

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Begleitseminar „Inklusion im Sportunterricht“

Dr. Michael Pfitzner & Marcel Veber

Sommersemester 2013, Montag, 10-12h, Leo 33

Kommentierte Bibliographie: Inklusion im Sportunterricht

Vorbemerkung

Diese kommentierte Bibliographie ist das Ergebnis nacheinander erfolgter Selektionsschritte, die vorgenommen wurden, um Literatur herauszustellen, die im thematischen Kontext von Inklusion im Sport(unterricht) steht.

Im Anschluss an die Literatursichtung wurden die Fundstellen zunächst vier Hauptthematiken zugeordnet. Zur vertiefenden Differenzierung der Texte fand anschließend eine Zuordnung zu fünf verschiedenen inhaltlichen Schwerpunkten statt (Integration, Inklusion, Heterogenität, Behinderung, Integration/Inklusion). Mit dem Ziel einer besseren Übersichtlichkeit wurden die Texte abschließend nach ihrem pädagogischen Kontext (Sportpädagogik oder Inklusionspädagogik) sortiert.

Gliederung

- 1) Gegenstandsbestimmungen und schulsportliche Grundlagen** (Behinderung, Integration, Inklusion, Heterogenität)2
- 2) Schuladministrative und gesetzliche Rahmenbedingungen** (Sport + Inklusion + Recht).....3
- 3) Auf dem Weg zu einem inklusivem Sportunterricht** ((Fach-) Didaktische Diskussion „Inklusion“; Behinderung und Sport; Soziale Integration durch Bewegung, Spiel und Sport)4
- 4) Vertiefung „Individuelle Förderung“** (Diagnostik im Kontext von Bewegung, Spiel und Sport; Förderung; Begabungsförderung).....7

1) Gegenstandsbestimmungen und schulsportliche Grundlagen (Behinderung, Integration, Inklusion, Heterogenität)

Pädagogischer Kontext	Thema	Literaturangabe
Inklusionspädagogik		Aschebrock, H. (Hrsg.) (2000). <i>Erziehender Schulsport. Pädagogische Grundlagen der Curriculumrevision in Nordrhein-Westfalen</i> (Curriculumentwicklung NRW) (1. Aufl.). Bönen: Verl. für Schule und Weiterbildung, Dr.-Verl. Kettler.
	Integration/Inklusion	Bintinger, G. & Wilhelm, M. (2001). Inklusiven Unterricht gestalten. <i>Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft</i> , 24 (2), 51–61.
	Integration/Inklusion	Hinz, A. (2002). Von der Integration zur Inklusion - terminologisches Spiel oder konzeptionelle Weiterentwicklung? <i>Heilpädagogik</i> , 53 (9), 354–361.
