

Romanisches Seminar
Spanische und fachdidaktische Abteilung
Prof. Dr. Corinna Koch

Publikationen

a) Herausgeberschaften

8. Mitherausgeberin der Schriftenreihe *Französischdidaktik im Dialog*, ibidem-Verlag, zusammen mit Jens F. Heiderich & Michael Frings seit 3/2018.
7. Koch, Corinna / Lang, Sandra / Schmitz, Sabine (Hrsg.) (2017): *Dialogische Krimianalysen: Fachdidaktik und Literaturwissenschaft untersuchen aktuelle Repräsentationsformen des französischen Krimis*. Frankfurt am Main, Peter Lang.
6. del Valle, Victoria / Koch, Corinna (Hrsg.) (2017): *Romanistische Grenzgänge: Gender, Didaktik, Literatur, Sprache – Festschrift zur Emeritierung von Lieselotte Steinbrügge*. Stuttgart, ibidem.
5. Hauptherausgeberin der *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik*, ibidem-Verlag, zusammen mit Christoph Bürgel, Jens F. Heiderich, Claudia Schlaak & Sylvia Thiele ab 1/2019; zuvor Mitherausgeberin seit 3/2015.
4. Koch, Corinna (Hrsg.) (2015): *Grammatik umdenken*. Themenheft der Zeitschrift *Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch* 135.
3. Lange, Ulrike C. / Koch, Corinna (Hrsg.) (2015): *Patrick Modiano – Prix Nobel de littérature 2014*. Themenheft der Zeitschrift *französisch heute* 46.1.
2. Franke, Manuela / Koch, Corinna / Schöpp, Frank (Hrsg.) (2014): *Espejos del mundo hispanohablante: Metropolen im Spanischunterricht*. Berlin, tranzvía.
Rezension: Valadez Vasquez, Beate - In: Hispanorama 148 / 2015, S. 96-97.
1. Koch, Corinna (Hrsg.) (2014): *La Grande Guerre 1914-1918*. Themenheft der Zeitschrift *französisch heute* 45.2.

b) Monographien

Koch, Corinna (2017): *Texte und Medien in Fremdsprachenunterricht und Alltag: eine empirische Bestandsaufnahme per Fragebogen mit einem Schwerpunkt auf Comics*. Stuttgart, ibidem.

Koch, Corinna (2013): *Metaphern im Fremdsprachenunterricht: Englisch, Französisch, Spanisch*. KFU (Kolloquium Fremdsprachenunterricht). Frankfurt am Main, Peter Lang. [Dissertation]

Rezensionen:

5. Leonhardt, Katharina - In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 9,1 / 2015, S. 145-152.

4. Allwermann, Barbara - In: *französisch heute* 45.1 / 2014, S. 44-45.
3. Schumann, Adelheid - In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch* 125 / 2013, S. 46.
2. Strathmann, Jochen - In: *Hispanorama* 141 / 2013, S. 121.
1. Kathage, Gerd - In: *metaphorik.de* 23 / 2013, S. 65-72.

