

Kompetenzraster

Name des Kindes: _____

Lesegenauigkeit	... kann einfache Wörter in Silben gliedern.	... kann einzelne Silben von einfachen Wörtern fehlerfrei vorlesen.	... kann einfache Wörter fehlerfrei vorlesen.	... kann komplexe Wörter fehlerfrei vorlesen.	... kann einfache Sätze fehlerfrei vorlesen.	... kann komplexe Sätze fehlerfrei vorlesen.	
1							
2							
3							
4							
5							
Lesegeschwindigkeit	... kann einfache Wörter hintereinander eher langsam erlesen.	... kann einfache Wörter hintereinander zügig vorlesen.	... kann komplexe Wörter hintereinander zügig vorlesen.	... kann einfache Sätze hintereinander zügig vorlesen.	... kann komplexe Sätze hintereinander zügig vorlesen.		
1							
2							
3							
4							
5							
Leseverständnis	... kann die Bedeutung von einfachen Wörtern verstehen (z.B. einem gelesenen Wort ein Bild zurechnen)	... kann mit Unterstützung gezielt Informationen aus einem Text herausfinden.	... kann mit Unterstützung Verbindungen zwischen Textstellen herstellen.	... kann mit Unterstützung das eigene Vorwissen mit einem Text in Verbindung bringen.	... kann zunehmend selbstständig Schlussfolgerungen aus einem Text ziehen.	... kann selbstständig Lesestrategien einsetzen (z.B. Wichtiges unterstreichen, Schwierige Wörter klären).	... kann selbstständig den eigenen Leseprozess auch bei schwierigen Texten überwachen und reflektieren.
1							
2							
3							
4							
5							

Gewählte Fördermethode und Stufe: 1: _____, 2: _____, 3: _____, 4: _____, 5: _____

Anhang: Hilfen zum Ausfüllen der Kurzform

Tragen Sie in die linke Spalte das Datum ein, an dem Sie die Teilkompetenzen erfasst haben (z.B. 25.02.2021)

Lesegenauigkeit	... kann einfache Wörter in Silben gliedern.	... kann einzelne Silben von einfachen Wörtern fehlerfrei vorlesen.	... kann einfache Wörter fehlerfrei vorlesen.	... kann komplexe Wörter fehlerfrei vorlesen.	... kann einfache Sätze fehlerfrei vorlesen.	... kann komplexe Sätze fehlerfrei vorlesen.	
	1 25.02.2021						
	2 17.03.2021						
	3 14.04.2021						
	4						
5							
Lesegeschwindigkeit	... kann einfache Wörter hintereinander eher langsam erlesen.	... kann einfache Wörter hintereinander zügig vorlesen.	... kann komplexe Wörter hintereinander zügig vorlesen.	... kann einfache Sätze hintereinander zügig vorlesen.	... kann komplexe Sätze hintereinander zügig vorlesen.		
	1 25.02.2021						
	2 17.03.2021						
	3 14.04.2021						
	4						
5							
Leseverständnis	... kann die Bedeutung von einfachen Wörtern verstehen (z.B. einem gelesenen Wort ein Bild zurechnen)	... kann mit Unterstützung gezielt Informationen aus einem Text heraussuchen.	... kann mit Unterstützung Verbindungen zwischen Textstellen herstellen.	... kann mit Unterstützung das eigene Vorwissen mit einem Text in Verbindung bringen.	... kann zunehmend selbstständig Schlussfolgerungen aus einem Text ziehen.	... kann selbstständig Lesestrategien einsetzen (z.B. Wichtiges unterstreichen, Schwierige Wörter klären).	... kann selbstständig den eigenen Leseprozess auch bei schwierigen Texten überwachen und reflektieren.
	1 25.02.2021						
	2 17.03.2021						
	3 14.04.2021						
	4						
5							

Gewählte Fördermethode und Stufe: 1: _____, 2: _____, 3: _____, 4: _____, 5: _____

Haken Sie für jeden Messzeitpunkt und bei jeder Teilkompetenz (Lesegenauigkeit, -geschwindigkeit, -verständnis) alle Fähigkeiten ab, die das Kind bereits beherrscht.

