

Zeitschriftenbeitr  ge / Journal Articles (Peer-Review)**geteilte Erstautorenschaft / shared first authorship*

- Werner, A.*, Hachenberger, J.*, Spiegelhalder, K., Rueth, J.-E., Schlarb, A. A., Lohaus, A. & Lemola, S. (2025). Subjective sleep quality, but not objective sleep measures, mediates the relationship between pre-sleep worrying and affective well-being. *Journal of Sleep Research*, e14467. <https://doi.org/10.1111/jsr.14467>
- EL-Awad, U., Nilles, H., Braig, J., Schmees, P., Kerkhoff, D., Kilinc, Y., Rueth, J.-E., Eschenbeck, H. & Lohaus, A. (2025). Longitudinal relationships between coping strategies, cultural orientations, and mental health among young refugees from the Middle East in Germany. *International Journal of Intercultural Relations*, 105, 102126. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2024.102126>
- Lohaus, A.*, Rueth, J.-E.*, El-Awad, U., Nilles, H., Kerkhoff, D., Braig, J., Schmees, P. & Eschenbeck, H. (2024). Associations of stressful life events with stress symptoms and well-being of adolescent refugees: mediation by post-migration stressors and protective resources? *Psychology & Health*, 1–20. <https://doi.org/10.1080/08870446.2024.2422822>
- Maas, L., Lohaus, A. & Rueth, J.-E. (2024). The short version of the Process-Oriented Emotion Regulation Measure for Children and Adolescents: Psychometric properties, construct and criterion-related validity. *European Journal of Psychological Assessment*. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000840>
- Dunkel, S., Rueth, J.-E., Wiemann, A.-K., Werner, A., Konrad, K. & Lohaus, A. (2024). Personal resources, well-being, internalizing and externalizing symptoms of youth in out-of-home care. *European Journal of Health Psychology*, 31, 56–66. <https://doi.org/10.1027/2512-8442/a000146>
- R  th, J.-E., Döring, L., Baier, A., Essing, K., Wagner, S. & Lohaus, A. (2024). Stresserleben und Stresssymptomatik von Kindern und Jugendlichen in Zeiten der COVID-19-Pandemie. *Kindheit und Entwicklung*, 33, 6–17. <https://doi.org/10.1026/0942-5403/a000430>
- Schmees, P., Braig, J., Kilinc, Y., Nilles, H., EL-Awad, U., Kerkhoff, D., Demir, Z., Rueth, J.-E., Lohaus, A. & Eschenbeck, H. (2024). Religious identity and its relation to health-related quality of life and COVID-related stress of refugee children and adolescents in Germany. *Journal of Religion and Health*, 63, 765–787. <https://doi.org/10.1007/s10943-023-01966-6>
- Braig, J., Schmees, P., Kilinc, Y., El-Awad, U., Nilles, H., Kerkhoff, D., Rueth, J.-E., Lohaus, A. & Eschenbeck, H. (2024). Health-related quality of life of young refugees in Germany during the COVID-19 pandemic: comparisons to non-refugees and pre-pandemic times. *Current Psychology*, 43(20), 18824–18835. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04838-0>
- Rueth, J.-E., Kerkhoff, D. & Lohaus, A. (2023). Latent growth curve analyses of emotional awareness and emotion regulation in early and middle adolescence. *International Journal of Behavioral Development*, 47, 294–305. <https://doi.org/10.1177/01650254231168695>
- Nilles, H., EL-Awad, U., Kerkhoff, D., Braig, J., Schmees, P., Kilinc, Y., Rueth, J.-E., Eschenbeck, H. & Lohaus, A. (2023). Gender role attitudes and mental health in German adolescents and adolescent refugees – Same or different? *BMC Psychiatry*, 23, 663. <https://doi.org/10.1186/s12888-023-05100-4>
- Teuber, Z., Schreiber, S., Rueth, J.-E. & Lohaus, A. (2023). Emotion regulation among Chinese and German children and adolescents: a binational comparative

study. *Current Psychology*, 42, 24641–24655. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03578-x>

