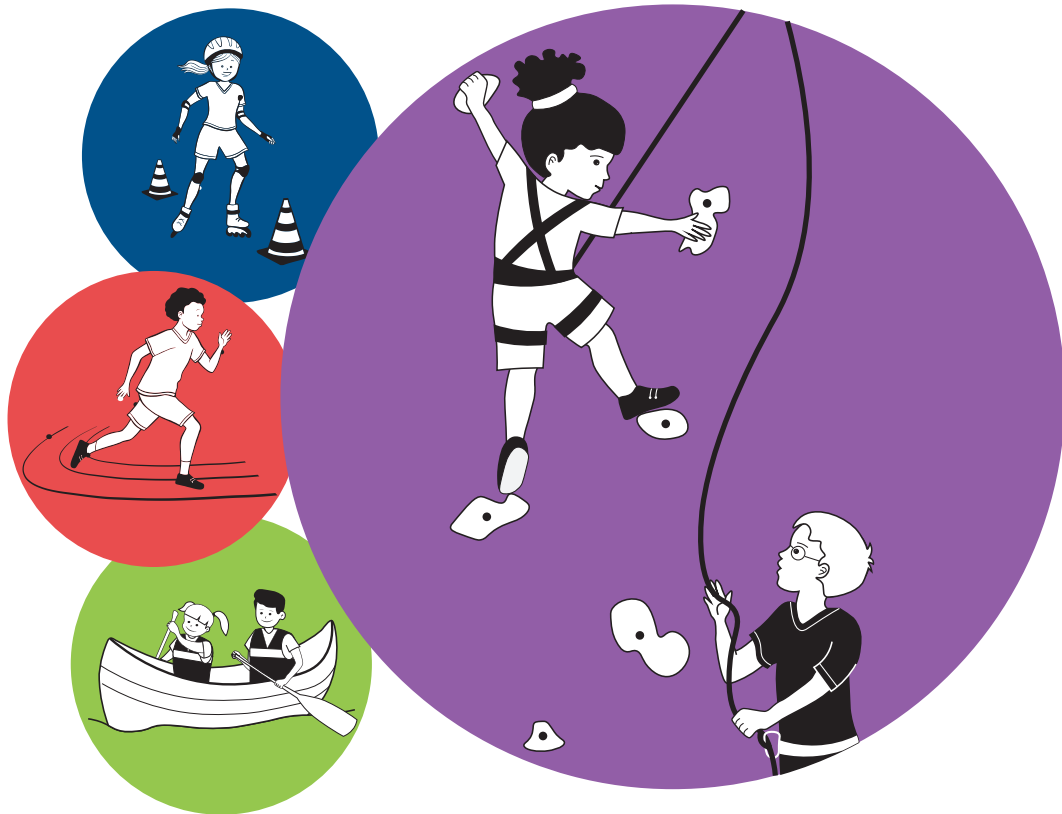


Lese-Sportler



Der Gemüsedieb
Lösungsheft



Der Gemüsedieb – Lösungsheft



Für die Lösung der Aufgaben kannst du verschiedene Lese-Strategien anwenden. Falls ihr auch nach der gemeinsamen Überlegung einmal nicht weiterkommt, findet ihr hier ein paar Strategie-Tipps, die euch bei der Bearbeitung helfen können.

Für das gesamte Heft kann diese Strategie hilfreich sein:



Schwierige Wörter klären

Mögliche Strategien für das Lesen der Geschichte:



Überschrift beachten



Lesebezogenes Ziel formulieren

Mögliche Strategien für den Blog-Eintrag, Seite 5:



Überschrift beachten

Mögliche Strategien für den Zeitstrahl, Seite 6:



Lesebezogenes Ziel formulieren



Wichtiges unterstreichen



Zurückspringen

Mögliche Strategien zu der Frage, wie die Geschichte weitergehen könnte, Seite 7:



