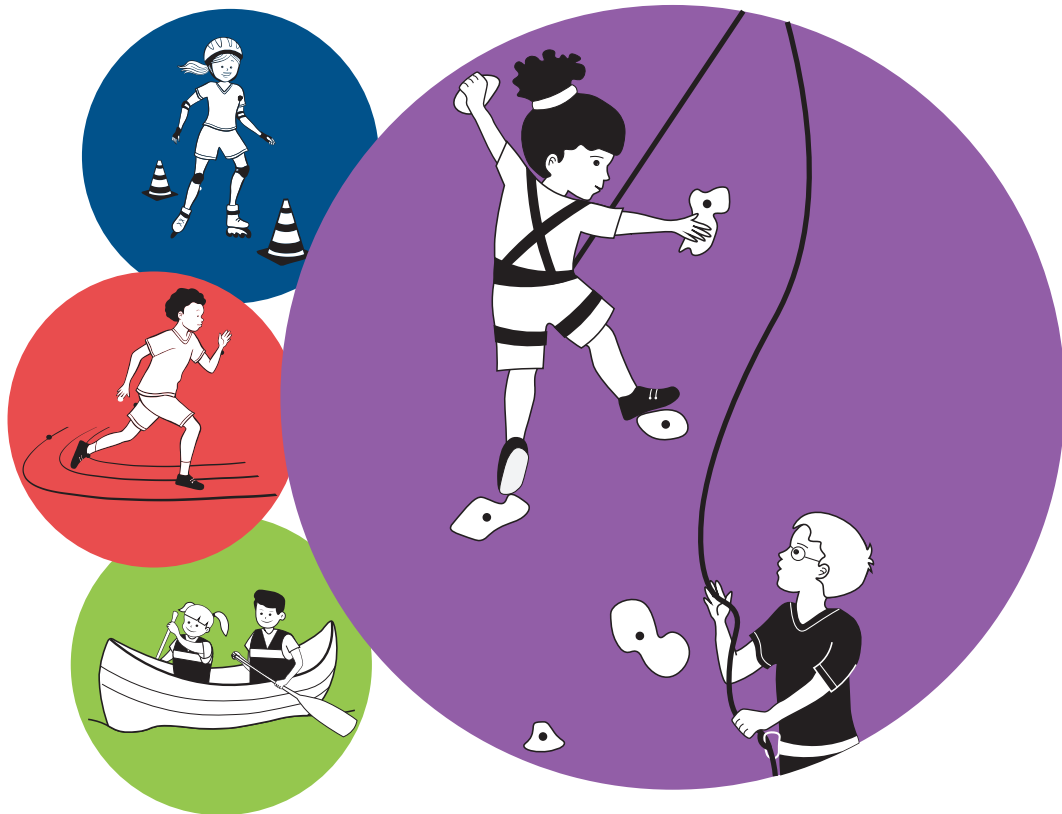


Lese-Sportler



Flug ins Weltall

Trainingsheft von:

Name: _____

Klasse: _____

Mein Trainingsplan im Lesen

1. Wo stehe ich?

Das kann ich schon gut:

Das fällt mir noch schwer:



Jedes Kind hat Stärken
und Schwächen!
Zum Glück kannst du dich durch
Üben verbessern!

2. Was ist mein Ziel?



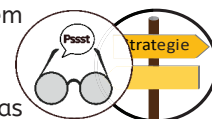
Flug ins Weltall – Strategie-Tipps



Los geht's mit dem nächsten Lese-Kletter-Abenteuer.

So geht's:

Dieses Lese-Kletter-Heft werdet ihr gemeinsam bearbeiten und euch zwischendurch als Trainer- und Sportler-Kind abwechseln. Ihr arbeitet so, dass immer beide Kinder die Texte lesen. Das Trainer-Kind achtet außerdem darauf, dass alle Aufgaben bearbeitet und die Strategien angewendet werden.



Einigt euch zuerst, wer als Trainer-Kind beginnen darf. Wenn ihr zu zweit arbeitet, ist das andere Kind das Sportler-Kind. Wenn ihr zu dritt arbeitet, sind beide anderen Kinder Sportler-Kinder. Ihr könnt auf der letzten Seite (S.40) festhalten, wer von euch bei welchem Abschnitt Sportler- und Trainer-Kind war.

Zuerst lesen Sportler-Kind und Trainer-Kind den Text leise. Denkt dabei an die Strategien!

Das Trainer-Kind unterstützt das Sportler-Kind bei den Strategien: Es erinnert an die Strategien, hilft bei der Wahl der Strategien und stellt Fragen.

Hat das Sportler-Kind die wichtigsten Strategien genutzt, aufgeschrieben und haben beide die Aufgaben gut gelöst? Dann lesen beide Kinder weiter.