	Integration/Inklusion	GEW Berlin (Hrsg.) (2005). <i>Von der Integration zur Inklusion. Kinder und Jugendliche mit Behinderung gehören dazu.</i>
	Inklusion	Löhrmann, S. (2011). <i>Auf dem Weg zur Inklusion. Eine „Kultur des Behaltens“</i> . Zugriff am 10. Mai 2013 unter http://www.letznetz.de/c12573d40046bb0c/files/artikel_inklusion_-_schule_nrw_maez_2011.pdf/\$file/artikel_inklusion_-_schule_nrw_maez_2011.pdf?o=penelement .
	Inklusion	Moser, V. (Hrsg.) (2011). Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung (Schulpädagogik). Stuttgart: Kohlhammer.
	Inklusion	Werning, K. (2010). <i>Inklusion: Chancen, Widersprüche, Perspektiven</i> . Zugriff am 10. Mai 2013 unter http://www.hss.de/fileadmin/media/downloads/Berichte/100516-18_RM_Werning.pdf .
	Integration	Wocken, H. (2011). <i>Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen – Baupläne – Bausteine</i> . Hamburg: Feldhaus
	Behinderung	Wurzel, B. (1997). "Ich meine sie gehören dazu". Ein Gespräch über die Situation körperbehinderter Kinder im Sportunterricht der Maria-Montessori-Gesamtschule. <i>Sportunterricht</i> , 46 (9), 406–412.
	Behinderung	Wurzel, B. (2003). Was über "erstbeste Lösungen" hinausgeht. Über die Notwendigkeit didaktisch-methodisch begründeter Maßnahmen in heterogenen Gruppen. <i>Sportpädagogik</i> , 27 (4), 40–43.
Sportpädagogik		Beckers, E. (2000). Grundlagen eines erziehenden Sportunterrichts. In H. Aschebrock (Hrsg.), <i>Erziehender Schulsport. Pädagogische Grundlagen der Curriculumrevision in Nordrhein-Westfalen</i> (Curriculumentwicklung NRW, S. 86–97). Bönen: Verl. für Schule und Weiterbildung, Dr.-Verl. Kettler.
		Fessler, N., Hummel, A. & Stibbe, G. (Hrsg.) (2010). <i>Handbuch Schulsport</i> . Schorndorf: Hofmann.
	Integration/Inklusion	Hölter, G. (2011). Schulsport in der Förderschule. Bestandsaufnahmen und Perspektiven. <i>Sportunterricht</i> , 60 (1), 14–21.
		Lange, H. & Sinning, S. (Hrsg.) (2009). <i>Handbuch Sportdidaktik</i> (2. Aufl.). Balingen: Spitta.
	Heterogenität	Weichert, W. (2003). Mit den Unterschieden spielen. Sportunterricht in heterogenen Gruppen. <i>Sportpädagogik</i> , 27 (4), 26–31.
		Weis, K. & Gugutzer, R. (Hrsg.) (2008). <i>Handbuch Sportsoziologie</i> . Schorndorf: Hofmann.