c) Aufsätze in Fachzeitschriften

23. Büter, Mara / Koch, Corinna (2016): „*La Ley de Extranjería nos afecta a todos*: Arbeitsteilige Erarbeitung von fünf Comic-Kurzgeschichten zum Thema Immigration“. In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Spanisch* 54: 18-23 plus 4 Arbeitsblätter auf CD.
22. Koch, Corinna / Tamara Gómez Pérez (2016): „Los recursos lingüísticos al servicio de la comunicación: el aprendizaje en estaciones en un curso universitario de ELE (para futuros profesores).“ In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 10,2: 77-105.
21. Koch, Corinna (2016): „À la recherche du temps perdu en BD: Proust als Comic lohnt sich“. In: *Praxis Fremdsprachenunterricht Französisch* 4: 4-6. **Bis hier**
20. Koch, Corinna (2016): „*Plus grande que la Guyane ou l'Autriche* – Fusion der größten Region Frankreichs: Aquitaine-Limousin-Poitou-Charentes.“ In: *französisch heute* 47.2: 10-18.
19. Koch, Corinna (2016): „À ,L'Auberge Espagnole“: Eine mündliche Prüfung und ihre Vorbereitung.“ In: *Praxis Fremdsprachenunterricht Französisch* 2: 4-7 plus 7 Arbeitsblätter im Onlinebereich.
18. Koch, Corinna (2015): „Faszination Harry Potter: Ein Plädoyer für den Einsatz des Originals.“ In: *Praxis Fremdsprachenunterricht Englisch* 5: 4-6.
17. Koch, Corinna / Terberger, Eva-Lotta (2015): „*Utiliser des supports numériques en classe de FLE*: Anregungen zur autonomen Nutzung Neuer Medien durch Lernende innerhalb und außerhalb des Französischunterrichts.“ In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 9,2: 11-36.
16. Koch, Corinna / Terberger, Eva-Lotta (2015): „*Réviser: du subjonctif au complément d'objet (in)direct*: Hartnäckige Grammatikfehler kooperativ aufarbeiten.“ In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch* 135: 36-42.
15. Koch, Corinna / Terberger, Eva-Lotta (2015): „*Découvrir la capitale du chocolat*: Das futur composé beim Austausch über Freizeitpläne in Brüssel induktiv erschließen.“ In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch* 135: 10-16.
14. Koch, Corinna (2015): „Dienen, nicht dominieren: Ein Plädoyer für die Instrumentalisierung von Grammatik im Französischunterricht.“ In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch* 135: 2-9.
13. Koch, Corinna (2015): „*Amores de rellano*: literarästhetisches Lernen mit einer Comic-Kurzgeschichte.“ In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Spanisch* 49: 26-36.
12. Koch, Corinna (2015): „„*Patrick Modiano, prix par surprise*“: Die Werke des Literaturnobelpreisträgers im Französischunterricht.“ In: *französisch heute* 46.1: 11-18.
11. Koch, Corinna (2014): „À bord du Super Grand Huit Infernal: « Casse-pipe à la Nation »: Detektivarbeit im zwölften Pariser arrondissement.“ In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch* 131: 24-27 plus 7 Arbeitsblätter auf CD.
10. Koch, Corinna (2014): „Durch Comics den Englisch-, Französisch- und Spanischunterricht verbinden.“ In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 8,2: 87-106.

9. Koch, Corinna (2014): „*Enseigner la Grande Guerre dans le cadre du centenaire: Kriegsverlauf und lieux de mémoire.*“ In: *französisch heute* 45.2: 55-63.
8. Koch, Corinna (2014): „*Mortadelo y Filemón* – Olympische Spiele als interkulturelles Event im Spanischunterricht.“ In: *Hispanorama* 143: 75-83.
7. Koch, Corinna (2014): „Französisch zum Frühstück: Sprachvergleich mit Corn Flakes-Packungen – Der Schweiz sei Dank!“ In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch* 127: 42-44.
6. Koch, Corinna (2013): „*Une histoire d'amour sans un mot*: Der Kurzfilm ‚Paperman‘ im Französischunterricht.“ In: *französisch heute* 44.3: 121-127.
5. Koch, Corinna (2011): „Strategien: Spanisch effektiver lernen und anwenden.“ In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Spanisch* 35: 4-11.
4. Koch, Corinna (2011): „Strategisch kommunizieren mit und durch Metaphern.“ In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Spanisch* 35: 12-17.
3. Koch, Corinna (2011): „Flugsaurier und Dämonen über Paris: die mysteriöse Welt der Adèle Blanc-Sec in der BD von Jacques Tardi.“ In: *französisch heute* 42.3: 116-122.
2. Koch, Corinna (2010): „Lexikalierte Metaphern als Herausforderung im Fremdsprachenunterricht.“ In: *metaphorik.de* 18: 33-55. [<http://www.metaphorik.de/18/koch.pdf>]
1. Koch, Corinna (2010): „„Il a la tête dans les nuages!“ Mit Metaphern den Wortschatz erweitern und Sprachbewusstsein aufbauen.“ In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch* 106: 44-45.