Im Heft trifft ihr auf verschiedene Aufgaben. Auch hier können Strategien bei der Lösung hilfreich sein. Beantwortet die Aufgaben zuerst jeder alleine und tauscht euch danach darüber aus oder überlegt zusammen weiter. Dabei helfen euch ein Heft mit Strategietipps und ein Lösungsheft. Die sollen aber nur dann benutzt werden, wenn ihr selber nicht mehr weiterwisst. Am Ende könnt ihr mit Hilfe des Lösungshefts kontrollieren, ob ihr alle Aufgaben richtig gelöst habt.

Es gibt auch Aufgaben, bei denen nach der eigenen Meinung gefragt wird. Hier gibt es nicht nur eine richtige Antwort, sondern ganz viele. Tauscht euch auch hier über mögliche Lösungen aus – die Meinungen können ganz unterschiedlich sein. Sprecht darüber!

Wenn ihr auf das Rollentausch-Symbol trifft, tauscht ihr die Rollen – das Kind, das zuvor Sportler-Kind war, wird nun Trainer-Kind (und umgekehrt).



Strategien im Lese-Klettern

Aus dem Kanu kennst du bereits einige Lese-Strategien. Zur Erinnerung: Strategien helfen dir dabei, einen neuen Text besser zu verstehen. Im Kanu hast du fünf Lese-Strategien kennengelernt. Im Klettern werden noch einmal ein paar mehr Strategien dazukommen.

Je nach Strategie wendest du sie vor dem Lesen, während des Lesens und nach dem Lesen an. Versuche, immer darauf zu achten, dass du die Strategien nutzt und schreibe die passende Strategie im Heft auf.

Die Strategien findest du auf der Strategie-Karte. Das Trainer-Kind hilft dem Sportler-Kind, auf die Strategien zu achten.



Vor jedem neuen Text entscheidest du zunächst, welche Strategien für den Text am wichtigsten sind. Dann liest du den Text, wendest die Strategien an und bearbeitest anschließend die Aufgaben.

Danach überlegst du, welche Strategien dir geholfen haben und was man beim nächsten Mal besser machen könnte. Das Trainer-Kind unterstützt das Sportler-Kind.



Jetzt kann es losgehen. Viel Spaß!



Flug ins Weltall



Zuerst wird leise gelesen.

Denkt an die Strategien!

„Mir ist soooo langweilig“, stöhnt Klara am Küchentisch. „Mir auch!“, stöhnt Max mit. „Was sollen wir nur tun?“

Dabei sind Sommerferien, aber seit Tagen regnet es in Strömen. Und es ist auch noch Sonntag und alle Freunde sind verreist. Alle Spiele sind durchgespielt, alle spannenden Bücher sind ausgelesen und im Fernsehen kommt auch nichts Gescheites. Als es am Briefschlitz klappert, flitzen beide wie auf Kommando los. Klara schafft es als Erste und wedelt triumphierend mit der Beute, einem bunten Brief. „Guck mal, das ist ein Prospekt vom Planetarium!“, ruft sie laut. „Planetarium? Was ist denn das?“, fragt Max. Klara erklärt: „Da kann man den Sternenhimmel, die Planeten und das Weltall erleben.“ „Das hört sich spannend an!“, findet Max. Gemeinsam lesen sie den Prospekt gründlich durch.

Abenteuer Planetarium

Der Weg zu den Sternen beginnt in Bärstadt

Service und Kontakt

Planetarium
„Sternenwelt Bärstadt“
Milchstraße 42
11111 Bärstadt
Tel.: 01720 330
Bürozeiten:
Mo.-Fr. 10-17 Uhr

Liebe Kinder,

herzlich willkommen in unserem Planetarium. Bei uns bekommt ihr das Gefühl, direkt unter dem Sternenhimmel zu sitzen! Das Planetarium ist ein Raum mit einem gewölbten Dach, auch Kuppelsaal genannt. Hier können wir den Sternenhimmel, die Sonne, den Mond, Planeten und Erscheinungen am Himmel so abbilden, wie sie auch in der Natur aussehen.

Preisliste

Kinder: 4,00€
Erwachsene: 6,00€
Gruppenpreise:
Familienkarte: 12€
2 Erwachsene + 3 Kinder
Gruppenkarte
ab 10 Personen
3€ pro Person +
1 Begleitperson frei

Unser Programm

1. Der Mond - unser direkter Nachbar

Kein Himmelskörper ist der Erde näher als der Mond. Er hat eine magische Anziehungskraft auf die Erde und ihre Meere und erscheint durch seine Mondphasen ständig anders am Himmel. Wenn du schon immer wissen wolltest, wieso es Vollmond und Halbmond gibt, warum der Mond nicht vom Himmel fällt und was der Mond mit Ebbe und Flut zu tun hat, solltest du dir dieses Programm nicht entgehen lassen.