- Rueth, J.-E. & Lohaus, A. (2022). Process-oriented measurement of emotion regulation: General and specific associations with psychosocial adjustment and well-being in (pre-)adolescence. *Frontiers in Psychiatry*, 13:904389. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.904389>
- Hartmann, S., Lohaus, A., R  th, J.-E. & Eschenbeck, H. (2022). Stresserleben und Stresssymptomatik bei Kindern und Jugendlichen. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und P  dagogische Psychologie*, 54, 15–26. <https://doi.org/10.1026/0049-8637/a000247>
- Schmees, P., Braig, J., Nilles, H., Kerkhoff, D., Demir, Z., Rueth, J.-E., Lohaus, A. & Eschenbeck, H. (2022). Well-being and resources of minors with refugee background in comparison to minors with migration or native background. *European Journal of Health Psychology*, 29, 3–14. <https://doi.org/10.1027/2512-8442/a000099>
- Nilles, H., Kerkhoff, D., Demir, Z., Braig, J., Schmees, P., Rueth, J.-E., Eschenbeck, H. & Lohaus, A. (2022). Coping of young refugees in Germany. *European Journal of Health Psychology*, 29, 15–25. <https://doi.org/10.1027/2512-8442/a000094>
- EL-Awad, U., Reinelt, T., Braig, J., Nilles, H., Kerkhoff, D., Schmees, P., Rueth, J.-E., Fathi, A., Vasileva, M., Petermann, F., Eschenbeck, H. & Lohaus, A. (2021). Polytraumatization in young male refugees from the Middle East and its association with internalizing and externalizing symptoms. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 15: 75. <https://doi.org/10.1186/s13034-021-00428-9>
- Lohaus, A., Rueth, J.-E. & Vierhaus, M. (2020). Cross-informant discrepancies and their association with maternal depression, maternal parenting stress, and mother-child relationship. *Journal of Child and Family Studies*, 29, 867–879. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01625-z>
- Rueth, J.-E., Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2019). The German version of the Emotion Awareness Questionnaire for children and adolescents: Associations with emotion regulation and psychosocial adjustment. *Journal of Personality Assessment*, 101, 434–445. <https://doi.org/10.1080/00223891.2018.1492414>
- Lohaus, A., Kerkhoff, D., Chodura, S., M  ller, C., Symanzik, T., Rueth, J. E., Ehrenberg, D., Job, A.-K., Reindl, V., Konrad, K. & Heinrichs, N. (2018). Longitudinal relationships between foster children’s mental health problems and parental stress in foster mothers and fathers. *European Journal of Health Psychology*, 25, 33–42. <https://doi.org/10.1027/2512-8442/a000007>
- Vierhaus, M., Rueth, J.-E., Buchberger, E. S. & Lohaus, A. (2018). Zur Angleichung von Itemwortlauten bei SDQ-Fremd- und Selbstbericht und deren Auswirkung auf Beurteilungsdiskrepanzen. *Diagnostica*, 64, 169–179. <https://doi.org/10.1026/0012-1924/a000204>
- Rueth, J.-E., Otterpohl, N. & Wild, E. (2017). Influence of parenting behavior on psychosocial adjustment in early adolescence: Mediated by anger regulation and moderated by gender. *Social Development*, 26, 40–58. <https://doi.org/10.1111/sode.12180>
- Vierhaus, M., Rueth, J.-E. & Lohaus, A. (2017). The observability of problem behavior and its relation to discrepancies between adolescents’ self-report and parents’ proxy report on problem behavior. *Psychological Assessment*, 30, 669–677. <https://doi.org/10.1037/pas0000515>

- Vierhaus, M., Rueth, J.-E. & Lohaus, A. (2016). Parents' perceived similarity to their children, and parents' perspective taking efforts: Associations of cross-informant discrepancies with adolescent problem behavior. *Frontiers in Psychology*, 7:367. <https://doi:10.3389/fpsyg.2016.00367>

Testpublikationen / Test Publications

- R  th, J.-E. & Lohaus, A. (2023). *Fragebogen zur prozessorientierten Emotionsregulationsmessung im Kindes- und Jugendalter (POEM-KJ)*. Göttingen: Hogrefe.

