

# Vortragsverzeichnis – Prof. Dr. Carola Grunschel

(Stand: 05.05.2023)

## Konferenzbeiträge

### 2023

- Kegel, L. S., Turhan, D., & **Grunschel, C.** (angenommen, 2023, August). *Reducing motivational costs of STEM students – a blended learning program in higher education*. Oral presentation at the 20th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki, Greece.
- Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumle, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (angenommen, 2023, August). *Reciprocal relations between facets of study satisfaction, procrastination, and dropout intentions*. Oral presentation at the 20th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki, Greece.
- Schnettler, T., Galla, B. M., Scheunemann, A., Kegel, L. S., Fries, S., Janke, S., & **Grunschel, C.** (angenommen, August, 2023). *Determinants of motivational constellations during university students' exam preparation*. Oral presentation at the 20th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki, Greece.
- Gadosey, C. K., Turhan, D., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäumle, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., & **Grunschel, C.** (2023, März). *Wer prokrastiniert am meisten – die Ängstlichen oder die Hoffnungsvollen? Latente Emotionsprofile Studierender und ihre Zusammenhänge mit akademischer Prokrastination*. Vortrag auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.
- Kegel, L. S., Turhan, D., & **Grunschel, C.** (2023, März). *Motivationale Kosten im MINT-Studium reduzieren – Das Blended Learning-Programm UniProfi*. Vortrag gehalten auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.
- Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäumle, L., Thies, D. O., Kegel, L. S., Bobe, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2023, März). *Studienmotivation und Studienerfolg – Zusammenhänge zwischen Erwartung, Wert und motivationalen Kosten mit Studienleistungen und Studienabbruchintentionen*. Vortrag auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.
- Turhan, D., Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumle, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2023, März). *Längsschnittliche Entwicklung von Burnout-Symptomen bei Studierenden und der Zusammenhang mit Studienmotivation aus Perspektive der Erwartung-Wert-Kosten Theorie*. Vortrag auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.
- Wloch, L., Schnettler, T., von der Mülbe, S., Bäumle, L., Dresel, M., & **Grunschel, C.** (2023, März). *Studienmotivation – Validierung und Normierung eines Fragebogens aus Perspektive der Erwartungs-Wert Theorie*. Vortrag auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

### 2022

- Gadosey, C. K., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäumle, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, September). *Untersuchung reziproker*

- Zusammenhänge zwischen Prokrastination und lernbezogener Angst sowie lernbezogener Hoffnung im Semesterverlauf.* Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.
- Grunschel, C.** & Sparfeldt, J. R. (2022, September). „*Morgen, morgen, nur nicht heute ...*“ – *Bedingungen und Auswirkungen akademischer Prokrastination.* Symposium auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.
- Kegel, L. S., Schnettler, T., & **Grunschel, C.** (2022, September). *Komponenten der Studienmotivation und ihre Verbindungen zu verschiedenen Studienerfolgsindikatoren.* Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.
- Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., & **Grunschel, C.** (2022, September). *Wechselseitige Zusammenhänge zwischen Prokrastination, Studienzufriedenheit und Studienabbruchintentionen – Ergebnisse einer Längsschnittstudie im Semesterverlauf.* Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.
- Turhan, D., Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, September). *Burnout-Symptome und Prokrastination bei Studierenden – Untersuchung des reziproken Zusammenhangs im Semesterverlauf.* Symposiums-Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.
- Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2022, August). *One for all? The predictive role of academic self-concept for multiple domains of academic success.* Oral presentation at the International Conference on Motivation, Dresden, Germany.
- Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäumke, L., Thies, D. O., Kegel, L. S., Bobe, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, April). *Student Motivation in Higher Education: Components, Structure, and Relations with Performance and Dropout Intentions.* Oral presentation at the Annual meeting of the American Educational Research Association, San Diego, USA.
- Grunschel, C.** (2022, März), Diskussion des Symposiums „*Zu viel gewollt? Motivationale Konflikte von Lernenden und Lehrenden*“ auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.
- Kegel, L. S., Gadosey, C. K., Schnettler, T., Turhan, D., Thomas, L., Buhlmann, U., Bäumke, L., Scheunemann, A., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, März). *Entwicklung von Studienzufriedenheit in der COVID-19 Pandemie: Personale und kontextuelle Bedingungsfaktoren.* Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.
- Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumke, L., Thies, D., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, März). *Ein differenzierter Blick auf die wechselseitigen Zusammenhänge zwischen den Subfacetten von Studienzufriedenheit, Prokrastination und Studienabbruchintentionen.* Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.
- Turhan, D., Schnettler, T., Scheunemann, A., Gadosey, C. K., Kegel, L. S., Bäumke, L., Thies, D. O., Thomas, L., Buhlmann, U., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, März). *Burnout im Studium: Soziodemographische Unterschiede und Zusammenhänge mit Studienabbruchintentionen.* Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.