Vorhersagen



Analogien herstellen



Fragen an sich selbst stellen

Mögliche Strategien für das Logical, Seite 8:



Lesebezogenes Ziel formulieren



Text überfliegen



Zurückspringen



Wichtiges unterstreichen



Informationen ergänzen



Laut lesen

Mögliche Strategien für das Arbeitsblatt zur Polizei, Seite 10:



Lesebezogenes Ziel formulieren



Wichtiges unterstreichen



Zusammenfassen



Der Gemüsedieb – Lösungsheft



Mögliche Strategien für die Fragen zum Arbeitsblatt zur Polizei, Seite 11:



Text überfliegen



Zurückspringen

Mögliche Strategien für das Zuordnen der Lügengeschichten, Seite 12-13:



Informationen ergänzen



Analogien herstellen



Lesebezogenes Ziel formulieren



Laut lesen



Wichtiges unterstreichen

Mögliche Strategien für das Interview mit Frau Basing, Seite 14:



Lesebezogenes Ziel formulieren



Laut lesen

Mögliche Strategien für die Fragen zum Interview mit Frau Basing, Seite 15 – 16:



Zurückspringen



Zusammenfassen



Text überfliegen

Mögliche Strategien für die Lösung des Zwischenquiz, Seite 17:



Zurückspringen



Lesebezogenes Ziel formulieren



Text überfliegen

Mögliche Strategien für die Bastelanleitung, Seite 18:



Wichtiges unterstreichen



Lesebezogenes Ziel formulieren



Laut lesen

Mögliche Strategien für die Reihenfolge der Bastelanleitung, Seite 19:



Analogien herstellen



Fragen an sich selbst stellen



Wichtiges unterstreichen



Informationen ergänzen

Mögliche Strategien für die Erstellung der Materialliste, Seite 21:



Text überfliegen



Zurückspringen



Wichtiges unterstreichen



Der Gemüsedieb – Lösungsheft



Mögliche Strategien für die Frage zur Überschrift des Liedes, Seite 21:



Analogien herstellen



Fragen an sich selbst stellen



Informationen ergänzen



Überschrift beachten

Mögliche Strategien für das Lied, Seite 21:



Laut lesen



Text überfliegen

Mögliche Strategien für die Fragen zum Lied, Seite 22:



Analogien herstellen



Lesebezogenes Ziel formulieren



Informationen ergänzen



Zurückspringen



Text überfliegen



Wichtiges unterstreichen

Mögliche Strategien für den Flyer, Seite 24:



Lesebezogenes Ziel formulieren



Überschrift beachten

Mögliche Strategien für die Fragen zum Flyer, Seite 24-25:



Analogien herstellen



Lesebezogenes Ziel formulieren



Informationen ergänzen



Zurückspringen



Text überfliegen



Wichtiges unterstreichen

Mögliche Strategien für das Gedicht, Seite 27:



Laut lesen

Mögliche Strategien für die Fragen zum Geständnis von Inga, Seite 29 - 30:



Fragen an sich selbst stellen



Analogien herstellen



Informationen ergänzen

Mögliche Strategien für das Lösen des Abschlussquiz, Seite 31:



Der Gemüsedieb - Lösungsheft



Lesebezogenes Ziel formulieren



Text überfliegen



Zurückspringen

Zeitstrahl

Nutze den Blogartikel von Aylin, um die Ereignisse der letzten Tage den Tagen auf dem Zeitstrahl zuzuordnen. Schreibe hierfür die Ereignisse in Stichpunkten in die jeweiligen Kästchen.

Freitag

Samstag

Sonntag

Montag

Im Sachunterricht haben die Kinder über das Insektensterben geredet.

Tomaten, Gurken und Wildblumen wurden von den Kindern gepflanzt und gegossen.

Herr Mai hat merkwürdige Geräusche auf dem Schulgelände gehört.

Herr Mai hat den Diebstahl bemerkt.

