



# Informationen zum Praxissemester im Fach Sport

Informationsveranstaltung am 08.07.2020

Dr. Marion Golenia

Das Konzept

# Praxissemester

der/die Studierende



Lernort  
**ZfsL**



- Lehrgangsgestaltung
- Aufgabenstellungen
- Fachkompetenz
- Fachwissen
- Fachkompetenz
- Unterrichtsplanung
- Methodik/Didaktik
- Bewertungsmethoden
- Reflexionskompetenz

Lernort  
**Universität**



PS-Unterrichtsvorhaben

Je Fach 1 UV im Umfang von 5 - 15 Unterrichtsstunden. Orientierung der professionellen Selbstbeurteilung in der schulischen Unterrichtspraxis, Bearbeitung fachlicher, fachdidaktischer oder methodischer Fragestellungen

bewertungsfrei

2 Studienprojekte

Selbständige, methodisch abgewerkelte Entwicklung, Bearbeitung, Auswertung und Dokumentation einer eigenen Fragestellung auf der Grundlage theoretischer Vorüberlegungen und schulpraktischer Gegebenheiten.

SP od. SL im Sport

SP od. SL im Zweitfach

SP od. SL in BiWiis

1 Studienleistung

Schriftliche Ausarbeitung einer theoriebasierten Praxisreflexion schulpraktischer Erfahrungen

- Forschende Grundhaltung anstoßen
- Impulse geben
- Fragen schärfen
- Reflexionsanlässe klären
- Feedback geben

Nicht zuständig:  
• konkrete Planung

Lernort  
**Schule**

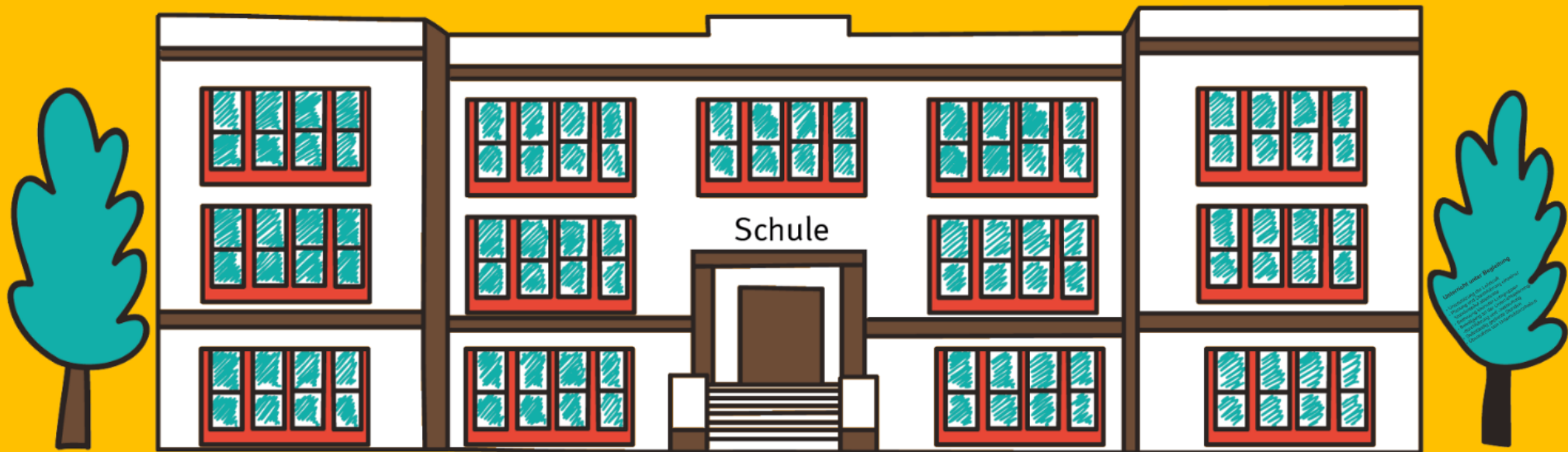


- Tür öffnen
- Bei der Umsetzung auf organisatorischer Ebene behilflich sein

Nicht zuständig:  
• Fragestellung  
• Untersuchungsmethoden  
• Auswertung  
• Benotung

Das Konzept

# Praxissemester



- ein Semester (5 Monate) an der Schule
- 250 Stunden Anwesenheit in Schule
- 50 - 70 Stunden UuB

# Unterricht unter Begleitung

- Unterstützung der Lehrkraft
- Planung und Durchführung einzelner Stundenteile/-abschnitte
- Betreuung kleinerer Lerngruppen
- Beteiligung an der Unterrichtsplanung, -durchführung und -auswertung
- Selbständig geplante Stunden
- Übernahme von Unterrichtsvorhaben

# Ziele des Praxissemesters



Das Praxissemester bietet den Studierenden die Möglichkeit:

- zum Perspektivwechsel vom sportlichen Akteur zum Arrangeur vom Sport
- theoretische Kenntnisse und praktische Erfahrungen auf die „Ernstbedingungen“ von Schule zu beziehen
- eine Haltung als Sportlehrkraft in der Schule anzubahnen

Systematische  
Verknüpfung von Theorie  
und Praxis

Das Konzept

# Praxissemester

der/die Studierende



Lernort  
**ZfsL**



- Lehrgangsgestaltung
- Aufgabenstellungen
- Fachkompetenz
- Fachwissen
- Fachsprache
- Unterrichtsplanung
- Methodik/Didaktik
- Bewertungsmethoden
- Bilanz und Perspektivenarbeit