d) Beiträge in Sammelbänden

20. Adammek, Christine / Koch, Corinna (erscheint 2018): „Werbung als kultureller Mittler im Französischunterricht: Lehrbuchanalyseergebnisse und erweiternde Vorschläge.“ In: Dubois, Sophie / Neusius, Vera / Montemayor, Julia (Hrsg.): *Les manuels de langue et de littérature étrangères comme médiateurs culturels : Québec-Canada-Europe / Lehrwerke für Sprache und Literatur als kulturelle Mittler im Fremdsprachenunterricht: Québec-Kanada-Europa*. St. Ingbert, Röhring.
19. Koch, Corinna (2018): „El potencial didáctico de la novela gráfica: *El arte de volar*.“ In: González Casares, Carlos (Hrsg.): *Literatura en la clase de español*. Berlin, tranzvía: 149-168.
18. Koch, Corinna (2017): „Verfügung über die sprachlichen Mittel.“ In: Grünwald, Andreas / Küster, Lutz (Hrsg.): *Fachdidaktik Spanisch: Handbuch für Theorie und Praxis*. Stuttgart, Ernst Klett Sprachen: 168-182.
17. Koch, Corinna (2017): „Die spanische Sprache als Lerngegenstand.“ In: Grünwald, Andreas / Küster, Lutz (Hrsg.): *Fachdidaktik Spanisch: Handbuch für Theorie und Praxis*. Stuttgart, Ernst Klett Sprachen: 37-41.
16. Koch, Corinna (2017): „Curriculare Vorgaben für den Spanischunterricht in Deutschland.“ In: Grünwald, Andreas / Küster, Lutz (Hrsg.): *Fachdidaktik Spanisch: Handbuch für Theorie und Praxis*. Stuttgart, Ernst Klett Sprachen: 28-36.
15. Koch, Corinna / Yilmaz, Nuray (2017): „Politische Bildung durch die methodische Gestaltung des Spanischunterrichts.“ In: Grünwald, Andreas (Hrsg.): *Praxismaterial: Politische Bildung im Spanischunterricht. Didaktische Grundlagen, Methoden, Materialien*. Seelze, Friedrich: 25-43.

14. Koch, Corinna (2017): „Comics als Grundlage inter- und transkultureller Sensibilisierung im Französischunterricht am Beispiel des globalen Themas ‚Schule‘.“ In: Appel, Joachim / Jeuk, Stefan / Mertens, Jürgen (Hrsg.): *Sprachen Lehren. 26. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung in Ludwigsburg. 30. September 2015 - 3. Oktober 2015. Kongressband.* Baltmannsweiler, Schneider Hohengehren: 187-196.
13. Koch, Corinna (2017): „*Onomatopeyas e interjecciones*: Interkulturell-kommunikative Kompetenz durch Comics verschiedener Sprachen und Varietäten des Spanischen.“ In: Leitzke-Ungerer, Eva / Polzin-Haumann, Claudia (Hrsg.): *Varietäten des Spanischen im Fremdsprachenunterricht: Ihre Rolle in Schule, Hochschule, Lehrerbildung und Sprachzertifikaten.* Stuttgart, ibidem: 163-178.
12. Blancher, Marc / Koch, Corinna / Weyrich, Marie (2017): „Re-création graphique de l'univers du noir à la française par Jacques Tardi dans *Casse-pipe à la Nation*.“ In: Koch, Corinna / Lang, Sandra / Schmitz, Sabine (Hrsg.): *Dialogische Krimianalysen: Fachdidaktik und Literaturwissenschaft untersuchen aktuelle Kriminalliteratur aus Belgien und Frankreich.* Frankfurt am Main, Peter Lang: 205-251.
11. Koch, Corinna (2017): „*English-Physics, Français-Histoire, Español-Arte*: Comics als Ausgangspunkt für fachübergreifenden und fächerverbindenden Unterricht.“ In: Frings, Michael / Paffenholz, Sabine / Sundermann, Klaus (Hrsg.): *Vernetzter Sprachunterricht: Die Schulfremdsprachen Englisch, Französisch, Griechisch, Italienisch, Latein, Russisch und Spanisch im Dialog.* Stuttgart, ibidem: 317-329.
10. Koch, Corinna (2016): „Hörverstehen, Hörsehverstehen und Leseverstehen – theoretisch und praktisch.“ In: Bär, Marcus / Franke, Manuela (Hrsg.): *Spanischdidaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II.* Berlin, Cornelsen: 26-43 und 211-222.
9. Koch, Corinna (2016): „*La trêve de Noël de 1914*: Der europäische Antikriegsfilmp *Joyeux Noël* im Französischunterricht.“ In: Leitzke-Ungerer, Eva / Losfeld, Christophe (Hrsg.): *La Grande Guerre: Konzepte und Vorschläge für den Französischunterricht und den bilingualen Geschichtsunterricht.* Stuttgart, ibidem: 83-102.
8. Koch, Corinna (2015): „Das Praxissemester als Reflexionsanlass: Offenlegung und Aushandeln des Selbstverständnisses der Fremdsprachendidaktik.“ In: Doff, Sabine / Grünwald, Andreas (Hrsg.): *WECHSEL-Jahre? Wandel und Wirken in der Fremdsprachendidaktik.* Trier, Wissenschaftlicher Verlag Trier: 87-98.
7. Koch, Corinna (2014): „Metaphernkompetenz im Fremdsprachenunterricht: Was Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik voneinander lernen können.“ In: Bürgel, Christoph / Siepmann, Dirk (Hrsg.): *Sprachwissenschaft-Fremdsprachendidaktik: Spracherwerb und Sprachkompetenzen im Fokus.* Frankfurt am Main, Peter Lang: 41-66.
6. Koch, Corinna (2014): „*Barcelona*TM im Spanischunterricht: Eine Metropole im Comicformat.“ In: Franke, Manuela / Koch, Corinna / Schöpp, Frank (Hrsg.): *Espejos del mundo hispanohablante: Metropolen im Spanischunterricht.* Berlin, tranzía: 174-198.
5. Koch, Corinna (2014): „Alle Sprachen nutzen Metaphern! – Die transkulturelle Komponente alltagssprachlicher Metaphern und ihre Bedeutung für den Fremdsprachenunterricht.“ In: Matz, Frauke / Rogge, Michael / Siepmann, Philipp (Hrsg.): *Transkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht: Theorie und Praxis.* Frankfurt am Main, Peter Lang: 123-132.
4. Koch, Corinna (2013): „Die spezifischen Merkmale der Medienkombination *bande dessinée* und ihr Potenzial für den Französischunterricht.“ In: Leitzke-Ungerer, Eva / Neveling,