Die Kinder entdecken, dass in den Schulgarten eingebrochen wurde.

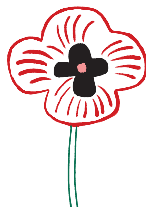
Was meinst du - wie könnte die Geschichte weitergehen? Schreibe deine Ideen hier auf.

Hier gibt es keine richtige Antwort, sondern deine Ideen sind gefragt!

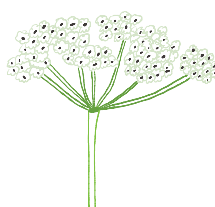
Logical

Male die Blumen anhand der Hinweise in der richtigen Farbe aus und schreibe die Namen sowie die Standorte der Blumen in die Kästchen.

Möglicher Lösungsweg: **1 / 3 / 7 / 8 / 5 / 9 / 12 / 11 / 6 / 4 / 2**



rot



weiß



gelb



rosa

Name	Mohnblume	Wilde Möhre	Löwenzahn	Flockenblume
Standort	am Gartentor	am Rand des Wildblumenbeetes	auf dem Weg	am Gartenhäuschen



Der Gemüsedieb – Lösungsheft



Text über die Polizei

Überlege dir zwei eigene Fragen, welche sich anhand des Textes beantworten lassen. Schreibe die Fragen auf und formuliere auch eine Antwort für jede Frage.

Hier gibt es keine richtigen Antworten. Besprecht gemeinsam, ob die Fragen und Antworten passen.

Geschichten von Didi Flunkerfix

Versuche herauszufinden, welche Geschichten von Didi erfunden sind und welche der Wahrheit entsprechen. Kreuze die falschen Geschichten an.

☐ Die Winterblume

Im Frühling erwacht die Natur aus ihrem Winterschlaf zum Leben. Frühblüher nennt man die Pflanzen, welche als erste erwachen. Hierzu zählen unter anderem Schneeglöckchen und Krokusse. Sie treiben schon im Januar oder Februar aus. Doch wie können Schneeglöckchen schon in so kalten Wintermonaten blühen? Schneeglöckchen haben einen schlaun Trick: Sie sollten bestenfalls schon im Herbst eingepflanzt werden. Den Winter verbringen die Zwiebeln in der gefrorenen Erde. Über diese Zeit bleiben alle Nährstoffe, die sie zum Wachsen bleiben, in der Zwiebel gespeichert und sobald die ersten Sonnenstrahlen im Frühjahr den Boden erwärmen, kann es losgehen.

✓ Die Schoko-Biene

Dass Bienen Honig produzieren, ist bekannt. Forscher und Forscherinnen in Afrika haben nun herausgefunden, dass Bienen nicht nur Blumen anfliegen, sondern auch Kakaopflanzen. Aus diesen stellen sie dann eine schokoladenähnliche Flüssigkeit her – den Schoko-Honig. Schoko-Honig hat eine ähnlich klebrige Konsistenz wie herkömmlicher Honig, aber schmeckt und riecht wie Schokolade. Was für eine tolle Entdeckung!

✓ Frostschutzmittel im Blut

So wie auch Pflanzen Tricks entwickelt haben, um die kalten Wintermonate zu überstehen hat, ist auch die Tierwelt sehr erfinderisch. Die meisten Schmetterlinge überwintern als Raupe oder Puppe. Nur wenige Arten überstehen den Winter als Falter, wie zum Beispiel der Zitronenfalter. Sie überstehen den Winter mit einem natürlichen Frostschutzmittel im Blut. Glycerin im Blut des Zitronenfalters sorgt dafür, dass die Körperflüssigkeit des Falters nicht gefriert. Außerdem scheidet der Falter am Anfang des Winters die überflüssige Körperflüssigkeit aus. So kann der Zitronenfalter einen kalten Winter mit Temperaturen von bis zu 10 Grad Celsius überstehen.

☐ Wenn es keine Insekten mehr gibt, werden wir taub!

