VORTRAGSVERZEICHNIS – Prof. Dr. Carola Grunschel

(Stand: 10.11.2026)

Eingeladene Vorträge

Grunschel, C., Kegel, L. S., Kulp, M., & Wloch, L. (2026, 12. Januar). *Motivationale Dynamiken im Studium* [Vortrag]. Forschungskolloquium der Arbeitseinheit Pädagogische Psychologie unter besonderer Berücksichtigung von Heterogenität und Inklusion, Universität Bielefeld.

Kegel, L. S., Kulp, M., Wloch, L., & **Grunschel, C.** (2024, 11. Dezember). *Studienerfolg und momentane Motivation* [Vortrag]. Forschungskolloquium der Fakultät Psychologie, Fern-Universität Hagen.

Grunschel, C. (2022, Mai, 27.–28.5.). *„Heute hat die Lehrveranstaltung richtig Spaß gemacht." – Möglichkeiten zur motivationsförderlichen Gestaltung von Lehre in der Psychologie* [Keynote]. 14. Tagung für Psychologiedidaktik und Evaluation des Berufsverbandes Deutscher Psychologinnen und Psychologen e.V. (BDP), Universität Münster.

Grunschel, C. (2021, 22. September). *„Morgen ist auch noch ein Tag!" – Ursachen und Auswirkungen von Prokrastination im Hochschulkontext* [Vortrag]. 7. Münsterscher Bildungskongress mit LemaS-Jahrestagung, Universität Münster, online.

Grunschel, C. (2021, 14. Juni). *Prokrastination - Wenn das Aufschieben von Aufgaben zum Problem wird* [Vortrag]. WegE Lectures, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, online.

Scheunemann, A., Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2020, Juli). *Delayed, dissatisfied, and dropped out? A longitudinal analysis of the relationships between academic procrastination, study satisfaction, and dropout intentions* [Vortrag]. Kolloquium des Zentrums für Statistik (ZeST), Universität Bielefeld.

Grunschel, C. (2019, 3. Juli). *Akademische Prokrastination – Wenn das Aufschieben von Aufgaben im Studium zum Problem wird* [Vortrag]. Hochschuldidaktisches Kolloquium, Universität Paderborn.

Grunschel, C. (2016, 9. Juni). *Verlockende Handlungsalternativen oder andere Verpflichtungen?! Handlungskonflikte im Alltag von Studierenden* [Vortrag]. Psychologisches Forschungskolloquium, Universität Augsburg.

Grunschel, C., & Patrzek, J. (2013, Mai). *Training gegen das Aufschieben im Studium: Theoretische Hintergründe und Evaluation* [Vortrag]. Forschungskolloquium des Fachs Psychologie, Universität Paderborn.

Organisierte Symposien

Grunschel, C., & Klingsieck, K. B. (2026, September 7). *Procrastination: How can we prevent it at school and at university? Starting points from four studies* [Symposium]. 54th DGPs Congress. Luxembourg, Luxembourg.

Zimmermann, J., & **Gunschel, C.** (2025, 29. September – 1. Oktober). *Indikatoren des Studienerfolgs und ihre sozialen und motivationalen Bedingungsfaktoren* [Symposium]. 20. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Jena, Deutschland.

Grunschel, C., & Neugebauer, M. (2024, 18.–20. März). *Studienabbruch und Studienerfolg* [Symposium]. 11. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.

Grunschel, C., & Klingsieck, K. (2023, 18.–20. September). *Die Rolle negativer Emotionen in der intrapsychischen Dynamik von akademischer Prokrastination* [Symposium]. 19. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.

Grunschel, C., & Wloch, L. (2023, 18.–20. September). *Motivation und Motivationsregulation im Studium* [Symposium]. 19. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.

Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2023, 18.–20. September). *Wohlbefinden, Leistung und Verbleib im Studium: Studienerfolg und seine zeitliche Entwicklung vorhersagen und erklären* [Symposium]. 19. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.

Grunschel, C., & Sparfeldt, J. R. (2022, 10.–15. September). *„Morgen, morgen, nur nicht heute …" – Bedingungen und Auswirkungen akademischer Prokrastination* [Symposium]. 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.

