

**Willibald Gebhard und
seine Nachfolger**
Sport und Olympia in Deutschland bis 1933



Wick/Höfer (Hrsg.)

MEYER
& MEYER
VERLAG

EDITION SCHULSPORT



BEWEGUNG, SPIEL & SPORT IN DER GANZTAGSSCHULE

Bilanz & Perspektiven

Roland Naul (Hrsg.)
In Zusammenarbeit mit der Deutschen Sportjugend

MEYER
& MEYER
VERLAG

WGI-REPORT 2012

PROJECT AREA

Arnhem

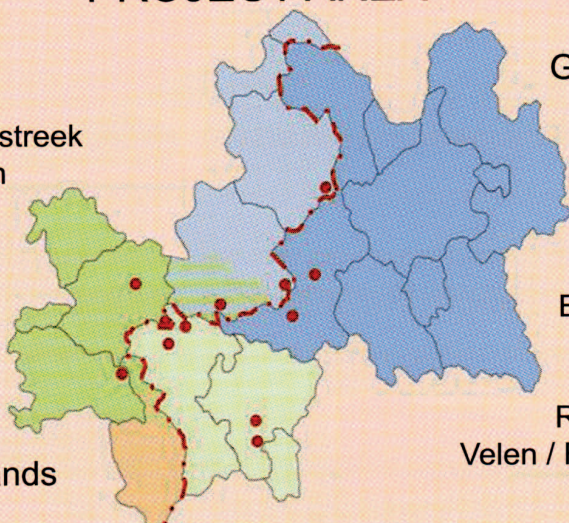
Cuijk

Enschede

Oude IJsselstreek

Rijnwaarden

Winterswijk



Germany

Bocholt

Emmerich

Kleve

Moers

Rheinberg

Velen / Ramsdorf

Netherlands

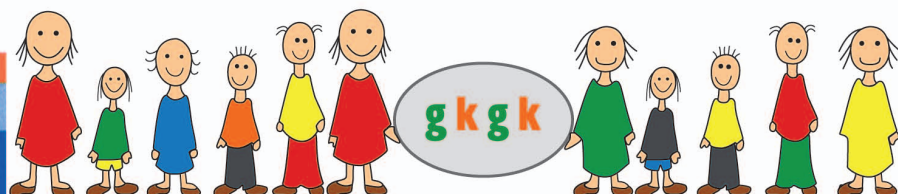


WILLIBALD GEBHARDT



20 Jahre

INSTITUT





Sparkasse Essen.
Gut für Essen.

Immer in Ihrer Nähe:
Über 50 Geschäftsstellen.
Mehr als 120 Geldautomaten.
Rund um die Uhr online.



Sparkasse Essen
www.sparkasse-essen.de

Vorwort <i>Foreword</i>	2
Einleitung <i>Introduction</i>	3
Grußwort <i>Welcome</i>	4–5
20 Jahre internationale Kinder- und Jugendsportforschung <i>20 Years of International Research on Children and Youth Sport</i>	6–13
Tätigkeiten des Direktoriums <i>Directors' Activities</i>	14–19
Forschungsprojekte <i>Research Projects</i>	20–31
Veranstaltungen <i>Events</i>	32–34
Schriftenreihe <i>Book Series</i>	35
Willibald-Gebhardt-Stiftung <i>Willibald Gebhardt Foundation</i>	36–38
Vorstand und Beirat <i>Executive Board and Advisory Council</i>	39
Trägervereine und Kooperationspartner/Impressum <i>Trustees' Associations and Cooperation Partners/Imprint</i>	40

In unserem 7. WGI-Report, der auch das 20. Gründungsjahr des WGI (2012) umfasst, berichten wir über unsere Tätigkeiten aus den Jahren 2010 bis 2012. Drei zentrale Themenstellungen standen im Zentrum unserer Aktivitäten (Interventionsprojekte zur Förderung eines aktiven Lebensstils, Evaluationsprojekte zum Ganztags- und Fußballprojekte). Im Berichtszeitraum haben wir kontinuierlich unter der Rubrik **Aktuelles** auf unserer Homepage (www.wgi.de) über besondere Entwicklungen im WGI und Details zu diesen Projekten berichtet. Diese Informationen können im Archiv der Homepage nachgelesen werden. Seit Herbst 2011 erscheint mindestens zweimal pro Jahr ein vierseitiger **WGI-Newsletter**, je nach Themenschwerpunkt auch in englischer Sprache. Alle bisher erschienen vier Newsletter sind auf der Homepage als Download erhältlich. Im April 2011 verstarb für alle unerwartet und viel zu früh unser Mitglied Dr. Eerke Hamer. Ihm zu Gedenken und zur Würdigung seiner akademischen Verdienste um die Gebhardt-Forschung haben wir ihm den Berichtsband unseres 3. **Gebhardt-Symposiums** gewidmet. Im Jahr 2012 hat der Verein Special Olympics NRW im Zuge seiner Personalumstrukturierung das WGI verlassen. Dafür freuen wir uns, als neues Mitglied im Trägerverein die **Europäische Sportakademie des Landes Brandenburg (ESAB)** mit Sitz in Potsdam begrüßen zu können. Einen besonderen kulturellen Schwerpunkt in den zurückliegenden Jahren stellte Asien mit den Ländern China und Japan dar. So wurden **zwei vertragliche Vereinbarungen** zur weiteren Forschungskooperation mit der Tongji Universität in Shanghai und dem Center of Olympic Research and Education (CORE) der Universität Tsukuba geschlossen. Auch unsere beiden **neuen international Fellows** kommen aus Asien, dieses Mal aus Japan. Wir begrüßen herzlich Prof. Dr. Takeo Takahashi und Prof. Dr. Soichi Ichimura als Fellows des WGI. Das WGI hat auch die Gründung der **stichting gkgk Nederland (Arnhem)** unterstützt. Unser besonderer Dank gilt unseren Trägern, Partnern und Sponsoren im In- und Ausland für die gute Zusammenarbeit. Auf eine weitere, gelingende Zusammenarbeit in den vor uns liegenden Jahren!

*The 7th WGI-Report, which comprises also the 20th anniversary of the institute's foundation, contains reports on our activities in the years 2010–2012. They were focused on three main subjects: intervention projects to support an active lifestyle, evaluation projects on all-day schools and football projects. During the reported period we have regularly informed about special developments within the WGI and details on our projects under the heading "News" on our homepage (www.wgi.de). This information can be obtained at the archive of the homepage. Since autumn 2011 we have published a regular 4-page **WGI-Newsletter** at least twice a year, also in English language depending on the subjects. All these published newsletters can also be obtained from our homepage as download.*

*In April 2011 our member Dr. Eerke Hamer died, too early and unexpectedly. In his remembrance and in honour of his academical merits for the Gebhardt research we dedicated the volume of our book series on the 3rd **Gebhardt-symposium** to his name. In 2012 Special Olympics NRW left membership of the WGI due to personal reorganization. On the other hand we are happy to greet the **European Sports Academy of Brandenburg**, situated at Potsdam, Germany as a new member in our trustee's association.*

*A special cultural focus within the last years represents Asia, especially China and Japan. For further research cooperation we could conclude **two agreements**, one with Tongji University at Shanghai and one with the Centre of Olympic Research and Education (CORE) of the University of Tsukuba. Our **two new international fellows** come from Asia as well, this time from Japan. We would like to give a warm welcome to Prof. Dr. Takeo Takahashi and Prof. Dr. Soichi Ichimura as fellows of the WGI.*

*The institute also supported the foundation of the **stichting gkgk Nederland** at Arnhem (foundation gkgk of the Netherlands).*

Especially, we would like to thank our trustees, partners and sponsors at home and abroad for the good mutual cooperation. We look forward to a further good cooperation in the coming years.

Der siebte WGI-Report beginnt mit einem **Grußwort** des Präsidenten des Westdeutschen Fußball- und Leichtathletikverbandes (WFLV) und des Fußball- und Leichtathletik-Verbandes Westfalen (FLVW), **Hermann Korfmacher**, zugleich Vizepräsident des Deutschen Fußball-Bundes und Mitglied im Vorstand des WGI. Den Hintergrund bildet das **20. Gründungsjubiläum des WGI** im Jahr 2012 – ein Anlass, den Roland Naul zum Ausgangspunkt nimmt, um die wichtigsten Etappen und gemeinsamen Fragestellungen in der internationalen Kinder- und Jugendsportforschung im WGI Revue passieren zu lassen, von ihren Anfängen bis heute. Roland Naul, Bernd Strauß und Werner Schmidt beschreiben danach Ihre verschiedenen **Tätigkeiten im Direktorium** des WGI und in Verbindung mit ihren Arbeitsbereichen an den Universitäten Duisburg-Essen und Münster. Hier sei erwähnt, dass im Jahr 2010 das Institut für Sport- und Bewegungswissenschaften der Universität Duisburg-Essen nach Jahren der Vorbereitung offiziell gegründet wurde und die Institutssatzung bei Forschungsprojekten explizit die Zusammenarbeit mit dem WGI vorsieht. In der Rubrik **Forschungsprojekte** werden anschließend insgesamt **sieben Projekte** mit ausgewählten Ergebnissen vorgestellt. Im Rahmen dieser Projektbeschreibungen werden auch alle Förderer genannt, die uns mit Rat und Tat und ihren finanziellen Zuwendungen geholfen haben, diese Studien und Projekte durchführen zu können. Es folgt ein Überblick über die wichtigsten **Veranstaltungen**, die wir mit Partnern in den Jahren 2010 bis 2012 organisiert und durchgeführt haben. Von herausragender Bedeutung ist dabei das 2. Global Forum for Physical Education Pedagogy im Jahr 2012. Anschließend berichten wir über Neuerscheinungen in der **WGI-Schriftenreihe** und über die Aktivitäten der **Willibald-Gebhardt-Stiftung**, die 2011 zum ersten Mal den **Willibald-Gebhardt Preis** verlieh: an **Dr. Thomas Bach**, Präsident des Deutschen Olympischen Sportbundes und Vizepräsident des Internationalen Olympischen Komitees.

Im Namen des Vorstandes und des Beirates
Essen und Münster, im Mai 2013
Roland Naul

The 7th WGI-report starts with a short welcome of the President of the West German Football and Athletics Association (WFLV) and of the Westphalian Football and Athletics Association, Hermann Korfmacher, who is Vice President of the German Football Association and member of the WGI as well. Background is the 20th anniversary of the institute's foundation in 2012. This is also the basis on which Roland Naul recalls the most important steps and common issues on international research on children and youth sport in the WGI, from the beginning until today.

On the following pages Roland Naul, Bernd Strauß and Werner Schmidt give a description of their different activities in the board for the WGI and in connection with their working areas at the Universities of Duisburg-Essen and Münster. We would like to mention that in 2010 the Institute for Sport and Movement Sciences of the University of Duisburg-Essen was officially founded after years of preparation and the institute's statutes state explicitly a cooperation in research projects with the WGI. Following under the heading research projects we describe seven projects in total with selected results. In the context of these descriptions we also mention all our supporters who helped us in word and deed and with financial support to conduct the mentioned studies and projects. After that we give a survey on the most important events, we organized and conducted in the years 2010 until 2012 with our partners. A highlight was the 2nd Global Forum for Physical Education Pedagogy in the year 2012. Following we report on new editions of the Willibald Gebhardt book series and on the activities of the Willibald Gebhardt Foundation, which awarded the Willibald Gebhardt Price for the first time in 2011 to Dr. Thomas Bach, President of the German Olympic Sports Confederation and Vice President of the International Olympic Committee.

*On behalf of the executive board and the advisory council
Essen and Münster, May 2013
Roland Naul*

Das Willibald Gebhardt Institut und der Rasensport

Das WGI ist 20 Jahre alt geworden. Wer bei uns im Fußball noch U 21 ist, ist zwar schon „Senior“, aber gehört bei den Fußballerspielern noch eben zu den „Nachwuchskräften“, wenngleich viele davon schon in der Ersten Liga spielen. So ähnlich ist es auch mit dem WGI: Es zählt zwar schon zur Liga der weit über die deutschen Grenzen bekannten internationalen Forschungsinstitute in der Sportwissenschaft, aber es hat sein volles Entwicklungspotential, wie das bei U 21-Spielern halt üblich ist, noch nicht ganz in unserem Bundesland entfalten können. Denn es steckt noch mehr drin, das weiterer Förderung und Nachfrage aus Sport, Politik und Gesellschaft bedarf.

Der organisierte Fußballsport in NRW hat seit 1998, also exakt seit 15 Jahren, das WGI auf seinem Wege begleitet. Es begann 1998, als der Westdeutsche Fußballverband (WFV) sein 100-jähriges Jubiläum beging und das WGI das bis heute lesenswerte Jubiläumsbuch „100 Jahre Fußball im Westen. Von der Alm über die Wedau bis zum Tivoli“ in unserem Auftrag vorlegte. Das war auch die Zeit, als die ersten fußballspezifischen Jugendsportstudien im WGI ihren Lauf nahmen. Im Jahr 2002 erfolgte unsere Namensänderung zum Westdeutschen Fußball- und Leichtathletikverband (WFLV). Damit waren, nach dem Vorbild des Fußball- und Leichtathletik-Verbandes Westfalen (FLVW), die organisierte Leichtathletik und der Fußballsport in NRW als „Rasensport“ erneut vereint, wie es Roland Naul damals in seinem Festvortrag in Duisburg nannte. Bereits in den Gründerjahren des alten Westdeutschen Spielverbandes waren unter den Namen „Rasensport“ die aufstrebende leichte Athletik und der junge Fußballsport zwei Geschwister in einem Verband.

Historisch hat uns als Dachverband, aber auch unsere Landesverbände in NRW, das WGI in den Jahren vor der Fußballweltmeisterschaft weiter



The Willibald Gebhardt Institute and Lawn Sports

The WGI is 20 years old. Who in football is a U21 player is a senior player but still belongs to the group of gifted young players though playing in the Premier League. With the WGI it is somewhat similar: the WGI is a member of the cross-border league of international research institutes, but did not yet reached its full potential in our state of Germany like it is with U 21 players. The WGI has a far bigger potential than currently

achieved. It needs further support and accountability from the organized sports sector, the society and the politicians in our country.

Organized football in the state of NRW is a partner of the WGI since 1998, now for about 15 years. Our collaboration started in 1998, when the West German Football Association (WFV) celebrated its 100 anniversary and the WGI prepared on behalf of us the jubilee book "100 Years of Football in the West" which is a book still useful to read up today. It was the time when the first youth sport studies with the topic of football started at the WGI as well. In the year 2002 the name of our association shifted into "West German Football and Athletic Association" (WFLV). According the Football and Athletic Association of Westphalia (FLVW) the sports of football and athletics were re-united as "lawn sports" on state level in NRW, as Roland Naul identified this development. In the founding years of the old West German Games Association (WSV), our fore-runner of the WFV, the new types of athletics and the new game of football already had became early siblings of "lawn sports" in the WSV at the turn of the 19th century, more than 100 years ago.

With their historical competences the WGI helped us the WFLV but also our district football association in the Lower Rhine region and in Westphalia prior of the Football World Championships. During the years 2005 and 2006 there was a well accepted exhibition about football in the Ruhr region moving between 15 selected municipalities reaching from Duisburg

begleitet. In den Jahren 2005 und 2006 gab es eine viel beachtete Wanderausstellung über den Fußballschwerpunkt Ruhrgebiet in 15 ausgewählten Städten zwischen Duisburg und Hamm. Die Eröffnung mit Unterstützung des DFB war auf Schalke. Der finale Ausstellungsort war Dortmund, der zweite WM-Standort des Ruhrgebiets; hier war die Ausstellung „Fußballregion Ruhrgebiet“ bis zum WM-Finale zu sehen.

Schon ab 2004, als noch niemand vor der Ära Klinsmann über Fitnesstests und Fußballsport sprach, hat das WGI über mehrere Jahre hinweg auch unseren U 13- und U 15-Jugendauswahlteams in Westfalen (Jungen) und im Niederrhein (Mädchen) mit dem Deutschen Fußball-Fitness-Test (DFFT) geholfen, individuelle motorische und konditionelle Spieler- und komplette Fitnessprofile für die Verbandsarbeit unserer Trainer und Trainerinnen mit Hinweisen für das Training vorzulegen. Mehrere Veröffentlichungen, auch gemeinsam mit unseren Verbandstrainern, liegen vor, die sogar in der amerikanischen Fachzeitschrift „Success in Soccer“ als Übersetzung erschienen sind.

Man darf mit Fug und Recht sagen, dass die wissenschaftliche Zusammenarbeit zwischen dem organisierten Fußballsport und der Sportwissenschaft heute ein Selbstläufer geworden ist, aber die Gründerjahre liegen hier im Westen, wo 1987 in der Wedau von Roland Naul die „dvs-Kommission Fußball“ ihre Gründungsversammlung hatte und deren 20. Gründungsjubiläum im SportCentrum Kamen-Kaiserau ich als Hausherr im Jahre 2007 mit einem Grußwort beiwohnen durfte. Wenn es das WGI als wissenschaftlichen Partner für den organisierten Kinder- und Jugendsport in Schule und Sportverein in NRW und über unsere Landesgrenzen hinaus nicht gäbe, fehlte eine wichtige Stimme mit Rat und Tat, nicht nur für den WFLV. Ich danke an dieser Stelle dem WGI für die jahrelange gute und vertrauensvolle Zusammenarbeit und wünsche seinem Direktorium und uns allen viel Erfolg für die kommenden Jahre in der Ü 21-Zeit.

Hermann Korfmacher
Präsident des FLVW und des WFLV
1. Vizepräsident (Amateure) des DFB

in the West and Hamm in the East. The opening of the exhibition with the support of the German Football Association (DFB) was at the Stadium of Schalke 04; the final spot of the exhibition was at Dortmund, the second place in the Ruhr area with a Stadium for the World Championships. At Dortmund the exhibition "Football in the Ruhr Area" stayed until the final match of the World Championship.

As early as 2004, when nobody prior talked of the era of head coach Jürgen Klinsmann, about physical fitness test profiles in the game of football, the WGI already analyzed the individual development of basic motor abilities and the complete set of physical fitness items of our U13 and U15 selected junior squads for boys (Westphalia) and girls (Lower Rhine) with the "German Football Fitness Text" (DFFT) and continued for some years. This was very helpful for our male and female coaches to receive individual motor and physical fitness profiles of their selected players for training sessions. Several publications together with our coaches have been published on the results and were also translated and published in the American journal "Success in Soccer".

Evidently, one can say that scientific collaboration between organized football and sport science has become a regular practice today. But the roots are located here in the West of Germany when in 1987 Roland Naul founded with his colleagues the "Football Commission" of the German Society of Sport Science (dvs) at the Football School of Wedau (Duisburg). The 20th anniversary of the scientific football commission was organized at the Sport Congress Centre at Kamen-Kaiserau in 2007, where I as the host did the welcome address. If the WGI as scientific partner for children and youth sports at schools and within sport clubs in our country and cross borderly did not exist, an important voice for advice and partner for practice would be lacking. I am grateful here to express my thanks to the WGI for a long year standing, trustful partnership. We wish the executive board of the WGI a lot of success in the next coming years when the WGI will continue as an upper international U 21 player.