## 2021

- Kegel, L. S., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäumle, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, L., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2021, September). *Studienerfolg differenziert betrachtet: Eine Analyse latenter Profile verschiedener Erfolgskriterien*. Vortrag gehalten auf der 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PaePsy) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, online.
- Kryshko, O., Fleischer, J., **Grunschel, C.**, & Leutner, D. (2021, September). *Motivationale Selbstregulation und Studienzufriedenheit: Inter- und intraindividuelle Zusammenhänge*. Vortrag gehalten auf der 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PaePsy) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, online.
- Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumle, L., Thies, D., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2021, September). *Prokrastination, Studienzufriedenheit & Studienabbruchintention: Zusammenhänge im Semesterverlauf*. Vortrag gehalten auf der 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PaePsy) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, online.
- Turhan, D., Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumle, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, L., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2021, September). *Burnout im Studium: Soziodemographische Unterschiede und Zusammenhänge mit Studienabbruchintentionen*. Vortrag gehalten auf der 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PaePsy) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, online.
- Gadosey, C. K., Schnettler, T., Scheunemann, A., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2021, Juli). *Procrastination during exam preparation: The influence of academic emotions*. Oral presentation at the 8th Conference of the Society for Ambulatory Assessment (SAA), online session.
- Kryshko, O., Fleischer, J., **Grunschel, C.**, & Leutner, D. (2021, Juli). *Self-efficacy in motivational regulation, student motivation, and satisfaction with academic studies*. Oral presentation at the 32nd International Congress of Psychology (ICP), online.
- Schnettler, T., Scheunemann, A., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2021, Juli). *It's a sham! Effects of academic procrastination on mood during leisure activities*. Oral presentation at the 8th Conference of the Society for Ambulatory Assessment (SAA), online.
- Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumle, L., Thies, D., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2021, Mai). *Academic procrastination, study satisfaction, and dropout intentions: A longitudinal study of between- and within-effects*. Oral presentation at the 19th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 16, online.

## 2020

- Rottweiler, A.-L., Nett, U. E., Capelle, J. D., Steuer, G., Fries, S., Wieland, L. M., Ebner-Priemer, U. W., & **Grunschel, C.** (2020, März). *Situationsspezifische Selbstregulation – Transfer von Erkenntnissen aus der Forschung in die Hochschulpraxis*. Vortrag digital gehalten auf der 49. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd).
- Wieland, L. M., Seithe, A., Ebner-Priemer, U. W., Capelle, J. D., Fries, S., Rottweiler, A.-L., Nett, U. E., & **Grunschel, C.** (2020, März). *Videogestützter Transfer von Forschungsergebnissen in die Hochschulpraxis*. Poster digital präsentiert auf der 49. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd).

## 2019

- Capelle, J. D., **Grunschel, C.**, Bachmann, O., & Fries, S. (2019, September). *How do motivational conflicts develop as exams approach?*. Vortrag gehalten auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.
- Grunschel, C.** & Dresel, M. (2019, September). „*Morgen ist auch noch ein Tag*“: *Personale und kontextuelle Faktoren im Zusammenhang mit Prokrastination im Studium*. Symposium auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.
- Scheunemann, A., Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, September). *Aufgeschoben, unzufrieden, abgebrochen: Eine längsschnittliche Analyse zum Zusammenhang von Prokrastination, Studienzufriedenheit und Studienabbruchsinention*. Vortrag gehalten auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.
- Schnettler, T., Bäumle, L., **Grunschel, C.**, Fries, S., & Dresel, M. (2019, September). *Was die Motivation aufrecht hält: der Einfluss der Motivationsregulation im Semesterverlauf*. Vortrag gehalten auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.
- Schnettler, T., Scheunemann, A., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, August). *Is it still worth it? Predicting temporal change in dropout intention by change in study motivation*. Oral presentation at the 18th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Aachen, Germany.
- Scheunemann, A., Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, Juli). *The dysfunctional two: The role of low conscientiousness and high procrastination in students' intention to drop out from university*. Oral presentation at the 11th Biennial Conference on Procrastination, Sheffield, UK.
- Schnettler, T., Scheunemann, A., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, Juli). „*Giving in to feel...good?*“: *The costs of academic procrastination in leisure activities*. Oral presentation at the 11th Biennial Conference on Procrastination, Sheffield, UK.
- Neugebauer, M., **Grunschel, C.**, & Dresel, M. (2019, Februar). *Studienerfolg und Studienabbruch*. Eingeladenes Symposium auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Deutschland.
- Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, Februar). *Der Einfluss der Studienmotivation auf die Studienabbruchsinention im Semesterverlauf*. Vortrag gehalten auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Deutschland.