Grunschel, C., & Dresel, M. (2019, 10.–15. September). *„Morgen ist auch noch ein Tag": Personale und kontextuelle Faktoren im Zusammenhang mit Prokrastination im Studium* [Symposium]. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.

Neugebauer, M., **Grunschel, C.**, & Dresel, M. (2019, 25.–27. Februar). *Studienerfolg und Studienabbruch* [Symposium]. 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Deutschland.

Grunschel, C., & Dresel, M. (2018, 15.–20. September). *Prokrastination in Alltagssituationen und im Verlauf des Studiums* [Symposium]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.

Nett, U. E., & **Grunschel, C.** (2018, 15.–20. September). *Erfolgreich studieren - Eine Analyse motivationaler und emotionaler Einflüsse* [Symposium]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.

Dresel, M., & **Grunschel, C.** (2017, 11.–14. September). *Selbstregulation im Studium* [Symposium]. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.

Nett, U. E., & **Grunschel, C.** (2017, 11.–14. September). *Selbstregulation in der heißen Lernphase – Experience-Sampling Studien zum Lernverhalten von Studierenden* [Symposium]. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.

Grunschel, C., & Nett, U. E. (2016, 18.–22. September). *Selbstregulatorische Prozesse im Alltag – Einblicke durch die Experience Sampling Methode* [Symposium]. 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Deutschland.

Grunschel, C., & Nett, U. E. (2016, 24.–27. August). *Emotional and motivational processes in contexts of self-regulated learning: Experience sampling approaches* [Symposium]. 15th International Conference on Motivation (ICM), Thessaloniki, Greece.

Grunschel, C., & Löffler, S. N. (2015, 14.–16. September). *Untersuchung und Förderung der Selbstregulation* [Symposium]. 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS). Kassel, Deutschland.

Konferenzbeiträge

Kegel, L. S., Wloch, L. & **Grunschel, C.** (2026, September 7-10). Soziale Zugehörigkeit von Moment zu Moment und Studienerfolg [Konferenzvortrag]. 54. DGPs-Kongress. Luxembourg, Luxembourg.

Kulp, M., Kegel, L. S., **Grunschel, C.** (2026, September 7-10). Academic Procrastination at the Beginning of Studies: Investigating its Development and Motivational and Personality Determinants [Conference Presentation]. 54th DGPs Congress. Luxembourg, Luxembourg.

Schliek, P., Trautner, M., Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2026, September 7-10). Confused, Bored, and Joyful? Students' Epistemic Emotions in Relation to Lecturers' Enthusiasm. [Conference Presentation]. 54th DGPs Congress. Luxembourg, Luxembourg.

Trautner, M., **Grunschel, C.,** & Schwinger, M. (2026, June 22-24). Refining the framework of motivation regulation: Validation of established and novel strategies [Conference presentation]. 19th International Conference on Motivation and Emotion (ICM), Lisbon, Portugal.

Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2026, June 22-24). Focusing on lecturers' motivational messages: A field experiment in higher education [Conference presentation]. 19th International Conference on Motivation and Emotion (ICM), Lisbon, Portugal.

Kulp, M., Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2026, June 22-24). Academic procrastination at the beginning of studies: What role do motivation and personality play? [Conference presentation]. 19th International Conference on Motivation and Emotion (ICM), Lisbon, Portugal.

Wloch, L., Kegel, L. S.**,** & **Grunschel, C.** (2026, März 16-18). Motivation und Prokrastination in der Prüfungsvorbereitung und ihre Auswirkungen auf Leistung: Eine ESM-Studie. 13. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung. München, Deutschland.

Kegel, L. S., Kulp, M., & **Grunschel, C.** (2025, 29. September – 1. Oktober). *Akademisches Selbstkonzept und Zugehörigkeitsgefühl: Wie ihr Level und ihre Variabilität mit Studienerfolg zusammenhängen*. [Vortrag]. 20. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Jena, Deutschland.

Kulp, M., Scheunemann, A., Wenker, T., Bäulke, L., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2025, 29. September – 1. Oktober). *Akademisches Selbstkonzept und akademische Prokrastination von Studierenden: Ihr inter- und intraindividueller wechselseitiger Zusammenhang im Studienverlauf* [Vortrag]. 20. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Jena, Deutschland.

