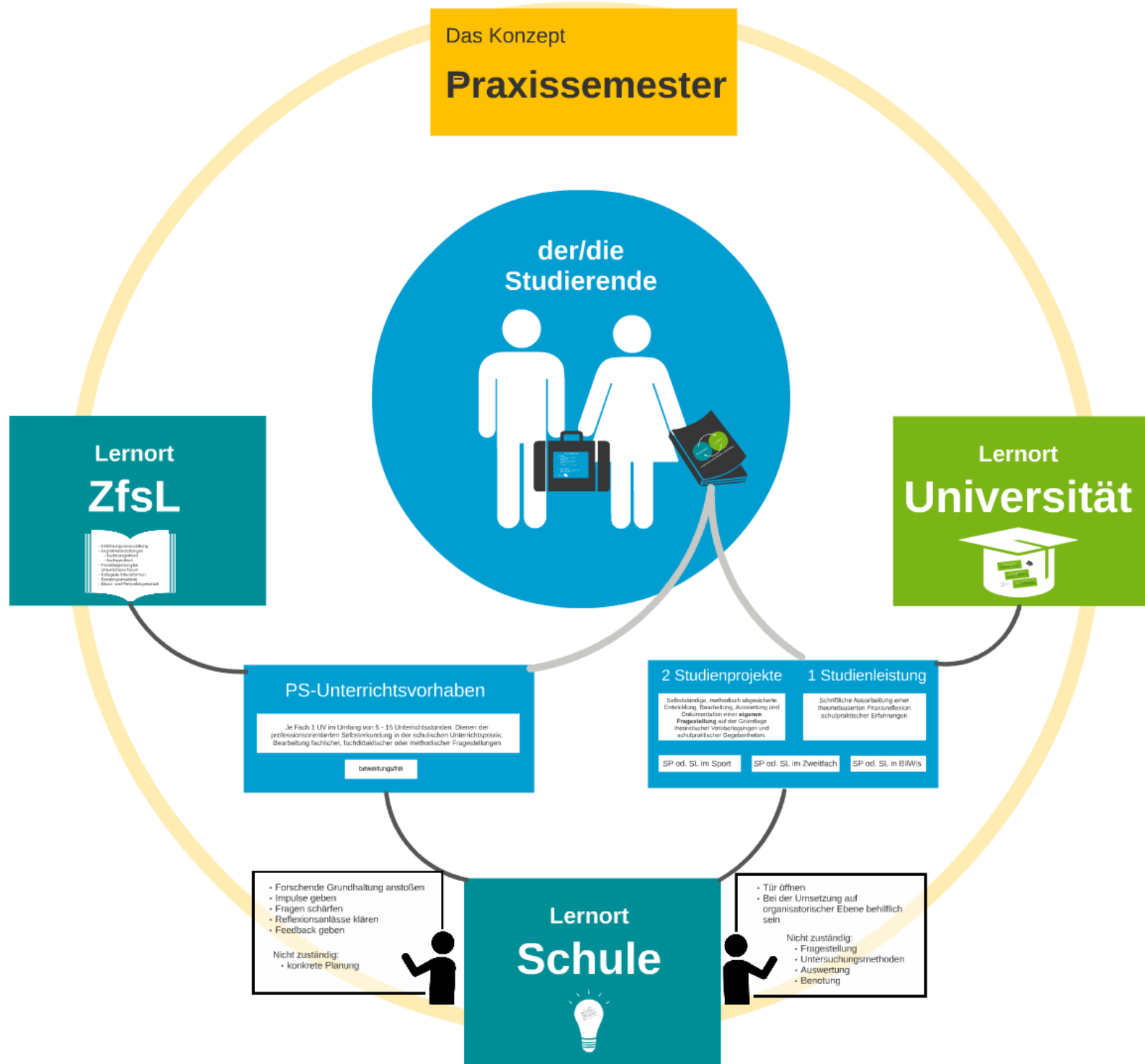
SP od. SL

- Forschende Grundhaltung anstoßen
- Impulse geben
- Fragen schärfen
- Reflexionsanlässe klären
- Feedback geben

Nicht zuständig:

- konkrete Planung





Lernort Schule



Einblick in die Berufspraxis

- Teilnahme an Sportfachkonferenzen
- Einblick in das schulinterne Sportcurriculum und in die Ausgestaltung von Sportangeboten im Ganzttag
- Hospitation bei Beratungsgesprächen von Unterrichtsbesuchen im Vorbereitungsdienst
- Kennenlernen von standortspezifischen Veranstaltungen wie z.B. „Jugend trainiert für Olympia“
- Begleitung sportartbezogener Klassenfahrten
- ...

Das Konzept

Praxissemester

der/die
Studierende



Lernort
ZfsL



• Lehrgangsbearbeitung
• Aufgabenstellungen
• Fachwissen
• Fachkompetenz
• Fachsprache
• Fachliteratur
• Fachmethoden
• Fachethik

Lernort
Universität



PS-Unterrichtsvorhaben

3-4 Fach 1 UV im Umfang von 5 - 15 Unterrichtsstunden. Orientierung der professionellen Selbstverwirklichung in der schulischen Unterrichtspraxis. Bearbeitung fachlicher, fachdidaktischer oder methodischer Fragestellungen

bewertungszeit

2 Studienprojekte

Selbstständige, methodisch abgewinkelte Entwicklung, Bearbeitung, Auswertung und Dokumentation einer eigenen Fragestellung auf der Grundlage theoretischer Vorüberlegungen und schulpädagogischer Gegebenheiten.

SP od. SL im Sport

SP od. SL im Zweitfach

SP od. SL in BiWi

1 Studienleistung

Schriftliche Ausarbeitung einer theoriebasierten Praxisreflexion schulpädagogischer Erfahrungen

- Forschende Grundhaltung anstoßen
- Impulse geben
- Fragen schärfen
- Reflexionsanlässe klären
- Feedback geben

Nicht zuständig:
• konkrete Planung

Lernort
Schule



- Tür öffnen
- Bei der Umsetzung auf organisatorischer Ebene behilflich sein

Nicht zuständig:
• Fragestellung
• Untersuchungsmethoden
• Auswertung
• Benotung

Infoseiten

Infoseite des Zlb zum Praxissemester

www.uni-muenster.de/ZLB/praxisphasen/praxissemester2019/index.html

Infoseite zum Praxissemester im Sport

www.sport.wvu.de/praxissemester

Bildquellen:



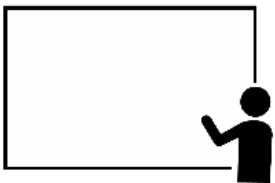
Folie 09: Schule:

Background vector designed by Freepik (<http://www.freepik.com/free-photos-vectors/background>)
[http://www.freepik.com/free-vector/school-building-hand-drawn-scene_726800.htm]



Folie 11: Umarmende Männer:

Icon made by www.freepik.com from www.flaticon.com is licensed under **CC BY 3.0** (<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>) - Desaturated from original
[http://de.freepik.com/freie-ikonen/freunde-umarmen-manner-seite-an-seite_722684.htm]



Folie 23-29: Lehrer vor Tafel:

Icon made by OCHA from www.flaticon.com is licensed under **CC BY 3.0** (<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>) - Desaturated from original
[http://www.flaticon.com/free-icon/male-cartoon-pointing-to-white-board_27759]