

Lese-Sportler



Lese-Kanu Stufe 1

Trainingsheft von:

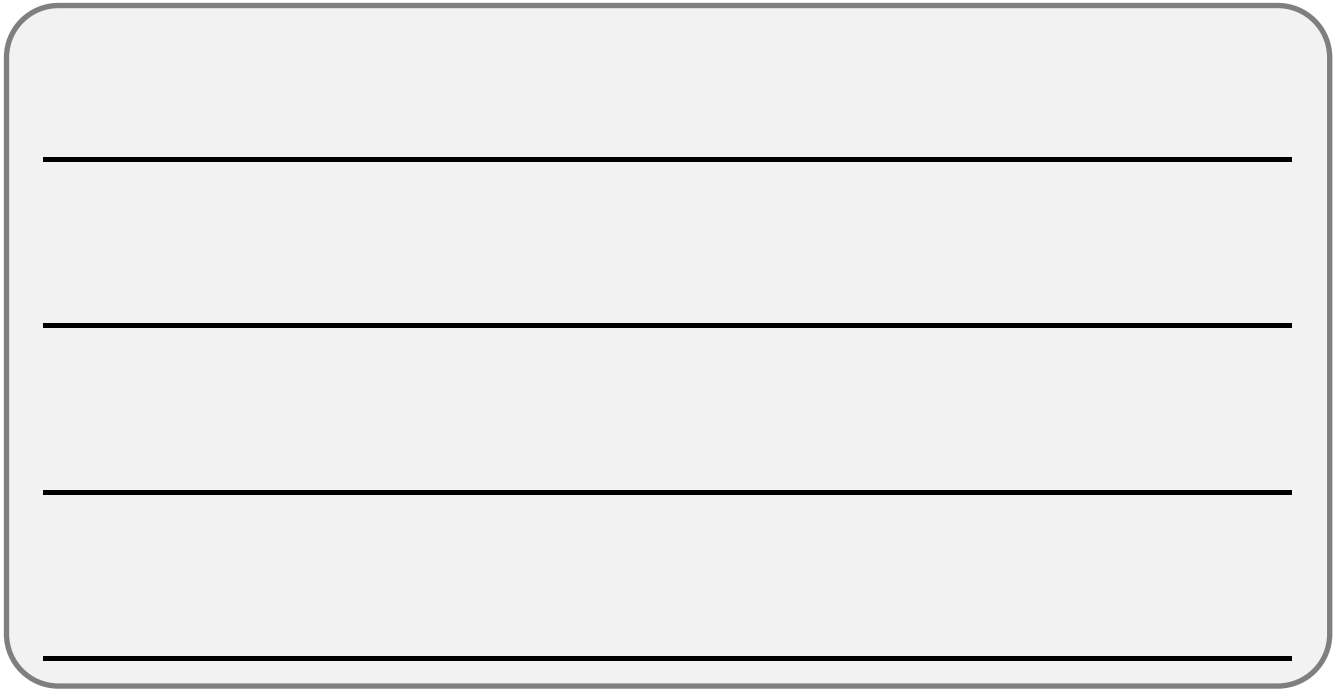
Name: _____

Klasse: _____

Mein Trainingsplan im Lesen

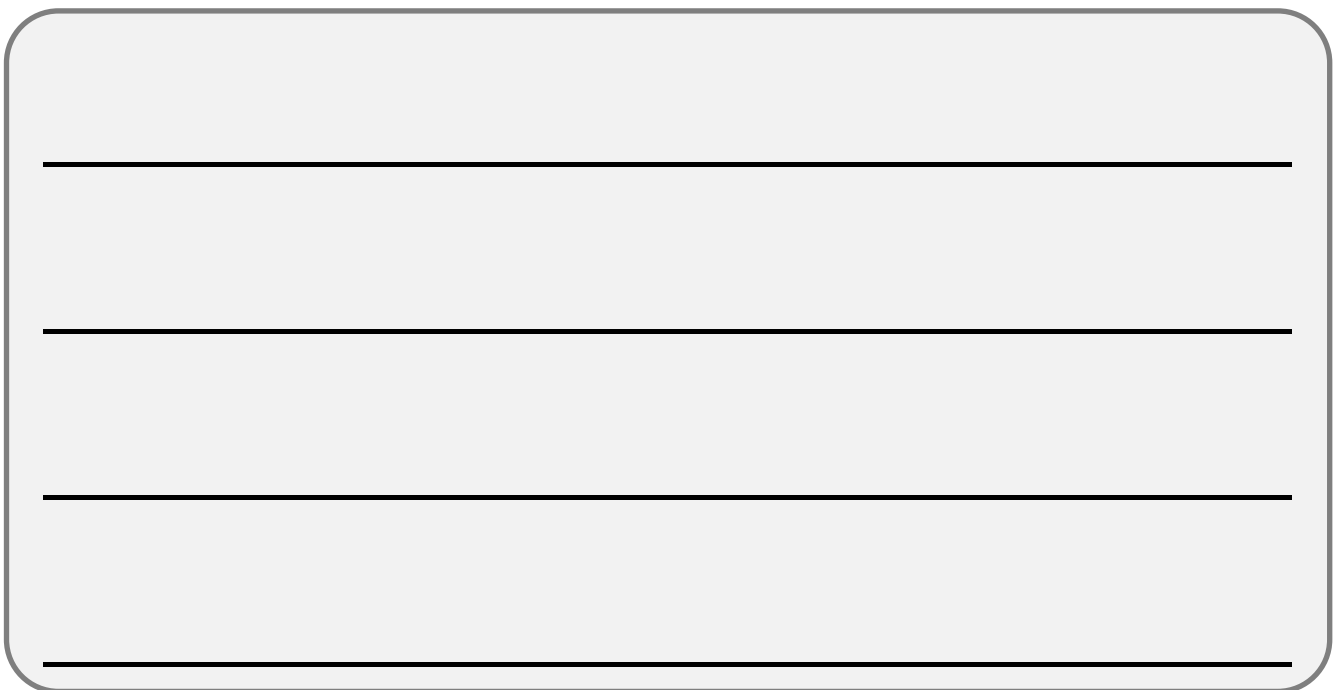
1. Wo stehe ich?

Das kann ich schon gut:



A light gray rounded rectangular box with four horizontal lines for writing.

Das fällt mir noch schwer:



A light gray rounded rectangular box with four horizontal lines for writing.



Jedes Kind hat Stärken
und Schwächen!

Zum Glück kannst du dich
durch Üben verbessern!

2. Was ist mein Ziel?



Im Zoo



Überschrift beachten!



Heute geht Paul mit seinen Eltern in den Zoo. Er hat sich schon lange darauf gefreut. Im Zoo gibt es viel zu sehen. Paul geht direkt zu den Bären. Die mag er am liebsten. Doch Paul kann keinen Bären sehen. „Schade“, denkt Paul. Seine Mutter sagt plötzlich: „Schau mal dort!“.

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Paul klettert in das Gehege der Bären.
- ☐ Paul geht enttäuscht zum nächsten Gehege.
- ☐ Paul entdeckt doch noch einen Bären.



Stufe 1

Mitten auf dem Weg



Überschrift beachten!



Pia und Klara treffen sich nach der Schule. Sie fahren mit dem Rad. Neben dem Radweg ist eine Weide. Plötzlich bremst Klara. Auch Pia hält an. Vor ihnen steht eine Kuh. Die Mädchen schauen sich mit großen Augen an. Wie kommt die denn hierher? Oh nein, der Zaun ist kaputt!

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Pia und Klara setzen sich auf die Kuh und reiten davon.
- ☐ Pia und Klara geben dem Bauern Bescheid.
- ☐ Pia und Klara machen das Loch noch größer.