2. Entdeckungen am Sternenhimmel

Schon vor langer Zeit dachten sich Menschen verschiedener Kulturen ihre eigenen Sternbilder aus. In Gruppen von Sternen erkannten sie bestimmte Figuren von Tieren, Menschen oder Gegenständen. Heute benutzen wir vor allem die Sternbilder der alten Griechen. In diesem Programm lernst du verschiedene Sternbilder und ihre Geschichten kennen. Und vielleicht erkennst du sie schon bald am echten Sternenhimmel wieder.

3. Tour durch die Planeten der Milchstraße

Als erstes zeigen wir am Planetariumshimmel die erkennbaren Planeten. Danach startet unsere Tour. Welche Planeten wir anfliegen, entscheidet das Publikum. Achtung: Leider können wir nicht alle Planeten besuchen.

Wichtige Info

Unser Kuppelsaal hat 66 Plätze, deshalb sollten Sie reservieren. Bitte holen Sie reservierte Karten 20 Minuten vor Beginn der Veranstaltung ab.

Öffnungszeiten:

Wir vereinbaren die passende Zeit mit Ihnen.





Flug ins Weltall



Welche Strategien können dir helfen?

Plane zusammen mit dem Trainer-Kind deinen Strategieeinsatz!

Beantworte nun die Fragen zum Prospekt.

1. Was kannst du in einem Planetarium sehen?

2. Wie heißt das Planetarium?

3. Warum ist es gut, sich Eintrittskarten reservieren zu lassen?

4. Klara ruft sofort am Sonntagmorgen im Planetarium an, um Karten für ihre Familie zu bestellen. Warum hat sie kein Glück?

5. Im Prospekt wird erklärt, was ein Planetarium ist. Warum darf ein Planetarium kein flaches oder spitzes Dach haben, sondern muss ein gewölbtes Dach mit einer Kuppel haben?

Im Flyer findest du viele Informationen. Kreuze die richtige Antwort an.

6. Wann hat das Planetarium geöffnet?

☐

Immer

☐

Am Wochenende

☐

Nur zu vereinbarten Zeiten

7. Welchen Preis findest du **nicht** auf der Preisliste?

☐

Kinder

☐

Gruppen

☐

Studierende

☐

Familien





Flug ins Weltall



Welche Strategie(n) hast du angewendet?

Warum?

Wie hat das Anwenden der Strategie(n) funktioniert?

☐ gut

☐ geht so

☐ nicht gut

Warum?

Was möchtest du beim nächsten Mal anders machen?

Hast du die Strategie-Tipps im Lösungsheft genutzt?

☐ ja

☐ nein



Welche Strategien können dir helfen?

Plane zusammen mit dem Trainer-Kind deinen Strategieeinsatz!

Was kannst du in einem Planetarium erfahren? Entscheide dich für richtig oder falsch. Kreuze an.

1. An sternenklaren Tagen kannst du am Himmel einen echten großen Wagen sehen.

☐ richtig

☐ falsch

2. Der Mond ist ein Himmelskörper.

☐ richtig

☐ falsch

3. Du erfährst in einem Programm, wie Vollmond entsteht.

☐ richtig

☐ falsch

4. Die Sternbilder sind nur von den alten Griechen erfunden worden.

☐ richtig

☐ falsch





Flug ins Weltall



5. Am Planetariumshimmel kannst du die Planeten sehen.

☐

richtig

☐

falsch

6. Der Mond fällt manchmal vom Himmel. Dann ist er nicht zu sehen.

☐

richtig

☐

falsch

7. Mit dem Planetarium kannst du zu echten Planeten fliegen.

☐

richtig

☐

falsch

Levin, Amir und Estera waren in verschiedenen Programmen. Ordne das richtige Programm zu.

1. **Levin** erzählt: „Ich durfte entscheiden, dass wir zum Jupiter fliegen. Wir hatten aber keine Zeit, uns den Saturn anzugucken.“

2. **Amir** erzählt: „Ich weiß jetzt, dass der Mond das Wasser der Meere anzieht und Ebbe und Flut verursacht.“

3. **Estera** erzählt: „Ich habe gesehen, wo das Sternbild *Großer Bär* am Himmel steht. Wir haben dazu eine Geschichte gehört.“

Es gibt einen neuen Programmpunkt im Planetarium.

Astronauten sind Menschen, die den Weltraum erforschen. Sie fliegen mit Raketen zu den Forschungsstationen, die die Erde umkreisen. Meistens sind die Astronauten viele Monate unterwegs und erforschen das Leben im Weltall. Wir zeigen euch, wie die Astronauten arbeiten und welche Belastungen sie dabei aushalten müssen.

