

**Erste Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für das Fach Chinastudien  
zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells  
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster**

**vom 05.05.2015**

**vom 25.07.2016**

Aufgrund § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Zwei-Fach-Modells vom 06. Juni 2011 (AB Uni 2011/11, S. 762 ff.), zuletzt geändert aufgrund der Vierten Änderungsordnung vom 15. Februar 2016 (AB Uni 2016/6, S. 357 f.), hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

**Artikel 1**

Die Prüfungsordnung für das Fach Chinastudien zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 05.05.2015 (AB Uni 2015/10, S. 649 ff.) wird wie folgt geändert:

**1. § 1 wird wie folgt gefasst:**

**„§ 1**

**Studieninhalt (Module)**

- (1) Das Fach Chinastudien im Rahmen der Bachelorprüfung innerhalb des Zwei-Fach-Modells umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:
  1. M1: Basismodul Chinesisch für Anfänger I
  2. M2: Basismodul Chinesisch für Anfänger II
  3. M3: Aufbaumodul Chinesisch für Fortgeschrittene I
  4. M4: Aufbaumodul Chinesisch für Fortgeschrittene II
  5. M5: Grundlagenmodul Modernes China
  6. M6: Aufbaumodul Historische Grundlagen Chinas
  7. M7: Vertiefungsmodul Klassisches Erbe
- (2) <sup>1</sup>Zudem umfasst das Fach Chinastudien folgende Wahlpflichtmodule:
  1. M8A: Wahlpflichtmodul Forschung oder Praxis I: Forschung  
M8B: Wahlpflichtmodul Forschung oder Praxis II: Praxis
  2. Bachelorarbeit

<sup>2</sup>Die Bachelorarbeit kann im Fach Chinastudien geschrieben werden.
- (3) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.“

**2. Der „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird wie folgt gefasst:**

## Anhang: Modulbeschreibungen

<b>Modultitel deutsch:</b>		M1: Basismodul Chinesisch für Anfänger I					
<b>Modultitel englisch:</b>		M1: Basic Module: Modern Chinese for Beginners I					
<b>Studiengang:</b>		Zwei-Fach-Bachelor					
<b>Teilstudiengang:</b>		Chinastudien					

1	<b>Modulnummer:</b> M1		<b>Status:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul				
---	------------------------	--	---	--	--	--	--

2	<b>Turnus:</b> <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	<b>Dauer:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	<b>Fachsem.:</b> 1	<b>LP:</b> 10	<b>Workload (h):</b> 300h		
---	---	---	--------------------	---------------	------------------------------	--	--

3	<b>Modulstruktur:</b>							
	<b>Nr.</b>	<b>Typ</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Status</b>		<b>LP</b>	<b>Präsenz (h + SWS)</b>	<b>Selbststudium (h)</b>
	1.	SK	Modernes Chinesisch I	<input checked="" type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> WP	8	60h 4 SWS	180h
	2.	Ü	Sprachaktivierung I	<input checked="" type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> WP	2	30h 2 SWS	30h

4	<b>Lehrinhalte:</b> Der Sprachkurs gibt den Studierenden eine Einführung in die Grundlagen der chinesischen Phonetik (Tonalität, Silben- und Satzmelodie) und die richtige Strichrichtung und -reihenfolge der chinesischen Schriftzeichen. Zu Beginn wird die aktive und passive Beherrschung von Langzeichen vermittelt. Die Studierenden lernen die Pinyin-Umschrift, einen Grundwortschatz und elementare grammatische Regeln kennen und anwenden. In der Übung stehen das Hörverständnis und die richtige Aussprache der Zeichen sowie vor allem das Pinyin-Umschriftsystem im Zentrum. Die Studierenden werden dazu aktiviert, die vier Töne, einschließlich des neutralen Tons und der Endung "r", korrekt zu artikulieren.
---	--

5	<b>Erworbene Kompetenzen:</b> Die Studierenden verfügen über ein elementares Hörverständnis einfacher Sätze, können sich mit Basisvokabular in einfachen Konstruktionen über allgemeine Themen des Alltags austauschen. Sie sind in der Lage, gelernte Zeichen zu lesen und in der richtigen Strichrichtung und -reihenfolge zu schreiben sowie korrekt mit der Pinyin-Transkription zu transkribieren.
---	--

6	<b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b> Keine
---	--

7	<b>Leistungsüberprüfung:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)
---	--

8	<b>Prüfungsleistung/en:</b>		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung <sup>1</sup>	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Klausur mit integriertem Hörtest-Anteil	90 min.	100%

9	<b>Studienleistungen:</b>		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	
	Sprachkurs: regelmäßige schriftliche Hausaufgaben zur Wiederholung		90h

<sup>1</sup> Entfällt bei Modulabschlussprüfung

10	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	<b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:</b> 13 %	
12	<b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b> Keine	
13	<b>Anwesenheit:</b> In dem Sprachkurs und der Übung herrscht Anwesenheitspflicht, weil der individuelle Erwerb von Sprachkompetenz und der Lernfortschritt der gesamten Gruppe nur durch die kontinuierliche und aktive Mitarbeit der Studierenden in den Veranstaltungen gewährleistet werden kann. Studierende, die in mehr als drei Veranstaltungen fehlen, führen ein Gespräch mit dem Dozenten / der Dozentin, um zu entscheiden, ob der Studierende noch in der Lage ist, den Lehrinhalten zu folgen oder wie dies ggf. noch erreicht werden kann. Entscheidet der Dozent / die Dozentin, dass es nicht möglich ist, besteht für den Studierenden keine Möglichkeit, an der MAP teilzunehmen.	
14	<b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b> Keine	
15	<b>Modulbeauftragte/r:</b> Dr. Yu Hong	<b>Zuständiger Fachbereich:</b> FB 09 - Philologie
16	<b>Sonstiges:</b>	