Hermann Korfmacher
President of the FLVW and of the WFLV
1st Vice President (Amateurs) of the DFB

Im Jahr 2012 jährte sich zum 20. Mal die Gründung des Willibald-Gebhardt-Instituts. Vorbereitende Aktivitäten und die Entstehungsgeschichte unseres Instituts mit seinen verschiedenen Studien und Projekten wurden bereits im Band 13 unserer Schriftenreihe ausführlich dargestellt: In einem „Zeitstrahl von 1989 bis 2009“ wurden dort die wichtigsten Veröffentlichungen für die einzelnen Jahre hintereinander dokumentiert. Was damals unterblieb, war eine diachrone Darstellung der zwei großen Themenstellungen, die wie zwei „Rote Fäden“ diese 20 Jahre umspannen und zusammen halten.

Der eine Themenbereich ist der Kinder- und Jugendsport in Schule und Sportverein, die andere Themenstellung bildet eigentlich einen Kern innerhalb dieses Themenbereichs: Die Olympische Erziehung, ebenfalls in Schule und Sportverein. Spätestens mit dem Beschluss über die Einführung von Olympischen Jugendspielen (2007) und nach dem Kopenhagener Olympischen Kongress (2009) wird deutlich, dass der Kinder- und Jugendsport, erst recht nach den ersten zwei Olympischen Jugendspielen 2010 in Singapur und 2012 in Innsbruck, heute einen neuen Schwerpunkt in der Internationalen Olympischen Bewegung darstellt. Erst unlängst hat das IOC dazu seine „Youth Sport Strategy“ vorgestellt.

Im Oktober 2011 wurde das WGI als eines von rund 20 „Olympic Study Centres“ weltweit vom IOC in seine Liste aufgenommen. Nur wenige dieser Zentren haben den Kinder- und Jugendsport in den Mittelpunkt ihrer Studien gestellt. Nach den Olympischen Spielen von London (2012) wurde das WGI dann Mitglied im neu gegründeten internationalen Netzwerk dieser Studien- und Forschungszentren des IOC. Seit dem Herbst 2012 ist das WGI auch offizielles Mitglied im Netzwerk der WHO „HEPA Europe“. Die folgende Übersicht konzentriert sich auf die WGI-Projekte zur internationalen Kinder- und Jugendsportforschung.

Bereits im Jahr 1988 wurden Vorbereitungen für unsere erste, internationale Jugendsportstudie getroffen. Bei einem Aufenthalt im Oktober 1988, also noch vor der „Wende“, in der Tschechoslowakei, besuchte ich an der Karls-Universität Prag die

In 2012 we celebrated the 20th anniversary of the foundation of the Willibald Gebhardt Institute. Preparatory actions and the history behind the development of our institute with its different studies and projects were already reported in a chapter of volume 13 of our book series; in a “timeline of 1989-2009” the most important publications for each year have been documented. What was ignored then, was a diachronic view on the two main topics of our work which embrace and bind these 20 years like a common thread.

One topic is children and youth sport at school and within sport clubs – the other one is a central part within this topic: Olympic education in PE, school sports and organized club sports as well. At least since the inauguration of the Youth Olympic Games (YOG) in 2007, the Olympic Congress of Copenhagen (2009) and the first Youth Olympic Summer (Singapore 2010) and Winter Games (Innsbruck 2012), children and youth sports have become a new important item of the international Olympic movement. Only recently in late 2011 the IOC developed and published its “Youth Sport Strategy”. In October 2011 the WGI was listed by the IOC as one of the around 20 Olympic Study Centres world-wide. Only quite a few of these centres really deal with children and youth sports as their main focus. After the Olympic Games of London 2012, the WGI became a member of the newly founded international network of Olympic Study Centres of the IOC. Since autumn 2012 the WGI has been appointed official member of the WHO network “HEPA Europe”. The following overview concentrates on projects of the WGI on international children and youth sport research.

In 1988 we already prepared our first international youth sport study. In October 1988 still prior to the turnaround in Czechoslovakia – I visited the Faculty of Body Culture at the Charles University of Prague and learnt about the evaluation measurements of anthropometric, motor and physiological development of children aged 11 to 14 years. The topic was at that time and still is of importance for the WGI: daily physical activities to promote an active lifestyle for children and adolescents. We started our first longitudinal study at grammar schools at Essen grades 6 to 8 using the same questions and testing methods

Fakultät für Körperkultur und lernte deren Schul-sportuntersuchungen an Prager Schulen mit Messungen über die anthropometrischen, motorischen und physiologischen Merkmale der Schüler und Schülerinnen im Alter von 11 bis 14 Jahren kennen. Das Thema war damals aktuell und ist bis heute im WGI aktuell geblieben – tägliche Bewegungszeiten zur Förderung eines aktiven Lebensstils bei Kindern und Jugendlichen. Nach dem Prager Vorbild haben wir an Essener Gymnasien Untersuchungen mit gleichen Fragestellungen und Testmethoden in den drei Folgejahren (1989 bis 1991) im Längsschnitt in den 6., 7. und 8. Schulklassen durchgeführt. Das war die erste komparative Studie des WGI über drei Schuljahre hinweg, deren Veröffentlichungen nur in englischer und tschechischer Sprache vorliegen, auch auf internationalen Tagungen und in den Literaturrecherchen von deutschen Fachkollegen kaum wahrgenommen wurden. Die zentrale Fragestellung dieser Studie war, in welcher Weise das wöchentliche Bewegungsprofil der Heranwachsenden mit täglichem Energieverbrauch sich auf ihre motorische Leistung und die körperliche Fitness auswirkt.

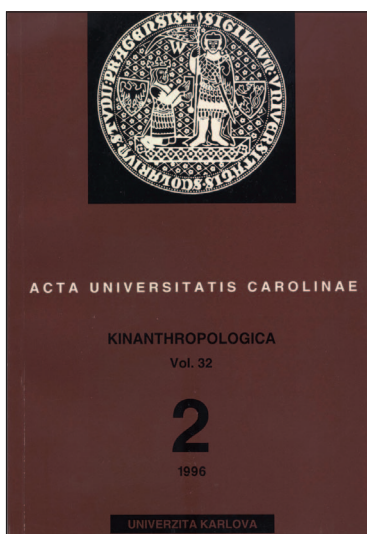
Vor 20 Jahren war eine solche Untersuchung als Kombination von sportlichen Lebensstilverhalten und motorischer Entwicklung neu, denn im Regelfall wurden in Deutschland von Fachkollegen entweder soziale Komponenten des sportlichen Lebensstils oder die motorische Leistung und Fitness separat untersucht. Die gegenseitige Ergänzungsbedürftigkeit beider Forschungsfragen, um das körperlich-motorische Ergebnis nicht nur messen, sondern auch erklären zu können (motorische Entwicklung) bzw. die Folgen des sozialen Engagements im Sport (Lebensstil) für die elementare Entwicklung der körperlichen und motorischen Leistungen einschätzen zu können, war und blieb bis Ende der 1990er Jahre weitgehend ein Desiderat in der deutschen Jugendsportforschung.

within the coming 3 years from 1989 up to 1991. This was the first comparative study of the WGI over a period of 3 school years. Publications of which are only available in English and Czech language and were barely noticed both on international conferences and in literature research by German scholars. The central question of this study was, in how far a weekly physical movement profile with daily energy expenditures would have an impact on physical fitness and motor development of adolescents.

20 years ago it was innovative to conduct such a study with a combination of active lifestyle and motor development because scholars at that time either studied the social components of an active lifestyle or investigated motor development and fitness separately. To supplement each approach vice versa in order to explain the physiological outcome by social strata or to look to the physiological outcome after data collection of the social engagement in recreational physical activities, remained more or less a desideratum in German youth sport studies until the end of the 1990s.

A second step was initiated just after the foundation of the WGI in 1992. The institute received a request from the former President of the International Society of Comparative Physical Education and Sport (ISCPEs, Eric

Broom) to develop a design for a European-wide comparative youth sport study. One year later the "Association Internationale des Ecoles Supérieures d'Education Physique" (AIESEP) joined this project. Roland Naul as the new President of the International Committee of Sport Pedagogy (ICSP) and his predecessor, Maurice Pieron (Belgium), got endorsement of this study by the ICSP. The International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE) supported the design and outline of the study after evaluation by the executive board. One of the first IOC grants to the ICSSPE was given to the project study team under management of the WGI (1995). In this cross-sectional study on 12- to 15-year old



Publikation der Ergebnisse der ersten komparativen Vergleichsstudie des WGI: motorische Entwicklung und körperliche Fitness von Prager und Essener Jugendlichen
Publication of the first comparative study's results of the WGI: motor development and physical fitness of Prague and Essen adolescents

Ein zweiter Schritt erfolgte bereits direkt nach der Gründung des WGI 1992. Es bekam vom damaligen Präsidenten der „International Society of Comparative Physical Education and Sport“ (ISCPES) den Auftrag, ein Design für eine europaweite Jugendsportstudie zu entwickeln. Ein Jahr später erfolgte die Mitwirkung der „Association Internationale des Ecoles Supérieur d'Education Physique“ (AIESEP). Ich als neuer Präsident des Internationalen Komitees für Sportpädagogik (ICSP) und mein Vorgänger im Amte sorgten für die Unterstützung dieser Jugendsportstudie durch das ICSP. Der Weltrat für Sportwissenschaft (ICSSPE) förderte nach Prüfung und auf Empfehlung des Executive Boards dieses Projekt. Eines der ersten IOC-Grants für den ICSSPE wurde dem Projektteam unter organisatorischer Federführung durch das WGI zur Verfügung gestellt (1995).

An dieser Querschnittstudie über 12- und 15-jährige Jugendliche wirkten Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen aus Estland, Finnland, Tschechien, Deutschland, Belgien, Großbritannien, Portugal und Ungarn mit. Mehr als 6.000 Jugendliche wurden in drei zentralen Modulen kulturvergleichend getestet und befragt: ihre körperlich-motorische Entwicklung über die Breite basismotorischer Grundlagen einschließlich des BMI, ihr sozialer Verhaltenskontext in der Freizeit mit Spiel und Sport in und außerhalb von Sportvereinen, einschließlich ihres physischen Selbstkonzeptes und der Motivation. Schließlich, damals, Mitte der 1990er Jahre, eine weitgehend unbekannte Fragestellung in solchen Studien: ihre ethisch-moralischen Ansichten und Einstellungen zu Olympischen Werten und zum Fair Play Verhalten im Sport – ein Thema, dem sich das WGI danach mit zahlreichen Veröffentlichungen und weiteren Studien dazu mit einem besonderen Schwerpunkt selbst gestellt hat. Die nationalen und kulturvergleichenden Ergebnisse im ICSP-Projekt wurden ab 1997 und bis weit über die Jahrtausendwende hinaus, auf zahlreichen internationalen Kongressen und in ebenso zahlreichen Veröffentlichungen in mehr als 10 Sprachen publiziert, ehe eine große Zusammenfassung für alle drei Untersuchungsmodule erschien. Als besonders nachhaltig wurde der vom WGI entwickelte sogenannte

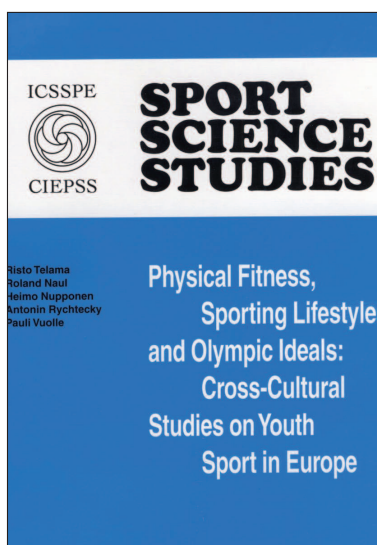
adolescents scientists from Estonia, Finland, Czech Republic, Germany, Belgium, the United Kingdom, Portugal and Hungary collaborated. More than 6,000 pupils were analyzed and questioned cross-culturally in three main modules: their physical and motor development including BMI, their social enrolment in active and sedentary leisure time activities including participation in organized and non-organized sports and their physical self-concept and motivations in sports, and finally, at that time mid of the 1990s almost uncovered in empirical studies: their ethical-moral attitudes towards Olympic Ideals and assessment of fair play behavior, a topic which was further adopted by the WGI with numerous publications and further studies with a special focus on it. The national and international results of the ICSP-Project had been spread on various conferences and in many papers since 1996 up to 2001 in more than 10 languages before the issuance of the final comprehensive report for all three evaluation modules. The "Olympic Questionnaire" developed by the WGI, was taken up sustainably. By now there are application studies with this tool coming from Austria, Czech Republic, Hong Kong, Poland, Russia, Malaysia, South Africa and the USA.

This first comprehensive and long term study of the WGI was the basis to apply for a lot called by the European Commission for Education and Culture (DG EAC) in the year 2003. The application of the WGI, together with the University of Paderborn, and with other partners of a European-wide consortium was successful. As a result the final report entitled "Study on young people's lifestyle and sedentariness and the role of sport in the context of education and as a means of restoring the balance" was put online by the EC in its virtual library in January 2005. The final recommendations of this study were taken to establish the first "EU-working group on sport and health" (2005) as well as to select an EU-expert group of the DG EAC (2007) at Brussels which developed the "EU Physical Activity Guidelines" (2008) one year later. Based on the results of the commissioned EU-study and the recommended guidelines for the education sector in the EU Physical Activity Guidelines, the WGI developed a design with essential pillars for an intervention study to counteract obesity and physical

„Olympic Questionnaire“, vom WGI entwickelt, aus dieser Studie aufgegriffen. Mittlerweile liegen Applikationsstudien mit diesem Instrument aus Hong Kong, Indien, Österreich, Polen, Russland, Singapur, Südafrika, der Ukraine und den USA vor.

Diese erste große Studie des WGI war die Grundlage, um sich im Jahr 2003 auf ein Ausschreibungslos der Europäischen Kommission für Bildung und Kultur (EC EAC) zu bewerben. Die Bewerbung des WGI im Konsortium mit der Universität Paderborn und anderer Partner aus Europa war erfolgreich. Als Ergebnis wurde im Januar 2005 von der EC EAC der Final Report mit dem Ausschreibungsthema „Study on young people's lifestyle and sedentariness and the role of sport in the context of education and as a means of restoring the balance“ in die virtuelle Bibliothek der EC online gestellt. Die abschließenden „Recommendations“ dieser europaweiten Studie bildeten ihrerseits wiederum die Grundlage sowohl für die Einrichtung der ersten „EU-working group on sport and health“ in Brüssel (2005) als auch für die Einrichtung einer Expertengruppe der EC EAC (2007), die ein Jahr später die „EU Physical Activity Guidelines“ (2008) vorlegte.

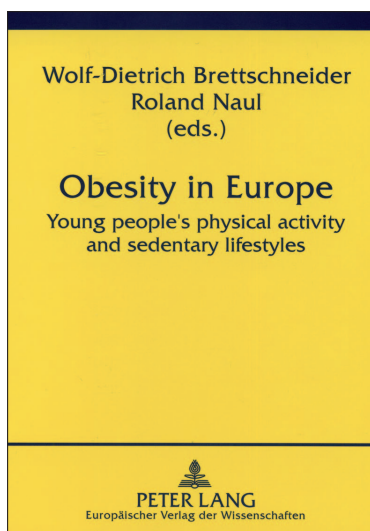
Auf der Grundlage der Ergebnisse der EU-Studie und der Empfehlungen für den Sektor „Education“ in den EU Physical Activity Guidelines formulierte das WGI 2007 auch Eckpunkte und ein Design für eine eigene Interventionsstudie gegen Übergewicht und Bewegungsarmut: „Gesunde Kinder in gesunden Kommunen“ (GKGK), die dann zu einer einjährigen Pilotstudie an zwei Grundschulen in Velen führte, deren Ergebnisse mit täglichen Bewegungszeiten und fachübergreifenden Sport-, Ernährungs-, und Medienunterricht im Rahmen



Zusammenfassung der drei Untersuchungsmodul in Sport Science Studies No. 11, 2002

Summary of the three evaluation modules in Sport Science Studies No. 11, 2002

inactivity: "Gesunde Kinder in gesunden Kommunen / Healthy children in sound communities" (gkgk/HCSK), which led to a one-year pilot study with two primary schools at Velen, results of which documented a possible reduction of overweight and a significant improvement of basic motor skills with daily physical activities and a cross-curricular education in physical activities, nutrition and media consumption as a part of the subject social studies. The positive results of the pilot study raised interest at the Euregio office "Rhein-Waal" which finally led to a longitudinal intervention study in 12 communities in the cross-border region (6 German and 6 Dutch cities) with 37 primary schools/ basisschoolen and more than 2,000 pupils for a period of 4 years, supported with grant of the INTERREG IVA programme "Germany – The Netherlands". By now one of many results of this project shows that the used intervention tools lead to a significant reduction of overweight and obesity in children.



Publikation zum Projekt „Young people's lifestyle and sedentariness“

Publication on the project "Young people's lifestyle and sedentariness"

On the basis of the pilot study and first results of the gkgk-INTERREG-IVA- project the WGI participated in the application for the first tranche of the EC EAC "Preparatory Actions" (2010/11) at the request of the German Sport Youth in cooperation with ENGSO Youth. Under the name "Healthy children in sound communities" (HCSK) the project design of gkgk was implemented and evaluated with partner institutions from Poland, Czech Republic, Italy, the UK, Germany and the Netherlands in 10 additional cities with 16 schools with around 852 children aged 8-9 and 11-12 years within the period of 15 month. Results of this projects show that after a six-month comprehensive intervention BMI reduction and motor development improved

des Sachunterrichts die mögliche Reduktion von Übergewicht und eine signifikante Verbesserung in der motorischen Entwicklung belegen konnten. Die positiven Ergebnissen dieser Vorstudie führten dann nach entsprechenden Begutachtungen und Verhandlungen mit der Euregio Rhein-Waal, das Projekt design über das INTERREG IV A-Programm „Deutschland-Nederland“ auf 12 Kommunen im grenznahen Raum (sechs deutsche, sechs niederländische Städte) mit 37 Grundschulen/ Basis-schulen und mehr als 2.000 Grundschulkindern über vier Schuljahre hinweg auszurollen. Als eines der Ergebnisse dieses Projektes steht inzwischen fest, dass seine Maßnahmen zu einer deutlichen Reduzierung von Übergewicht und Adipositas bei Kindern führen.

Auf der Grundlage der Pilotstudie und den ersten Erfahrungen aus dem GKGK-Projekt beteiligte sich das WGI auf Wunsch der Deutschen Sportjugend und der ENGSO Youth als Projektpartner an der Ausschreibung der ersten Tranche der EC EAC „Pre-

significantly particularly with children in the Czech Republic, Italy, and the UK.

In the brochure on "Preparatory Actions in the Field of Sports" of the years 2009 to 2011 published by the EU in autumn 2012 it is stated under the topic "main project outcomes: with regard to the HCSC-project: "A multi-actor network strategy of local settings for active living of children (...) can easily be implemented in other EU municipalities".

Presently, the gkgk project design is rolled out by a Dutch foundation in the Netherlands with support of the WGI, especially in the region of Achterhoek and a further implementation is under preparation in the state of North Rhine-Westphalia as a part of the state project "The Prevention chain – no child to be left behind".

References (in selection)

Naul, R. Pauer, M., Rychtecky, A. (1991). Daily physical activities and motor performances of West German and Czechoslovakian school children. In J. Standeven, K. Hardman & R. Fischer (eds.) Sport for All into the 90s (pp.201-211) Aachen: Meyer & Meyer.