Es fehlt noch die Überschrift zu dem neuen Programmpunkt. Denke dir eine passende Überschrift aus.

Welches Programm würdest du am liebsten erleben? Begründe.

Klara und Max sind begeistert und wollen unbedingt ins Planetarium gehen.

1. Aber Klaras Vater findet das Planetarium zu teuer und möchte deshalb nicht mit der ganzen Familie dorthin gehen. Er sagt: „Für mich und Mama müssen wir 12 € bezahlen und für euch Kinder 8 €. Das sind insgesamt 20 €!“ Wie könnten Max und Klara ihn überzeugen?





Flug ins Weltall



2. Klaras Vater ist überzeugt und Max und Klara sind überglücklich! Sie wollen durch das Weltall zu den Planeten fliegen. Welches Programm haben sie sich da ausgesucht?



Welche Strategie(n) hast du angewendet?

Warum?

Wie hat das Anwenden der Strategie(n) funktioniert?

☐

gut

☐

geht so

☐

nicht gut

Warum?

Was möchtest du beim nächsten Mal anders machen?

Hast du die Strategie-Tipps im Lösungsheft genutzt?

☐

ja

☐

nein



**Zuerst wird leise gelesen.
Denkt an die Strategien!**

Und schon am Dienstag ist es so weit – und die ganze Familie sitzt im Kuppelsaal des Planetariums, das Licht geht aus und die Reise ins Weltall beginnt. Der Film-Vorführer startet das Programm und es geht los:

Die Rakete hebt ab, fliegt vorbei am Mond, der rote Planet Mars zieht rechts vorbei und sie nehmen Kurs auf die Venus. Es ist warm und gemütlich, leise Musik ist zu hören und Klara kuschelt sich gemütlich in ihren Sitz.

Da gibt es plötzlich einen harten Schlag, Klara fällt aus ihrem Sitz, kullert ein Stückchen weiter und landet direkt vor einem Schülertisch.





Flug ins Weltall



„Willkommen bei der Astronauten-Schulung auf dem Planeten Asterion“, hört sie eine Stimme. Schnell steht sie auf und setzt sich in die Schulbank, als wäre sie schon immer dort gewesen. Vorne steht ein großes, freundliches Wesen mit einem spiegelnden Goldhelm und spricht sie an:

„Damit du in die Gruppe der Astronautinnen aufgenommen werden kannst, musst du den folgenden Text lesen und verstehen. Wenn es dir schwerfällt, kannst du Trennstriche zwischen den Wörtern einfügen. Beantworte dann die Fragen.“



Welche Strategien können dir helfen?

Plane zusammen mit dem Trainer-Kind deinen Strategieeinsatz!

Hilf Klara, den Text zu verstehen.

Das Weltall wird auch Universum oder Kosmos genannt.

Es umfasst den gesamten Weltraum und ist von unvorstellbarem Ausmaß.

Niemand konnte bisher seine genaue Größe bestimmen.

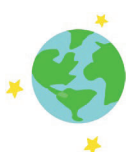
Es ist durch eine gewaltige Explosion entstanden, den Urknall.

Es gibt Milliarden Sternensysteme, die man Galaxien nennt.

Dein Sonnensystem befindet sich in der Galaxis Milchstraße.

Und nun bist du in der Galaxis QX7-39 auf dem Planeten Asterion gelandet.

Hier machst du eine Ausbildung zur Astronautin.





Flug ins Weltall



Beantworte nun die Fragen zum Text.

1. Wie wird das Universum noch genannt und wie groß ist es?

2. Nenne den Fachbegriff für Sternensysteme.

3. Wie heißt das Sternensystem, in dem die Erde liegt?

4. Wie ist das Weltall entstanden?



Welche Strategie(n) hast du angewendet?

Warum?

Wie hat das Anwenden der Strategie(n) funktioniert?

☐

gut

☐

geht so

☐

nicht gut

Warum?

Was möchtest du beim nächsten Mal anders machen?

Hast du die Strategie-Tipps im Lösungsheft genutzt?

☐

ja

☐

nein





Flug ins Weltall



Zuerst wird leise gelesen.

Denkt an die Strategien!

Nachdem Klara alle Fragen beantwortet hat, blickt sie zu ihrem Banknachbarn herüber und wundert sich: Da sitzt ein kleines blaues Wesen mit spitzen Ohren, einem kleinen Schwänzchen und roten Haaren. Es lächelt freundlich und sagt: „Hallo, ich sage. Auf dem Planeten Astrochis ich wohne. Astronaut ich will sein. Ein Erdenkind du bist?“ Klara wundert sich, dass sie alles versteht, was der kleine Kerl spricht. Sie stellt sich auch vor: „Ich heiße Klara und komme tatsächlich von der Erde. Und wie heißt du?“ „Meinen Namen du wissen willst? Ein Rätsel du lösen musst. Drei Brüder ich noch habe, wissen musst du, wer bin **ich**.“

Und er legt Klara ein kniffliges Logical vor.