<b>Modultitel deutsch:</b>		M2: Basismodul Chinesisch für Anfänger II						
<b>Modultitel englisch:</b>		M2: Basic Module Chinese for Beginners II						
<b>Studiengang:</b>		Zwei-Fach-Bachelor						
<b>Teilstudiengang:</b>		Chinastudien						
1	<b>Modulnummer:</b> M2		<b>Status:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul					
2	<b>Turnus:</b>	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input checked="" type="checkbox"/> jedes SS	<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	<b>Fachsem.:</b> 2	<b>LP:</b> 10	<b>Workload (h):</b> 300h	
3	<b>Modulstruktur:</b>							
	<b>Nr.</b>	<b>Typ</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Status</b>		<b>LP</b>	<b>Präsenz (h + SWS)</b>	<b>Selbst-studium (h)</b>
	1.	Sk	Modernes Chinesisch II	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP		8	60h 4 SWS	180h
	2.	Ü	Sprachaktivierung II	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP		2	30h 2 SWS	30h
4	<b>Lehrinhalte:</b> Aufbauend auf dem Modul M1 werden in dem Sprachkurs der Grundwortschatz sowie die Grundlagen der Grammatik erweitert. Die Studierenden lernen in dieser Phase systematisch die wichtigsten Radikale der chinesischen Schriftzeichen (Langzeichen) sowie die Regeln der Zeichenbildung. Größere Mengen von Wörtern und komplexe Satzstrukturen werden anhand von verschiedenen Sprachsituationen vermittelt. Zudem werden Redewendungen und Höflichkeitsfloskeln eingeführt. In der Übung wird intensiv an der Verbesserung der Aussprache sowie der korrekten Intonation von unterschiedlichen Satzarten gearbeitet. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit zur gezielten Verbesserung ihres Hörverständnisses und ihrer Konversationsfähigkeit.							
5	<b>Erworbene Kompetenzen:</b> Die Studierenden besitzen ein grundlegendes Hörverständnis, können einfache Alltagsgespräche führen und sind dabei auch in der Lage, gelernte Redewendungen und Höflichkeitsfloskeln situationsgebunden richtig einzusetzen. Die Studierenden sind mit den Langzeichen des modernen Chinesisch vertraut und besitzen die Kompetenz, leichte Lektüretexte zu verstehen und einfache Aufsätze zu schreiben. Bis Ende des Semesters erwerben die Studierenden Kompetenzen, die dem Umfang von HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi - 汉语水平考试) 3 vergleichbar sind.							
6	<b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b> Keine							
7	<b>Leistungsüberprüfung:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)							
8	<b>Prüfungsleistung/en:</b>					<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>Gewichtung für die Modulnote in %</b>	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung <sup>2</sup>							
	Klausur mit integriertem Hörtest-Anteil					90 Min	100%	
9	<b>Studienleistungen:</b>						<b>Dauer bzw. Umfang</b>	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung							
	Sprachkurs: regelmäßige schriftliche Hausaufgaben zur Wiederholung						90h	

<sup>2</sup> Entfällt bei Modulabschlussprüfung

10	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	<b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:</b> 13%	
12	<b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b> Teilnahme an Modul 1	
13	<b>Anwesenheit:</b> In dem Sprachkurs und der Übung herrscht Anwesenheitspflicht, weil der individuelle Erwerb von Sprachkompetenz und der Lernfortschritt der gesamten Gruppe nur durch die kontinuierliche und aktive Mitarbeit der Studierenden in den Veranstaltungen gewährleistet werden kann. Studierende, die in mehr als drei Veranstaltungen fehlen, führen ein Gespräch mit dem Dozenten / der Dozentin, um zu entscheiden, ob der Studierende noch in der Lage ist, den Lehrinhalten zu folgen oder wie dies ggf. noch erreicht werden kann. Entscheidet der Dozent / die Dozentin, dass es nicht möglich ist, besteht für den Studierenden keine Möglichkeit an der MAP teilzunehmen.	
14	<b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b> Keine	
15	<b>Modulbeauftragte/r:</b> Dr. Yu Hong	<b>Zuständiger Fachbereich:</b> FB 09 - Philologie
16	<b>Sonstiges:</b>	

