

Video zur Durchführung mit Fatima (6 Jahre und 6 Monate alt)

Öffnen Sie das Video von Fatima.

In diesem Video führt die Kita-Fachkraft das BIKO-Sprach-Screening mit den folgenden Aufgaben durch:

- *Nachsprechen von Sätzen,*
- *Wiedergeben von Zahlenfolgen,*
- *Erkennen von Wortfamilien und*
- *Nachsprechen von Kunstworten.*

Gestaltung der Erhebungssituation: Im Video sehen Sie, dass die Situation ganz sparsam gestaltet ist:

- Kind und Fachkraft (FK) sitzen über Eck an einem Tisch. Nur der Protokollbogen des Roten Fadens und der CD-Spieler stehen auf dem Tisch, keine weiteren Gegenstände, die das Kind ablenken könnten.
- FK vermeidet langwierige Erzählungen und orientiert das Kind direkt auf die Aufgaben: „Wir machen jetzt ein paar Spiele zum genauen Zuhören und Nachsprechen, o.k.“ Denn die Aufmerksamkeit und Konzentration der Kinder ist begrenzt und soll nicht unnötig beansprucht werden.
- Die FK instruiert jede Aufgabe mit ein (bis zwei) Probesätzen. Erst dann spielt sie die Sprachvorgaben (Sätze, Zahlenfolgen etc.) von der CD ab!
- Die FK protokolliert fortlaufend die kindlichen Antworten im Roten Faden.
- Sie reagiert auf jedes Nachsprechen des Kindes gleichbleibend mit einem neutralen „Hmhm“, egal ob korrekt oder inkorrekt nachgesprochen wurde. Denn das Kind soll nicht durch positives oder negatives Feedback beeinflusst oder verunsichert werden.
- Die FK beachtet bei der Aufgabe *Wiedergeben von Zahlenfolgen* das Abbruchkriterium. Wenn das Kind zwei gleichlange Zahlenreihen nicht korrekt nachspricht, geht sie für das Kind unbemerkt zur nächsten Aufgabe über. Bei der Aufgabe *Nachsprechen von Sätzen* wäre dies nach vier aufeinander folgenden Sätzen, die das Kind inkorrekt nachspricht. So wird das Kind nicht unnötig frustriert.
- Die Aufgaben *Erkennen von Wortfamilien* und *Nachsprechen von Kunstwörtern* werden vollständig durchgeführt.

Kommentare zum Video zur Durchführung mit Fatima (6,6 Jahre alt)

Öffnen Sie das Video mit Fatima

In diesem Video führt die Kita-Fachkraft das BIKO-Sprachscreening mit dem Kind Fatima durch, das 6;6 Jahre alt ist. Mit Kindern über 4 Jahren werden alle vier Aufgaben bearbeitet.

Aufgabe Nachsprechen von Sätzen

Spielen Sie die erste Aufgabe *Nachsprechen von Sätzen* ab und beachten Sie die Kommentare zu den einzelnen Ereignissen (siehe Tabelle).

Start: 0:11 bis Ende 1:49

Zeit	Inhalt	Kommentar
0:11	Start mit der Erläuterung der Aufgabe	
0:27	Vorsprechen der Sätze von der CD bzw. PC: „Tina singt“	Korrekt nachgesprochen.
0:34	Die Fachkraft protokolliert das korrekte Nachsprechen im Protokollbogen.	Da Fatima den ersten Satz korrekt nachgesprochen hat, überspringt die Fachkraft den zweiten (roten) Zwillingsatz und notiert beide als korrekt (✓). Wenn der erste Satz falsch nachgesprochen würde, müsste auch der zweite Zwillingsatz abgespielt werden.
0:44	„Das Hemd wird gebügelt.“	Korrekt nachgesprochen.
0:53	„Hinter der Schaukel gräbt Peter ein Loch.“	Korrekt nachgesprochen.
1:05	„Die Mutter gibt dem kleinen Kind das Glas.“	Korrekt nachgesprochen.
1:19	„Der rote Stift liegt auf dem Sessel neben dem Heft.“	Inkorrekt nachgesprochen. Sie hat das Adjektiv „rot“ vergessen und den Akkusativ statt des Dativs benutzt.
1:30	Fachkraft spielt den Zwillingsatz ab: „Die große Lampe hängt über dem Tisch im Wohnzimmer.“	Inkorrekt nachgesprochen. Sie hat statt „über“ „hinter dem Tisch“ gesprochen und statt „im Wohnzimmer“ „auf dem Sessel“ geraten.
1:49	Ende der Aufgabe.	

Aufgabe Wiedergeben von Zahlenfolgen

Spielen Sie die zweite Aufgabe *Wiedergeben von Zahlenfolgen* ab und beachten Sie die Kommentare zu den einzelnen Ereignissen (siehe Tabelle).

