



Die gegenwärtige religiöse und weltanschauliche Pluralität in Gesellschaft und Schule ist eine Herausforderung, bisherige Konzepte religiöser Bildung zu erweitern. Eine wichtige Aufgabe besteht darin, Trennungen aufzugeben und entschiedene Schritte in die Richtung einer gemeinsamen Begründung und geteilten Verantwortung für religionsbezogenes Lernen in der Schule zu gehen. Eine Transformation ist gefordert, die auf dem Wege des Dialoges gemeinsame Fundierungen religiöser Bildung in der Schule erarbeitet.

Mit diesem Band wird ein Ansatz vorgestellt, der nach Gemeinsamkeiten in Theologie und Religionspädagogik für diese Begründungen fragt und zugleich durch eine breite Fachöffentlichkeit diskutiert wird. Expertinnen und Experten unter-

schiedlicher Religionen haben eine im interreligiösen Dialog gemeinsam erarbeitete theologische und religionspädagogische Begründung für Religionsunterricht und religiöse Bildung in der Schule vorgelegt. Damit sind weitere Schritte auf dem Weg zu einer pluralistischen und dialogischen Religionspädagogik gegangen worden. Ein großer Vorteil dieses Bandes ist, dass die Konzeption einer pluralistischen Religionspädagogik einer kritischen Kommentierung und Diskussion durch namhafte Theolog\*innen und Religionspädagog\*innen unterschiedlicher religiöser Hintergründe und religionspädagogischer Kontexte ausgesetzt wird.

So bietet dieser Band allen Interessierten in Hochschule, Schule, Aus- und Fortbildung eine Konzeption wie auch eine kritische Diskussion und zeigt darüber hinaus Perspektiven der Weiterentwicklung für eine interreligiös-dialogische, pluralistische Theologie und Religionspädagogik.

## INHALT

### Vorwort

#### 1. Dialog und Transformation. Auf dem Weg zu einer pluralistischen Religionspädagogik – eine Einführung

Gotthard Fermor, Thorsten Knauth, Rainer Möller, Andreas Obermann  
**Motive für eine pluralistische Religionspädagogik**

#### »Dialog und Transformation. Auf dem Weg zu einer pluralistischen Religionspädagogik«

Das Dokument

#### 2. Das Diskussionspapier Dialog und Transformation aus religionstheologischer Perspektive

Ephraim Meir  
**Transformatives interreligiöses Lernen**

Mouhanad Khorchide  
**Einheit in der Vielfalt der Religionen**  
Wege zur Überwindung exklusivistischer Identitäten als Voraussetzung pluralistischer Religionspädagogik. Eine islamisch-theologische Perspektive am Beispiel der Entstehung des Islams im 7. Jahrhundert auf der Grundlage des Judentums

Kurt Krammer  
**Das Diskussionspapier Dialog und Transformation**  
Pluralistische Religionspädagogik im Diskurs. Eine buddhistische religionstheologische Perspektive

Naciye Kamcili-Yıldız, Monika Tautz  
**Komparative Theologie und eine die Pluralität ernst nehmende Religionspädagogik**

Anantanand Rambachan  
**»Let noble truths come to us from all sides« (Rg Veda)**

Hindu Traditions and Religious Diversity

Sasha Dehghani  
**Me, We – Jenseits von Exklusivismus**

Reinhold Bernhardt  
**Ein religionsdialogischer Religionsunterricht braucht keinen religionstheologischen Pluralismus**

Perry Schmidt-Leukel  
**»Airport-Theologie« statt theologischer Starre**  
Zur religionstheologischen Grundlage von Dialog und Transformation

Karl-Josef Kuschel  
**Thomas Merton (1915–1968)**  
Dialog mit der Welt der Religionen aus der Klosterzelle

#### 3. Das Diskussionspapier Dialog und Transformation und religionspädagogische Diskurse

Bruno Landthaler  
**Das Diskussionspapier Dialog und Transformation und (seine Impulse für) die jüdische Religionspädagogik**