Buchbeiträge / Book Chapters

- Rüth, J.-E., Domsch, H. & Lohaus, A. (2025). Stressbewältigung und Emotionsregulation. In M. Avci-Werning & C. Gawrilow (Hrsg.), *Schulpsychologie – Handbuch für ressourcenorientierte Psychologie in der Schule*. Wiesbaden: Springer.
- Lohaus, A., Domsch, H. & Rüth, J.-E. (2025). Gesundheitsförderung im Unterricht. In M. Schwer (Hrsg.), *Lehrer-Schüler-Interaktion (4.   berarbeitete Auflage)*. Heidelberg: Springer.
- Holodynski, M. & Rüth, J.-E. (2021). Emotionale Kompetenz. In A. Lohaus & H. Domsch (Hrsg.), *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (Psychotherapie: Praxis, 2. Auflage, S. 241–257). Berlin: Springer.

Organisierte Symposien / Organized Symposia

- Burkhardt, S.C.A. & Rueth, J.-E. (2024). *Emotion socialization: Enhancing skills of parents and professionals and exploring associations with child outcomes*. Symposium auf dem 27. Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), 16.-20. Juni, Lissabon, Portugal.
- Rueth, J.-E. & M  ller, C. (2023). *Emotional Competence in Childhood: Underlying Mechanisms and Consequences*. Symposium auf dem SRCD 2023 Biennial Meeting. 23.-25. März, Salt Lake City, Utah, USA.
- Rüth, J.-E. (2022). *Emotionale Kompetenz im Kindes- und Jugendalter*. Symposium auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). 10.-15. September, Hildesheim.

Konferenzbeiträge / Conference Contributions

- Rüth, J.-E., Maas, L., Döring, L., Wagner, S., von Wirth, E., Opdensteinen, K. & Raihala, C. (2024). *Emotionssozialisation im Grundschulalter: Eine Pilotstudie zur Effektivität des Elterntrainings Tuning in to Kids*. Vortrag auf dem 53. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). 14.-19. September, Wien, Österreich.
- Maas, L., Lohaus, A. & Rüth, J.-E. (2024). *Die Rolle umgebungsbezogener Ressourcen für psychosoziale Anpassung und Wohlbefinden im Jugendalter: Moderation durch personale Ressourcen und Mediation durch Emotionsregulation?* Poster auf dem 53. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). 14.-19. September, Wien, Österreich.
- Döring, L., Maas, L., Wagner, S., Raihala, C., Opdensteinen, K., von Wirth, E. & R  th, J.-E. (2024). *Emotionssozialisation im Grundschulalter: Eine Evaluation des Elterntrainings Tuning in to Kids in Deutschland*. Vortrag auf dem 38. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie (DGKJP). 18.-21. September, Rostock.

