

Gotthard Fermor,  
Thorsten Knauth, Rainer Möller,  
Andreas Obermann (Hrsg.)

## Dialog und Transformation

Pluralistische Religions-  
pädagogik im Diskurs  
2022, GWI Band 21, 524 S., br., 44,90 €  
ISBN 978-3-8309-4336-5

Die gegenwärtige religiöse und weltanschauliche Pluralität in Gesellschaft und Schule ist eine Herausforderung, bisherige Konzepte religiöser Bildung zu erweitern. Eine wichtige Aufgabe besteht darin, Trennungen aufzugeben und entschiedene Schritte in die Richtung einer gemeinsamen Begründung und geteilten Verantwortung für religionsbezogenes Lernen in der Schule zu gehen. Eine Transformation ist gefordert, die auf dem Wege des Dialoges gemeinsame Fundierungen religiöser Bildung in der Schule erarbeitet.

Mit diesem Band wird ein Ansatz vorgestellt, der nach Gemeinsamkeiten in Theologie und Religionspädagogik für diese Begründungen fragt und zugleich durch eine breite Fachöffentlichkeit diskutiert wird. Expertinnen und Experten unter-

schiedlicher Religionen haben eine im interreligiösen Dialog gemeinsam erarbeitete theologische und religionspädagogische Begründung für Religionsunterricht und religiöse Bildung in der Schule vorgelegt. Damit sind weitere Schritte auf dem Weg zu einer pluralistischen und dialogischen Religionspädagogik gegangen worden. Ein großer Vorzug dieses Bandes ist, dass die Konzeption einer pluralistischen Religionspädagogik einer kritischen Kommentierung und Diskussion durch namhafte Theolog\*innen und Religionspädagog\*innen unterschiedlicher religiöser Hintergründe und religionspädagogischer Kontexte ausgesetzt wird.

So bietet dieser Band allen Interessierten in Hochschule, Schule, Aus- und Fortbildung eine Konzeption wie auch eine kritische Diskussion und zeigt darüber hinaus Perspektiven der Weiterentwicklung für eine interreligiös-dialogische, pluralistische Theologie und Religionspädagogik.

## INHALT

### Vorwort

#### 1. Dialog und Transformation. Auf dem Weg zu einer pluralistischen Religionspädagogik – eine Einführung

Gotthard Fermor, Thorsten Knauth,  
Rainer Möller, Andreas Obermann  
Motive für eine pluralistische Religionspädagogik

»Dialog und Transformation. Auf dem Weg zu einer pluralistischen Religionspädagogik«  
Das Dokument

#### 2. Das Diskussionspapier *Dialog und Transformation* aus religionstheologischer Perspektive

Ephraim Meir  
Transformatives interreligiöses Lernen

Mouhanad Khorchide  
Einheit in der Vielfalt der Religionen  
Wege zur Überwindung exklusivistischer Identitäten als Voraussetzung pluralistischer Religionspädagogik. Eine islamisch-theologische Perspektive am Beispiel der Entstehung des Islams im 7. Jahrhundert auf der Grundlage des Judentums

Kurt Krammer  
Das Diskussionspapier *Dialog und Transformation*  
Pluralistische Religionspädagogik im Diskurs. Eine buddhistische religionstheologische Perspektive

Anantanand Rambachan  
»Let noble truths come to us from all sides« (Rg Veda)  
Hindu Traditions and Religious Diversity

Sasha Dehghani  
Me, We – Jenseits von Exklusivismus

Reinhold Bernhardt  
Ein religionsdialogischer Religionsunterricht braucht keinen religionstheologischen Pluralismus

Perry Schmidt-Leukel  
»Airport-Theologie« statt theologischer Starre  
Zur religionstheologischen Grundlage von Dialog und Transformation

Karl-Josef Kuschel  
Thomas Merton (1915–1968)  
Dialog mit der Welt der Religionen aus der Klosterzelle

#### 3. Das Diskussionspapier *Dialog und Transformation* und religionspädagogische Diskurse

Bruno Landthaler  
Das Diskussionspapier *Dialog und Transformation* und (seine Impulse für) die jüdische Religionspädagogik

