



**Aufgaben und Arbeitsmittel  
für pädagogische Fachkräfte im Ablauf des Kindergartenjahres (Übersicht)**

Aufgabenbeschreibung	BIKO-Arbeitsmittel	Zeitraum zur Durchführung
<b>Vorbereitungsphase</b>		
<p>Die päd. Fachkraft überprüft und verändert oder ergänzt bei Bedarf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Ausstattung Räume</li> <li>• die Anordnung der Spielbereiche</li> <li>• die Ausstattung der Gruppe mit Spiel- und Fördermaterial</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Angebote und Spielideen Förderkartei wird um weitere in der eigenen Praxis erprobte Aktivitäten ergänzt, indem Karteikarten nach der Mustervorlage ausgefüllt werden</li> </ul>	<p>Das <b>Projekthandbuch</b> „Förderexperte“ enthält Empfehlungen zur Materialausstattung für einzelne Bildungsbereiche (Mengen- Muster-Zahlen; Motorik, Schriftsprache, etc.)</p> <p><b>Förderkartei</b> enthält Spielvorschläge nach Bildungsbereichen und Entwicklungsmeilensteinen geordnet.</p>	<p>Juli / August</p> <p>Diese Aufgaben sollten zum Ende eines jeden Kindergartenjahres erneut bearbeitet werden. Sie dienen als Vorbereitung für die nach der Sommerpause neu zusammengesetzte Kindergruppe.</p>
<b>Beobachtungsphase</b>		
<p>Die päd. Fachkraft beobachtet und dokumentiert den Entwicklungsstand von jedem Kind ihrer Gruppe in den Bildungsbereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motorische Entwicklung</li> <li>• Sprachliche Entwicklung</li> <li>• Sozioemotionale Entwicklung</li> <li>• Mathematische Basiskompetenzen</li> <li>• Schriftspracherwerb</li> </ul>	<p>Sie benutzt dazu die nach wissenschaftlichen Standards entwickelten Beobachtungsbögen, die vom Eintritt in den Kindergarten bis zum Übergang in die Grundschule auszufüllen sind. Diese Beobachtungsbögen sind für jedes Kind in einer Ringmappe vorsortiert zusammengefasst. Diese Mappe „<b>der Rote Faden</b>“ bildet gleichzeitig das Grundgerüst der Dokumentation und kann zu einem Portfolio ergänzt werden.</p>	<p>September Oktober</p> <p>Die Entwicklungsbeobachtungen finden jeweils <u>zu Beginn des Kindergartenjahres</u> statt, um so früh wie möglich einen möglichen Förderbedarf einzelner Kinder feststellen zu können.</p>



Aufgaben und Arbeitsmittel für pädagogische Fachkräfte im Ablauf des Kindergartenjahres (Übersicht)		
Aufgabenbeschreibung	BIKO-Arbeitsmittel	Zeitraum zur Durchführung
<b>Förderphase</b>		
<p>Die pädagogischen Fachkräfte planen und reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielfördernde Impulse für die Entwicklung des aktuellen Freispiels</li> <li>• Spielangebote zur Einführung neuer Spiele, Spielmaterialien oder neuer Spielpartner zur Erweiterung der kindlichen Spielfähigkeit</li> <li>• Ausgewählte Förderaktivitäten für einzelne Kinder, die nach der Beobachtung zusätzliche Entwicklungsanreize erhalten sollen.</li> </ul>	<p>Mit Hilfe der <b>Förderkartei</b> werden Förderaktivitäten ausgewählt, deren spielerische Ausführung an den Stärken des Kindes ansetzen und gleichzeitig zum Aufbau der angestrebten Kompetenzen führen. Diese ausgewählten Aktivitäten werden auf einem vorstrukturierten Arbeitsblatt zu einem <b>individuellen Entwicklungsplan</b> zusammengefasst.</p> <p>Dieser Förderplan wird in die Mappe des Kindes geheftet und somit gleichzeitig zum <b>Bestandteil der Entwicklungsdokumentation</b>.</p>	<p>Die Planungen der spielfördernden Impulse finden regelmäßig in den wöchentlichen Mitarbeiterbesprechungen statt</p> <p>November</p> <p>Dezember</p> <p>Januar</p> <p>Februar</p> <p>März</p> <p>April</p> <p>Mai</p> <p>Juni</p> <p>Aufgrund des Personalschlüssels sind die Möglichkeiten zur Durchführung von Einzelförderungen in Kitas minimal. Daher müssen die für einzelne Kinder ausgewählten Förderaktivitäten in den Tages- und Wochenplan der Gruppe integriert werden. <b>D.h. die Aktivitäten des Entwicklungsplans sind individuell auf die Bedürfnisse eines Kindes zugeschnitten; die Durchführung findet jedoch als Kleingruppenaktivität statt</b>, von denen durchaus auch andere Kinder profitieren.</p> <p>Übersteigt der individuelle Förderbedarf eines Kindes die personellen Möglichkeiten einer Kita, muss in Absprache mit den Eltern nach zusätzlichen Möglichkeiten gesucht werden.</p>
<b>Durchführung der Förderung</b>		
Die pädagogischen Mitarbeiter gestalten	Im Handbuch „ <b>Förderexperte</b> “ wird ein allge-	November



Aufgaben und Arbeitsmittel für pädagogische Fachkräfte im Ablauf des Kindergartenjahres (Übersicht)		
Aufgabenbeschreibung	BIKO-Arbeitsmittel	Zeitraum zur Durchführung
die fördernden Spielaktivitäten mit dem Kind zu einer engagierten Spielsituation, in der die Eigenaktivität des Kindes systematisch und lustvoll herausgefordert wird	meines Modell zur Bildung und Förderung neuer Kompetenzen beschrieben. Die Beschreibung bereichsspezifischer Entwicklungsmeilensteine mathematischer und sprachlicher Basiskompetenzen zeigt, welche Verhaltensweisen zwischen 3 und 6 Jahren spielerisch herausgefordert werden sollten.	Dezember Januar Februar März April Mai Juni  Wenn möglich täglich während der Gruppenarbeit
Dokumentation		
Die Durchführung der fördernden Spielaktivitäten wird durch die Erzieherinnen dokumentiert.	Zur Dokumentation benutzt die Erzieherin den Entwicklungsplan, auf dem sie Datum und Dauer der durchgeführten Förderaktivität in die entsprechende Spalte einträgt. Damit wird aus dem Entwicklungsplan ein <b>Förderprotokoll</b> , das in den Roten Faden des Kindes geheftet zum Bestandteil der Dokumentation wird.	November Dezember Januar Februar März April Mai Juni  Immer wenn spielerische Förderaktivitäten mit dem Kind durchgeführt wurden.
Als Ergänzung des Portfolios sammelt die Erzieherin weitere Spielprodukte der Kinder (als Bild-, Text- oder Tondokumente), die Zeugnis geben von den Entwicklungsfortschritten der Kinder.	Einzelne Spielkarten der Förderkartei enthalten Hinweise, dass sich diese Spielprodukte als Dokumentationsbausteine eignen.	April Mai Juni  Immer, wenn Erzieherin Spielprodukte eines Kindes auffallen, die das Erreichen eines Entwicklungsmeilensteines anzeigen.