Lernort  
**Universität**



PS-Unterrichtsvorhaben

Je Fach 1 UV im Umfang von 5 - 15 Unterrichtsstunden. Orientierung der professionellen Selbstbestimmung in der schulischen Unterrichtspraxis. Bearbeitung fachlicher, fachdidaktischer oder methodischer Fragestellungen

bewertungsfrei

2 Studienprojekte

Selbständige, methodisch abgewerkte Entwicklung, Bearbeitung, Auswertung und Dokumentation einer eigenen Fragestellung auf der Grundlage theoretischer Vorüberlegungen und schulpraktischer Gegebenheiten.

SP od. SL im Sport

SP od. SL im Zweitfach

SP od. SL in BiWiis

1 Studienleistung

Schriftliche Ausarbeitung einer theoriebasierten Praxisreflexion schulpraktischer Erfahrungen

- Forschende Grundhaltung anstoßen
- Impulse geben
- Fragen schärfen
- Reflexionsanlässe klären
- Feedback geben

Nicht zuständig:  
• konkrete Planung

Lernort  
**Schule**



- Tür öffnen
- Bei der Umsetzung auf organisatorischer Ebene behilflich sein

Nicht zuständig:  
• Fragestellung  
• Untersuchungsmethoden  
• Auswertung  
• Benotung

# der/die Studierende



# Masterstudierende

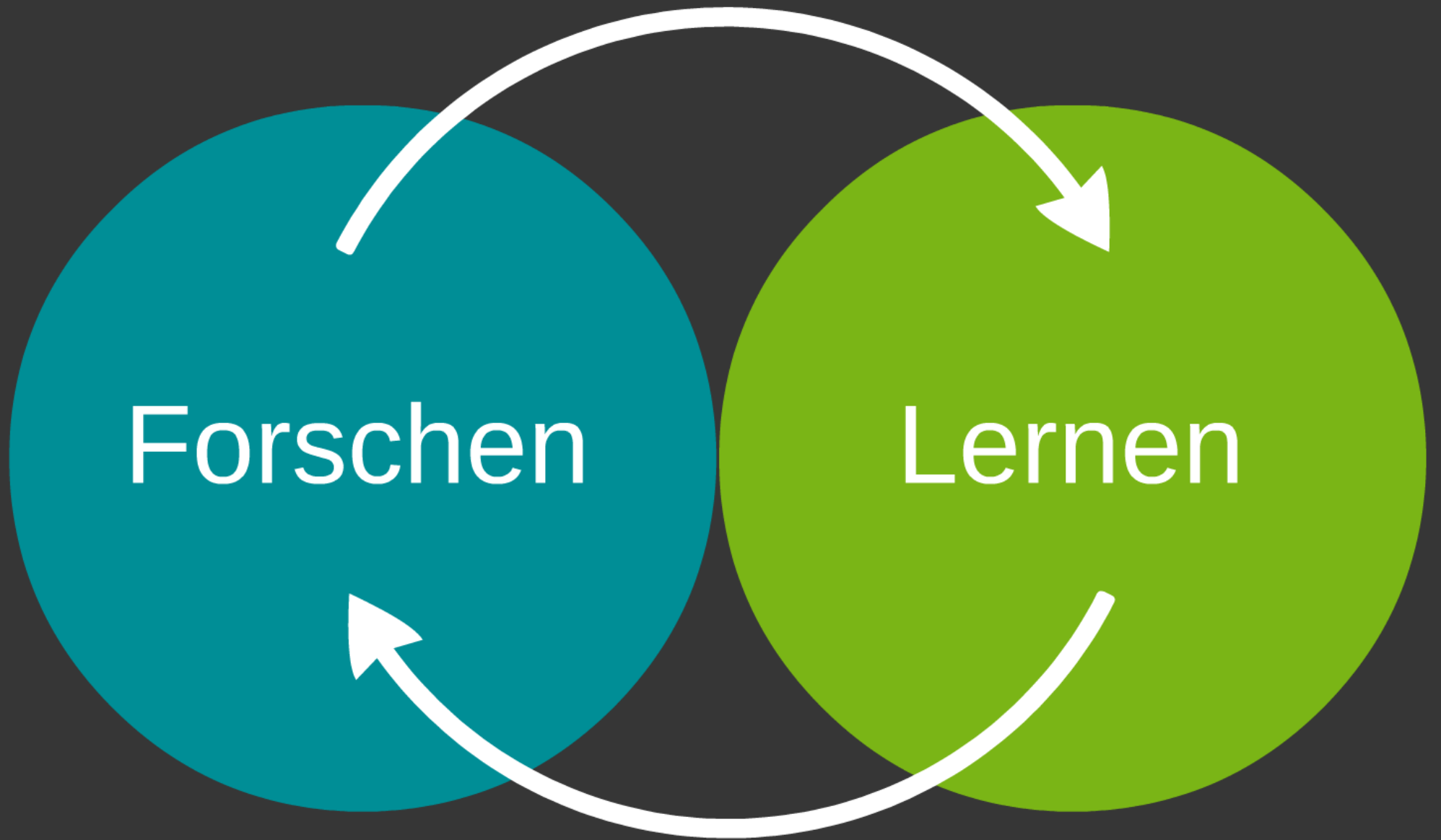
- Grundlagen
  - der Praxis und Theorie der Sportbereiche
  - fachdidaktischen Denkens und Handelns
  - zur Differenzierung von SU (Heterogenität)
  - über Richtlinien und Lehrpläne
- vorherige Praktika
  - Eignungs-/Orientierungspraktikum
  - Berufsfeldpraktikum