Fahimah Ulfat  
Das Projekt der pluralistischen Religionspädagogik und seine Impulse für die islamische Religionspädagogik

Naciye Kamcili-Yildiz, Monika Tautz  
Komparative Theologie und eine die Pluralität ernst nehmende Religionspädagogik

Katja Boehme  
Pluralistische Religionstheologie im Lehrerzimmer?  
Kritische Anmerkungen zum Projekt der pluralistischen Religionspädagogik aus Sicht einer katholischen Religionspädagogin

Paul Platzbecker  
Positionalität in Differenz (weiter)denken, oder: Interreligiöse Bildung auf Basis einer pluralistischen Religionspädagogik?

Karlo Meyer  
Das Trennende als Lernchance  
Impulse aus christlich-religionspädagogischer Perspektive auf *Dialog und Transformation*

Rabeya Müller  
Pluralistische Religionspädagogik und Ansätze feministischer Theologien



Waxmann Verlag GmbH  
Steinfurter Straße 555  
48159 Münster, Germany  
Fon +49 (0) 251 / 2 65 04-0  
Fax +49 (0) 251 / 2 65 04 26

www.waxmann.com  
info@waxmann.com  
www.facebook.com/  
Waxmann.Verlag  
www.twitter.com/  
WaxmannVerlag

Waxmann Publishing Co.  
P.O. Box 1318, New York  
NY 10028, USA

Buchbestellungen  
waxmann@brocom.de

Brockhaus / Commission  
Kreidlerstraße 9  
70806 Kornwestheim  
Fon +49 (0) 7154 / 13 27-0  
www.brocom.de



Gotthard Fermor,  
Thorsten Knauth, Rainer Möller,  
Andreas Obermann (Hrsg.)

# Dialog und Transformation

Pluralistische  
Religionspädagogik  
im Diskurs

WAXMANN

Thorsten Knauth, Rainer Möller

**Das Diskussionspapier *Dialog und Transformation* und die inklusive Religionspädagogik der Vielfalt**

Thorsten Knauth, Rainer Möller

**Das Diskussionspapier *Dialog und Transformation* und politisch-gesellschaftliche Kontexte**

## 4. Das Diskussionspapier *Dialog und Transformation* und Organisationsformen des Religionsunterrichts

Mirjam Schambeck und Henrik Simojoki

**Positionalität oder doch pluralistische Religionstheologie als Stresstest einer pluralistischen Religionspädagogik?**

Stephan Pruchniewicz, Carolin Simon-Winter  
**Gedanken zu dem Diskussionspapier *Dialog und Transformation* aufgrund von Erfahrungen mit dem dialogischen Religions- und Ethikunterricht ›Verschiedenheit achten – Gemeinschaft stärken‹ an einer Offenbacher Berufsschule**

Ursula August, Britta Möhring

**›Verschiedenheit achten – Gemeinschaft stärken‹**

Interreligiöser Unterricht in der Evangelischen Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck

Wolfram Weiße

**Dialogische Theologie und dialogorientierte Religionspädagogik im Wechselspiel**

Zum Diskussionspapier *Dialog und Transformation*

Petra Lenz

**Die Grenzen der Offenheit überwinden**

Ulrich Riegel

**Weltanschauung als blinder Fleck einer pluralistischen Religionspädagogik**

## 5. Das Diskussionspapier *Dialog und Transformation* – Gestaltungskontexte und Aufgaben

Bernd Ridwan Bauknecht

**Welche Unterrichtsmaterialien braucht ein pluralistischer Religionsunterricht?**

Rainer Lemaire

**Welche Unterrichtsmaterialien braucht ein pluralistischer Religionsunterricht aus christlicher Perspektive?**

Andreas Obermann

**Die Herausforderung einer ›pluralistischen‹ Religionspädagogik für die Aus-, Fort- und Weiterbildung**

Anke Kaloudis

**Dialog und Transformation als Herausforderung in der Fortbildung für Lehrkräfte**

Musa Bagrac und Achim Riggert

**Dialog und Transformation im Religionsunterricht operationalisieren**

Ein dialogischer Ausblick

## 6. Zentrale Gesichtspunkte der Weiterentwicklung der pluralistischen Religionspädagogik – Perspektiven

Gotthard Fermor, Thorsten Knauth,

Rainer Möller und Andreas Obermann

**Zentrale Gesichtspunkte der Weiterentwicklung der pluralistischen Religionspädagogik**  
Perspektiven

## Weitere Bände aus der Reihe

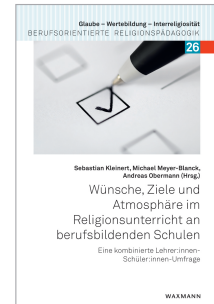


Band 28

Andreas Obermann  
**Christologie unterrichten als Hermeneutik der Jesusgeschichte**

Didaktische Überlegungen zum Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen  
2022, ca. 250 S., br., 34,90 €  
ISBN 978-3-8309-4620-5

Diese Untersuchung bietet unter dem Leitmotiv ›Christologie unterrichten als Hermeneutik der Jesusgeschichte‹ exegetische, biblisch-theologische und systematisch-theologische Erörterungen zur Christologie und zu Jesus von Nazareth im Blick auf religionspädagogische Operationalisierungen im Evangelischen Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Konkrete Überlegungen mit beispielhaften Arbeitsblättern für mögliche Unterrichtseinheiten schließen die Studie zur Didaktik des Religionsunterrichts nicht nur an berufsbildenden Schulen ab.



Band 26

Sebastian Kleinert,  
Michael Meyer-Blanck,  
Andreas Obermann (Hrsg.)  
**Wünsche, Ziele und Atmosphäre im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen**

Eine kombinierte Lehrer:innen-Schüler:innen-Umfrage  
2022, 180 S., br., 24,90 €  
ISBN 978-3-8309-4522-2

Der Band geht zurück auf kombinierte LehrerInnen-SchülerInnen-Umfragen des Bonner Evangelischen Instituts für berufsorientierte Religionspädagogik (bibor) aus dem Jahr 2019, in denen Lehrkräfte des Berufsschulreligionsunterrichts (BRU) und ihre Auszubildenden nach den Zielen und Wünschen sowie nach der Atmosphäre des BRU befragt wurden. Erstmals liegt mit den beiden aufeinander bezogenen Befragungen eine kombinierte Doppelbefragung von Lehrkräften und ihren SchülerInnen vor.



Band 23

Matthias Gronover,  
Andreas Obermann, Hanne  
Schnabel-Henke (Hrsg.)  
**Religiöse Bildung in einer digitalisierten Welt**

Beiträge zur Theorie und Praxis des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen  
2021, Band 23, 336 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8309-4353-2

Wie verändern sich Religion und religiöse Bildung durch die Digitalität? Welchen Beitrag leistet die Digitalisierung zur Weiterentwicklung des Religionsunterrichts? Der Band beinhaltet Vorträge und Foren, die auf den von bibor, EIBOR und KIBOR verantworteten 3. bundesweiten Kongress zum Berufsschulreligionsunterricht im Dezember 2019 zurückgehen sowie Beiträge weiterer Expertinnen und Experten zur Digitalität.



Band 19

Michael Meyer-Blanck,  
Andreas Obermann (Hrsg.)  
**Jesus von Nazareth und Gottes Geist im Religionsunterricht heute**

Zur religiösen Sprachfähigkeit im BRU  
2021, 160 S., br., 24,90 €, ISBN 978-3-8309-4297-9  
Die Beiträge des Bandes bearbeiten die Frage, wie Jesus von Nazareth und Gottes Geist im Religionsunterricht heute theologisch und religionspädagogisch sachgemäß und kontextkonform kommuniziert werden (können). Diese Fragestellung wird im Blick auf den Berufsschulreligionsunterricht entfaltet, um theologische und religionspädagogische Impulse für den BRU zu liefern und einen Diskurs über dessen religionspädagogische Operationalisierung zu eröffnen.