<b>Modultitel deutsch:</b>		M3: Aufbaumodul Chinesisch für Fortgeschrittene I						
<b>Modultitel englisch:</b>		M3: Intermediate Module Modern Chinese for Advanced Learners I						
<b>Studiengang:</b>		Zwei-Fach-Bachelor						
<b>Teilstudiengang:</b>		Chinastudien						
1	<b>Modulnummer:</b> M3		<b>Status:</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul			
2	<b>Turnus:</b>	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	<b>Fachsem.:</b> 3	<b>LP:</b> 8	<b>Workload (h):</b> 240h	
3	<b>Modulstruktur:</b>							
	<b>Nr.</b>	<b>Typ</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Status</b>		<b>LP</b>	<b>Präsenz (h + SWS)</b>	<b>Selbst-studium (h)</b>
	1.	SK	Modernes Chinesisch III	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP		6	30h 2 SWS	150h
	2.	Ü	Sprachpraxis I	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP		2	30h 2 SWS	30h
4	<b>Lehrinhalte:</b> <p>Der Schwerpunkt des Sprachkurses liegt auf der Wiederholung und Vertiefung der bisher erworbenen Sprachkenntnisse. Der Wortschatz wird anhand von Lese- und Übersetzungsübungen erweitert. Den Studierenden werden gezielt idiomatische Ausdrücke, u.a. die Vier-Zeichen-Wendungen, vermittelt. Nachdem in den ersten beiden Semestern eine solide Basis für das Lesen und Schreiben der Langzeichen gelegt wurde, werden nun Kurzzeichen eingeführt. Die Studierenden werden verstärkt in eine systematische und kritisch reflektierte Recherche in Wörterbüchern, Grammatiken und digitalen Hilfsmitteln eingeführt. Die Studierenden werden dazu angeleitet, selbständig Texte über spezifische Themen in unterschiedlichen Genres, z.B. E-Mail, Brief oder Tagebuch, zu lesen und diese, dem jeweiligen Schreibstil entsprechend, nachahmend zu verfassen.</p> <p>In der Sprachpraxisübung werden mit Bezug zu realen Szenen das Hörverständnis und die Konversationsfähigkeit der Studierenden trainiert und erweitert.</p>							
5	<b>Erworbene Kompetenzen:</b> <p>Die Studierenden verfügen über die zusätzliche Kompetenz, Kurzzeichen zu lesen und zu schreiben. Sie besitzen fundierte Recherchetechniken in verschiedenen Medien zur eigenständigen Erarbeitung spezifischer Textsorten der modernen Alltagssprache.</p> <p>Die Studierenden sind befähigt, über Alltagsthemen hinaus auch Gespräche über spezifische Themen unter Verwendung korrekter idiomatischen Wendungen zu führen. Sie können E-Mails, Briefe und Tagebucheinträge verfassen.</p>							
6	<b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b> Keine							
7	<b>Leistungsüberprüfung:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)							
8	<b>Prüfungsleistung/en:</b>							
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung <sup>3</sup>					Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	
	Klausur					90 min.	100%	

<sup>3</sup> Entfällt bei Modulabschlussprüfung

9	<b>Studienleistungen:</b>	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
	Sprachkurs: umfangreiche regelmäßige schriftliche Hausaufgaben zu verschiedenen Textsorten	75h
10	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	<b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:</b> 10 %	
12	<b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b> Teilnahme an Modul 2	
13	<b>Anwesenheit:</b> In dem Sprachkurs und der Übung herrscht Anwesenheitspflicht, weil der individuelle Erwerb von Sprachkompetenz und der Lernfortschritt der gesamten Gruppe nur durch die kontinuierliche und aktive Mitarbeit der Studierenden in den Veranstaltungen gewährleistet werden kann. Studierende, die in mehr als drei Veranstaltungen fehlen, führen ein Gespräch mit dem Dozenten / der Dozentin, um zu entscheiden, ob der Studierende noch in der Lage ist, den Lehrinhalten zu folgen oder wie dies ggf. noch erreicht werden kann. Entscheidet der Dozent / die Dozentin, dass es nicht möglich ist, besteht für den Studierenden keine Möglichkeit, an der MAP teilzunehmen.	
14	<b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b> Keine	
15	<b>Modulbeauftragte/r:</b> Dr. Yu Hong	<b>Zuständiger Fachbereich:</b> FB 09 - Philologie
16	<b>Sonstiges:</b>	

<b>Modultitel deutsch:</b>		M4: Aufbaumodul Chinesisch für Fortgeschrittene II						
<b>Modultitel englisch:</b>		M4: Intermediate Module Modern Chinese for Advanced Learners II						
<b>Studiengang:</b>		Zwei-Fach-Bachelor						
<b>Teilstudiengang:</b>		Chinastudien						
1	<b>Modulnummer:</b> M4		<b>Status:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul					
2	<b>Turnus:</b>	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input checked="" type="checkbox"/> jedes SS	<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	<b>Fachsem.:</b> 4	<b>LP:</b> 10	<b>Workload (h):</b> 300h	
3	<b>Modulstruktur:</b>							
	<b>Nr.</b>	<b>Typ</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Status</b>		<b>LP</b>	<b>Präsenz (h + SWS)</b>	<b>Selbststudium (h)</b>
	1.	SK	Modernes Chinesisch IV	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP		8	60h 4 SWS	180h
	2.	Ü	Sprachpraxis II	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP		2	30h 2 SWS	30h
4	<b>Lehrinhalte:</b>  Die Studierenden wiederholen und vertiefen bisher Gelerntes und erweitern ihren Wortschatz. Es werden Kurzzeichen verwendet. Der Schwerpunkt des Sprachkurses besteht in intensiven Lese- und Übersetzungsübungen ausgewählter Lektionstexte zu spezifischen Themen in komplexem Satzbau und vielfältigen Wortkombinationen. Den Studierenden wird vermittelt, wie sie sachbezogen in schriftlicher und mündlicher Form kontroverse, aktuelle Themen argumentativ fundiert darlegen können. Weiterer Lehrinhalt ist die Einführung in chinesische Medien, d.h. Printmedien, Internet, Hörfunk und TV.							
5	<b>Erworbene Kompetenzen:</b>  Die Studierenden verfügen über fundierte Lese- und Kommunikationskompetenzen. Sie sind mit chinesischen Medien vertraut. Sie besitzen elementare mündliche und schriftliche Argumentationskompetenz in der modernen chinesischen Umgangssprache. Bis Ende des Semesters erwerben die Studierenden Kompetenzen, die dem Umfang von HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi - 汉语水平考试) 4 bis 5 vergleichbar sind.							
6	<b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b> Keine							
7	<b>Leistungsüberprüfung:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)							
8	<b>Prüfungsleistung/en:</b>					<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>Gewichtung für die Modulnote in %</b>	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung <sup>4</sup>  Klausur					90 min.	100%	
9	<b>Studienleistungen:</b>						<b>Dauer bzw. Umfang</b>	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung  Sprachkurs: umfangreiche, regelmäßige Hausaufgaben						90h	