- Portfolio



# der/die Studierende





**Lernen mit einer forschenden Grundhaltung**

Das Konzept

# Praxissemester

der/die Studierende



Lernort  
**ZfsL**



- Lehrgangsgeschichte
- Vorgehensstrategien
- Fachkompetenz
- Fachwissen
- Fachsprache
- Unterrichtsplanung
- Unterrichtsrealisation
- Evaluation
- Reflexion und Professionalität

Lernort  
**Universität**



PS-Unterrichtsvorhaben

Je Fach 1 UV im Umfang von 5 - 15 Unterrichtsstunden. Orientierung an der professionellen Selbstbestimmung in der schulischen Unterrichtspraxis. Bearbeitung fachlicher, fachdidaktischer oder methodischer Fragestellungen

bewertungsfrei

2 Studienprojekte

Selbständige, methodisch abgewerkte Entwicklung, Bearbeitung, Auswertung und Dokumentation einer eigenen Fragestellung auf der Grundlage theoretischer Vorüberlegungen und schulpraktischer Gegebenheiten.

SP od. SL im Sport

SP od. SL im Zweitfach

SP od. SL in BiWiis

1 Studienleistung

Schriftliche Ausarbeitung einer theoriebasierten Praxisreflexion schulpraktischer Erfahrungen

- Forschende Grundhaltung anstoßen
- Impulse geben
- Fragen schärfen
- Reflexionsanlässe klären
- Feedback geben

Nicht zuständig:  
• konkrete Planung

Lernort  
**Schule**



- Tür öffnen
- Bei der Umsetzung auf organisatorischer Ebene behilflich sein

Nicht zuständig:  
• Fragestellung  
• Untersuchungsmethoden  
• Auswertung  
• Benotung

## 2 Studienprojekte

Selbstständige, methodisch abgesicherte Entwicklung, Bearbeitung, Auswertung und Dokumentation einer **eigenen Fragestellung** auf der Grundlage theoretischer Vorüberlegungen und schulpraktischer Gegebenheiten.

SP od. SL im Sport

## 1 Studienleistung

Schriftliche Ausarbeitung einer theoriebasierten Praxisreflexion schulpraktischer Erfahrungen

SP od. SL im Zweitfach

SP od. SL in BilWis

# Lernort Universität



## 2 Studienprojekte

Selbstständige, methodisch abgesicherte Entwicklung, Bearbeitung, Auswertung und Dokumentation einer **eigenen Fragestellung** auf der Grundlage theoretischer Vorüberlegungen und schulpraktischer Gegebenheiten.

## 1 Studienleistung

Schriftliche Ausarbeitung einer theoriebasierten Praxisreflexion schulpraktischer Erfahrungen

SP od. SL im Sport

SP od. SL im Zweitfach

SP od. SL in BilWis

# Praxisbezogene Studien im Fach Sport - **Vorbereitung** im Vorsemester



# Praxisbezogene Studien im Fach Sport - **Begleitung** während des schulpraktischen Teils

## Begleitung im Praxissemester

- Neu = **Studentag** freitags (bzw. samstags)
- individuelle Beratung und Begleitung (Sprechstunde, Mail)
- E-Learning

# Praxisbezogene Studien im Fach Sport - **Nachbereitung** nach Ende des schulpraktischen Teils

# Begleitung im Praxissemester

- Neu = **Studientag** freitags (bzw. samstags)
- individuelle Beratung und Begleitung (Sprechstunde, Mail)
- E-Learning

# Praxisbezogene Studien im Fach Sport - **Vorbereitung** im Vorsemester



# Praxisbezogene Studien im Fach Sport - **Begleitung** während des schulpraktischen Teils

## Begleitung im Praxissemester

- Neu = **Studentag** freitags (bzw. samstags)
- individuelle Beratung und Begleitung (Sprechstunde, Mail)
- E-Learning

# Praxisbezogene Studien im Fach Sport - **Nachbereitung** nach Ende des schulpraktischen Teils

# Universität



## 2 Studienprojekte

Selbstständige, methodisch abgesicherte Entwicklung, Bearbeitung, Auswertung und Dokumentation einer **eigenen Fragestellung** auf der Grundlage theoretischer Vorüberlegungen und schulpraktischer Gegebenheiten.