Christiane (Hrsg.): *Intermedialität im Französischunterricht: Grundlagen und Anwendungsvielfalt*. Stuttgart, ibidem: 31-46.

3. Koch, Corinna (2012): „Fremdsprachliche Metaphernkompetenz – eine neue Anforderung an den hochschulischen Fremdsprachenunterricht für künftige Fremdsprachenlehrkräfte.“ In: Tinnefeld, Thomas / Busch-Lauer, Ines-A. / Giessen, Hans / Langner, Michael / Schumann, Adelheid (Hrsg.): *Hochschulischer Fremdsprachenunterricht – Anforderungen, Ausrichtung, Spezifik*. SSLF (Saarbrücker Schriften zu Linguistik und Fremdsprachendidaktik). Saarbrücken, COD: 47-59.
2. Koch, Corinna (2012): „Englische Metaphernkompetenz – ein klarer Vorteil für Spanischlernende.“ In: Leitzke-Ungerer, Eva / Blell, Gabriele / Vences, Ursula (Hrsg.): *English-Español: Vernetzung im kompetenzorientierten Spanischunterricht*. Stuttgart, ibidem: 165-180.
1. Koch, Corinna (2011): „Das fremdsprachendidaktische Potenzial der Metapher als Repräsentationsform menschlichen Denkens.“ In: del Valle, Victoria et al. (Hrsg.): *Repräsentationsformen von Wissen. Beiträge zum XXVI. Forum Junge Romanistik in Bochum (26.-29. Mai 2010)*. München, Martin Meidenbauer: 125-140.

e) Lehrerhandreichungen & Arbeits-/Nachschlagehafte

2. Koch, Corinna / Navarro González, Javier / Strathmann, Jochen / Vega Ordóñez (2016): *Abi-Grammatik Spanisch: Operatoren, Ausdruck und Stil*. Stuttgart, Ernst Klett Sprachen.
1. Koch, Corinna (2012): *Lehrerhandreichung zu Jesús Carazos El mal de Gutenberg in der Reihe literatura juvenil*. Stuttgart, Ernst Klett.

