

# VORTRAGSVERZEICHNIS – Prof. Dr. Carola Grunschel

(Stand: 29.07.2026)

## Eingeladene Vorträge

- Grunschel, C.**, Kegel, L. S., Kulp, M., & Wloch, L. (2026, 12. Januar). *Motivationale Dynamiken im Studium* [Vortrag]. Forschungskolloquium der Arbeitseinheit Pädagogische Psychologie unter besonderer Berücksichtigung von Heterogenität und Inklusion, Universität Bielefeld.
- Kegel, L. S., Kulp, M., Wloch, L., & **Grunschel, C.** (2024, 11. Dezember). *Studienerfolg und momentane Motivation* [Vortrag]. Forschungskolloquium der Fakultät Psychologie, Fern-Universität Hagen.
- Grunschel, C.** (2022, Mai, 27.–28.5.). „Heute hat die Lehrveranstaltung richtig Spaß gemacht.“ – Möglichkeiten zur motivationsförderlichen Gestaltung von Lehre in der Psychologie [Keynote]. 14. Tagung für Psychologiedidaktik und Evaluation des Berufsverbandes Deutscher Psychologinnen und Psychologen e.V. (BDP), Universität Münster.
- Grunschel, C.** (2021, 22. September). „Morgen ist auch noch ein Tag!“ – Ursachen und Auswirkungen von Prokrastination im Hochschulkontext [Vortrag]. 7. Münsterscher Bildungskongress mit LemaS-Jahrestagung, Universität Münster, online.
- Grunschel, C.** (2021, 14. Juni). *Prokrastination - Wenn das Aufschieben von Aufgaben zum Problem wird* [Vortrag]. WegE Lectures, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, online.
- Scheunemann, A., Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2020, Juli). *Delayed, dissatisfied, and dropped out? A longitudinal analysis of the relationships between academic procrastination, study satisfaction, and dropout intentions* [Vortrag]. Kolloquium des Zentrums für Statistik (ZeST), Universität Bielefeld.
- Grunschel, C.** (2019, 3. Juli). *Akademische Prokrastination – Wenn das Aufschieben von Aufgaben im Studium zum Problem wird* [Vortrag]. Hochschuldidaktisches Kolloquium, Universität Paderborn.
- Grunschel, C.** (2016, 9. Juni). *Verlockende Handlungsalternativen oder andere Verpflichtungen?! Handlungskonflikte im Alltag von Studierenden* [Vortrag]. Psychologisches Forschungskolloquium, Universität Augsburg.
- Grunschel, C.**, & Patrzek, J. (2013, Mai). *Training gegen das Aufschieben im Studium: Theoretische Hintergründe und Evaluation* [Vortrag]. Forschungskolloquium des Fachs Psychologie, Universität Paderborn.

## Organisierte Symposien

- Zimmermann, J., & **Grunschel, C.** (2025, 29. September – 1. Oktober). *Indikatoren des Studienerfolgs und ihre sozialen und motivationalen Bedingungsfaktoren* [Symposium]. 20. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Jena, Deutschland.
- Grunschel, C.**, & Neugebauer, M. (2024, 18.–20. März). *Studienabbruch und Studienerfolg* [Symposium]. 11. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.
- Grunschel, C.**, & Klingsieck, K. (2023, 18.–20. September). *Die Rolle negativer Emotionen in der intrapsychischen Dynamik von akademischer Prokrastination* [Symposium]. 19. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.
- Grunschel, C.**, & Wloch, L. (2023, 18.–20. September). *Motivation und Motivationsregulation im Studium* [Symposium]. 19. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.
- Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2023, 18.–20. September). *Wohlbefinden, Leistung und Verbleib im Studium: Studienerfolg und seine zeitliche Entwicklung vorhersagen und erklären* [Symposium]. 19. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.