## 1 Studienleistung

Schriftliche Ausarbeitung einer theoriebasierten Praxisreflexion schulpraktischer Erfahrungen

SP od. SL im Sport

SP od. SL im Zweifach

SP od. SL in BiWis

## haben

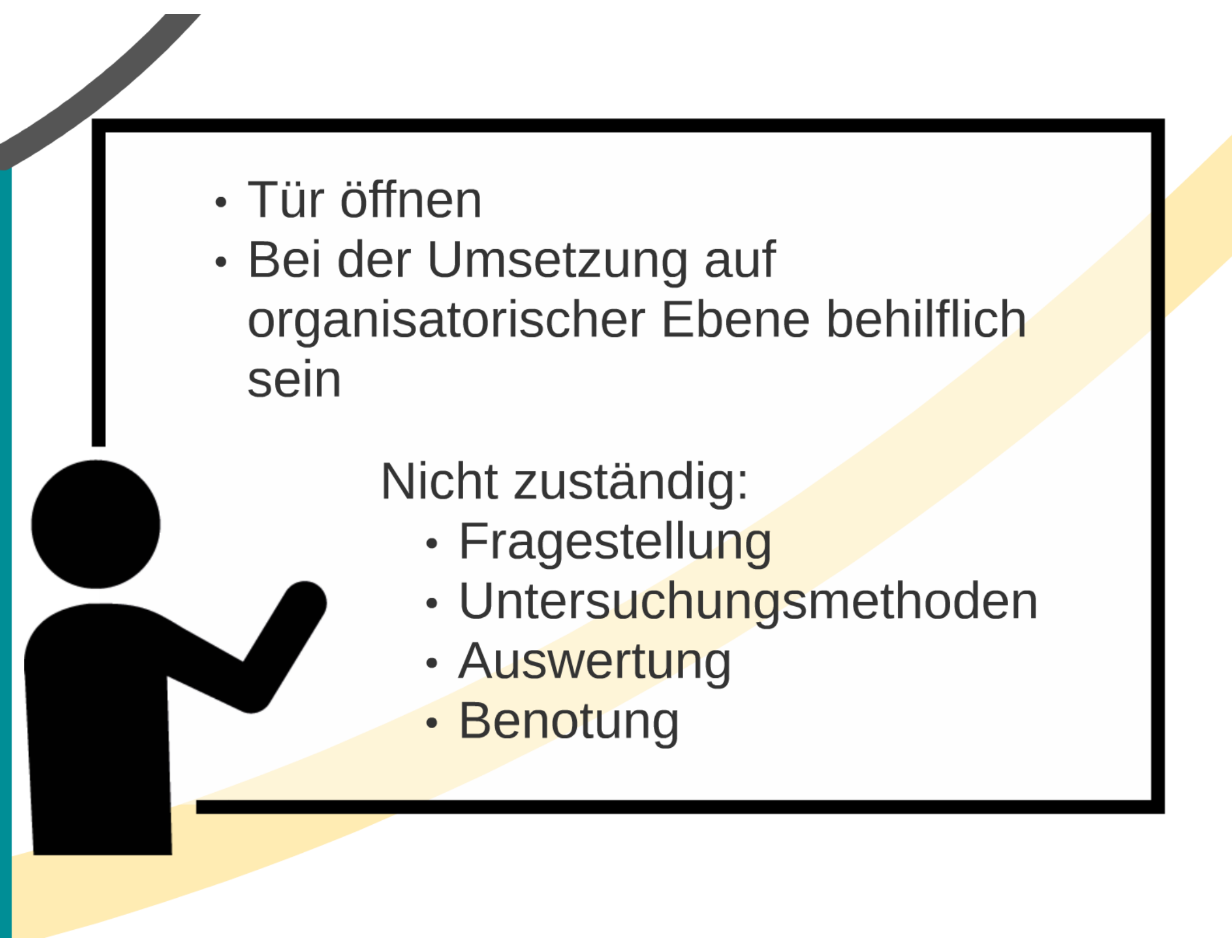
den. Dienen der  
en Unterrichtspraxis;  
her Fragestellungen

# Lernort Schule

- Tür öffnen
- Bei der Umsetzung auf organisatorischer Ebene behilflich sein

Nicht zuständig:

- Fragestellung
- Untersuchungsmethoden
- Auswertung
- Benotung

- 
- Tür öffnen
  - Bei der Umsetzung auf organisatorischer Ebene behilflich sein

Nicht zuständig:

- Fragestellung
- Untersuchungsmethoden
- Auswertung
- Benotung

Das Konzept

# Praxissemester

der/die Studierende



Lernort  
**ZfsL**



- Lehrgangsgestaltung
- Aufgabenstellungen
- Fachkompetenz
- Fachwissen
- Fachsprache
- Unterrichtsplanung
- Methodik/Didaktik
- Bewertungsmethoden
- Bilanz und Perspektivenarbeit

Lernort  
**Universität**



PS-Unterrichtsvorhaben

Je Fach 1 UV im Umfang von 5 - 15 Unterrichtsstunden. Orientierung der professionellen Selbstbestimmung in der schulischen Unterrichtspraxis. Bearbeitung fachlicher, fachdidaktischer oder methodischer Fragestellungen

bewertungsfrei

2 Studienprojekte

Selbständige, methodisch abgewerkelte Entwicklung, Bearbeitung, Auswertung und Dokumentation einer eigenen Fragestellung auf der Grundlage theoretischer Vorüberlegungen und schüleraktiver Gegebenheiten.