2) Schuladministrative und gesetzliche Rahmenbedingungen (Sport + Inklusion + Recht)

Pädagogischer Kontext	Thema	Literaturangabe
Inklusionspädagogik	Behinderung	Bundestag (2008, 21. Dezember). <i>Gesetz zu dem Übereinkommen der Vereinten Nationen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen sowie zu dem Fakultativprotokoll vom 13. Dezember 2006 zum Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen</i> . Zugriff am 10. Mai 2013 unter http://www.un.org/Depts/german/uebereinkommen/ar61106-dbgbl.pdf .
	Inklusion/Integration	Klemm, K. & Preuss-Lausitz, U. (2011). <i>Auf dem Weg zur schulischen Inklusion in Nordrhein-Westfalen. Empfehlungen zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention im Bereich der allgemeinen Schulen</i> . Zugriff am 10. Mai 2013 unter http://www.gew-nds.de/sos/Archiv/NRW_Inklusionskonzept_2011_-_neue_Version_08_07_11.pdf .
	Behinderung	KMK (1994). <i>Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland</i> . Zugriff am 10. Mai 2013 unter http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1994/1994_05_06-Empfehlung-sonderpaed-Foerderung.pdf .
	Inklusion	Reich, K. Zusätzlicher Raumbedarf. Inklusion und Ganztagschule als Herausforderung auch für den Schulbau. <i>Lernende Schule</i> , 2012, 14–17. unter http://www.uni-koeln.de/hf/konstrukt/reich_works/aufsatze/reich_81.pdf .
	Integration	UNESCO (1994). <i>Die Salamanca Erklärung und der Aktionsrahmen zur Pädagogik für besondere Bedürfnisse</i> . Zugriff am 10. Mai 2013 unter http://bidok.uibk.ac.at/library/unesco-salamanca.html .
Sportpädagogik	Inklusion	DOSB (2013). <i>Gemeinsames Informationspapier des DOSB und der Behindertensportverbände zur UN-Behindertenrechtskonvention. Bewegung leben - Inklusion leben. Wege und Beiträge des organisierten Sports in Deutschland zu einer inklusiven Gesellschaft</i> . Zugriff am 10. Mai 2013 unter http://www.dbs-npc.de/tl_files/dateien/sportentwicklung/inklusion/Bewegung%20leben%20-%20Inklusion%20leben_Wege%20des%20organisierten%20Sports%20in%20Deutschland.pdf
	Integration	KMK (2008, 18. September). <i>Gemeinsame Handlungsempfehlungen der Kultusministerkonferenz & des deutschen Olympischen Sportbundes- Sport für Kinder und Jugendliche mit Behinderung</i> . Zugriff am 10. Mai 2013 unter http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2008/2008_09_18-Behindertensport-Kinder-Jugendliche.pdf .
	Behinderung	Ministerium für Schule und Weiterbildung (2005). <i>Rahmenvorgabe Bewegungserziehung und Sport in der sonderpädagogischen Förderung</i> . Zugriff am 10. Mai 2013 unter http://www.schulsport-nrw.de/fileadmin/user_upload/schulsportpraxis_und_fortbildung/pdf/entwurf_rahmenvorgabe_sonderpaed_foerderung.pdf .