- Rueth, J.-E., Opdensteinen, K. & Raihala, C. (2024). *Links between parental emotion socialization beliefs and children's adjustment: Mediated by emotion socialization practices and emotion regulation?* Vortrag auf dem 27. Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), 16.-20. Juni, Lisbon, Portugal.
- Raihala, C., Opdensteinen, K., Döring, L., Maas, L., Wagner, S. & Rüth, J.-E. (2024). *Tuning in to Kids: Ein Elterntraining zur Förderung der Emotionssozialisation im Grundschulalter*. Vortrag auf dem 3. Deutschen Psychotherapie Kongress (DPK) vom 11.-15. Juni, Berlin.
- Rüth, J.-E. (2024). *Emotionssozialisation im Grundschulalter. Einfühlen in Kinder – Tuning in to Kids (TIK): Ein Training für Eltern von Grundschulkindern*. Vortrag auf der NRW-Regionaltagung Entwicklungspsychologie. 27. Februar, Münster.
- Rüth, J.-E., Arens, H. & Lohaus, A. (2023). *Maternale Sozialisation von Wut und die Mutter-Kind-Beziehung: Assoziationen mit Emotionsregulationskompetenzen und Problemverhalten von Kindern und Jugendlichen*. Vortrag auf der 25. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie (EPSY), 3.- 5. September, Berlin.
- Maas, L., Lohaus, A. & Rüth, J.-E. (2023). *Der Fragebogen zur prozessorientierten Emotionsregulationsmessung im Kindes- und Jugendalter (POEM-KJ) in der Grundschule: Psychometrische Eigenschaften der Kurzversion und Assoziationen mit Wohlbefinden*. Vortrag auf der 25. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie (EPSY), 3.- 5. September, Berlin.
- Dunkel, S., Wodniczak, J. & Rüth, J.-E. (2023). *Regulationsschwierigkeiten von Säuglingen: Die Rolle von elterlicher Emotionsregulation, Geburtserfahrungen und postpartaler depressiver Verstimmung*. Vortrag auf der 25. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie (EPSY), 3.- 5. September, Berlin.
- Dunkel, S., Wiemann, A.-K., Werner, A., Döring, L., Rüth, J.-E. & Lohaus, A. (2023). *Personale Ressourcen, Wohlbefinden und Verhaltensauffälligkeiten von Kindern und Jugendlichen in Fremdunterbringung und biologischen Familien*. Poster auf der 25. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie (EPSY), 3.- 5. September, Berlin.
- Rueth, J.-E., Arens, H. & Lohaus, A. (2023). *What Matters Most? The role of the general mother-child relationship versus emotion specific parenting practices for (pre-)adolescents' emotion regulation and psychosocial adjustment*. Vortrag auf der European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 28. August - 1. September, Turku, Finnland.
- Maas, L., Lohaus, A. & Rueth, J.-E. (2023). *The short version of the Process-Oriented Emotion Regulation Measure for Children and Adolescents (POEM-CA): Psychometric properties and associations with psychosocial adjustment*. Poster auf der European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 28. August - 1. September, Turku, Finnland.
- Schmees, P., Braig, J., Kilinc, Y., EL-Awad, U., Nilles, H., Kerkhoff, D., Rueth, J.-E., Lohaus, A. & Eschenbeck, H. (2023). *Development of health-related quality of life among Middle Eastern refugee children and adolescents in Germany*. Vortrag auf der 4. Cultural Diversity, Migration, and Education Konferenz (CDME), 21.-23. August, Halle (Saale).
- Braig, J., Schmees, P., Kilinc, Y., EL-Awad, U., Nilles, H., Kerkhoff, D., Rueth, J.-E., Lohaus, A. & Eschenbeck, H. (2023). *Language-related acculturative hassles and their association with mental health of minors with refugee background living in Germany*. Vortrag auf der 4. Cultural Diversity, Migration, and Education Konferenz (CDME), 21.-23. August, Halle (Saale).