Telama, R., Naul, R., Nupponen, H., Rychtecky, A. & Vuolle, P. (2002). Physical fitness, sporting lifestyle and Olympic ideals: Cross-cultural studies on youth sport in Europe. Schorndorf: Hofmann.

Naul, R. (2003). Heranwachsende und ihr Sport in internationaler Perspektive. In W. Schmidt, I. Hartmann-Tews & W.D. Brettschneider (eds.) Erster Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht (pp.361-379). Schorndorf: Hofmann.

Brettschneider, W.D. & Naul, R. (2005). "Study on young people's lifestyle and sedentariness and the role of sport in the context of education and as a means of restoring the balance". Final report. <http://ec.europa.eu/sport/documents.pdf>.

Naul, R. & Hofmann, D. (2007). Projekthandbuch "Gesunde Kinder in gesunden Kommunen" Planungsgrundlagen für ein euro-kommunales Netzwerk zur Förderung eines aktiven Lebensstils von Kindern und Jugendlichen. Essen: WGI.

European Commission (2008): EU Physical Activity Guidelines. Recommended Policy Actions in Support of Health-Enhancing Physical Activity. Brussels: EAC.



WHO IS WHO IN GKGK

Gesunde Kinder in gesunden Kommunen

PROJEKTRAUM

Niederlande
Arnhem
Cuijk
Enschede
Oude IJsselstreek
Rijnwaarden
Winterswijk

Deutschland
Bocholt
Emmerich
Kleve
Moers
Rheinberg
Velen / Ramsdorf

Nordrhein-Westfalen 2010*

INTERREG - Grenzregionen gestalten Europa
Europäische Union - Regionale Entwicklung der Europäischen Union
INTERREG - Grenzregionen gestalten Europa
Europäische Union - Regionale Entwicklung der Europäischen Union

provincie Gelderland

Provincie Noord-Brabant

Ministerium für Wirtschaft, Energie, Bauen, Wohnen und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Unterstützt durch / Mede mogelijk gemaakt door:
Das Projekt "Gesunde Kinder in gesunden Kommunen" wird im Rahmen des INTERREG IV A Programmes Deutschland-Niederlande mit Mitteln des Europäischen Fonds für Regionale Entwicklung (EFRE) und vom Land Nordrhein-Westfalen, von der Province Gelderland und der Province Noord-Brabant kofinanziert. Es wird begleitet durch das Programmmanagement bei der Euregio Rhein-Waal.

Het project "Gesunde kinderen in gezonde gemeenten" wordt in het kader van het INTERREG V A programma Deutschland-Niederlande gefinancierd met middelen van het Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling (EFRO), van het land Nordrhein-Westfalen, van de provincie Gelderland en van de provincie Noord-Brabant. Het project wordt begeleid door het programmamanagement van de Euregio Rijn-Waal.

Das WGI-Projekt GKGK
The WGI-project GKGK

paratory Actions" (2010/11). Im Laufe von 15 Monaten wurde dann von Januar 2010 bis März 2011 das GKGK-Projekt design unter dem Titel „Healthy children in sound communities“ (HCSC) mit Partnerinstitutionen aus Polen, Tschechien, Italien, Großbritannien, Deutschland und den Niederlanden in 10 weiteren europäischen Städten mit 16 Schulen und rund 850 Kindern im Alter von 8 bis 9 und 11 bis 12 Jahren implementiert und evaluiert. Auch hier zeigten sich bereits nach einer mehr als halbjährigen Interventionszeit bei Kindern besonders in Italien, Großbritannien und in der Tschechischen Republik deutliche Verbesserungen im BMI. In der im Herbst 2012 von der EC veröffentlichten Broschüre über ihre „Preparatory Actions in the Field of Sports“ der Jahre 2009 bis 2011 heißt es zum HCSC-Projekt unter dem Topic „main project outcomes: A multi-actor network strategy of local settings for active living of children that can easily be implemented in other EU municipalities“.

Aktuell wird das GKGK-Projekt design mit einer eigenen niederländischen Stiftung unter Mitwirkung des WGI in den Niederlanden weiter ausgerollt, besonders in der Region Achterhoek, und ist eine weitere Ausbreitung in NRW im Rahmen des Landesprojektes „Präventionskette – kein Kind zurück lassen“ in Vorbereitung.

Literatur (in Auswahl)

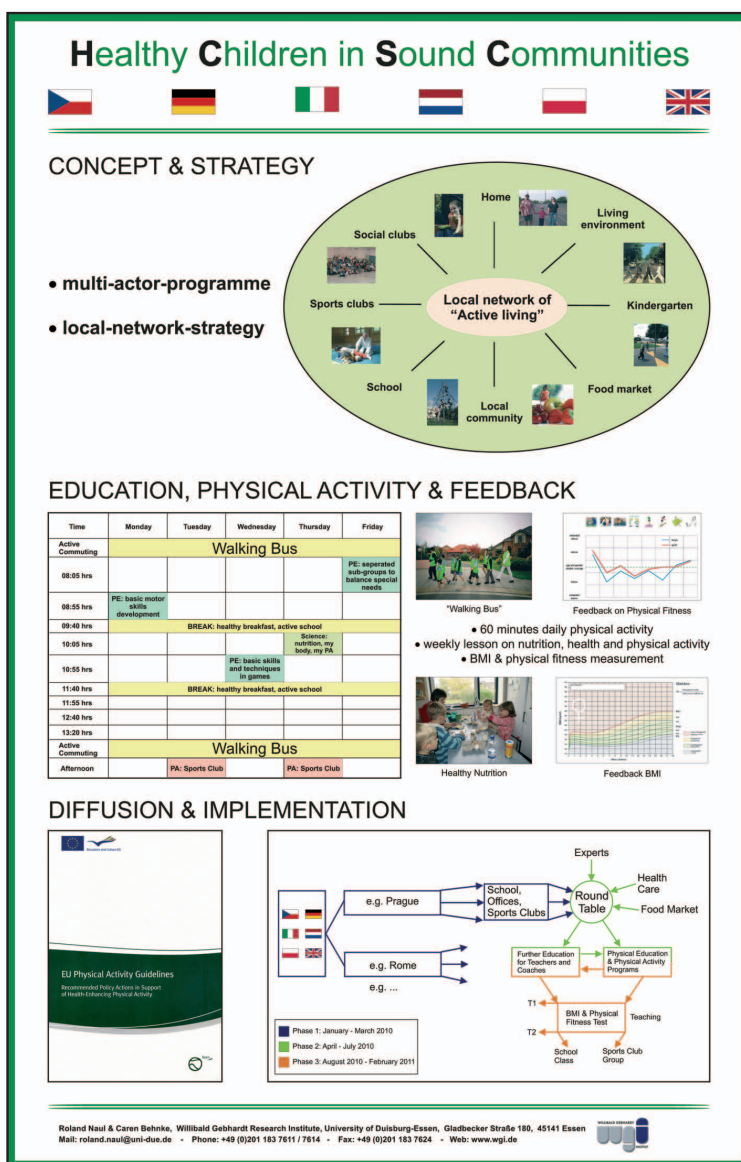
Naul, R. Pauer, M., Rychtecky, A. (1991). Daily physical activities and motor performances of West German and Czechoslovakian school children. In J. Standeven, K. Hardman & R. Fischer (eds.) Sport for All into the 90s (pp.201-211) Aachen: Meyer & Meyer.

Telama, R., Naul, R., Nupponen, H., Rychtecky, A. & Vuolle, P. (2002). Physical fitness, sporting lifestyle and Olympic ideals: Cross-cultural studies on youth sport in Europe. Schorndorf: Hofmann.

Naul, R. (2003). Heranwachsende und ihr Sport in internationaler Perspektive. In W. Schmidt, I.

Naul, R. (2009). Das Willibald Gebhardt Institut – Von der Idee zur Institutsgründung – 20 Jahre Forschung und Entwicklung (1989-2009). In R. Naul, A. Krüger & W. Schmidt (eds.) Kulturen des Jugendsports. Bildung, Erziehung und Gesundheit (pp.283-298). Aachen: Meyer & Meyer.

Hoffmann, D. & Naul, R. (2009). Die körperliche und motorische Entwicklung von Grundschulkindern in der Gemeinde Velen im Rahmen der Pilotstudie des Interventionsprojekts "Gesunde Kinder in gesunden Kommunen" (gkgk). In R. Naul, A. Krüger & W. Schmidt (eds.) Kulturen des Jugendsports. Bildung,



Das WGI-Projekt HCSC
 The WGI-project HCSC

Hartmann-Tews & W.D. Brettschneider (Hrsg.) Erster Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht (S.361-379). Schorndorf: Hofmann.

Brettschneider, W.D. & Naul, R. (2005). Study on young people's lifestyle and sedentariness and the role of sport in the context of education and as a means of restoring the balance". Final report. <http://ec.europa.eu/sport/documents.pdf>.

Naul, R. & Hofmann, D. (2007). Projekthandbuch „Gesunde Kinder in gesunden Kommunen“ Planungsgrundlagen für ein euro-kommunales Netzwerk zur Förderung eines aktiven Lebensstils von Kindern und Jugendlichen. Essen: WGI.

European Commission (2008): EU Physical Activity Guidelines. Recommended Policy Actions in Support of Health-Enhancing Physical Activity. Brussels: EAC.

Naul, R. (2009). Das Willibald Gebhardt Institut – Von der Idee zur Institutsgründung – 20 Jahre Forschung und Entwicklung (1989-2009). In R. Naul, A. Krüger & W. Schmidt (Hrsg.) Kulturen des Jugendsports. Bildung, Erziehung und Gesundheit (S.283-298). Aachen: Meyer & Meyer.

Hoffmann, D. & Naul, R. (2009). Die körperliche und motorische Entwicklung von Grundschulkindern in der Gemeinde Velen im Rahmen der Pilotstudie des Interventionsprojekts „Gesunde Kinder in gesunden Kommunen“ (gkgk). In R. Naul, A. Krüger & W. Schmidt (Hrsg.) Kulturen des Jugendsports. Bildung, Erziehung und Gesundheit (S.105-128). Aachen: Meyer & Meyer.

Naul, R. (2011). HCSC-Final Report. Essen: WGI/dsj.

Naul, R. (2012). European Union multisector strategies to enhance health, physical education, and physical activities for children and youth. *Global Journal of Health and Physical Education Pedagogy*, vol. 1, No.1, 22-41.

Naul, R. (2013). Die „EU-Physical Activity Guidelines“ – Entwicklung und Bedeutung In J. Mittag (Hrsg.) Aktuelle Probleme der europäischen Sportpolitik. Baden-Baden: Nomos. [in Druck].



Kinder in Bewegung und bei gesunder Ernährung
Children in movement and with healthy food



Erziehung und Gesundheit (pp.105-128). Aachen: Meyer & Meyer.

Naul, R. (2011). HCSC-Final Report. Essen: WGI/dsj.

Naul, R. (2012). European Union multisector strategies to enhance health, physical education, and physical activities for children and youth. *Global Journal of Health and Physical Education Pedagogy*, vol. 1, No.1, 22-41.

Naul, R. (2013). Die „EU-Physical Activity Guidelines“ – Entwicklung und Bedeutung In J. Mittag (Hrsg.) Aktuelle Probleme der europäischen Sportpolitik. Baden-Baden: Nomos. [in print].

Besonderes Kennzeichen: Gastfreundschaft»»

Das gilt für die Düsseldorfer
im Allgemeinen und für die
Messe im Besonderen. Denn wir
verstehen nicht nur etwas vom
Geschäft, sondern wollen, dass
sich unsere Gäste in Düsseldorf
rundum wohl fühlen.

Wir zeigen Ausstellern und
Besuchern,

- wo man mal so richtig
ein Fass aufmachen kann,
- wie sie ihre guten Abschlüsse
am besten feiern können,
- wo die schönsten Plätze in
Düsseldorf sind,
- wie köstlich ein Alt schmeckt
und welche Spezialitäten die
rheinische Küche bietet,
- warum „Helau“ einen Riesen-
spaß bedeutet, nicht nur an der
längsten Theke der Welt.

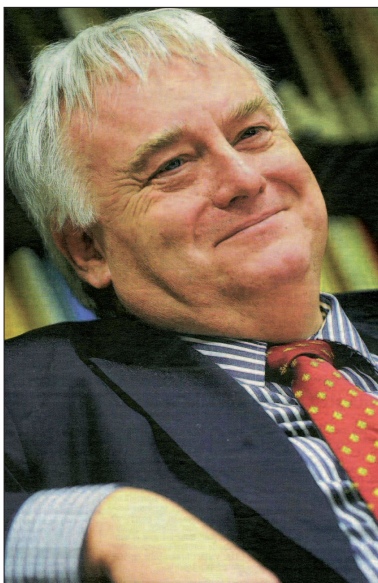
**Wir sind echte Düsseldorfer –
bei uns zu Hause und in aller Welt.**

In den Berichtsjahren 2010 bis 2012 haben drei zentrale Forschungsprojekte meine Tätigkeiten weitgehend bestimmt:

1. **Gesunde Kinder in gesunden Kommunen** (gkgk), ein grenzüberschreitendes Interventionsprojekt im Rahmen des INTERREG IV A Programms „Deutschland-Niederland“ mit insgesamt 12 Kommunen und 37 Grundschulen bzw. Basisscholen.
 2. **Healthy children in sound communities** (HCSC), ein Projekt, das mit Unterstützung der Europäischen Kommission (DG EAC) im Rahmen der ersten Tranche der „Preparatory Actions in the Field of Sport“ von Januar 2010 bis März 2011 nach dem Interventionsdesign des gkgk-Projektes in 6 EU-Ländern und 10 Städten eingeführt und wissenschaftlich begleitet wurde.
 3. **Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an offenen Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen (BeSS-EVA NRW)**, ein sozialräumlich repräsentatives Evaluationsprojekt, das in den Jahren 2009 bis 2012 durchgeführt wurde.
- Zahlreiche Vorträge und Veröffentlichungen beziehen sich auf diese drei Schwerpunkte meiner Tätigkeiten (vgl. <http://www.wgi.de/publikationen/naul>).

Ebenso wurde im Jahr 2010 in Zusammenarbeit mit zwei WGI-Fellows, Dr. Binder, Kanada, und Prof. Culpan, Neuseeland, ein weltweiter Review über 20 ausgewählte Länder gestartet, um nach 15 einheitlichen Kriterien die Entwicklung und die nationale Infrastruktur der **Olympischen Erziehung** in diesen Ländern vergleichend zu erfassen. Auf dem Olympischen ICSEMIS-Kongress 2012 in Glasgow konnte ein gemeinsamer Zwischenbericht über die Entwicklung und den Status der Olympischen Erziehung in Kanada, Neuseeland und Europa (neun Länder) gegeben werden.

Zu den herausragenden Vortragstätigkeiten zählen einige **Hauptvorträge** und **Invited Lectures**. 2010: Global Forum for Physical Education Pedagogy, American College of Sport Medicine (beide USA), 16. Fair Play Congress der Europäischen Fair Play



During the years 2010 and 2012 my work has focussed on three central research projects:

1. "Gesunde Kinder in gesunden Kommunen/ Healthy children in sound communities" (gkgk/HCSC), a cross-border intervention project as a part of the INTERREG IV A Programme between Germany and the Netherlands.

2. Healthy children in sound communities (HCSC), is an EU-based project which received a grant from the European Commission (DG EAC) in the first round of the so-called "Preparatory Actions in the Field of

Sport" (January 2010 to March 2011. The project has been designed according to the previous gkgk-concept and was transferred to 6 EU-countries and implemented and evaluated in 10 municipalities.

3. Movement, games and sport offers at open all-day primary schools in North Rhine-Westphalia (BeSS EVA NRW), an evaluation project with a social environmental aspect that has been conducted from 2009 until 2012.

Many of my lectures and publications are related to these three studies (cf. <http://www.wgi.de/publikationen/naul>).

*The WGI took a lead together with two of our WGI fellows (Dr. Deanna Binder, Canada; Prof. Dr. Ian Culpan, New Zealand) to start in 2010 with a world-wide review on **Olympic education**. It is a review with 15 identical criteria for each of the selected 20 countries to analyze, to compare and to document the state of the art and the national infrastructure of Olympic education. At the Olympic ICSEMIS Congress in Glasgow 2012 intermediate reports were given on the development and status of Olympic education in Canada, New Zealand and 9 countries from Europe. Some keynote and invited lectures are a part of distinguished conference addresses. 2010: 1st Global Forum of Physical Education Pedagogy, the Annual Conference of the American College of Sport Medicine (USA); the 16th Fair Play Congress of the European Fair Play Movement (Prague); the 30th Anniversary of the Japanese Society of Sport Education (Tokyo); 2011:*

Bewegung (Prag), 30. Jahrestagung der Japanischen Gesellschaft für Sporterziehung (Tokio); 2011: Europäisches Forum der Sportminister (Budapest), 7. Kongress „Bewegte Kindheit“ der Universität Osnabrück, Generalversammlung der „European Non-Governmental Sport Organisations (Tallinn), ISCPES Biennial Congress, 5th Asian-Pacific Congress für Sport and Exercise Science (Shanghai), DG SANCO, EUPEA und HEPA Europe Congress (jeweils Brüssel und Amsterdam), Internationale Olympische Akademie (Olympia), Inform (Wuppertal), Sportausschuss des Landtages NRW (Düsseldorf); 2012: 1. Präventionskongress NRW (Köln), ICSEMIS-Weltkongress (Glasgow), IOC-Gründungsversammlung des Netzwerkes der Olympic Study and Research Centres (Loughborough), 8. Deutsch-Japanisches Symposium für Sportwissenschaft (Münster), Executive Board Sitzung von ENGSO (Kopenhagen), Sportausschuss des Landtages NRW (Düsseldorf). Neben diesen Vorträgen und Berichterstattungen gab es regelmäßig gutachterliche Tätigkeiten für internationale Fachzeitschriften und die Einladung der Europäischen Kommission (DG EAC), an dem geplanten Indikatorensystem für das europaweite Monitoring der EU-Guidelines for Physical Activity als Experte mitzuwirken (Brüssel, Nikosia). Ebenso konnte die vertragliche Zusammenarbeit mit Partnerinstituten im Rahmen von gemeinsamen Forschungsprojekten ausgebaut werden.

Im Mittelpunkt des Jahres 2012 stand das **2. Global Forum for Physical Education Pedagogy**. Zahlreiche Kollegen und Kolleginnen, Partner und Förderer aus allen Erdteilen haben uns bei der Organisation unterstützt. Das gibt mir hier rückblickend noch einmal die Gelegenheit, mich bei allen Mitarbeitern, Partnern, Sponsoren, Freunden und Förderern für die nachhaltige Unterstützung in den zurückliegenden Jahren herzlich zu bedanken.

Publikationen

Naul, R. (Hrsg.) (2011). *Bewegung, Spiel und Sport in Ganztagschulen. Bilanz und Perspektiven*. Aachen: Meyer & Meyer.

Naul, R. (2011). *HCSC. Final Report*. Essen: WGI.