- Grunschel, C., & Sparfeldt, J. R.** (2022, 10.–15. September). „Morgen, morgen, nur nicht heute ...“ – *Bedingungen und Auswirkungen akademischer Prokrastination* [Symposium]. 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.
- Grunschel, C., & Dresel, M.** (2019, 10.–15. September). „Morgen ist auch noch ein Tag“: *Personale und kontextuelle Faktoren im Zusammenhang mit Prokrastination im Studium* [Symposium]. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.
- Neugebauer, M., **Grunschel, C., & Dresel, M.** (2019, 25.–27. Februar). *Studienerfolg und Studienabbruch* [Symposium]. 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Deutschland.
- Grunschel, C., & Dresel, M.** (2018, 15.–20. September). *Prokrastination in Alltagssituationen und im Verlauf des Studiums* [Symposium]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.
- Nett, U. E., & **Grunschel, C.** (2018, 15.–20. September). *Erfolgreich studieren - Eine Analyse motivationaler und emotionaler Einflüsse* [Symposium]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.
- Dresel, M., & **Grunschel, C.** (2017, 11.–14. September). *Selbstregulation im Studium* [Symposium]. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.
- Nett, U. E., & **Grunschel, C.** (2017, 11.–14. September). *Selbstregulation in der heißen Lernphase – Experience-Sampling Studien zum Lernverhalten von Studierenden* [Symposium]. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.
- Grunschel, C., & Nett, U. E.** (2016, 18.–22. September). *Selbstregulatorische Prozesse im Alltag – Einblicke durch die Experience Sampling Methode* [Symposium]. 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Deutschland.
- Grunschel, C., & Nett, U. E.** (2016, 24.–27. August). *Emotional and motivational processes in contexts of self-regulated learning: Experience sampling approaches* [Symposium]. 15th International Conference on Motivation (ICM), Thessaloniki, Greece.
- Grunschel, C., & Löffler, S. N.** (2015, 14.–16. September). *Untersuchung und Förderung der Selbstregulation* [Symposium]. 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

#### Konferenzbeiträge

- Trautner, M., **Grunschel, C., & Schwinger, M.** (2026, June 22-24). Refining the framework of motivation regulation: Validation of established and novel strategies [Conference presentation]. 19th International Conference on Motivation and Emotion (ICM), Lisbon, Portugal.
- Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2026, June 22-24). Focusing on lecturers' motivational messages: A field experiment in higher education [Conference presentation]. 19th International Conference on Motivation and Emotion (ICM), Lisbon, Portugal.
- Kulp, M., Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2026, June 22-24). Academic procrastination at the beginning of studies: What role do motivation and personality play? [Conference presentation]. 19th International Conference on Motivation and Emotion (ICM), Lisbon, Portugal.
- Kegel, L. S., Kulp, M., & **Grunschel, C.** (2025, 29. September – 1. Oktober). *Akademisches Selbstkonzept und Zugehörigkeitsgefühl: Wie ihr Level und ihre Variabilität mit Studienerfolg zusammenhängen.* [Vortrag]. 20. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Jena, Deutschland.
- Kulp, M., Scheunemann, A., Wenker, T., Bäumke, L., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2025, 29. September – 1. Oktober). *Akademisches Selbstkonzept und akademische Prokrastination von Studierenden: Ihr inter- und intraindividueller wechselseitiger Zusammenhang im Studienverlauf* [Vortrag]. 20. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Jena, Deutschland.