Wloch. L., Kegel, L. S., & **Grunschel, C**. (2025, 29. September – 1. Oktober). *Zusammenhänge von prüfungsbezogener Erfolgserwartung und subjektivem Aufgabenwert mit Prokrastination und Klausurleistung* [Vortrag]. 20. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Jena, Deutschland.

Kegel, L. S., Wolch. L., & **Grunschel, C.** (2025, 21.–24. September). *Höhe und Variabilität von Befindlichkeit bei der Klausurvorbereitung: Zusammenhänge mit Persönlichkeitseigenschaften und akademischem Selbstkonzept* [Vortrag]. 18. Arbeitstagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Kassel, Deutschland.

Kegel, L. S., Kulp, M., & **Grunschel, C.** (2025, 1.–3. September). *Academic and social integration of freshmen in psychology* [Paper presentation]. Conference of the European Society of Psychology Learning and Teaching (ESPLAT), Münster, Germany.

Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2025, 10.–11. July). *Motivation and academic procrastination: Expectancy and task values differentially relate to behavioral and emotional components of academic procrastination* [Paper presentation]. 12th International Procrastination Research Conference, Utrecht, Netherlands.

Kulp, M., Scheunemann, A., Wenker, T., Bäulke, L., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2025, 10.–11. July). *Delaying study-related tasks and experiencing discomfort: Relations with university students' academic self-concept* [Paper presentation]. 12th International Procrastination Research Conference, Utrecht, Netherlands.

Wloch, L., Khatami, R., Förster, S., Brustat, R., Strob, J., Buhlmann, U., & **Grunschel, C**. (2025, 10.–11. July). *Reliability and validity of the behavioral and emotional procrastination scale* [Poster presentation]. 12th International Procrastination Research Conference, Utrecht, Netherlands.

Kegel, L. S., Wloch, L., & **Grunschel, C**. (2025, 27.–29. Januar). *Eine Experience-Sampling Studie zum akademischen Selbstkonzept von Studierenden* [Vortrag]. 12. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Mannheim, Deutschland.

Kegel, L. S., Knauer, J., Rickert, P., & **Grunschel, C.** (2024, 25.–27. September). *Supporting students' personal growth: Evaluating an intervention on writing about life goals* [Paper presentation]. SIG 4 & 17 of the European Association for Learning and Instruction (EARLI). Utrecht, Netherlands.

Wloch, L., von der Mülbe, S., Daumiller, M., Gadosey, C., Bäulke, L., Dresel, M. & **Grunschel, C.** (2024, 10.–15. September). *Validierung und Normierung eines ökonomischen Fragebogens zur Erfassung akademischer Prokrastination* [Vortrag]. 53. Deutsche Gesellschaft für Psychologie Kongress (DGPs-Kongress), Universität Wien, Österreich.

Kegel, L. S., Wloch, L., & **Grunschel, C**. (2024, 28.–30. August). *Between-person differences and within-person variability of momentary academic self-concept* [Paper presentation]. International Conference on Motivation (ICM), Bern, Schweiz.

von der Mülbe, S., Stockinger, K., Scheunemann, A., Kegel, L. S., Fleischer, J., Leutner, D., Wirth, J**., Grunschel, C.,** & Dresel, M. (2024, 28.–30. August). *Motivated and feeling good? Effects of motivational regulation on student well-being and motivation* [Paper presentation]. International Conference on Motivation (ICM), Bern, Schweiz.

Wloch, L., von der Mülbe, S., Dresel, M. & **Grunschel, C.** (2024, 28.–30. August). *Behavioral and emotional academic procrastination scale: Validity and relations to academic outcomes* [Paper presentation]. International Conference on Motivation (ICM). Bern, Schweiz.

Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2024, 24.–28. Juni). *Profiles and predictors of achievement, study satisfaction, and dropout intention within students* [Paper presentation]. 28th JURE Conference, Sevilla, Spain.

Kegel, L. S., Scheunemann, A., von der Mülbe, S., Fleischer, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2024, 24.–28. Juni). *Promoting study motivation and time management: A digital prevention program for STEM-students* [Paper presentation]. 28th JURE Conference, Sevilla, Spain.