Insekten krabbeln, summen, brummen und kriechen durch die Natur. Für das Leben auf unserem Planeten spielen sie eine sehr wichtige Rolle. Das Insektensterben bedroht aber nicht nur die Landwirtschaft, sondern betrifft auch uns Menschen direkt. Neue Forschung hat ergeben, dass das Brummen und Summen von Insekten unser Gehör trainiert. Wenn wir dieses Geräusch nicht mehr permanent hören würden, könnte unser Hörvermögen um bis zu 60 Prozent abnehmen.



Der Gemüsedieb – Lösungsheft



Interview mit Frau Besing

Beantworte die Fragen zum Interview und überlege dir selbst noch zwei eigene Fragen zum Beruf als Polizistin.

1. Was wird in den Auswahltests vor dem Beginn einer Ausbildung oder eines Studiums bei der Polizei geprüft?

Allgemeinwissen, die sportliche Eignung und die psychische Verfassung

2. Warum sind Polizisten und Polizistinnen meist zu zweit in einem Team unterwegs?

Zum gegenseitigen Schutz in gefährlichen Situationen

3. Welche Aufgaben hat ein Polizist oder eine Polizistin im Arbeitsalltag?

Sie sind an Orten im Einsatz, an welchen Hilfe benötigt wird, z.B. bei einem Verkehrsunfall, bei einem Überfall oder bei einem Einbruch. Sie sitzen aber auch viel am Schreibtisch und schreiben Anzeigen.

4. Aus welchen Gründen könnte sich Frau Besing für den Beruf als Polizistin entschieden haben?

Sie möchte gerne anderen Menschen helfen.

Vervollständige den Lückentext mit den Wörtern aus der bisherigen Geschichte.

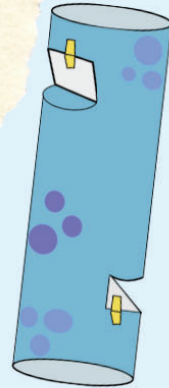
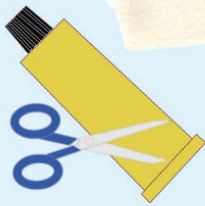
Während die Kinder Frau Besing den Tatort zeigen, stößt Eren aus der Nachbarsklasse dazu. Er hat schon früher Schulschluss und wundert sich über den Trubel im Gemüsegarten. „Sag mal, was ist denn bei euch los? Warum seid ihr denn mit einer Polizistin hier im Gemüsegarten unterwegs?“, fragt er Irina. Sie fasst für Eren kurz die Ereignisse der letzten Tage zusammen:

„Pass auf Eren, das glaubst du mir nie: Am Montag sind wir wie immer morgens um 8:00 Uhr zur Schule gekommen und haben bemerkt, dass jemand in den Schulgarten eingebrochen ist. Wir haben vor einer Woche mit unserem Klassenlehrer Herrn Wien Wildblumen, Tomaten und Gurken gepflanzt. Alles wurde von dem Einbrecher plattgetreten! Dann hat Aylin einen Artikel über den Einbruch für unseren Blog geschrieben und wir haben den Einbruch bei der Polizei gemeldet. Danach haben wir das Chaos im Garten beseitigt: Nun stehen der Löwenzahn, die Wilde Möhre, die Flockenblume und der Mohn wieder dort, wo sie hingehören. Mit Herrn Wien haben wir über den Polizeiberuf gesprochen. Wusstest du, dass man zunächst eine Prüfung ablegen muss, um mit der Ausbildung zum Polizisten oder zur Polizistin beginnen zu können? Wir waren alle so begeistert, dass wir gleich testen wollten wie gut wir als Detektive Lügen entlarven können. Dafür haben wir uns vier Geschichten von Didi Flunkerfix durchgelesen. Nur zwei der insgesamt vier Geschichten von ihm waren wahr! Heute Nachmittag ist dann Frau Besing von der Polizei in Münster vorbeigekommen und wir zeigen ihr gerade den Tatort. Sie hat Aylin ein Interview gegeben und erzählt, dass Polizistinnen und Polizisten meist zu zweit unterwegs sind und in verschiedenen Schichten arbeiten – Es gibt eine Frühschicht, eine Spätschicht und eine Nachtschicht.“