- Wloch, L., Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2025, 29. September – 1. Oktober). *Zusammenhänge von prüfungsbezogener Erfolgserwartung und subjektivem Aufgabenwert mit Prokrastination und Klausurleistung* [Vortrag]. 20. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Jena, Deutschland.
- Kegel, L. S., Wolch, L., & **Grunschel, C.** (2025, 21.–24. September). *Höhe und Variabilität von Befindlichkeit bei der Klausurvorbereitung: Zusammenhänge mit Persönlichkeitseigenschaften und akademischem Selbstkonzept* [Vortrag]. 18. Arbeitstagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Kassel, Deutschland.
- Kegel, L. S., Kulp, M., & **Grunschel, C.** (2025, 1.–3. September). *Academic and social integration of freshmen in psychology* [Paper presentation]. Conference of the European Society of Psychology Learning and Teaching (ESPLAT), Münster, Germany.
- Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2025, 10.–11. July). *Motivation and academic procrastination: Expectancy and task values differentially relate to behavioral and emotional components of academic procrastination* [Paper presentation]. 12th International Procrastination Research Conference, Utrecht, Netherlands.
- Kulp, M., Scheunemann, A., Wenker, T., Bäumke, L., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2025, 10.–11. July). *Delaying study-related tasks and experiencing discomfort: Relations with university students' academic self-concept* [Paper presentation]. 12th International Procrastination Research Conference, Utrecht, Netherlands.
- Wloch, L., Khatami, R., Förster, S., Brustat, R., Strob, J., Buhlmann, U., & **Grunschel, C.** (2025, 10.–11. July). *Reliability and validity of the behavioral and emotional procrastination scale* [Poster presentation]. 12th International Procrastination Research Conference, Utrecht, Netherlands.
- Kegel, L. S., Wloch, L., & **Grunschel, C.** (2025, 27.–29. Januar). *Eine Experience-Sampling Studie zum akademischen Selbstkonzept von Studierenden* [Vortrag]. 12. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Mannheim, Deutschland.
- Kegel, L. S., Knauer, J., Rickert, P., & **Grunschel, C.** (2024, 25.–27. September). *Supporting students' personal growth: Evaluating an intervention on writing about life goals* [Paper presentation]. SIG 4 & 17 of the European Association for Learning and Instruction (EARLI). Utrecht, Netherlands.
- Wloch, L., von der Mülbe, S., Daumiller, M., Gadosey, C., Bäumke, L., Dresel, M. & **Grunschel, C.** (2024, 10.–15. September). *Validierung und Normierung eines ökonomischen Fragebogens zur Erfassung akademischer Prokrastination* [Vortrag]. 53. Deutsche Gesellschaft für Psychologie Kongress (DGPs-Kongress), Universität Wien, Österreich.
- Kegel, L. S., Wloch, L., & **Grunschel, C.** (2024, 28.–30. August). *Between-person differences and within-person variability of momentary academic self-concept* [Paper presentation]. International Conference on Motivation (ICM), Bern, Schweiz.
- von der Mülbe, S., Stockinger, K., Scheunemann, A., Kegel, L. S., Fleischer, J., Leutner, D., Wirth, J., **Grunschel, C.**, & Dresel, M. (2024, 28.–30. August). *Motivated and feeling good? Effects of motivational regulation on student well-being and motivation* [Paper presentation]. International Conference on Motivation (ICM), Bern, Schweiz.
- Wloch, L., von der Mülbe, S., Dresel, M. & **Grunschel, C.** (2024, 28.–30. August). *Behavioral and emotional academic procrastination scale: Validity and relations to academic outcomes* [Paper presentation]. International Conference on Motivation (ICM). Bern, Schweiz.
- Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2024, 24.–28. Juni). *Profiles and predictors of achievement, study satisfaction, and dropout intention within students* [Paper presentation]. 28th JURE Conference, Sevilla, Spain.
- Kegel, L. S., Scheunemann, A., von der Mülbe, S., Fleischer, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2024, 24.–28. Juni). *Promoting study motivation and time management: A digital prevention program for STEM-students* [Paper presentation]. 28th JURE Conference, Sevilla, Spain.
- Scheunemann, A., Wenker, T., Bäumke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2024, 24.–28. Juni). *Intra-individual reciprocal relations between facets of study satisfaction and dropout intentions* [Paper presentation]. 28th JURE Conference, Sevilla, Spain.
- Chwastek, S., Becker, H., Harding, J., Salle, A., & **Grunschel, C.** (2024, 18.–20. März). Grundvorstellungen zu Sinus und Kosinus in der 10. Klassenstufe: Erstes Messinstrument und