- Rueth, J.-E. & Lohaus, A. (2023). *The role of emotional awareness, emotional self-efficacy, and emotion regulation for elementary school children's well-being*. Vortrag auf dem SRCD 2023 Biennial Meeting. 23.-25. März, Salt Lake City, Utah, USA.
- Rueth, J.-E. & Lohaus, A. (2023). *The Process-oriented Emotion Regulation Measure for Children and Adolescents (POEM-CA)*. Flash Talk auf dem SRCD 2023 Biennial Meeting. 23.-25. März, Salt Lake City, Utah, USA.
- R  th, J.-E. & Lohaus, A. (2023). *Der Fragebogen zur prozessorientierten Emotionsregulationsmessung im Kindes- und Jugendalter (POEM-KJ)*. Poster auf der NRW-Regionaltagung Entwicklungspsychologie. 14. März, Bochum.
- Rüth, J.-E. & Lohaus, A. (2022). *Zusammenhänge zwischen emotionaler Bewusstheit und psychosozialer Anpassung im Kindes- und Jugendalter: Die mediierende Rolle der Emotionsregulation*. Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). 10.-15. September, Hildesheim.
- Teuber, Z., Schreiber, S., Rüth, J.-E. & Lohaus, A. (2022). Emotionsregulation bei chinesischen und deutschen Kindern und Jugendlichen: Eine binationale Vergleichsstudie. Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). 10.-15. September, Hildesheim.
- Nilles, H., EL-Awad, U., Kerkhoff, D., Braig, J., Schmees, P., Kilinc, Y., Rüth, J.-E., Eschenbeck, H. & Lohaus, A. (2022). *YOURHEALTH - Zusammenhänge von Stress, Gesundheit und Integration junger Geflüchteter erkennen und den Zugang zur Gesundheitsversorgung verbessern – Messung der Geschlechterrolleneinstellungen Jugendlicher in Deutschland: Messinvarianzprüfung des Social Role Questionnaires*. Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). 10.-15. September, Hildesheim.
- Schmees, P., Braig, J., Kilinc, Y., Nilles, H., EL-Awad, U., Kerkhoff, D., Rüth, J.-E., Lohaus, A. & Eschenbeck, H. (2022). *YOURHEALTH - Zusammenhänge von Stress, Gesundheit und Integration junger Geflüchteter erkennen und den Zugang zur Gesundheitsversorgung verbessern – Religiöse Identität als Ressource für geflüchtete Minderjährige in Deutschland*. Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). 10.-15. September, Hildesheim.
- Braig, J., Schmees, P., Kilinc, Y., EL-Awad, U., Nilles, H., Kerkhoff, D., Rüth, J.-E., Lohaus, A. & Eschenbeck, H. (2022). *From Childhood to Emerging Adulthood: Understanding Heterogeneity in Within-Person Changes in Socio-Emotional Adaptation to the Covid-19 Pandemic – Well-being of minors with and without refugee background during the COVID-19 pandemic in Germany*. Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft f  r Psychologie (DGPs). 10.-15. September, Hildesheim.
- Rueth, J.-E., Kerkhoff, D. & Lohaus, A. (2022). *Latent growth curve analyses of emotional awareness and emotion regulation: The role of adolescents' gender and age*. Poster auf dem 26. Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), 19.-23. Juni, Rhodos, Griechenland.
- Nilles, H., EL-Awad, U., Kerkhoff, D., Braig, J., Schmees, P., Kilinc, Y., Rueth, J.-E., Eschenbeck, H. & Lohaus, A. (2022). *What makes you think that? Gender role attitudes of young refugees in Germany and their associations with age, gender and country of origin*. Poster auf dem 26. Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), 19.-23. Juni, Rhodos, Griechenland.
- R  th, J.-E. & Lohaus, A. (2021). *Evaluation des Fragebogens zur prozessorientierten Emotionsregulationsmessung im Kindes- und Jugendalter (POEM-KJ)*. Vortrag auf dem 15. Kongress der Fachgruppe Gesundheitspsychologie (GP). 26.-28. September, Erlangen (Online).

- Nilles, H., Kerkhoff, D., Demir, Z., Braig, J., Schmees, P., Rüth, J.-E., EL-Awad, U., Eschenbeck, H. & Lohaus, A. (2021). *„Dann lasse ich mich von jemandem trösten.“ – Copingstrategien und Wohlbefinden von Jugendlichen mit Fluchthintergrund*. Poster auf dem 15. Kongress der Fachgruppe Gesundheitspsychologie (GP). 26.-28. September, Erlangen (Online).
- Schmees, P., Braig, J., Nilles, H., Kerkhoff, D., Rueth, J.-E., Lohaus, A. & Eschenbeck, H. (2021). *Well-being and resources of minors with refugee background in comparison to minors with migration or native background – The crucial role of peers*. Vortrag auf der 3. Cultural Diversity, Migration, and Education Konferenz (CDME), 25.-27. August, Potsdam (Online).
- Nilles, H., EL-Awad, U., Schmees, P., Braig, J., Kerkhoff, D., Rueth, J.-E., Eschenbeck, H. & Lohaus, A. (2021). *The association between school microsystem risk factors and mental health outcomes in Middle Eastern refugee adolescents*. Vortrag auf der 3. Cultural Diversity, Migration, and Education Konferenz (CDME), 25.-27. August, Potsdam (Online).
- Nilles, H., Kerkhoff, D., Demir, Z., EL-Awad, U., Rueth, J.-E., Braig, J., Schmees, P., Eschenbeck, H. & Lohaus, A. (2021). *Coping strategies of young refugees in Germany: Relations to gender and age*. Vortrag auf der 42. Internationalen Stress Trauma, Anxiety and Resilience Society Konferenz (STAR), 07.-08. Juli. Haifa, Israel.
- Rüth, J.-E., Kerkhoff, D. & Lohaus, A. (2019). *Entwicklung der Emotionsregulationskompetenz im Jugendalter und die Rolle des emotionalen Familienklimas: Eine Analyse latenter Wachstumskurvenmodelle*. Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY), 9.-12. September, Leipzig.
- Nilles, H., Kerkhoff, D., Demir, Z., Braig, J., Schmees, P., Rüth, J.-E., Lohaus, A. & Eschenbeck, H. (2019). *Coping and acculturation strategies of young refugees in Germany*. Poster auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY), 9.-12. September, Leipzig.
- Wiemann, A.-K., Rüth, J.-E. & Lohaus, A. (2019). *Instagram use in adolescence: Associations with self-esteem, body esteem, and psychological well-being*. Poster auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY), 9.-12. September, Leipzig.
- Rüth, J.-E., Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2018). *Erfassung von Emotional Awareness in Grundschule und Sekundarstufe I: Die deutsche Übersetzung des "Emotion Awareness Questionnaire" (EAQ)*. Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 17.-20. September, Frankfurt am Main.
- Rüth, J.-E., Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2017). *Die deutsche Übersetzung des "Emotion Awareness Questionnaire" (EAQ) für Kinder und Jugendliche: Überprüfung der Faktorenstruktur und der diagnostischen Validität*. Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY), 11.-14. September, Münster.
- Rüth, J.-E., Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2016). *Selbst- und fremdberichtete internalisierende und externalisierende Probleme in der Adoleszenz: Die Rolle von kindlicher Emotionsregulation, Mutter-Kind-Beziehung und mütterlicher Depressivität*. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 18.-22. September, Leipzig.