Rezension:

1. Igelbrink, Björn - In: *Hispanorama* 156 / 2017, S. 117-118.

f) Kleinere Beiträge

18. Koch, Corinna / Schmitz, Sabine (2018): „Kultur- und Religionsgeschichte Spaniens im Fokus.“ In: *puz (Paderborner Universitätszeitschrift)* 1-2018: 75.
17. Koch, Corinna (2017): „Profil Jun.-Prof. Dr. Corinna Koch.“ In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 11,1: 227-232.
16. Koch, Corinna / Lang, Sandra / Schmitz, Sabine (2017): „Vorwort.“ In: Koch, Corinna / Lang, Sandra / Schmitz, Sabine (Hrsg.): *Dialogische Krimianalysen: Fachdidaktik und Literaturwissenschaft untersuchen aktuelle Repräsentationsformen des französischen Krimis*. Frankfurt am Main, Peter Lang: 7-14.
15. del Valle, Victoria / Koch, Corinna (2017): „Vorwort.“ In: del Valle, Victoria / Koch, Corinna (Hrsg.): *Romanistische Grenzgänge: Gender, Didaktik, Literatur, Sprache – Festschrift zur Emeritierung von Lieselotte Steinbrügge*. Stuttgart, ibidem: 7-13.
14. Grünwald, Andreas / Koch, Corinna (2016): „Übergreifende und aufgabenspezifische Prinzipien der Sprachmittlung.“ In: *Sprachmittlung im Spanischunterricht* (Film-Präsentation der Klett Akademie für Fremdsprachendidaktik – Sektion Spanisch). [<http://www.klett-akademie.de/sektion-spanisch/aus-der-sektionsarbeit/>]
13. Koch, Corinna / Sommerfeldt, Kathrin (2016): „Comics für den Spanischunterricht im Überblick.“ In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Spanisch* 54: 46-47.
12. Koch, Corinna / Lang, Sandra / Schmitz, Sabine (2016): „Tagungsbericht: Dialogische Krimianalysen: Fachdidaktik und Literaturwissenschaft untersuchen aktuelle

Kriminalliteratur aus Belgien und Frankreich.“ In: *Romanische Studien* 4-2016: 485-488.

11. Koch, Corinna (2016): „Tagungsbericht: „Comics mit Lerneffekt“: Simpsons-Zeichner zu Besuch.“ In: *puz (Paderborner Universitätszeitschrift)* 1-2016: 118.
10. Koch, Corinna / Lang, Sandra / Schmitz, Sabine (2016): „Tagungsbericht: Dialogische Krimianalysen: Romanisten betreten interdisziplinäres Neuland.“ In: *puz (Paderborner Universitätszeitschrift)* 1-2016: 89.
9. Koch, Corinna (2015): „Tagungsbericht: Abwechslungsreiche Comiclehrerfortbildung an der Universität Paderborn.“ In: *puz (Paderborner Universitätszeitschrift)* Ausgabe 2-2015: 68.
8. Koch, Corinna (2015): „Tagungsbericht: Französischlehrerfortbildung im L-Gebäude.“ In: *puz (Paderborner Universitätszeitschrift)* 2-2015: 84.
7. Koch, Corinna / Lang, Sandra / Schmitz, Sabine (2015): „Tagungsbericht: Dialogische Krimianalysen: Fachdidaktik und Literaturwissenschaft untersuchen aktuelle Kriminalliteratur aus Belgien und Frankreich.“ In: *ZFF (Zeitschrift für Fremdsprachenforschung)* 26.2: 290-291.
6. Lange, Ulrike C. / Koch, Corinna (2015): „editorial *Patrick Modiano – Prix Nobel de littérature 2014*.“ In: *französisch heute* 46.1: 4.
5. Koch, Corinna (2014): „editorial *La Grande Guerre 1914-1918*.“ In: *französisch heute* 45.2: 54.
4. Franke, Manuela / Koch, Corinna / Schöpp, Frank (2014): „Vorwort.“ In: dieselben (Hrsg.): *Espejos del mundo hispanohablante: Metropolen im Spanischunterricht*. Berlin, tranzíva: 7-12.
3. Koch, Corinna (2011): „Lernziele im Seminar ‚Fehlerkorrektur im Französischunterricht‘.“ In: *LEHRE LADEN*. [https://dbs-lin.rub.de/lehreladen/lehr-und-lernziele/praxisbeispiele/fehlerkorrektur-im-franzoesischunterricht/]
2. Koch, Corinna (2010): „Kongressbericht RaAM8 2010 in Amsterdam.“ In: *metaphorik.de* 19: 87-90. [http://www.metaphorik.de/19/bericht-raam.pdf]
1. Koch, Corinna (2010): „Kongressbericht Metaphor Festival in Stockholm.“ In: *metaphorik.de* 19: 91-93. [http://www.metaphorik.de/19/bericht-metaphorfestival.pdf]