Scheunemann, A., Wenker, T., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2024, 24.–28. Juni). *Intra-individual reciprocal relations between facets of study satisfaction and dropout intentions* [Paper presentation]. 28th JURE Conference, Sevilla, Spain.

Chwastek, S., Becker, H., Harding, J., Salle, A., & **Grunschel, C.** (2024, 18.–20. März). Grundvorstellungen zu Sinus und Kosinus in der 10. Klassenstufe: Erstes Messinstrument und Zusammenhänge mit motivationalen Variablen [Posterpräsentation]. 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.

Scheunemann, A., Kegel, L. S., von der Mülbe, S., Fleischer, J., Dresel., M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2024, 18.–20. März). *Mit Motivation und guter Zeitplanung erfolgreich studieren – Unterstützung durch ein digitales Präventionsprogramm* [Vortrag]. 11. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.

Wloch, L., von der Mülbe, S., Daumiller, M., Gadosey, C. K., Chwastek, S., Dresel, M., & **Grunschel, C.** (2024, 18.–20. März). *Prokrastination im Studium: Validierung und Normierung der „Behavioral and Emotional Procrastination Scale"* [Vortrag]. 11. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.

Gadosey, C. K., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, J., & **Grunschel, C.** (2023, 18.–20. September). *Mehr erlebte negative Emotionen, mehr Prokrastination? Zusammenhänge zwischen dem intraindividuellen Zusammenspiel mehrerer lernbezogener Emotionen und Prokrastinationstendenzen* [Vortrag]. 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.

Grunschel, C., Kegel, L. S., Scheunemann, A., von der Mülbe, S., Fleischer, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J. (2023, 18.–20. September). *Motivation und Zeitplanung im Hochschulstudium stärken – Evaluation eines digitalen Präventionsprogramms für Studierende* [Posterpräsentation]. 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.

Kegel, L. S., & **Grunschel C.** (2023, 18.–20. September). *Studiennoten, Studienzufriedenheit und Studienabbruch – Eine latent transition-Analyse ihrer Konstellationen und zeitlichen Entwicklung* [Vortrag]. 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.

Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel., M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2023, 18.–20. September). *Ein differenzierter Blick auf die wechselseitigen Zusammenhänge von Studienzufriedenheit und Studienabbruchintentionen im Verlauf von zwei Semestern* [Vortrag]. 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.

Schnettler, T., Galla, B. M., Scheunemann, A., Kegel, L. S., Fries, S., Janke, S., & **Grunschel C.** (2023, 18.–20. September). *(Un)motiviert durch die Prüfungsphase: Auftretensbedingungen und Auswirkungen situativer motivationaler Profile während des Lernens* [Vortrag]. 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.

Wloch, L., Schnettler, T., Scheunemann, A., Fries, S. & **Grunschel C.** (2023, 18.–20. September). *Eine Latent-State-Trait Analyse der prüfungsbezogenen Motivation bei Studierenden während der Klausurvorbereitung* [Vortrag]. 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS). Kiel, Deutschland.

Kegel, L. S., Turhan, D., & **Grunschel, C.** (2023, 20.–26. August). *Reducing motivational costs of STEM students – A blended learning program in higher education* [Paper presentation]. 20th

Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki, Greece.

Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2023, 20.–26. August). *Reciprocal relations between facets of study satisfaction, procrastination, and dropout intentions* [Paper presentation]. 20th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki, Greece.

Schnettler, T., Galla, B. M., Scheunemann, A., Kegel, L. S., Fries, S., Janke, S., & **Grunschel, C.** (2023, 20.–26. August). *Determinants of motivational constellations during university students' exam preparation* [Paper presentation]. 20th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki, Greece.