- Rueth, J.-E., Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2016). *Adolescents' psychosocial adjustment from diverse perspectives and its association with maternal depression: Mediated by the mother-child relationship and adolescents' emotion regulation*. Vortrag auf dem 31. International Congress of Psychology (ICP), 24.-29. Juli, Yokohama, Japan.
- Rüth, J.-E. & Vierhaus, M. (2015). *Die Wirkmechanismen zwischen mütterlicher Depressivität, der Mutter-Kind-Beziehung, kindlicher Regulation von Wut und Traurigkeit und psychosozialer Anpassung im Kindes- und Jugendalter*. Vortrag auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), 14.-16. September, Kassel.
- Rüth, J.-E. & Vierhaus, M. (2015). *Psychosoziale Anpassung aus Sicht von Eltern und ihren Kindern: Die moderierende Rolle der Mutter-Kind-Beziehung*. Poster auf der 22. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie (EPSY), 31. August - 2. September, Frankfurt am Main.
- Vierhaus, M. & Rüth, J.-E. (2015). *Never change a running system? – Der SDQ im Bereich der Beurteilungsdiskrepanz*. Poster auf der 22. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie (EPSY), 31. August - 2. September, Frankfurt am Main.
- Rueth, J.-E., Otterpohl, N. & Wild, E. (2013). *Children's regulation of anger and their psychosocial adjustment: A longitudinal investigation of the impact of parental psychological control and autonomy support*. Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der 7. Biennial SELF International Conference und der ERAS Conference, 9.-11. September, Singapore.
- Rueth, J.-E. (2013). *Children's regulation of anger and psychosocial adjustment: The role of the emotional climate of the family*. Poster pr  sentiert auf der 3. International Conference of the Research School Education and Capabilities "Educational Research – Nice to have or necessary for societies' future?", 2.-3. September, Dortmund.
- Rüth, J.-E., Otterpohl, N. & Wild, E. (2013). *Die Wirkmechanismen zwischen Erziehungsverhalten, kindlicher Regulation von Wut und psychosozialer Anpassung*. Poster auf dem 8. Workshopkongress und dem 31. Symposium der Fachgruppe für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 9.-11. Mai, Trier.
- Rüth, J.-E. & Otterpohl, N. (2012). *Prävalenz und Stabilität von Emotionsregulationsstrategien in der frühen Adoleszenz*. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 23.-27. September, Bielefeld.
- Rüth, J.-E., Otterpohl, N. & Wild, E. (2012). *„Wer prägt hier eigentlich wen?“ – Eine Untersuchung der Wechselwirkung elterlicher Autonomieunterst  tzung und Kontrolle und der kindlichen Regulation von Wut*. Vortrag auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 10.-12. September, Bielefeld.
- Rüth, J.-E., Otterpohl, N. & Wild, E. (2012). *Examining the impact of parental socio-economic status on children's emotion regulation strategies*. Vortrag auf der Konferenz der International Scientific Summer School "Accessibility, Capabilities and Social Exclusion", 14.-20. Juni, St. Petersburg, Russia.