g) Rezensionen

20. Koch, Corinna (2017): „Rezension zu: Azadian, Ramin (2016): Erste Hilfe für das Referendariat und die Berufseinstiegsphase Spanisch. Stuttgart, Schmetterling.“ In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 11,1: 134-140.
19. Koch, Corinna (2016): „Rezension zu: Fuchs, Claire / Gombert, Nathalie (2015): Die Chemie der Grammatik. Grammaire du français moderne. Moderne französische Grammatik. Lehr- und Arbeitsbuch. Schenfeld, Naklar.“ In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 10,2: 180-182.
18. Koch, Corinna (2015): „Rezension zu: Blaha, Nathalie (2014): Lerntheke Französisch. 3./4. Lernjahr / Sekundarstufe I. Grammatik. Differenzierungsmaterialien für heterogene Lerngruppen. Mit veränderbaren Kopiervorlagen auf CD-ROM. Berlin, Cornelsen.“ In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch* 135: 44.
17. Koch, Corinna (2015): „Rezension zu: De Florio-Hansen, Inez (2014): Fremdsprachenunterricht lernwirksam gestalten – Mit Beispielen für Englisch, Französisch und Spanisch. Serie Narr Studienbücher. Tübingen, Narr.“ In: *Hispanorama* 147: 99-100.

16. Koch, Corinna (2014): „Rezension zu: Keller, Stefan (2013): Integrative Schreibdidaktik Englisch für die Sekundarstufe: Theorie, Prozessgestaltung, Empirie. Tübingen, Narr.“ In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 8,2: 152-155.
15. Koch, Corinna (2014): „Rezension zu: Bürgel, Christoph / Siepmann, Dirk (2013): Sprachwissenschaft – Fremdsprachendidaktik: Neue Impulse. Baltmannsweiler, Schneider Hohengehren.“ In: *Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung* 5: 65-68.
14. Koch, Corinna (2014): „Rezension zu: Bajo, Sonia (2013): Del aula al fogón: Aprender español cocinando. Nivel B1. Serie eleDele. Barcelona, Ediciones Octaedro ELE.“ In: *Hispanorama* 143: 105-106.
13. Koch, Corinna (2013): „Rezension zu: Küppers, Almut / Schmidt, Torben / Walter, Maik (Hrsg.) (2011): Inszenierungen im Fremdsprachenunterricht. Grundlagen, Formen, Perspektiven. Braunschweig, Westermann Schroedel Diesterweg Schöningh Winklers.“ In: *Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht* 18.2: 165-168.
12. Koch, Corinna (2013): „Rezension zu: Nieweler, Andreas (Hrsg.) (2013): Französisch Innovativ Bd. 2: Filme im Unterricht. Stuttgart, Ernst Klett.“ In: *französisch heute* 44.4: 179-180.
11. Koch, Corinna (2013): „Rezension zu: Lessing, Marie / Wieser, Dorothee (Hrsg.) (2013): Zugänge zu Metaphern – Übergänge durch Metaphern: Kontrastierung aktueller disziplinärer Perspektiven. München, Wilhelm Fink.“ In: *Philologie im Netz* 66: 55-59. [<http://web.fu-berlin.de/phin/phin66/p66t3.htm>]
10. Koch, Corinna (2013): „Rezension zu: Vila Baleato, Manuel (2012): El misterio de las mascotas und ¡Déjame en paz! und Aventuras de verano. Berlin, Cornelsen.“ In: *Hispanorama* 141: 125-126.
8. Koch, Corinna (2013): „Rezension zu: Ballin, Susanne / Blume, Otto-Michael / Lange, Ulrike C. / Voss, Hermann / Lenz, Hanns-Christoph (2013): Horizons Dossier Les Ados Basisdossier und Cahier d’activités mit CD-ROM. Stuttgart und Leipzig, Ernst Klett.“ In: *französisch heute* 44.2: 82-83.
9. Koch, Corinna (2013): „Rezension zu: Tschirner, Erwin / Schmiedgen, Katja / Schüßler, Hanna / Soleto Villafañá, Carlos (2012): Aufbauwortschatz Spanisch nach Themen Übungsbuch. Berlin, Cornelsen.“ In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 7,1: 219-221.
7. Koch, Corinna (2013): „Rezension zu: Dorn, Rudolf / Navarro Gonzalez, Javier / Strathmann, Jochen (2012): ¡Gramática! de la lengua española. Stuttgart & Leipzig, Ernst Klett.“ In: *Hispanorama* 140: 100-101.
6. Koch, Corinna (2012): „Rezension zu: Wolfgang Gehring / Elisabeth Stinshoff (Hrsg.) (2010): Außerschulische Lernorte des Fremdsprachenunterrichts. Unterrichts-Perspektiven Fremdsprachen. Braunschweig, Schroedel/Diesterweg/Linkhardt.“ In: *französisch heute* 43.3: 142-143.
5. Koch, Corinna (2012): „Rezension zu: Lukas Reinhold (2011): Interaktiv Französisch lehren und lernen in der Sekundarstufe I. Raleigh, Lulu.“ In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 6,2: 174-177.
4. Koch, Corinna (2012): „Rezension zu: Juliana Stubenrauch-Böhme (2012): 55 Stundeneinstiege Spanisch: einfach, kreativ, motivierend. Donauwörth, Auer Verlag.“ In: *Hispanorama* 137: 88.