## 2018

- Bachmann, O., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2018, September). *Autonome Motivation im Alltag von Studierenden: Differentielle Zusammenhänge von intrinsischer und identifizierter Motivation mit Affekt und leistungsrelevanten Variablen*. Vortrag gehalten auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.
- Bobe, J., Scheunemann, A., Schnettler, T., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2018, September). *Wenn das Studium zur Last wird: Der Einfluss von Selbstwirksamkeit, Prokrastination und emotionalen Kosten des Studiums auf Studienzufriedenheit*. Vortrag gehalten auf dem

51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.

**Grunschel, C.** & Dresel, M. (2018, September). *Prokrastination in Alltagssituationen und im Verlauf des Studiums*. Symposium auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.

Nett, U. E. & **Grunschel, C.** (2018, September). *Erfolgreich studieren - Eine Analyse motivationaler und emotionaler Einflüsse*. Symposium auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.

Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2018, September). *Differentielle Effekte kognitiver und nicht-kognitiver Prädiktoren auf die Intention zum Studienabbruch von Studienanfängern und Studierenden höherer Semester*. Vortrag gehalten auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.

Wieland, L. M., **Grunschel, C.**, Limberger, M. F., & Ebner-Priemer, U. W. (2018, September). *E-MAPS: Ein Instrument zur alltagsnahen Erfassung von Prokrastinationsverhalten*. Vortrag gehalten auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.

Reymond, N. C. , **Grunschel, C.**, Bachmann, O., & Fries, S. (2018, August). *Motivational conflicts in student's daily learning: Analyzing expectancy and value as predictors*. Oral presentation at the 16th International Conference on Motivation (ICM), Aarhus, Denmark.

## 2017

Bachmann, O., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2017, September). *Warum multitasken Studierende? Eine Exploration der motivationalen Hintergründe*. Vortrag gehalten auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.

Dresel, M. & **Grunschel, C.** (2017, September). *Selbstregulation im Studium*. Symposium auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.

Nett, U. E. & **Grunschel, C.** (2017, September). *Selbstregulation in der heißen Lernphase – Experience-Sampling Studien zum Lernverhalten von Studierenden*. Symposium auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.

Schnettler, T., **Grunschel, C.**, Bobe, J., & Fries, S. (2017, September). *Prokrastination bis zum bitteren Studienende: Wie Motivationsprobleme und Studienabbruch zusammenhängen*. Vortrag gehalten auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.

Wieland, L. M., Limberger, M. F., **Grunschel, C.**, & Ebner-Priemer, U. W. (2017, Juli). *It is about time: Predicting postponements in real-life by dynamic intra-individual change-processes*. Oral presentation at the 10th Biennial Conference on Procrastination, Chicago, USA.

## 2016

**Grunschel, C.**, Bachmann, O., & Fries, S. (2016, September). *Lieber etwas anderes tun wollen oder sollen – Konsequenzen von Handlungskonflikten im Alltag von Studierenden*. Vortrag gehalten auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Deutschland.

**Grunschel, C.** & Nett, U. E. (2016, September). *Selbstregulatorische Prozesse im Alltag – Einblicke durch die Experience Sampling Methode*. Symposium auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Deutschland.

Bachmann, O., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2016, August). *Why do students multitask? Exploring the motivational background*. Oral presentation at the 15th International Conference on Motivation (ICM), Thessaloniki, Greece.