Fahimah Ulfat  
**Das Projekt der pluralistischen Religionspädagogik und seine Impulse für die islamische Religionspädagogik**

Naciye Kamcili-Yıldız, Monika Tautz  
**Komparative Theologie und eine die Pluralität ernst nehmende Religionspädagogik**

Katja Boehme  
**Pluralistische Religionstheologie im Lehrerzimmer?**

Kritische Anmerkungen zum Projekt der pluralistischen Religionspädagogik aus Sicht einer katholischen Religionspädagogin

Paul Platzbecker  
**Positionalität in Differenz (weiter)denken, oder: Interreligiöse Bildung auf Basis einer pluralistischen Religionspädagogik?**

Karlo Meyer  
**Das Trennende als Lernchance**  
Impulse aus christlich-religionspädagogischer Perspektive auf *Dialog und Transformation*

Rabeya Müller  
**Pluralistische Religionspädagogik und Ansätze feministischer Theologien**



**WAXMANN**

Waxmann Verlag GmbH  
Steinfurter Straße 555  
48159 Münster, Germany  
Fon +49 (0) 251 / 26504-0  
Fax +49 (0) 251 / 2650426

www.waxmann.com  
info@waxmann.com  
www.facebook.com/  
Waxmann.Verlag  
www.twitter.com/  
WaxmannVerlag

Waxmann Publishing Co.  
P.O. Box 1318, New York  
NY 10028, USA  
**Buchbestellungen**  
waxmann@brocom.de

Brockhaus / Commission  
Kreidlerstraße 9  
70806 Kornwestheim  
Fon +49 (0) 7145 / 13270  
www.brocom.de

Thorsten Knauth, Rainer Möller

**Das Diskussionspapier Dialog und Transformation und die inklusive Religionspädagogik der Vielfalt**

Thorsten Knauth, Rainer Möller

**Das Diskussionspapier Dialog und Transformation und politisch-gesellschaftliche Kontexte**

**4. Das Diskussionspapier Dialog und Transformation und Organisationsformen des Religionsunterrichts**

Mirjam Schambeck und Henrik Simojoki  
**Positionalität oder doch pluralistische Religionstheologie als Stresstest einer pluralistischen Religionspädagogik?**

Stephan Pruchniewicz, Carolin Simon-Winter  
**Gedanken zu dem Diskussionspapier Dialog und Transformation aufgrund von Erfahrungen mit dem dialogischen Religions- und Ethikunterricht „Verschiedenheit achten – Gemeinschaft stärken“ an einer Offenbacher Berufsschule**

Ursula August, Britta Möhring  
**„Verschiedenheit achten – Gemeinschaft stärken“**

Interreligiöser Unterricht in der Evangelischen Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck

Wolfram Weiße  
**Dialogische Theologie und dialogorientierte Religionspädagogik im Wechselspiel**

Zum Diskussionspapier *Dialog und Transformation*

Petra Lenz

**Die Grenzen der Offenheit überwinden**

**5. Das Diskussionspapier Dialog und Transformation – Gestaltungskontexte und Aufgaben**

Ulrich Riegel

**Weltanschauung als blinder Fleck einer pluralistischen Religionspädagogik**

**6. Zentrale Gesichtspunkte der Weiterentwicklung der pluralistischen Religionspädagogik – Perspektiven**

Bernd Ridwan Bauknecht

**Welche Unterrichtsmaterialien braucht ein pluralistischer Religionsunterricht?**

Rainer Lemaire

**Welche Unterrichtsmaterialien braucht ein pluralistischer Religionsunterricht aus christlicher Perspektive?**

Andreas Obermann

**Die Herausforderung einer ›pluralistischen‹ Religionspädagogik für die Aus-, Fort- und Weiterbildung**

Anke Kaloudis

**Dialog und Transformation als Herausforderung in der Fortbildung für Lehrkräfte**

Musa Bagrac und Achim Riggert

**Dialog und Transformation im Religionsunterricht operationalisieren**

Ein dialogischer Ausblick

## Weitere Bände aus der Reihe



Band 28

Andreas Obermann  
**Christologie unterrichten als Hermeneutik der Jesusgeschichte**