3. Koch, Corinna (2012): „Rezension zu: Juliana Stubenrauch-Böhme (2012): Die schnelle Stunde Spanisch: 30 originelle Unterrichtsstunden ganz ohne Vorbereitung. Donauwörth, Auer Verlag.“ In: *Hispanorama* 137: 86-87.
2. Koch, Corinna (2011): „Rezension zu: Franz-Joseph Meißner / Bernd Tesch (Hrsg.) (2010): Spanisch kompetenzorientiert unterrichten. Seelze, Kallmeyer/Klett.“ In: *Hispanorama* 132: 123-124.
1. Koch, Corinna (2011): „Rezension zu: Ignacio del Moral (2009): La mirada del hombre oscuro. Mit Unterrichtsmaterialien von Werner Imbach. Bonn, Romanistischer Verlag.“ In: *Hispanorama* 132: 126-127.

h) Zeitschriftenschauen (Kurzresümee des Artikel des Basis- und Französischheftes)

8. Koch, Corinna (2018): „Zeitschriftenschau *Praxis Fremdsprachenunterricht* 1-3 / 2018.“ In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 12,2: 194-199.
7. Koch, Corinna (2018): „Zeitschriftenschau *Praxis Fremdsprachenunterricht* 4-6 / 2017.“ In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 12,1: 242-248.
6. Koch, Corinna (2017): „Zeitschriftenschau *Praxis Fremdsprachenunterricht* 1-3 / 2017.“ In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 11,2: 218-224.
5. Koch, Corinna (2017): „Zeitschriftenschau *Praxis Fremdsprachenunterricht* 4-6 / 2016.“ In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 11,1: 184-190.
4. Koch, Corinna (2016): „Zeitschriftenschau *Praxis Fremdsprachenunterricht* 1-3 / 2016.“ In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 10,2: 198-204.
3. Koch, Corinna (2016): „Zeitschriftenschau *Praxis Fremdsprachenunterricht* 4-6 / 2015.“ In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 10,1: 214-220.
2. Koch, Corinna (2015): „Zeitschriftenschau *Praxis Fremdsprachenunterricht* 1-3 / 2015.“ In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 9,2: 192-199.
1. Koch, Corinna (2015): „Zeitschriftenschau *Praxis Fremdsprachenunterricht* 4-6 / 2014.“ In: *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 9,1: 186-193.