Roland Naul

the European Forum of the Sport Ministers (Budapest); the 7th Congress Children on the Move at the University of Osnabrück; the General Assembly of the European Non-Governmental Sport Organisations – ENGSO (Tallinn); the ISCPES Biannual Congress and the 5th Asian-Pacific Congress for Sport and Exercise Science (both Shanghai); the autumn meeting of the DG SANCO, the EUPEA and HEPA Europe Congresses (both Brussels and Amsterdam), the International Olympic Academy (Olympia), Inform, Wuppertal, at the Houses of Parliament at Düsseldorf (Council of Sport); 2012: the 1st Congress on Prevention in NRW (Cologne); the ICSEMIS Congress (Glasgow); Conference of Olympic Study Centres to inaugurate an IOC-Network (Loughborough); the 8th German-Japanese Symposium on Sport Science (Münster); the Executive Board meeting of ENGSO (Copenhagen), at the Houses of Parliament at Düsseldorf (Sport Council).

Besides lectures and research reports there have been peer reviews for international journals regularly. The European Commission (DG EAC) invited me 2012 to an expert group to develop a system of indicators for monitoring the EU Physical Activity Guidelines in EU-member states (Brussels, Nikosia). New cooperation contracts of the WGI were released with partner institutes for common research projects.

The central event in 2012 was the 2nd Global Forum for Physical Education Pedagogy. Many colleagues, partners and institutional supporters representing all continents helped us organizing it. On this occasion here, again, I like to express my sincere thanks to all co-workers, partners, donators, friends and colleagues for their support in the years 2010 to 2012: bedankt, grazie, thank you, merci beaucoup and Dankeschön.

Publications

Naul, R. (Hrsg.) (2011). *Bewegung, Spiel und Sport in Ganztagschulen. Bilanz und Perspektiven*. Aachen: Meyer & Meyer.

Naul, R. (2011). *HCSC. Final Report*. Essen: WGI.

Naul, R. (2011). *Conceptual diversity and future directions of physical education in the global context. Japanese Journal of Sport Education Studies, 30, (2), 39-50.*

Roland Naul

Als Professor für Sportwissenschaft und Sportpädagogik und Direktor des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaften lehre und forsche ich an der Universität Duisburg-Essen.

Meine Forschungsschwerpunkte bilden empirische quantitative und qualitative Evaluations- und Interventionsstudien zur Stärkung motorischer, sozialer und kognitiver Ressourcen sozial benachteiligter Kinder in der frühkindlichen Phase und im Grundschulalter.

Als empirische Grundlage dienen repräsentative Studien, die im Raum Hamburg und im Ruhrgebiet durchgeführt wurden. Ein strategisches Ziel dieser Analysen ist die Entfaltung der Potentiale des Sports für alle Kinder und Jugendlichen. Dazu gilt es, drei zentrale Herausforderungen in den kommenden Jahren zu bewältigen: die Überwindung der sozialstrukturellen Ungleichheiten im Sport; die Berücksichtigung der Veränderungen in den Bildungssystemen (G8 und Ganztagschulen); die Koordination von Kinder- und Jugendhilfe und Sport. Es zeigt sich, dass besonders in Stadtteilen mit Erneuerungsbedarf (mit einer Hartz IV-Quote bei Kindern von mehr als 50 %) die individuelle Entwicklungsförderung gefährdet ist und es zusätzlicher Anregungen durch diverse Institutionen (KITA, Ganztagschule, Verein) zur Stärkung des Selbst-Konzeptes bedarf. Die aktuellen Drittmittelprojekte **Sport interkulturell**, **Mädchen mittendrin** und **Soziale Chancen im Sport** zielen grundsätzlich darauf ab,

- das Humanvermögen (Motivation, Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft) zu stärken,
- die Zukunftschancen im Hinblick auf Gesundheit und Bildung zu verbessern.

Von besonderem Interesse sind Effekte des non-formalen und informellen Lernens (= Alltagsbildung) als Folge spezifischer Bewegungs-, Spiel- und Kommunikationsangebote im Rahmen neu konstruierter Module in der Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften und Übungsleiterinnen und Übungsleitern.



Being professor for sport sciences and sport pedagogy and director of the institute for sport and movement science I lecture and research at the University of Duisburg-Essen

My focus in research is laid on empirical quantitative and qualitative evaluation and intervention studies to strengthen motoric, social and cognitive resources of socially underprivileged children in their early childhood and primary school age.

This research is based on representative studies conducted in the area of Hamburg and the Ruhr area. A

strategical aim of these analyses is to further develop the potential of sports for all children and youth. To achieve this aim it is important to master three central challenges within the coming years: breaking through socio-structural disparities in sports, consideration of changes in the educational systems (8 years Gymnasium instead of 9 and all-day schools), coordination between children and youth support and sports. It becomes apparent that the support of individual development is in jeopardy especially in those parts of the city with need for renewal (with a quota of children on welfare of more than 50 %) and there is need for additional suggestions by various institutions (daycare centers, all-day schools, clubs) in order to strengthen the self-concept.

*The aims of the current commissioned and funded projects **Sport interkulturell** (cross-cultural sport), **Mädchen mittendrin** (girls in the middle) and **Soziale Chancen im Sport** (Social chances in sports) are mainly:*

- to strengthen human resources (motivation, willingness to make efforts and commitment)*
- to improve future prospects with regard to health and education.*

Of special interest are effects of non-formal and informal education (daily life education) as a result of specific physical activity, games and communication offers, based on newly designed modules for advanced training of teachers and coaches.

In the context of education in early childhood the Essener Basismodul frühkindliche Bewegungser-

Im Rahmen der frühkindlichen Bildung wurde das **Essener Basismodul frühkindliche Bewegungserziehung** entwickelt. Zum Curriculum des „Essener Basismoduls“ gehören im Wesentlichen die Inhalte: kindliche Entwicklung, motorische Entwicklung, koordinative Fähigkeiten, Wahrnehmung und Bewegung, Sport und Spiele, Grundlagen der Sicherheit.

In diesem setting-orientierten Ansatz wurden zum einen Erzieherinnen und Erzieher systematisch weitergebildet und zum anderen erfolgte eine bewegungs- und spielgemäße Umgestaltung der Innen- und Außenräume von Kindergärten, sodass vor allem Kinder aus sozial benachteiligten Verhältnissen eine ganzheitliche, bewegungsorientierte Entwicklungsförderung erfahren können.

Für die Grundschule wurde das Modul Spielerziehung mit den Elementen koordinative Schulung, kleine Spiele und sportartenübergreifende Ausbildung neu entwickelt. Eine systematische Multiplikatorenschulung für Übungsleiterinnen und Übungsleiter thematisiert die pädagogischen Ansprüche (= Förderung sozialen und interkulturellen Lernens im und durch Sport) und sensibilisiert für derartige Lernprozesse. Die Bewegungs-, Spiel- und Sportmodule konzentrieren sich auf junge Heranwachsende mit Migrationshintergrund und sozial benachteiligte junge Menschen. Ziel ist es, über das Medium Sportspiele die Partizipation, Mitbestimmung und Selbstorganisation zu fördern und eine Hinführung zum nachhaltigen Sporttreiben zu ermöglichen.

Publikationen

Wopp, C. & Schmidt, W., Koch, J., Froh, A., Klaus, S. & Süßenbach, J. (2010). Grundlagen der Sportentwicklungsplanung in der Freien und Hansestadt Hamburg. Osnabrück: Universität Osnabrück.

Schmidt, W. (2012). Bewegungsförderung in Kindertagesstätten. Ein Projektbericht. Essen: Alfried Krupp von Bohlen und Halbach-Stiftung.

Schmidt, W. (2012). Die deutsche Gesundheits- und Bildungskatastrophe. Mehr Gerechtigkeit und Bewegung für Alle Kinder. Essen: Universität-Duisburg-Essen.

Werner Schmidt

ziehung (Essen Basic module for physical education in early childhood) was developed. The curricular of this module comprises basically the following: child development, motoric development, coordinative skills, perception and movement, sports and games and basics of certainty. With this setting-oriented approach two successes were achieved: on the one hand pre-school teachers have been systematically further educated and on the other hand indoor and outdoor facilities of kindergartens have been renovated with regard to better physical activities and games in order to allow children, especially of socially underprivileged background, to experience the support of an entirely, activity oriented development.

For primary schools the module "games education" has been newly developed containing the elements coordinative education, mini games and a comprehensive sports qualification. A systematic multiplier instruction for coaches addresses the pedagogical requirements (= support of social and intercultural education in and through sports) and raises the awareness for this kind of education. The modules for physical activities, games and sports concentrate on adolescents with migration background and socially underprivileged young people. The aim is to support participation and self-determined organization and the enablement of sustainable engagement in sport activities via the medium of sport games.

Publications

Wopp, C. & Schmidt, W., Koch, J., Froh, A., Klaus, S. & Süßenbach, J. (2010). Grundlagen der Sportentwicklungsplanung in der Freien und Hansestadt Hamburg. Osnabrück: Universität Osnabrück.

Schmidt, W. (2012). Bewegungsförderung in Kindertagesstätten. Ein Projektbericht. Essen: Alfried Krupp von Bohlen und Halbach-Stiftung.

Schmidt, W. (2012). Die deutsche Gesundheits- und Bildungskatastrophe. Mehr Gerechtigkeit und Bewegung für Alle Kinder. Essen: Universität-Duisburg-Essen.

Werner Schmidt

Seit Herbst 2009 bin ich stellvertretender Direktor des Willibald Gebhard Instituts. In diesen Berichtszeitraum fallen einige Projekte, die wir gemeinsam mit dem WGI durchgeführt haben, oder sich noch in der Durchführung befinden. Dazu gehören das **SPOGATA** Projekt wie auch das **GkGK-Projekt**, in dem WGI und Arbeitsbereich Sportpsychologie (gemeinsam mit Frau Prof. Dr. Maïke Tietjens, die auch WGI Mitglied ist) eng zusammen arbeiten. Ein neues gemeinsames Projekt, die Erstellung einer



Online-Datenbank für Schultests in NRW, befindet sich gerade in der Aufbauphase. Zu diesem Projekt ist Frau Prof. Zentgraf vom Institut für Sportwissenschaft hinzugestoßen und wir erhoffen uns, größere Nachhaltigkeit und Servicequalität in die Schulrealität zu bringen.

Maïke Tietjens und ich haben gemeinsam mit zahlreichen Mitarbeitern mittlerweile das Projekt **Motorische Leistungsfähigkeit von Kindern** abgeschlossen. Insgesamt wurden mit der finanziellen Unterstützung des Landes über 4000 Viertklässler hinsichtlich ihres motorischen Status mit Hilfe des DMT 6-18 untersucht. Eine erste Publikation ist im letzten Jahr erschienen. Weitere Publikationen sind gerade in Vorbereitung, die sich insbesondere mit der Struktur und Interpretierbarkeit des Deutschen Motorik-Tests (DMT 6-18) beschäftigen.

Weitere drittmittelmittelfinanzierte Projekte wurden vom Arbeitsbereich Sportpsychologie erworben, oder war mit an der Einwerbung beteiligt. Dazu gehört das mit 3,5 Mio. € geförderte DFG-Graduiertenkolleg **Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt**, gemeinsam mit 9 Kolleginnen und Kollegen aus der Psychologie, Kommunikationswissenschaft, Wirtschaftsinformatik und BWL (Start 2012). Dazu gehört das geförderte DFG Projekt „**Lateralität im Sport**“, gemeinsam mit Prof. Hagemann aus Kassel (Start 2013). Hinzu kommen Projekte mit der **Landesunfallkasse NRW** über Sicherheitskonzeptionen in der

Since autumn 2009, I serve as a deputy director of the Willibald Gebhard Institute. In the last three years we prepared and conducted some projects at Münster University together with the WGI. The SPOGATA-school project and the gkgk-health project of the WGI are two projects where our department of Sport Psychology (together with Prof. Dr. Maïke Tietjens, also a personal member of the WGI) work closely together. Another new project has been initiated recently in cooperation,

an online data bank (www.gkgk-online.eu) with different test batteries and questionnaires for school and public health measurements for children and youth. My colleague at our institute at Münster, Prof. Zentgraf, joined the group to achieve a better quality in service and sustainability of the data bank for schools and communities.

*Last year, Maïke Tietjens, some co-workers and I finished our project **Motor Performance of Children**. With financial support of the State Ministry of Sports in North Rhine-Westphalia, more than 4,000 school children of grade 4 (9 to 10 years old) were tested cross-sectionally with the German Motor Test (DMT 6-18). A first publication about the results has been published in 2012. Some more publications are in preparation, which also analyze the structure and the validity of the DMT test-battery.*

Two other studies are in progress with research grants from the German Research Society (DFG). One project is "Laterality in sports", in cooperation with Prof. Hagemann from the University of Kassel. The other one is the establishment of a cross-discipline DFG Graduate School on Trust and Communication in the Digital World with nine colleagues from the University of Münster, representing Psychology, Communication Science and economical Sciences (begin in 2013). There are more projects beside: on accident and injuries at university sport departments in NRW, granted by the Accident Fund of NRW; on development of recreational sport offers at the new Applied University of Hamm-Lippstadt (2010-2015)

sportwissenschaftlichen Ausbildung an den NRW Hochschulen sowie das Projekt zum Aufbau des Hochschulsports (2010-2015) mit der Hochschule Hamm-Lippstadt und mit dem Bundesinstitut für Sportwissenschaft.

Zwei Kongresse und Tagungen wurden mit nationaler und internationaler Beteiligung unter der Federführung des AB Sportpsychologie durchgeführt. Im Jahr 2010 führten wir das dvs-Sportspielsymposium durch und 2012 gemeinsam mit dem WGI und dem BISp das 8. Deutsch-Japanische Symposium im Oktober 2012. Hier durften wir die von Roland Naul entscheidend auf den Weg gebrachte Tradition des Japanisch-Deutschen Austausches weiterführen. Im Berichtszeitraum bin ich von 2010-2012 Mitherausgeber der Zeitschrift **Sportwissenschaft** gewesen. Im Jahre 2011 habe ich gemeinsam mit dem Kollegen Ntoumanis aus Birmingham die Position des Editor-in-Chief der Zeitschrift **Psychology of Sport and Exercise** (PSE, Elsevier), übernommen. Das PSE gehört zu den beiden weltweit führenden sportpsychologischen Zeitschriften.

Im Berichtszeitraum hatte ich die Gelegenheit das WGI und dessen Arbeit bei einigen internationalen Kongressen in eingeladenen Symposien und Hauptvorträgen zu präsentieren, dazu gehören u.a. die APCESS Konferenz in Shanghai 2011, sowie der ISSC Kongress der südkoreanischen Fachgesellschaft in Mopko, 2012.

Publikationen

Ghanbari, M.C., Tietjens, M., Seidel, M. & Strauß, B. (2012). Motorische Leistungsfähigkeit in der Grundschule. *Sportunterricht*, 61, 234-238.

Loffing, F., Hagemann, N. & Strauß, B. (2012). Left-handedness in professional and amateur tennis. *PLOS ONE*, 7 (11).

Strauß, B. (Hrsg.) (2012). *Sportzuschauer*. Göttingen: Hogrefe.

Bernd Strauß

as well as with the Federal Institute of Sport Science (Bonn).

Two conferences were organized by the Dept. of Sport Psychology at Münster with national and international participation of delegates. In 2010 we organized the dvs-symposium on team sports; 2012 we organized in cooperation with the Federal Institute of Sport Science and the WGI the 8th German-Japanese Symposium on Sport Science where we took the torch from Roland Naul and the WGI for further development of the exchange.

In the years 2010-2012 I served as a co-editor of the German Journal of Sport Science. In 2011 I had been appointed as Editor-in-Chief of the journal "Psychology of Sport and Exercise" (PSE, Elsevier Publishing House) together with my colleague Prof. Ntoumanis from Birmingham University. PSE is one of the leading journals in Sport Psychology world-wide.

During the years reported on here, I have had opportunities to represent the WGI at international conferences and invited symposia in keynote and main lectures: at the 7th German-Japanese Symposium on Sport Science in Tokyo (2010); at the 5th APCESS Asian-Pacific Congress in Shanghai (2011); and at the ISSC Congress of the South Korean Society of Sport Science at Mopko (2012).

Publications

Ghanbari, M.C., Tietjens, M., Seidel, M. & Strauß, B. (2012). Motorische Leistungsfähigkeit in der Grundschule. *Sportunterricht*, 61, 234-238.

Loffing, F., Hagemann, N. & Strauß, B. (2012). Left-handedness in professional and amateur tennis. *PLOS ONE*, 7 (11).

Strauß, B. (ed.) (2012). *Sportzuschauer*. Göttingen: Hogrefe.

Bernd Strauß

Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (GKGK)

(Prof. Dr. R. Naul, D. Schmelt, D. Dreiskämper, Dr. D. Hoffmann, S. Heemsoth, Prof. Dr. M. Tietjens, U. Wick, H. Zhou)

Das Projekt startete nach mehrjährigen Vorbereitungen mit dem Schuljahr 2008/2009 und umfasst aktuell 12 Städte (6 DE, 6 NL) im Rahmen des INTERREG IV A „Deutschland - Nederland“ Projektprogramms (Euregio Rhein-Waal). Weitere Städte in der Regio Achterhoek und in NRW haben sich in den zurückliegenden Monaten auch für eine Mitwirkung und Umsetzung des Projektes in Grund- und Sekundarschulen entschieden (u.a. Bottrop, Mülheim, Isselburg, Montferland). Das gkgk-Projekt ist insgesamt auf vier Schuljahre an 18 deutschen Grundschulen in NRW und auf die altersgleichen Klassengruppen 3 bis 6 an 19 niederländischen basisscholen in drei Provinzen ausgelegt. Die erste Schülergruppe hat im Sommer 2012 erfolgreich das Projekt beendet, die dritte Schülergruppe ist aktuell noch im 3. Schuljahr bzw. in groep 5. Kern des Projektes ist die Vernetzung der für eine gesunde kindliche Entwicklung entscheidenden Settings von Familie, Schule, Sportverein und Kommune. Das Ziel des Interventionsprojekts ist es, der steigenden Prävalenzrate von übergewichtigen und adipösen Kindern im Grundschulalter sowie ihren, auch unabhängig vom Übergewicht, zunehmenden basismotorischen Defiziten vorzubeugen. Um dieses Ziel zu erreichen umfasst die Projektstrategie folgende gesundheitsbezogene Kernkomponenten der kindlichen Lebenswelt: Ernährung, körperliche Betätigung, mediales Freizeitverhalten, die soziale und geografische Bewegungsumwelt sowie die Vernetzung verschiedener Stakeholder in einer Kommune zu einem lokalen



ausgelegt. Die erste Schülergruppe hat im Sommer 2012 erfolgreich das Projekt beendet, die dritte Schülergruppe ist aktuell noch im 3. Schuljahr bzw. in groep 5. Kern des Projektes ist die Vernetzung der für eine gesunde kindliche Entwicklung entscheidenden Settings von Familie, Schule, Sportverein und Kommune. Das Ziel des Interventionsprojekts ist es, der steigenden Prävalenzrate von übergewichtigen und adipösen Kindern im Grundschulalter sowie ihren, auch unabhängig vom Übergewicht, zunehmenden basismotorischen Defiziten vorzubeugen. Um dieses Ziel zu erreichen umfasst die Projektstrategie folgende gesundheitsbezogene Kernkomponenten der kindlichen Lebenswelt: Ernährung, körperliche Betätigung, mediales Freizeitverhalten, die soziale und geografische Bewegungsumwelt sowie die Vernetzung verschiedener Stakeholder in einer Kommune zu einem lokalen

Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (GKGK) [Healthy children in sound communities]

(Prof. Dr. R. Naul, D. Schmelt, D. Dreiskämper, Dr. D. Hoffmann, S. Heemsoth, Prof. Dr. M. Tietjens, U. Wick, M. A., H. Zhou)

The project started after a couple of years of preparation in the school year 2008/9 and includes 12 communities (6 GER, & 6 NL) as a part of the INTERREG IV A programme between Germany and the Netherlands (Euregio-Rhein-Waal). Other communities in the Regio of Achterhoek and North Rhine-Westphalia (NRW) decided (Bottrop, Mülheim, Isselburg, Montferland) during the last months to join the project with primary and secondary schools. The gkgk project is designed for four school years (age 6 to 10) at 18 German primary schools in NRW and for the same age related 19 school forms in the Netherlands (groep 3 to 6) in three border provinces. The first cohort group of pupils finished the project and left school in summer

2012; actually, the third cohort group stays in their third school class or in groep 5 respectively. A central item of the project is to build a network for the promotion of a holistic healthy development of children in their communities which links all settings of their livelihoods: family, school,

sport club, and the community at large.