Welche Strategien können dir helfen?

Plane zusammen mit dem Trainer-Kind deinen Strategieeinsatz!

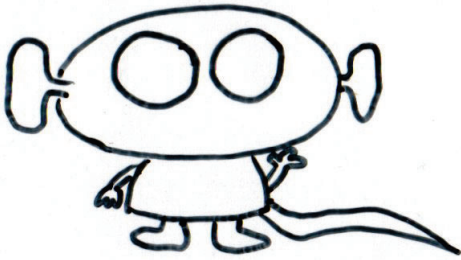
Kannst du Klara helfen, den Namen des Wesens herauszufinden? Male die Brüder mit den Merkmalen an und trage die Namen ein.

1. Die Brüder in der Mitte haben keine grünen Ohren.
2. Zaro5xi steht zwischen Zaro7rho und Zaro3pi.
3. Die Haare haben die Farben grün, rot und orange.
4. Der Bruder mit den roten Haaren steht zwischen dem Bruder mit den orangenen Haaren und dem Bruder mit dem blauen Schwanz.
5. Zwischen Zaro3pi und dem Bruder mit dem orangenen Schwanz steht Zaro5xi.
6. Zaro3pi steht unter dem Bruder mit dem grünen Schwanz.
7. Die Ohren sind blau und grün.
8. Zaro4eta steht ganz unten.
9. Der Bruder mit dem roten Schwanz steht zwischen dem Bruder mit dem grünen Schwanz und dem Bruder mit dem blauen Schwanz.
10. Ein Bruder mit den grünen Ohren schielt. Es ist nicht Zaro4eta.
11. Ein Bruder mit orangenen Haaren steht über dem Bruder mit dem roten Schwanz.
12. Zaro7rho steht ganz oben.
13. Zaro5xi und Zaro7rho haben die gleiche Haarfarbe.
14. Alle Brüder lachen, weil Zaro3pi seine blaue Zunge zeigt.

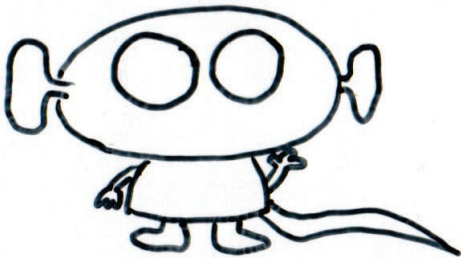




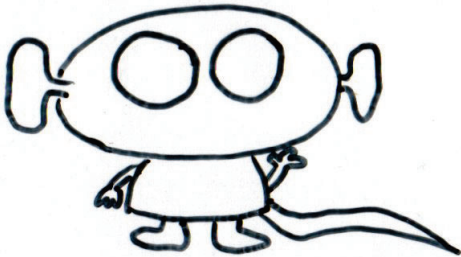
Flug ins Weltall



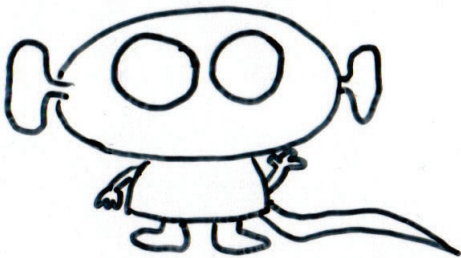
Name:



Name:



Name:



Name:

Wie heißt nun Klaras außerirdischer Freund? Und wie sieht er aus?





Flug ins Weltall



Welche Strategie(n) hast du angewendet?

Warum?

Wie hat das Anwenden der Strategie(n) funktioniert?

☐

gut

☐

geht so

☐

nicht gut

Warum?

Was möchtest du beim nächsten Mal anders machen?

Hast du die Strategie-Tipps im Lösungsheft genutzt?

☐

ja

☐

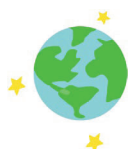
nein



Zuerst wird leise gelesen.
Denkt an die Strategien!

Fröhlich hüpfte der kleine Astrochier auf und ab und ruft: „Das Rätsel gelöst du hast, mitkommen zu meinem Planeten du darfst!“

Aber zuerst müssen die zukünftigen Astronauten und Astronautinnen noch etwas Reiseproviant herstellen und bekommen deshalb von der Astrolehrerin noch ein Rezept für...