Gadosey, C. K., Turhan, D., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., & **Grunschel, C.** (2023, 28. Februar – 2. März). *Wer prokrastiniert am meisten – die Ängstlichen oder die Hoffnungsvollen? Latente Emotionsprofile Studierender und ihre Zusammenhänge mit akademischer Prokrastination* [Vortrag]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

Kegel, L. S., Turhan, D., & **Grunschel, C.** (2023, 28. Februar – 2. März). *Motivationale Kosten im MINT-Studium reduzieren – Das Blended Learning-Programm UniProfi* [Vortrag]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäulke, L., Thies, D. O., Kegel, L. S., Bobe, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2023, 28. Februar – 2. März). *Studienmotivation und Studienerfolg – Zusammenhänge zwischen Erwartung, Wert und motivationalen Kosten mit Studienleistungen und Studienabbruchintentionen* [Vortrag]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

Turhan, D., Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2023, 28. Februar – 2. März). *Längsschnittliche Entwicklung von Burnout-Symptomen bei Studierenden und der Zusammenhang mit Studienmotivation aus Perspektive der Erwartung-Wert-Kosten Theorie* [Vortrag]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

Wloch, L., Schnettler, T., von der Mülbe, S., Bäulke, L., Dresel, M., & **Grunschel, C.** (2023, 28. Februar – 2. März). *Studienmotivation – Validierung und Normierung eines Fragebogens aus Perspektive der Erwartungs-Wert Theorie* [Vortrag]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

Gadosey, C. K., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, 10.–15. September). *Untersuchung reziproker Zusammenhänge zwischen Prokrastination und lernbezogener Angst sowie lernbezogener Hoffnung im Semesterverlauf* [Vortrag]. 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.

Kegel, L. S., Schnettler, T., & **Grunschel, C.** (2022, 10.–15. September). *Komponenten der Studienmotivation und ihre Verbindungen zu verschiedenen Studienerfolgsindikatoren* [Vortrag]. 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.

Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., & **Grunschel, C.** (2022, 10.–15. September). *Wechselseitige Zusammenhänge zwischen Prokrastination, Studienzufriedenheit und Studienabbruchintentionen – Ergebnisse eine Längsschnittstudie im Semesterverlauf* [Vortrag]. 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.

Turhan, D., Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, 10.–15. September). *Burnout-Symptome und Prokrastination bei Studierenden – Untersuchung des reziproken Zusammenhangs im Semesterverlauf*. [Vortrag]. 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.

Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2022, 24.–26. August). *One for all? The predictive role of academic self-concept for multiple domains of academic success* [Paper presentation]. International Conference on Motivation (ICM), Dresden, Germany.

Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäulke, L., Thies, D. O., Kegel, L. S., Bobe, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, 21.–26. April). *Student motivation in higher education: Components, structure, and relations with performance and dropout intentions* [Paper presentation]. Annual meeting of the American Educational Research Association, San Diego, USA.

Grunschel, C. (2022, 9.–11. März). *„Zu viel gewollt? Motivationale Konflikte von Lernenden und Lehrenden“* [Diskussion von Symposium]. 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.

Kegel, L. S., Gadosey, C. K., Schnettler, T., Turhan, D., Thomas, L., Buhlmann, U., Bäulke, L., Scheunemann, A., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, 9.–11. März). *Entwicklung von Studienzufriedenheit in der COVID-19 Pandemie: Personale und kontextuelle Bedingungsfaktoren* [Vortrag]. 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.

Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäulke, L., Thies, D., Dresel., M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, 9.–11. März). *Ein differenzierter Blick auf die wechselseitigen Zusammenhänge zwischen den Subfacetten von Studienzufriedenheit, Prokrastination und Studienabbruchintentionen* [Vortrag]. 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.

Turhan, D., Schnettler, T., Scheunemann, A., Gadosey, C. K., Kegel, L. S., Bäulke, L., Thies, D. O., Thomas, L., Buhlmann, U., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, 9.–11. März). *Burnout im Studium: Sozidemographische Unterschiede und Zusammenhänge mit Studienabbruchintentionen* [Vortrag]. 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.

Kegel, L. S., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, L., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2021, 14.–16. September). *Studienerfolg differenziert betrachtet: Eine Analyse latenter Profile verschiedener Erfolgskriterien* [Vortrag]. 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), online.

Kryshko, O., Fleischer, J., **Grunschel, C.**, & Leutner, D. (2021, 14.–16. September). *Motivationale Selbstregulation und Studienzufriedenheit: Inter- und intraindividuelle Zusammenhänge* [Vortrag]. 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), online.

Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäulke, L., Thies, D., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2021, 14.–16. September). *Prokrastination, Studienzufriedenheit & Studienabbruchintention: Zusammenhänge im Semesterverlauf* [Vortrag]. 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), online.

Turhan, D., Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, L., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2021, 14.–16. September). *Burnout im Studium: Soziodemographische Unterschiede und Zusammenhänge mit Studienabbruchintentionen* [Vortrag]. 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), online.

Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäulke, L., Thies, D., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2021, 18.–27. August). *Academic procrastination, study satisfaction, and dropout intentions: A longitudinal study of between- and within-effects* [Paper presentation]. 19th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 16, online.

Kryshko, O., Fleischer, J., **Grunschel, C.**, & Leutner, D. (2021, 18.–23. July). *Self-efficacy in motivational regulation, student motivation, and satisfaction with academic studies* [Paper presentation]. 32nd International Congress of Psychology (ICP), online.

Gadosey, C. K., Schnettler, T., Scheunemann, A., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2021, 30. June – 2. July). *Procrastination during exam preparation: The influence of academic emotions* [Paper presentation]. 8th Conference of the Society for Ambulatory Assessment (SAA), online.

Schnettler, T., Scheunemann, A., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2021, 30. June – 2. July). *It's a sham! Effects of academic procrastination on mood during leisure activities* [Paper presentation]. 8th Conference of the Society for Ambulatory Assessment (SAA), online.

Rottweiler, A.-L., Nett, U. E., Capelle, J. D., Steuer, G., Fries, S., Wieland, L. M., Ebner-Priemer, U. W., & **Grunschel, C.** (2020, 10.–13. März). *Situationsspezifische Selbstregulation – Transfer*

von Erkenntnissen aus der Forschung in die Hochschulpraxis [Vortrag]. 49. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd), online.

Wieland, L. M., Seithe, A., Ebner-Priemer, U. W., Capelle, J. D., Fries, S., Rottweiler, A.-L., Nett, U. E., & **Grunschel, C.** (2020, 10.–13. März). *Videogestützter Transfer von Forschungsergebnissen in die Hochschulpraxis* [Posterpräsentation]. 49. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd), online.

Capelle, J. D., **Grunschel, C.**, Bachmann, O., & Fries, S. (2019, 9.–12. September). *How do motivational conflicts develop as exams approach?*. [Vortrag]. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.

Scheunemann, A., Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, 9.–12. September). *Aufgeschoben, unzufrieden, abgebrochen: Eine längsschnittliche Analyse zum Zusammenhang von Prokrastination, Studienzufriedenheit und Studienabbruchsintention* [Vortrag]. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.

Schnettler, T., Bäulke, L., **Grunschel, C.**, Fries, S., & Dresel, M. (2019, 9.–12. September). *Was die Motivation aufrecht hält: der Einfluss der Motivationsregulation im Semesterverlauf*. [Vortrag]. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.

Schnettler, T., Scheunemann, A., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, 10.–16. August). *Is it still worth it? Predicting temporal change in dropout intention by change in study motivation* [Paper presentation]. 18th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Aachen, Germany.

Scheunemann, A., Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, 25.–27. July). *The dysfunctional two: The role of low conscientiousness and high procrastination in students' intention to drop out from university* [Paper presentation]. 11th Biennial Conference on Procrastination, Sheffield, UK.

Schnettler, T., Scheunemann, A., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, 25.–27. July). *„Giving in to feel…good?": The costs of academic procrastination in leisure activities* [Paper presentation]. 11th Biennial Conference on Procrastination, Sheffield, UK.

Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel. C.** (2019, 25.–27. Februar). *Der Einfluss der Studienmotivation auf die Studienabbruchsintention im Semesterverlauf* [Vortrag]. 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Deutschland.

Bachmann, O., **Grunschel,** C., & Fries, S. (2018, 15.–20. September). *Autonome Motivation im Alltag von Studierenden: Differentielle Zusammenhänge von intrinsischer und identifizierter Motivation mit Affekt und leistungsrelevanten Variablen* [Vortrag]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.