- Zusammenhänge mit motivationalen Variablen [Posterpräsentation]. 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.
- Scheunemann, A., Kegel, L. S., von der Mülbe, S., Fleischer, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2024, 18.–20. März). *Mit Motivation und guter Zeitplanung erfolgreich studieren – Unterstützung durch ein digitales Präventionsprogramm* [Vortrag]. 11. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.
- Wloch, L., von der Mülbe, S., Daumiller, M., Gadosey, C. K., Chwastek, S., Dresel, M., & **Grunschel, C.** (2024, 18.–20. März). *Prokrastination im Studium: Validierung und Normierung der „Behavioral and Emotional Procrastination Scale“* [Vortrag]. 11. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.
- Gadosey, C. K., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäumke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, J., & **Grunschel, C.** (2023, 18.–20. September). *Mehr erlebte negative Emotionen, mehr Prokrastination? Zusammenhänge zwischen dem intraindividuellen Zusammenspiel mehrerer lernbezogener Emotionen und Prokrastinationstendenzen* [Vortrag]. 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.
- Grunschel, C.**, Kegel, L. S., Scheunemann, A., von der Mülbe, S., Fleischer, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J. (2023, 18.–20. September). *Motivation und Zeitplanung im Hochschulstudium stärken – Evaluation eines digitalen Präventionsprogramms für Studierende* [Posterpräsentation]. 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.
- Kegel, L. S., & **Grunschel C.** (2023, 18.–20. September). *Studiennoten, Studienzufriedenheit und Studienabbruch – Eine latent transition-Analyse ihrer Konstellationen und zeitlichen Entwicklung* [Vortrag]. 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.
- Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2023, 18.–20. September). *Ein differenzierter Blick auf die wechselseitigen Zusammenhänge von Studienzufriedenheit und Studienabbruchintentionen im Verlauf von zwei Semestern* [Vortrag]. 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.
- Schnettler, T., Galla, B. M., Scheunemann, A., Kegel, L. S., Fries, S., Janke, S., & **Grunschel C.** (2023, 18.–20. September). *(Un)motiviert durch die Prüfungsphase: Auftretensbedingungen und Auswirkungen situativer motivationaler Profile während des Lernens* [Vortrag]. 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.
- Wloch, L., Schnettler, T., Scheunemann, A., Fries, S. & **Grunschel C.** (2023, 18.–20. September). *Eine Latent-State-Trait Analyse der prüfungsbezogenen Motivation bei Studierenden während der Klausurvorbereitung* [Vortrag]. 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.
- Kegel, L. S., Turhan, D., & **Grunschel, C.** (2023, 20.–26. August). *Reducing motivational costs of STEM students – A blended learning program in higher education* [Paper presentation]. 20th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki, Greece.
- Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2023, 20.–26. August). *Reciprocal relations between facets of study satisfaction, procrastination, and dropout intentions* [Paper presentation]. 20th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki, Greece.
- Schnettler, T., Galla, B. M., Scheunemann, A., Kegel, L. S., Fries, S., Janke, S., & **Grunschel, C.** (2023, 20.–26. August). *Determinants of motivational constellations during university students' exam preparation* [Paper presentation]. 20th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki, Greece.
- Gadosey, C. K., Turhan, D., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäumke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., & **Grunschel, C.** (2023, 28. Februar – 2. März). *Wer prokrastiniert am meisten – die Ängstlichen oder die Hoffnungsvollen? Latente Emotionsprofile Studierender und ihre Zusammenhänge mit akademischer Prokrastination* [Vortrag]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