<sup>4</sup> Entfällt bei Modulabschlussprüfung



<b>10</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	
	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
<b>11</b>	<b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:</b>	
	13 %	
<b>12</b>	<b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b>	
	Teilnahme an Modul 3	
<b>13</b>	<b>Anwesenheit:</b>	
	In dem Sprachkurs und der Übung herrscht Anwesenheitspflicht, weil der individuelle Erwerb von Sprachkompetenz und der Lernfortschritt der gesamten Gruppe nur durch die kontinuierliche und aktive Mitarbeit der Studierenden in den Veranstaltungen gewährleistet werden kann. Studierende, die in mehr als drei Veranstaltungen fehlen, führen ein Gespräch mit dem Dozenten / der Dozentin, um zu entscheiden, ob bzw. wie der Studierende noch in der Lage ist, den Lehrinhalten zu folgen. Entscheidet der Dozent / die Dozentin, dass es nicht möglich ist, besteht für den Studierenden keine Möglichkeit, an der MAP teilzunehmen.	
<b>14</b>	<b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b>	
	Keine	
<b>15</b>	<b>Modulbeauftragte/r:</b>	<b>Zuständiger Fachbereich:</b>
	Dr. Yu Hong	FB 09 - Philologie
<b>16</b>	<b>Sonstiges:</b>	

<b>Modultitel deutsch:</b>		M5: Grundlagenmodul Modernes China							
<b>Modultitel englisch:</b>		M5: Basic Module Modern China							
<b>Studiengang:</b>		Zwei-Fach-Bachelor							
<b>Teilstudiengang:</b>		Chinastudien							
1	<b>Modulnummer:</b> M5		<b>Status:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul						
2	<b>Turnus:</b>	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input checked="" type="checkbox"/> jedes SS	<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem.	<b>Fachsem.:</b> 2.-3.	<b>LP:</b> 7	<b>Workload (h):</b> 210h		
3	<b>Modulstruktur:</b>								
	<b>Nr.</b>	<b>Typ</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Status</b>		<b>LP</b>	<b>Präsenz (h + SWS)</b>	<b>Selbst- studium (h)</b>	
	1.	V	Landeskunde und Gesellschaft	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP		2	30h 2 SWS	30h	
	2.	V	Politik und Wirtschaft	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP		2	30h 2 SWS	30h	
	3.	S	Neuzeitliche Grundlagen	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP		3	30h 2 SWS	60h	
4	<b>Lehrinhalte:</b>								
	Den Studierenden wird Basiswissen in den Gebieten Landeskunde, Gesellschaft, Politik, Wirtschaft und der neueren Geschichte Chinas vermittelt. Weitere Lehrinhalte sind die relevanten chin. Fachtermini in Schrift und Sprache, die üblichen Transkriptionskonventionen, die Handhabung der fachspezifischen Hilfsmittel (z.B. chin. Kartenwerke, Statistiken...) und grundlegende Techniken des wiss. Arbeitens (z.B. das Bibliographieren, Handhabung von OPACs, Recherchetechniken und Evaluationskriterien zu unterschiedlichen Medien).								
	Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Kriterien zur kritischen Auseinandersetzung mit der Eigen- und Fremdwahrnehmung des modernen China im globalen Kontext und regen sie zur Anwendung innerhalb und außerhalb des Unterrichts an. Den Studierenden werden exemplarisch mit den verschiedenen Themenbereichen verbundene Berufsfelder vorgesellt. Das Seminar „Neuzeitliche Grundlagen“ bietet den Studierenden darüber hinaus eine Anleitung zur strukturierten, fachwissenschaftlich angemessenen mündlichen Präsentation von erworbenen Lerninhalten sowie der formal korrekten Anfertigung eines Handouts bzw. eines Thesenpapiers zu ihrer Präsentation. Die Studierenden werden unter Einsatz der Lehr- und Lernplattform zu einer strukturierten Sammlung und eigenständigen Aufbereitung und Fortführung der zur Verfügung gestellten Materialien angeleitet.								
5	<b>Erworbene Kompetenzen:</b>								
	Die Studierenden besitzen wesentliche soziologische, politikwissenschaftliche, wirtschaftswissenschaftliche und historische Methodenkompetenzen sowie die grundlegende Befähigung zum wiss. Arbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, selbständig und strukturiert Inhalte zu erarbeiten und darzustellen. Sie verfügen über solide Kenntnisse im Bereich der Präsentationstechnik und Rhetorik zur Vermittlung von Fachinhalten gegenüber einem allgemeinen Publikum. Sie können die Studieninhalte im berufsorientierten Umfeld anwenden. Sie haben die Reflexionskompetenz zur Eigen- und Fremdwahrnehmung.								
6	<b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b>								
	keine								
7	<b>Leistungsüberprüfung:</b>								
	<input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)								

