

## Mengen und Zahlen

- Kategorien und Regelmäßigkeiten erkennen
- Zahlwörter und Zahlreihe erwerben
- Ziffern und Zahlsymbole lesen lernen
- Mengen pränumerisch begreifen
- Zählen lernen und Anzahlen begreifen
- Mengenbeziehungen numerisch präzisieren

## Bewegtes Zählen

- Mit Erzieherin
  - Kind (einzeln)
  - Kleingruppe
  - Gesamtgruppe
- Spielniveau: Regelspiel

## Schnittstellen zu anderen Förderbereichen

- Bewegungen koordinieren
- Sprache erwerben
- Sozio-emotionale Handlungskompetenz erwerben

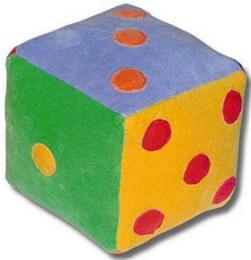
### Spielaktivität:

Spielleiter (oder ein Kind) wirft einen großen Zahlenwürfel. Die Würfelaugen bestimmen, mit wie vielen Körperteilen jedes Kind den Boden berühren darf. Wird z.B. die Zahl 3 gewürfelt, dürfen die Kinder z.B. mit einem Knie, mit einem Fuß und einer Hand oder mit beiden Füßen und einer Hand oder mit beide Knien und dem Kopf mit beiden Händen und einem Fuß... den Boden berühren. Alle Verrenkungen sind erlaubt und machen Spaß und ganz nebenbei wird immer wieder gezählt.



## Materialliste

Großer Würfel,  
z.B. aus Schaumstoff  
gut lesbare Ziffernkarten



## Hinweise für die pädagogische Fachkraft

Dieses Spiel verbindet das Zählen mit kinästhetische Erfahrungen, die eine sinnliche Stütze für die Vorstellung der Menge geben.

mit dem Erklären Sie den Kindern, dass ein Molekül aus mehreren Atomen besteht, die sich fest aneinander ketten.

Wählen Sie die Zahlen für die Molekülbildung so aus, dass noch etwas übrig bleibt.



## Spielvarianten

Für die älteren Kinder:

Moleküle bilden:

Die Kinder laufen im Bewegungsraum zur Musik durcheinander, bis die Musik stoppt und der Spielleiter gut sichtbar die Abbildung einer Zahl zeigt, z.B. 4. Die Aufgabe der Kinder besteht nun darin, so schnell wie möglich ein Molekül aus vier Atomen zu bilden, d.h. vier Kinder laufen zusammen und halten sich eng aneinander.