Healthy children in sound communities (GKGK) is a four year longitudinal intervention and evaluation study with an integrated approach of a multi-component program with a local network setting strategy (school, sports club, municipality etc.). The purpose of the intervention project is to counteract the increase of obesity (BMI) and deficits in basic motor abilities of children in the ages of 6 to 10.

The intervention strategy includes four key lifestyle components: exercise, nutrition, the leisure-time consumption of media, and the social and geographical movement environment and by a community linked

Netzwerk. Das Projektdesign sieht 60 bis 90 Minuten tägliche Bewegungszeit, gesundes Frühstück, Schulobst und eine fachübergreifende Schulstunde (Sport-, Ernährungs-, Medienerziehung) pro Woche vor.

Die motorisch-gesundheitliche Entwicklung aller gkgk-Kinder wird in jedem der vier Grundschuljahre durch den NRW Motoriktest inklusive BMI erfasst. Ein Elternfragebogen erhebt Daten über den individuellen sozialen Kontext, die körperliche Aktivität, Medienverhalten und Erziehung der Kinder. Ein Kinderfragebogen erfasst subjektive Angaben über die eigenen aktiven und passiven Alltagsaktivitäten, das physische Selbstkonzept und das Klassenklima. Das sozial-ökologische Evaluationsdesign konzentriert sich auch auf Interventionseffekte auf der intrapersonalen Ebene der Kinder mit den zentralen Kriterien: körperlich-gesundheitliche Entwicklung, qualitativer Lebensstil und soziale Integration.

Die BMI-Entwicklung zeigt bei der ersten deutschen Schülergruppe (n=394) in den ersten zwei bis drei Schuljahren einen deutlichen Rückgang bei vormalig übergewichtigen und adipösen Kindern. Sie geht einher mit einer extrem positiven Entwicklung der motorischen Fähigkeiten im Vergleich zu nationalen Normwerten und zeigt in den Fähigkeitsbereichen Kraft, Schnelligkeit und Koordination signifikante Verbesserungen gemäß Alter und Geschlecht. Insbesondere die zum ersten Messzeitpunkt (Klasse 1) schwächsten Kinder (1. und 2. Leistungsquintil) zeigen nach vier Interventionsjahren mit differenzierter, individueller Förderung eine deutlich stärkere motorische Entwicklung als die übrigen drei Leistungsquintile. Die extreme Leistungsspanne zwischen den verschiedenen Schülergruppen in der 1. Klasse verkleinert sich schrittweise im Laufe der Schuljahre. Die Daten der Fragebögen dokumentieren eine hohe positive Korrelation zwischen einem stabilen physischen Selbstkonzept und der motorischen Leistungsfähigkeit, einer deutlichen Reduzierung des wöchentlichen Medienkonsums mit einem einher gehenden moderaten Anstieg im Bewegungsverhalten mit signifikanter Verbesserung der „sozialen Integration“ als Merkmal des Klassenklimas ($p = .006$).

partnership of different stakeholders. The health enhanced school curriculum promotes 60 to 90 minutes of daily exercises, healthy breakfast events, fruits and vegetables, and one cross-curricular lesson on sports, nutrition and media education per week.

The physical fitness test for North Rhine-Westphalia (NRW) which includes BMI measurements is conducted longitudinally in every school year (four times) for 6 up to 10 years old primary pupils (3 cohorts; in total $n = 1,888$). Moreover, a parents' lifestyle questionnaire focusing on the individual social context of physical activity, nutrition habits, time allocation for modern electronic media and child-rearing was applied as well as a children's questionnaire focusing on physical activity, self-concept and group climate. Thus, the evaluation design focuses on intervention effects on an intrapersonal level of children with the main areas: physical fitness, qualitative lifestyle and social benefits as well as the interpersonal social context of parents, teachers and coaches.

Following results refer to the first cohort group (total $n = 394$), which participated already four years (2009-2012) in the gkgk project. BMI development shows in the first two to three years an important reduction of former overweight and obese children. It coincides with an extremely positive development of motor abilities in comparison with national reference norms (cf. Naul, et al. 2012) and documents significant positive results in strength, speed and coordination (e.g. balancing backwards $p < .001$), regarding age and gender.

Especially those children with the lowest performance level (quintile 1 and 2) at the first time of measurement (t_1 , class 1) achieved after four years of differentiated individual support a much stronger motor development compared to the rest of three other quintiles (3 to 5). The extreme differences in the performance level of motor abilities between the pupils at class 1 were reduced step by step within the four school years. Data of the questionnaires document a strong correlation between a stable value of physical self-concept and a good level of motor abilities, a reduced amount of weekly hours spend on screen time and a significant increase of social integration into the class groups ($p = .006$).

Förderung

Provinz Gelderland, Provinz Noord-Brabant, Euregio Rhein-Waal, Interreg IV A, EFRE, Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport des Landes Nordrhein-Westfalen, Ministerium für Wirtschaft, Energie, Industrie, Mittelstand und Handwerk des Landes Nordrhein-Westfalen, Unfallkasse Nordrhein-Westfalen, BKK-Landesverband NORDWEST und die Städte Arnhem, Cuijk, Enschede, Oude IJsselstreek, Rijnwaarden, Winterswijk, Bocholt, Emmerich, Kleve, Moers, Rheinberg, Velen/Ramsdorf, Willibald Gebhardt Institut, Universität Duisburg-Essen

Homepage

<http://www.gk-gk.eu>

Publikationen

Naul, R. (2012). European Union multisector strategies to enhance health, physical education, and physical activities for children and youth. *Global Journal of Health and Physical Education Pedagogy*, 1, (1), pp. 22– 41.

Naul, R. & Schmelt, D. (2012). Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (gkgk) – Ein europäisches Interventionsprojekt zur Förderung eines aktiven Lebensstils bei Kindern im Grundschulalter. In I. Hunger & R. Zimmer (eds.), *Frühe Kindheit in Bewegung. Entwicklungspotenziale nutzen* (pp. 192–205). Schorndorf: Hofmann.

Naul, R., Schmelt, D., Dreiskämper, D., Hoffmann, D. & L'Hoir, M. (2012). Healthy children in sound communities (HCSC/gkgk) – a Dutch-German community-based network project to counteract obesity and physical inactivity. *Family Practice*, 29 (suppl. 1), pp. 110–116.

Schmelt, D. (2013). Motorische Leistungsfähigkeit von Kindern im deutschniederländischen Grenzgebiet. Eine Untersuchung im Rahmen des grenzüberschreitenden EU-Projekts „Gesunde Kinder in gesunden Kommunen“. Aachen: Meyer & Meyer [i.V.].

Funds and grants

Province of Gelderland, Province of Noord-Brabant, Euregio Rhine-Waal, Interreg IVA, European Regional Development Fund, Ministry for Family, Children, Youth, Culture and Sport of the State of North Rhine-Westphalia, Ministry for Economic Affairs, Energy and Industry of the State of North Rhine-Westphalia, Accident Fund for North Rhine-Westphalia, Association of Company Health Insurance Providers NORTHWEST, municipalities of Arnhem, Cuijk, Enschede, Oude IJsselstreek, Rijnwaarden, Winterswijk, Bocholt, Emmerich, Kleve, Moers, Rheinberg, Velen/Ramsdorf, Willibald Gebhardt Institute, University of Duisburg-Essen

Homepage

<http://www.gk-gk.eu>

Publications

Naul, R. (2012). European Union multisector strategies to enhance health, physical education, and physical activities for children and youth. Global Journal of Health and Physical Education Pedagogy, 1, (1), pp. 22– 41.

Naul, R. & Schmelt, D. (2012). Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (gkgk) – Ein europäisches Interventionsprojekt zur Förderung eines aktiven Lebensstils bei Kindern im Grundschulalter. In I. Hunger & R. Zimmer (eds.), Frühe Kindheit in Bewegung. Entwicklungspotenziale nutzen (pp. 192–205). Schorndorf: Hofmann.

Naul, R., Schmelt, D., Dreiskämper, D., Hoffmann, D. & l'Hoir, M. (2012). Healthy children in sound communities (HCSC/gkgk) – a Dutch-German community-based network project to counteract obesity and physical inactivity. Family Practice, 29 (suppl. 1), pp. 110–116.

Schmelt, D. (2013). Motorische Leistungsfähigkeit von Kindern im deutschniederländischen Grenzgebiet. Eine Untersuchung im Rahmen des grenzüberschreitenden EU-Projekts "Gesunde Kinder in gesunden Kommunen". Aachen: Meyer & Meyer [in prep.].

Healthy Children in Sound Communities [Gesunde Kinder in gesunden Kommunen]

(Prof. Dr. R. Naul, C. Behnke, D. Dreiskämper,
D. Schmelt)

Die Studie mit dem englischen Namen "Healthy children in sound communities" war Teil des "EC-Programms 2009 Preparatory Actions in the Field of Sport" im Themenbereich der Gesundheits- und Bewegungsförderung (EAC/21/2009/033). Die Ziele dieser von der EU geförderten Interventionsstudie sind:

- (a) Transfer, Verbreitung und Einführung eines Konzepts mit mehreren Programmpunkten in lokalen Netzwerken unter Mitwirkung von verschiedenen Partnern und Förderern wie es in den voraus gehenden Jahren in dem deutsch-niederländischen Interventionsprojekt "Gesunde Kinder in gesunden Kommunen/ gezonde kinderen in een gezonde kindomgeving" (GKGK) entwickelt wurde;
- (b) die Einführung von täglichen Bewegungszeiten von 60 bis 90 Minuten mit gesundem Frühstück, bewegten Pausen in Schulen, aktivem Schulweg zu Fuß, einer wöchentlichen, fachübergreifenden Unterrichtsstunde über den Zusammenhang von Bewegung, Ernährung und Fernseh- und Computerzeiten, die detaillierte Messung der physi-

Healthy Children in Sound Communities

(Prof. Dr. R. Naul, C. Behnke, D. Dreiskämper,
D. Schmelt)

"Healthy children in sound communities", this study has been a part of the EC-"2009 Preparatory Action in the Field of Sport", promoting health and physical activities (EAC/21/2009/033). Aims of this intervention study are:

- (a) to transfer, disseminate and implement the multi-component concept and local network strategy of different stakeholders developed in previous years of the Dutch-German intervention project "gesunde Kinder in gesunden Kommunen/gezonde kinderen in een gezond kindomgeving (GKGK);
- (b) to implement daily physical activities of 60 to 90 minutes with healthy breakfast sessions, active breaks at school, active commuting to school, a weekly cross-curricular lesson on physical activity, nutrition and the role of media screen time, complex testing of pupils' physical fitness and health status with feedback sessions to parents, teachers and coaches;
- (c) dissemination and implementation of the 2008 EU Physical Activity Guidelines for the sport, health and education sector into different EU countries and local communities.

Timeline of the project

Get involved!
ENGSO Youth is interested to extend "Healthy Children in Sound Communities" to further local environments. For further information please contact our Office.
Further information can be found on the projects' website:
www.hcsc.eu

Project Partners

Contact

ENGSO Youth
Berlin Office of German Sports
Behrenstr. 24
10117 Berlin/Germany
Email: kainz@youth-sport.net
www.youth-sport.net

Willibald Gebhardt Research Institute
University of Duisburg-Essen
Prof. Dr. Roland Naul
Gladbecker Str. 180
45141 Essen/Germany
Email: roland.naul@uni-due.de
www.wgi.de

Deutsche Sportjugend
Otto-Fleck-Schneise 12
60528 Frankfurt/Germany
Email: kemmler@dsj.de
www.dsj.de

cal fitness und des Gesundheitsstatus der Kinder mit Informationstreffen für Eltern, Lehrer und Übungsleiter;

(c) Verbreitung und Einführung der 2008 verabschiedeten EU Physical Activity Guidelines für die Lebensbereiche Sport, Gesundheit und Schule in verschiedene EU-Länder und ausgewählte Städte in diesen Ländern.

In Rahmen dieser multi-aktiven kommunalen Netzwerke für die besondere Förderung des Bewegungsverhaltens von Kindern und Jugendlichen, nahmen 852 Kinder im Alter von sieben bis zehn Jahren aus 10 Städten (u. a. Arnheim, Manchester, Poznan, Prag, Rom und Osnabrück) in sechs EU-Ländern (CZ, DE, IT, NL, PL, UK) teil. Das Projekt dauerte 15 Monate (Januar 2010 bis März 2011), wovon 10 Monate auf eine schulische Intervention konzentriert waren, um tägliche Bewegungszeiten einzuführen, die motorische Entwicklung zu verbessern und Übergewicht/Adipositas entgegen zu steuern. Die zentralen Partner des WGI in diesem Projekt sind gewesen: Die Deutsche Sportjugend (Lead Partner, DE), ENGSO Youth (EU), Youth Sport Trust (UK), CSTV (CZ), eads (DE), das Niederländische Institut für Sport und Bewegung (NISB), FIAF (IT) und die Universitäten der Städte Duisburg-Essen, Prag und Posen mit zusammen 18 örtlichen Schulen und ihren Sportvereinen als Partner.

Ein komplexer Fitness- und Motoriktest wurde zweimal durchgeführt: zu Beginn und am Ende der Maßnahme. Der Test zeigte signifikante Verbesserungen für einige Items; die Prävalenzrate von Adipositas und Übergewicht konnte in diesem Zeitraum länderübergreifend im Durchschnitt von 16,4% auf 15,5% (Übergewicht), von 10,9% auf 10,6% (höchstes Normalgewicht) und von 7,0% auf 6,1% (Adipositas) leicht gesenkt werden. Die höchste Reduzierung wurde in Italien gemessen, wo 18 (t 2) von insgesamt 26 Kindern (t 1) übergewichtig und adipös blieben. Jedoch konnten die verbliebenen übergewichtigen und adipösen Kinder in allen Ländern zum Messzeitpunkt t 2 ihre aerobe Ausdauerleistung signifikant verbessern. Die Ergebnisse der Elternbefragung zeigen spezifische Rahmenbedingungen für die kindliche Ent-

In this multi-actor network for enhanced physical activity for children and youth 852 children, aged seven to ten, from 10 communities (among them cities like Arnhem, Manchester, Poznan, Prague, Rome, and Osnabrück) in six EU-countries (CZ, DE, IT, NL, PL, UK), took part for 15 months (January 2001 to March 2011) with about 10 months of school based intervention to increase daily physical activity, to enhance basic motor development and to counteract obesity. Main partners in this project have been: Deutsche Sportjugend (lead partner, DE), ENGSO Youth (EU), Youth Sport Trust (UK), CSTV (CZ), eads (DE), Dutch Institute of Movement and Sport (NISB), FIAF (IT), and the Universities of Duisburg-Essen, Prague and Poznan with in total 18 local schools and their sport club partners.

A complex physical fitness and motor test was applied two times, at the beginning of intervention and at the end. Motor tests showed significant increase in some items; Obesity and overweight rates were reduced in between these months on cross-country average from 16,4% down to 15,5% (overweight),

HCSC

Final Report

Technical Implementation

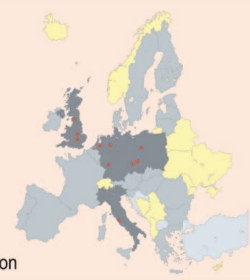
Preparatory Action in the Field of Sport 2010-2011

EAC/21/2009/033

"Healthy children in sound communities (HCSC): diffusion and implementation of a multi-actor network for enhanced physical activity for children and youth on EU-local community level"

PROJECT AREA

-  Prague, Vrchlabi
-  Darmstadt, Osnabrück
-  Rome
-  Arnhem
-  Poznan
-  Nottingham, North Manchester, Luton



wicklung des BMI und deren Bewegungsverhalten. Dazu zählen der BMI der Eltern, ihre Einstellungen zu Bewegung, Spiel und Sport, Ernährung und Medienkonsum sowie Widersprüche zwischen ihren eigenen Einstellungen zu diesen Dingen und ihrem Akzeptanzverhalten gegenüber ihren Kindern in diesen Verhaltensbereichen.

Die Ergebnisse des Interventionsprojektes belegen, dass ein integriertes Interventionsprogramm im Rahmen eines lokalen Netzwerkes mit verschiedenen Partnern und Förderern nach mehr als sechs Monaten Übergewicht und Bewegungsarmut zurück drängen kann. Allerdings zeigen integrierte Längsschnittstudien, wie das ursprüngliche gkgk-Projekt, dass bessere Ergebnisse in der Gewichtsreduktion und in der basismotorischen Entwicklung nach vier Jahren erzielt werden, die nationale Referenzwerte deutlich übertreffen.

Homepage

<http://www.hcsc.eu>

Publications

European Commission (2012). Healthy Children in Sound Communities. In European Union (ed.) Preparatory Actions and Special Events 2009-2011 (p. 9). Luxemburg: Publication Office.

Naul, R. (2011). HCSC Final Report. Two volumes. Essen: WGI/dsj.

Naul, R., Schmelt, D. & Dreiskämper, D. (2012). Healthy children in sound communities. Abschlussbericht über die deutschen Kommunen im EU-Interventionsprojekt 2010-2011 (Preparatory Actions). Essen: WGI.

Förderung

Europäische Kommission, Deutsche Sportjugend, ENGSO Youth, Willibald Gebhardt Institut

10,9% to 10,6% (heavy overweight) and 7,0 to 6,1% (obesity). The highest reduces were measured in Italy where 18 (t 2) of the former 26 (t 1) overweight and obese children remained in this weight category. However, obese children at t 2 could significantly increase their level of aerobic endurance capacity. Results of parents' questionnaire identified specific conditions that cause problems for children concerning BMI and motor activity. These are BMI of the parents, attitudes of the parents towards PA, nutrition and media consumption and ambivalence of parents' attitude and given behavior in child rearing.

Results of intervention show that a comprehensive programme approach with a local network of different stakeholders can counteract obesity and physical inactivity after more than 6 months. However, long term studies like the original GKGK project document better results in terms of decreased weight status and increased motor ability development above national reference norms after 4 years of comprehensive interventions.