Lesegenauigkeit	... kann einfache Wörter in Silben gliedern.	... kann einzelne Silben von einfachen Wörtern fehlerfrei vorlesen.	... kann einfache Wörter fehlerfrei vorlesen.	... kann komplexe Wörter fehlerfrei vorlesen.	... kann einfache Sätze fehlerfrei vorlesen.	... kann komplexe Sätze fehlerfrei vorlesen.	
	1 25.02.2021	✓	✓	✓			
	2 17.03.2021	✓	✓	✓			
	3 14.04.2021	✓	✓	✓	✓	✓	
	4						
5							
Lesegeschwindigkeit	... kann einfache Wörter hintereinander eher langsam erlesen.	... kann einfache Wörter hintereinander zügig vorlesen.	... kann komplexe Wörter hintereinander zügig vorlesen.	... kann einfache Sätze hintereinander zügig vorlesen.	... kann komplexe Sätze hintereinander zügig vorlesen.		
	1 25.02.2021	✓	✓				
	2 17.03.2021	✓	✓	✓			
	3 14.04.2021	✓	✓	✓			
	4						
5							
Leseverständnis	... kann die Bedeutung von einfachen Wörtern verstehen (z.B. einem gelesenen Wort ein Bild zurechnen)	... kann mit Unterstützung gezielt Informationen aus einem Text heraussuchen.	... kann mit Unterstützung Verbindungen zwischen Textstellen herstellen.	... kann mit Unterstützung das eigene Vorwissen mit einem Text in Verbindung bringen.	... kann zunehmend selbstständig Schlussfolgerungen aus einem Text ziehen.	... kann selbstständig Lesestrategien einsetzen (z.B. Wichtiges unterstreichen, Schwierige Wörter klären).	... kann selbstständig den eigenen Leseprozess auch bei schwierigen Texten überwachen und reflektieren.
	1 25.02.2021	✓		✓			
	2 17.03.2021	✓	✓	✓			
	3 14.04.2021	✓	✓	✓			
	4						
5							

Gewählte Fördermethode und Stufe: 1: _____, 2: _____, 3: _____, 4: _____, 5: _____

Tragen Sie in die unterste Zeile ein, mit welcher Methode und auf welcher Schwierigkeitsstufe das Kind trainiert (z.B. Slalom Stufe 3).

Lesegenauigkeit	... kann einfache Wörter in Silben gliedern.	... kann einzelne Silben von einfachen Wörtern fehlerfrei vorlesen.	... kann einfache Wörter fehlerfrei vorlesen.	... kann komplexe Wörter fehlerfrei vorlesen.	... kann einfache Sätze fehlerfrei vorlesen.	... kann komplexe Sätze fehlerfrei vorlesen.
1 25.02.2021	✓	✓	✓			
2 17.03.2021	✓	✓	✓			
3 14.04.2021	✓	✓	✓	✓	✓	
4						
5						

Lesegeschwindigkeit	... kann einfache Wörter hintereinander eher langsam erlesen.	... kann einfache Wörter hintereinander zügig vorlesen.	... kann komplexe Wörter hintereinander zügig vorlesen.	... kann einfache Sätze hintereinander zügig vorlesen.	... kann komplexe Sätze hintereinander zügig vorlesen.
1 25.02.2021	✓	✓			
2 17.03.2021	✓	✓	✓		
3 14.04.2021	✓	✓	✓		
4					
5					

Leseverständnis	... kann die Bedeutung von einfachen Wörtern verstehen (z.B. einem gelesenen Wort ein Bild zuzuordnen)	... kann mit Unterstützung gezielt Informationen aus einem Text heraussuchen.	... kann mit Unterstützung Verbindungen zwischen Textstellen herstellen.	... kann mit Unterstützung das eigene Vorwissen mit einem Text in Verbindung bringen.	... kann zunehmend selbstständig Schlussfolgerungen aus einem Text ziehen.	... kann selbstständig Lesestrategien einsetzen (z.B. Wichtiges unterstreichen, Schwierige Wörter klären).	... kann selbstständig den eigenen Leseprozess auch bei schwierigen Texten überwachen und reflektieren.
1 25.02.2021	✓		✓				
2 17.03.2021	✓	✓	✓				
3 14.04.2021	✓	✓	✓				
4							
5							

Gewählte Fördermethode und Stufe: 1: Slalom Stufe 3, 2: Slalom Stufe 4, 3: Sprint Stufe 3, 4: _____, 5: _____