3) Auf dem Weg zu einem inklusivem Sportunterricht ((Fach-) Didaktische Diskussion „Inklusion“; Behinderung und Sport; Soziale Integration durch Bewegung, Spiel und Sport)

Pädagogischer Kontext	Thema	Literaturangabe	
Inklusionspädagogik	Inklusion	Hillenbrand, C. (2012). Inklusive Bildung. Plädoyer für einen Perspektivenwechsel. <i>Pädagogik</i> (12), 44–46.	
	Inklusion	Preuss-Lausitz, U. (2012). Inklusion- Modewort oder Hoffnungsträger? Was ist neu an Inklusion und wie kann sie gelingen? <i>Pädagogik</i> (9), 41–45.	
	Inklusion	Seitz, S. (2012). Endlich werden wir normal. Inklusion als notwendige Innovation für Schule und Unterricht. <i>Sportunterricht</i> , 61 (6), 163–167.	
	Inklusion	Seitz, S. (2012). Inklusive Didaktik. Der Reichtum geht von Kindern aus. <i>Pädagogik</i> (10), 44–47.	
	Inklusion	Stähling, R. & Wenders Barbara (2012). „Das können wir hier nicht leisten“ Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können. Ein Praxisbuch zum Umbau des Unterrichts (S. 15-43). Baltmannsweiler: Schneider	
	Inklusion	Walther, C. (2012). Schulentwicklung unter inklusivem Vorzeichen. Von Berührungängsten über Integrationsklassen - ein langer Weg zum gemeinsamen Lernen. <i>Pädagogik</i> (11), 42–45.	
Sportpädagogik	Inklusion	Arndt, L. & Petko, A. (2013). Zumbatomic: Inklusives Tanzen wie auf einer Party. <i>Sport Praxis</i> (9 + 10), 14–19.	
	Inklusion	Beck, S. (2012). Zirkus Zacharelli. Ein inklusives Projekt mit Kindern und Jugendlichen. <i>Lernhilfen für den Sportunterricht</i> , 61 (6), 1–5.	
	Integration	Balzk, A. (2013). Gerätturnen: Integration von Kindern mit Down-Syndrom. <i>Sport Praxis</i> (9 + 10), 44–48.	
	Inklusion	Baron-Thiene, A. (2013). Gymnastik und Tanz: Musik und Bewegung im inklusiven Sportunterricht. <i>Sport Praxis</i> (9 + 10), 39–42.	
	Inklusion	Engels, U. & Piehler, K. (2013). Sportunterricht einmal anders: Inklusiv und rollstuhlgerecht. <i>Sport Praxis</i> (9 + 10), 57–60.	
	Integration	Fediuk, F. (1994). Behinderte und nichtbehinderte Kinder im integrativen Sportunterricht. Analysen, Ergebnisse und Folgerungen eines Forschungsprojekts. In D. Alfermann (Hrsg.), <i>Psychologische Aspekte von Sport und Bewegung in Prävention und Rehabilitation</i> . Bericht über die Tagung der Asp vom 3. bis 5. September 1992 in Giessen (Betrifft Psychologie und Sport, 26, S. 97–103). Köln: Bps-Verl.	
	Integration	Fediuk, F. (1997). Fachdidaktische Aspekte des gemeinsamen Sportunterrichts von Nichtbehinderten und Behinderten. Eine Synopse aktueller Positionen. <i>Sportunterricht</i> , 46 (9), 381–388.	
	Integration	Fediuk, F. (2006). <i>Schüler mit und ohne Behinderungen gemeinsam im Schulsport. Fachdidaktische Entwicklungen, Konturen und Umsetzungsmöglichkeiten</i> . Zugriff am 10. Mai 2013 unter http://www.schule-bw.de/schularten/sonderschulen/kooperation/clema06/gesamt.pdf .	
	Inklusion	Fediuk, F. (Hrsg.) (2008). <i>Inklusion als bewegungspädagogische Aufgabe. Menschen mit und ohne Behinderungen gemeinsam im Sport</i> (Bewegungspädagogik, 4). Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.	
	Integration	Feilmeier, T.S.A.S.M. (2008). Bewegungs- & sportorientierte Förderung eines Kindes mit besonderen Bedürfnissen in einer Klasse der ersten Jahrgangsstufe der Regelschule. In, <i>Sportpädagogik im Spannungsfeld gesellschaftlicher Erwartungen, wissenschaftlicher Ansprüche und empirischer Befunde</i> (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 175). Hamburg: Czwalina.	
	Inklusion	Fischer, U. "Der hat mich ganz schön gescheucht!". Inklusion als Thema in der Badmintonausbildung. <i>Sportpädagogik</i> , 2003 (4), 18–39.	
Integration	Gebken, U. & Vosgerau, J. (2009). Soziale Integration. <i>Sportpädagogik</i> , 33 (5), 2–7.		