Bastelanleitung Periskop

PERISKOP- BASTELANLEITUNG



- 3 Jetzt werden die Pappstücke mit der Spiegelfolie mit Heißkleber im Inneren der Röhre befestigt. Die Spiegel müssen so in das Fenster geklebt werden, dass diese angekippt sind. Schiebe den ersten Spiegel in Richtung des anderen Rohrendes in das Fenster. Der zweite Spiegel wird genau mit derselben Ausrichtung in das andere Fenster geklebt.
- 6 Als letzten Schritt kannst du die Ränder des Periskops mit Klebeband abdichten. So kannst du sicherstellen, dass kein einziger Lichtstrahl in das Periskop gelangt.
- 4 Stelle nun die Pappröhre auf ein Stück Pappe und umfahre den Umriss mit einem Bleistift. Schneide zwei Pappkreise in dieser Größe aus und klebe sie an beide Enden der Pappröhre. Es sollte nun kein Licht mehr in die Röhre fallen können.
- 1 Zuerst werden Sichtfenster in die Röhre geschnitten. Dafür muss mit einem Cutter-Messer oben in die Pappröhre (ca. 3 cm entfernt vom Rand) ein 4cm x 3 cm großes Fenster geschnitten werden. Messe das Fenster am besten mit einem Lineal aus. Am anderen Ende wird auf der gleichen Höhe auf der Rückseite der Röhre ein zweites Fenster in derselben Größe geschnitten.
- 5 Danach kannst du dein Periskop noch verzieren. Mit bunter Farbe, Pappe oder Geschenkpapier.
- 2 Nun müssen zwei Rechtecke aus Pappe zugeschnitten werden (4cm x 3,5 cm). Diese beiden Pappstücke werden auf einer Seite mit Spiegelfolie beklebt.



Der Gemüsedieb – Lösungsheft



Bringe die einzelnen Schritte in die richtige Reihenfolge. Nummeriere dafür die Arbeitsschritte von 1 bis 6. Erstelle dann eine Materialliste.



MATERIALLISTE

<u>Pappröhre</u>	<u>Spiegelfolie</u>
<u>Cutter</u>	<u>Heißklebepistole</u>
<u>Bleistift</u>	<u>Klebeband</u>
<u>Lineal</u>	<u>Material zum Verzieren</u>
<u>Schere</u>	<u>Pappe</u>

Lied „Der beste Detektiv bin ich!“

Beantworte nun die Fragen zum Lied.

- Warum vergleicht sich der Detektiv mit Tieren?
Die Tiere, mit denen Didi sich vergleicht, haben alle Eigenschaften, welche man als Detektiv gut gebrauchen kann.
- Fallen dir weitere Tiere ein, mit welchen sich der Detektiv vergleichen könnte? Erkläre, warum du diese Tiere als Vergleich ausgewählt hast.
Weitere hilfreiche Eigenschaften für Detektive könnten zum Beispiel sein:
wachsam sein wie ein Erdmännchen, so gut hören können wie ein Hase
- Was bedeutet die Aussage „Ich finde im Heuhaufen jede Nadel“?
Didi schafft es sogar, Fälle zu lösen, welche so unlösbar scheinen, wie das Finden einer Nadel in einem Heuhaufen.



Der Gemüsedieb – Lösungsheft



Flyer

Beantworte die Fragen zum Flyer.