8	<b>Prüfungsleistung/en:</b>		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung <sup>5</sup>	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Klausur am Ende der V „Landeskunde und Gesellschaft“	90 Min	50%
	Klausur am Ende der V „Politik und Wirtschaft“	90 Min	50%
9	<b>Studienleistungen:</b>		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang
	Seminar: Referat (ca. 20 Min.) + Präsentation und Handout (2-3 Seiten)		30h
10	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	<b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:</b> 10 %		
12	<b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b> Keine		
13	<b>Anwesenheit:</b> In den Vorlesungen und im Seminar besteht keine Anwesenheitspflicht, dem didaktischen Konzept der Vorlesungen entsprechend wird jedoch eine regelmäßige Anwesenheit dringend empfohlen, da sonst die gemeinschaftliche, kontinuierliche Arbeit und gegenseitige Präsentation von paradigmatischen Themengebieten nicht gewährleistet werden kann.		
14	<b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b> s. Kooperationsvereinbarung mit der Religionswissenschaft von 2010		
15	<b>Modulbeauftragte/r:</b> Prof. Reinhard Emmerich	<b>Zuständiger Fachbereich:</b> FB 09 - Philologie	
16	<b>Sonstiges:</b>		

<sup>5</sup> Entfällt bei Modulabschlussprüfung

<b>Modultitel deutsch:</b>		M6: Aufbaumodul Historische Grundlagen Chinas					
<b>Modultitel englisch:</b>		M6: Advanced Module Historical Basics of China					
<b>Studiengang:</b>		Zwei-Fach-Bachelor					
<b>Teilstudiengang:</b>		Chinastudien					
1	<b>Modulnummer:</b>		<b>Status:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul				
2	<b>Turnus:</b>	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input checked="" type="checkbox"/> jedes SS	<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem.	<b>Fachsem.:</b> 4.-5.	<b>LP:</b> 10	<b>Workload (h):</b> 300h
3	<b>Modulstruktur:</b>						
	<b>Nr.</b>	<b>Typ</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Status</b>	<b>LP</b>	<b>Präsenz (h + SWS)</b>	<b>Selbst- studium (h)</b>
	1.	S	Geschichte Chinas: Altertum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	5	30h 2 SWS	120
	2.	S	Geschichte Chinas: Mittelalter	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	5	30h 2 SWS	120
4	<b>Lehrinhalte:</b>  Den Studierenden werden Grundlagen und Methoden der chinesischen Archäologie und Geschichte von den Anfängen bis zum 10 Jh. vermittelt. Inhaltlich erhalten die Studierenden einen Überblick über die soziale und politische Ordnung und das Selbstbild Chinas im historischen Wandel sowie eine grundlegende Einführung in den „Konfuzianismus“, den philosophischen und religiösen Daoismus und den Buddhismus. Sie werden dazu angehalten, ihr Wissen vor dem Hintergrund bisheriger allgemeiner Geschichtskennntnisse zu kontextualisieren. Weitere Lehrinhalte sind die Periodisierungsproblematik, Spezifika der chinesischen Historiographie, insbesondere die Dynastiegeschichtsschreibung, sowie die neuere westliche und chinesische Geschichtsforschung. Sie werden dabei vertieft in das quellenkritische Arbeiten eingeführt. Die Studierenden erhalten einen groben Überblick über relevante Fachgesellschaften und Periodika. Den Studierenden werden Techniken einer effizienten Lektüre umfangreicher Sekundärliteratur vermittelt. Sie werden dazu angeleitet, selbständig in Kleingruppen ggf. unter Einbeziehung einer Lehr-Lernplattform an spezifischen, paradigmatischen Teilaspekten des Lehrstoffes weiterzuarbeiten und sich gegenseitig die Ergebnisse in unterschiedlichen Formen (Kurzreferat, Pro/Contra-Rede, Poster, etc.) zu veranschaulichen. Die Studierenden werden dazu angeleitet, ihre bisher erworbenen Fertigkeiten des wiss. Arbeitens zu vertiefen und mit zwei Hausarbeiten zu beispielhaften Fragestellungen der Seminare in schriftlicher Form anzuwenden.						
5	<b>Erworbene Kompetenzen:</b>  Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse der Geschichte und materiellen Kultur des chinesischen Altertums und Mittelalters. Sie verfügen über eine erweiterte Methodenkompetenz und sind befähigt, selbständig an paradigmatischen Themenkomplexen weiterzuarbeiten und ihre Ergebnisse in mündlicher wie schriftlicher Form adäquat darzustellen. Sie verfügen über grundlegende geschichtswissenschaftliche und kulturwissenschaftliche Transferkompetenzen, die es ihnen ermöglichen, ihr Grundlagenwissen über China in Relation zu anderen Kulturen zu setzen und dies in unterschiedlichen Formaten zu präsentieren.						
6	<b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b> Keine						

7	<b>Leistungsüberprüfung:</b> [x] Modulabschlussprüfung (MAP)   [ ] Modulprüfung (MP)   [ ] Modulteilprüfungen (MTP)		
8	<b>Prüfungsleistung/en:</b> Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung <sup>6</sup>		Dauer bzw. Umfang
	Eine Sammelmappe mit zwei schriftlichen Arbeiten, die studienbegleitend verfasst werden können und von denen sich die eine auf das Seminar Geschichte Chinas: Altertum, die andere auf das Seminar Geschichte Chinas: Mittelalter bezieht.		Gewichtung für die Modulnote in %  Je 15 Seiten   100%
9	<b>Studienleistungen:</b> Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		
	In den Seminaren jeweils: Kurzreferat (5-10 Min.) + Handout (1-2 Seiten) oder Pro/Contra-Rede (5-10 Min.) + Handout (1-2 Seiten) oder Poster.		Dauer bzw. Umfang  100h
10	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	<b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:</b> 13 %		
12	<b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b> Keine		
13	<b>Anwesenheit:</b> In den Seminaren besteht keine Anwesenheitspflicht, dem didaktischen Konzept der Vorlesungen entsprechend wird jedoch eine regelmäßige Anwesenheit dringend empfohlen, da sonst die gemeinschaftliche, kontinuierliche Arbeit und gegenseitige Präsentation von paradigmatischen Themengebieten nicht gewährleistet werden kann.		
14	<b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b> Keine		
15	<b>Modulbeauftragte/r:</b> Prof. Dr. Reinhard Emmerich	<b>Zuständiger Fachbereich:</b> FB 09 - Philologie	
16	<b>Sonstiges:</b>		

