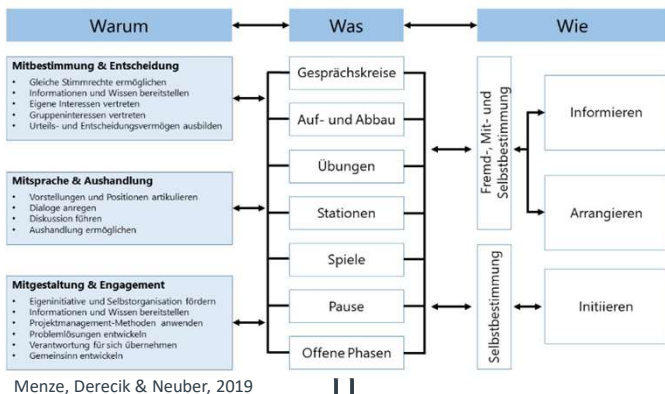


Partizipationsbedürfnisse der Schülerinnen und Schüler bei Teameinteilungsverfahren im Sportunterricht

Fragestellung: Inwiefern nehmen SuS partizipative Teameinteilungsverfahren an? Welche Probleme bringt die Partizipation aus ihrer Sicht hier mit?

Theoretischer Hintergrund:

„Demokratiebildung ist das leiblich-ästhetisch Erfahren von Selbstbestimmung, Mitbestimmung und Solidarität in Bewegungserfahrungen im sportlichen und spielerischen Sich-Bewegen sowie durch unterrichtliche Sozial-erfahrungen und damit einhergehende qualitative Wertzuschreibungen seitens der Schüler*innen.“ (Ratzmann, 2022, S.5)



Teameinteilungsverfahren

Warum: Im Rahmen des Projekts wurde untersucht, inwiefern Möglichkeiten der Mitbestimmung von SuS bei Teameinteilungsverfahren angenommen werden.

Was: In diesem Projekt werden Situationen, die sich zur Partizipation eignen um die Teameinteilung erweitert.

Methodik:

- 6 Interviews mit Schülerinnen und Schülern der 7. Jahrgangsstufe eines Gymnasiums
 - ca. 5 Minuten
- semi-strukturierter Leitfaden
- Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring

„Also, ich fand es gut, dass man dann dieses Gefühl von Vertraulichkeit von den Lehrern bekommen hat, dass man dann faire Teams machen kann.“

„Ich fand's gut, dass wir selber was entscheiden durften und nicht alles vorgegeben war.“

„Ich finde es halt besser, wenn man halt die Teams sich selbst aussuchen darf“

„Weil es für Schüler selber immer sehr schwer ist, das einzuschätzen“

„Ich hab mich unsicher gefühlt, weil alle zugeschaut haben, wo man hingeht.“

„Man kann das halt auch so selbst entscheiden [beim vier-Felder-Verfahren]“

„Ein paar wollten unbedingt zusammenspielen, auch wenn das Team dann zu stark wurde.“

„Ich habe mich am Ende schuldig gefühlt, dass die Teams unfair waren“

Fazit:

- Grundsätzlich eher geringes Partizipationsbedürfnis bei Teameinteilungsverfahren
- Herausforderungen überwiegen gegenüber den Chancen

Diskussion:

Ist Demokratieerleben auch bei der Teameinteilung ein notwendiger und wünschenswertes Aspekt?