- Kegel, L. S., Turhan, D., & **Grunschel, C.** (2023, 28. Februar – 2. März). *Motivationale Kosten im MINT-Studium reduzieren – Das Blended Learning-Programm UniProfi* [Vortrag]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.
- Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäumke, L., Thies, D. O., Kegel, L. S., Bobe, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2023, 28. Februar – 2. März). *Studienmotivation und Studienerfolg – Zusammenhänge zwischen Erwartung, Wert und motivationalen Kosten mit Studienleistungen und Studienabbruchintentionen* [Vortrag]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.
- Turhan, D., Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2023, 28. Februar – 2. März). *Längsschnittliche Entwicklung von Burnout-Symptomen bei Studierenden und der Zusammenhang mit Studienmotivation aus Perspektive der Erwartung-Wert-Kosten Theorie* [Vortrag]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.
- Wloch, L., Schnettler, T., von der Mülbe, S., Bäumke, L., Dresel, M., & **Grunschel, C.** (2023, 28. Februar – 2. März). *Studienmotivation – Validierung und Normierung eines Fragebogens aus Perspektive der Erwartungs-Wert Theorie* [Vortrag]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.
- Gadosey, C. K., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäumke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, 10.–15. September). *Untersuchung reziproker Zusammenhänge zwischen Prokrastination und lernbezogener Angst sowie lernbezogener Hoffnung im Semesterverlauf* [Vortrag]. 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.
- Kegel, L. S., Schnettler, T., & **Grunschel, C.** (2022, 10.–15. September). *Komponenten der Studienmotivation und ihre Verbindungen zu verschiedenen Studienerfolgsindikatoren* [Vortrag]. 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.
- Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., & **Grunschel, C.** (2022, 10.–15. September). *Wechselseitige Zusammenhänge zwischen Prokrastination, Studienzufriedenheit und Studienabbruchintentionen – Ergebnisse einer Längsschnittstudie im Semesterverlauf* [Vortrag]. 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.
- Turhan, D., Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, 10.–15. September). *Burnout-Symptome und Prokrastination bei Studierenden – Untersuchung des reziproken Zusammenhangs im Semesterverlauf*. [Vortrag]. 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.
- Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2022, 24.–26. August). *One for all? The predictive role of academic self-concept for multiple domains of academic success* [Paper presentation]. International Conference on Motivation (ICM), Dresden, Germany.
- Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäumke, L., Thies, D. O., Kegel, L. S., Bobe, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, 21.–26. April). *Student motivation in higher education: Components, structure, and relations with performance and dropout intentions* [Paper presentation]. Annual meeting of the American Educational Research Association, San Diego, USA.
- Grunschel, C.** (2022, 9.–11. März). „Zu viel gewollt? Motivationale Konflikte von Lernenden und Lehrenden“ [Diskussion von Symposium]. 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.
- Kegel, L. S., Gadosey, C. K., Schnettler, T., Turhan, D., Thomas, L., Buhlmann, U., Bäumke, L., Scheunemann, A., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, 9.–11. März). *Entwicklung von Studienzufriedenheit in der COVID-19 Pandemie: Personale und kontextuelle Bedingungsfaktoren* [Vortrag]. 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.
- Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumke, L., Thies, D., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, 9.–11. März). *Ein differenzierter Blick auf die wechselseitigen Zusammenhänge zwischen den Subfacetten von Studienzufriedenheit, Prokrastination und*