<sup>6</sup> Entfällt bei Modulabschlussprüfung



7	<b>Leistungsüberprüfung:</b> [x] Modulabschlussprüfung (MAP)   [ ] Modulprüfung (MP)   [ ] Modulteilprüfungen (MTP)			
8	<b>Prüfungsleistung/en:</b> Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung <sup>7</sup>		Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Klausur		90 Min	100%
9	<b>Studienleistungen:</b> Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung			Dauer bzw. Umfang
	Sprachkurse: Hausaufgaben zur Wiederholung und Vertiefung			je 60h
10	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.			
11	<b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:</b> 19 %			
12	<b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b> Teilnahme an den Modulen 1 bis 4			
13	<b>Anwesenheit:</b> Die Zulassung zur Prüfung ist sowohl an eine regelmäßige Anwesenheit als auch an eine aktive Teilnahme in dem Sprachkurs gebunden. Fehlt ein Studierender in mehr als drei Veranstaltungen, findet ein Gespräch mit dem Dozenten/der Dozentin statt, in dem der bisherige Kompetenzerwerb dahingehend überprüft wird, ob eine Teilnahme am weiteren Kursverlauf noch möglich ist und am Ende des Kurses die LP vergeben werden können.			
14	<b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b> Keine			
15	<b>Modulbeauftragte/r:</b> Prof. Dr. Reinhard Emmerich		<b>Zuständiger Fachbereich:</b> FB 09 - Philologie	
16	<b>Sonstiges:</b>			

<sup>7</sup> Entfällt bei Modulabschlussprüfung

<b>Modultitel deutsch:</b>		M8A: Wahlpflichtmodul Forschung oder Praxis I: Forschung						
<b>Modultitel englisch:</b>		M8A: Compulsory Elective Module Research or Practice I: Research						
<b>Studiengang:</b>		Zwei-Fach-Bachelor						
<b>Teilstudiengang:</b>		Chinastudien						
1	<b>Modulnummer:</b> M8A		<b>Status:</b> [ ] Pflichtmodul                      [x] Wahlpflichtmodul					
2	<b>Turnus:</b>	[x] jedes Sem. [ ] jedes WS [ ] jedes SS	<b>Dauer:</b>	[ ] 1 Sem. [x] 2 Sem.	<b>Fachsem.:</b> 5.-6.	<b>LP:</b> 6	<b>Workload (h):</b> 180h	
3	<b>Modulstruktur:</b>							
	<b>Nr.</b>	<b>Typ</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Status</b>		<b>LP</b>	<b>Präsenz (h + SWS)</b>	<b>Selbststudium (h)</b>
	1.		Teilnahme an einer Fachtagung oder Besuch von mindestens vier sinologischen Fachvorträgen	[ ] P    [x] WP		3	insgesamt 90 h	
	2.		BA-Colloquium mit Posterpräsentation	[ ] P    [x] WP		3	insgesamt 90 h	
	3.		Fachexkursion	[ ] P    [x] WP		3	insgesamt 90 h	
	4.		Sonderfachveranstaltung	[ ] P    [x] WP		3	insgesamt 90 h	
4	<b>Lehrinhalte:</b>  Den Studierenden wird die Möglichkeit der eigenständigen, frühzeitigen Vertiefung ihrer Forschungsinteressen gegeben. Dies kann geschehen: in Form der passiven oder aktiven Teilnahme an einer Fachtagung (z.B. Jahresversammlung der DVSC, Junge Chinawissenschaftler, DOT,...) oder Besuch von mindestens vier Fachvorträgen mit einer anschließenden Dokumentation sowie der Anfertigung einer kommentierten vertiefenden Leseliste; einer von einem Lehrenden angeleiteten, aber weitgehend selbständig von einer Semestergruppe organisierten BA-Colloquium mit Posterpräsentation, ggf. auch im Rahmen eines Forschungstages; der aktiven Teilnahme an einer Fachexkursion des Instituts z.B. in ein Museum oder zu einer Forschungseinrichtung mit China-Bezug; dem Besuch einer im Vorlesungsverzeichnis je nach Verfügbarkeit für diesen Zweck ausgewiesenen Sonderfachveranstaltung.  Die Studierenden werden in Form von Aushängen, Ankündigungen und Links auf der Homepage dazu angeleitet, eine eigenständige Auswahl an Veranstaltungen zu treffen, die sie mit dem/r Modulbeauftragten absprechen. Schwerpunkt der Veranstaltung sind das forschende Lernen sowie die Selbstreflexion und die Orientierung im Hinblick auf einen späteren fachwissenschaftlichen Master. Basierend auf den Modulen der 1.-4 FS vertiefen die Studierenden ihre Recherche- und Präsentationsfähigkeiten und arbeiten je nach Auswahl der Veranstaltungen im Team.							
5	<b>Erworbene Kompetenzen:</b>  Die Studierenden verfügen über eine Orientierung in der China-bezogenen Forschungslandschaft. Sie kennen relevante Museen, bzw. Forschungseinrichtungen. Sie besitzen erweiterte Recherche- und Präsentationskompetenzen und haben ihr inhaltliches und methodisches Wissen eigenständig erweitert. Je nach gewähltem Schwerpunkt haben sie erste Tagungserfahrungen als Teilnehmer oder als Organisator und besitzen eine erprobte Kompetenz zur Teamarbeit und zum effizienten Zeitmanagement.							