Didaktische Überlegungen zum Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen  
2022, ca. 250 S., br., 34,90 €  
ISBN 978-3-8309-4620-5

Diese Untersuchung bietet unter dem Leitmotiv ›Christologie unterrichten als Hermeneutik der Jesusgeschichte‹ exegetische, biblisch-theologische und systematisch-theologische Erörterungen zur Christologie und zu Jesus von Nazareth im Blick auf religiöspädagogische Operationalisierungen im Evangelischen Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Konkrete Überlegungen mit beispielhaften Arbeitsblättern für mögliche Unterrichtseinheiten schließen die Studie zur Didaktik des Religionsunterrichts nicht nur an berufsbildenden Schulen ab.



Band 26

Sebastian Kleinert, Michael Meyer-Blanck, Andreas Obermann (Hrsg.)  
**Wünsche, Ziele und Atmosphäre im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen**

Eine kombinierte Lehrer:innen-Schüler:innen-Umfrage  
2022, 180 S., br., 24,90 €  
ISBN 978-3-8309-4522-2

Der Band geht zurück auf kombinierte LehrerInnen-SchülerInnen-Umfragen des Bonner Evangelischen Instituts für berufsorientierte Religionspädagogik (bibor) aus dem Jahr 2019, in denen Lehrkräfte des Berufsschul-religionsunterrichts (BRU) und ihre Auszubildenden nach den Zielen und Wünschen sowie nach der Atmosphäre des BRU befragt wurden. Erstmals liegt mit den beiden aufeinander bezogenen Befragungen eine kombinierte Doppelbefragung von Lehrkräften und ihren SchülerInnen vor.



Band 23

Matthias Gronover, Andreas Obermann, Hanne Schnabel-Henke (Hrsg.)  
**Religiöse Bildung in einer digitalisierten Welt**

Beiträge zur Theorie und Praxis des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen  
2021, Band 23, 336 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8309-4297-9

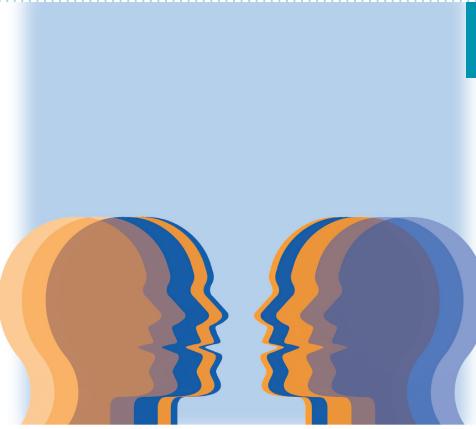
Die Beiträge des Bandes bearbeiten die Frage, wie Jesus von Nazareth und Gottes Geist im Religionsunterricht heute theologisch und religiöspädagogisch sachgemäß und kontextkonform kommuniziert werden (können). Diese Fragestellung wird im Blick auf den Berufsschul-religionsunterricht entfaltet, um theologische und religiöspädagogische Impulse für den BRU zu liefern und einen Diskurs über dessen religiöspädagogische Operationalisierung zu eröffnen.



Band 19

Michael Meyer-Blanck, Andreas Obermann (Hrsg.)  
**Jesus von Nazareth und Gottes Geist im Religionsunterricht heute**

Zur religiösen Sprachfähigkeit im BRU  
2021, 160 S., br., 24,90 €, ISBN 978-3-8309-4295-5



Gotthard Fermor,  
Thorsten Knauth, Rainer Möller,  
Andreas Obermann (Hrsg.)

# Dialog und Transformation

Pluralistische  
Religionspädagogik  
im Diskurs

WAXMANN