ASTRONAUTEN-POWERRIEGEL

Zutaten für 6 Portionen:

- 2 Tassen Weltraum-Rhabarber
- 1/4 Tasse Honig
- 2 Eier
- 2 EL Matcha-Pulver
- 2 Tassen Sternen-Haferflocken



So geht's:

1. Nach dem Auskühlen am besten im Kühlschrank aufbewahren.
2. In einer separaten Schüssel die Banane zerdrücken und mit Eiern und Matcha-Pulver vermischen. Sternen-Haferflocken und die 10 Walnüsse dazugeben und alles gut durchmengen. Die Rhabarbermischung dazugeben und nochmals gut durchmengen.
3. Weltraum-Rhabarber schälen und in Stücke schneiden. Mit dem Honig in einer Schale gut vermischen.
4. Die Masse in eine Backform oder Muffinförmchen verteilen und 30-40 Minuten im Backofen backen.
5. Zuerst den Ofen auf 200 °C vorheizen.

„Das hört sich ja ganz lecker an“, denkt Klara, „aber irgendetwas stimmt da doch wohl nicht... Das ist ja ganz durcheinander!“



Welche Strategien können dir helfen?

Plane zusammen mit dem Trainer-Kind deinen Strategieeinsatz!

Löse die Aufgaben.

1. Bringe die Arbeitsschritte in die richtige Reihenfolge.





Flug ins Weltall



2. Welche wichtigen Zutaten fehlen in der Zutatenliste?

3. Was könnte Matcha-Pulver sein? Kreuze an und begründe.

☐

Krafteiweiß

☐

Weltraumstaub

☐

Blauer Farbstoff

☐

Grünteepulver

☐

Flüssige Sahne

weil...

4. Was bedeutet die Abkürzung EL?



Welche Strategie(n) hast du angewendet?

Warum?

Wie hat das Anwenden der Strategie(n) funktioniert?

☐

gut

☐

geht so

☐

nicht gut

Warum?

Was möchtest du beim nächsten Mal anders machen?

Hast du die Strategie-Tipps im Lösungsheft genutzt?

☐

ja

☐

nein





Flug ins Weltall



Zuerst wird leise gelesen.

Denkt an die Strategien!

Nachdem Klara und ihr neuer Freund nach dem richtigen Rezept eine große Menge an Powerriegeln gebacken haben, besteigen sie ein kleines, blaues Raumschiff und heben ab – in Richtung Astrochis.

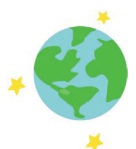
Um sich die Zeit zu vertreiben, schauen sie aus dem Fenster und singen lustige Lieder. Plötzlich beginnt der Kleine ein Lied in Alien-Sprache zu singen:

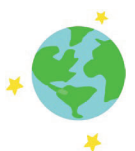
„Auf dem Regenbogen getanzt **ich** habe,
mit den Wolken fortgezogen **ich** bin.
In den Himmel ganz hoch hinein **ich** flog,
nah bei der Sonne wollte sein **ich**.

Zu den Sternen weiter **dann** ich schwebte,
kennen lernen den Weltraum **ich** wollte.
An unseren Planeten vorbei **ich** reiste,
betreten **ich** sie wollte alle einmal.

Die Schwerelosigkeit erleben **ich** durfte,
nach fremden Galaxien streben **und auch**.
Gelaufen Schlittschuh mit Klara **ich** bin.
Werde kaufen **ich** eine Sternschnuppe ihr.

Geredet in meiner Sprache wir haben,
eine richtig tolle Sache **das war**.
Noch so viel zu sehen hier **es gibt**,
das dir ich verspreche, zurück **ich** komme.“







Flug ins Weltall



Welche Strategie(n) hast du angewendet?

Warum?

Wie hat das Anwenden der Strategie(n) funktioniert?

☐

gut

☐

geht so

☐

nicht gut

Warum?

Was möchtest du beim nächsten Mal anders machen?

Hast du die Strategie-Tipps im Lösungsheft genutzt?

☐

ja

☐

nein



Zuerst wird leise gelesen.
Denkt an die Strategien!

Auf einmal wird der Gesang ganz fürchterlich laut und Klara fühlt sich sehr gestört. Erstaunt blickt sie um sich und sieht ihren Bruder Max, der laut das Lied von der Weltraummaus mitsingt. Zuerst weiß sie gar nicht, wo sie ist. Aber dann fällt es ihr wieder ein: „Ach ja, im Planetarium! Das ist ja eine tolle Reise ins Weltall gewesen!“

Der Film-Vorführer sagt: „Willkommen zurück auf der Erde! Ich hoffe, es hat euch allen gefallen! Wir wollen jetzt noch ein ganz besonderes Flugobjekt basteln – einen **Mega-Kreisel-Flieger!**“.