Eine gute Idee



Überschrift beachten!



„Ole, es geht los!“, ruft Mama von unten. Aber Ole will nicht in den Park fahren. Viel lieber möchte er mit Max spielen. Mama kommt in sein Zimmer. Sie fragt Ole: „Was ist los?“. Ole erzählt es ihr. Mama hat eine gute Idee: „Wir fragen Max einfach, ob er mitkommt.“

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Ole fährt mit Max und seiner Mutter in den Park.
- ☐ Ole möchte nicht, dass Max mitkommt.
- ☐ Ole fährt mit seiner Familie ins Schwimmbad.



Stufe 1

Der Pokal



Überschrift beachten!



Lukas hat heute sein erstes Turnier. Für die Sieger gibt es einen Pokal. Wie groß der ist! Lukas möchte so gerne Erster werden. Zu Beginn läuft es gut. Doch dann scheidet er aus. Lukas ist traurig und will nach Hause fahren. Aber das Warten lohnt sich. Jeder bekommt am Ende einen kleinen Pokal.

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Lukas ärgert sich, dass er keinen Pokal bekommt.
- ☐ Lukas hebt den großen Pokal stolz in die Höhe.
- ☐ Lukas freut sich über den kleinen Pokal.



Ein Ritter namens Bert



Überschrift beachten!



Berta will nicht länger nähen und malen. Sie will ein Ritter sein. „Von nun an heiße ich Bert“, sagt sie. Berta zieht sich eine Rüstung an. Den ganzen Tag reitet sie durch den Wald. Am Abend ist sie sehr müde. Berta schläft ein und träumt von einem großen Drachen.

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Berta besiegt den Drachen in ihrem Traum.
- ☐ Berta will kein Ritter mehr sein.
- ☐ Berta zieht ihre Rüstung aus und schläft ein.



Stufe 1

Sprung ins Kalte



Überschrift beachten!



Lea und Nele sind im Schwimmbad. Sie klettern die Leiter vom Sprungturm hoch. Nele nimmt Anlauf und springt ins Wasser. Aber Lea bekommt Angst. Sie schließt ihre Augen. Schritt für Schritt geht Lea nach vorne. Plötzlich fliegt Lea und landet im kalten Wasser. Lea lacht. „Springen wir nochmal?“, fragt sie Nele.

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Lea hat Angst und will nicht noch einmal springen.
- ☐ Lea und Nele springen immer wieder.
- ☐ Lea sagt Nele, dass sie keine Angst haben muss.



Meine Freundin Dette



Überschrift beachten!



Dette mag Äpfel sehr gerne. Genau wie ich. Ich besuche Dette oft. Dann essen wir immer einen Apfel. Dette schmatzt dann laut. Das klingt so lustig. Meine Mama sagt, dass ich nicht schmatzen soll. Aber bei Dette ist das egal. Dette ist nämlich ein Esel. Der beste Esel der Welt.

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Dette bekommt Ärger, weil sie schmatzt.
- ☐ Dette mag keinen Apfel mehr essen.
- ☐ Beim nächsten Besuch bekommt Dette wieder einen Apfel.



Stufe 1

Ein großer Fang



Überschrift beachten!



Tobi sitzt mit seinem Opa an einem See. Sie angeln. Zu Beginn war Tobi voller Freude. Aber jetzt hat er keine Lust mehr. Plötzlich wird seine Angel schwer. Hängt da etwa ein großer Fisch dran? Tobi zieht die Angel schnell aus dem Wasser. Opa lacht. An Tobis Angel baumelt ein Schuh.

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Tobi freut sich über den Fisch an seiner Angel.
- ☐ Tobi ärgert sich, dass er keinen Fisch gefangen hat.
- ☐ Tobi probiert die Schuhe direkt an.



Alles läuft schief



Überschrift beachten!