Homepage

<http://www.hcsc.eu>

Funds and grants

European Commission, German Sports Youth, ENGSO Youth, Willibald Gebhardt Institute

Publications

European Commission (2012). Healthy Children in Sound Communities. In European Union (ed.) Preparatory Actions and Special Events 2009-2011 (p. 9). Luxemburg: Publication Office.

Naul, R. (2011). HCSC Final Report. Two volumes. Essen: WGI/dsj.

Naul, R., Dreiskämper, D. & Schmelt, D. (2012). Healthy children in sound communities. Abschlussbericht über die deutschen Kommunen im EU-Interventionsprojekt 2010-2011 (Preparatory Actions). Essen: WGI.

Sport im Offenen Ganztag

(Prof. Dr. R. Naul, S. Geis, U. Wick, M. A., Prof. Dr. N. Neuber, Dr. A. Derecik, Dipl.-Sozialwirtin J. Jordens, Prof. Dr. M. Tietjens, Dr. J. Süßenbach, T. Däsler, A. Gerhardt, S. Heemsoth, N. Kaufmann)

Nach der Essener Pilotstudie wurde vom WGI im Auftrag und mit Förderung des Landessportbundes NRW (LSB NRW), des Ministeriums für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport (MFKJKS) und des Ministeriums für Schule und Weiterbildung (MSW) des Landes Nordrhein-Westfalen und der Unfallkasse Nordrhein-Westfalen (UK NRW) die Hauptstudie durchgeführt (2009-2011). Sie umfasste zehn für ganz NRW repräsentative sozial-räumliche Standorte (5 Landkreise und 5 kreisfreie Städte) mit 558 offenen Ganztagsgrundschulen, von denen 376 direkt an der Untersuchung (67,4%) teilgenommen haben. Durch einen Mehrebenenabgleich der anderen Evaluationsmodule konnte diese Anzahl noch auf 426 Schulen (=74,5%) gesteigert werden.

Die Hauptstudie wurde in Kooperation mit dem Institut für Sport- und Bewegungswissenschaften der Universität Duisburg-Essen und mit den Arbeitsbereichen Bildung und Unterricht im Sport und Sportpsychologie des Instituts für Sportwissenschaft der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster durchgeführt.

Die Untersuchungsinstrumente wurden auf Basis der Ergebnisse und Erfahrungen aus der Pilotstudie überarbeitet. In vier Modulen wurden Online-Befragungen, telefonische Kurzinterviews und schriftliche Kurzfragebögen eingesetzt sowie qualitative Interviews durchgeführt: Es wurden die offenen Ganztagsgrundschulen (A 1), die Sportvereine mit und ohne Bewegungs-, Spiel und Sportangebote an diesen Schulen (A2), die Übungsleiter und pädagogischen Fachkräfte, die diese Angebote an den Schulen durchführen (A 3), die Träger des Offenen Ganztags und die Koordinierungsstellen Ganztag des LSB NRW in den zehn Standorten (A 4) befragt. Diese vier A-Module wurden um vier B-Module ergänzt, in denen qualitativ und quantitativ die Einschätzung

Sport at Open All-day Schools

(Prof. Dr. R. Naul, S. Geis, U. Wick, M. A., Prof. Dr. N. Neuber, Dr. A. Derecik, Dipl.-Sozialwirtin J. Jordens, Prof. Dr. M. Tietjens, Dr. J. Süßenbach, T. Däsler, A. Gerhardt, S. Heemsoth, N. Kaufmann)

After the final report of the Essen pilot study the WGI was commissioned by the State Sport Federation of North Rhine-Westphalia, the Ministry for Family, Children, Youth, Culture and Sport, the Ministry for Schools and Further Education, both in the State of North Rhine-Westphalia, and the Accident Fund for North Rhine-Westphalia to conduct the main study (2009-2011). The main evaluation study was implemented in 5 regional districts and at another 5 municipalities which represented the typical social-geographical strata of the country of North Rhine-Westphalia. In total 376 open all-day primary schools participated directly in the study, representing 67.4% of all open all-day primary schools based in the area. With a multi-level comparison of the other evaluation modules this figure could be even raised up to 426 schools (= 74.5%).

This evaluation project has been conducted in cooperation with the Institute for Sport and Movement Sciences at the University of Duisburg-Essen and the department Education and Teaching in Sports and Sport Psychology of the Institute for Sport Sciences at the Westphalian Wilhelms University of Münster.

The study instruments were revised based on the results and experiences of the pilot study. Divided into four modules, online inquiries, short interviews by phone and short questionnaires in written form were used and qualitative interviews were conducted: inquiries at open all-day schools (A1), inquiries of sport clubs with and without movement, games and sport offers to these all-day schools (A2), inquiries of youth sport coaches and educators who offer physical activity courses at open allday schools (A3), inquiries of public and social agencies which run open all-day schools including local offices of the LSB NRW based on district and municipality level (A4). These four A-modules were completed by four B-modules, in which the assessments and effects of

und Wirksamkeit von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten in ausgewählten Themen- und Handlungsfeldern des Ganztags analysiert wurden. Für diese B-Module wurden Grundschulen in vier Standorten, die den vier regionalen Siedlungstypen in NRW entsprechen, ausgewählt.

Fast jedes dritte Ganztagsangebot an Grundschulen in NRW ist ein Bewegungs-, Spiel und Sportangebot, die zu etwas mehr als zwei Dritteln sportartspezifisch angeboten werden. Es dominieren Ballspiel- und Tanzangebote. Im Durchschnitt gibt es 1,7 BeSS-Angebote pro Schulkind im Ganzttag. Zu rund 50% werden alle diese Angebote vom organisierten Sport erbracht: ca. 27% direkt durch die Sportvereine als Anbieter, ca. 24% über die Koordinierungsstellen in den Städten bzw. Landkreisen. Dabei zeigen sich teilweise signifikante Unterschiede sowohl zwischen den Landkreisen und kreisfreien Städten als auch zwischen den Städten mit einem Generalvertrag für die Koordinierungsstellen des LSB NRW in der Kommune und anderen Kommunen ohne einen solchen Generalvertrag. Auch die verschiedenen Akteure und Träger für Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Offenen Ganzttag unterscheiden sich im Hinblick auf die mit ihren Angeboten verbundenen pädagogischen Zielsetzungen, wobei sozial- integrative und gesundheitlich- motorische Aufgabenstellungen dominieren.

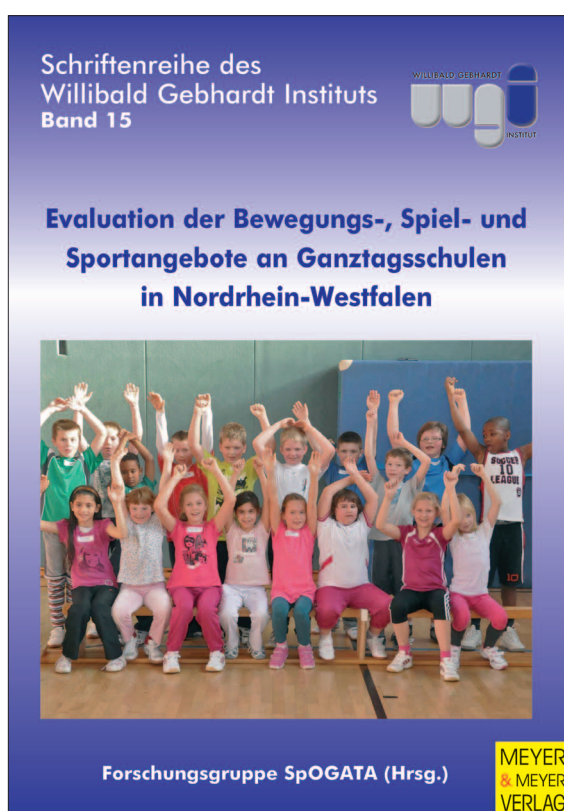
Aus den vorliegenden Ergebnissen ergeben sich als Handlungsempfehlungen: stärkere Beteiligung des organisierten Sports an regionalen Bildungskonferenzen und lokalen Qualitätszirkeln, Bewegungsangebote als unverzichtbarer Teil solcher Bildungskonferenzen und Qualitätszirkel, Schaffung eines lokalen Netzwerkes der zentralen Stakehol-

these offers in selected kinds of objectives and action fields were qualitatively and quantitatively analyzed. For these B-modules open all-day primary schools at four locations, representing the four different types of geo-graphic environments in North Rhine-Westphalia, were selected.

Almost one out of three all-day school offers at primary schools in North Rhine-Westphalia represents physical activities, games, and sports, which are offered sport type specific at a rate of a little bit more than two-thirds. Ball games and dancing offers are dominating. There are 1.7 offers for physical activities, games, and sports on average per pupil in all-day schools. Around 50 % of these offers are conducted by the organized sport: approx. 27% directly by sport clubs as providers, approx. 24% via local offices on district and municipality level. There are partly significant differences between administrative districts and independent municipalities as well as between the municipalities with an exclusive contract for the coordinating office of the LSB NRW and other municipalities with differently contracted stakeholders. There are differences with

regard to the pedagogical aims and objectives of movement, games and sport offers which in total document a dominance of social/integrative and health/ motor aims and objectives.

Based on the results following recommendations can be given: A better integration of representatives of organized sport associations in regional education conferences and local quality circles is overdue in order to promote movement, games and sport offers as an essential part of those education conferences and quality circles; implementation of a local network between the central stakeholders



der Schule, Sportverein und Kommune für eine integrierte Kinder- und Jugendsportentwicklung.

Homepage

http://www.wgi.de/ganztagsschule_de.html

Förderung

Landessportbund/ Sportjugend Nordrhein-Westfalen, Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport des Landes Nordrhein-Westfalen, Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen, Unfallkasse Nordrhein-Westfalen, Willibald Gebhardt Institut, Universität Duisburg-Essen, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Publikationen

Forschungsgruppe SpOGATA (2008). Abschlussbericht der Essener Pilotstudie im Rahmen des Evaluationsprojektes „Evaluation des BeSS-Angebotes an offenen Ganztagschulen im Primarbereich in seinen Auswirkungen auf die Angebote und Struktur von Sportvereinen, Koordinierungsstellen und die Ganztagsförderung des LandesSportBundes NRW in Nordrhein-Westfalen“. Essen: WGI.

Forschungsgruppe SpOGATA (2012). Abschlussbericht des Forschungsprojektes „Evaluation des BeSS-Angebotes an offenen Ganztagschulen im Primarbereich in seinen Auswirkungen auf die Angebote und Struktur von Sportvereinen, Koordinierungsstellen und die Ganztagsförderung des LandesSportBundes NRW in Nordrhein-Westfalen“ (BeSS-Eva NRW). Essen: WGI

Forschungsgruppe SpOGATA (Hrsg.) (2013). Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagschulen in Nordrhein-Westfalen. Aachen: Meyer & Meyer. [in Druck].

Naul, R., Wick, U., Geis, S. & Gerhardt, A. (2011). Fokus Sportvereine – Evaluation von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten an offenen Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen. In E. Adelt, D. Fiegenbaum & S. Rinke (Hrsg.), *Bewegen im Ganzttag. Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag* (S. 11-17). Münster: ISA.

schools, sport clubs and community offices should be achieved to better include the purpose and development of children and youth in physical activities and sports.

Homepage

http://www.wgi.de/ganztagsschule_de.html

Funds and grants

State Sport Federation of North Rhine-Westphalia, Ministry for Family, Children, Youth, Culture and Sport of the State of North Rhine-Westphalia, Ministry for School and Further Education of the State of North Rhine-Westphalia, Accident Fund for North Rhine-Westphalia, Willibald Gebhardt Institute, University of Duisburg-Essen, Westphalian Wilhelms University of Münster

Publications

Forschungsgruppe SpOGATA (2008). Abschlussbericht der Essener Pilotstudie im Rahmen des Evaluationsprojektes "Evaluation des BeSS-Angebotes an offenen Ganztagschulen im Primarbereich in seinen Auswirkungen auf die Angebote und Struktur von Sportvereinen, Koordinierungsstellen und die Ganztagsförderung des LandesSportBundes NRW in Nordrhein-Westfalen". Essen: WGI.

Forschungsgruppe SpOGATA (2012). Abschlussbericht des Forschungsprojektes "Evaluation des BeSS-Angebotes an offenen Ganztagschulen im Primarbereich in seinen Auswirkungen auf die Angebote und Struktur von Sportvereinen, Koordinierungsstellen und die Ganztagsförderung des LandesSportBundes NRW in Nordrhein-Westfalen" (BeSS-Eva NRW). Essen: WGI.

Forschungsgruppe SpOGATA (Eds.) (2013). Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagschulen in Nordrhein-Westfalen. Aachen: Meyer & Meyer. [in print].

*Naul, R., Wick, U., Geis, S. & Gerhardt, A. (2011). Fokus Sportvereine – Evaluation von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten an offenen Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen. In E. Adelt, D. Fiegenbaum & S. Rinke (Hrsg.), *Bewegen im Ganzttag. Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag* (pp. 11-17). Münster: ISA.*

Evaluation von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten an Ganztagschulen in Niedersachsen

(Dr. J. Süßenbach, S. Geis)

Im ersten Schulhalbjahr 2011/12 wurde im Auftrag des LandesSportBundes Niedersachsen eine Studie an Offenen Ganztagschulen aller Schulformen durchgeführt. Die Befunde belegen die zentrale Rolle des organisierten Sports in der Verwirklichung des Offenen Ganztags.

Rund ein Drittel aller Angebote im Ganzttag sind Sportangebote, von denen ungefähr jedes vierte Angebot sportartenübergreifend ist. Fast zwei Drittel aller befragten Schulen kooperieren mit mindestens einem Sportverein, von denen die überwiegende Mehrheit zufrieden mit der Vereinskooperation ist. Über die Hälfte aller Schulen verlangt eine Mindestqualifikation von den Anbietern der Sportangebote. Schulen, die mit einem oder mehreren Sportvereinen kooperieren, verlangen deutlich häufiger eine Qualifikation.

Die Sportangebote werden überwiegend in koedukativen Gruppen durchgeführt. Vor allem in der Sportart Fußball werden getrennte Angebote durchgeführt; zudem erhalten die Mädchen in den Bereichen Tanz und Rückschlagspiele geschlechtshomogene Angebote. Allerdings werden gerade in der Pubertät, in der die meisten Mädchen den Vereinssport verlassen, die wenigsten spezifischen Angebote für diese Altersstufe gemacht.

Die Mehrheit der Schulen ist mit ihren Sportangeboten im Ganzttag zufrieden, knapp zwei Fünftel der Schulen sind eingeschränkt zufrieden und nur einige wenige sind unzufrieden.

Förderung

LandesSportBund Niedersachsen, Willibald Gebhardt Institut, Universität Duisburg-Essen.

Publikationen

Süßenbach, J. & Geis, S. (2013). Abschlussbericht: Evaluation von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten an Offenen Ganztagsgrundschulen in Niedersachsen. Hrsg. v. der Sportjugend im LSB Niedersachsen e. V. Hannover: LSB Niedersachsen.

Evaluation of Movement, Games, and Sports at all-day schools in Lower Saxony

(Dr. J. Süßenbach, S. Geis)

In the first semester of the school year 2011/12, a study of all-day schools of all school types was conducted on behalf of the State Sport Confederation of Lower Saxony. Results document the central role of the organized sport system for the realization of physical activities at open all-day schools.

Almost one third of all extra-curricular offers at all-day schools are offers of movement, games, and sports of which 25% are multi-sport offers. About two third of all schools participating in the study cooperates with at least one sport club. The absolute majority of the all-day schools are satisfied about their cooperation with a sport club. More than half of the schools are demanding a qualification as a minimal license for individuals who offer physical activities. Schools which cooperate with one sport club or more request a qualification significantly more often.

Sport offers are frequently given more in co-ed groups. Especially, soccer is offered in groups which are genderly splitted as it is for girls in dance and partner games. However, in the age when many girls quit their engagement in sport clubs, during puberty, less specific offers for girls exist at all-day schools.

The majority of schools are satisfied with the sport offers in the afternoon, about 40% are less satisfied and only quite a few are really unsatisfied.

Funds and grants

State Sport Confederation of Lower Saxony; Willibald Gebhardt Institute, University of Duisburg-Essen.

Publications

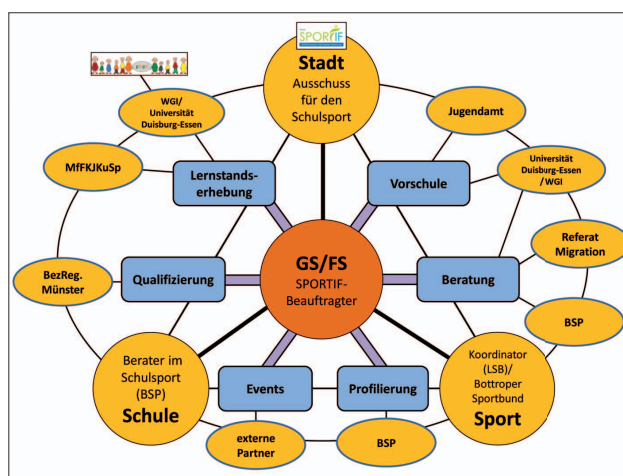
Süßenbach, J. & Geis, S. (2013). Abschlussbericht: Evaluation von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten an Offenen Ganztagsgrundschulen in Niedersachsen. Hrsg. v. der Sportjugend im LandesSportBund Niedersachsen e. V. Hannover: LSB Niedersachsen.

Sportif in Bottrop

(Dr. D. Hoffmann, C. Wittgenstein, P. Schmidt, M. Schön)

Mit dem Jahr 2010 brachte das WGI seine Kompetenzen in den Bereichen Netzwerkbildung, Gesundheits- und Bewegungsförderung im Rahmen des Projektes SPORTIF (Sportmotorik. Individuelle Förderung) in die Stadt Bottrop ein.

Das Projekt SPORTIF hat den Aufbau eines lokalen Netzwerkes und die gemeinsame Entwicklung unterschiedlicher Bausteine und Maßnahmen zur Gesundheits- und Bewegungsförderungen von Heranwachsenden in und um Schulen zum Ziel. „Kein Kind zurücklassen“ und hierbei alle beteiligten Partner und Akteure mitnehmen, begleiten und weiterbringen“ sind die Leitgedanken bei dieser Konzeption. Das WGI führt im Rahmen dieses Projektes Lernstandserhebungen an Regel- und Förderschulen (2. und 5. Schuljahr) mittels des NRW-Motoriktests durch, erstellt individuelle Rückmeldung und berät den Projektpartner. 2012 erweiterte die Kommune Bottrop ihr Netzwerk durch die Einbindung des GKGK-Konzeptes an zwei Schulstandorten.



Sportif in Bottrop

(Dr. D. Hoffmann, C. Wittgenstein, P. Schmidt, M. Schön)

In 2010 the WGI implemented its experiences and competences in building local networks, promoting physical activities and health as a part of the project SPORTIF (motor development and individual support) at the municipality of Bottrop.

The aim of the project SPORTIF is to set up a local network with a common development of different modules and activities to enhance physical activities and health for children and adolescents. "Do not leave a child behind" is the motto, the target to achieve and the concept for all actors and partners who participate in the network. The WGI is a partner of this project. The WGI is responsible for measurements of the BMI and basic motor abilities of pupils in regular schools and schools attended by adapted pupils in form 2 and 5. The test manual is the NRW-Motoric-Test Battery. Individual motor development of pupils is recorded and given as feedback with advice to the project partners. In 2012 the municipality of Bottrop extended the strategy to the gkgk intervention concept, beginning in class one of two selected primary schools.

Förderung

Stadt Bottrop, Sparkasse Bottrop, Bezirksregierung Münster; Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport des Landes Nordrhein-Westfalen, Willibald Gebhardt Institut, Universität Duisburg-Essen

Funds and grants

City of Bottrop, Saving Bank Bottrop, District Government, Münster, Ministry of Family, Children, Youth, Culture and Sports of the State of North Rhine-Westphalia, Willibald Gebhardt Institute, University of Duisburg-Essen.

Publikationen

Hoffmann, D. (2010-2012). SPORTIF: SPORTmotorik. Individuelle Förderung. Ergebnisberichte in der Kommune Bottrop, 3 Bände. Essen: Universität Duisburg-Essen.

Publications

Hoffmann, D. (2010-2012). SPORTIF: SPORTmotorik. Individuelle Förderung. Ergebnisberichte in der Kommune Bottrop, 3 Bände. Essen: Universität Duisburg-Essen.

Fußball in Essen

(Dr. J. Süßenbach, U. Wick, M. A.)

Bei den sportkulturellen Projekten des WGI, aber auch bei einem Projekt im Kindersportbereich lag der Fokus im Berichtszeitraum auf dem Essener Fußball, speziell auf dem bekanntesten Fußballklub, auf Rot-Weiss Essen (RWE).

Uwe Wick, wissenschaftlicher Mitarbeiter des WGI, inzwischen auch ehrenamtlich als Vereinsarchivar für Rot-Weiss tätig, schrieb gemeinsam mit Georg Schrepper ein Buch über das altehrwürdige Stadion von RWE, das nach der Eröffnung des neuen Stadion Essen im Jahre 2012 abgerissen wurde. Außerdem sicherte er in Zusammenarbeit mit dem Haus der Essener Geschichte/ Stadtarchiv und dem Ruhr Museum die Altunterlagen des Vereins sowie einige wichtige Exponate aus dem alten Stadion. Dr. Jessica Süßenbach, wissenschaftliche Mitarbeiterin der Universität Duisburg-Essen und Mitglied im WGI, führte mit RWE und den Essener Chancen, eine Initiative, die von RWE initiiert wurde und unter Schirmherrschaft der Stadt Essen steht, das Projekt „Schule ist auf dem Platz“ durch. Im Rahmen des Projektes diente der Sport als „Türöffner“ für Entwicklungs- und Bildungsprozesse für 30 Kinder aus dem Essener Norden, die an vier jeweils einwöchigen Ferien camps – angeleitet von Sportstudierenden der Universität Duisburg-Essen – teilnahmen.

Homepage

<http://www.essener-chancen.net>

Förderung

Willibald Gebhardt Institut, Universität Duisburg-Essen, private Mittel.

Publikation

Wick, U. & Schrepper, G. (2011). „An der Hafenstraße, RWE!“ Die Geschichte des Georg-Melches-Stadion. Göttingen: Werkstatt-Verlag.

Football in Essen

(Dr. J. Süßenbach, U. Wick, M. A.)

During the period under review the culture and sport projects of the WGI as well as a children sports project were mainly focused on football in the city of Essen, especially on the famous Essen football club Rot-Weiss Essen (abbr. RWE).

Uwe Wick, a scientific assistant at the WGI, is working on an honorary capacity as archivist for the football club Rot-Weiss Essen. Together with Georg Schrepper he wrote a book on the old traditional football stadium of RWE, which was torn down after the inauguration of the new stadium in Essen in the year 2012. In cooperation with the local "House of History", the city archive, and the Ruhr Museum he saved old documents of the football club and stored some exhibits which were formerly deposited at the old stadium. Dr. Jessica Süßenbach, scientific assistant at the University of Duisburg-Essen and member of the WGI, run the project "Schule ist auf dem Platz" (means basically: schools on the pitch) together with RWE and the initiative "Chances of Essen", a social intervention project which has been initiated by RWE and stands under the patronage of the city of Essen. In this intervention project sports was used as a social tool for development and education. Thirty children living in the North of the city participated. Four one-week leisure camps were offered to the children with support of PE majors who study at the University of Duisburg-Essen.



Homepage

<http://www.essener-chancen.net>

Funds and grants

Willibald Gebhardt Institut, Universität Duisburg-Essen, private funds.

Publication

Wick, U. & Schrepper, G. (2011). "An der Hafenstraße, RWE!" Die Geschichte des Georg-Melches-Stadion. Göttingen: Werkstatt-Verlag.

In den Jahren 2010 bis 2012 organisierte das WGI in Kooperation mit seinen Trägern und Partnern eine Reihe von Symposien, Konferenzen und Workshops. Workshops standen im Vordergrund der Veranstaltungen, um die zwei Hauptprojekte – das deutsch-niederländische GKGK-Projekt und das HCSC-EU-Projekt – zu koordinieren, zu multiplizieren und entsprechende Fort- und Weiterbildungsseminare durchzuführen. In regelmäßigen Abständen fanden grenzüberschreitende Treffen der Kommunalmoderatoren in Papendaal, Velen und Bocholt, Enschede, Kleve und Cuijk statt. Ebenso wurden zwei- bis dreimal pro Jahr örtliche Fort- und Weiterbildungsseminare für Lehrer und Übungsleiter organisiert mit den Themen „Motordiagnose“, „Differenzierung und individuelle Förderung im Sportunterricht“ und „Ernährungskunde“ im Rahmen des Sachunterrichts. Im HCSC-EU-Projekt wurden vier Seminare und Konferenzen vorbereitet, koordiniert und durchgeführt: zu Beginn des Projektes im Januar 2010 in Frankfurt/Main, nach der ersten Phase im Mai 2010 in Velen, dann zu Beginn der dritten Phase eine Konferenz im November 2010 in Prag und eine Abschlusskonferenz mit der Dokumentation der Ergebnisse des Projektes im März 2011 in Brüssel in Zusammenarbeit mit der Sport Unit der DG EAC. In Erinnerung an die Wiederkehr des 150. Geburtstags von Dr. Willibald Gebhardt (2011) fand das 3. Gebhardt Symposium, nach den zwei vorhergehenden Veranstaltungen in Berlin, diesmal in Essen statt. Das Thema lautete: **Willibald Gebhardt und seine Nachfolger** und konzentrierte sich auf die Jahre 1912 bis 1928. Im Rahmen der Konferenz wurde eine Podiumsdiskussion durchgeführt mit der Frage: „Wieviel Gebhardt steckt in Carl Diem“? In der Zwischenzeit sind alle Beiträge des Symposiums als Band 14 in der Schriftenreihe des WGI erschienen, herausgegeben von Uwe Wick und Andreas Höfer.

Im Juni 2011 fand in Zusammenarbeit der Universitäten Duisburg-Essen und Münster im Sport Schloss Velen eine projektübergreifende Tagung zum Thema **Förderung von Sport und Gesundheit in lokalen Bildungslandschaften** statt. Idee war, auf der Grundlage der vorliegenden Ergebnisse aus der NRW-Evaluationsstudie „Bewegung, Spiel und

Between the years 2010 and 2012 the WGI organized some symposia, conferences, and workshops in cooperation with trustees and partners of the institute. The absolute majority of the events were workshops to coordinate and to multiply two main projects, the Dutch-German and EU-project "Healthy children in sound communities" (GKGK) and related further education and training sessions. In regular terms, meetings of the community coordinators of the GKGK project were organized cross-borderly at Papendaal, Velen and Bocholt, Enschede, Kleve and Cuijk. In addition, two to three times per year local further education seminars for teachers and coaches with topics like "motor diagnosis", "differentiation and individual support in PE" and "nutrition education" as part of the school subject "Sachunterricht" took place. In the course of the EU-HCSC project four seminars and conferences were prepared, coordinated and conducted: at the beginning of the project at Frankfurt/Main in January 2010, after the 1st phase at Velen in May 2010, then at the beginning of the 3rd phase at Prague in November 2010 and the final conference with the documentation of the results of the project in cooperation with the Sport unit of DG EAC at Brussels, March 2011.

In commemoration of the 150th birthday of Dr. Willibald Gebhardt (2011) the 3rd Gebhardt Symposium was organized at the city of Essen, after two previous symposia at Berlin. The topic was Willibald Gebhardt and his successors and highlighted the years of 1912 up to 1928. As a part of the conference programme a panel discussion addressed the question: "How much work of Gebhardt has become a part of Carl Diem's activities?" Meanwhile, the complete papers of the symposium have been published as volume 14 of WGI's book series, edited by Uwe Wick and Andreas Höfer.

*In cooperation with the Universities of Duisburg-Essen and Münster a conference at the Sports Castle of Velen was organized in June 2011 with a combined topic of our two main projects: **Promotion of sport and health in local educational networks**. The idea behind was, on the basis of the results of our NRW-wide evaluation study "Movement, games and sports at all-day primary schools" as well as on the results of the intervention study of the*

Sport in Ganztagsgrundschulen" und den Interventionsergebnissen aus der deutsch-niederländischen GKGK-Studie mit diesem Thema der Veranstaltung gemeinsame Konsequenzen zu ziehen, d. h., eine gelingende Ganztagsschulentwicklung verlangt eine kommunal vernetzte Kinder- und Jugendsportförderung und für eine nachhaltige Bewegungs- und Gesundheitsförderung mit täglichen Bewegungszeiten (beides wie beim gkgk-Projekt) wird als eine nachhaltige Kooperationsbasis die Ganztagsschule benötigt.



Die Tagung „Förderung von Sport und Gesundheit in lokalen Bildungslandschaften“
The conference "Promotion of sport and health in local educational networks"

Das Jahr 2012 brachte gleich drei Höhepunkte, an denen das WGI verantwortlich mitwirkte. Im Mittelpunkt stand das **2. Global Forum for Physcial Education Pedagogy**, das mit nationaler und internationaler Unterstützung im Mai 2012 im Sportschloss Velen organisiert wurde. Die Schirmherrschaft für diese Veranstaltung hatte die Ministerpräsidentin des Landes Nordrhein-Westfalen Frau Hannelore Kraft, übernommen. Rund 100 Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen aus verschiedenen Fachdisziplinen und mehr als 50 Ländern weltweit nahmen daran teil. Vierzig führende internationale Organisationen aus dem Sport, der Sportwissenschaft, Sportpädagogik und des Sportunterrichts, u. a. ACSM, AIESEP, ECSS, ENGSO, EUPEA, ICSSPE, sowie zahlreiche nationale Verbände der Sportwissenschaft und Sportpädagogik, u. a. AAHPERD (USA), dvs (Deutschland), sowie Olympische Komitees aus allen Erdteilen gaben ihr Endorsement für diese Veranstaltung.

"Dutch-German GKGK project", to conclude comparable, synergetic consequences for future tasks, which means – a successful development of all-day schools needs a community network for the promotion of children and youth sports, and the promotion of daily physical activities and health needs a comprehensive school concept and programme for sustainable development community level (both as it is a part of the GKGK project).

The year 2012 held three highlights with participation of the WGI. The 2nd Global Forum for Physcial Education Pedagogy became the focal point with national and international support, organized at the Sports Castle of Velen in May 2012. The event was organized under the auspices of the Prime Minister of North Rhine-Westphalia, Mrs. Hannelore Kraft. Almost 100 scientists representing different disciplines and more than 50 countries world-wide participated. Forty international organizations in sport, sport science, sport pedagogy, and physical education e.g. ACSM, AIESEP, ECSS, ENGSO, EUPEA, ICSSPE, and many national associations of sport science and physical education around the world like AAHPERD (USA) and dvs (GERMANY) as well as several National Olympic Committees endorsed this event.

After the German-Japanese symposium in Tokyo (October 2010), in which three members of the WGI participated with papers (Prof. Dr. Maïke Tietjens, Prof. Dr. Bernd Strauss und Prof. Dr. Roland Naul), the Institute of Sport Science at the University



The 2nd Global Forum for Physcial Education Pedagogy
The 2nd Global Forum for Physcial Education Pedagogy

Nach dem Deutsch-Japanischen Symposium in Tokio (Oktober 2010), an dem gleich drei Mitglieder des WGI (Prof. Dr. Maïke Tietjens, Prof. Dr. Bernd Strauß und Prof. Dr. Roland Naul) mit Beiträgen vertreten waren, organisierte das Institut für Sportwissenschaft der Universität Münster vom 3. bis 5. Oktober 2012 das **8. Deutsch-Japanische Symposium für Sportwissenschaft**. Das WGI war hier Juniorpartner bei der Programmplanung und mit einer eigenen Satellitenveranstaltung vertreten. Schließlich gelang es nach knapp einjähriger Vorbereitung mit Unterstützung des WGI unter Federführung der Nationalen Olympischen Akademie Willi Daume (DOA) in Eltville am Rhein vom 19. bis 21. Oktober 2012 nach mehrjähriger Unterbrechung erstmals wieder eine große gemeinsame Tagung der Olympischen Akademien aus ganz Europa durchzuführen. Mehr als 25 Nationale Olympische Akademien waren vertreten und diskutierten in zahlreichen Beiträgen aus Ost und West, Nord und Süd das Thema **Olympic Education in Europe: National Experiences – International Perspectives**.

Homepages

<http://www.globalpeforum2012.org>

<http://www.doa-info.de/olympische-erziehung/projekte/157-olympische-erziehung-ohne-grenzen>

<http://www.uni-muenster.de/Sportpsychologie/symposium/>

Förderung

HOPSports, Inc., Valencia CA, USA, Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport des Landes Nordrhein-Westfalen, Edmund Leopold, Chagrin Falls, Oh, USA T-BOW®, Schindellegi

of Muenster organized the 8th German-Japanese Symposium of Sport Science at Münster (Oct. 3-5, 2012). The WGI became of junior partner in planning the programme and contributed a satellite seminar to this event.



The 8th German-Japanese Symposium of Sport Science at Münster
The 8th German-Japanese Symposium of Sport Science at Münster

*Finally, after one year of preparation with support of the WGI, under the leadership of the National Olympic Academy of Willi Daume (NOA of Germany), an important conference of National Olympic Academies across Europe was organized at Eltville, River Rhine, on Oct. 19-21, 2012. After many years of interruption it was the first bigger conference of European Olympic Academies. More than 25 NOAs from North and South, East and West participated and discussed with a variety of papers the topic: **Olympic Education in Europe: national experiences – international perspectives**.*

Homepages

<http://www.globalpeforum2012.org>

<http://www.doa-info.de/olympische-erziehung/projekte/157-olympische-erziehung-ohne-grenzen>

<http://www.uni-muenster.de/Sportpsychologie/symposium/>

Funds and grants

HOPSports, Inc., Valencia CA, USA, Ministry for Family, Children, Youth, Culture and Sport of the State of North Rhine-Westphalia, Edmund Leopold, Chagrin Falls, Oh, USA T-BOW®, Schindellegi

Die Schriftenreihe des WGI wird im Aachener Meyer & Meyer Verlag publiziert. Unter der Schriftleitung von Uwe Wick erschien im Jahre 2012 der Band 14. Der Sammelband, der von Uwe Wick und Andreas Höfer, Direktor der Deutschen Olympischen Akademie (DOA) Willi Daume, herausgegeben wurde, enthält die Vorträge des 3. Willibald Gebhardt Symposiums, das als eine der Veranstaltungen im Gebhardt-Jahr am 5. und 6. Mai 2011 in Essen stattfand. Der Tagungsband wurde Dr. Eerke U. Hamer gewidmet. Hamer, der als „Wiederentdecker Gebhardts“ gelten kann, der als Referent an den ersten beiden Gebhardt-Symposien beteiligt war, wollte als Gast auch am dritten Symposium teilnehmen, verstarb aber kurz vorher auf tragische Weise.

Der erste Beitrag des Bandes erinnert an Eerke Hamers Leben und wissenschaftliche Tätigkeiten. Danach folgt ein ausführliches Protokoll der Symposiumsdiskussion **Gebhardts Vermächtnis oder wie viel Gebhardt steckt in Diem?** Die weiteren Beiträge thematisieren verschiedene Aspekte von Sport und Olympia in Deutschland bis 1933.

Als Band 15 der Schriftenreihe wird 2013 eine erweiterte Fassung des Abschlussberichtes der BeSS-Evaluation in NRW erscheinen: **Forschungsgruppe SpOGATA (Hrsg.). Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagschulen in Nordrhein-Westfalen.**

Für 2014 sind zwei Tagungsbände vorgesehen: Band 16 über das **Global Forum 2012 for Physical Education Pedagogy (GoFPEP)**. Die internationale Tagung war vom WGI im Mai 2012 im Sportschloss Velen organisiert worden. Im Band 17 sollen die Vorträge des 8. Deutsch-Japanischen Symposium **Development through Sport and Renewing its Cultural Value** veröffentlicht werden. Das Symposium fand Anfang Oktober 2012 an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster statt. Ausgerichtet wurde es vom Arbeitsbereich Sportpsychologie, das WGI war mit Vorträgen und als Kooperationspartner an der internationalen Tagung beteiligt.



The book series of the WGI is published at the publisher Meyer & Meyer at Aachen. Under the editorship of Uwe Wick volume 14 was published in 2012. The collected volume, edited by Uwe Wick and Andreas Höfer, Director of the German Olympic Academy Willi Daume, contains all lectures held at the 3rd Willibald Gebhardt Symposium, which took place on May 5th and 6th 2011 as a part of several events in the "Gebhardt-year". The conference proceedings were dedicated to Dr. Eerke U. Hamer. Hamer, who can be regarded as the

man who "rediscovered" Gebhardt, participated as lecturer already in the first two Gebhardt-Symposia and intended to participate in the 3rd Symposium as well, however died tragically shortly before.