Bobe, J., Scheunemann, A., Schnettler, T., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2018, 15.–20. September). *Wenn das Studium zur Last wird - Der Einfluss von Selbstwirksamkeit, Prokrastination und emotionalen Kosten des Studiums auf Studienzufriedenheit* [Vortrag]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.

Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2018, 15.–20. September). *Differentielle Effekte kognitiver und nicht-kognitiver Prädiktoren auf die Intention zum Studienabbruch von Studienanfängern und Studierenden höherer Semester* [Vortrag]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.

Wieland, L. M., **Grunschel, C.**, Limberger, M. F., & Ebner-Priemer, U. W. (2018, 15.–20. September). *E-MAPS: Ein Instrument zur alltagsnahen Erfassung von Prokrastinationsverhalten* [Vortrag]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.

Reymond, N. C., **Grunschel, C.**, Bachmann, O., & Fries, S. (2018, 15.–17. August). *Motivational conflicts in student's daily learning: Analyzing expectancy and value as predictors* [Paper presentation]. 16th International Conference on Motivation (ICM), Aarhus, Denmark.

Bachmann, O., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2017, 11.–14. September). *Warum multitasken Studierende? Eine Exploration der motivationalen Hintergründe* [Vortrag]. Gemeinsame Tagung

der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.

Schnettler, T., **Grunschel, C.**, Bobe, J., & Fries, S. (2017, 11.–14. September). *Prokrastination bis zum bitteren Studienende: Wie Motivationsprobleme und Studienabbruch zusammenhängen* [Vortrag]. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.

Wieland, L. M., Limberger, M. F., **Grunschel, C.**, & Ebner-Priemer, U. W. (2017, July). *It is about time: Predicting postponements in real-life by dynamic intra-individual change-processes* [Paper presentation]. 10th Biennial Conference on Procrastination, Chicago, USA.

Grunschel, C., Bachmann, O., & Fries, S. (2016, 18.–22. September). *Lieber etwas anderes tun wollen oder sollen – Konsequenzen von Handlungskonflikten im Alltag von Studierenden* [Vortrag]. 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Deutschland.

Bachmann, O., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2016, 24.–27. August). *Why do students multitask? Exploring the motivational background* [Paper Presentation]. 15th International Conference on Motivation (ICM), Thessaloniki, Greece.

Grunschel, C., Grund, A., & Fries, S (2016, 24.–27. August). *Functional effects of the regulation of motivation – A field study with university students over the course of a semester* [Paper presentation]. 15th International Conference on Motivation (ICM), Thessaloniki, Greece.

Bachmann, O., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2015, September). *Multitasking im Studierendenalltag* [Vortrag]. 22. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie (EPSY), Frankfurt am Main, Deutschland.

Bachmann, O., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2015, 14.–16. September). *Multitasking und Spaß dabei: Eine Experience Sampling Studie* [Vortrag]. 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

Grunschel, C., Schwinger, M., Klingsieck, K. B., Steinmayr, R., & Fries, S. (2015, 14.–16. September). *Effekte von Strategien zur Motivationsregulation auf die Leistung und das Wohlbefinden von Studierenden: Prokrastination als Mediator* [Vortrag]. 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

Klingsieck, K. B., Müsche, H. S., **Grunschel, C.**, & Praetorius, S. (2015, 14.–16. September). *„Dafür lern‘ ich morgen…“ – Prokrastination, Nutzung von Lernstrategien und Kompetenzerwerb im Rahmen einer Lehrveranstaltung* [Posterpräsentation]. 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

Grunschel, C., Schwinger, M., Klingsieck, K. B., Steinmayr, R., & Fries, S. (2015, 9.–10. July). *Effects of motivational regulation strategies on students' performance and well-being: Academic procrastination as a mediator* [Paper presentation]. 9th Biennial Conference on Procrastination, Bielefeld, Germany.

Klingsieck, K. B., Müsche, H. S., **Grunschel, C.**, & Praetorius, S. (2015, 9.–10. July). *Procrastination, learning strategies, and learning outcomes* [Paper presentation]. 9th Biennial Conference on Procrastination, Bielefeld, Germany.