1. Irina ist ganz begeistert von den Attraktionen der Polizei. Sie hat am 20. Mai nur bis 14:00 Uhr Zeit, da sie anschließend einen Arzttermin hat. An welchen Attraktionen kann sie teilnehmen und worauf sollte sie bei der Anmeldung dieser Attraktionen achten? Bitte begründe deine Antwort.
„Sicher unterwegs mit dem Fahrrad“ findet von 10:30 Uhr bis 12:30 Uhr statt. Irina sollte für diese Attraktion ihr Fahrrad und einen eigenen Helm mitbringen.
„Rundgang durch die Wache“ findet für die erste Gruppe von 13:00 Uhr bis 14:00 Uhr statt. Irina sollte also darauf achten, sich für die erste Gruppe anzumelden.
2. Anton möchte unbedingt einen Funkspruch absetzen, für welche Attraktion sollte er sich anmelden?
„Eine Fahrt im Streifenwagen“
3. Aylin möchte am liebsten an allen Attraktionen teilnehmen. Sie weiß jedoch erst einen Tag vor dem Tag der offenen Tür, ob sie an dem Tag Zeit hat. Welche Attraktionen fallen für sie daher weg? Begründe.
Die Fahrt im Streifenwagen und die Fotos bei der Vorführung der Hundestaffel fallen weg, da hierfür eine Voranmeldung notwendig ist.
4. Warum muss man sich für den Rundgang durch die Wache vorher anmelden?
Wenn die Anzahl der Teilnehmenden größer als 15 ist, werden die Personen in zwei Gruppen aufgeteilt.
5. Welche der folgenden Aussagen sind richtig? Kreuze an
☐ Wenn Herr Wien um 11:30 Uhr zum Tag der offenen Tür erscheint, verpasst er den Rundgang durch die Wache.
☐ Für die Attraktion 1 muss nur das eigene Fahrrad mitgebracht werden.
☒ **Eine Fahrt im Streifenwagen wird über einen Zeitraum von fünf Stunden angeboten.**
☒ **Anton hat sich als 11. Person für die Führung durch die Wache angemeldet. Seine Tour startet um 13:00 Uhr.**

Lied „Die Wörterdetektive“

Finde für jede Strophe des Gedichtes ein Wort, welches in die Lücken eingesetzt werden kann. Verwende dafür die Wörter aus dem Kasten auf der rechten Seite.

1. Strophe: Ich
2. Strophe: Ei
3. Strophe: Eile
4. Strophe: Anne
5. Strophe: Fall
6. Strophe: Asche
7. Strophe: Acht



Der Gemüsedieb – Lösungsheft



Achtung! Drei Wörter in der Liste haben sich verirrt, sie gehören gar nicht zum Lied. Kreise die falschen Wörter ein.

Die Worte Hahn, Arm und Lob gehören nicht zum Lied.

Überlegt gemeinsam, ob ihr verstehen könnt, warum Inga in den Schulgarten eingebrochen ist, und notiert die Gründe. Die Hinweise auf der nächsten Seite können euch dabei helfen.

Hier gibt es keine richtige Antwort, sondern deine Ideen sind gefragt!

Abschlussquiz

Löse das Kreuzworträtsel, indem du die Antworten zu den Fragen der Reihenfolge nach in die Kästchen schreibst. Die markierten Kästchen ergeben zusammen das Lösungswort.

Abschlussquiz

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

Blume

Flunkerfix

Wohnwagen

Polizei

Musik

Ecke

Lehrer

Schulgarten

- 1 : Wie heißt die Lehrerin der Nachbarsklasse?
- 2 : Wie lautet der Nachname von Didi aus Aufgabe 4?
- 3 : Wo wohnt Herr Mai?
- 4 : Wo arbeitet Frau Besing?
- 5 : Was unterrichtet Frau Pling?
- 6 : Mit einem Periskop kann man um die ____ schauen
- 7 : Was ist der Beruf von Herrn Wien?
- 8 : Wo wurde eingebrochen?

LÖSUNGSWORT:

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

E R W I S C H I