Start: 1:50 bis Ende 4:28

Zeit	Inhalt	Kommentar
1:50	Start: Erläuterung der Aufgabe und eine Probezahlenfolge	Fatima spricht die Zahlenfolge korrekt nach.
2:20	Vorsprechen der Zahlenfolgen von der CD bzw. vom PC: „6 – 3“	Korrekt nachgesprochen. Beispiel für das neutrale Feedback „Hmhm“ der Fachkraft.
	Die Fachkraft protokolliert das korrekte Nachsprechen im Protokollbogen.	Da Fatima die erste Zahlenfolge korrekt nachgesprochen hat, überspringt die Fachkraft die zweite (roten) Zwillingsfolge und notiert beide als korrekt (✓). Wenn die erste Zahlenfolge falsch nachgesprochen würde, müsste der zweite Zwillingsatz abgespielt werden.
2:46	„3 – 1 – 6“	Korrekt nachgesprochen.
3:01	„6 – 8 – 5 – 3“	Korrekt nachgesprochen.
3:19	„5 – 2 – 8 – 1 – 4“	Nicht korrekt nachgesprochen. Die Fachkraft spielt den Zwillingsatz ab. Beispiel für das neutrale Feedback „Hmhm“ der Fachkraft.
3:59	„8 – 1 – 9 – 3 – 6“	Wenn das Kind zwei gleich lange Zahlenreihe nicht mehr korrekt nachsprechen kann, beendet die Fachkraft die Aufgabe und geht zur nächsten Aufgabe über.
4:28	Fachkraft geht zum nächsten Aufgabentyp über.	

Aufgabe Erkennen von Wortfamilien

Spielen Sie die dritte Aufgabe *Erkennen von Wortfamilien* ab und beachten Sie die Kommentare zu den einzelnen Ereignissen (siehe Tabelle).

Start: 4:29 bis Ende 7:19

Zeit	Inhalt	Kommentar
4:29	Start: Erläuterung der Aufgabe und erste Probeaufgabe ... „Welches Wort gehört nicht in die Reihe?“	Die Fachkraft nimmt die erste Bildfolge (A1-A3) zur Hand und legt sie entlang ihrer Erklärung vor dem Kind auf den Tisch. Die Instruktion im Anleitungsheft wörtlich übernehmen.
5:09	Erklären der zweiten Probeaufgabe „Welches Wort gehört nicht in die Reihe?“	Die Fachkraft nimmt die zweite Bildfolge (B1-B3) zur Hand und erklärt die zweite Probeaufgabe.
5:51	„Haus – Hans – Häuser“	Hans korrekt genannt.
6:04	„laufen – Läufer – Leute“	Leute korrekt genannt.
6:14	„Wäsche – Wände – waschen“	Wände korrekt genannt.
6:25	„Sieger – singen – singt“	Sieger korrekt genannt.
6:35	„Dach – doch – Dächer“	Dächer inkorrekt genannt.
6:45	„Baum – Bäume – Beule“	Beule korrekt genannt.
6:57	„kommen – Koffer – kommt“	Koffer korrekt genannt.
7:07	„Strauch – streichen – Sträucher“	Streichen korrekt genannt.
7:19	Ende der Aufgabe.	

Aufgabe Nachsprechen von Kunstworten

Spielen Sie die dritte Aufgabe *Nachsprechen von Kunstworten* ab und beachten Sie die Kommentare zu den einzelnen Ereignissen (siehe Tabelle).

Start: 7:20 bis Ende 9:20

Zeit	Inhalt	Kommentar
7:20	Start: Erläuterung der Aufgabe und eines Probewortes „FILO“	Fatima spricht das Probewort korrekt nach.
8:02	Vorsprechen der Kunstworte von der CD bzw. vom PC: „MALI“	Korrekt nachgesprochen.
8:11	„LUFA“	Korrekt nachgesprochen. Veranschaulichung für neutrales Feedback „Hmhm“ der Fachkraft.
8:19	„LAKEMO“	Korrekt nachgesprochen. Fachkraft hat ein Wort übersprungen.
8:27	„BIDE“	Korrekt nachgesprochen. Fachkraft hat übersprungenes Wort nachgeholt.
8:35	„WUNORE“	Korrekt nachgesprochen.
8:41	„GODEPI“	Korrektes Nachsprechen
8:48	„PUKAWORE“	Korrekt nachgesprochen.
9:54	„FODEKINA“	Korrekt nachgesprochen.
9:01	„RIBANELU“	Korrekt nachgesprochen.
9:09	„ABRAKADABRA“	Korrekt nachgesprochen.
9:20	Fachkraft beendet die Erhebung.	