- Studienabbruchintentionen* [Vortrag]. 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.
- Turhan, D., Schnettler, T., Scheunemann, A., Gadosey, C. K., Kegel, L. S., Bülke, L., Thies, D. O., Thomas, L., Buhlmann, U., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, 9.–11. März). *Burnout im Studium: Soziodemographische Unterschiede und Zusammenhänge mit Studienabbruchintentionen* [Vortrag]. 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.
- Kegel, L. S., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bülke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, L., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2021, 14.–16. September). *Studienerfolg differenziert betrachtet: Eine Analyse latenter Profile verschiedener Erfolgskriterien* [Vortrag]. 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), online.
- Kryshko, O., Fleischer, J., **Grunschel, C.**, & Leutner, D. (2021, 14.–16. September). *Motivationale Selbstregulation und Studienzufriedenheit: Inter- und intraindividuelle Zusammenhänge* [Vortrag]. 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), online.
- Scheunemann, A., Schnettler, T., Bülke, L., Thies, D., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2021, 14.–16. September). *Prokrastination, Studienzufriedenheit & Studienabbruchintention: Zusammenhänge im Semesterverlauf* [Vortrag]. 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), online.
- Turhan, D., Scheunemann, A., Schnettler, T., Bülke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, L., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2021, 14.–16. September). *Burnout im Studium: Soziodemographische Unterschiede und Zusammenhänge mit Studienabbruchintentionen* [Vortrag]. 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS), online.
- Scheunemann, A., Schnettler, T., Bülke, L., Thies, D., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2021, 18.–27. August). *Academic procrastination, study satisfaction, and dropout intentions: A longitudinal study of between- and within-effects* [Paper presentation]. 19th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 16, online.
- Kryshko, O., Fleischer, J., **Grunschel, C.**, & Leutner, D. (2021, 18.–23. July). *Self-efficacy in motivational regulation, student motivation, and satisfaction with academic studies* [Paper presentation]. 32nd International Congress of Psychology (ICP), online.
- Gadosey, C. K., Schnettler, T., Scheunemann, A., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2021, 30. June – 2. July). *Procrastination during exam preparation: The influence of academic emotions* [Paper presentation]. 8th Conference of the Society for Ambulatory Assessment (SAA), online.
- Schnettler, T., Scheunemann, A., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2021, 30. June – 2. July). *It's a sham! Effects of academic procrastination on mood during leisure activities* [Paper presentation]. 8th Conference of the Society for Ambulatory Assessment (SAA), online.
- Rottweiler, A.-L., Nett, U. E., Capelle, J. D., Steuer, G., Fries, S., Wieland, L. M., Ebner-Priemer, U. W., & **Grunschel, C.** (2020, 10.–13. März). *Situationsspezifische Selbstregulation – Transfer von Erkenntnissen aus der Forschung in die Hochschulpraxis* [Vortrag]. 49. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd), online.
- Wieland, L. M., Seithe, A., Ebner-Priemer, U. W., Capelle, J. D., Fries, S., Rottweiler, A.-L., Nett, U. E., & **Grunschel, C.** (2020, 10.–13. März). *Videogestützter Transfer von Forschungsergebnissen in die Hochschulpraxis* [Posterpräsentation]. 49. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd), online.
- Capelle, J. D., **Grunschel, C.**, Bachmann, O., & Fries, S. (2019, 9.–12. September). *How do motivational conflicts develop as exams approach?* [Vortrag]. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.
- Scheunemann, A., Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, 9.–12. September). *Aufgeschoben, unzufrieden, abgebrochen: Eine längsschnittliche Analyse zum Zusammenhang von Prokrastination, Studienzufriedenheit und Studienabbruchintention* [Vortrag]. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.