Fred wacht auf. Oh nein, es ist viel zu spät! Schnell zieht er sich an. Doch Fred findet nur Socken mit Löchern. Beim Frühstück schüttet er Saft in sein Müsli. Seinen Schlüssel kann er auch nicht finden. Da hört Fred das laute Piepen von seinem Wecker. Er hat nur geträumt.

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Fred ist froh, dass es nur ein Traum war.
- ☐ Fred hört seinen Wecker nicht und schläft weiter.
- ☐ Fred hofft, dass der Tag wie der Traum wird.



Stufe 1

Die Krone



Überschrift beachten!



Jeden Morgen setzte König Neko voller Stolz seine Krone auf. Aber heute konnte er sie einfach nicht finden. Wo war sie nur? Er suchte im ganzen Palast. Dann fragte er seinen Diener um Hilfe. Der Diener musste grinsen. Er wusste genau, wo König Nekos Krone war. Der Diener brachte dem König einen Spiegel.

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Der Diener kann dem König nicht helfen.
- ☐ König Neko kann seine Krone nicht finden und beginnt zu weinen.
- ☐ Der König sieht, dass die Krone auf seinem Kopf ist.



Ganz weit weg



Überschrift beachten!



Nico liegt auf dem Rasen. Nico ist sauer. Mama war so gemein zu ihm. Nico schaut in den Himmel. Eine Wolke sieht aus wie ein Pferd. Nico möchte am liebsten ganz weit weg reiten. Dann wäre Mama traurig. Sie würde sagen, dass es ihr leidtut. Und sie würde Nico bitten, zurück zu kommen.

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Nico reitet davon.
- ☐ Nicos Mutter kommt zu ihm. Sie sagt, dass es ihr leidtut.
- ☐ Nico will nie wieder nach Hause kommen.



Stufe 1

Das letzte Erdbeereis



Überschrift beachten!



Hanna und Tim gehen Eis essen. Tim möchte Erdbeereis. Die Sorte mag er am liebsten. In der Eisdiele sind viele Leute. Ein Kind bestellt Erdbeereis. Der Verkäufer sagt: „Du hast Glück. Es gibt nur noch ganz wenig Erdbeereis.“ Das Kind bekommt die letzte Kugel Erdbeereis. „Dann musst du wohl eine andere Sorte nehmen“, meint Hanna.

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Tim bekommt die letzte Kugel Erdbeereis.
- ☐ Tim nimmt Schoko-Eis.
- ☐ Hanna bekommt die letzte Kugel Erdbeereis.



Das erste Training



Überschrift beachten!



Lara mag Fußball. Sie möchte gerne im Verein spielen. Also bringen ihre Eltern sie zum Training. Lara ist sehr nervös. Sie kennt niemanden aus der Mannschaft. Vor dem Training kommt ein Mädchen zu ihr. Zum Glück ist sie direkt sehr nett! Sie nimmt Lara mit zu ihrer Mannschaft.

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Lara fühlt sich wohl in der Mannschaft.
- ☐ Laras Mama kommt endlich nach Hause.
- ☐ Lara kommt zu spät zum Training.



Stufe 1

Die Suche nach der Badehose



Überschrift beachten!



Die Ferien fangen an. Toms Eltern wollen mit ihm in den Urlaub fahren. Er freut sich schon auf das Meer! Mit seiner Mama packt er seinen Koffer. Natürlich möchte Tom eine Badehose mitnehmen. Aber sie ist nicht in seinem Schrank! Er sucht in seinem ganzen Zimmer. Endlich findet er sie unter seinem Bett.

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Tom muss sich eine neue Badehose kaufen.
- ☐ Toms Mama schimpft mit Tom.
- ☐ Tom geht im Urlaub oft im Meer schwimmen.



Das Planschbecken



Überschrift beachten!