6	<b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b> Aus der Gruppe der Veranstaltungen müssen entsprechend der Verfügbarkeit zwei Veranstaltungen gewählt werden.		
7	<b>Leistungsüberprüfung:</b> [x] Modulabschlussprüfung (MAP)   [ ] Modulprüfung (MP)   [ ] Modulteilprüfungen (MTP)		
8	<b>Prüfungsleistung/en:</b> Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung <sup>8</sup>	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Dossier, das nach Absprache mit dem Dozenten / der Dozentin je nach Veranstaltungsauswahl aus zwei der im Folgenden genannten Formen besteht: a) Dokumentation mit vertiefender, kommentierter Leseliste, b) Posterentwurf mit Bericht über die organisierte Veranstaltung, c) Exkursionsbericht , d) Hausarbeit	20 S.	100%
9	<b>Studienleistungen:</b> Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang
	Keine		
10	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	<b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:</b> 9 %		
12	<b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b> Keine		
13	<b>Anwesenheit:</b> Es besteht keine Anwesenheitspflicht.		
14	<b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b> Keine		
15	<b>Modulbeauftragte/r:</b> Dr. Kerstin Storm	<b>Zuständiger Fachbereich:</b> FB 09 - Philologie	
16	<b>Sonstiges:</b>		

<sup>8</sup> Entfällt bei Modulabschlussprüfung

<b>Modultitel deutsch:</b>		M8B: Wahlpflichtmodul Forschung oder Praxis II: Praxis				
<b>Modultitel englisch:</b>		M8B: Compulsory Elective Module Research or Practice II: Practice				
<b>Studiengang:</b>		Zwei-Fach-Bachelor				
<b>Teilstudiengang:</b>		Chinastudien				

<b>1</b>	<b>Modulnummer:</b> M8B	<b>Status:</b> <input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul				
----------	-------------------------	---	--	--	--	--

<b>2</b>	<b>Turnus:</b> <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	<b>Dauer:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	<b>Fachsem.:</b> 5.-6.	<b>LP:</b> 6	<b>Workload (h):</b> 180h	
----------	--	---	---------------------------	-----------------	------------------------------	--

<b>3</b>	<b>Modulstruktur:</b>						
	<b>Nr.</b>	<b>Typ</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Status</b>	<b>LP</b>	<b>Präsenz (h + SWS)</b>	<b>Selbst- studium (h)</b>
	1.	→	Praktikum mit Chinabezug	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	6	180h	
	2.	→	Sprachpraxis im Ausland mind. 3 Wochen	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	6	180h	
	3.	Sp, Ü	Sprachpraxis:    Geschäftschinesisch	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	6	45h, 3 SWS	135h

<b>4</b>	<b>Lehrinhalte:</b> Die Studierenden lernen mögliche Berufsfelder nach dem Studium vor Ort und in der Praxis kennen. Eingebunden in das jeweilige Unternehmen oder die Organisation, werden je nach Praktikumsart die für die Chinastudien zentralen Fremdsprachenfähigkeiten, IT-Kompetenzen sowie Kommunikations- und Organisationskompetenzen angewandt und verbessert. Durch die Selbstreflexion und das Feedback des zeitweiligen Arbeitgebers während und nach der Praktikumsstätigkeit werden die Fähigkeiten der Selbstorganisation und des Zeitmanagements erhöht. Angeratene Tätigkeiten mit Chinabezug, gegebenenfalls in Greater China, ermöglichen es den Studierenden, ihren interkulturellen Erfahrungsschatz zu erweitern und Kernkompetenzen für die spätere Tätigkeit zu entwickeln. Alternativ haben die Studierenden zwei Optionen: Entweder vertiefen sie ihre in den Modulen 1 bis 4 erlernten Sprachfähigkeiten in einem mindestens dreiwöchigen Intensivsprachkurs im chinesischsprachigen Ausland oder sie nehmen an der 3 SWS umfassenden Veranstaltung „Geschäftschinesisch“ am Institut für Sinologie und Ostasienkunde teil, um einen eigenen Schwerpunkt zu setzen. Die Veranstaltung „Geschäftschinesisch“ besteht aus einem Sprachkurs (2 SWS) und einer Übung (1 SWS), deren Gegenstand die Lektüre von chinesischsprachigen Texten aus der gegenwärtigen Wirtschaft ist.
----------	--

<b>5</b>	<b>Erworbene Kompetenzen:</b> Der Wahl des Praktikums entsprechend, verfügen die Studierenden über verbesserte chinesische Kommunikationskompetenzen und haben weitere berufsbezogene, interkulturelle und organisationstechnische Kompetenzen erlangt. Sie sind in der Lage, ihre Erfahrungen und Lernfortschritte angemessen zu dokumentieren und zu reflektieren. Durch die Teilnahme am Intensivsprachkurs im Ausland bzw. am Schwerpunkt-Sprachkurs „Geschäftschinesisch“ vertiefen und spezifizieren die Studierenden ihre Sprachkenntnisse.
----------	---