Pädagogischer Kontext	Thema	Literaturangabe
	Heterogenität	Gieß-Stüber, P. & Grimminger, E. (2010). Interkulturalität in Schule und Schulsport. In N. Fessler, A. Hummel & G. Stibbe (Hrsg.), <i>Handbuch Schulsport</i> (S. 541–553). Schorndorf: Hofmann.
	Inklusion	Hillermeier, M. (2013). Laufen, Springen, Werfen: Inklusiver Sportunterricht an Stationen. <i>Sport Praxis</i> (9 + 10), 26–30.
	Integration	Janda, S. (2013). Rollstuhlbasketball: umgekehrte Integration. <i>Sport Praxis</i> (9 + 10), 20–25.
	Inklusion	Joeres, J. & Seuser Axel (2012). Fit for Life. Ein Projekt zu Unterstützung inklusiven Handelns im Sportunterricht am Beispiel Schulsportberatung für hämophile Kinder und Jugendliche. <i>Sportunterricht</i> , 61 (6), 178–180.
	Integration	Kampmeier, A. (2003). Als Fußgängerin beim Rollstuhl-Basketball. Eine etwas andere Inklusion. <i>Sportpädagogik</i> , 27 (4), 48.
	Integration	Kaniber, K. (2013). Kooperationsspiele: Bewährtes Mittel zur Integration an Grundschulen. <i>Sport Praxis</i> (9 + 10), 49–53.
	Inklusion	Keller, S. (2013). Klettern: Spaß haben und Verantwortungsbewusstsein stärken. <i>Sport Praxis</i> (9 + 10), 9–13.
	Inklusion	Kreutzer, A. (2012). Zwischen Inklusion und Kooperation. Gemeinsamer Sportunterricht von behinderten und nicht behinderten Schülerinnen und Schülern. In N. Neuber & M. Pfitzner (Hrsg.), <i>Individuelle Förderung im Sport. Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte</i> (S. 313–323). Münster: LIT.
	Inklusion	Lange, H., Borchert, T. & Kurth, T. (2013). Inklusion im Sport: Gemeinsam eine neue Lehr- und Lernkultur gestalten. <i>Sport Praxis</i> (9 + 10), 6–8.
	Inklusion	Lienert, C. (2007). A cross-cultural perspective on inclusive physical education. In H. Tiemann, S. Schulz & E. Schmidt-Gotz (Hrsg.), <i>International, inklusiv, interdisziplinär. Perspektiven einer zeitgemäßen Sportwissenschaft ; Festschrift für Gudrun Doll-Tepper</i> (S. 123–160). Schondorf: Hofmann.
	Heterogenität	Messmer, R. (2009). Schule und Sport. Zwei sich konkurrenzierende Systeme. In H.-U. Grunder & A. Gut (Hrsg.), <i>Zum Umgang mit Heterogenität in der Schule</i> . Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.
	Integration	Mutz, M. (2012). <i>Sport als Sprungbrett in die Gesellschaft. Sportengagements von Jugendlichen mit Migrationshintergrund und ihre Wirkung</i> . Weinheim: Beltz Juventa.
	Inklusion/ Behinderung	Prokop, C. (2013). Inklusion im Wettkampfsport: ist dies möglich? <i>Sport + Politik</i> , 2 (2), 12–14.
	Integration	Rheker, U. (1997). Rollstuhlsport als spezielle Form des Integrationssports in Verein und Schule. <i>Sportunterricht</i> , 46 (9), 395–405.
	Inklusion	Rheker, U. (2003). Spiele zum Tauchen für alle Schüler. Eine Handreichung. <i>Sportpädagogik</i> , 27 (4), 32–36.
	Inklusion	Reuter, C. & Schliermann, R. (2010). Inklusion im Sportunterricht – ein weltweit diskutiertes Thema. Bericht über den European Congress of Adapted Physical Activity Over Life-Span EUCAPA 6.-8. Mai 2010 in Jyväskylä, Finnland, 59 (6), 184–185.
	Inklusion	Rouse, P. (2012). Fitness, Motorik und soziale Kompetenz für ALLE. Inklusion im Sportunterricht. für die Klassen 1-13 (Inklusion in der Praxis) (1. Aufl.). Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
	Inklusion	Salzmann, A. (2012). Inklusiver Sportunterricht in der Grundschule. Erziehung zur Selbstständigkeit am Beispiel eines Gleichgewichtsparcours. <i>Lernhilfen für den Sportunterricht</i> , 61 (6), 6–9.
	Inklusion	Schache, S. (2013). Bewegung in der Begegnung. Inklusion und Psychomotorik. <i>Praxis der Psychomotorik</i> , 38 (1), 45–50.
	Inklusion	Schädler, T. (2012). Inklusion im Sport. ein differenzierungstheoretischer Ansatz. <i>Zeitschrift für Gesundheit und Sport</i> (2), 34–43.