Felix hat sich das Bein gebrochen. Jetzt muss er einen Gips tragen. Er kann nur noch mit Krücken laufen. Und dabei wollte er doch morgen ins Freibad gehen! Auf einmal ruft draußen jemand seinen Namen. Felix humpelt in den Garten. Da steht sein bester Freund Jan mit einem Planschbecken! Jetzt kann Felix doch ins Wasser gehen!

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Jan und Felix streiten sich.
- ☐ Felix geht ohne Jan ins Freibad.
- ☐ Felix und Jan gehen jeden Tag ins Planschbecken.



Stufe 1

Ein großer Wunsch



Überschrift beachten!



Julia kann nicht schlafen. Sie ist sehr aufgeregt. Morgen ist ihr Geburtstag! Sie wird acht Jahre alt. Sie hat sich viele Sachen gewünscht: ein Buch, einen großen Ball, ein Spiel, eine CD. Aber am liebsten hätte Julia ein neues Fahrrad! Endlich schläft sie ein. Im Traum fährt sie mit ihrem neuen Fahrrad.

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Am nächsten Morgen bekommt Julia ein neues Fahrrad.
- ☐ Julias Mama holt Julia von der Schule ab.
- ☐ Julias Papa bringt Julia ins Bett.



Laura bekommt einen Bruder



Überschrift beachten!



Laura bekommt bald einen kleinen Bruder. In zwei Wochen soll er auf die Welt kommen. Laura freut sich schon sehr! Ihre Eltern richten ein Zimmer für das Baby ein. „Wir könnten doch eine Wand gelb streichen“, schlägt Laura vor. Ihr Papa findet die Idee gut. Sie kaufen die Farbe im Baumarkt.

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Laura und ihre Eltern streichen die Wand gelb.
- ☐ Lauras Papa kauft weiße Farbe.
- ☐ Laura bekommt ein neues Bett.



Stufe 1

Glück gehabt!



Überschrift beachten!



Gleich gibt es Essen. „Kannst du noch den Tisch decken?“, bittet Mama. Ich hole Besteck und laufe zum Tisch. Plötzlich rutsche ich aus. Im letzten Moment kann ich mich an der Wand festhalten. Fast wäre ich gestürzt! Das ganze Besteck liegt auf dem Boden. Zum Glück hatte ich keine Teller dabei!

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Ich fege die Scherben zusammen.
- ☐ Meine Mama gibt mir ein Pflaster.
- ☐ Ich hebe das Besteck wieder auf.



Ein Drachen für 2



Überschrift beachten!



Finn und Mila treffen sich heute. Es ist sehr windig. Überall fliegen Blätter durch die Luft. Finn hat eine Idee. „Wollen wir heute Drachen steigen lassen?“ Aber Mila schüttelt den Kopf. Ihr Drachen ist doch beim letzten Mal kaputt gegangen! „Ist doch nicht schlimm“, sagt Finn. „Wir wechseln uns einfach mit meinem Drachen ab.“

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Finn und Mila lassen Finns Drachen steigen.
- ☐ Finn muss sich einen neuen Drachen kaufen.
- ☐ Mila holt ihren Drachen.



Stufe 1

Haltet den Dieb!



Überschrift beachten!



Emma läuft durch die Stadt. Auf einmal ruft jemand: „Dieser Mann hat meine Tasche geklaut! Haltet den Dieb!“ Der Dieb rennt direkt auf Emma zu. In seiner Hand hält der Dieb die Tasche. Emma streckt das Bein aus, damit der Dieb stolpert. Es klappt: Der Dieb stürzt. Die Polizei kommt und nimmt den Dieb fest.

Wie geht die Geschichte weiter?

- ☐ Emma bekommt ihre Tasche wieder.
- ☐ Der Besitzer von der Tasche bedankt sich bei Emma.
- ☐ Emma kauft sich eine neue Tasche.

Hier kannst du sehen, wie oft du schon geübt hast:

					5
					10
					15
					20
					25
					30
					35
					40