**Grunschel, C.**, Grund, A., & Fries, S. (2016, August). *Functional effects of the regulation of motivation – A field study with university students over the course of a semester*. Oral presentation at the 15th International Conference on Motivation (ICM), Thessaloniki, Greece.

**Grunschel, C.** & Nett, U. E. (2016, August). *Emotional and motivational processes in contexts of self-regulated learning: Experience sampling approaches*. Symposium at the 15th International Conference on Motivation (ICM), Thessaloniki, Greece.

## 2015

Bachmann, O., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2015, September). *Multitasking im Studierendenalltag*. Vortrag gehalten auf der 22. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie (EPSY), Frankfurt am Main, Deutschland.

Bachmann, O., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2015, September). *Multitasking und Spaß dabei: Eine Experience Sampling Studie*. Vortrag gehalten auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

**Grunschel, C.** & Löffler, S. N. (2015, September). *Untersuchung und Förderung der Selbstregulation*. Symposium auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

**Grunschel, C.**, Schwinger, M., Klingsieck, K. B., Steinmayr, R., & Fries, S. (2015, September). *Effekte von Strategien zur Motivationsregulation auf die Leistung und das Wohlbefinden von Studierenden: Prokrastination als Mediator*. Vortrag gehalten auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

Klingsieck, K. B., Müsche, H. S., **Grunschel, C.**, & Praetorius, S. (2015, September). *„Dafür lern‘ ich morgen...“ – Prokrastination, Nutzung von Lernstrategien und Kompetenzerwerb im Rahmen einer Lehrveranstaltung*. Poster präsentiert auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

**Grunschel, C.**, Schwinger, M., Klingsieck, K. B., Steinmayr, R., & Fries, S. (2015, Juli). *Effects of motivational regulation strategies on students' performance and well-being: Academic procrastination as a mediator*. Oral presentation at the 9th Biennial Conference on Procrastination, Bielefeld, Germany.

Klingsieck, K. B., Müsche, H. S., **Grunschel, C.**, & Praetorius, S. (2015, Juli). *Procrastination, learning strategies, and learning outcomes*. Oral presentation at the 9th Biennial Conference on Procrastination, Bielefeld, Germany.

## 2014

Grund, A., **Grunschel, C.**, Bruhn, D., & Fries, S. (2014, September). *Motivationale Konflikte im Alltag Studierender: Eine Experience-Sampling Studie zu Prävalenz, Bedingungen und Auswirkungen*. Vortrag gehalten auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Deutschland.

**Grunschel, C.**, Patrzek, J., & Fries, S. (2014, September). *Training gegen das Aufschieben im Studium – Analyse der Veränderungen von Gründen für akademische Prokrastination*. Vortrag gehalten auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Deutschland.

## 2013

**Grunschel, C.,** Patrzek, J., Klingsieck, K. B., & Fries, S. (2013, August). *Overcoming academic procrastination by fostering self-regulatory processes in a group training*. Oral presentation at the 15th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.

Klingsieck, K. B., Benölken, K., **Grunschel, C.,** & Fries, S. (2013, August). *Exploring procrastination among school teachers*. Poster presentation at the 15th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.

**Grunschel, C.,** Patrzek, J., Klingsieck, K. B., & Fries, S. (2013, Juli). *"I'll stop procrastinating now." – Fostering central processes of self-regulated learning to reduce academic procrastination*. Oral presentation at the 8th Biennial Conference on Procrastination, Sherbrooke, Canada.

## 2012

Baumanns, R., Gorges, J., **Grunschel, C.,** & Schwinger, M. (2012, September). *Wer bin ich? Erfassung selbstbezogener Konstrukte bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen*. Vortrag gehalten auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bielefeld, Deutschland.

**Grunschel, C.,** Patrzek, J., & Fries, S. (2012, September). *Ermittlung einer Typologie bezüglich akademischer Prokrastination auf der Basis einer Analyse latenter Profile*. Vortrag gehalten auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Deutschland.

**Grunschel, C.,** Patrzek, J., Klingsieck, K. B., & Fries, S. (2012, September). *Akademische Prokrastination bewältigen – Evaluation eines Trainings*. Vortrag gehalten auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bielefeld, Deutschland.