Flug ins Weltall



Mega-Kreisel-Flieger

Du brauchst:

Ein Blatt DIN A4-Papier (weiß oder bunt), Schere, Klebefilm, Bleistift

So wird's gemacht:

Lege das Papier waagrecht vor dich auf den Tisch.

Rolle das Blatt zu einer Tüte auf, die Öffnung soll schön groß sein.

Klebe die letzte Ecke mit einem Stück Klebefilm fest an die Tüte.

Schneide die Öffnung in gleichmäßigen Abständen rundherum gleichmäßig tief ein.

Knicke jeden einzelnen Streifen etwas schräg in immer der gleichen Richtung um.

Stelle die Klappen alle in die gleiche Höhe und wirf den Mega-Kreisel-Flieger mit der Spitze
voran nach vorne in die Luft.



Welche Strategien können dir helfen?

Plane zusammen mit dem Trainer-Kind deinen Strategieeinsatz!

Bastle mit Klara und Max einen Mega-Kreisel-Flieger. Was passiert, wenn du ihn in die Luft wirfst?





Flug ins Weltall



Welche Strategie(n) hast du angewendet?

Warum?

Wie hat das Anwenden der Strategie(n) funktioniert?

☐

gut

☐

geht so

☐

nicht gut

Warum?

Was möchtest du beim nächsten Mal anders machen?

Hast du die Strategie-Tipps im Lösungsheft genutzt?

☐

ja

☐

nein



Zuerst wird leise gelesen.

Denkt an die Strategien!

Auf dem Rückweg nach Hause haben Klara und Max viel Spaß beim Werfen ihrer Kreisel-Flieger.

Klara erzählt dabei die Geschichte von ihrem Flug ins Weltall und ihrem außerirdischen Freund. Max will es gar nicht glauben: „Das kann doch gar nicht sein! Du spinnst! Du warst doch die ganze Zeit neben mir im Planetarium!“ Klara überlegt: „Aber hast du mich denn wirklich gesehen? Es war doch dunkel!“ Max gibt zu: „Ich konnte wohl nicht die ganze Zeit auf dich achten, wir haben ja den Planeten-Film gesehen. Aber du bist ja blöd, Weltraum! Paah, blöd!“ „Aber ich habe doch sogar Astronauten-Powerriegel gebacken und gegessen!“ Sie fasst in ihre Tasche und holt ein paar Krümel hervor. „Das sollen Powerriegel sein? Ha! Das sind doch nur Krümel“, spottet Max. Klara ist ziemlich traurig, dass Max ihr nicht glauben will. Aber ob sie denn wirklich so weit weg war?



Welche Strategien können dir helfen?

Plane zusammen mit dem Trainer-Kind deinen Strategieeinsatz!





Flug ins Weltall



Warum reagieren Max und Klara wohl so? Begründe.

Was glaubst du, wie könnte die Geschichte für Klara und Max weitergehen?

Schließlich einigen sie sich darauf, dass man das alles nicht so genau wissen kann. Und allmählich bekommt auch Klara das Gefühl, dass sie alles nur geträumt hat. Denn Aliens gibt es doch nun wirklich nicht! Oder?



Welche Strategie(n) hast du angewendet?

Warum?

Wie hat das Anwenden der Strategie(n) funktioniert?

☐

gut

☐

geht so

☐

nicht gut

Warum?

Was möchtest du beim nächsten Mal anders machen?

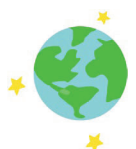
Hast du die Strategie-Tipps im Lösungsheft genutzt?

☐

ja

☐

nein





Zuerst wird leise gelesen.

Denkt an die Strategien!

Als die beiden zu Hause ankommen, ist erst mal Aufräumen angesagt. Klara bringt alte Zeitungen in die blaue Papiertonne. Da fällt ihr Blick auf einen Zeitungsbericht

Tageszeitung

Wissenschaft

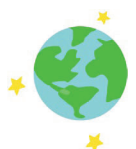
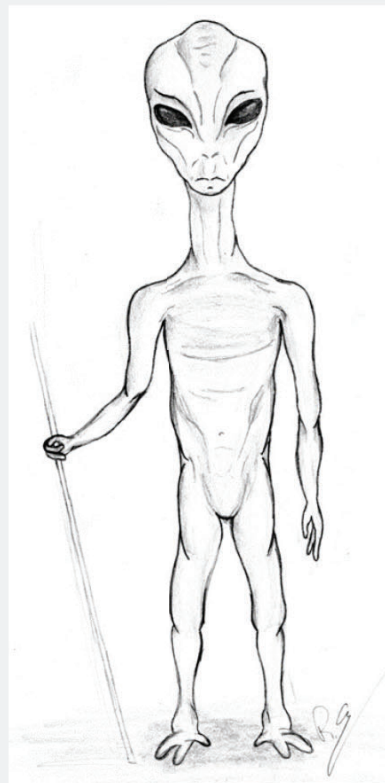
25. Juli 2022

Außerirdischen-Alarm:

Geheime Alien-Basis am Südpol entdeckt

Ein UFO-Fan ist sich sicher, dass er von seinem heimischen Sofa aus eine geheime Alien-Basis entdeckt hat. Mitten am Südpol und schwer zugänglich soll die Station der Außerirdischen liegen. Es soll sogar Fotos geben.