SP od. SL im Sport

SP od. SL im Zweitfach

SP od. SL in BiWiis

1 Studienleistung

Schriftliche Ausarbeitung einer theoriebasierten Praxisreflexion schülerpraktischer Erfahrungen

- Forschende Grundhaltung anstoßen
- Impulse geben
- Fragen schärfen
- Reflexionsanlässe klären
- Feedback geben

Nicht zuständig:  
• konkrete Planung

Lernort  
**Schule**



- Tür öffnen
- Bei der Umsetzung auf organisatorischer Ebene behilflich sein

Nicht zuständig:  
• Fragestellung  
• Untersuchungsmethoden  
• Auswertung  
• Benotung

# PS-Unterrichtsvorhaben

Je Fach 1 UV im Umfang von 5 - 15 Unterrichtsstunden. Dienen der professionsorientierten Selbsterkundung in der schulischen Unterrichtspraxis; Bearbeitung fachlicher, fachdidaktischer oder methodischer Fragestellungen

bewertungsfrei

# Lernort ZfsL

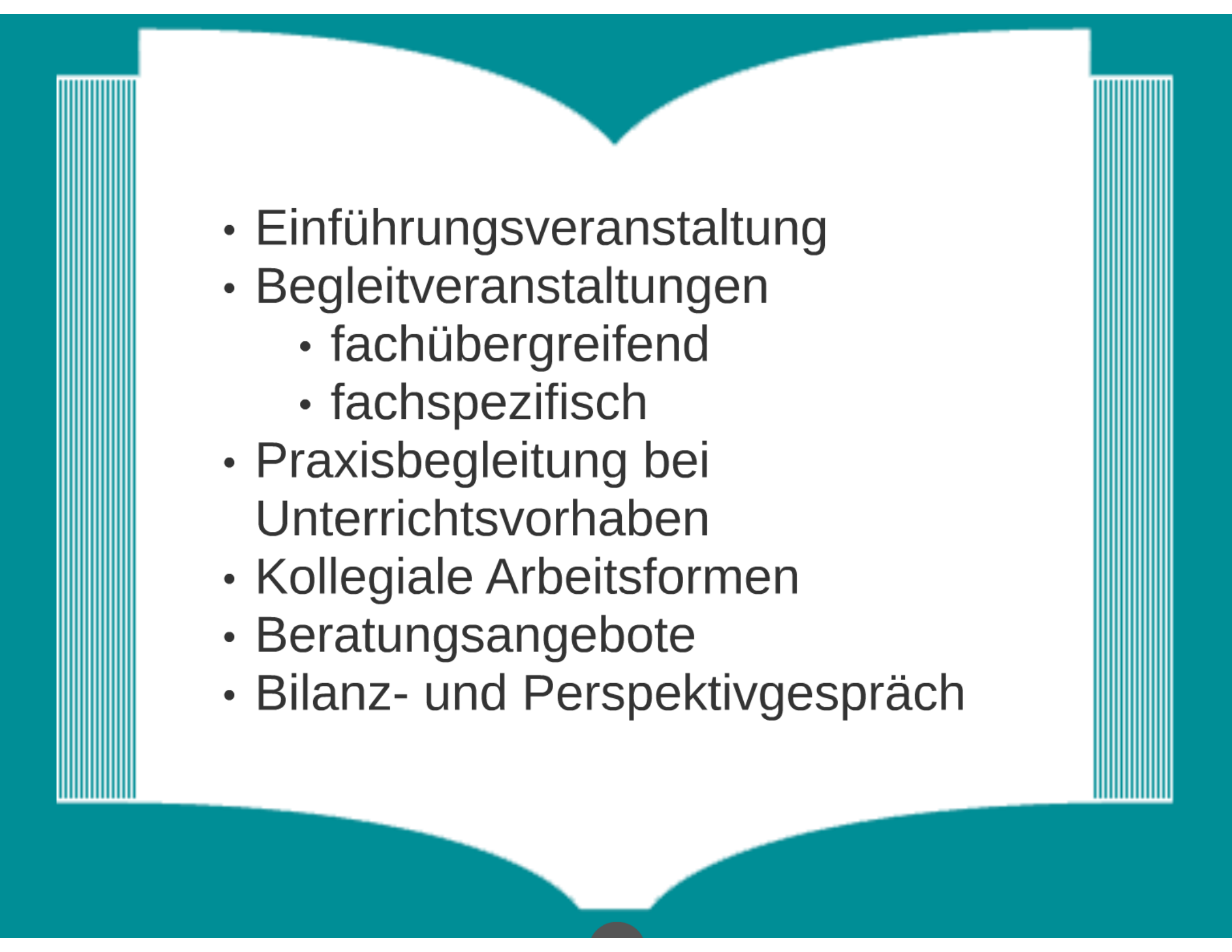
- Einführungsveranstaltung
- Begleitveranstaltungen
  - fachübergreifend
  - fachspezifisch
- Praxisbegleitung bei Unterrichtsvorhaben
- Kollegiale Arbeitsformen
- Beratungsangebote
- Bilanz- und Perspektivgespräch

## PS-Unterrichtsvorhaben

Je Fach 1 UV im Umfang von 5 - 15 Unterrichtsstunden. Dienen der professionsorientierten Selbsterkundung in der schulischen Unterrichtspraxis; Bearbeitung fachlicher, fachdidaktischer oder methodischer Fragestellungen

bewertungsfrei



- 
- Einführungsveranstaltung
  - Begleitveranstaltungen
    - fachübergreifend
    - fachspezifisch
  - Praxisbegleitung bei Unterrichtsvorhaben
  - Kollegiale Arbeitsformen
  - Beratungsangebote
  - Bilanz- und Perspektivgespräch