## 2011

**Grunschel, C.,** Schopenhauer, L., & Fries, S. (2011, August). *Analysing students' intention to change based on the Transtheoretical Model*. Oral presentation at the Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Exeter, England.

Patrzek, J., **Grunschel, C.,** & Fries, S. (2011, August). *How do students try to overcome academic procrastination? A qualitative interview-study*. Oral presentation at the Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Exeter, England.

**Grunschel, C.,** Schopenhauer, L., & Fries, S. (2011, Juli). *Overcoming academic procrastination: Investigating the course of change based on the Transtheoretical Model*. Oral presentation at the 7th Biennial Conference on Procrastination, Amsterdam, Netherlands.

Patrzek, J., **Grunschel, C.,** & Fries, S. (2011, Juli). *Antecedents and consequences of academic procrastination. The perspective of student counselors*. Oral presentation at the 7th Biennial Conference on Procrastination, Amsterdam, Netherlands.

## 2010

- Grunschel, C., Patrzek, J., & Fries, S.** (2010, September). *Gründe und Konsequenzen akademischer Prokrastination – eine qualitative Studie mit Studienberatern*. Vortrag gehalten auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen, Deutschland.
- Grunschel, C., Patrzek, J., Fries, S., & Sandal, C.** (2010, September). *The impact of sampling on reports of reasons and consequences of academic procrastination: A qualitative interview study*. Oral presentation at the 12th International Conference on Motivation (ICM), Porto, Portugal.
- Patrzek, J., Grunschel, C., & Fries, S.** (2010, September). *Warum schieben Studierende auf und welche Konsequenzen erleben sie? Eine Interviewstudie zur akademischen Prokrastination*. Poster präsentiert auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen, Deutschland.
- Patrzek, J., Grunschel, C., Fries, S., & Sandal, C.** (2010, September). *What are the reasons and consequences of academic procrastination? An interview-study with student counsellors*. Oral presentation at the 12th International Conference on Motivation (ICM), Porto, Portugal.

## 2009

- Grunschel, C., Timmer, M., & Staufenbiel, T.** (2009, September). *Schluss mit dem Aufschieben: Ein Training gegen Prokrastination bei Studierenden*. Vortrag gehalten auf der 12. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Saarbrücken, Deutschland.

## Eingeladene Vorträge

- Grunschel, C.** (2022, Mai). „Heute hat die Lehrveranstaltung richtig Spaß gemacht.“ – *Möglichkeiten zur motivationsförderlichen Gestaltung von Lehre in der Psychologie*. Keynote auf der 14. Tagung für Psychologiedidaktik und Evaluation des Berufsverbandes Deutscher Psychologinnen und Psychologen e.V. (BDP), Universität Münster.
- Grunschel, C.** (2021, September). „Morgen ist auch noch ein Tag!“ – *Ursachen und Auswirkungen von Prokrastination im Hochschulkontext*. Vortrag gehalten auf dem 7. Münsterschen Bildungskongress mit LemaS-Jahrestagung, Universität Münster, online.
- Grunschel, C.** (2021, Juni). *Prokrastination - Wenn das Aufschieben von Aufgaben zum Problem wird*. Vortrag gehalten im Rahmen der WegE Lectures, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, online.
- Scheunemann, A., Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S. & Grunschel, C.** (2020, Juli). *Delayed, dissatisfied, and dropped out? A longitudinal analysis of the relationships between academic procrastination, study satisfaction, and dropout intentions*. Vortrag im Kolloquium des Zentrums für Statistik (ZeST), Universität Bielefeld.
- Grunschel, C.** (2019, Juli). *Akademische Prokrastination – Wenn das Aufschieben von Aufgaben im Studium zum Problem wird*. Vortrag gehalten im Hochschuldidaktischen Kolloquium, Universität Paderborn.
- Grunschel, C.** (2016; Juni). *Verlockende Handlungsalternativen oder andere Verpflichtungen?! Handlungskonflikte im Alltag von Studierenden*. Vortrag gehalten im Rahmen des Psychologischen Forschungskolloquiums, Universität Augsburg.



**Grunschel, C. & Patrzek, J.** (2013, Mai). *Training gegen das Aufschieben im Studium: Theoretische Hintergründe und Evaluation*. Vortrag gehalten im Rahmen des Forschungskolloquiums des Fachs Psychologie, Universität Paderborn.