<b>6</b>	<b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b> Wahlmöglichkeit laut Modulstruktur (Feld 3)
----------	--

<b>7</b>	<b>Leistungsüberprüfung:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)
----------	--

8	<b>Prüfungsleistung/en:</b>	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung <sup>9</sup>	Dauer bzw. Umfang
	Dossier mit ausführlicher, selbstreflexiver Dokumentation des Praktikums/Sprachkurses	5-10 Seiten
	Mündliche Prüfung in Form eines Rollenspiels in der Veranstaltung „Geschäftschinesisch“	Je 10 min
9	<b>Studienleistungen:</b>	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
	Sprachkurs und Übung „Geschäftschinesisch“: Hausaufgaben zur Wiederholung und Vertiefung	Je 60h
10	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	<b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:</b> 9 %	
12	<b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b> Keine	
13	<b>Anwesenheit:</b> Die Anwesenheit ist über eine Praktikumsbescheinigung oder den Nachweis über den erfolgreichen Besuch des Sprachkurses dokumentiert. Im Sprachkurs und in der Übung „Geschäftschinesisch“ ist die Zulassung zur Prüfung sowohl an die regelmäßige Anwesenheit als auch an die aktive Teilnahme gebunden.	
14	<b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b> Keine	
15	<b>Modulbeauftragte/r:</b> Prof. Dr. Reinhard Emmerich	<b>Zuständiger Fachbereich:</b> FB 09 – Philologie
16	<b>Sonstiges:</b>	

<sup>9</sup> Entfällt bei Modulabschlussprüfung

<b>Modultitel deutsch:</b>	Bachelorarbeit					
<b>Modultitel englisch:</b>	Bachelor's Thesis					
<b>Studiengang:</b>	Zwei-Fach-Bachelor					
<b>Teilstudiengang:</b>	Chinastudien					

<b>1</b>	<b>Modulnummer:</b> M9	<b>Status:</b> <input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul				
----------	------------------------	---	--	--	--	--

<b>2</b>	<b>Turnus:</b> <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	<b>Dauer:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	<b>Fachsem.:</b> 5.-6.	<b>LP:</b> 10	<b>Workload (h):</b> 300h
----------	---	---	------------------------	---------------	---------------------------

<b>3</b>	<b>Modulstruktur:</b>						
	<b>Nr.</b>	<b>Typ</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Status</b>	<b>LP</b>	<b>Präsenz (h + SWS)</b>	<b>Selbststudium (h)</b>
	1		Anfertigen der Bachelorarbeit	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	10		300h

<b>4</b>	<b>Lehrinhalte:</b> Das Modul umfasst das Verfassen der Bachelorarbeit. Die Studierenden bearbeiten im Kontakt mit ihrem Betreuer ein klar definiertes wissenschaftliches Thema, bei dessen Auswahl und Bearbeitung sie nachweisen, dass sie in der Lage sind, ihr Thema und ihre individuellen Fragestellungen innerhalb des Faches zu verorten und zu gewichten. Es handelt sich dabei um eine selbständig verfasste schriftliche Arbeit. Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die/der Studierende in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine wissenschaftliche Fragestellung methodisch sicher zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.
----------	---

<b>5</b>	<b>Erworbene Kompetenzen:</b> Die Studierenden arbeiten weitgehend selbständig. Sie zeigen durch die Bachelorarbeit, dass sie in der Lage sind, selbständig ein chinabezogenes Thema auf akademischem Niveau und unter Wahrung wissenschaftlich sauberer Methodik zu behandeln.
----------	--

<b>6</b>	<b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b> Die Bachelorarbeit kann nach Wahl der Studierenden in einem der beiden Fächer des Zwei-Fach-Bachelors geschrieben werden.
----------	--

<b>7</b>	<b>Leistungsüberprüfung:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)
----------	--

<b>8</b>	<b>Prüfungsleistung/en:</b> Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung <sup>10</sup>	Dauer bzw. Umfang 8 Wochen / ca. 30-40 S.	Gewichtung für die Modulnote in % 100%
	Bachelorarbeit		

<b>9</b>	<b>Studienleistungen:</b> Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
	Keine	

<sup>10</sup> Entfällt bei Modulabschlussprüfung

10	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	<b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote:</b> 1/18	
12	<b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b> Das Thema wird erst ausgegeben, wenn die Leistungspunkte in den Modulen M1, M2, M3, M4, M5, M6 und weitere Leistungspunkte entweder im Modul 7 oder 8 erworben wurden, so dass insgesamt mindestens 62 Leistungspunkte erworben worden sind.	
13	<b>Anwesenheit:</b> Es besteht keine Anwesenheitspflicht.	
14	<b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b> Keine	
15	<b>Modulbeauftragte/r:</b> Prof. Dr. Reinhard Emmerich	<b>Zuständiger Fachbereich:</b> FB 09 – Philologie
16	<b>Sonstiges:</b>	

## Artikel 2

(1) Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachung der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft.

(2) Diese Ordnung findet Anwendung für alle Studierenden, die im Fach Chinastudien gemäß der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells vom 6. Juni 2011 immatrikuliert sind, wenn und soweit sie die mit dieser Ordnung geänderten Module noch nicht begonnen bzw. abgeschlossen haben.

---

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Philologie (Fachbereich 09) vom 11.07.2016.

Münster, den 25.07.2016

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

---

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie Bekanntmachungen von Satzungen vom 08.02.1991 (AB Uni 91/1), zuletzt geändert am 23.12.1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 25.07.2016

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles