

Prüfungsinhalte:

Bitte beachten Sie:

Die **Prüfung für das Grundschullehramt (LG)** ist analog der schriftlichen MAP aus dem BA-Modul 3 angelegt, d.h. wir setzen in der Prüfung die Inhalte aus der Sportpsychologie - Grundlagenvorlesung und dem Begleitseminar Sportpsychologie des jew. aktuellen Semesters als Prüfungsinhalte voraus.

Bei Prüfungen der MAP „soziale Prozesse“ (L2 und LF) im Arbeitsbereich Sportpsychologie werden die Prüflinge anhand des Lehrbuchs mit den Grundlagen der Sportpsychologie und des Lehrbuchs mit den Grundlagen Forschungsmethoden (s.u.) und der darin enthaltenen jeweiligen Kapitel in fünf zentralen Themen insgesamt geprüft:

1. Sozialer Einfluss
2. Motivation & Emotion
3. Persönlichkeit & Selbstkonzept
4. Urteilen & Entscheiden
5. Gruppe & Führung

Grundlagen Sportpsychologie: Schüler, J., Wegner, M., Plessner, H. & Eklund, R.B. (Eds.) (2023). *Sport and Exercise Psychology*. Springer.

Alle aufgeführten Kapitel sind zu lesen:

- Social Influence: (Kap. 17, Strauss et al., **S. 425-444**)
- Motivation & Emotion (Kap. 7: Elbe et al., **S. 145-170**; Kap 11. Furley et al., **S. 247-280**)
- Persönlichkeit & Selbstkonzept (Kap. 14, Conzelmann et al.; **S. 353-370**; Kap. 19, Eklund et al., **S. 463-490**)
- Gruppe & Führung (Kap. 16; Ohlert et al., **S. 397-424**)
- Urteilen & Entscheiden (Kap. 5; Schweitzer et al, **S. 93-116**)

Zusätzlich wählen die Prüflinge einen Artikel (s.u.), mit dem begonnen wird, aus der unten aufgeführten Liste und lesen dazu all die Kapitel aus den Grundlagen der Forschungsmethoden vor:

• Social Influence:

- Edwards, Dutton-Challis, Cottrell, Guy, & Hettinga (2018) - *Impact of active and passive social facilitation on self-paced endurance and sprint exercise.*
- Heinrich, Müller, Stoll, & Cañal-Bruland (2021) - *Selection bias in social facilitation theory?*

• Motivation & Emotion:

- Van Kleef, Cheshin, Koning & Wolf (2019) - *Emotional games: How coaches' emotional expressions shape players' emotions, inferences, and team performance.*
- Isoard-Gautheur, S., Ginoux, C., & Trouilloud, D. (2022). *Associations between peer motivational climate and athletes' sport-related well-being: Examining the mediating role of motivation using a multi-level approach. Journal of sports sciences*, 40(5), 550–560. <https://doi.org/10.1080/02640414.2021.2004680>

• **Persönlichkeit & Selbstkonzept:**

- Engels, Reimers, Pickel & Freund (2022). *Personality traits moderate the relationships between psychological needs and enjoyment of physical activity. PSE.*
- Estevan, I., Bowe, S. J., Menescardi, C., & Barnett, L. M. (2023). *Self and proxy (parents and teachers') reports of child motor competence: A three-year longitudinal study. Psychology of Sport and Exercise, 64, 102331*

• **Gruppe & Führung:**

- Godfrey, M., Kim, J., & Eys, M. (2022). *Ethnic diversity and cohesion in interdependent team sport contexts. Group Dynamics: Theory, Research, and Practice, 26(1), 43–57. <https://doi.org/10.1037/gdn0000162.supp>*
- Jowett et al. (2023) *Creating the conditions for psychological safety and its impact on quality coach-athlete relationships in PSE (SEM).*
Grundlagen Forschungsmethoden: Bühner M. & Ziegler M.: Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler (2017), Pearson

• **Urteilen & Entscheiden:**

- Heisler, S. M., Lobinger, B. H., & Musculus, L. (2023). *A developmental perspective on decision making in young soccer players: The role of executive functions. Psychology of Sport and Exercise, 65, 102362. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102362>*
- Bloß, N., Loffing, F., Schorer, J., & Büsch, D. (2022). *Impact of psychological and physical load on the decision-making of top-class handball referees. International Journal of Performance Analysis in Sport, 22(3), 352-369.*

Alle aufgeführten Kapitel sind zu lesen, insbesondere auch unter dem Aspekt des ausgewählten Artikels:

Kapitel 4: Inferenzstatistik

- Hypothesentests **S. 141-177**
- Effektstärke **S.177-188**
- Fehler 2. Art und Teststärke, **S. 188-201**

Kapitel 5: Parametrische und non-parametrische Tests zur Unterschiedsprüfung

- Parametrische Verfahren bei zwei Gruppen, **S. 236-268**

Kapitel 6: Verfahren zur Prüfung von Mittelwertunterschieden bei mehr als zwei Gruppen

- Grundidee **S. 327-247**

Kapitel 7: Korrelation und Regression

- Korrelationen **S. 586-615**

Zur Wiederholung und Vertiefung von forschungsmethodischen Grundlagen, können Sie zusätzlich auf das folgende Kapitel zurückgreifen:

Kapitel 2: Messtheorie und deskriptive Statistik

- Messen **S.13-26**
- deskriptive Statistik, **S. 27-56**

Bitte machen Sie sich auch mit in den Inhalten der in den Artikeln verwendeten Analysen detailliert vertraut!

Prüfungsziel:

1. Einstieg mit der Studie als Spezialisierungsthemen - grundlegende Kenntnisse, tiefgehendes Wissen über Studie, strukturierte Darstellung dieser.
2. Sportpsychologie - allgemeine Kenntnisse der Sportpsychologie, breites vernetztes Wissen über die fünf Themenbereiche, strukturierte Darstellung dieser.
3. Forschungsmethoden - grundlegende Kenntnisse, strukturierte Darstellung des Inhaltes der grundlegenden Kapitel.

Beurteilung: Reproduktion, Transfer, Diskussionsfähigkeit