Pädagogischer Kontext	Thema	Literaturangabe
	Integration	Scheid, V. (1995). Chancen der Integration durch Sport. Aachen: Meyer und Meyer Verlag.
	Integration	Scheid, V. & Fediuk, F. (1999). Integrativer Sport – Eine Zwischenbilanz. <i>dvs-Informationen</i> , 14 (3), 35–38.
	Inklusion/ Integration	Schoo, M. (2011). Teilhabe im Sport. Internationale Beispiele integrativer und inklusiver Sportspiele. <i>Praxis der Psychomotorik</i> , 36 (2), 91–96.
	Inklusion	Schoo, M. (2013). Inklusiver Sportunterricht. <i>Zeitschrift für Heilpädagogik</i> (3), 99–105.
	Inklusion	Seitz, S. (2008). Inklusionsforschung – neue Perspektiven für die „Special Olympics“? In M. Wegener & H.-J. Schulke (Hrsg.), <i>Behinderung, Bewegung, Befreiung. Gewinn von Lebensqualität und Selbständigkeit durch Wettbewerbe und sportliches Training bei Menschen mit geistiger Behinderung</i> (S. 15–25). Kiel.
	Heterogenität	Sobiech, G. (2008). Weg mit den Schablonen! Zu klein, zu schwach, zu unsportlich: Im Sportunterricht werden die unterschiedlichen Eigenschaften der einzelnen Schüler besonders deutlich. Lehrer sollten sie als Chance für ihren Unterricht nutzen. <i>Sportpädagogik</i> , 32 (6).
	Heterogenität	Sowa, M. (2006). Jetzt kann ich endlich mitspielen! Badminton in heterogenen Sportgruppen von Nichtbehinderten und Sportlern mit geistiger Behinderung. <i>Sportpraxis</i> , 47 (3), 18–24.
	Behinderung	Tiemann, H. (2007). Die Konstruktion von Behinderung im und durch den Sport. Von historischen Entwicklungen zu aktuellen Analysen. In H. Tiemann, S. Schulz & E. Schmidt-Gotz (Hrsg.), <i>International, inklusiv, interdisziplinär. Perspektiven einer zeitgemäßen Sportwissenschaft ; Festschrift für Gudrun Doll-Tepper</i> (S. 175–185). Schondorf: Hofmann.
	Heterogenität	Tiemann, H. (2008). Gemeinsam Fußballspielen in heterogenen Gruppen. Vierzehn Jungen wollen „richtig“ Fußball spielen. Mit dabei sind auch zwei Schüler mit besonderem Förderbedarf. Über ein gelungenes Spiel mit großen Unterschieden. <i>Sportpädagogik</i> , 32 (1), 14–16.
	Inklusion	Tiemann, H. (2009). Inklusion – vom Umgang mit Vielfalt im Sportunterricht. <i>Sportunterricht</i> , 58 (6), 173–175.
	Inklusion	Tiemann, H. & Hofmann, A.R. (2010). Vom Sportförderunterricht zum Sportunterricht in inklusiven Settings. In H. Lange & S. Sinning (Hrsg.), <i>Handbuch Methoden im Sport. Lehren und Lernen in der Schule, im Verein und im Gesundheitssport</i> (S. 106–116). Balingen: Spitta.
	Inklusion	Tiemann, H. (2012). Vielfalt im Sportunterricht. Herausforderung und Bereicherung. <i>Sportunterricht</i> , 61 (6), 168–172.
	Integration	Volk, A., Eckhardt, M. & Zulauf, T. (2007). Integrations- und Kooperationsverhalten von Migrant/innen im Schulsport. Eine empirische Untersuchung zwischen traditionellem und erlebnispädagogisch orientiertem Sportunterricht. <i>Sportunterricht</i> , 56 (5), 139–144.
	Integration	Weichert, W. (1997). Integration durch Bewegungsbeziehungen. <i>Sportpädagogik</i> , 21 (2), 46–49.
	Heterogenität	Weichert, W. (2003). Heterogenität attraktiv machen. Möglichkeiten für den Umgang mit Heterogenität im Sportunterricht. <i>Sportpädagogik</i> , 27 (4), 4–7.
	Integration	Wurzel, B. (1987). "Kreistorball". Ein Vorschlag für das gemeinsame Spiel von Blinden u. Sehenden. <i>Motorik</i> , 10 (1), 41–46.
	Integration	Wurzel, B. (1991). <i>Sportunterricht mit Nichtbehinderten und Behinderten. Untersucht am Beispiel von Sehenden und Blinden</i> . Schorndorf: Hofmann.
	Heterogenität	Wurzel, B. (1997). Voraussetzungen, Chancen und Probleme eines gemeinsamen Sportunterrichts von Nichtbehinderten und Behinderten. <i>Sportunterricht</i> , 46 (9), 389–394.