# ZfsL

- Einführungsveranstaltung
- Begleitveranstaltungen
  - fachübergreifend
  - fachspezifisch
- Praxisbegleitung bei Unterrichtsvorhaben
- Kollegiale Arbeitsformen
- Beratungsangebote
- Bilanz- und Perspektivgespräch

## PS-Unterrichtsvorhaben

Je Fach 1 UV im Umfang von 5 - 15 Unterrichtsstunden. Dienen der professionsorientierten Selbsterkundung in der schulischen Unterrichtspraxis; Bearbeitung fachlicher, fachdidaktischer oder methodischer Fragestellungen

bewertungsfrei

- Forschende Grundhaltung anstoßen
- Impulse geben
- Fragen schärfen
- Reflexionsanlässe klären
- Feedback geben

Nicht zuständig:

- konkrete Planung



## Lernort Schule

### 2 Stud

Selbstständig  
Entwicklung, E  
Dokume  
**Frageste**  
theoretisch  
schulprak

SP od. SL

- Forschende Grundhaltung anstoßen
- Impulse geben
- Fragen schärfen
- Reflexionsanlässe klären
- Feedback geben

Nicht zuständig:

- konkrete Planung



Das Konzept

# Praxissemester

der/die Studierende



Lernort  
**ZfsL**



- Fachkompetenz
- Methodenkompetenz
- Sozialkompetenz
- Selbstkompetenz
- Persönlichkeitsentwicklung
- Berufswahlvorbereitung
- Berufswahlvorbereitung

Lernort  
**Universität**



PS-Unterrichtsvorhaben

Je Fach 1 UV im Umfang von 5 - 15 Unterrichtsstunden. Orientierung an der professionellen Selbstverwirklichung in der schulischen Unterrichtspraxis. Bearbeitung fachlicher, fachdidaktischer oder methodischer Fragestellungen

bewertungsfrei

2 Studienprojekte

Selbständige, methodisch abgewerkte Entwicklung, Bearbeitung, Auswertung und Dokumentation einer eigenen Fragestellung auf der Grundlage theoretischer Vorüberlegungen und schüleraktiver Gegebenheiten.

SP od. SL im Sport

SP od. SL im Zweitfach

SP od. SL in BiWiis

1 Studienleistung

Schriftliche Ausarbeitung einer theoriebasierten Praxisreflexion schülerpraktischer Erfahrungen

- Forschende Grundhaltung anstoßen
- Impulse geben
- Fragen schärfen
- Reflexionsanlässe klären
- Feedback geben

Nicht zuständig:  
• konkrete Planung



Lernort  
**Schule**



- Tür öffnen
- Bei der Umsetzung auf organisatorischer Ebene behilflich sein

Nicht zuständig:  
• Fragestellung  
• Untersuchungsmethoden  
• Auswertung  
• Benotung



# Lernort Schule



# Einblick in die Berufspraxis

- Teilnahme an Sportfachkonferenzen
- Einblick in das schulinterne Sportcurriculum und in die Ausgestaltung von Sportangeboten im Ganzttag
- Hospitation bei Beratungsgesprächen von Unterrichtsbesuchen im Vorbereitungsdienst
- Kennenlernen von standortspezifischen Veranstaltungen wie z.B. „Jugend trainiert für Olympia“
- Begleitung sportartbezogener Klassenfahrten
- ...

Das Konzept

# Praxissemester

der/die Studierende



Lernort  
**ZfsL**



- Lehrgangsgeschichte
- Vorgehensstrategien
- Fachkompetenz
- Fachwissen
- Fachsprache
- Unterrichtsplanung
- Methodische Reflexion
- Bewertungsmethoden
- Bilanz und Perspektiven

Lernort  
**Universität**



PS-Unterrichtsvorhaben

Je Fach 1 UV im Umfang von 5 - 15 Unterrichtsstunden. Orientierung der professionellen Selbstbeurteilung in der schulischen Unterrichtspraxis. Bearbeitung fachlicher, fachdidaktischer oder methodischer Fragestellungen

bewertungsfrei

2 Studienprojekte

Selbständige, methodisch abgewerkte Entwicklung, Bearbeitung, Auswertung und Dokumentation einer eigenen Fragestellung auf der Grundlage theoretischer Vorüberlegungen und schulpraktischer Gegebenheiten.

SP od. SL im Sport

SP od. SL im Zweitfach

SP od. SL in BiWiis

1 Studienleistung

Schriftliche Ausarbeitung einer theoriebasierten Praxisreflexion schulpraktischer Erfahrungen

- Forschende Grundhaltung anstoßen
- Impulse geben
- Fragen schärfen
- Reflexionsanlässe klären
- Feedback geben

Nicht zuständig:  
• konkrete Planung

Lernort  
**Schule**



- Tür öffnen
- Bei der Umsetzung auf organisatorischer Ebene behilflich sein

Nicht zuständig:  
• Fragestellung  
• Untersuchungsmethoden  
• Auswertung  
• Benotung

Termine "Praxisbezogene Studien" im Sport  
→ mit Anwesenheitspflicht

Vorbereitung:  
WiSe 2020/21

7 Termine  
19.11.20 - 28.01.21  
Do 8-10 Uhr

Begleitung:  
ab 15.02.2021

3 Blocktage:  
2 x Freitag + 1 x Samstag  
(2 Terminoptionen zur Auswahl)

Nachbereitung:  
"Endblock"