*The first article is written in commemoration of Eerke Hamer's life and his scientific activities. The next article is a detailed record of the discussion of the symposium **How much work of Gebhardt has become a part of Diem's activities?** The subjects of the following articles are different aspects of Sport and Olympia in Germany up to 1933.*

*Volume 15 of the book series will be a further version of the final report of the evaluation in North Rhine-Westphalia: **Research team SpOGATA (ed.). Evaluation of Movement, Games, and Sports in all-day schools in North Rhine-Westphalia.***

*For 2014 two volumes with conference proceedings are in process of planning: Volume 16 will be on the **Global Forum 2012 for Physical Education Pedagogy (GoFPEP 2012)**. This international congress took place in May 2012 at the Sports Castle of Velen and was organized by the WGI. In volume 17 lectures of the **8th German-Japan Symposium Development through Sport and Renewing its Cultural Value** will be published. This symposium took place at the beginning of October 2012 at the Westphalian Wilhelms-University of Münster. It was organized by the Department of Sport Psychology, which was supported with lectures by the cooperation partner WGI in this international event.*

Die Willibald-Gebhardt-Stiftung konnte in den Jahren 2010 bis 2012 jährlich die **Willibald-Gebhardt-Medaille** in Kooperation mit dem Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen vergeben. Mit der Medaille werden pro NRW-Regierungsbezirk diejenige Abiturientin und derjenige Abiturient ausgezeichnet, die das Leistungsfach Sport gewählt haben und mit dem besten Notendurchschnitt aus allen Fächern das Abitur bestanden haben. Die Medaillenverleihung soll zur Förderung des Olympischen Gedankens im Sinne einer harmonischen Bildung beitragen, die gleich gute wissenschaftliche und sportliche Leistungen anstrebt. 2010 und 2012 fand die Verleihung im Schloss Borbeck in Essen statt, im Gebhardt-Jahr 2011 wurde die Verleihung der Medaille im Rahmen des 3. Willibald-Gebhardt-Symposiums im Koks-kohlenbunker, dem Veranstaltungsraum des Ruhr Museums auf Zeche Zollverein in Essen durchgeführt. Bei dieser Veranstaltung wurde den Ausgezeichneten die Medaille von der NRW-Schulministerin, Frau Sylvia Löhrmann, verliehen. Das **Willibald-Gebhardt-Stipendium** für Studierende der Sport- und Bewegungswissenschaften an der Universität Duisburg-Essen wurde zum Wintersemester 2010/11 neu ausgeschrieben. Es ist mit 750,- € pro Semester dotiert und wird längstens für sechs Semester gewährt. Voraussetzungen für eine Bewerbung sind ein sehr gutes bis gutes Abiturzeugnis, der Nachweis einer mindestens zweijährigen sozialen ehrenamtlichen Tätigkeit oder einer mindestens zweijährigen ehrenamtlichen Tätigkeit in einem Sportverein oder Sportverband und der Nachweis von guten sportlichen Leistungen. Die erste Stipendiatin der Willibald-Gebhardt-Stiftung, Frau Lisa Kristin Kenzer, hat inzwischen ihr Studium erfolgreich beendet. Seit dem Wintersemester 2010/11 wird Tobias Däsler als Stipendiat gefördert. Er studiert die Fächer Sport und Mathematik an der Universität Duisburg-Essen. Der mit 10.000,- € dotierte **Willibald-Gebhardt-Preis** wurde erstmalig im **Gebhardt-Jahr 2011** ver-

Each year between 2010 and 2012 the Willibald-Gebhardt-Foundation awarded the Willibald-Gebhardt-Medal in cooperation with the Ministry for School and Further Education of North Rhine-Westphalia. This medal is awarded to those male and female graduates, who chose sports as advanced level subject and who passed the "Abitur" with the best grade point average in all subjects. This medal award is a contribution to the encouragement of the Olympic spirit in the sense of a harmonical education, which aspires to good efforts in both science and sports. In 2010 and 2012 the award took place at Borbeck Castle at Essen, and in the "Gebhardt-Year" 2011, it took place during the 3rd Willibald-Gebhardt-Symposium



Medaillenverleihung im Gebhardt-Jahr 2011
Awarding the medals in the "Gebhardt-Year" 2011

at the coking coal bunker, which is the event hall of the Ruhr Museum at the Zollverein colliery at Essen. On this occasion the medals were awarded by Mrs. Sylvia Löhrmann, the School Minister of North Rhine-Westphalia.

For winter term 2010/11 the scholarship financed by the Willibald Gebhardt foundation was newly announced to students of sport and movement studies at the University of Duisburg-Essen. It includes the amount of € 750,- / per term and will be granted for 6 terms at the longest. The following qualifications have to be fulfilled: a very good or good "Abitur"-certificate, a proof of social volunteer activities of at least two years or volunteer activities in a sport club

geben. Die Findungskommission, in der Mitglieder des Stiftungskuratoriums, renommierte Sportwissenschaftler sowie Repräsentanten der Deutschen Olympischen Akademie Willi Daume und großer deutscher Sportverbände vertreten sind, schlug Dr. Thomas Bach, Präsident des Deutschen Olympischen Sportbundes und Vizepräsident des Internationalen Olympischen Komitees, als ersten Preisträger vor.

Der Festakt fand am 19. Oktober 2011 in der Vertretung des Landes Nordrhein-Westfalen beim Bund in Berlin statt. Dr. Bach wurde der Preis vor zahlreicher Prominenz, u. a. aus Spitzensportverbänden und Vertretern des Sportausschusses des Deutschen Bundestages, verliehen. Im sportlichen Rahmenprogramm wurden Fecht-demonstrationen vorgeführt und Olympiahymnen von verschiedenen Spielen intoniert.

Der Kuratoriumsvorsitzende, Prof. Dr. Roland Naul, begründete in seiner Rede die Preisverleihung: „Thomas Bach hat durch sein hohes Engagement

or sporting organization of at least two year as well as the proof of good sporting efforts.

The first scholarship holder of the Willibald-Gebhardt-Foundation, Miss Lisa Kristin Kenzer, has finished her degrees successfully in the meantime. Since winter term 2010/11, Tobias Däsler is the holder of the scholarship. He studies sports and mathematics at the University of Duisburg-Essen.

The Willibald-Gebhardt-Award, worth 10.000,- € was awarded in the Gebhardt-Year 2011 for the first time. The finding commission, consisting of members of the foundation's board of trustees, well-known sport scientists as well as representatives of the German Olympic Academy Willi Daume and leading German sporting organizations nominated Dr. Thomas Bach, President of the German Olympic Sports Association and Vice President of the International Olympic Committee, as first awardee.

The ceremonial act took place on October 19, 2011 in the premises of the representative office of North Rhine-Westphalia in the Federal Government at Ber-

Förderung der Wissenschaft und Forschung auf dem Gebiet des Sports

Förderung der Bildung und Erziehung von Kindern und Jugendlichen durch den Sport und durch die Olympische Erziehung

Zur Förderung der humanen und sozialen Grundlagen des Sports in Schule, Sportverein und Gesellschaft vergibt die Stiftung:

- ein Willibald-Gebhardt-Stipendium für Sportstudenten an der Universität Duisburg-Essen
- einen Willibald-Gebhardt-Preis für besondere Verdienste um den Olympischen Gedanken
- Willibald-Gebhardt-Medaillen für herausragende akademische Leistungen von Abiturienten mit dem Leistungsfach Sport

Willibald-Gebhardt-Stiftung
Gladbecker Str. 180
D-45141 Essen

Tel.: +49 201/183-76 11/19
Fax: +49 201/183-76 24

www.gebhardt-stiftung.de



Willibald-Gebhardt-Stiftung

und zugleich durch sein sensibles Auftreten als deutscher Repräsentant des olympischen Sports im Ausland besondere Verdienste bei der Förderung der humanen, sozialen und erzieherischen Werte des olympischen Sports errungen."

In seiner Dankrede betonte Dr. Bach: „Wenn diese Preisverleihung heute dazu dient, das Leben und Wirken von Willibald Gebhardt in Erinnerung zu rufen und uns sein Einsatz für die Olympische Idee und die olympischen Ideale in unserem sportlichen Engagement bestärkt und ermutigt, dann hat die heutige Auszeichnung eine noch höhere Bedeutung – für die Willibald-Gebhardt-Stiftung, für den DOSB und für uns alle."

Homepage



lin. The price was awarded to Dr. Bach in the presence of numerous celebrities, such as top athletes and representatives of the Sports Committee of the German Federal Parliament. The "sporting" programme consisted of fencing bout demonstrations and the intonation of Olympic Anthems of several Olympic Games. The chairman of the board of trustees, Prof. Dr. Roland Naul, gave the following explanation for this award: "Thomas Bach achieved high merits in supporting human, social and educational values of the Olympic sport by his high engagement and at the same time sensitive presence as German representative of the Olympic Sport abroad."

In his acceptance speech Dr. Bach emphasized: "When today's award helps to commemorate life and

work of Willibald Gebhardt and his engagement in the Olympic Idea and the Olympic Ideals strengthens and encourages us for our engagement in sport, the award has an even higher significance – for the Willibald-Gebhardt-Foundation, the German Olympic Sport Confederation and for all of us."

Der erste Willibald-Gebhardt-Preisträger
Dr. Thomas Bach (l.) mit Prof. Dr. Roland Naul
und Volker Behr vom Kuratorium der Stiftung
The first Willibald-Gebhardt-Awardee
Dr. Thomas Bach (l.) with Prof. Dr. Naul and
Volker Behr of the foundation's board of trustees

<http://www.gebhardt-stiftung.de>

Förderung

Willibald Gebhardt Institut, Sparkasse Essen, private Spenden

Publikation

Höfer, A., Kluge, V., Lennartz, K. & Naul, R. (2012). Gebhardts Vermächtnis oder wie viel Gebhardt steckt in Diem? In U. Wick & A. Höfer (Hrsg.), Willibald Gebhardt und seine Nachfolger. Sport und Olympia in Deutschland bis 1933 (S. 19-32). Aachen: Meyer & Meyer.

Homepage

<http://www.gebhardt-stiftung.de>

Funds and grants

Willibald Gebhardt Institute, Sparkasse Essen, private funds

Publication

Höfer, A., Kluge, V., Lennartz, K. & Naul, R. (2012). Gebhardts Vermächtnis oder wie viel Gebhardt steckt in Diem? In U. Wick & A. Höfer (eds.), Willibald Gebhardt und seine Nachfolger. Sport und Olympia in Deutschland bis 1933 (S. 19-32). Aachen: Meyer & Meyer.

Vorstand/*Executive Board*

Prof. Dr. Roland Naul
Willibald Gebhardt Institut e.V.
Gladbecker Straße 180
45141 Essen
<http://www.uni-due.de/sport-und-bewegungswissenschaften/personal/naul/index.shtml>

Prof. Dr. Werner Schmidt
Universität Duisburg-Essen
Gladbecker Straße 182
45141 Essen
<http://www.uni-due.de/sport-und-bewegungswissenschaften/personal/schmidt/index.shtml>

Prof. Dr. Bernd Strauß
Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Institut für Sportwissenschaft
Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster
<http://www.uni-muenster.de/Sportpsychologie/mitarbeiter/strauss/index.html>

Volker Behr
Vorstandsmitglied
Sparkasse Essen
III. Hagen 43
45127 Essen
<https://www.sparkasse-essen.de/module/static/impressum/index.php>

Stadtdirektor a. D. Christian Hülsmann
der Stadt Essen
c/o Rot-Weiss Essen
Hafenstraße 97A
45356 Essen
<http://www.rot-weiss-essen.de/personen-ansprechpartner/christian-huelsmann.html>

Hermann Korfmacher
Präsident des Westdeutschen Fußball- und Leichtathletikverbandes (WFLV)
Friedrich-Alfred-Str. 11
47055 Duisburg
<http://www.wflv.de/praesidium.0.html>

Beirat/*Advisory Council*

Franz-Josef Probst
Präsident der Europäischen Akademie des Sports (eads), Bocholt-Velen
http://eads.de/cms/front_content.php?idcat=87

Dr. Deanna Binder (Fellow)
Victoria, Kanada
<http://www.deannabinder.com>

Rolf Geßmann, St. Dir. i. R. (Fellow)
c/o WGI
http://www.wgi.de/Rolf_Gessmann_de.html

Prof. Dr. Ken Hardman (Fellow)
University of Worcester, Großbritannien
www.worcester.ac.uk:80/departments/5472.html

Prof. Dr. Walter King-yan Ho (Fellow)
Universität Macau
http://isw.umac.mo/oeApp/staff_details.do?serial_number=370

Prof. emer. Dr. Arnd Krüger (Fellow)
c/o WGI
<http://www.sport.uni-goettingen.de/ifs/dozenten/akrueger/>

Prof. Dr. Hai Ren (Fellow)
Beijing Sport University, China
<http://ms.bsu.edu.cn/english/faculty.htm>

Prof. Dr. Antonin Rychtecký (Fellow)
Univerzita Karlova v Praze, Tschechische Republik
<http://www1.cuni.cz/index.php?ing=eng>

Prof. Dr. Soichi Ichimura (Fellow)
Tokyo Seitoku University
http://read.jst.go.jp/public/cs_ksh_008EventAction.do?action4=event&lang_act4=E&tjudge_act4=2&knkysh_name_code=5000009944

Prof. Dr. Takeo Takahashi (Fellow)
Nippon Sport Science University
<http://www.zoominfo.com/#!search/profile/person?personId=1191089726&targetid=profile>

Trägervereine

Trustees' Associations

Arbeitsgemeinschaft Deutscher Sportämter (ADS)
Deutsche Olympische Gesellschaft e.V. (DOG)
DLRG – Landesverband Nordrhein e.V.
Europäische Sportakademie Land Brandenburg gGmbH (ESAB)
European Fair Play Movement (EFPM)
European Non-Governmental Sports Organisation Youth (ENGSO Youth)
Fußball- und Leichtathletik-Verband Westfalen e.V. (FLVW)
Fußballverband Niederrhein e.V. (FVN)
Internationale Akademie für Bäder-, Sport- und Freizeitbauten e.V. (IAB)
Landessportbund Berlin e.V.
Landessportbund Nordrhein-Westfalen e.V. (LSB NRW)
Messe Düsseldorf GmbH
MESSE ESSEN GmbH
Meyer & Meyer Verlag
Physical Activity Technology GmbH (PAT)
Schwäbischer Turnerbund e.V. (STB)
Sparkasse Essen
SPORT-THIEME GmbH
Stadt Essen
Verband Deutscher Tennislehrer e.V. (VDT)
Westdeutscher Fußball- und Leichtathletikverband e.V. (WFLV)
Westfälischer Turnerbund e.V. (WTB)

Impressum/Imprint

Herausgeber/Editor

Willibald Gebhardt Institut – Forschungsinstitut für Sport und Gesellschaft e.V. (WGI)

Homepage: <http://www.wgi.de>

Standort Essen:

Telefon: +49 201/183 76 19

E-Mail: roland.naul@uni-due.de
wick@wgi.de

Redaktion/Editorial Work

Prof. Dr. Roland Naul, Uwe Wick, M. A.

Texte/Texts

Prof. Dr. Roland Naul, Prof. Dr. Werner Schmidt, Prof. Dr. Bernd Strauß, Dr. Dirk Hoffmann, Dr. Jessica Süßenbach, Uwe Wick, M. A.

Englische Übersetzung/English Translation

Prof. Dr. Roland Naul, Uta Schmitz

Grafische Gestaltung/Layout

jaegerdesign, Dortmund

Druck/Print

A. Ollig GmbH & Co. KG

Fotos/Photos

andresen-presseservice (9), Fotoagentur Jürgen Engler (2), Hofmann Verlag (2), Meyer & Meyer Verlag (3), Peter Lang Verlag, Privatbesitz (3), Werkstatt-Verlag, Westdeutscher Fußball- und Leichtathletikverband, Willibald Gebhardt Institut (7)

Auflage/Print

1.000; © WGI; Essen, Mai 2013

Kooperationspartner

Cooperation Partners

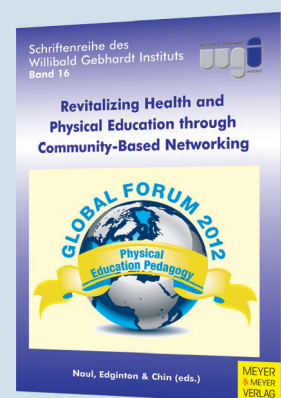
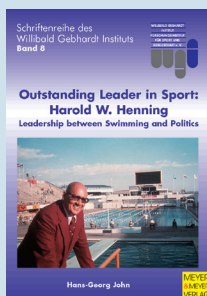
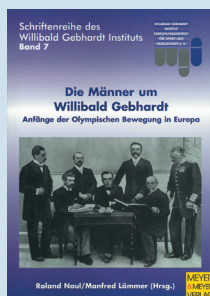
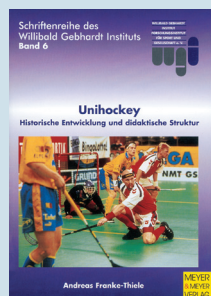
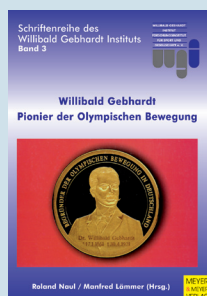
Český olympijský výbor (COV), Praha
Deutsche Olympische Akademie (DOA) Willi Daume, Frankfurt/M.
Deutsche Sportjugend (dsj), Frankfurt/M.
Europäische Akademie des Sports (eads), Bocholt-Velen
Essener Sportbund (ESPO)
EU-Kommission EAC, Sport Unit, Brüssel
University School of Physical Education, Poznan
Euregio Rhein (Rijn)-Waal, Kleve
Federazione Italiana Aerobica e Fitness (FIAF), Roma
Gelderse Sport Federatie (GSF), Arnhem
HEPA Europe, Copenhagen
International Committee of Sport Pedagogy (ICSP)
International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE/CIEPSS), Berlin
International Olympic Academy (IOA), Olympia
International Olympic Study Center, Lausanne
International Society for Comparative Physical Education and Sport (ISCPE), Macau
Koninklijke Vereniging van Leraren Lichamelijke Opvoeding (KVLO), Zeist
Nederlands Olympisch Comité* Nederlandse Sport Federatie (NOC*NSF), Arnhem
Nederlandse Organisatie voor toegepast-natuurwetenschappelijk onderzoek (TNO), Leiden
Network of International Olympic Study Centres, Lausanne
New Zealand Olympic Academy (NZOA), Christchurch
Universität Duisburg-Essen

Standort Münster:

Telefon: + 49 251/833 4 854

E-Mail: r.naul@uni-muenster.de

SCHRIFTENREIHE DES WILLIBALDT GEBHARDT INSTITUTES



Die im Rahmen von Projekten des Willibald Gebhardt Instituts in Essen erarbeiteten wissenschaftlichen Arbeiten sind jeweils Thema eines Bandes.

Schriftleiter: Uwe Wick
Herausgeber: Prof. Dr. Roland Naul

**MEYER & MEYER
Fachverlag GmbH**

Von-Coels-Str. 390, 52080 Aachen

Unsere Bücher erhalten Sie online oder bei Ihrem Buchhändler.

Telefon
Fax
E-Mail
E-Books

02 41 - 9 58 10 - 13
02 41 - 9 58 10 - 10
vertrieb@m-m-sports.com
www.dersportverlag.de



**MEYER
& MEYER
VERLAG**

Tagungshotel zum Wohlfühlen

Traumhaft übernachten, erfolgreich tagen, stilvoll feiern, rundum entspannen – im SportSchloss Velen finden Sie Zeit und Raum für mehr Freude am Leben. Unser Haus verfügt über 102 Zimmer, darunter neun Suiten, in vier Kategorien sowie über zwei Restaurants, Festsäle, Lounge, Schwimmbad, Sportanlagen, Sauna und vieles mehr. 21 hervorragend ausgestattete Seminarräume ermöglichen Meetings und Tagungen für bis zu 200 Personen.



800 Jahre Tradition



Ein Wochenende im Märchenschloss

Machen Sie das SportSchloss Velen zu Ihrem persönlichen Residenzschloss und lassen Sie die Seele baumeln.

Arrangement „Aufenthalt im Schloss“

- 2 Übernachtungen in einem komfortablen Zimmer der gebuchten Kategorie
- ein Glas Begrüßungs-Sekt in Pia's Lounge
- Reichhaltiges Frühstück vom Schloss-Buffer
- 1 Abendessen (3-Gänge-Menü/Buffer)
- 1 Abendessen (4-Gänge-Menü/Gala-Buffer) inklusive korrespondierender Weine
- Nutzung von Fitness-, Sauna und Schwimmbadbereich
- Wohlfühlpaket: Bademantel und Badeslipper auf Ihrem Zimmer

Ab EUR 215,- pro Person