Pädagogischer Kontext	Thema	Literaturangabe
	Integration	Wurzel, B. (2001). Gemeinsamer Unterricht von Nichtbehinderten und Behinderten - auch im Sport? <i>Praxis der Psychomotorik</i> , 26 (4), 258–262.
	Inklusion	Zimmer, A.-C. (2008). Schamlos mit den Regeln spielen. Sportspiele sind immer mit Scham verbunden. Zurschaustellung des Nicht-Könnens wird leicht zu Bloßstellung. Ein kreativer Umgang mit Regeln kann solche Situationen vermeiden. <i>Sportpädagogik</i> , 32 (6), 20–23.

4) Vertiefung „Individuelle Förderung“ (Diagnostik im Kontext von Bewegung, Spiel und Sport; Förderung; Begabungsförderung)

Pädagogischer Kontext	Thema	Literaturangabe
Inklusionspädagogik	Heterogenität	Fischer, C. (2012). Integratives Begabungs- und Lernprozessmodell. <i>Labyrinth</i> , 35 (5), 11–14.
	Heterogenität	Neuber, N. (2012). Individuelle Förderung - Pädagogische Grundlagen und Herausforderungen. In N. Neuber & M. Pfitzner (Hrsg.), <i>Individuelle Förderung im Sport. Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte</i> (S. 25–40). Münster, Westf: LIT.
	Heterogenität	Ziegler, A. (2008). <i>Hochbegabung</i> . Stuttgart: UTB.
Sportpädagogik	Heterogenität	Bohn, C., Brach, M., Krüger, M. & Pfitzner, M. (2010). Der Beitrag des Sportunterrichtes zur Talenterkennung im Kontext individueller Förderung. <i>Sportunterricht</i> , 59 (10), 296–300.
	Integration/Inklusion	Fediuk, F. (2009). Fördern und Integrieren. In H. Lange & S. Sinning (Hrsg.), <i>Handbuch Sportdidaktik</i> (S. 330–339). Balingen: Spitta.
	Integration	Fediuk, F. & Knoll, M. (2010). Sonderpädagogische Förderung. In N. Fessler, A. Hummel & G. Stibbe (Hrsg.), <i>Handbuch Schulsport</i> (S. 336–351). Schorndorf: Hofmann.
	Heterogenität	Neuber, N. & Pfitzner, M. (2012). Individuelle Förderung im Sport – Didaktisch-methodische Grundlagen. In N. Neuber & M. Pfitzner (Hrsg.), <i>Individuelle Förderung im Sport. Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte</i> (S. 75–96). Münster, Westf: LIT.
	Heterogenität	Scheid, V. & Creutzburg, S. (2010). Talentförderung in der Schule. In N. Fessler, A. Hummel & G. Stibbe (Hrsg.), <i>Handbuch Schulsport</i> (S. 402–415). Schorndorf: Hofmann.
	Heterogenität	Wehrmann, M.-C., Strauß, B. & Tietjens, M. (2012). Sportliche Aktivität und Motorische Leistungsfähigkeit – Sportmotorische Förder- und Förderqualifikation für (Grundschul-)Lehrerinnen und –Lehrer. In N. Neuber & M. Pfitzner (Hrsg.), <i>Individuelle Förderung im Sport. Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte</i> (S. 325–336). Münster, Westf: LIT.

Ausblick

Nachfolgend werden Leerstellen bez. der Kategorisierungen bearbeitet, die Kategorisierungen auf der Grundlage der im Seminarverlauf verwerteten Literatur einer Prüfung unterzogen, ggfls. korrigiert und ergänzende Literatur eingearbeitet.

Zielsetzung ist es, diese Bibliographie als Grundlage für einen Beitrag zu nutzen:

Pfitzner, M. & Veber, M. (2014). Problemfelder der Inklusion im Sportunterricht – von den segregierenden Implikationen gemeinsamen Bewegungs-, Spiel- und Sporthandelns in der Schule (Arbeitstitel).