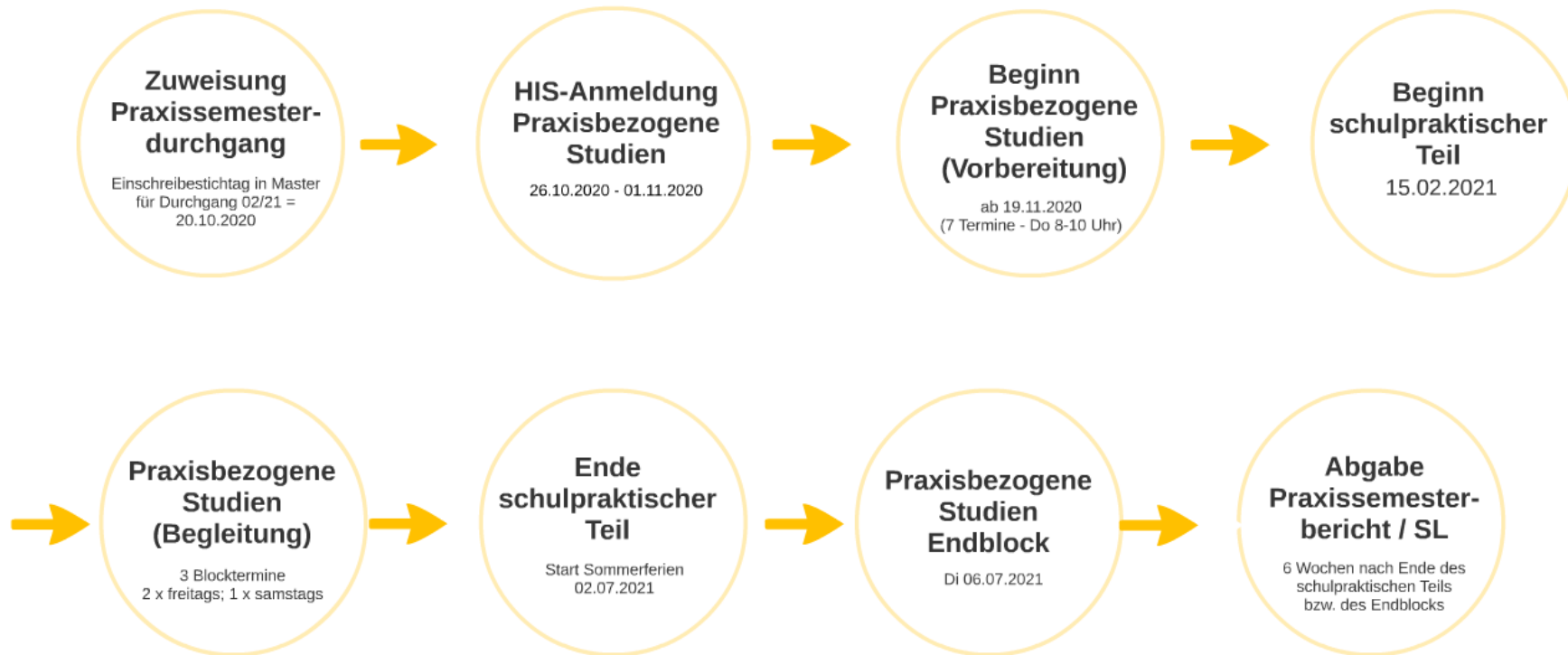
1 Blocktermin  
Di 06.07.2021  
~ 5 h / vormittags oder nachmittags

# Belegfrist für die Praxisbezogenen Studien: 26.10. - 01.11.2020

- Gewählt wird ein "**Gesamtpaket**" für Vorbereitung, Begleitung und Endblock.
- 4 Kurse zur Auswahl - Termine basieren auf Zeitfenstermodell der WWU.
- Bei Wahl der Kurse auf Überschneidungsfreiheit der Fächer und BilWis achten! Nur Kurs/e wählen, bei denen an allen Terminen teilgenommen werden kann!
- Zuteilung der Kurse nach Wahl verbindlich; kein individuelles Tauschen.



Anwesenheitspflicht !