Grund, A., **Grunschel, C.**, Bruhn, D., & Fries, S. (2014, 21.–25. September). *Motivationale Konflikte im Alltag Studierender: Eine Experience-Sampling Studie zu Prävalenz, Bedingungen und Auswirkungen* [Vortrag]. 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Deutschland.

Grunschel, C., Patrzek, J., & Fries, S. (2014, 21.–25. September). *Training gegen das Aufschieben im Studium – Analyse der Veränderungen von Gründen für akademische Prokrastination* [Vortrag]. 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Deutschland.

Grunschel, C., Patrzek, J., Klingsieck, K. B., & Fries, S. (2013, 26.–31. August). *Overcoming academic procrastination by fostering self-regulatory processes in a group training* [Paper presentation]. 15th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.

Klingsieck, K. B., Benölken, K., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2013, 26.–31. August). *Exploring procrastination among school teachers* [Poster presentation]. 15th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.

Grunschel, C., Patrzek, J., Klingsieck, K. B., & Fries, S. (2013, 19.–20. July). *"I'll stop procrastinating now." – Fostering central processes of self-regulated learning to reduce academic procrastination*. [Paper presentation]. 8th Biennial Conference on Procrastination, Sherbrooke, Canada.

Grunschel, C., Patrzek, J., & Fries, S. (2012, 23.–27. September). *Ermittlung einer Typologie bezüglich akademischer Prokrastination auf der Basis einer Analyse latenter Profile* [Vortrag]. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Deutschland.

Grunschel, C., Patrzek, J., Klingsieck, K. B., & Fries, S. (2012, 23.–27. September). *Akademische Prokrastination bewältigen – Evaluation eines Trainings* [Vortrag]. 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bielefeld, Deutschland.

Baumanns, R., Gorges, J., **Grunschel, C.**, & Schwinger, M. (2012, 10.–12. September). *Wer bin ich? Erfassung selbstbezogener Konstrukte bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen* [Vortrag]. 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bielefeld, Deutschland.

Grunschel, C., Schopenhauer, L., & Fries, S. (2011, 30. August – 3. September). *Analysing students' intention to change based on the Transtheoretical Model* [Paper presentation]. Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Exeter, England.

Patrzek, J., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2011, 30. August – 3. September). *How do students try to overcome academic procrastination? A qualitative interview-study* [Paper presentation]. Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Exeter, England.

Grunschel, C., Schopenhauer, L., & Fries, S. (2011, 8.–9. Juli). *Overcoming academic procrastination: Investigating the course of change based on the Transtheoretical Model* [Paper presentation]. 7th Biennial Conference on Procrastination, Amsterdam, Netherlands.

Patrzek, J., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2011, 8.–9. Juli). *Antecedents and consequences of academic procrastination. The perspective of student counsellors* [Paper presentation]. 7th Biennial Conference on Procrastination, Amsterdam, Netherlands.

Grunschel, C., Patrzek, J., & Fries, S. (2010, 26.–30. September). *Gründe und Konsequenzen akademischer Prokrastination – eine qualitative Studie mit Studienberatern* [Vortrag]. 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen, Deutschland.

Patrzek, J., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2010, 26.–30. September). *Warum schieben Studierende auf und welche Konsequenzen erleben sie? Eine Interviewstudie zur akademischen Prokrastination* [Posterpräsentation]. 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen, Deutschland.

Grunschel, C., Patrzek, J., Fries, S., & Sandal, C. (2010, 2.–4. September). *The impact of sampling on reports of reasons and consequences of academic procrastination: A qualitative interview study* [Paper presentation]. 12th International Conference on Motivation (ICM), Porto, Portugal.

Patrzek, J., **Grunschel, C.**, Fries, S., & Sandal, C. (2010, 2.–4. September). *What are the reasons and consequences of academic procrastination? An interview-study with student counsellors*. [Paper presentation]. 12th International Conference on Motivation (ICM), Porto, Portugal.

Grunschel, C., Timmer, M., & Staufenbiel, T. (2009, September). *Schluss mit dem Aufschieben: Ein Training gegen Prokrastination bei Studierenden* [Vortrag]. 12. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Saarbrücken, Deutschland.