Diese Entdeckung wäre der absolute Alien-Hammer. Doch kann das tatsächlich wahr sein? Wohl kaum! Der geheimnisvolle Standort am Südpol, der auf Satellitenfotos in Form mehrerer großer Schneerücken zu sehen ist, scheint demnach schon seit einigen Jahrzehnten zu existieren. An dem Ort wurden offenbar bereits Ausgrabungen vorgenommen – zudem sind Fahrzeuge und zahlreiche Spuren im Schnee zu sehen, die dorthin führen. Neben den merkwürdigen Hügeln wurde offenbar eine Art Landebahn für Flugzeuge angelegt. Der UFO-Fan sagte, er glaube, dass die Sichtung ein Beweis für eine tief unter der Erde liegende, uralte außerirdische Stadt sei, die seither untersucht und vor der Öffentlichkeit verborgen wurde.





Flug ins Weltall



Welche Strategien können dir helfen?

Plane zusammen mit dem Trainer-Kind deinen Strategieeinsatz!

Beantworte die Fragen zum Zeitungsbericht.

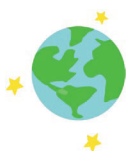
1. Wo soll die Alien-Station gefunden worden sein?

2. Was ist dort bereits passiert?

3. Was ist der Beweis dafür?

Kann man die Geschichte glauben? Was meinst du? Begründe deine Meinung.

Denkst du, dass die Geschichte ein Beweis dafür ist, dass Klaras Erlebnis im Weltraum tatsächlich passiert ist? Begründe.





Flug ins Weltall



Welche Strategie(n) hast du angewendet?

Warum?

Wie hat das Anwenden der Strategie(n) funktioniert?

☐

gut

☐

geht so

☐

nicht gut

Warum?

Was möchtest du beim nächsten Mal anders machen?

Hast du die Strategie-Tipps im Lösungsheft genutzt?

☐

ja

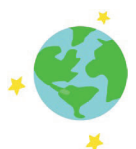
☐

nein



Am Abend denkt Klara noch lange darüber nach, was an diesem aufregenden Tag so alles passiert ist: Besuch im Planetarium, Flug ins Weltall, Astronautinnen-Ausbildung und das Erlebnis mit ihrem kleinen außerirdischen Freund, aber auch über den blöden Streit mit Max. Der war ja ganz schön eifersüchtig... Endlich schläft sie ein.

Am nächsten Tag schreibt Klara die Erlebnisse von gestern in ihr Tagebuch.





Flug ins Weltall



Jetzt kommt das Abschlussquiz!

Welche Strategien können euch helfen?

Plant zusammen euren Strategieeinsatz!

Vervollständigt den Lückentext mit den Wörtern aus der Weltraumgeschichte.

Gestern haben wir einen Ausflug zum _____ gemacht. Dort kann man Erscheinungen am _____, Sonne, Mond und _____ so abbilden, wie sie in der Natur aussehen.

Wir sind bei unserer Tour durch die _____ geflogen. Plötzlich war ich auf dem Planeten _____ in der Galaxis _____ und habe dort eine Ausbildung zur _____ gemacht. Dabei habe ich einen Freund gefunden, den Außerirdischen _____ vom Planeten _____. Er hatte _____ Haare, _____ Ohren und ein _____ Schwänzchen.

Wir haben auch Astronauten-_____ zubereitet, aus genau _____ Zutaten, nämlich _____, _____, _____, _____ und _____.

Gerade, als wir zu seinem Planeten fliegen wollten, war ich plötzlich wieder auf der _____. Wir haben noch aus Papier einen _____ gebastelt. Der ist ganz schön weit geflogen! Mein _____ Max wollte mir die Geschichte gar nicht glauben und wir haben ein bisschen gestritten. Aber dann habe ich in der Zeitung einen Bericht über eine geheime _____ entdeckt.

Also, Außerirdische gibt es wirklich! Und nun bin ich mir sicher: Ich werde meinen Freund wiedersehen. Er holt mich sicher bald ab und dann fliegen wir zu seinem Planeten!





Flug ins Weltall



Hier kannst du sehen, wie oft du schon geübt hast:

Abschnitt		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Ich übe mit: _____