- Schnettler, T., Bülke, L., **Grunschel, C.**, Fries, S., & Dresel, M. (2019, 9.–12. September). *Was die Motivation aufrecht hält: der Einfluss der Motivationsregulation im Semesterverlauf*. [Vortrag]. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.
- Schnettler, T., Scheunemann, A., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, 10.–16. August). *Is it still worth it? Predicting temporal change in dropout intention by change in study motivation* [Paper presentation]. 18th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Aachen, Germany.
- Scheunemann, A., Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, 25.–27. July). *The dysfunctional two: The role of low conscientiousness and high procrastination in students' intention to drop out from university* [Paper presentation]. 11th Biennial Conference on Procrastination, Sheffield, UK.
- Schnettler, T., Scheunemann, A., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, 25.–27. July). „*Giving in to feel...good?*“: *The costs of academic procrastination in leisure activities* [Paper presentation]. 11th Biennial Conference on Procrastination, Sheffield, UK.
- Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, 25.–27. Februar). *Der Einfluss der Studienmotivation auf die Studienabbruchintention im Semesterverlauf* [Vortrag]. 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Deutschland.
- Bachmann, O., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2018, 15.–20. September). *Autonome Motivation im Alltag von Studierenden: Differentielle Zusammenhänge von intrinsischer und identifizierter Motivation mit Affekt und leistungsrelevanten Variablen* [Vortrag]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.
- Bobe, J., Scheunemann, A., Schnettler, T., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2018, 15.–20. September). *Wenn das Studium zur Last wird - Der Einfluss von Selbstwirksamkeit, Prokrastination und emotionalen Kosten des Studiums auf Studienzufriedenheit* [Vortrag]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.
- Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2018, 15.–20. September). *Differentielle Effekte kognitiver und nicht-kognitiver Prädiktoren auf die Intention zum Studienabbruch von Studienanfängern und Studierenden höherer Semester* [Vortrag]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.
- Wieland, L. M., **Grunschel, C.**, Limberger, M. F., & Ebner-Priemer, U. W. (2018, 15.–20. September). *E-MAPS: Ein Instrument zur alltagsnahen Erfassung von Prokrastinationsverhalten* [Vortrag]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.
- Reymond, N. C., **Grunschel, C.**, Bachmann, O., & Fries, S. (2018, 15.–17. August). *Motivational conflicts in student's daily learning: Analyzing expectancy and value as predictors* [Paper presentation]. 16th International Conference on Motivation (ICM), Aarhus, Denmark.
- Bachmann, O., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2017, 11.–14. September). *Warum multitasken Studierende? Eine Exploration der motivationalen Hintergründe* [Vortrag]. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.
- Schnettler, T., **Grunschel, C.**, Bobe, J., & Fries, S. (2017, 11.–14. September). *Prokrastination bis zum bitteren Studienende: Wie Motivationsprobleme und Studienabbruch zusammenhängen* [Vortrag]. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.
- Wieland, L. M., Limberger, M. F., **Grunschel, C.**, & Ebner-Priemer, U. W. (2017, July). *It is about time: Predicting postponements in real-life by dynamic intra-individual change-processes* [Paper presentation]. 10th Biennial Conference on Procrastination, Chicago, USA.
- Grunschel, C.**, Bachmann, O., & Fries, S. (2016, 18.–22. September). *Lieber etwas anderes tun wollen oder sollen – Konsequenzen von Handlungskonflikten im Alltag von Studierenden* [Vortrag]. 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Deutschland.
- Bachmann, O., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2016, 24.–27. August). *Why do students multitask? Exploring the motivational background* [Paper Presentation]. 15th International Conference on Motivation (ICM), Thessaloniki, Greece.

- Grunschel, C.,** Grund, A., & Fries, S (2016, 24.–27. August). *Functional effects of the regulation of motivation – A field study with university students over the course of a semester* [Paper presentation]. 15th International Conference on Motivation (ICM), Thessaloniki, Greece.
- Bachmann, O., **Grunschel, C.,** & Fries, S. (2015, September). *Multitasking im Studierendenalltag* [Vortrag]. 22. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie (EPSY), Frankfurt am Main, Deutschland.
- Bachmann, O., **Grunschel, C.,** & Fries, S. (2015, 14.–16. September). *Multitasking und Spaß dabei: Eine Experience Sampling Studie* [Vortrag]. 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.
- Grunschel, C.,** Schwinger, M., Klingsieck, K. B., Steinmayr, R., & Fries, S. (2015, 14.–16. September). *Effekte von Strategien zur Motivationsregulation auf die Leistung und das Wohlbefinden von Studierenden: Prokrastination als Mediator* [Vortrag]. 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.
- Klingsieck, K. B., Müsche, H. S., **Grunschel, C.,** & Praetorius, S. (2015, 14.–16. September). *„Dafür lern‘ ich morgen...“ – Prokrastination, Nutzung von Lernstrategien und Kompetenzerwerb im Rahmen einer Lehrveranstaltung* [Posterpräsentation]. 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.
- Grunschel, C.,** Schwinger, M., Klingsieck, K. B., Steinmayr, R., & Fries, S. (2015, 9.–10. July). *Effects of motivational regulation strategies on students' performance and well-being: Academic procrastination as a mediator* [Paper presentation]. 9th Biennial Conference on Procrastination, Bielefeld, Germany.
- Klingsieck, K. B., Müsche, H. S., **Grunschel, C.,** & Praetorius, S. (2015, 9.–10. July). *Procrastination, learning strategies, and learning outcomes* [Paper presentation]. 9th Biennial Conference on Procrastination, Bielefeld, Germany.
- Grund, A., **Grunschel, C.,** Bruhn, D., & Fries, S. (2014, 21.–25. September). *Motivationale Konflikte im Alltag Studierender: Eine Experience-Sampling Studie zu Prävalenz, Bedingungen und Auswirkungen* [Vortrag]. 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Deutschland.
- Grunschel, C.,** Patrzek, J., & Fries, S. (2014, 21.–25. September). *Training gegen das Aufschieben im Studium – Analyse der Veränderungen von Gründen für akademische Prokrastination* [Vortrag]. 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Deutschland.
- Grunschel, C.,** Patrzek, J., Klingsieck, K. B., & Fries, S. (2013, 26.–31. August). *Overcoming academic procrastination by fostering self-regulatory processes in a group training* [Paper presentation]. 15th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.
- Klingsieck, K. B., Benölken, K., **Grunschel, C.,** & Fries, S. (2013, 26.–31. August). *Exploring procrastination among school teachers* [Poster presentation]. 15th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.
- Grunschel, C.,** Patrzek, J., Klingsieck, K. B., & Fries, S. (2013, 19.–20. July). *"I'll stop procrastinating now." – Fostering central processes of self-regulated learning to reduce academic procrastination.* [Paper presentation]. 8th Biennial Conference on Procrastination, Sherbrooke, Canada.
- Grunschel, C.,** Patrzek, J., & Fries, S. (2012, 23.–27. September). *Ermittlung einer Typologie bezüglich akademischer Prokrastination auf der Basis einer Analyse latenter Profile* [Vortrag]. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Deutschland.
- Grunschel, C.,** Patrzek, J., Klingsieck, K. B., & Fries, S. (2012, 23.–27. September). *Akademische Prokrastination bewältigen – Evaluation eines Trainings* [Vortrag]. 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bielefeld, Deutschland.
- Baumanns, R., Gorges, J., **Grunschel, C.,** & Schwinger, M. (2012, 10.–12. September). *Wer bin ich? Erfassung selbstbezogener Konstrukte bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen* [Vortrag]. 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bielefeld, Deutschland.