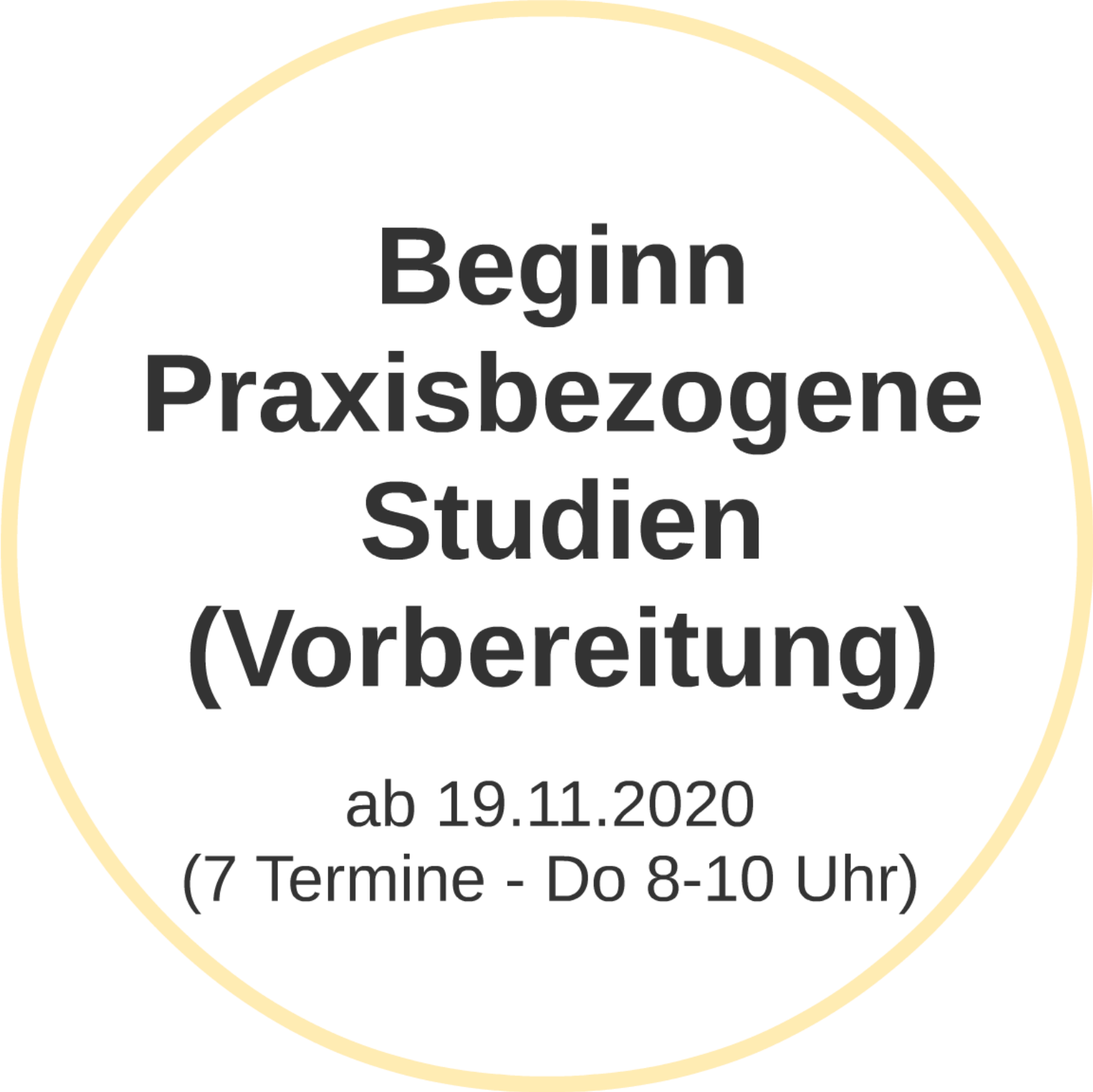
# **Zuweisung Praxissemester- durchgang**

Einschreibestichtag in Master  
für Durchgang 02/21 =  
20.10.2020



# **HIS-Anmeldung Praxisbezogene Studien**

26.10.2020 - 01.11.2020



# **Beginn Praxisbezogene Studien (Vorbereitung)**

ab 19.11.2020  
(7 Termine - Do 8-10 Uhr)



**Beginn  
schulpraktischer  
Teil**

15.02.2021



# **Praxisbezogene Studien (Begleitung)**

3 Blocktermine  
2 x freitags; 1 x samstags



# **Ende schulpraktischer Teil**

Start Sommerferien  
02.07.2021



**Praxisbezogene  
Studien  
Endblock**

Di 06.07.2021



# **Abgabe Praxissemester- bericht / SL**

6 Wochen nach Ende des  
schulpraktischen Teils  
bzw. des Endblocks

# Infoseiten

**Infoseite des ZfL zum Praxissemester**

[www.sport.wwu.de/praxissemesterzfl](http://www.sport.wwu.de/praxissemesterzfl)

**Infoseite zum Praxissemester im Sport**

[www.sport.wwu.de/praxissemester](http://www.sport.wwu.de/praxissemester)

**Infomail Praxissemester im Sport**

[praxissemester-sport@wwu.de](mailto:praxissemester-sport@wwu.de)

# Bildquellen:



## Folie 09: Schule:

Background vector designed by Freepik (<http://www.freepik.com/free-photos-vectors/background>)

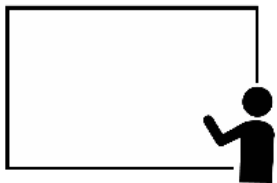
[[http://www.freepik.com/free-vector/school-building-hand-drawn-scene\\_726800.htm](http://www.freepik.com/free-vector/school-building-hand-drawn-scene_726800.htm)]



## Folie 11: Umarmende Männer:

Icon made by www.freepik.com from www.flaticon.com is licensed under **CC BY 3.0** (<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>) - Desaturated from original

[[http://de.freepik.com/freie-ikonen/freunde-umarmen-manner-seite-an-seite\\_722684.htm](http://de.freepik.com/freie-ikonen/freunde-umarmen-manner-seite-an-seite_722684.htm)]



## Folie 23-29: Lehrer vor Tafel:

Icon made by OCHA from www.flaticon.com is licensed under **CC BY 3.0** (<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>) - Desaturated from original

[[http://www.flaticon.com/free-icon/male-cartoon-pointing-to-white-board\\_27759](http://www.flaticon.com/free-icon/male-cartoon-pointing-to-white-board_27759)]