Qualifikationsarbeiten / Qualification Work

- Rüth, J.-E. (2020). *Entwicklung und Sozialisation von emotionaler Bewusstheit und Emotionsregulation in der Adoleszenz: Die Rolle des emotionalen Familienklimas*. Synopse zur kumulativen Dissertation. Universität Bielefeld.
<https://doi.org/10.4119/UNIBI/2941393>

- RÜth, J.-E. (2012). *Sozialisation von Emotionsregulation und psychosoziale Anpassung in der Präadoleszenz: Eine längsschnittliche Untersuchung der Wirkmechanismen*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität Bielefeld.

Eingeladene Vorträge, Workshops, Trainings / Invited Talks, Workshops, Trainings

- Lohaus, A. & RÜth, J.-E. (2025). *Wenn der Stress die Nerven kitzelt – Emotionsregulation für Groß und Klein*. Fortbildung der PsiFit Akademie, 24.-25. Januar, Wolfsburg.
- Lohaus, A. & RÜth, J.-E. (2024). *Stressprävention und Emotionsregulation im Kindesalter: Diagnostik und Intervention*. Webinar für pädagogisch-psychologisches Fachpersonal im Rahmen der Hogrefe Academy, 11. Oktober, Göttingen.
- RÜth, J.-E. & Döring, L. (2024). *Der Fragebogen zur prozessorientierten Emotionsregulationsmessung im Kindes- und Jugendalter (POEM-KJ)*. Online-Vortrag im Rahmen der Mittagsfortbildung der Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie, Evangelisches Klinikum Bethel, 18. April, Bielefeld.
- RÜth, J.-E. & Lohaus, A. (2023). *Emotionsregulation im Kindesalter: Prävention und Diagnostik (Modul 2)*. Webinar für pädagogisch-psychologisches Fachpersonal im Rahmen der Hogrefe Academy, 27. Oktober, Bern.
- Lohaus, A. & RÜth, J.-E. (2023). *Stress im Kindesalter: Prävention und Diagnostik (Modul 1)*. Webinar für pädagogisch-psychologisches Fachpersonal im Rahmen der Hogrefe Academy, 20. Oktober, Bern.
- RÜth, J.-E., Maas, L., Wagner, S. & Döring, L. (2023). *Einfühlen in Kinder – Tuning in to Kids (TIK)*. Wöchentliche Trainingssitzungen für Eltern von Grundschulkindern. 23. August bis 27. November, Bielefeld.
- Lohaus, A. & RÜth, J.-E. (2023). *Stressprävention und Emotionsregulation im Kindesalter: Diagnostik und Intervention*. Webinar für pädagogisch-psychologisches Fachpersonal im Rahmen der Hogrefe Academy, 2. März, Göttingen.
- RÜth, J.-E. & Lohaus, A. (2022). *Stress and Resilience*. Workshop für Schüler*innen des Jahrgangs 10 im Rahmen des EU-Programms „Erasmus+ für Bildung, Jugend und Sport – Enriching lives, opening minds“, Kooperation mit dem Öffentlich-Stiftischen Gymnasium Bethel, 16. November, Bielefeld.
- Lohaus, A. & RÜth, J.-E. (2022). *Stressprävention und Emotionsregulation im Kindesalter: Diagnostik und Intervention*. Webinar für pädagogisch-psychologisches Fachpersonal im Rahmen der Hogrefe Academy, 27. Oktober und 3. November, Bern, Schweiz.
- RÜth, J.-E. (2022). *Emotionsregulation*. Vortrag und Workshop für Lehrkräfte des Ravensberger Gymnasiums Herford, 1. März, Herford.
- RÜth, J.-E. (2021). *SNAKE – Stress nicht als Katastrophe erleben*. Workshop im Rahmen des Gesundheitstages für Schüler*innen des Jahrgangs 10 am Gymnasium Nepomucenum Rietberg, Kreis Gütersloh, Rietberg.