- Grunschel, C.**, Schopenhauer, L., & Fries, S. (2011, 30. August – 3. September). *Analysing students' intention to change based on the Transtheoretical Model* [Paper presentation]. Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Exeter, England.
- Patrzek, J., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2011, 30. August – 3. September). *How do students try to overcome academic procrastination? A qualitative interview-study* [Paper presentation]. Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Exeter, England.
- Grunschel, C.**, Schopenhauer, L., & Fries, S. (2011, 8.–9. Juli). *Overcoming academic procrastination: Investigating the course of change based on the Transtheoretical Model* [Paper presentation]. 7th Biennial Conference on Procrastination, Amsterdam, Netherlands.
- Patrzek, J., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2011, 8.–9. Juli). *Antecedents and consequences of academic procrastination. The perspective of student counsellors* [Paper presentation]. 7th Biennial Conference on Procrastination, Amsterdam, Netherlands.
- Grunschel, C.**, Patrzek, J., & Fries, S. (2010, 26.–30. September). *Gründe und Konsequenzen akademischer Prokrastination – eine qualitative Studie mit Studienberatern* [Vortrag]. 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen, Deutschland.
- Patrzek, J., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2010, 26.–30. September). *Warum schieben Studierende auf und welche Konsequenzen erleben sie? Eine Interviewstudie zur akademischen Prokrastination* [Posterpräsentation]. 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen, Deutschland.
- Grunschel, C.**, Patrzek, J., Fries, S., & Sandal, C. (2010, 2.–4. September). *The impact of sampling on reports of reasons and consequences of academic procrastination: A qualitative interview study* [Paper presentation]. 12th International Conference on Motivation (ICM), Porto, Portugal.
- Patrzek, J., **Grunschel, C.**, Fries, S., & Sandal, C. (2010, 2.–4. September). *What are the reasons and consequences of academic procrastination? An interview-study with student counsellors*. [Paper presentation]. 12th International Conference on Motivation (ICM), Porto, Portugal.
- Grunschel, C.**, Timmer, M., & Staufienbiel, T. (2009, September). *Schluss mit dem Aufschieben: Ein Training gegen Prokrastination bei Studierenden* [Vortrag]. 12. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Saarbrücken, Deutschland.